

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Sostenibilità Trasformativa (IdSua:1628371)
Nome del corso in inglese	Transformative Sustainability
Classe	LM-76 - Scienze economiche per l'ambiente e la cultura
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011 tipologie b), c)	c. Corsi erogati in lingua straniera
URL del corso	https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/transformative-sustainability
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2022 · ✓ Interateneo · ✓ Internazionale · ✓ Flessibile

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	Si - Posti: 80
Requisiti per la programmazione locale	La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 08/07/2025 - Sono presenti posti di studio personalizzati

Sede del Corso

Sede	MILANO via Sarfatti 25 20136 (Cod.015146)
Codice interno all'Ateneo del Corso	BI16R
Utenza sostenibile	80

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	05/02/2026 16:36
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture	
Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ALLENA Miriam
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BSTVNT73 D65F205F	BOSETTI	Valentina	ECON-04/A	13/ECON-04	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
2.	BRMLRT58 H28L682P	BRAMANTI	Alberto	ECON-04/A	13/ECON-04	PA - Professore Associato confermato	1	
3.	CLCCLD83 M52C751A	COLICCHI A	Claudia	IIND-05/A	09/IIND-05	PA - Professore Associato confermato	1	
4.	MNFLSN87 L68F205C	MENAFOG LIO	Alessandra	STAT-01/A	13/STAT-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	PRRFNC65 T10A662N	PERRINI	Francesco	ECON-07/A	13/ECON-07	PO - Professore Ordinario	1	
6.	RNDMNL89 E51A794S	RONDI	Emanuela	IEGE-01/A	09/IEGE-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Docenti di altre Università		
Università	Docente	Settore di impiego

Università	Docente	Settore di impiego
Politecnico di MILANO	COLICCHIA Claudia	IIND-05/A
Politecnico di MILANO	MENAFIOLIO Alessandra	STAT-01/A
Politecnico di MILANO	RONDI Emanuela	IEGE-01/A

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CALO'	XIMENA		Docente non di ruolo
DE TULLIO	JACOPO GIUSEPPE		Docente non di ruolo
DI MARCO	DILETTA		Docente non di ruolo
GEHRKE	BETTINA		Docente non di ruolo
HERNANDEZ CARBALLO	IRERI		Docente non di ruolo
HOLSCHER	SOPHIE ALENA		Docente non di ruolo
MARCHESE	LUDOVICA		Docente non di ruolo
PISANI	ROBERTA		Docente non di ruolo
QUARATO	FABIO		Docente di ruolo
SI	LIN		Docente non di ruolo
VITTONI	ALESSANDRA		Docente non di ruolo
YAZDANIFARD	YEKTA		Docente non di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ALLENA	MIRIAM
BENGO	IRENE
CAGLIANO	RAFFAELLA
PIZZIGONI	LOREDANA

COGNOME	NOME
QUARATO	FABIO

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
SPINIELLO	VALERIO	3199534@studbocconi.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

