# Getting started with Portuguese

| | |
|---|---|
| Destinatari | Iscritti ai corsi di laurea triennale, biennale, magistrale in giurisprudenza, master universitari e PhD |
| Condizioni di partecipazione | Candidatura attraverso yoU@B nei periodi comunicati in agenda e specificati nel sito |
| Didattica | • Impartito in lingua italiana<br>• 1 classe a numero chiuso<br>• 24 ore |
| Livello minimo iniziale | Non richiesto |
| Obiettivo | Conoscenza di base della lingua |
| Attestato di partecipazione | Frequenza positiva del 75% delle lezioni (rilevata tramite procedura Attendance) |
| N.B. | Si ricorda che il corso è attivato a fronte di un numero minimo di iscritti |

## Introduzione

Il corso, della durata di 24 ore, è rivolto a studenti principianti e intende fornire gli elementi di base della lingua parlata.

L'attività è proposta nel II semestre dell'anno accademico: lo studente riceve via agenda all'inizio del semestre le informazioni relative a modalità e periodo di candidatura. Al termine di tale periodo viene inviato un messaggio relativo all'ammissione/non ammissione al corso.

# Programma

La didattica prevede l'analisi di situazioni reali, video e testi, orali e scritti da cui prendono forma attività linguistiche volte a offrire agli studenti un'introduzione alla lingua e cultura portoghese. Obiettivi del corso sono:

- Acquisire la grammatica di base della lingua attraverso la comprensione di testi (scritti e orali) brevi e la comunicazione orale;
- Sviluppare le competenze grammaticali de base attraverso la comprensione orale;
- Consolidare le strutture linguistiche acquisite attraverso la produzione orale;
- Introdurre ad alcuni aspetti della cultura portoghese.

| MODULI | CONTENUTO | GRAMMATICA | OBIETTIVI |
|---|---|---|---|
| **MODULO 1**<br>Alfabeto<br>Ortografia<br>Presentazione<br>Identificazione personale<br>Educazione | – Alfabeto, suoni specifici e varianti linguistiche del portoghese<br>– Dati personali; Scuola<br>– Attività del quotidiano<br>– Saluti<br>– Ritratto fisico e psicologico<br>– Famiglia | – Alfabeto; Suoni nasali e consonantici; Gruppi consonantici<br>– Varianti linguistiche del portoghese<br>– Accenti grafici e tonici<br>– Pronomi (usi e casi particolari)<br>– Articoli<br>– Presente dell'Indicativo dei verbi regolari<br>– Verbi SER e ESTAR;<br>– Preposizioni DE / EM / A<br>– Forma affermativa, negativa / interrogativa<br>– Il nome<br>– Lessico specifico | – Riconoscere le regole della fonetica e dell'ortografia del portoghese (variante europea vs brasiliana)<br>– Presentarsi, salutare e congedarsi<br>– Seguire un discorso semplice e ben articolato sull'argomento dell'unità<br>– Acquisire il lessico specifico |
| **MODULO 2**<br>Spazio e ambiente | – Spazi urbani<br>– Direzioni e indirizzi<br>– Mezzi di trasporto | – Pronomi personali complemento diretto<br>– Verbi: Participio Passato; Presente dell'Indicativo dei verbi irregolari più frequenti; Futuro prossimo (ir + infinitivo); Pretérito Perfeito Simples (PPS) e Composto do Indicativo | – Descrivere uno spazio/luogo<br>– Situare gli oggetti nello spazio<br>– Acquisire il lessico specifico |

| MODULI | CONTENUTO | GRAMMATICA | OBIETTIVI |
|---|---|---|---|
| | | –Lessico specifico | |
| **MODULO 3**<br>Tempo e clima | –Condizioni climatiche<br>–Calendario e Festività<br>–Numerali | –Pronomi personali complemento indiretto (uso generale e casi particolari)<br>–Ter de + infinitivo<br>–Preposizioni A e De + espressioni di tempo<br>–Lessico specifico | –Situare un'azione nel tempo<br>–Caratterizzare il clima<br>–Acquisire il lessico specifico |
| **MODULO 4**<br>Casa e alloggi | –La casa (tipologie, divisioni…)<br>–Mobili e accessori | –Preposizioni e locuzioni prepositive<br>– Pronomi possessivi<br>–Lessico specifico | –Descrivere la propria abitazione<br>–Comprendere un discorso semplice e ben articolato sulla casa<br>–Acquisire il lessico specifico |
| **MODULO 5**<br>Alimentazione | –Spazi (dove mangiare e bere)<br>–Cibi e bevande | –Pretérito Perfeito Simples e Pretérito Imperfeito (do Indicativo)<br>–Pronomi relativi invariabili<br>–Lessico specifico | –Comprendere un discorso semplice e ben articolato sull'alimentazione<br>–Acquisire il lessico specifico |
| **MODULO 6**<br>Acquisti | –Negozi/Spazi commerciali<br>–Acquisti e prodotti | –Infinitivo Pessoal<br>–Ter de/ Dever/ Poder + Infinitivo<br>–Lessico specifico | –Fare acquisti<br>–Fare delle richieste semplici<br>–Descrivere differenti tipi di prodotti<br>–Acquisire il lessico specifico |
| **MODULO 7**<br>Tempo libero e attività ludiche | –Interessi personali (Cinema, musica …)<br>–Viaggi | –Discorso diretto e indiretto<br>–Lessico specifico | –Caratterizzare le attività del tempo libero preferite |

# Calendario

| Getting Started with Portuguese - Edizione 3 | | |
|---|---|---|
| **Data** | **Orario** | **Aula** |
| mercoledì 5 febbraio 2020 | 18:00-19:30 | 43 |
| martedì 11 febbraio 2020 | 18:00-19:30 | 22 |
| mercoledì 12 febbraio 2020 | 18:00-19:30 | 43 |
| giovedì 13 febbraio 2020 | 18:00-19:30 | 22 |
| martedì 18 febbraio 2020 | 18:00-19:30 | 22 |
| mercoledì 19 febbraio 2020 | 18:00-19:30 | 43 |
| martedì 25 febbraio 2020 | 18:00-19:30 | 22 |
| mercoledì 26 febbraio 2020 | 18:00-19:30 | 43 |
| martedì 3 marzo 2020 | 18:00-19:30 | 22 |
| mercoledì 4 marzo 2020 | 18:00-19:30 | 43 |
| martedì 10 marzo 2020 | 18:00-19:30 | 22 |
| mercoledì 11 marzo 2020 | 18:00-19:30 | 43 |

**Attenzione**: il corso si svolge nei giorni martedì e mercoledì dalle 18:00 alle 19:30 e prevede un incontro al giovedì dalle 18 alle 19:30.

# Testi adottati

- Materiali integrativi a cura della docente disponibili sulla pagina Blackboard (dispensa di grammatica e lessico).
- Catarina Castro, Campus Universitário, *Português Língua Estrangeira, Língua Segunda/Língua Não Materna*, QECR Níveis A1/A2, Lidel, 2018
- Ficheiros Audio www.lidel.pt

# Attestato di partecipazione

Al fine di ottenere l'attestato di partecipazione al corso è necessario frequentare attivamente almeno il 75% delle ore di lezione.

L'attestato può essere ritirato presso la Segreteria del Centro Linguistico a partire da due settimane dopo la conclusione del corso.