

Informazioni generali



Università

Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO

Nome del corso in italiano

Diritto Globale per le organizzazioni, le imprese e le istituzioni (*IdSua:1625530*)

Nome del corso in inglese

Global Law for Organizations, Business Enterprises and Institutions

Classe

LM/SC-GIUR - Scienze Giuridiche

Lingua in cui si tiene il corso

inglese

Modalità di erogazione

a. Corso di studio convenzionale

Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011 tipologie a), d), e)

Ulteriori informazioni generali

Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011 tipologie b), c)

c. Corsi erogati in lingua straniera

URL del corso

<https://www.unibocconi.it/en/programs/law/master-arts-global-law-organizations-business-enterprises-and-institutions>

Riepilogo Caratteristiche Cds

🌐 1° anno in SUA: 2026 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale Si - Posti: 50

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 08/07/2025

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 09/07/2025

- Sono presenti posti di studio personalizzati

Sede del Corso

Sede MILANO via Sarfatti 25 - 20136 (Cod.015146)

Codice interno all'Ateneo del Corso BL01

Utenza sostenibile 50

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso Da determinare

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA 28/01/2026 12:26

Data Ultimo aggiornamento RAD 19/01/2026 00:00

RAD chiuso il 23/02/2026

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS MONTAGNANI Maria Lilla'

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Comitato di Corso di Studi

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi Facoltà di ECONOMIA

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	Q U A L I T À A S S O C I A T O
08RTMTM63 E54H884C	CARTABIA	Marta Maria Carla	GIUR-05/A	12/GIUR-05	P O - P r o f e s s o r e O r d

					i n a r i o
ØLCMZ65D 23F205S	DEL CONTE	Maurizio Ferruccio	GIUR-04/A	12/GIUR-04	Ø O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L · 2 4 0 / 1 0)
ØBRMCL79 .T25A794M	GABOARDI	Marcello	GIUR-12/A	12/GIUR-12	Ø A - P r o f e

					s s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
PTTFNC86C .17H501B	PATTI	Francesco Paolo	GIUR-01/A	12/GIUR-01	P O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o

					(L . 2 4 0 / 1 0)
BLLRST75S 03F158G	POLLICINO	Oreste	GIUR-05/A	12/GIUR-05	P O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)
6RNPTR70A 07B594G	SIRENA	Pietro	GIUR-01/A	12/GIUR-01	P O - P

					r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)
--	--	--	--	--	--

✓

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

DOCENTI DI ALTRE UNIVERSITÀ

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

--

Tutor

Nessun tutor attualmente inserito

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Miraglino	Sabrina
Montagnani	Lillà

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Rappresentanti degli studenti non indicati		

RAD chiuso il 23/02/2026

Il Corso di Studio in breve

Introduzione Il corso di laurea magistrale in Global Law for Organization, Business Enterprises and Institutions (GLOBE), afferente alla classe SC-GIUR, è attivo dall'a.a. 2026-27. Il corso di studi è soggetto a programmazione locale secondo le modalità specificate sul sito dell'ateneo (<http://www.unibocconi.it/ammissionimagistrali>). Target e obiettivi formativi Il programma è impartito in lingua inglese ed è rivolto a studenti sia italiani che internazionali (con un livello di conoscenza iniziale dell'inglese pari ad almeno B2) in possesso di specifici requisiti curriculari che intendono acquisire una formazione giuridica ampia e approfondita sia nel settore pubblico (istituzioni e organizzazioni pubbliche) che in quello privato (imprese e organizzazioni private) oltre a competenze pratiche che consentano loro di orientarsi nei processi politici e legislativi globali. Percorso formativo Data l'interconnessione tra le sfere pubblica e privata nel contesto globale, il piano di studi combina due principali blocchi formativi, distribuiti lungo i due anni di corso: ■ Uno incentrato sui soggetti pubblici, ovvero gli attori istituzionali e politici che, a livello globale ed europeo, definiscono gli obiettivi politici da perseguire attraverso azioni specifiche, basate su eventi storici e valori di riferimento, e ne valutano l'efficacia. ■ L'altro focalizzato sui soggetti privati operanti a livello sovranazionale, i quali devono mantenere solidi rapporti con gli stakeholder (dai consumatori ai lavoratori), rispettando al contempo un complesso insieme di normative giuridiche, mediante l'adozione di adeguati programmi e procedure di compliance. A questi insegnamenti "core" si affiancano altri insegnamenti i cui contenuti si applicano sia al settore pubblico che a quello privato. Una parte degli insegnamenti è organizzata in moduli. Nel secondo anno, inoltre, gli studenti possono adattare l'ultima parte del piano studi ai propri obiettivi individuali attraverso le attività a scelta (insegnamenti, stage curriculare, un'ulteriore attività di tipo "law in action" per mettere in pratica le conoscenze teoriche acquisite: simulazioni processuali - moot court-, cliniche legali o seminari sulle competenze professionali). Infine, il piano di studi comprende: ■ una lingua dell'Unione Europea: per chi non è madrelingua italiano, l'italiano; per i madrelingua italiani, un'altra lingua dell'UE tra quelle indicate nella Guida dello Studente; ■ la prova finale (tesi di laurea). Tutti gli elementi che compongono il regolamento didattico del corso di studi sono dettagliatamente descritti e annualmente pubblicati nella Guida all'Università (www.unibocconi.it/tuttostudenti) entro i primi giorni del mese di agosto. Profili professionali I due principali profili professionali che il corso di studi intende formare sono: - Professionisti della Governance Globale, delle Politiche e delle Strategie Legali, che operano

come consulenti per le politiche pubbliche, esperti di governance, analisti legali o esperti di regolamentazione, contribuendo alla progettazione, attuazione e valutazione di politiche e strategie all'interno di contesti governativi, internazionali o istituzionali. Il loro ruolo potrà includere la consulenza ai decisori, la definizione di normative e la negoziazione di accordi. - Professionisti della Compliance Aziendale, delle Relazioni con gli Stakeholder e della Gestione del Rischio Legale, che ricoprono ruoli come responsabili della conformità, consulenti legali aziendali, manager delle relazioni con gli stakeholder o consulenti per la gestione dei rischi, con la responsabilità di garantire che le aziende rispettino i quadri normativi, mantengano standard etici e promuovano relazioni positive con gli stakeholder. Svolgeranno un ruolo fondamentale nel consigliare le aziende riguardo agli obblighi legali, nella gestione delle controversie e nel supervisionare le pratiche aziendali per garantire che siano allineate alle normative legali ed etiche.

Progettazione del CdS

Pdf inserito: 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Pdf inserito: 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il Gruppo di Progettazione del corso, con la collaborazione dell'Ufficio Employer Relations & Career Services dell'Università Bocconi e delle strutture amministrative di riferimento ha individuato una selezione di

interlocutori - istituzioni ed imprese - al fine di verificare se il progetto formativo fosse rispondente ai bisogni del mercato del lavoro. Le organizzazioni coinvolte sono state individuate in base alla loro rappresentatività rispetto al mercato del lavoro e agli sbocchi professionali previsti, alle aree di inserimento professionale dei profili interessati, nonché rispetto alla loro specifica attinenza rispetto all'ambito disciplinare del programma preso in esame. Esse sono rappresentative dal punto di vista territoriale, poiché tutte operanti a livello regionale, nazionale e internazionale. Gli interlocutori individuati rappresentano un campione piuttosto variegato tra i quali in termini di maggior rilievo figurano organizzazioni internazionali, NGOs, società di consulenza, ed imprese regolate quali quelle provenienti dai più svariati settori come quello bancario/ finanziario, tecnologico, farmaceutico, ed energetico. Inoltre, sono stati consultati anche studi legali internazionali. Tenuto conto di questo ampio spettro di potenziali stakeholder del CdS proposto, è stato selezionato un campione di 26 realtà, considerato sufficientemente rappresentativo dei possibili settori lavorativi di sbocco e delle aree di inserimento professionale dei profili individuati in uscita, avendo presente anche la dimensione di riferimento internazionale del programma. Si tratta di Accenture, Amazon Web, ATM, Baker McKenzie, Clifford Chance, Commissione Europea Organizzazioni Internazionali, EUIPO, Ferrero Industria, Giorgio Armani Industria, GSK Industria, IFAD, Illimity Bank Finanza, Intesa Sanpaolo, Kering Industria, KPMG, LIDL Commercio, NCTM Advant, Parlamento Europeo, Pirelli Industria, Portolano Cavallo, Project for People, Protiviti, Sky, Utopia - Policy, Advocacy & Communication, Versace Industria, Warner Bros. Discovery Italia.

Sono stati interpellati professionisti con ruoli decisionali. Queste parti interessate sono state consultate direttamente, nel corso del mese di maggio 2025 attraverso un questionario via mail, accompagnato da documenti contenenti una presentazione dettagliata dei principali elementi caratterizzanti il progetto formativo (obiettivi, profilo professionale e sbocchi occupazionali previsti, risultati di apprendimento attesi, articolazione del percorso e piano degli studi, etc). In particolare, agli interlocutori contattati è stato chiesto di esprimere, sulla base delle rispettive conoscenze ed esperienze (oltre che delle informazioni acquisite in merito al progetto di Corso di Studio), un parere sintetico corredato da commenti e osservazioni su:

- l'adeguatezza delle materie d'insegnamento previste al fine di consentire l'acquisizione, da parte dei laureati, di una preparazione adeguata e in linea con i risultati di apprendimento attesi al termine del percorso formativo;
- l'esistenza di ulteriori competenze che si ritenga possano essere oggetto di apprendimento da parte dei laureati;
- la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi del corso ed il profilo professionale previsto in uscita, nonché con le funzioni-competenze ad esso associate;
- la rispondenza del profilo professionale individuato per i laureati del Corso - e le funzioni e competenze ad esso associate - con i fabbisogni

del settore/ambito in cui opera l'organizzazione interpellata e, più in generale, della società e del mondo del lavoro;

-l'esistenza di altre funzioni o ruoli, oltre a quelli indicati nel "progetto formativo", che potrebbero essere ricoperti dai laureati di questo Corso. La consultazione ha registrato consenso unanime da parte di tutti gli interlocutori.