L'Università Bocconi e il Politecnico di Milano hanno ritenuto opportuno mettere a fattor comune le proprie expertise e le aree di competenze distintive per progettare insieme un percorso di studio di II livello con uno spiccato carattere di interdisciplinarietà e connotati di forte originalità, con l'obiettivo di formare nuovi profili di laureati, che assommino in sé un mix bilanciato di conoscenze e competenze in ambito tecnico, manageriale, ambientale e sociale e siano in grado di gestire l'innovazione o il ripensamento dei modelli di business in un modo sistematico, sfruttando il potenziale delle nuove tecnologie per un approccio alla sostenibilità trasformativo. Il Corso di Studio, attivato per la prima volta nel 2022-2023, presenta i seguenti tratti specifici: - programma rivolto a studenti italiani e stranieri, con un livello di conoscenza dell'inglese pari ad almeno B2 (essendo il corso impartito interamente in lingua inglese) e con vari background formativi secondo quanto previsto nel dettaglio nei requisiti per l'accesso e nelle modalità di ammissione; la selezione degli studenti è effettuata da una Commissione congiunta, formata da docenti e personale amministrativo di entrambe le università - percorso interateneo che offre una prospettiva integrata sulla sostenibilità attraverso una formazione interdisciplinare in ambiti tecnico-scientifici (tecnologie per l'ambiente, l'energia, la mobilità e la circolarità) e delle scienze sociali (management, economia, diritto, discipline quantitative), necessaria per sviluppare profili professionali che siano in grado di sostenere una trasformazione orientata alla sostenibilità, sfruttando le competenze specifiche di due Atenei leader nei rispettivi settori disciplinari. - organizzazione delle attività formative secondo la modalità "mobilità studenti", per cui alcuni insegnamenti, seminari e workshop in cui si articola il piano degli studi saranno impartiti presso l'Università Bocconi da docenti Bocconi, altri saranno impartiti presso il Politecnico di Milano da docenti PoliMi e altri ancora (impartiti nell'una o nell'altra Università) prevedono il contributo di docenti di entrambi gli Atenei (che, ove necessario, si spostano per svolgere l'attività didattica nell'Ateneo partner) al fine di favorire una formazione il più possibile integrata e "ibrida". La sede didattica è quindi presso entrambe le Università che mettono a disposizione degli studenti le aule per la didattica, i laboratori e le relative risorse e servizi - metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale (testimonianze, analisi di casi studi / incidents guidati tradizionali e multimediali, lavori individuali, lavori di gruppo, altre attività d'aula interattive quali role playing, business game, simulation, online forum, instant polls). - previsione dello svolgimento obbligatorio di un'esperienza di lavoro della durata di circa 3 mesi (stage o altra attività assimilabile). - titolo di studio rilasciato in forma congiunta dai due Atenei.

Progettazione del CdS

In allegato il documento di progettazione del corso di studi.

Pdf inserito: [D5_Documento progettazione.pdf](#) 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Si segnala che il Nucleo di Valutazione dell'Università Bocconi ha esaminato la proposta di istituzione del CdS in "Transformative Sustainability", formulando il proprio parere favorevole, nella seduta del 9 dicembre 2021. La relazione tecnico-illustrativa, che riporta la verifica del soddisfacimento dei requisiti previsti per l'accREDITAMENTO iniziale del CdS e il suddetto parere, è stata successivamente modificata in alcuni passaggi per tenere conto delle variazioni apportate al progetto formativo, in seguito ai rilievi evidenziati nel parere del CUN del 27 gennaio 2022, che in ogni caso non hanno alcun impatto sugli aspetti sui quali il Nucleo è chiamato ad esprimere il proprio parere ai sensi della normativa vigente. La relazione definitiva, che si allega, è stata approvata dal Nucleo di Valutazione nella seduta del 22 febbraio 2022.

Pdf inserito: [Relazione NVA istituz TS_22-02-22.pdf](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il 10 dicembre 2021 il Rettore dell'Università Bocconi, prof. Gianmario Verona ed il prof. Lamberto Duò delegato del prof. Ferruccio Resta, Rettore del Politecnico di Milano, hanno presentato al Comitato di Coordinamento Universitario per la Lombardia la proposta di istituzione del Corso di laurea magistrale interateneo Bocconi - PoliMi in Transformative Sustainability (classe LM-75 'flessibile' ex art. 8.1 DM 1154/2021). Il Comitato, presa visione dell'ampia documentazione prodotta e udita la presentazione effettuata, all'unanimità ha espresso parere favorevole all'istituzione per l'a.a. 2022-2023 del Corso di laurea magistrale proposto come da verbale allegato. A seguito del parere del CUN del 27 gennaio e delle relative valutazioni, è stata modificata la classe di appartenenza del corso di studi da LM-75 flessibile a LM-76 flessibile.

Pdf inserito: [Verbale_CRUL_10_12_2021.pdf](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



L'Ateneo ha sottoposto alla valutazione delle Parti Sociali il nuovo programma, presentandone nel dettaglio gli obiettivi e il percorso formativo, il piano studi, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali.

