

LA VALUTAZIONE DELLA RICERCA: COSA MIGLIORARE, COME CRESCERE

Alessandro Schiesaro

Università Bocconi, 9 dicembre 2013

VQR/RAE (REF)

CARATTERISTICHE

- valutazione del passato (recente)
- strategie e finanziamenti per il futuro

RISULTATI

- Analitici
- Eterogenei
- Dinamici



VQR: strumento di informazione e base di azione a livello:

- di sistema
- interistituzionale
- istituzionale

Azioni di sistema

1) Ripartizione FFO

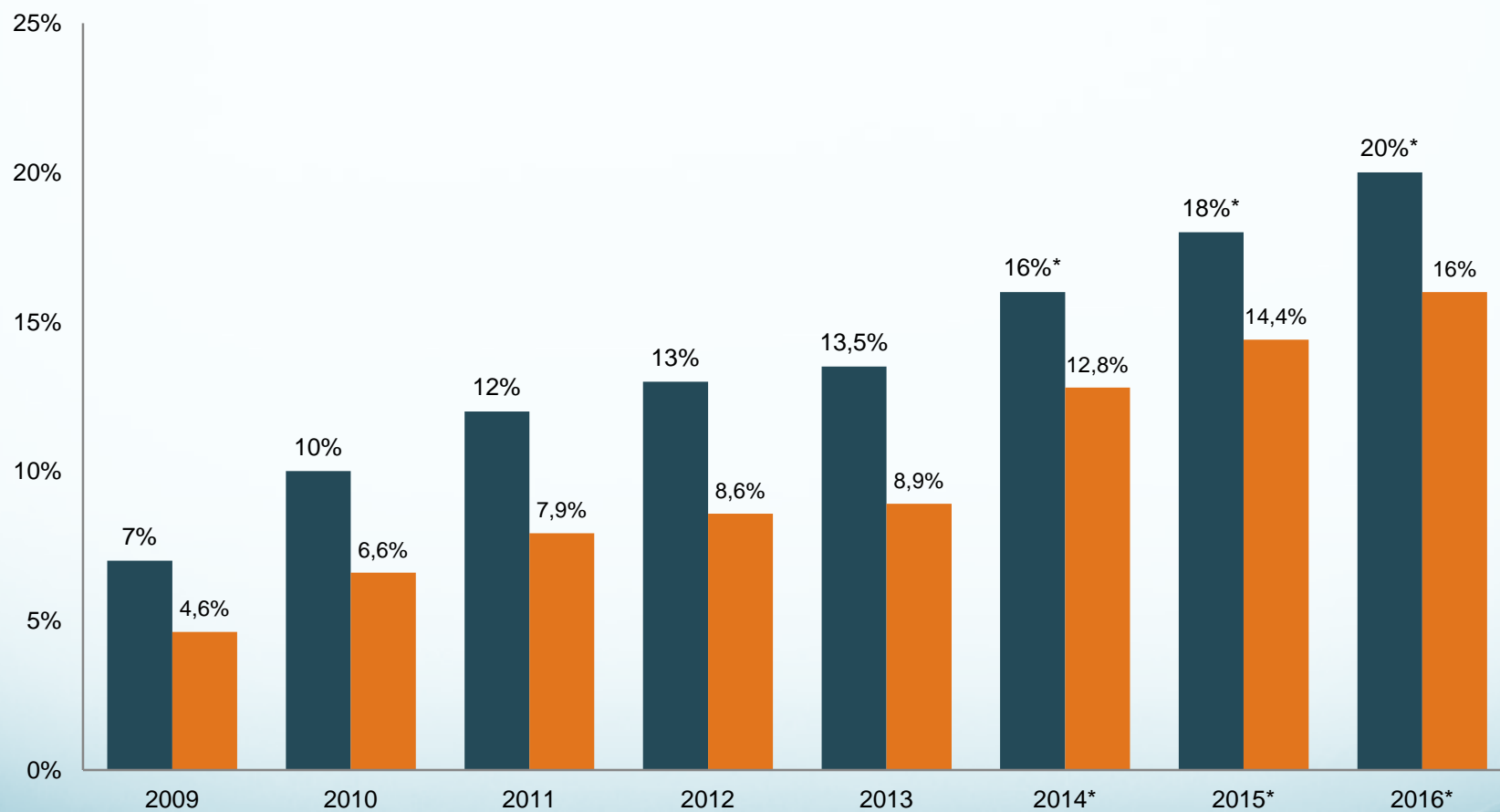
2) Dottorato:

“L’ANVUR ritiene che un **esito positivo della VQR** nell’area di pertinenza del corso di dottorato sia una condizione importante... Al fine di rendere operativa la dizione “esito positivo”, **si potrebbe far riferimento al posizionamento nella graduatoria di area della VQR, considerando ad esempio come positiva la collocazione nel venticinque per cento più elevato della graduatoria.**”

FFO + FONDO TRIENNALE

D- QUOTA DIDATTICA		75-85%
D1	COSTO STANDARD PER STUDENTE REGOLARE	
D2	RISULTATI DELLA DIDATTICA	
R- QUOTA RICERCA		8-14,4%
R1	RISULTATI DELLA RICERCA (VQR)	
R2	POLITICHE DI RECLUTAMENTO	
P- QUOTA PROGRAMMAZIONE	PROGETTI DI SVILUPPO (PIANO TRIENNALE)	0,5-1,5%
S- QUOTA INTERVENTI SPECIFICI		< 3,5%
S1	INTERVENTI PEREQUATIVI	
S2	INTERVENTI SPECIFICI	

Quota valutativa FFO



* Quota minima

Azioni a livello interistituzionale: Piani strategici interateneo

- 1) DM programmazione triennale 2013-15
- 2) Art. 3, comma 1, L.240/2010:

“Al fine di migliorare la qualità, l'efficienza e **l'efficacia dell'attività didattica, di ricerca e gestionale**, di razionalizzare la distribuzione delle sedi universitarie e di ottimizzare l'utilizzazione delle strutture e delle risorse...due o più università possono federarsi, **anche limitatamente ad alcuni settori di attività o strutture**, ovvero fondersi.”