La struttura del programma è stata valutata come efficace con materie di insegnamento coerenti oltre che con i risultati di apprendimento anche con gli sbocchi occupazionali previsti e funzionali all'avvicinamento dei laureati con il mercato del lavoro. Gli stakeholder hanno evidenziato particolare apprezzamento per la robusta preparazione giuridica internazionale e la versatilità professionale dei laureati, ritenendo il profilo allineato con ruoli emergenti quali l'evoluzione del 'paralegal' e il supporto specialistico nei processi di knowledge management. In conclusione, il Master of Arts appare ben strutturato e allineato con le esigenze del mercato del lavoro. L'approccio multidisciplinare, internazionale e l'attenzione alle evoluzioni normative contemporanee appaiono come punti di forza distintivi del corso.

Al di là di questi riconoscimenti, sono emersi anche alcuni spunti utili che sono stati utilizzati dal gruppo di progettazione per articolare in modo più completo la descrizione dei profili professionali previsti in uscita nella descrizione degli Sbocchi occupazionali del corso, includendo gli aspetti riguardanti le professioni di Funzionari e Consulenti legali all'interno di Grandi, Piccole e Medie imprese. Sono stati inoltre specificati gli sbocchi occupazionali legati a Enti parlamentari e governativi. Inoltre, sempre in questa stessa direzione, l'insegnamento originariamente intitolato "The EU as a geopolitical actor" è stato rinominato in "Law and policies of the European Union (advanced course)" per meglio rappresentare i contenuti in esso trattati, relativi alle normative dell'Unione Europea. Gli esiti di dettaglio della survey sono riepilogati nel report allegato.

Pdf inserito: 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo:

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella
classe - 73**

RAD chiuso il 23/02/2026

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Obiettivi formativi specifici del Corso:

Il Corso di Laurea Magistrale in Global Law for Organizations, Business Enterprises, and Institutions (GLOBE), erogato in lingua inglese, è pensato per fornire agli studenti una preparazione giuridica ampia e approfondita sia nel settore pubblico (istituzioni e organizzazioni pubbliche) sia in quello privato (imprese e organizzazioni private), oltre a competenze pratiche che consentano loro di orientarsi nei processi politici e legislativi globali.

In particolare, gli obiettivi qualificanti del corso sono:

- Offrire una formazione approfondita nel diritto applicabile alle istituzioni e organizzazioni pubbliche, al fine di consentire una piena comprensione delle istituzioni politiche globali ed europee e degli attori responsabili della definizione delle politiche, della tutela dei principi democratici, dello stato di diritto e dei diritti fondamentali, nonché dei metodi e degli strumenti utilizzati per progettare e valutare l'efficacia delle politiche stesse.
- Fornire una solida preparazione nel diritto applicabile alle imprese e alle organizzazioni private, per comprendere a fondo le strutture e i processi interni che garantiscono la conformità alle normative che regolano i rapporti con gli stakeholder (quali consumatori e lavoratori) e che tutelano gli interessi giuridici da eventuali rischi.
- Favorire conoscenze trasversali necessarie per operare sia nell'ambito del "pubblico" che del "privato": i bias nel ragionamento giuridico, il contesto digitale e l'enforcement delle norme.
- Sviluppare le capacità di applicare le conoscenze mediante metodologie di insegnamento/apprendimento "technology-based" che incentivino l'interazione tra gli studenti e il loro coinvolgimento secondo l'approccio 'learning by doing'.
- Sviluppare competenze comportamentali e capacità pratiche applicative in ambito legale attraverso tirocini, seminari professionali, simulazioni processuali (moot courts) e cliniche legali.
- Promuovere la padronanza di un'altra lingua dell'Unione Europea (oltre all'inglese, lingua di erogazione del programma), ed in

particolare l'italiano per i non madrelingua.

Descrizione del percorso formativo:

Data l'interconnessione tra le sfere pubblica e privata nel contesto globale, il piano di studi combina due principali blocchi formativi, distribuiti lungo i due anni di corso:

- Uno incentrato sui soggetti pubblici, ovvero gli attori istituzionali e politici che, a livello globale ed europeo, definiscono gli obiettivi politici da perseguire attraverso azioni specifiche, basate su eventi storici e valori di riferimento, e ne valutano l'efficacia.
 - L'altro focalizzato sui soggetti privati operanti a livello sovranazionale, i quali devono mantenere solidi rapporti con gli stakeholder (dai consumatori ai lavoratori), rispettando al contempo un complesso insieme di normative giuridiche, mediante l'adozione di adeguati programmi e procedure di compliance.
- A questi insegnamenti "core" si affiancano altri insegnamenti i cui contenuti si applicano sia al settore pubblico che a quello privato. Una parte degli insegnamenti è organizzata in moduli.

Nel secondo anno, inoltre, gli studenti possono adattare l'ultima parte del piano studi ai propri obiettivi individuali attraverso le attività a scelta (insegnamenti, stage curriculare, un'ulteriore attività di tipo "law in action" per mettere in pratica le conoscenze teoriche acquisite: simulazioni processuali - moot court-, cliniche legali o seminari sulle competenze professionali).

Infine, il piano di studi comprende:

- una lingua dell'Unione Europea: per chi non è madrelingua italiano, l'italiano; per i madrelingua italiani, un'altra lingua dell'UE tra quelle indicate nella Guida dello Studente;
- la prova finale (tesi di laurea).

Durante il percorso di studi particolarmente incoraggiate sono le esperienze di studio all'estero. La mobilità all'estero, infatti, è un elemento cardine che si concretizza in esperienze di studio e/o di lavoro.

Risultati di apprendimento attesi di sintesi

Conoscenza e Comprensione

I laureati avranno acquisito una conoscenza ampia e approfondita del funzionamento delle istituzioni, delle organizzazioni (pubbliche e private) e delle imprese, con una solida comprensione dei quadri giuridici internazionali e dei contesti regolatori. Questo li renderà giuristi globali, pronti a operare sia nel settore pubblico, sia in quello privato. In particolare:

- per quanto riguarda il funzionamento delle istituzioni e delle organizzazioni pubbliche, gli studenti svilupperanno una

comprensione completa dei meccanismi di governance, dei processi di produzione normativa e del diritto a livello regionale e globale. Esamineranno tanto il ruolo che le principali istituzioni ricoprono nella tutela della democrazia, dell'indipendenza della magistratura e dei diritti fondamentali, quanto le strategie adottate dagli attori politici per influenzare la formazione del diritto internazionale. Particolare attenzione sarà riservata alle politiche esterne dell'Unione europea e al loro impatto a livello globale. Inoltre, gli studenti analizzeranno lo sviluppo e l'attuazione delle politiche pubbliche, valutandone le basi storiche, le implicazioni sociali e l'efficacia mediante metodi analitici avanzati.

- per quanto riguarda il funzionamento delle imprese e delle organizzazioni private, gli studenti acquisiranno competenze sulle sfide giuridiche che le imprese affrontano per conformarsi alle normative globali, promuovendo al contempo relazioni con gli stakeholder che siano rispettose dei principi etici. Esploreranno le normative sovranazionali in materia di tutela dei consumatori, volte a garantire l'equità contrattuale, nonché le normative in materia di lavoro che disciplinano i diritti nei luoghi di lavoro, l'uguaglianza e la contrattazione collettiva. Approfondiranno inoltre la "corporate compliance" rispetto al quadro normativo, analizzando la regolamentazione settoriale in ambiti quali il settore bancario, le telecomunicazioni e l'energia, nonché gli obblighi in materia fiscale, penale e di tutela ambientale.

- per quanto riguarda i temi trasversali rispetto all'ambito privato e pubblico, gli studenti acquisiranno conoscenze essenziali sull'impatto dei bias cognitivi impliciti e degli stereotipi nei processi decisionali, sulle implicazioni etiche e regolatorie dell'uso dell'intelligenza artificiale e dei dati, e sulle modalità attraverso cui le organizzazioni si rapportano ai sistemi giudiziari penale e civile per la risoluzione delle controversie che le possono vedere coinvolte.

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi, nonché dallo svolgimento anche in gruppo, di analisi della giurisprudenza.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile

a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso diverse tipologie di attività (internship, moot court, legal clinics, professional skills seminars) ed elaborazione della tesi.

Modalità di verifica dell'acquisizione delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

Inoltre:

- per le diverse tipologie di attività (internship, moot court, legal clinics, professional skills seminars) con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per la tesi, con la valutazione dell'output scritto e della presentazione orale della tesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di orientarsi nella complessità dei sistemi giuridici, politici ed economici globali – sistemi in cui le sfere pubblica e privata sono sempre più interconnesse – e contribuiranno allo sviluppo di sistemi giuridici equi ed efficaci a livello mondiale.

Padroneggiando le dimensioni giuridiche pubblica e privata, sapranno affrontare efficacemente le sfide poste dalla governance globale e dalla regolamentazione delle attività economiche. In particolare:

- per quanto riguarda il "settore pubblico", saranno in grado di analizzare criticamente le istituzioni e le organizzazioni politiche, valutandone i ruoli e le interazioni nell'ambito dell'ordinamento giuridico globale. Gli studenti sapranno analizzare e utilizzare strategicamente il diritto internazionale e dell'Unione europea, decodificando le dinamiche attraverso cui Stati, organizzazioni internazionali e attori politici influenzano il contesto globale. Inoltre, contribuiranno allo sviluppo e all'attuazione di politiche pubbliche e normative, applicando conoscenze storiche e sociali all'elaborazione delle regole giuridiche e utilizzando metodi basati sui dati per valutarne l'impatto in modo efficace.
- Per quanto riguarda il "settore privato", saranno in grado di interpretare e applicare la normativa in materia di conformità regolamentare, operare secondo principi di etica aziendale coerenti con i valori fondamentali e gestire i rapporti con gli stakeholder. Redigeranno, interpreteranno e faranno rispettare contratti nei settori del consumo e del lavoro, garantendo equità e conformità agli standard globali. Inoltre, saranno in grado di valutare le conseguenze

giuridiche — inclusa l'eventuale responsabilità penale — derivanti da violazioni commesse dalle imprese.