La consultazione si è rivolta ad una selezione di interlocutori - employer ed istituzioni - al fine di verificare se il progetto formativo sia valutato come valido e rispondente ai bisogni del mercato del lavoro e della società.

Le organizzazioni coinvolte sono state individuate in base alla loro rappresentatività rispetto al mercato del lavoro e agli sbocchi professionali previsti, alle aree di inserimento professionale dei profili interessati, nonché rispetto alla loro specifica competenza nell'ambito disciplinare del programma preso in esame

Esse sono rappresentative dal punto di vista territoriale, poiché tutte operanti a livello regionale, nazionale e internazionale (28 employer: Accenture; Amazon; Assolombarda; BCG; BNP Paribas; Carrefour; Credit Agricole; Danone; Deloitte; Emergency; Enel; Eni; Esselunga; Generali; IFC; Intesa; L'Oréal; Microsoft; Poste Italiane; Presidenza del Consiglio dei Ministri, SNA - Scuola Nazionale dell'Amministrazione; PWC; RETI, Public Affairs, Lobbying and Communications; Roche; Saipem; Unilever; UTOPIA Public Policy, Advocacy & Communication; Vodafone; WTO - World Trade Organization).

Le consultazioni si sono svolte nella seconda metà di novembre 2021.

Agli interlocutori sono stati sottoposti via email un documento relativo al nuovo programma e un questionario.

Nel dettaglio, sono stati presentati gli obiettivi e il percorso formativo del nuovo programma, il piano studi, le figure e gli sbocchi professionali, i risultati di apprendimento attesi, al fine di verificare se il progetto formativo sia valutato come valido e rispondente ai bisogni del mercato del lavoro e della società.

Alle parti sociali, sulla base della loro esperienza e delle informazioni presentate, è stato richiesto di esprimere un parere sintetico, nonché commenti e approfondimenti, circa:

l'adeguatezza delle materie d'insegnamento previste al fine di consentire l'acquisizione, da parte dei laureati, di una preparazione adeguata e in linea con i risultati di apprendimento attesi al termine del percorso formativo;

l'esistenza di ulteriori competenze che si ritenga possano essere oggetto di apprendimento da parte dei laureati;

la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi del corso ed i profili professionali previsti in uscita, nonché con le funzioni-competenze ad essi associate;

la rispondenza dei profili professionali individuati per i laureati del Corso – e le funzioni e competenze ad essi associate – con i fabbisogni del settore/ambito in cui opera l'organizzazione interpellata e, più in generale, della società e del mondo del lavoro;

l'esistenza di altre funzioni o ruoli, oltre a quelli indicati nel "progetto formativo", che potrebbero essere ricoperti dai laureati di questo Corso.

La sintesi delle risultanze è la seguente:

"Viene accolta con favore la collaborazione tra due player rilevanti del mercato dell'education, Bocconi e Politecnico, che consente una proficua contaminazione tra ambiti disciplinari differenti.

Il programma di studi è ritenuto ben articolato e in linea con le richieste del mondo del lavoro.

È considerato innovativo, efficacemente volto a formare un profilo "ibridato" e multidisciplinare, grazie ad apporti disciplinari economico-gestionali, tecnologici e giuridico-sociali.

Anche in ragione della ampiezza disciplinare dei contenuti offerti, si ritiene particolarmente rilevante educare gli studenti ad una capacità di visione sistemica - anche mediante l'offerta di contenuti di strategia e design thinking – e, parallelamente, all'acquisizione di competenze analitiche – con riferimento a metodi e strumenti di predictive analytics e data visualization. Inoltre, viene evidenziata l'opportunità di guidare gli studenti verso il rafforzamento di "soft skills" relative alla adattabilità, flessibilità e willingness to learn, particolarmente rilevanti in un contesto di apprendimento multidisciplinare.

Fra gli elementi del piano studi più apprezzati dagli interlocutori, si segnala la presenza di iniziative strutturate di collaborazione con le imprese e – più in generale – con interlocutori aziendali/istituzionali, mediante attività seminariali, project work e tirocini curriculari.