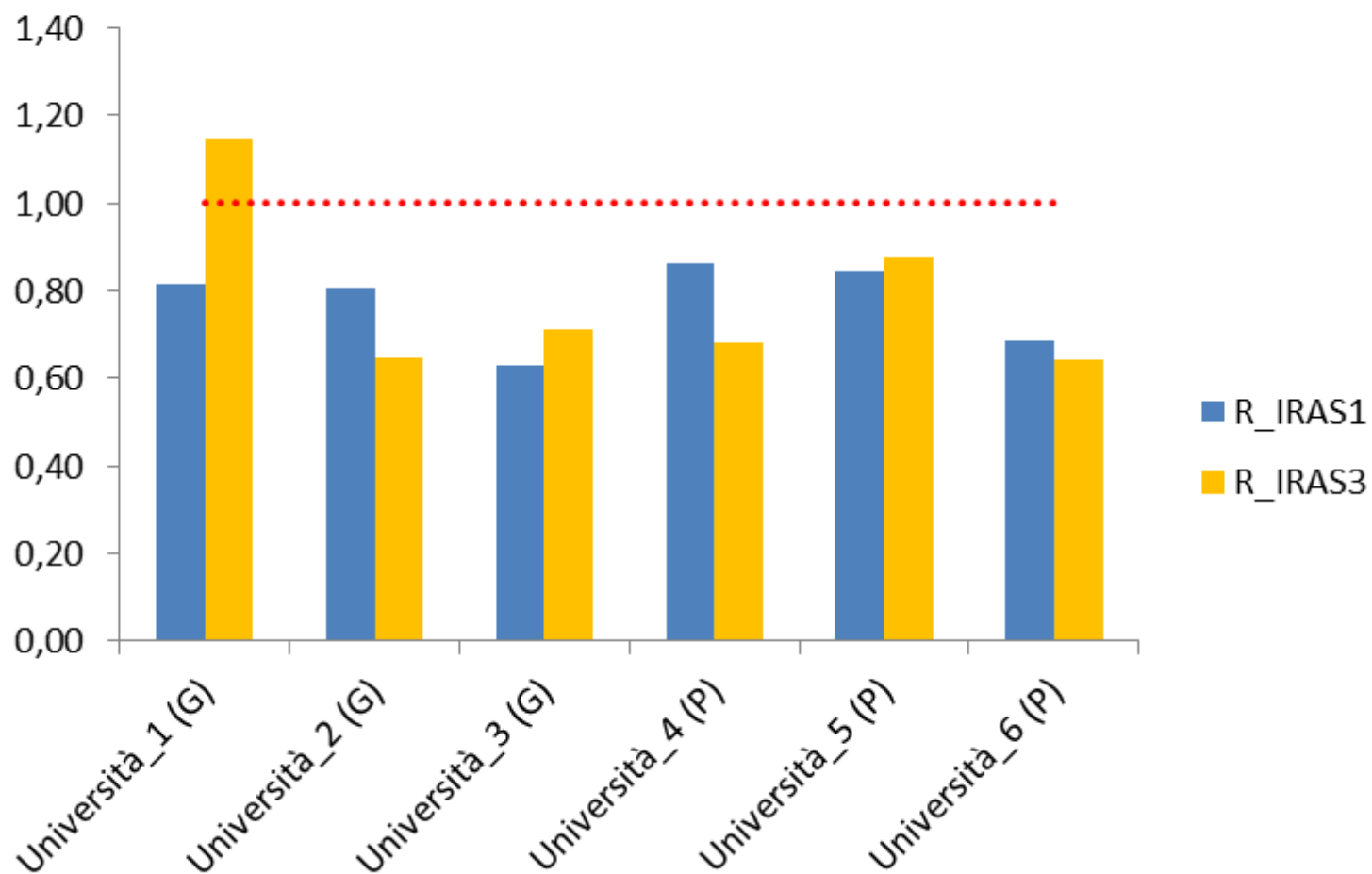


SCUOLA NORMALE SUPERIORE

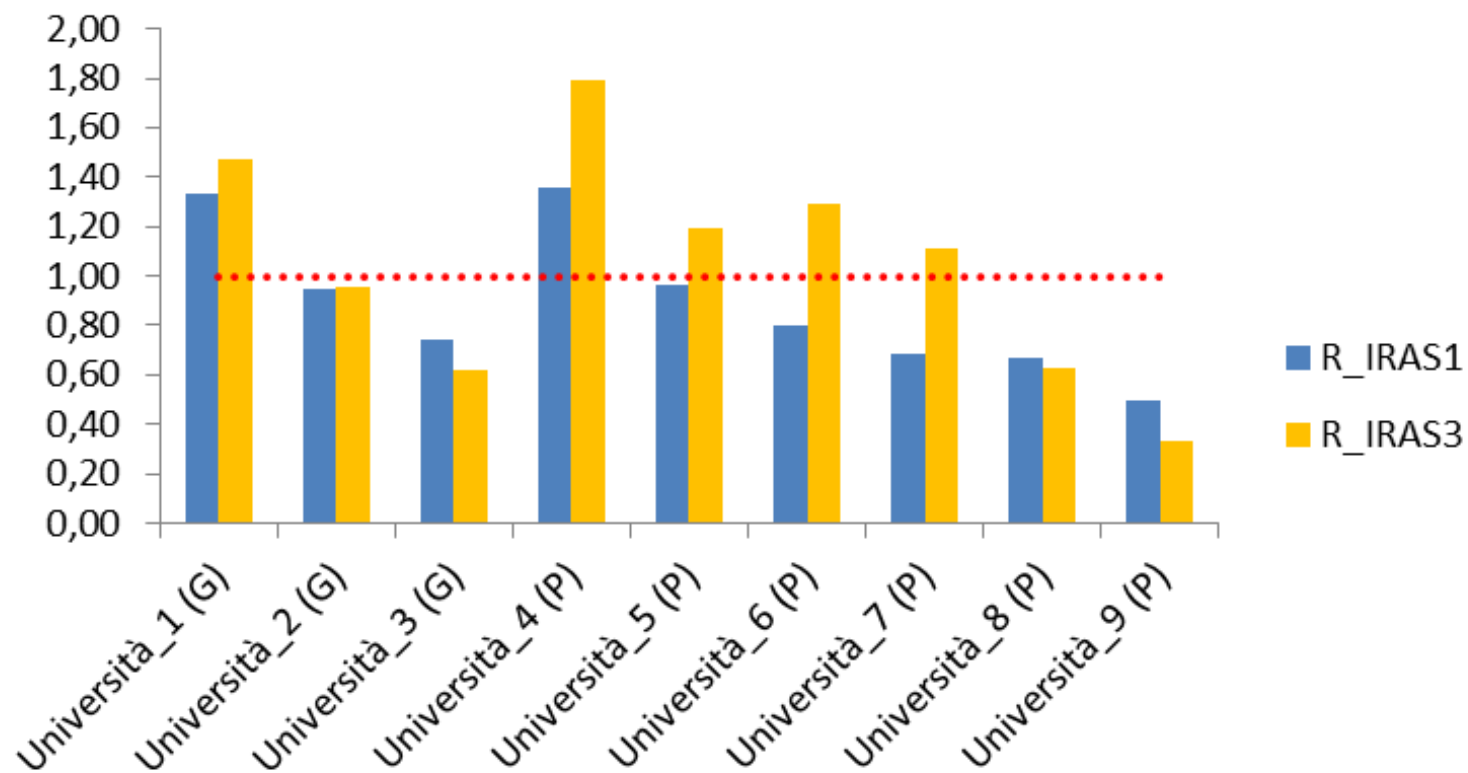


SCUOLA
NORMALE
SUPERIORE

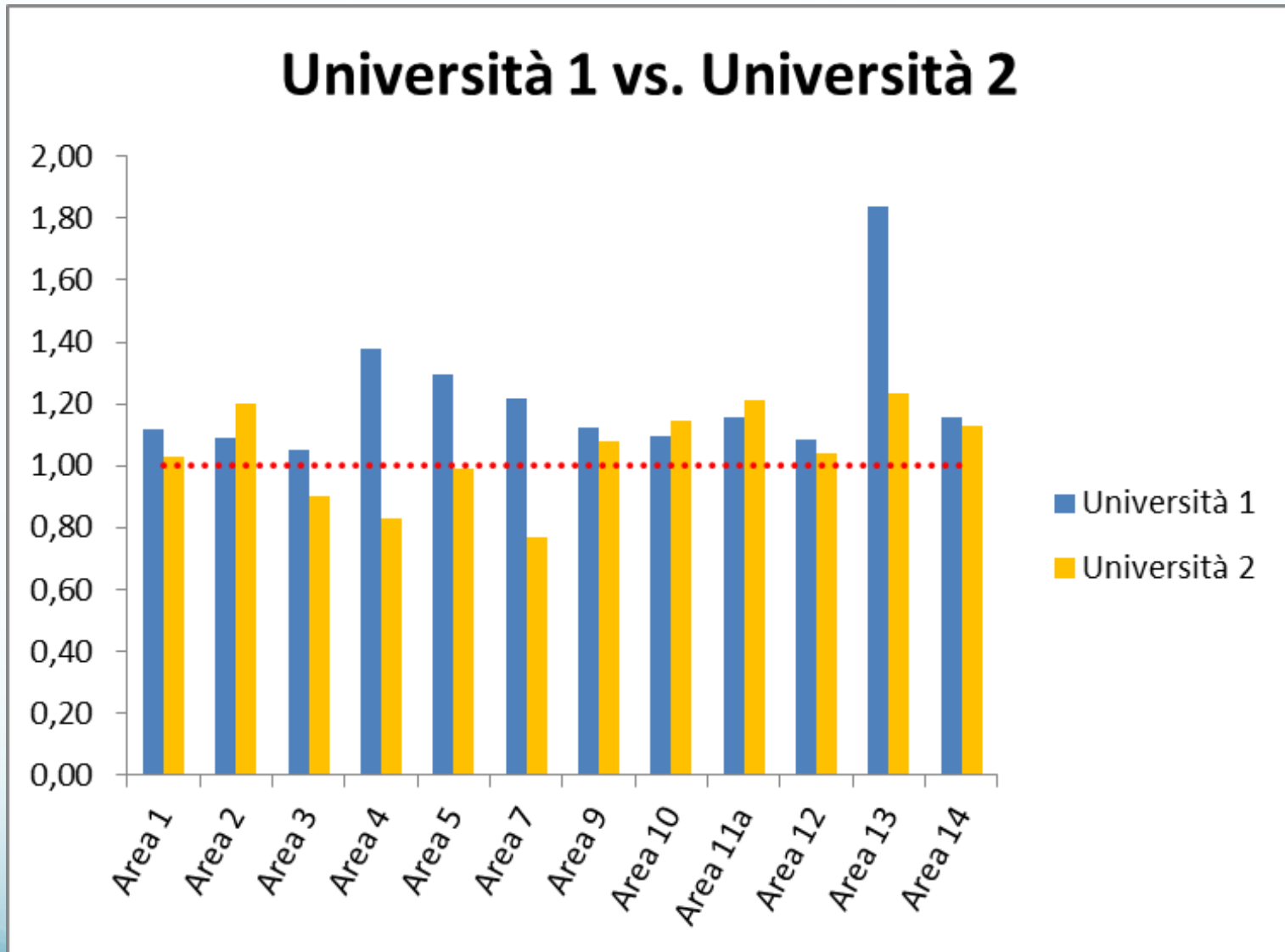
Regione 1



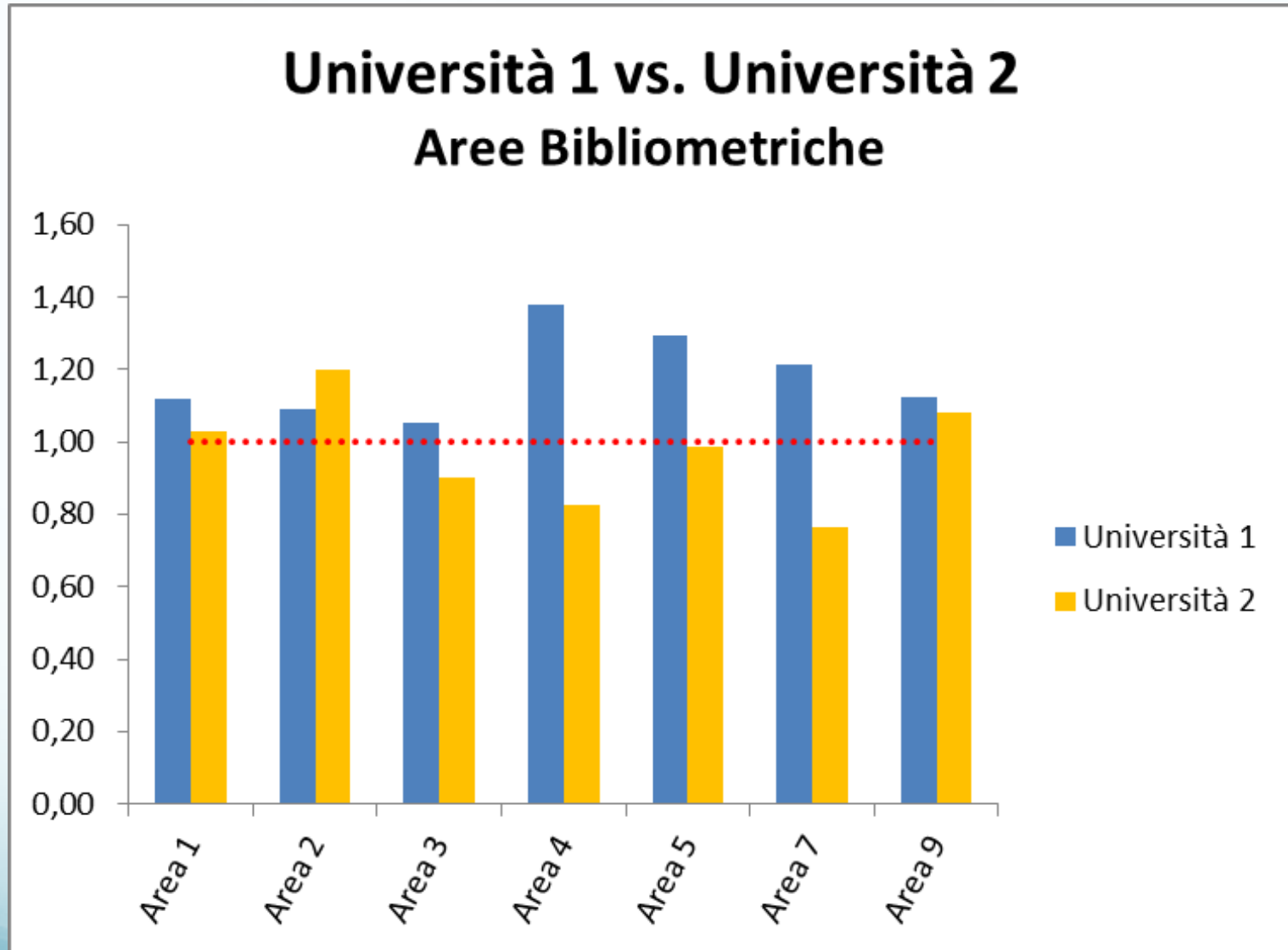
Regione 2



Scenari per una riflessione 3 a