▪ Gli studenti acquisiranno competenze pratiche per riconoscere e affrontare i bias cognitivi che possono compromettere i processi decisionali nei contesti lavorativi, garantire il rispetto delle normative relative all'uso dell'intelligenza artificiale e dei dati, e gestire efficacemente le controversie ricorrendo al sistema delle corti o ricorrendo a strategie alternative di risoluzione dei conflitti.

Modalità di acquisizione della capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e technology based), l'acquisizione avviene - a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni che prevedono interazione docente - studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, discussione di problemi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula da parte degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (simulazioni di processi e casi giuridici, analisi di scenario).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite - sempre a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni fuori università.

Modalità di verifica di acquisizione della capacità di applicare le conoscenze

Per quanto riguarda le modalità di verifica di acquisizione della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Autonomia di giudizio

I laureati avranno acquisito la capacità di integrare le conoscenze giuridiche, orientarsi all'interno di quadri normativi globali complessi e formulare giudizi consapevoli anche in presenza di informazioni incomplete. Saranno in grado di garantire che le proprie decisioni promuovano la giustizia, il rispetto delle norme e la sostenibilità nel lungo periodo, sia nel settore pubblico che in quello privato. In particolare, sapranno sintetizzare prospettive provenienti da diversi ambiti del diritto, connettendo diritto pubblico e diritto privato per affrontare sfide di carattere transnazionale. Nella definizione di politiche pubbliche, nella consulenza a organizzazioni internazionali o

nella supervisione della conformità normativa delle imprese, adotteranno un approccio olistico e interdisciplinare, in grado di riflettere l'interconnessione che caratterizza l'attuale contesto giuridico e regolatorio.

Ciò sarà acquisito attraverso:

- studio individuale e discussione in aula e nei lavori di gruppo
- legal clinics, moot courts, seminari professionali
- stesura tesi

La verifica dei risultati ottenuti avviene valutando:

- la capacità dello studente di partecipare attivamente alle lezioni e
- il contributo critico apportato sia nelle prove di verifica del profitto degli insegnamenti (prove scritte, orali, assignment individuali e di gruppo, ...) sia nella tesi.

Abilità comunicative

I laureati avranno acquisito le competenze comunicative e gli strumenti necessari per trasmettere concetti giuridici e regolatori complessi sia a specialisti che a non specialisti, in contesti globali eterogenei. Saranno in grado di articolare argomentazioni giuridiche in modo chiaro ed efficace, assicurandosi che le proprie analisi siano accessibili a decisori politici, leader aziendali, organizzazioni internazionali e alla società nel suo complesso. In particolare, sapranno partecipare al dibattito giuridico in ambiti giurisdizionali e contesti culturali differenti, adattando il proprio stile comunicativo a interlocutori multiculturali. Saranno inoltre in grado di tenere presentazioni pubbliche su temi giuridici e di policy, utilizzando strumenti informatici moderni per migliorare la chiarezza, la capacità persuasiva e l'impatto del proprio intervento in ambienti professionali internazionali.

Questo risultato sarà acquisito e verificato attraverso la partecipazione ai seminari per lo sviluppo delle abilità comportamentali, la discussione di casi e la presentazione dei risultati in aula e/o nei lavori di gruppo, la presentazione in sede di accertamento delle conoscenze e attraverso periodi di studio e/o di stage all'estero. La stesura della tesi di laurea offre inoltre un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle abilità comunicative sviluppate.

Capacità di apprendimento

I laureati avranno acquisito solide capacità di apprendimento critico, basate su fondamenti metodologici robusti, che consentiranno loro di aggiornare e ampliare in modo autonomo le proprie conoscenze in materia di quadri giuridici globali, sviluppo di politiche pubbliche e conformità normativa in diversi contesti internazionali.

Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula in forma interattiva, lo studio individuale ed in

particolar modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura della tesi di laurea.

La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità dei lavori individuali e di gruppo assegnati e valutando la qualità della tesi di laurea.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Professionisti della Governance Globale, delle Politiche e delle Strategie Legali

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Funzione nel contesto di lavoro:

I laureati potranno operare come consulenti per le politiche pubbliche, esperti di governance, analisti legali o esperti di regolamentazione, contribuendo alla progettazione, attuazione e valutazione di politiche e strategie all'interno di contesti governativi, internazionali o istituzionali. Il loro ruolo potrà includere la consulenza ai decisori, la definizione di normative e la negoziazione di accordi.

Competenze associate alla funzione:

Capacità di affrontare le sfide globali e di influenzare i processi decisionali grazie a una preparazione che integra governance, diritto e politiche pubbliche. In particolare:

- Capacità analitiche: valutazione critica dei quadri normativi, delle politiche pubbliche e delle strategie di governance.
- Sviluppo e valutazione delle politiche: progettazione e implementazione di politiche efficaci e valutazione del loro impatto sulla società.
- Competenze interdisciplinari: capacità di comprendere e integrare prospettive politiche e giuridiche nei processi decisionali.
- Negoziazione e advocacy: interazione con gli stakeholder per il raggiungimento di obiettivi strategici e l'influenza sugli esiti delle politiche.
- Pensiero strategico: formulazione di approcci che allineano gli obiettivi organizzativi con i principi giuridici e di governance.
- Ricerca e comunicazione: svolgimento di ricerche approfondite e

presentazione chiara dei risultati a pubblici eterogenei.

- Sensibilità culturale e politica: capacità di orientarsi nelle dinamiche di governance globale e regionale, incluse le politiche dell'UE e il diritto internazionale.

Sbocchi occupazionali:

- Organizzazioni internazionali: ruoli presso Nazioni Unite, Consiglio d'Europa, Parlamento Europeo o istituzioni simili impegnate nella promozione della democrazia, dei diritti e della governance.
- Enti governativi: posizioni presso ministeri o agenzie che si occupano di affari esteri, politiche pubbliche o applicazione della legge.
- Organizzazioni non governative (ONG): ruoli di advocacy, consulenza politica e gestione di programmi centrati su governance, diritti umani e stato di diritto.
- Think tank e istituti di ricerca: attività di ricerca o analisi delle politiche in ambito di governance, diritto internazionale e processo legislativo.
- Studi legali e società di consulenza: consulenti strategici in materia di quadri regolatori globali, accordi commerciali e conformità normativa.

Nome della figura professionale formata: Professionisti della Compliance Aziendale, delle Relazioni con gli Stakeholder e della Gestione del Rischio Legale

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Funzione nel contesto di lavoro:

I laureati ricopriranno ruoli come responsabili della conformità, consulenti legali aziendali, manager delle relazioni con gli stakeholder o consulenti per la gestione dei rischi, con la responsabilità di garantire che le aziende rispettino i quadri normativi, mantengano standard etici e promuovano relazioni positive con gli stakeholder. Svolgeranno un ruolo fondamentale nel consigliare le aziende riguardo agli obblighi legali, nella gestione delle controversie e nel supervisionare le pratiche aziendali per garantire che siano allineate alle normative legali ed etiche.

Competenze associate alla funzione:

Competenze nella gestione di sfide legali, normative ed etiche complesse nel mondo degli affari, combinando conoscenze legali, gestione degli stakeholder e pensiero strategico. In particolare:

- Conoscenza normativa: Approfondita comprensione delle normative specifiche per settore (ad esempio, bancario, telecomunicazioni, energia) e dei più ampi quadri legali come

diritto fiscale, ambientale e penale.

- Decisioni etiche: Capacità di guidare le aziende nel promuovere la trasparenza, l'equità e la condotta etica nei loro rapporti con gli stakeholder.
- Gestione delle relazioni con gli stakeholder: Abilità nella gestione delle relazioni con clienti, dipendenti, investitori e altri stakeholder, garantendo fiducia e allineamento con gli obiettivi aziendali.
- Risoluzione delle controversie: Competenza nelle tecniche di risoluzione alternativa delle controversie, come mediazione, arbitrato e negoziazione, per risolvere i conflitti senza ricorrere al contenzioso.
- Gestione della conformità legale: Esperienza nel garantire che le aziende rispettino gli standard legali pertinenti, incluse le leggi sul lavoro, le protezioni dei diritti dei consumatori e le normative sulla privacy dei dati.
- Valutazione del rischio: Capacità di identificare e mitigare i rischi legali e normativi associati alle operazioni aziendali, consigliando le migliori pratiche per ridurre al minimo l'esposizione.
- Conoscenza della protezione dei dati e della privacy: Familiarità con le leggi sulla privacy, le normative sulla protezione dei dati e la gestione etica dei dati personali in un contesto digitale.
- Competenze comunicative: Comunicazione chiara e persuasiva, sia scritta che orale, per riportare le questioni relative alla conformità legale, redigere politiche e consigliare gli stakeholder.

Sbocchi occupazionali:

- Grandi imprese e corporazioni: Come Responsabili della Conformità Aziendale, Funzionari Legali e Consulenti Legali Interni, garantendo l'aderenza ai requisiti normativi in vari settori, valutando i rischi legali e svolgendo audit interni
- Piccole e medie imprese (PMI): In qualità di Consulenti Legali Interni e Funzionari/esperti legali in operazioni societarie , fornendo orientamenti sulle pratiche aziendali, i contratti e la conformità.
- Società di consulenza e revisione: Come Consulenti per la gestione del rischio, consigliando le aziende su strategie di mitigazione dei rischi legali e normativi.
- Dipartimenti risorse umane nelle aziende: Come HR Manager o Specialist di Relazioni Industriali, gestendo i rapporti con i dipendenti, i diritti sul posto di lavoro e la conformità agli standard sul lavoro.
- Agenzie di risoluzione alternativa delle controversie o dipartimenti legali: Come Specialist di Risoluzione delle Controversie, mediazione o arbitraggio di conflitti aziendali.
- Agenzie per la protezione dei consumatori o dipartimenti legali aziendali: Come Responsabili della Protezione dei Consumatori, assicurando la conformità alle leggi sulla protezione dei

consumatori.