In allegato il documento di dettaglio.

Si precisa che la consultazione delle parti sociali mantiene inalterata la propria validità anche a fronte del cambio di classe di laurea da LM-75 "flessibile" a LM-76 "flessibile" in quanto nella sostanza i contenuti sono stati mantenuti ma, per due insegnamenti, ripartiti in modo diverso; le altre modifiche si riferiscono unicamente a diverse modalità di classificazione degli insegnamenti (aspetto non rilevante per le Parti sociali).

Gli obiettivi formativi del programma, la descrizione del percorso formativo e i profili professionali non sono stati modificati.

Pdf inserito: [Sintesi consultazioni parti sociali](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione "Academic Affairs" e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti. Con riferimento al corso di laurea magistrale in "Transformative Sustainability" (TS) è attivo il Tavolo dell'area "Government, Political Science & Sustainability" (denominato "Government & Political Science" fino all'a.a. 2024-25) che raggruppa stakeholder selezionati di riferimento, oltre che per TS, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline affini.

Il corso è stato istituito nel 2022-23 e le consultazioni successive all'istituzione sono in fase di calendarizzazione nell'ambito del processo dei Tavoli di consultazione.

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Corso Interateneo

Ateneo	Data convenzione	Durata convenzione	Data provvisoria
Politecnico di MILANO	14/02/2022	5	

Tipo di titolo rilasciato: Congiunto

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



La Laurea Magistrale in Transformative Sustainability (corso inter-ateneo Bocconi – Politecnico di Milano; in inglese) è un programma ad orientamento internazionale che ha l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti necessari per accompagnare le imprese nel processo di transizione verso modelli di business sostenibili con una visione ampia e un approccio integrato all'innovazione (strategica e organizzativa, di processo e di prodotto), sfruttando le potenzialità fornite dalle nuove tecnologie e valutando gli effetti che un simile processo determina sul sistema di governance e gestione delle imprese nonché sugli aspetti finanziari e sulle decisioni di investimento.

Infatti, la transizione verso paradigmi più sostenibili deve tenere in conto sia delle sfide ambientali che quelle sociali, nel quadro di una transizione "giusta".

In questa trasformazione, le tecnologie sono un fattore abilitante fondamentale: la tecnologia deve essere guidata da un processo di innovazione che inizia dalla visione e dagli obiettivi e che tiene conto di tutte le variabili che caratterizzano il modello di business e i processi delle imprese.

A questo proposito, il programma mira a combinare la capacità di avere una visione strategica sulla sostenibilità (il perché) con la competenza nelle scienze e nelle tecnologie abilitanti e nei processi (il cosa) attraverso l'utilizzo di metodologie di innovazione e di progettazione (il come); l'intero percorso innovativo verso la sostenibilità è affrontato dalla pianificazione strategica alla realizzazione.

Più in dettaglio, gli obiettivi qualificanti della Laurea Magistrale in Transformative Sustainability sono:

- fornire conoscenze fondamentali interdisciplinari e avanzate nei campi del management e dell'economia e nelle scienze e tecnologie chiave abilitanti la transizione verso la sostenibilità;
- sviluppare competenze su metodi e strumenti chiave per la sostenibilità;
- allargare / approfondire la conoscenza di tecnologie chiave abilitanti la transizione sostenibile o metodi teorici e strumenti pratici per un management e una imprenditorialità sostenibile;
- promuovere l'abilità di applicare conoscenza adottando una prospettiva interdisciplinare ed un approccio imprenditoriale grazie ad attività di laboratorio;
- sviluppare metodologie di insegnamento/apprendimento "technology-based" che incentivino l'interazione tra gli studenti e il loro coinvolgimento secondo l'approccio 'learning-by-doing' (attività laboratoriali quali casi di studio, business game, role play, assignment e presentazioni di gruppo).
- sviluppare capacità di pensiero critico e abilità comportamentali tramite seminari ad hoc e tramite attività in aula e fuori aula collegate agli insegnamenti nonché tramite l'esperienza di tirocinio (in particolare abilità comunicative, di interazione e lavoro di gruppo e di affrontare problemi complessi);
- favorire, oltre all'inglese (lingua del corso di laurea), la conoscenza di un'altra lingua dell'UE (italiano per i non madrelingua italiani).