Scenari per una riflessione 3 b



Azioni a livello istituzionale

“documento di programmazione triennale di ateneo”

(art. 2, L. 240/2010)

Azioni 1

Survival of the fittest?

*lapidem quem reprobaverunt aedificantes,
hic factus est in caput anguli*

Azioni 2

Valutazione dei singoli ?

La VQR non è strumento di valutazione dei singoli studiosi.

Altre le modalità:

Art. 18, DPR 382/1980:

“relazione sul lavoro scientifico svolto nel corso del triennio”

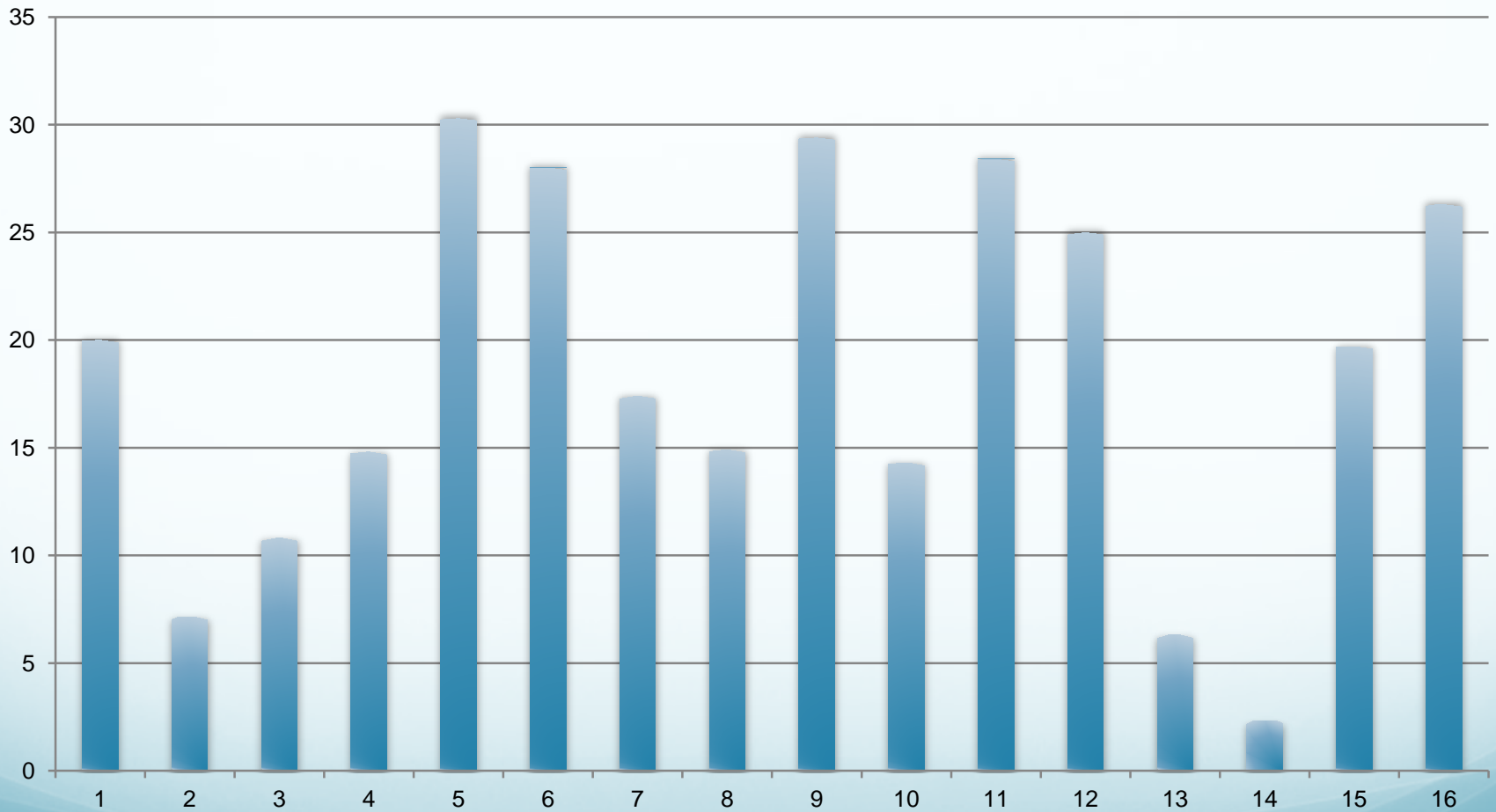
Art. 6, co. 14, L. 240/2010:

“I professori e i ricercatori sono tenuti a presentare una relazione triennale sul complesso delle attività didattiche, di ricerca e gestionali svolte, unitamente alla richiesta di attribuzione dello scatto stipendiale... La valutazione del complessivo impegno didattico, di ricerca e gestionale ai fini dell'attribuzione degli scatti triennali... **è di competenza delle singole università secondo quanto stabilito nei regolamenti di ateneo.** In caso di valutazione negativa, la richiesta di attribuzione dello scatto può essere reiterata dopo che sia trascorso almeno un anno accademico.”

Inattività e inattivi

Area	# SV	# SV Attivi	% Attivi	# SV NA	% NA	# SV PA	# SV PI
1	3098	2748	89%	161	5%	101	88
2	2145	2065	96%	39	2%	16	25
3	2790	2729	98%	24	1%	15	22
4	1031	998	97%	17	2%	9	7
5	4661	4465	96%	61	1%	51	84
6	9692	8535	88%	542	6%	287	328
7	2914	2836	97%	25	1%	17	36
8.a	1443	1366	95%	35	2%	22	20
8.b	1947	1876	96%	28	1%	17	26
9	4843	4697	97%	76	2%	40	30
10	5062	4851	96%	78	2%	73	60
11.a	3336	3214	96%	47	1%	35	40
11.b	1291	1269	98%	12	1%	2	8
12	4599	4187	91%	217	5%	90	105
13	4509	4171	93%	139	3%	79	120
14	1599	1528	96%	16	1%	27	28

CNR: NA+PA+PI



Azioni 3

Politiche di reclutamento

Art. 5, co. 5, L. 240/2010:

“...meccanismi di valutazione delle politiche di reclutamento degli atenei, elaborati da parte dell'ANVUR e fondati su: **la produzione scientifica dei professori e dei ricercatori successiva alla loro presa di servizio ovvero al passaggio a diverso ruolo o fascia nell'ateneo**; la percentuale di ricercatori a tempo determinato in servizio che non hanno trascorso l'intero percorso di dottorato e di post-dottorato, o, nel caso delle facoltà di medicina e chirurgia, di scuola di specializzazione, nella medesima università; la percentuale dei professori reclutati da altri atenei; la percentuale dei professori e ricercatori in servizio responsabili scientifici di progetti di ricerca internazionali e comunitari; il grado di internazionalizzazione del corpo docente.”

Regolamento Sapienza (bozza)

Art. 5 - Commissione di selezione ai fini della chiamata da parte del Dipartimento

La Commissione è costituita di tre componenti. Alla composizione delle liste dalle quali sono sorteggiati i commissari **concorrono in misura differenziata i Dipartimenti (e in via ordinaria o suppletiva il Senato Accademico) in relazione al terzile di appartenenza nel cosiddetto *ranking-VQR* delle attività scientifiche dei singoli Dipartimenti**, nonché in relazione alle pertinenze rispetto al/ai settori scientifico-disciplinare/i oggetto del procedimento.

VQR dinamica: storia e tendenza

- IRAS1: indicatore di qualità della produzione scientifica misurato come la somma delle valutazioni ottenute dai prodotti presentati
- IRAS3: indicatore di “mobilità”, misurato come la somma delle valutazioni ottenute dai prodotti presentati dal sottoinsieme (solo nel caso in cui esso sia composto da almeno due soggetti) dei soggetti valutati che, nel periodo 2004-2010, sono stati **reclutati dalla struttura o in essa incardinati in una fascia o ruolo superiore**

NB Entrambi i valori sono espressi come percentuale della somma delle valutazioni complessive dell'Area.