- Aziende tecnologiche o organizzazioni che gestiscono dati sensibili: Come Responsabili della Privacy e Protezione dei Dati, garantendo la conformità alle normative sulla privacy dei dati.
- Enti parlamentari e governativi, autorità e agenzie indipendenti: in qualità di Amministratori, supportando l'adempimento dei doveri istituzionali da parte di istituzioni nazionali e sovranazionali e dei loro membri.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
2. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze giuridiche - (2.6.2.7.1)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammissibili è necessario:

1. un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

Per le lauree italiane (DM 1648/2023; DM 270/2004), titolo di studio della classe:

- L-14 (scienze dei servizi giuridici)
- L-36 (scienze politiche e delle relazioni internazionali)
- L-18 (scienze dell'economia e della gestione aziendale)
- L-33 (scienze economiche)
- L-16 (scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione)

Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari: almeno 15 cfu complessivi di specifici SSD relativi all'area disciplinare delle scienze giuridiche (IUS/01 - GIUR-01/A; IUS/02 - GIUR -11/A; IUS/04 - GIUR -02/A; IUS/05 - GIUR -03/A; IUS/07 - GIUR -04/A; IUS/08 - GIUR -05/A; IUS/09 - GIUR -05/A; IUS/10 - GIUR-06/A; IUS/12 - GIUR -08/A; IUS/13 - GIUR -09/A; IUS/14 - GIUR -10/A; IUS/15 - GIUR -12/A; IUS/16 - GIUR -13/A; IUS/17 - GIUR -14/A; IUS/18 - GIUR -15/A; IUS/19 - GIUR -16/A; IUS/20 -GIUR -17/A; IUS/21 -

GIUR - 11/B), come riportato nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi e nel Regolamento didattico del corso di studi (nonché nel quadro SUA Modalità di ammissione).

Per i titoli non italiani la riconoscibilità è effettuata in termini di contenuti accademici, durata e crediti. In ogni caso deve trattarsi di un titolo di studio che consente l'ammissione agli studi universitari di secondo livello nel Paese di emissione.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica.

2. la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2.

L'università specifica e rende note le modalità consentite per attestare le competenze linguistiche e ne verifica il possesso.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze adeguate a poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Gli studenti, in possesso dei requisiti curriculari sopra descritti, sono ammessi al corso di studio, previa verifica della preparazione personale (secondo le modalità descritte nel campo successivo) in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.

Modalità di ammissione

Per quanto concerne le modalità di ammissione al corso si specifica che la conoscenza della lingua inglese ad un livello pari almeno a B2 è dimostrata attraverso:

- titolo di studio universitario (o diploma di maturità) relativo a un programma formativo impartito in inglese fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online oppure
- attestato di conoscenza della lingua tra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze e potenzialità adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento "Criteri e modalità di selezione" annualmente deliberato dagli organi di governo accademici e nel Regolamento

didattico del corso di studi.

Le competenze e le potenzialità sono valutate considerando per tutti i candidati, la tipologia di studi universitari precedenti, la performance in termini di media dei voti, crediti acquisiti, altre attività curriculari (stage, periodi all'estero), tempi di avanzamento degli studi.

Per una più approfondita analisi delle candidature di coloro che provengono da altre università, possono essere presi in considerazione ulteriori elementi quali curriculum vitae, lettera motivazionale, video presentazioni, interviste o altri documenti utili ad una migliore valutazione della candidatura.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica della conoscenza della lingua inglese, della verifica del possesso delle competenze e potenzialità e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.

Gli studenti sono ammessi in base al punteggio di graduatoria fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea magistrale selezionato (come prima scelta o scelte in subordine).

Gli studenti ammessi non hanno debiti formativi.

In aggiunta, la direzione del corso di studio mette a disposizione un elenco di testi e materiali didattici consigliati per un approfondimento personale delle suddette discipline.

L'Università offre inoltre strumenti di supporto per l'apprendimento della lingua inglese (per tutti) e della lingua italiana (per studenti non madrelingua italiana) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso

Ulteriori dettagli relativi alle modalità di selezione e relative tempistiche sono pubblicati nell'area dedicata del sito.

Caratteristiche della prova finale



La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un lavoro realizzato in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di "law in action" (internship in Italia o all'estero, attività assimilabile, moot court, legal clinic) o di studio all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.
La tesi è redatta in lingua inglese

Modalità di svolgimento della prova finale

A seconda dell'argomento, la tesi può avere una lunghezza compresa orientativamente fra le 50 e le 200 pagine, ovvero 18.000 – 70.000 parole (in particolare le tesi afferenti al Dipartimento di Studi Giuridici si sviluppano orientativamente su 150/200 pagine).

Il lavoro è accompagnato da un abstract che ne sintetizza l'oggetto.

La tesi (elaborato scritto e dissertazione) è valutata da apposita Commissione (nominata dal Rettore o, su sua delega, dai responsabili delle strutture didattiche).

La Commissione (presieduta da un docente con qualifica di Professore di ruolo) è formata da almeno 4 componenti:

- il docente relatore;
- il docente secondo relatore, solo se nominato;
- il docente controrelatore;
- almeno 2 ulteriori docenti valutatori (due, nel caso sia previsto il secondo relatore).

La seduta di laurea prevede:

- la presentazione della tesi da parte del candidato;
- la discussione della tesi con gli interventi dei membri della Commissione e la risposta del candidato a osservazioni e rilievi al termine della discussione, in assenza del candidato, la Commissione assegna il voto finale che si basa, oltre che sul punteggio assegnato al lavoro scritto e alla dissertazione, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.
- Infine, la Commissione, in presenza del candidato, proclama il laureato comunicando il voto di laurea.

Il voto di laurea è così determinato:

- media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le attività formative con voto espresso in trentesimi previste dal piano studi, cui si aggiungono:
 - fino ad un massimo di sei centodecimi relativi alla valutazione della tesi
 - un centodecimo in caso di curriculum eccellente, cioè per la positiva partecipazione a una o più delle seguenti attività: stage curriculare (in Italia o all'estero) e/o moot court competition e/o legal clinics e/o

attività di studio all'estero relative a programmi di mobilità organizzati dall'università (double degree, Exchange, Themis) e a condizione che sia stato registrato in carriera almeno un esame superato all'estero. Può essere assegnato al massimo un solo centodecimo, indipendentemente dal numero di attività svolte.

In ogni caso, il punteggio massimo totale per tesi e curriculum non può superare gli 6 centodecimi.

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La commissione all'unanimità può assegnare la lode a coloro che soddisfano le seguenti condizioni:

- 6 centodecimi totali per valutazione di tesi e curriculum complessivo;
- voto finale pari almeno a centoundici;
- nessun provvedimento disciplinare con sanzione pari o superiore a 6 mesi.

Con riferimento alla valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione:

Il contenuto del lavoro è valutato sulla base della chiarezza e della correttezza formale dello scritto e della capacità di sintesi dimostrata nella redazione. Il punteggio assegnato dipende dalla complessità delle tematiche trattate, dalla completezza e dall'approfondimento dell'analisi del tema e della relativa letteratura, dal rigore della metodologia di analisi, dalla qualità e correttezza delle eventuali analisi empiriche; è rilevante l'originalità e il grado di innovazione del contributo. È inoltre oggetto di valutazione la congruità delle conclusioni tratte.

La presentazione e la discussione della tesi sono valutate sulla base della capacità del candidato di organizzare la presentazione in modo efficiente e con chiarezza espositiva, della capacità critica di comprendere i quesiti e i commenti effettuati dai membri della Commissione e di rispondere coerentemente.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (contenuto della tesi, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benestare, ammissione alla seduta di laurea, sedute di laurea, modalità di determinazione voto e proclamazione; sessioni di laurea dell'anno).

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche	GIUR-09/A Diritto internazionale GIUR-10/A Diritto dell'unione europea GIUR-11/A Diritto privato comparato GIUR-11/B Diritto pubblico comparato GSPS-02/A Scienza politica	30	30	-
Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-14/A Diritto penale	12	12	-
Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi	GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-08/A Diritto tributario	18	18	-
Discipline giuridiche, economiche e gestionali	GIUR-02/A Diritto commerciale	9	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		69		

Totale Attività Caratterizzanti

69 - 69

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	23	23
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini

23 - 23

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le affini integrative (23 cfu) sono costituite da attività formative che ampliano e approfondiscono la formazione caratterizzante, concorrendo al conseguimento degli obiettivi del corso di studio.

In particolare sviluppando gli ambiti delle discipline giuridiche e storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche, le attività affini e integrative sono pensate per offrire agli studenti conoscenze e capacità applicative su temi trasversali di rilievo sia per il settore pubblico che per quello privato. Il piano di studi standard comprende: i bias impliciti (legati a genere, età, etnia, disabilità) che caratterizzano il ragionamento umano e che, di conseguenza, possono influenzare i processi decisionali nei contesti lavorativi, la governance dell'intelligenza artificiale e la protezione dei dati, e l'applicazione del diritto attraverso i sistemi giudiziari penale e civile.

In caso di periodi di studio all'estero, gli studenti possono approfondire altri temi, a condizione che siano coerenti con gli obiettivi qualificanti del programma.