In sintesi, il corso di laurea magistrale ha l'obiettivo di preparare figure professionali che sappiano:

- riconoscere e comprendere le trasformazioni richieste dalla sostenibilità nei principali processi di business;
- delineare e guidare processi di innovazione sistemica:
 - non solo focalizzati sull'innovazione scientifica e tecnologica ma anche sull'organizzazione, sul modello di management e di business dell'azienda ("livello meso", punto di incontro tra strategia e tecnologia);
 - non solo focalizzato sull'azienda o su una parte di essa, ma su un sistema più ampio che vede la collaborazione con parti esterne o con i principali portatori di interesse e attori che possono contribuire con le competenze necessarie per affrontare cambiamenti complessi;
 - non solo focalizzati sulle variabili ambientali ma che prendono in considerazione anche gli impatti sociali ed economici della transizione.

Descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Transformative Sustainability (in inglese) è un corso interateneo tra l'Università Bocconi e il Politecnico di Milano organizzato con mobilità studenti; inoltre, in alcuni specifici casi, i docenti svolgono le attività didattiche presso l'università partner.

Il piano studi prevede:

- insegnamenti (obbligatori e a scelta, vincolata e ampia), seminari e workshop;
- un'esperienza di lavoro (stage o attività assimilabile);
- una lingua dell'Unione Europea (per i non madrelingua italiana: italiano obbligatorio; per i madrelingua italiana: un'altra lingua dell'Unione Europea tra quelle elencate nella Guida dello Studente);
- la tesi, che qualifica in modo significativo il percorso formativo dello studente.

Gli insegnamenti, i seminari e i workshop sono articolati nei seguenti blocchi formativi:

- management ed economia per la sostenibilità;
- tecnologie chiave abilitanti per la transizione verso la sostenibilità;
- strumenti e metodi per l'innovazione per la sostenibilità;
- approfondimenti / ampliamenti relativi sia alle tecnologie chiave abilitanti che consentono la transizione verso la sostenibilità sia ai metodi teorici e strumenti pratici per un management e una imprenditorialità sostenibile.

Per quanto riguarda gli insegnamenti (obbligatori e a scelta vincolata), i seminari e i workshop (primo e/o secondo anno), gli studenti frequentano in Bocconi nel primo semestre e al Politecnico di Milano al secondo semestre.

Per quanto riguarda l'insegnamento a scelta ampia (secondo anno, in semestre a scelta dello studente), gli studenti frequentano in Bocconi o al Politecnico a seconda dell'insegnamento selezionato; entrambe le Università offrono gli opzionali a scelta ampia in entrambi i semestri (ed è previsto un bilanciamento tra opzionali offerti nel I e nel II semestre), per consentire agli studenti pari opportunità di scelta e di bilanciare i carichi di lavoro in funzione del periodo di svolgimento dello stage.

Alcune attività formative sono impartite solo da docenti Bocconi, altre solo da docenti Politecnico, altre ancora prevedono il contributo di docenti di entrambe le università al fine di favorire quanto più possibile una formazione ibrida. Complessivamente i crediti associati ad insegnamenti, workshop e seminari sono equamente ripartiti fra le due Università.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati avranno acquisito conoscenze interdisciplinari e ibride relativamente a:

- l'ambito del management (strategia, accounting, finanza, innovazione e supply chain management) e dell'economia per comprendere le leve decisionali per affrontare le principali sfide sociali e ambientali sia a livello micro (aziende) che a livello macro (sistema economico);
- l'ambito scientifico -tecnologico (tecnologie per l'ambiente e il territorio, l'energia, la mobilità e la circolarità) per comprendere come le tecnologie chiave possono favorire modelli di business circolari;
- discipline complementari (giuridiche, quantitative, e sociali) funzionali ad una visione integrata delle problematiche relative alla sostenibilità.