Rapporto IRAS 1/IRAS 3

QUADRANTE	IRAS 1	IRAS 3	STORICO	TENDENZA
I	> 1	> 1	+	+
II	< 1	> 1	-	+
III	< 1	< 1	-	-
IV	> 1	< 1	+	-

ENTI di RICERCA VIGILATI DAL MIUR: R_{Iras1} vs. R_{Iras3}

R_{Iras3}

1,5

1,0

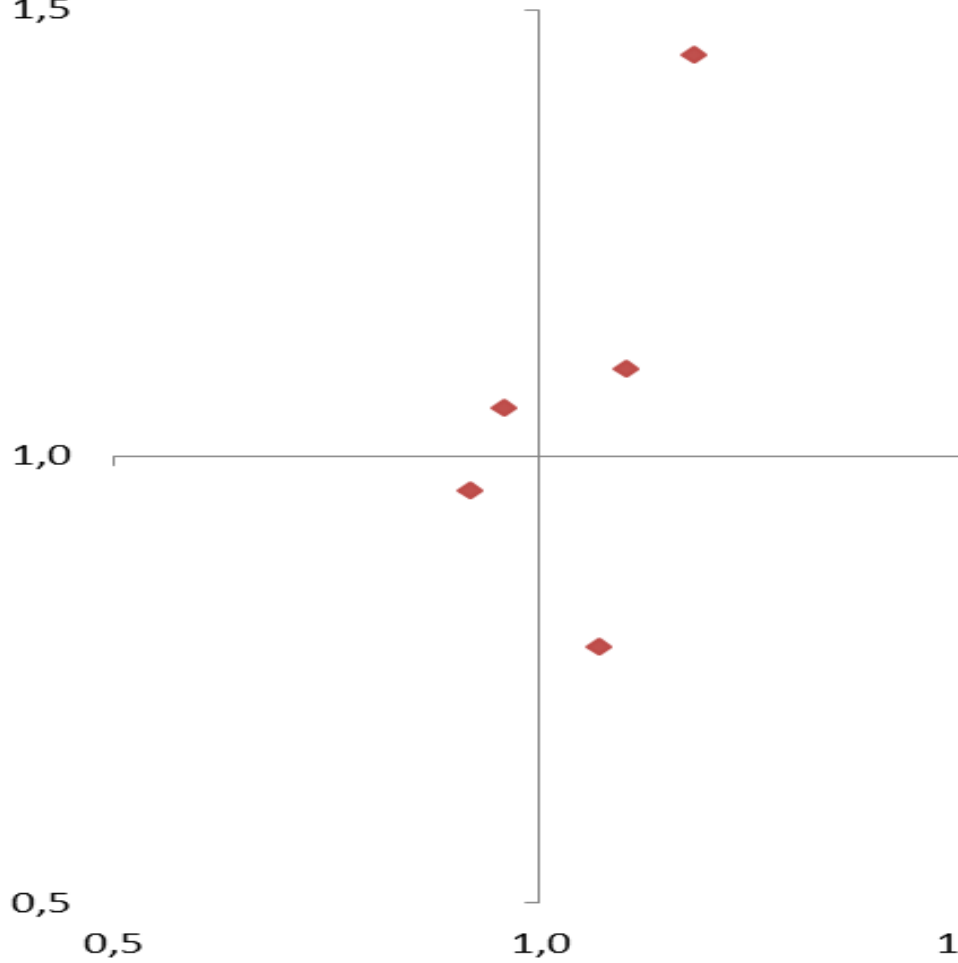
0,5

0,5

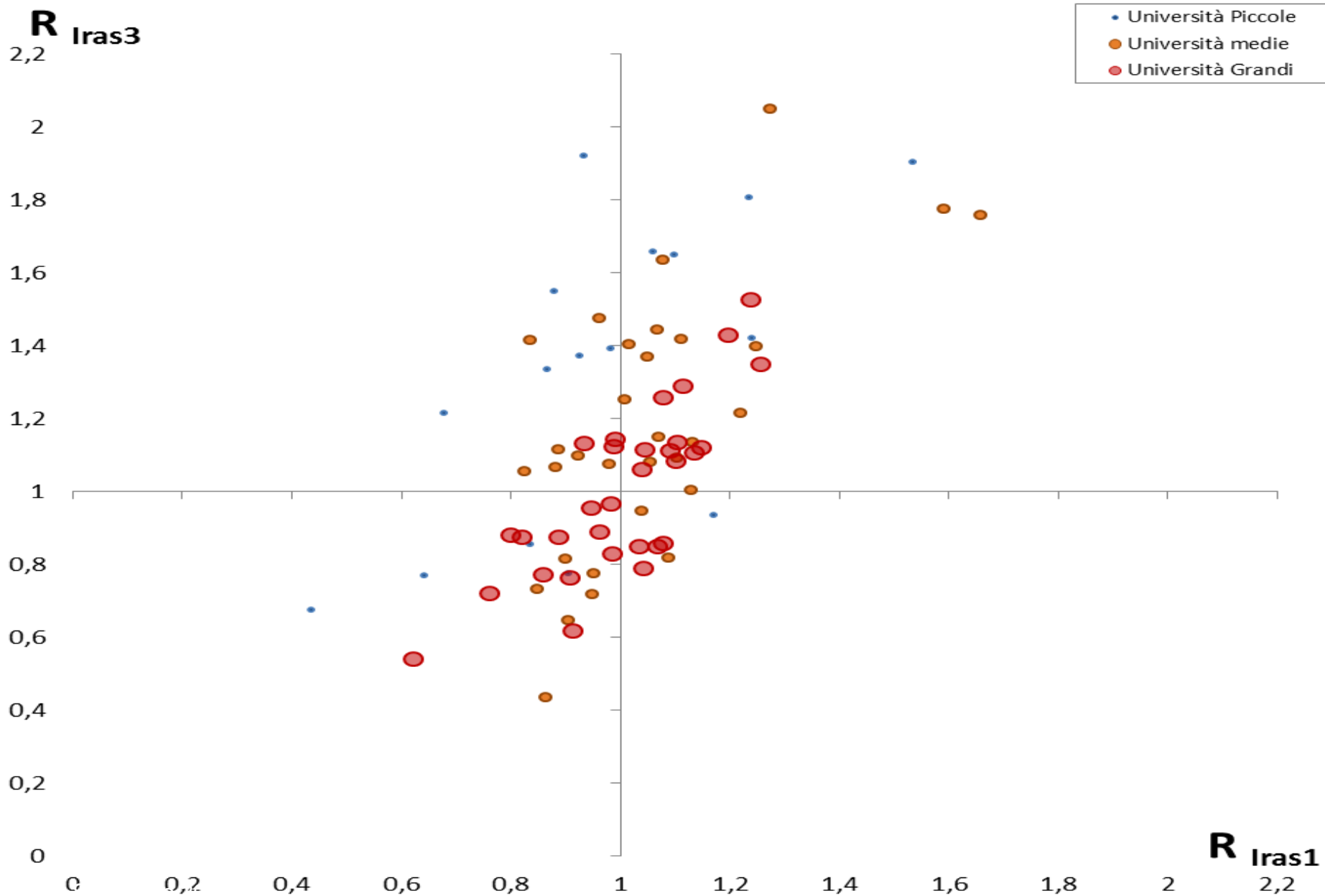
1,0

1,5

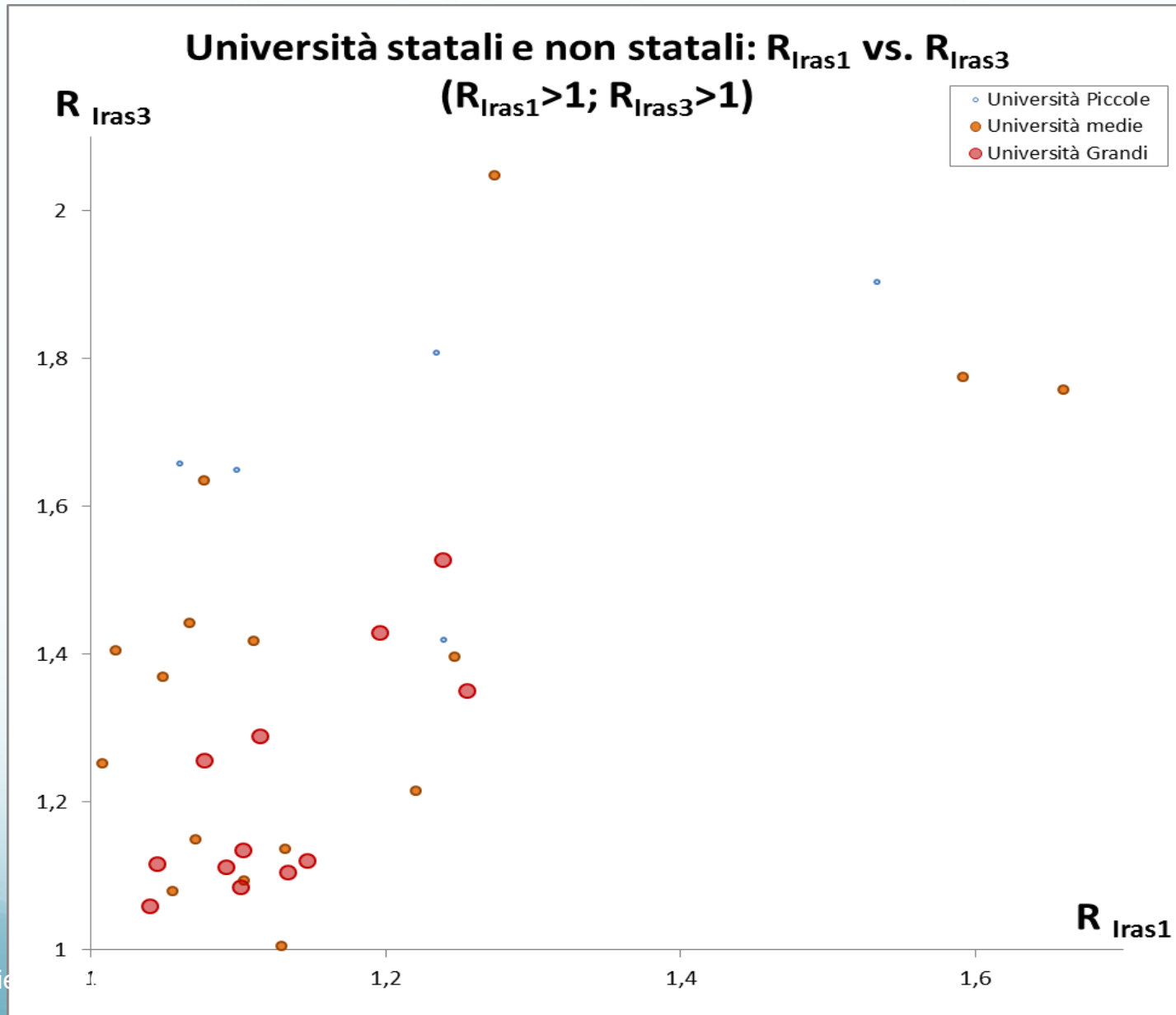
R_{Iras1}