Altre attività



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX

A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
Totale Altre Attività		28 - 28	

Raggruppamento settori


Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU


CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24
---	-----------

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche	GIUR-09/A Diritto internazionale	30	30	30
	<i>RULES AND POLITICAL ACTORS - MODULE 2: INTERNATIONAL CRIMINAL LAW (Classe 49) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			-
				30
	GIUR-10/A Diritto dell'unione europea			
	<i>RULES AND POLITICAL ACTORS - MODULE 1: LAW AND POLICIES OF EUROPEAN UNION (ADVANCED) (Classe 49) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GIUR-11/A Diritto privato comparato			
	<i>CORPORATIONS AND THEIR STAKEHOLDERS - MODULE 1: CONSUMER PROTECTION AND CONTRACTS (Classe 49)</i>			

	<i>(1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GIUR-11/B Diritto pubblico comparato <i>GLOBAL REGULATION, DEMOCRACY, AND THE RULE OF LAW (Classe 49) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GSPS-02/A Scienza politica <i>THE MAKING AND ASSESSMENT OF POLICIES AND REGULATIONS - MODULE 1: POLICY AND LAW MAKING (Classe 49) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>THE MAKING AND ASSESSMENT OF POLICIES AND REGULATIONS - MODULE 2: IMPACT ASSESSMENT (Classe 49) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali	GIUR-01/A Diritto privato <i>CORPORATIONS AND THEIR STAKEHOLDERS - MODULE 1: CONSUMER PROTECTION AND CONTRACTS (Classe 49) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico <i>GLOBAL REGULATION, DEMOCRACY, AND THE RULE</i>	12	12	12 - 12

	<i>OF LAW (Classe 49) (1 anno)</i> - 3 CFU - semestrale - obbl			
	GIUR-14/A Diritto penale <i>CORPORATE COMPLIANCE 2</i> - <i>MODULE 1: CRIMINAL CORPORATE COMPLIANCE (2 anno)</i> - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi	GIUR-04/A Diritto del lavoro <i>CORPORATIONS AND THEIR STAKEHOLDERS - MODULE 2: HUMAN RESOURCES REGULATION (Classe 49) (1 anno)</i> - 6 CFU - semestrale - obbl GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico <i>CORPORATE COMPLIANCE 2</i> - <i>MODULE 2: ENVIRONMENTAL COMPLIANCE AND SUSTAINABILITY (2 anno)</i> - 6 CFU - semestrale - obbl GIUR-08/A Diritto tributario <i>CORPORATE COMPLIANCE 1</i> - <i>MODULE 2: ECOLOGY INSTITUTIONS AND TAX GOVERNANCE (Classe 49) (1 anno)</i> - 6 CFU - semestrale - obbl	18	18	18 - 18
Discipline giuridiche,	GIUR-02/A Diritto commerciale	9	9	9 - 9

economiche e gestionali	<i>CORPORATE COMPLIANCE 1 - MODULE 1: REGULATORY COMPLIANCE (Classe 49) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 69 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti		69	69	- 69

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GIUR-01/A Diritto privato	23	23	23 - 23
	<i>AUTOMATED SYSTEMS AND DATA - MODULE 2: PRIVACY AND PERSONAL DATA PROTECTION (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			mi n 12
	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico			
	<i>AUTOMATED SYSTEMS AND DATA - MODULE 1: AI GOVERNANCE AND FUNDAMENTAL RIGHTS (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GIUR-11/A Diritto privato comparato			
	<i>AUTOMATED SYSTEMS AND DATA - MODULE 2: PRIVACY AND PERSONAL DATA PROTECTION (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	GIUR-11/B Diritto pubblico comparato		
	<i>AUTOMATED SYSTEMS AND DATA - MODULE 1: AI GOVERNANCE AND FUNDAMENTAL RIGHTS (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	GIUR-12/A Diritto processuale civile		
	<i>NAVIGATING THE JUDICIAL SYSTEM AND ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION MECHANISMS - MODULE 2: BUSINESS REMEDIAL LAW (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	GIUR-13/A Diritto processuale penale		
	<i>NAVIGATING THE JUDICIAL SYSTEM AND ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION MECHANISMS - MODULE 1: CRIMINAL JUSTICE SYSTEMS: POLICIES AND PRACTISES (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	GIUR-17/A Filosofia del diritto		
	<i>DIVERSITY, EQUITY AND INCLUSION (Classe 49) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		23	23 - 23

Altre attività	CFU	CFU Rad
-----------------------	------------	--------------------

A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		28	28 - 28

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 120

[Regolamento Didattico del CdS](#)

Pdf inserito: 

Pdf inserito: 

Matrice di Tuning

CORE

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze di livello avanzato relative a:

1. Il funzionamento delle istituzioni e delle organizzazioni pubbliche: una comprensione approfondita e interconnessa dei meccanismi, delle politiche e delle strategie che modellano i processi decisionali politici e gli ordinamenti, sia a livello regionale sia a livello globale, fornendo loro gli strumenti per analizzare criticamente e affrontare le complesse sfide contemporanee. In particolare, gli studenti apprenderanno:

1.1 Quali sono le organizzazioni e istituzioni politiche (come le Nazioni Unite e il Consiglio d'Europa) responsabili della tutela della democrazia, dei diritti fondamentali, dell'indipendenza della magistratura e dello Stato di diritto a livello globale e regionale, e i loro ruoli interconnessi nella promozione di questi principi.

1.2 Quali sono gli orientamenti e le strategie dei principali attori politici, con un focus sia sugli approcci strategici al diritto internazionale e ai suoi protagonisti, sia sulle azioni esterne dell'Unione europea e le interazioni tra quest'ultima e le dinamiche globali.

1.3 Quali sono i processi, i principi e le strategie connessi all'elaborazione e all'attuazione delle politiche pubbliche e della legislazione, con attenzione alle loro radici storiche e agli impatti sociali più ampi; nonché ai metodi e alle tecniche per valutarne gli effetti, al fine di comprendere la loro efficacia e le conseguenze che producono in diversi contesti.

2. Il funzionamento delle imprese e delle organizzazioni private: una comprensione articolata delle sfide e delle opportunità che le imprese devono affrontare nel conformarsi ai quadri giuridici globali, mantenendo al contempo con i loro stakeholder relazioni solide e basate su principi etici. In particolare, gli studenti approfondiranno i seguenti temi interconnessi:

2.1.1 Le norme sovranazionali che garantiscono l'equità nei contratti con i consumatori, concepite per impedire che le imprese sfruttino il loro potere contrattuale superiore.

2.1.2 Le regole sovranazionali in materia di risorse umane e relazioni di lavoro che affrontano i problemi lavorativi individuali e collettivi, così da includere anche lo studio degli standard internazionali del lavoro, nonché dei diritti che devono valere nei luoghi di lavoro e di quelli riconosciuti dalla contrattazione collettiva.

2.2 I processi e i meccanismi attraverso cui le imprese si conformano ai

quadri normativi, che ricomprendono sia norme settoriali (applicabili a industrie come banche, telecomunicazioni, piattaforme digitali ed energia) sia norme che fissano requisiti più generali come la conformità fiscale, il diritto penale e la tutela ambientale.

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi, nonché dallo svolgimento anche in gruppo, di analisi della giurisprudenza.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative.

Modalità di verifica di acquisizione delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento:

prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo), con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

1) Con riferimento alle istituzioni e alle organizzazioni pubbliche: interagire criticamente, influenzare e innovare nei campi della governance, del diritto e dell'elaborazione delle politiche pubbliche, affrontando le sfide globali contemporanee con rigore analitico e visione strategica.

In particolare, gli studenti saranno in grado di:

1.1 Analizzare e valutare le istituzioni e le organizzazioni politiche, esaminando criticamente i loro ruoli, le funzioni, le interconnessioni e l'efficacia nel tutelare la democrazia, l'indipendenza della magistratura, i diritti fondamentali e lo Stato di diritto;

1.2 Interagire strategicamente con il diritto internazionale e dell'UE e con i principali attori politici, comprendendo il funzionamento degli Stati, delle organizzazioni internazionali e degli enti non governativi, e

analizzando criticamente l'interazione tra le politiche dell'Unione europea e le dinamiche globali;

1.3 Sviluppare e attuare politiche pubbliche e normative, padroneggiando i principi e le strategie dell'elaborazione normativa e dell'azione pubblica, conducendo analisi storiche e sociali delle politiche per comprenderne le origini e le implicazioni più ampie; e applicando metodi avanzati per valutarne gli impatti, al fine di garantire valutazioni complete della loro efficacia e delle conseguenze nei diversi contesti.

2) Con riferimento alle imprese e alle organizzazioni private: orientarsi nella complessità delle regole che le imprese devono rispettare, promuovere relazioni con gli stakeholder basate su principi etici, e affrontare le sfide morali che le imprese si trovano ad affrontare in un mondo globalizzato.

In particolare, gli studenti saranno in grado di:

2.1.1 Valutare l'equità dei contratti con i consumatori nei diversi ordinamenti giuridici e promuovere e attuare condizioni eque che tutelino i diritti dei consumatori e favoriscano pratiche aziendali sostenibili;

2.1.2 Interpretare e applicare le normative sovranazionali in materia di lavoro che regolano i diritti nei luoghi di lavoro, l'uguaglianza e la contrattazione collettiva, nonché sviluppare politiche coerenti con gli standard internazionali del lavoro, affrontando in modo efficace le problematiche lavorative sia individuali che collettive.

2.2 Orientarsi e attuare meccanismi di conformità normativa per garantire l'allineamento sia con i quadri regolatori settoriali che con quelli generali. Gli studenti metteranno in pratica le proprie competenze progettando programmi di conformità, stabilendo processi per assicurarne il rispetto e comprendendo le implicazioni – anche di natura penale – derivanti dall'inadempienza.

Modalità di acquisizione della capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e technology based), l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, discussione di temi di attualità ecc.);
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (simulazioni di processi e casi giuridici, analisi di scenario).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo

assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni fuori università.