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale sia per gli insegnamenti che, in particolar modo, per i seminari ed i workshop.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente con metodo quanto più possibile "partecipativo" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi, nonché dallo svolgimento anche in gruppo, di business games, simulazioni, hackathon di pensiero, assignment anche tramite utilizzo di software specifici.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, i workshop ed i seminari, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage (o attività assimilabile);
- l'elaborazione della tesi.

Modalità di verifica dell'acquisizione delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento /workshop /seminario: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation, ecc.

- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per la tesi, con la valutazione dell'output scritto e della presentazione orale della tesi.

I laureati saranno in grado di:

- operare le corrette decisioni manageriali in relazione alle principali sfide sociali e ambientali globali nonché in relazione alla complessità di una "giusta" transizione energetica e ambientale del sistema economico;
- scegliere e applicare le tecnologie, le metodologie e i processi più adeguati per implementare strategie, programmi e progetti a supporto della trasformazione sostenibile;
- utilizzare le conoscenze giuridiche, quantitative e sociali al fine di prendere decisioni manageriali informate e consapevoli nell'ambito delle opportunità e vincoli, anche con riferimento alla scelta delle tecnologie abilitanti.

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale sia per gli insegnamenti che, in particolar modo, per i seminari ed i workshop.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e technology based), l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni, anche con l'opportuno uso di software;
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi/video su temi di attualità, i c.d. incident, ecc.);
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente e relativa discussione;
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- project work (anche destinati alla creazione di start up);
- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- visite aziendali.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage (o attività assimilabile);
- l'elaborazione della tesi.

Modalità di verifica di acquisizione della capacità di applicare le conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo

- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per la tesi, con la valutazione dell'output scritto e della presentazione orale della tesi.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale avrà acquisito la capacità di integrare conoscenze, gestire la complessità e formulare giudizi anche in presenza di informazioni parziali. Sarà in grado di pensare in modo innovativo, ragionando e argomentando in modo coerente sui temi relativi alla sostenibilità e ponendo particolare attenzione alle responsabilità sociali ed etiche.

I laureati saranno in grado di pensare in modo innovativo,

La capacità di giudizio sarà acquisita attraverso:

- la partecipazione attiva al seminario sui temi di critical thinking and complex decision making;
- lo studio individuale, la discussione in aula e nei lavori di gruppo associati agli insegnamenti, workshop e seminari;
- la stesura della tesi.

La verifica dei risultati ottenuti avviene valutando:

- la capacità dello studente di partecipare attivamente alle lezioni e
- il contributo critico apportato sia nelle prove di verifica del profitto (prove scritte, orali, assignment individuali e di gruppo...) sia nella tesi.

Il laureato magistrale avrà acquisito adeguate competenze e strumenti per la gestione e la trasmissione dell'informazione, sia agli specialisti che ai non specialisti della materia. In particolare sarà in grado esprimersi in modo chiaro ed efficace in qualsiasi contesto anche multiculturale; sarà in grado di fare una presentazione in pubblico utilizzando i più moderni strumenti informatici.

Questo risultato sarà acquisito e verificato attraverso la partecipazione attiva al seminario per lo sviluppo delle competenze di leadership, attraverso la discussione di casi e la presentazione dei risultati in aula e/o nei lavori di gruppo, le modalità di presentazione in sede di accertamento delle conoscenze e attraverso periodi di stage. La stesura della tesi di laurea offre inoltre un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle abilità comunicative sviluppate.

Il laureato avrà acquisito capacità di apprendimento che permetteranno di essere autonomo nell'aggiornare e sviluppare conoscenze e competenze nell'analisi strategica e nel governo della sostenibilità

Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, fortemente centrata su una didattica esperienziale, lo studio individuale ed in particolare modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura della tesi di laurea.