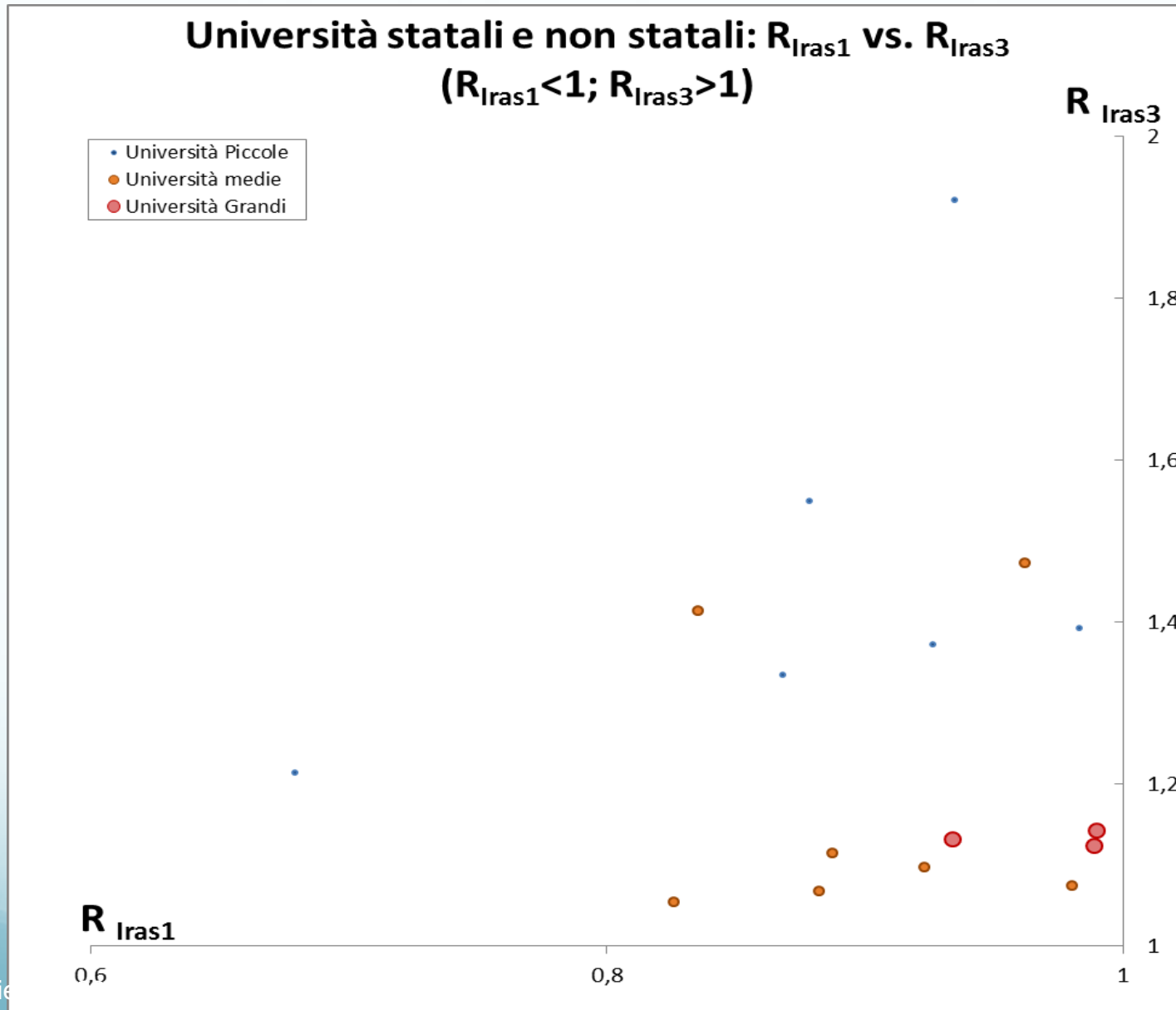
Università statali e non statali: R_{Iras1} vs. R_{Iras3}



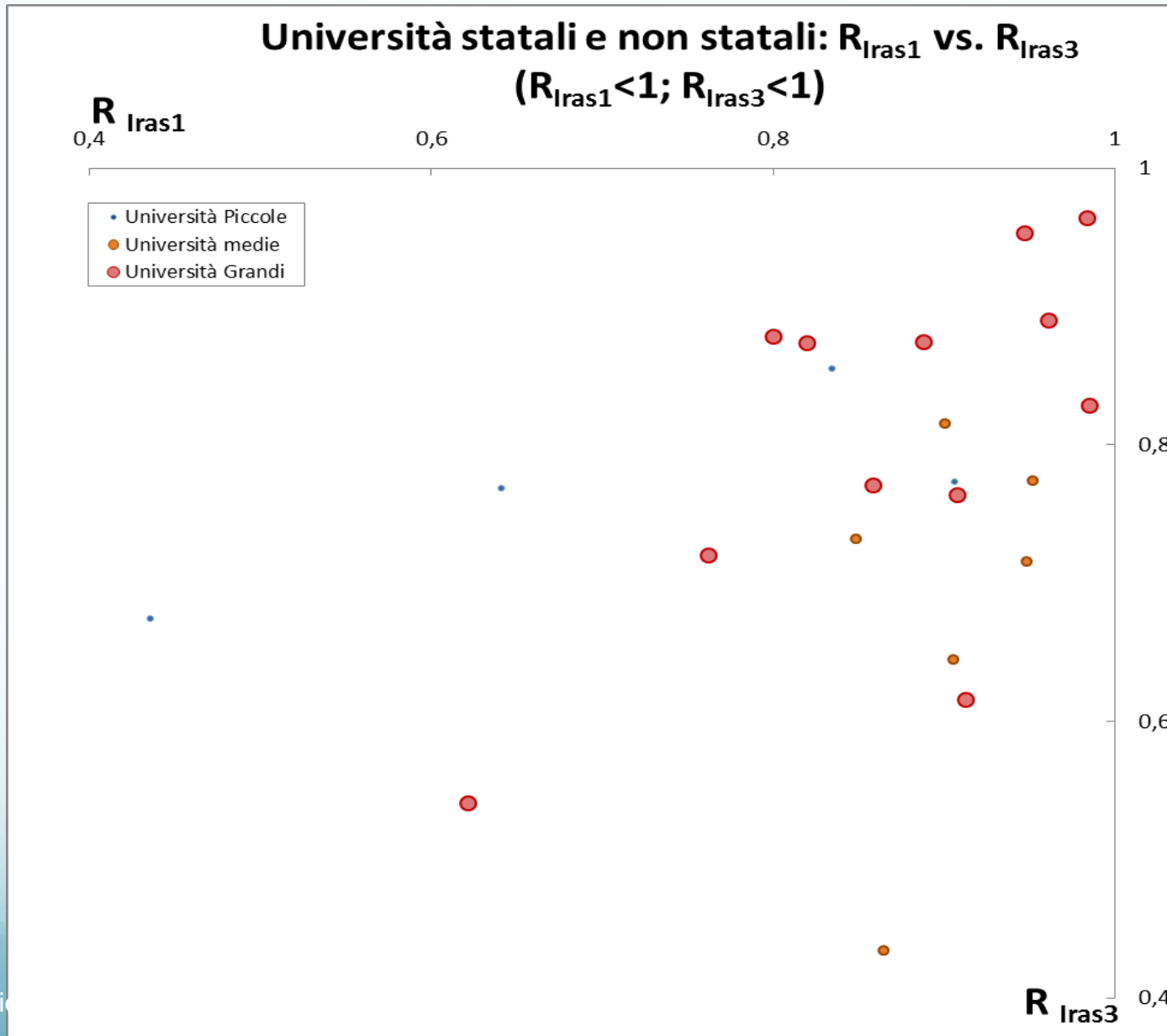
Quadrante I



Quadrante II



Quadrante III



Quadrante IV