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze
Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CORPORATE COMPLIANCE 1 - MODULE 1:

REGULATORY COMPLIANCE (cfu 9 - BL01 - 562600389) (modulo di CORPORATE COMPLIANCE 1) [url](#)

Anno di corso 1 - CORPORATE COMPLIANCE 1 - MODULE 2: ECOLOGY

INSTITUTIONS AND TAX GOVERNANCE (cfu 6 - BL01 - 562600390) (modulo di CORPORATE COMPLIANCE 1) [url](#)

Anno di corso 1 - CORPORATIONS AND THEIR STAKEHOLDERS -

MODULE 1: CONSUMER PROTECTION AND CONTRACTS (cfu 6 - BL01 - 562600392) (modulo di CORPORATIONS AND THEIR STAKEHOLDERS) [url](#)

Anno di corso 1 - CORPORATIONS AND THEIR STAKEHOLDERS -

MODULE 2: HUMAN RESOURCES REGULATION (cfu 6 - BL01 - 562600393) (modulo di CORPORATIONS AND THEIR STAKEHOLDERS) [url](#)

Anno di corso 1 - GLOBAL REGULATION, DEMOCRACY, AND THE RULE OF LAW (cfu 6 - BL01 - 562600395) [url](#)

Anno di corso 1 - RULES AND POLITICAL ACTORS - MODULE 1: LAW

AND POLICIES OF EUROPEAN UNION (ADVANCED) (cfu 6 - BL01 - 562600397) (modulo di RULES AND POLITICAL ACTORS) [url](#)

Anno di corso 1 - RULES AND POLITICAL ACTORS - MODULE 2:

INTERNATIONAL CRIMINAL LAW (cfu 6 - BL01 - 562600398) (modulo di RULES AND POLITICAL ACTORS) [url](#)

Anno di corso 1 - THE MAKING AND ASSESSMENT OF POLICIES AND

REGULATIONS - MODULE 1: POLICY AND LAW MAKING (cfu 6 - BL01 - 562600400) (modulo di THE MAKING AND ASSESSMENT OF POLICIES AND REGULATIONS) [url](#)

Anno di corso 1 - THE MAKING AND ASSESSMENT OF POLICIES AND

REGULATIONS - MODULE 2: IMPACT ASSESSMENT (cfu 6 - BL01 - 562600401) (modulo di THE MAKING AND ASSESSMENT OF POLICIES AND REGULATIONS) [url](#)

Anno di corso 2 - CORPORATE COMPLIANCE 2 - MODULE 1: CRIMINAL

CORPORATE COMPLIANCE (cfu 6 - BL01 - 562700138) (modulo di CORPORATE COMPLIANCE 2) [url](#)

Anno di corso 2 - CORPORATE COMPLIANCE 2 - MODULE 2:

ENVIRONMENTAL COMPLIANCE AND SUSTAINABILITY (cfu 6 - BL01 - 562700139) (modulo di CORPORATE COMPLIANCE 2) [url](#)

COMPLEMENTARE

Conoscenza e comprensione

3) Temi trasversali rilevanti per qualsiasi ambiente di lavoro, sia pubblico che privato, in particolare:

3.1 Pregiudizi impliciti e stereotipi: comprendere in che modo pregiudizi e stereotipi legati a fattori come età, genere, etnia o status sociale influenzano i processi decisionali sul posto di lavoro, ed esplorare strategie per mitigarne l'impatto.

3.2 Sistemi automatizzati e dati: esplorare i principi fondamentali che regolano l'uso dell'intelligenza artificiale da parte delle organizzazioni pubbliche e private, nonché la gestione dei dati – in particolare quelli personali – e il loro impatto sugli individui.

3.3 Sistemi giudiziari penali e civili: acquisire conoscenze su come le imprese si confrontano con i suddetti sistemi, incluso l'uso di meccanismi alternativi di risoluzione delle controversie.

4) argomenti individuati sulla base dei propri interessi e inclinazioni personali, al fine di personalizzare il proprio percorso formativo. Gli studenti sceglieranno tra diverse attività didattiche (insegnamento a scelta / stage; seminari sulle competenze professionali / competizioni forensi / cliniche legali) che consentono di ampliare e approfondire le conoscenze con un approccio pratico e multidimensionale.

5) Per quanto riguarda le lingue, oltre all'inglese (che è un requisito di ingresso), i laureati avranno acquisito la conoscenza di un'altra lingua UE (Italiano: almeno livello A2; altra lingua UE tra quelle elencate nella Guida dell'Università: almeno livello B1 business; l'Italiano è obbligatorio per i non madrelingua).

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso: lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso diverse tipologie di attività (internship, moot court, legal clinics, professional skills seminars) ed elaborazione della tesi.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation. Inoltre:

- per le diverse tipologie di attività (internship, moot court, legal clinics, professional skills seminars) con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per la tesi, con la valutazione dell'output scritto e della presentazione orale della tesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

3) Affrontare temi di attualità trasversali a qualsiasi ambiente di lavoro, sia pubblico che privato, in particolare:

3.1 Riconoscere i pregiudizi impliciti nei processi di ragionamento e nelle decisioni sul posto di lavoro e nelle relazioni sociali, e gestirli attraverso strategie e processi specifici;

3.2 Governare e gestire i sistemi di intelligenza artificiale e i dati da essi utilizzati, in particolare quando si tratta di dati personali;

3.3 Affrontare le sfide che l'applicazione della legge pone, valutando le prassi contemporanee che caratterizzano i sistemi di giustizia penale e civile ed esaminandone le criticità. Inoltre, collegare tali prassi sia ai principi più generali degli ordinamenti giuridici, sia ai meccanismi alternativi di risoluzione delle controversie a cui le imprese fanno ricorso al di fuori dei sistemi giuridici tradizionali.

4) fare uso dei concetti chiave acquisiti (e connessi alle attività formative scelte) applicando i metodi e gli strumenti loro forniti. Tali metodi e strumenti verranno applicati per comprendere appieno le esigenze di tipo giuridico degli stakeholder, raccogliere informazioni da fonti diverse al fine di individuare risposte e soluzioni, redigere testi e presentare oralmente con un rigoroso ragionamento giuridico-logico.

5) Relativamente alle lingue, il laureato dimostrerà capacità di comprensione ed espressione scritta e orale in linea con i livelli di uscita richiesti.

Modalità di acquisizione della capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based"), l'acquisizione avviene - a seconda della tipologia di insegnamento -

attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni che prevedono interazione docente - studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, discussione di problemi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula da parte degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (simulazioni di processi e casi giuridici, analisi di scenario).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni fuori università.

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIVERSITY, EQUITY AND INCLUSION (cfu 4 - BL01 - 562600394) [url](#)

Anno di corso 2 - AUTOMATED SYSTEMS AND DATA - MODULE 1: AI GOVERNANCE AND FUNDAMENTAL RIGHTS (cfu 5 - BL01 - 562700135) (modulo di AUTOMATED SYSTEMS AND DATA) [url](#)

Anno di corso 2 - AUTOMATED SYSTEMS AND DATA - MODULE 2: PRIVACY AND PERSONAL DATA PROTECTION (cfu 5 - BL01 - 562700136) (modulo di AUTOMATED SYSTEMS AND DATA) [url](#)

Anno di corso 2 - NAVIGATING THE JUDICIAL SYSTEM AND ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION MECHANISMS - MODULE 1: CRIMINAL JUSTICE SYSTEMS: POLICIES AND PRACTISES (cfu 3 - BL01 - 562700141) (modulo di NAVIGATING THE JUDICIAL SYSTEM AND ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION MECHANISMS) [url](#)

Anno di corso 2 - NAVIGATING THE JUDICIAL SYSTEM AND ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION MECHANISMS - MODULE 2: BUSINESS REMEDIAL LAW (cfu 6 - BL01 - 562700142) (modulo di NAVIGATING THE JUDICIAL SYSTEM AND ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION MECHANISMS) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	562600389	CORPORATE COMPLIANCE 1 - MODULE 1: REGULATORY COMPLIANCE (modulo di CORPORATE COMPLIANCE 1) <i>semestrale</i>	GIUR - 02/A	Definire DA		72
2		2026	562604417	CORPORATE COMPLIANCE 1 - MODULE	GIUR - 02/A	Maria Lilla' MONTAGNANI <i>CV Professore</i>	GIUR - 02/A	72

				1: REGULATORY COMPLIANCE (modulo di CORPORATE COMPLIANCE 1) <i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
3		2026	562600390	CORPORATE COMPLIANCE 1 - MODULE 2: ECOLOGY INSTITUTIONS AND TAX GOVERNANCE (modulo di CORPORATE COMPLIANCE 1)	GIUR - 08/A	Definire DA		48

				<i>seme strale</i>				
4		2026	5626 0441 8	COR POR ATE COM PLIA NCE 1 - MOD ULE 2: ECOL OGY INST ITUTI ONS AND TAX GOV ERN ANC E (mod ulo di COR POR ATE COM PLIA NCE 1) <i>seme strale</i>	GIUR - 08/A	Carlo GAR BARI NO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 08/A	48
5		2026	5626 0039 2	COR POR ATIO NS AND THEI R STAK EHO LDER S - MOD ULE 1:	GIUR - 11/A GIUR - 01/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc o Paol o PATT I CV <i>Profe</i>	GIUR - 01/A	24

				CON SUM ER PRO TECT ION AND CON TRAC TS (mod ulo di COR POR ATIO NS AND THEI R STAK EHO LDER S) <i>seme strale</i>		<i>ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
6		2026	5626 0039 2	COR POR ATIO NS AND THEI R STAK EHO LDER S - MOD ULE 1: CON SUM ER PRO TECT ION AND CON TRAC	GIUR - 11/A GIUR - 01/A	Doce nte di riferi ment o Pietr o SIRE NA CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 01/A	24

				TS (mod ulo di COR POR ATIO NS AND THEI R STAK EHO LDER S) <i>seme strale</i>				
7		2026	5626 0442 0	COR POR ATIO NS AND THEI R STAK EHO LDER S - MOD ULE 1: CON SUM ER PRO TECT ION AND CON TRAC TS (mod ulo di COR POR ATIO NS AND THEI	GIUR - 11/A GIUR - 01/A	Fabri zio ESP OSIT O		24

				R STAK EHO LDER S) <i>seme strale</i>				
8		2026	5626 0442 0	COR POR ATIO NS AND THEI R STAK EHO LDER S - MOD ULE 1: CON SUM ER PRO TECT ION AND CON TRAC TS (mod ulo di COR POR ATIO NS AND THEI R STAK EHO LDER S) <i>seme strale</i>	GIUR - 11/A GIUR - 01/A	Elisa VALL ETTA CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	GIUR - 10/A	24
9		2026	5626 0039	COR POR	GIUR -	Doce nte	GIUR -	48