La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità dei lavori individuali o di gruppo assegnati e valutando la qualità della tesi di laurea.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Analista della sostenibilità

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il ruolo consiste nel:

Supportare clienti nel passaggio verso modelli di business sostenibili, sviluppando metodologie e strumenti al fine di integrare politiche di sostenibilità nelle strategie di business e nelle decisioni di investimento;

Svolgere attività di ricerca, produrre report, redigere position/policy papers riguardanti le questioni più rilevanti collegate alla sostenibilità.

Le attività tipiche sono:

Analisi di scenari e benchmark; individuazione di politiche, best practices e nuove tecnologie; supporto per l'implementazione delle politiche;

Supporto nella definizione e implementazione di piani strategici sostenibili, per affrontare le principali sfide e temi collegati alla sostenibilità (es. cambiamenti climatici, economia circolare, decarbonizzazione);

Stretta collaborazione con esperti di investimento per eseguire analisi, produrre un parere informato e garantire l'integrazione delle informazioni rilevanti nelle scelte di investimento; sviluppo di un Piano di Investimenti Socialmente Responsabili e supporto di progetti di "ESG rating";

Analisi dei rischi connessi alla sostenibilità, di impatto economico, sociale ed ambientale; definizione di indicatori chiave di performance ESG; progettazione di sistemi di monitoraggio e rendicontazione;

Redazione e revisione di report di sostenibilità/Dichiarazioni non finanziarie (DNF); ESG due diligence e controlli di compliance rispetto ai principi internazionali e alle linee guida relative alla sostenibilità; preparazione di documenti informativi, policy papers, report e studi.

COMPETENZE

Conoscenza di metodologie e strumenti per:

Analizzare strategie, piani e procedure finalizzate a sostenere la transizione delle organizzazioni verso la sostenibilità;

Misurare la sostenibilità e l'impatto sulle prestazioni di nuovi prodotti, processi, sistemi e modelli di business per decisioni di management, finanziarie e di investimento;

Valutare programmi e attività di sostenibilità secondo i criteri ESG e valutarne la compliance rispetto agli standard e principi relativi.

Sbocchi occupazionali

Società di consulenza, istituzioni finanziarie, organizzazioni internazionali, think tanks, istituti di ricerca e università.

Nome della figura professionale formata

Specialista della sostenibilità

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il ruolo consiste nel supportare la crescita sostenibile e il processo di trasformazione del business integrando la sostenibilità nella filiera del valore:

gli specialisti della sostenibilità contribuiscono alla definizione della strategia di sostenibilità aziendale e supportano l'impegno istituzionale verso una impresa più sostenibile, eco-friendly e socialmente responsabile.

Le attività tipiche sono:

Supporto nella progettazione e nella redazione di documenti sulla strategia e sulla roadmap per la trasformazione orientata alla sostenibilità a livello di azienda nel suo complesso, di divisione e/o a livello trasversale tra funzioni aziendali per realizzare la strategia promuovendo l'adozione di soluzioni, tecnologie, materiali, processi innovativi;

Gestione di progetti di sostenibilità interdipartimentali e non;

ESG reporting: progettare e realizzare sistemi di reporting per monitorare indicatori chiave di performance non finanziari e indicatori di sostenibilità;

Raccolta e diffusione di best practices e approcci innovativi relativi alla sostenibilità anche per finalità di comunicazione interna/esterna, e gestione della condivisione interna sul programma di cambiamento (funzione di ambassador/pivot interno);

Monitoraggio attraverso lo studio di report di andamento sui trend, cambiamenti di policy e nuove norme per identificare il potenziale impatto sulla strategia e per supportare l'attuazione delle relative direttive internazionali;

Gestione delle relazioni con gli stakeholder chiave (incluse organizzazioni internazionali, governi, agenzie, ONG, associazioni, università) e attività di lobbying rivolte a istituzioni nazionali e internazionali su questioni legislative/di politica pubblica che hanno impatto sul corporate business.