			3	ATIONS AND THEIR STAKEHOLDERS - MODULE 2: HUMAN RESOURCES REGULATION (modulo di CORPORATIONS AND THEIR STAKEHOLDERS) <i>semestrale</i>	04/A	di riferimento Maurizio Ferruccio DEL CONTE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/ 10)</i>	04/A	
10		2026	5626 0442 1	CORPORATIONS AND THEIR STAKEHOLDERS - MODULE	GIUR - 04/A	Definire DA		48

				2: HUMAN RESOURCES REGULATION (modulo di CORPORATIONS AND THEIR STAKEHOLDERS) <i>semestrale</i>				
11		2026	562604422	DEMOCRACY AND THE RULE OF LAW <i>semestrale</i>	GIUR - 05/A GIUR - 11/B	Definire DA		8
12		2026	562604422	DEMOCRACY AND THE RULE OF LAW <i>semestrale</i>	GIUR - 05/A GIUR - 11/B	Davide PARISS CV Professore Associato (L. 240/10)	GIUR - 05/A	16
13		2026	56260442	DEMOCR	GIUR -	Graziella	GIUR -	24

			2	ACY AND THE RULE OF LAW <i>seme strale</i>	05/A GIUR - 11/B	ROMEO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	11/B	
14		2026	562600394	DIVERSITY, EQUITY AND INCLUSION <i>seme strale</i>	GIUR - 17/A	Definire DA		32
15		2026	562604423	DIVERSITY, EQUITY AND INCLUSION <i>seme strale</i>	GIUR - 17/A	Olivia GUALDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di VERONA</i>	GSPS - 01/A	32
16		2026	562600395	GLOBAL REGULATION, DEMOCRACY,	GIUR - 11/B GIUR - 05/A	Docente di riferimento Martina	GIUR - 05/A	48

				AND THE RULE OF LAW <i>seme strale</i>		Mari a Carla CART ABIA CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>		
17		2026	5626 0039 7	RULE S AND POLI TICA L ACTO RS - MOD ULE 1: LAW AND POLI CIES OF EUR OPE AN UNIO N (ADV ANC ED) (mod ulo di RULE S AND POLI TICA L ACTO RS) <i>seme strale</i>	GIUR - 10/A	Defin ire DA		48
18		2026	5626 0442	RULE S	GIUR -	Aless andr	GIUR -	24

			5	AND POLITICAL ACTORS - MODULE 1: LAW AND POLICIES OF EUROPEAN UNION (ADVANCED) (modulo di RULES AND POLITICAL ACTORS) <i>semestrare</i>	10/A	o PETT I <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	10/A	
19		2026	562604425	RULES AND POLITICAL ACTORS - MODULE 1: LAW AND POLI	GIUR - 10/A	Eleanor SPAVENTA CV <i>Professore Ordinario</i>	GIUR - 10/A	24

				CIES OF EUR OPE AN UNIO N (ADV ANC ED) (mod ulo di RULE S AND POLI TICA L ACTO RS) <i>seme strale</i>				
20		2026	5626 0039 8	RULE S AND POLI TICA L ACTO RS - MOD ULE 2: INTE RNA TION AL CRIM INAL LAW (mod ulo di RULE S AND POLI TICA L	GIUR - 09/A	Defin ire DA		48

				ACTORS) <i>semestrale</i>				
21		2026	562604426	RULES AND POLITICAL ACTORS - MODULE 2: INTERNATIONAL CRIMINAL LAW (modulo di RULES AND POLITICAL ACTORS) <i>semestrale</i>	GIUR - 09/A	Roger Michael O'KEEFE CV <i>Professore Ordinario</i>	GIUR - 09/A	48
22		2026	562600400	THE MAKING AND ASSESSMENT OF POLICIES AND REGULATIONS	GSPS - 02/A	Definire DA		48

				- MOD ULE 1: POLI CY AND LAW MAK ING (mod ulo di THE MAKI NG AND ASSE SSM ENT OF POLI CIES AND REG ULAT IONS) <i>seme strale</i>				
23		2026	5626 0442 8	THE MAK ING AND ASSE SSM ENT OF POLI CIES AND REG ULAT IONS - MOD ULE 1: POLI	GSPS - 02/A	Marc o PERC OCO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 04/A	48

				CY AND LAW MAK ING (mod ulo di THE MAKI NG AND ASSE SSM ENT OF POLI CIES AND REG ULAT IONS) <i>seme strale</i>				
24		2026	5626 0040 1	THE MAK ING AND ASSE SSM ENT OF POLI CIES AND REG ULAT IONS - MOD ULE 2: IMPA CT ASSE SSM ENT (mod	GSPS - 02/A	Defin ire DA		48

				ulo di THE MAKI NG AND ASSE SSM ENT OF POLI CIES AND REG ULAT IONS) <i>seme strale</i>				
25		2026	5626 0442 9	THE MAK ING AND ASSE SSM ENT OF POLI CIES AND REG ULAT IONS - MOD ULE 2: IMPA CT ASSE SSM ENT (mod ulo di THE MAKI NG AND ASSE	GSPS - 02/A	Mich ele POL O CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	ECO N- 01/A	48

				SSM ENT OF POLI CIES AND REG ULAT IONS) <i>seme strale</i>				
							ore totali	976

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GIUR - 02/A GIUR - 08/A	Anno di corso 1	CORPORATE COMPLIANCE 1 link			15		
2.	GIUR - 02/A GIUR - 08/A	Anno di corso 1	CORPORATE COMPLIANCE 1 link			15		
3.	GIUR - 02/A	Anno di corso 1	CORPORATE COM	DA DEFINIRE		9	72	

			PLIA NCE 1 - MOD ULE 1: REG ULAT ORY COM PLIA NCE <i>(mod ulo di CORP ORAT E COM PLIA NCE 1)</i> link					
4.	GIUR - 02/A	Anno di corso 1	COR POR ATE COM PLIA NCE 1 - MOD ULE 1: REG ULAT ORY COM PLIA NCE <i>(mod ulo di CORP ORAT E COM PLIA NCE 1)</i> link	MON TAG NANI MARI A LILLA ' CV	PO	9	72	

5.	GIUR - 08/A	Anno di corso 1	COR POR ATE COM PLIA NCE 1 - MOD ULE 2: ECOL OGY INSTI TUTI ONS AND TAX GOV ERN ANC E <i>(mod ulo di CORP ORAT E COM PLIA NCE 1) link</i>	DA DEFI NIRE		6	48	
6.	GIUR - 08/A	Anno di corso 1	COR POR ATE COM PLIA NCE 1 - MOD ULE 2: ECOL OGY INSTI TUTI ONS AND TAX	GAR BARI NO CARL O CV	PO	6	48	

			GOVERNANCE (modulo di CORPORATE COMPLIANCE 1) link					
7.	GIUR - 01/A GIUR - 11/A GIUR - 04/A	Anno di corso 1	CORPORATIONS AND THEIR STAKEHOLDERS link			12		
8.	GIUR - 11/A GIUR - 04/A GIUR - 01/A	Anno di corso 1	CORPORATIONS AND THEIR STAKEHOLDERS link			12		
9.	GIUR - 11/A GIUR - 01/A	Anno di corso 1	CORPORATIONS AND THEIR STAKEHOLDERS -	PATTI FRANCESCO PAOLO CV	PO	6	24	

			MOD ULE 1: CON SUM ER PRO TECT ION AND CON TRAC TS <i>(mod ulo di CORP ORAT IONS AND THEI R STAK EHOL DERS /link</i>					
10.	GIUR - 11/A GIUR - 01/A	Anno di corso 1	COR POR ATIO NS AND THEI R STAK EHO LDER S - MOD ULE 1: CON SUM ER PRO TECT ION AND CON TRAC	VALL ETTA ELIS A CV	ID	6	24	

			TS (<i>mod ulo di CORP ORAT IONS AND THEI R STAK EHOL DERS</i> /link)					
11.	GIUR - 11/A GIUR - 01/A	Anno di corso 1	COR POR ATIO NS AND THEI R STAK EHO LDER S - MOD ULE 1: CON SUM ER PRO TECT ION AND CON TRAC TS (<i>mod ulo di CORP ORAT IONS AND THEI R STAK EHOL</i>	ESP OSIT O FAB RIZIO		6	24	

			<i>DERS</i> /link					
12.	GIUR - 11/A GIUR - 01/A	Anno di corso 1	COR POR ATIO NS AND THEI R STAK EHO LDER S - MOD ULE 1: CON SUM ER PRO TECT ION AND CON TRAC TS <i>(mod ulo di CORP ORAT IONS AND THEI R STAK EHOL DERS</i> /link	SIRE NA PIET RO CV	PO	6	24	
13.	GIUR - 04/A	Anno di corso 1	COR POR ATIO NS AND THEI R STAK EHO LDER	DA DEFI NIRE		6	48	

			S - MOD ULE 2: HUM AN RES OUR CES REG ULAT ION <i>(mod ulo di CORP ORAT IONS AND THEI R STAK EHOL DERS)</i> link					
14.	GIUR - 04/A	Anno di corso 1	COR POR ATIO NS AND THEI R STAK EHO LDER S - MOD ULE 2: HUM AN RES OUR CES REG ULAT ION <i>(mod ulo di</i>	DEL CON TE MAU RIZIO CV	PO	6	48	

			CORPORATIONS AND THEIR STOCKHOLDERS link					
15.	GIUR - 05/A GIUR - 11/B	Anno di corso 1	DEMOCRACY AND THE RULE OF LAW link	DA DEFINIRE		6	8	
16.	GIUR - 05/A GIUR - 11/B	Anno di corso 1	DEMOCRACY AND THE RULE OF LAW link	PARIS DAVIDE CV	PA	6	16	
17.	GIUR - 05/A GIUR - 11/B	Anno di corso 1	DEMOCRACY AND THE RULE OF LAW link	ROMEO GRAZIELLA CV	PA	6	24	
18.	GIUR - 17/A	Anno di corso 1	DIVERSITY, EQUITY AND INCLUSION	DA DEFINIRE		4	32	

			N link					
19.	GIUR - 17/A	Anno di corso 1	DIVE RSIT Y, EQUI TY AND INCL USIO N link	GUA RAL DO OLIVI A		4	32	
20.	GIUR - 11/B GIUR - 05/A	Anno di corso 1	GLO BAL REG ULAT ION, DEM OCR ACY, AND THE RULE OF LAW link	CART ABIA MAR TA CV	PO	6	48	
21.	GIUR - 09/A GIUR - 10/A	Anno di corso 1	RULE S AND POLI TICA L ACTO RS link			12		
22.	GIUR - 09/A GIUR - 10/A	Anno di corso 1	RULE S AND POLI TICA L ACTO RS link			12		
23.	GIUR -	Anno di	RULE S	DA DEFI		6	48	

	10/A	corso 1	AND POLI TICA L ACTO RS - MOD ULE 1: LAW AND POLI CIES OF EUR OPE AN UNIO N (ADV ANC ED) <i>(mod ulo di RULE S AND POLIT ICAL ACTO RS)</i> link	NIRE				
24.	GIUR - 10/A	Anno di corso 1	RULE S AND POLI TICA L ACTO RS - MOD ULE 1: LAW AND POLI CIES OF	PETT I ALES SAN DRO	RD	6	24	

			EUR OPE AN UNIO N (ADV ANC ED) <i>(mod ulo di RULE S AND POLIT ICAL ACTO RS)</i> link					
25.	GIUR - 10/A	Anno di corso 1	RULE S AND POLI TICA L ACTO RS - MOD ULE 1: LAW AND POLI CIES OF EUR OPE AN UNIO N (ADV ANC ED) <i>(mod ulo di RULE S AND POLIT</i>	SPAV ENTA ELEA NOR CV	PO	6	24	

			ICAL ACTO RS) link					
26.	GIUR - 09/A	Anno di corso 1	RULE S AND POLI TICA L ACTO RS - MOD ULE 2: INTE RNA TION AL CRIM INAL LAW (<i>mod ulo di RULE S AND POLIT ICAL ACTO RS)</i> link	O'KE EFE ROG ER MICH AEL CV	PO	6	48	
27.	GIUR - 09/A	Anno di corso 1	RULE S AND POLI TICA L ACTO RS - MOD ULE 2: INTE RNA TION AL CRIM	DA DEFI NIRE		6	48	

			INAL LAW (<i>mod ulo di RULE S AND POLIT ICAL ACTO RS</i>) link					
28.	GSPS - 02/A	Anno di corso 1	THE MAKI NG AND ASSE SSM ENT OF POLI CIES AND REG ULAT IONS link			12		
29.	GSPS - 02/A	Anno di corso 1	THE MAKI NG AND ASSE SSM ENT OF POLI CIES AND REG ULAT IONS link			12		
30.	GSPS - 02/A	Anno di corso 1	THE MAKI NG AND ASSE	PERC OCO MAR CO CV	PA	6	48	

			SSM ENT OF POLI CIES AND REG ULAT IONS - MOD ULE 1: POLI CY AND LAW MAKI NG <i>(mod ulo di THE MAKI NG AND ASSE SSME NT OF POLI CIES AND REGU LATIO NS)</i> link					
31.	GSPS - 02/A	Anno di corso 1	THE MAKI NG AND ASSE SSM ENT OF POLI CIES AND REG	DA DEFI NIRE		6	48	

			ULAT IONS - MOD ULE 1: POLI CY AND LAW MAKI NG <i>(mod ulo di THE MAKI NG AND ASSE SSME NT OF POLI CIES AND REGU LATIO NS)</i> link					
32.	GSPS - 02/A	Anno di corso 1	THE MAKI NG AND ASSE SSM ENT OF POLI CIES AND REG ULAT IONS - MOD ULE 2: IMPA	DA DEFI NIRE		6	48	

			CT ASSE SSM ENT <i>(mod ulo di THE MAKI NG AND ASSE SSME NT OF POLI CIES AND REGU LATIO NS)</i> link					
33.	GSPS - 02/A	Anno di corso 1	THE MAKI NG AND ASSE SSM ENT OF POLI CIES AND REG ULAT IONS - MOD ULE 2: IMPA CT ASSE SSM ENT <i>(mod ulo di THE MAKI</i>	POL O MICH ELE CV	PO	6	48	

			NG AND ASSESSMENT OF POLICIES AND REGULATIONS) link					
34.	GIUR - 01/A GIUR - 11/A GIUR - 11/B GIUR - 05/A	Anno di corso 2	AUT OMA TED SYST EMS AND DATA link			10		
35.	GIUR - 11/B GIUR - 05/A GIUR - 11/A GIUR - 01/A	Anno di corso 2	AUT OMA TED SYST EMS AND DATA link			10		
36.	GIUR - 11/B GIUR - 05/A	Anno di corso 2	AUT OMA TED SYST EMS AND DATA - MOD ULE	POLL ICIN O ORE STE CV	PO	5	40	

			1: AI GOVERNANCE AND FUNDAMENTAL RIGHTS <i>(modulo di AUTOMATED SYSTEMS AND DATA)</i> link					
37.	GIUR - 11/B GIUR - 05/A	Anno di corso 2	AUTOMATED SYSTEMS AND DATA - MODULE 1: AI GOVERNANCE AND FUNDAMENTAL RIGHTS <i>(modulo di AUTOMATED</i>			5		

			<i>D SYST EMS AND DATA)</i> link					
38.	GIUR - 01/A GIUR - 11/A	Anno di corso 2	AUT OMA TED SYST EMS AND DATA - MOD ULE 2: PRIV ACY AND PERS ONA L DATA PRO TECT ION <i>(mod ulo di AUTO MATE D SYST EMS AND DATA)</i> link			5	40	
39.	GIUR - 11/A GIUR - 01/A	Anno di corso 2	AUT OMA TED SYST EMS AND DATA - MOD ULE 2:			5		

			PRIVACY AND PERSONAL DATA PROTECTION (modulo di AUTOMATED SYSTEMS AND DATA) link					
40.	GIUR - 06/A GIUR - 14/A	Anno di corso 2	CORPORATE COMPLIANCE 2 link			12		
41.	GIUR - 14/A GIUR - 06/A	Anno di corso 2	CORPORATE COMPLIANCE 2 link			12		
42.	GIUR - 14/A	Anno di corso 2	CORPORATE COMPLIANCE 2 - MODULE 1: CRIMINAL COR			6	48	

			POR ATE COM PLIA NCE <i>(mod ulo di CORP ORAT E COM PLIA NCE 2)</i> link					
43.	GIUR - 14/A	Anno di corso 2	COR POR ATE COM PLIA NCE 2 - MOD ULE 1: CRIM INAL COR POR ATE COM PLIA NCE <i>(mod ulo di CORP ORAT E COM PLIA NCE 2)</i> link			6		
44.	GIUR - 06/A	Anno di corso 2	COR POR ATE COM PLIA			6		

			NCE 2 - MOD ULE 2: ENVI RON MEN TAL COM PLIA NCE AND SUST AINA BILIT Y <i>(mod ulo di CORP ORAT E COM PLIA NCE 2)</i> link						
45.	GIUR - 06/A	Anno di corso 2	COR POR ATE COM PLIA NCE 2 - MOD ULE 2: ENVI RON MEN TAL COM PLIA NCE AND SUST AINA BILIT			6	48		

			Y (mod ulo di CORP ORAT E COM PLIA NCE 2) link						
46.	GIUR - 13/A GIUR - 12/A	Anno di corso 2	NAVI GATI NG THE JUDI CIAL SYST EM AND ALTE RNA TIVE DISP UTE RES OLUT ION MEC HANI SMS link			9			
47.	GIUR - 12/A GIUR - 13/A	Anno di corso 2	NAVI GATI NG THE JUDI CIAL SYST EM AND ALTE RNA TIVE DISP UTE RES OLUT			9			

			ION MEC HANI SMS link					
48.	GIUR - 13/A	Anno di corso 2	NAVI GATI NG THE JUDI CIAL SYST EM AND ALTE RNA TIVE DISP UTE RES OLUT ION MEC HANI SMS - MOD ULE 1: CRIM INAL JUSTI CE SYST EMS: POLI CIES AND PRA CTIS ES <i>(mod ulo di NAVI GATI NG THE JUDIC</i>			3	24	

			IAL SYST EM AND ALTE RNAT IVE DISP UTE RESO LUTI ON MEC HANI SMS) link					
49.	GIUR - 13/A	Anno di corso 2	NAVI GATI NG THE JUDI CIAL SYST EM AND ALTE RNA TIVE DISP UTE RES OLUT ION MEC HANI SMS - MOD ULE 1: CRIM INAL JUSTI CE SYST EMS: POLI CIES			3		

			AND PRA CTIS ES <i>(mod ulo di NAVI GATI NG THE JUDIC IAL SYST EM AND ALTE RNAT IVE DISP UTE RESO LUTI ON MEC HANI SMS)</i> link					
50.	GIUR - 12/A	Anno di corso 2	NAVI GATI NG THE JUDI CIAL SYST EM AND ALTE RNA TIVE DISP UTE RES OLUT ION MEC HANI SMS -			6		

			MOD ULE 2: BUSI NESS REM EDIA L LAW <i>(mod ulo di NAVI GATI NG THE JUDIC IAL SYST EM AND ALTE RNAT IVE DISP UTE RESO LUTI ON MEC HANI SMS)</i> link					
51.	GIUR - 12/A	Anno di corso 2	NAVI GATI NG THE JUDI CIAL SYST EM AND ALTE RNA TIVE DISP UTE RES OLUT	GAB OAR DI MAR CELL O CV	PA	6	48	

			ION MEC HANI SMS - MOD ULE 2: BUSI NESS REM EDIA L LAW <i>(mod ulo di NAVI GATI NG THE JUDIC IAL SYST EM AND ALTE RNAT IVE DISP UTE RESO LUTI ON MEC HANI SMS)</i> link					
52.	NN	Anno di corso 2	UN'A TTIVI TA' A SCEL TA TRA PRO FESS IONA L SKIL			6		

			LS SEMI NAR S / MOO T COU RT COM PETI TION / LEGA L CLINI C link					
--	--	--	---	--	--	--	--	--