COMPETENZE

Conoscenza di metodologie e strumenti per:

Sviluppare strategie, piani e procedure finalizzate a supportare la transizione delle organizzazioni verso la sostenibilità;

Progettare e sviluppare nuovi prodotti, processi, sistemi e modelli di business, avvalendosi delle tecnologie appropriate, per affrontare sfide ed opportunità della transizione sostenibile;

Misurare la sostenibilità e l'impatto di progetti, processi ed iniziative di decisioni di management, finanziarie e di investimento.

Sbocchi occupazionali

Uffici Sostenibilità/ESG/CSR in imprese, ONG and organizzazioni non-profit, start-up innovative.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
--------	-------------

Codice	Professione
2.5.3.1.2	Specialisti dell'economia aziendale
2.6.2.6.0	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammissibili è necessario:

1. un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

Per le lauree italiane (DM 270/2004), titolo di studio della classe:

L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale),

L-33 (Scienze economiche),

L-7 (Ingegneria Civile e Ambientale),

L-8 (Ingegneria dell'informazione),

L-9 (Ingegneria Industriale).

Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari: almeno 30 cfu complessivi in specifici SSD dettagliati nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi e nel Regolamento didattico del corso di studi (nonché nel quadro SUA A3b Modalità di ammissione).

In particolare, dei minimo 30 cfu:

- minimo 20 cfu devono essere in specifici SSD delle seguenti aree disciplinari: Scienze economiche e statistiche (SECS-P e SECS-S), Scienze matematiche (MAT), Ingegneria industriale (ING-IND), Ingegneria civile e architettura (ICAR), Scienze chimiche (CHIM)

- i restanti massimo 10 cfu possono essere in specifici SSD delle seguenti aree disciplinari: Scienze informatiche (INF), Ingegneria dell'informazione (ING-INF), Scienze fisiche (FIS).

Per i titoli non italiani la riconoscibilità è effettuata in termini di contenuti accademici, durata e crediti. In ogni caso deve trattarsi di un titolo di studio che consente l'ammissione agli studi universitari di secondo livello nel Paese di emissione.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica.

2. la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2.

L'università specifica e rende note le modalità consentite per attestare le competenze linguistiche e ne verifica il possesso.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica della conoscenza della lingua inglese, della verifica del possesso delle competenze e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.

Modalità di ammissione

Per essere ammissibili è necessario:

1) un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

• Per le lauree italiane: titolo di studio della classe L-7 (ingegneria civile e ambientale), L-8 (ingegneria dell'informazione), L-9 (ingegneria industriale),

• L-18 (scienze economico aziendali), L-33 (scienze economiche), del DM 270/04.

Sono ammissibili, inoltre, studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari (indicati nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi):

Almeno 30 cfu in uno o più dei settori specifici.

In particolare, tra i 30 cfu minimi:

Almeno 20 cfu appartenenti all'area:

- Scienze economiche e statistiche:

SECS-P, da SECS-P/01 a SECS-P/12 e

SECS-S, da SECS-S/01 a SECS-S/06,

- Scienze matematiche: MAT, da MAT/01 a MAT/09

- Ingegneria industriale ING-IND/09;

- Ingegneria civile e architettura: ICAR/20 - ICAR/21

- Scienze chimiche: CHIM: da CHIM/02-03-04-07-12

I rimanenti massimo 10 cfu possono riguardare:

- Scienze informatiche: INF/01

- Ingegneria dell'informazione: ING-INF/05

- Scienze fisiche: FIS/02

In dettaglio:

Scienze economiche e statistiche
SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA
SECS P/02 POLITICA ECONOMICA
SECS-P/03 SCIENZA DELLE FINANZE
SECS-P/04 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
SECS-P/05 ECONOMETRIA
SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA
SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE
SECS-P/08 ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
SECS-P/09 FINANZA AZIENDALE
SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
SECS-P/11 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI
SECS-P/12 STORIA ECONOMICA

SECS-S/01 STATISTICA
SECS-S/02 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA
SECS-S/03 STATISTICA ECONOMICA
SECS-S/04 DEMOGRAFIA
SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE
SECS-S/06 METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE

Scienze matematiche e informatiche
MAT/01 LOGICA MATEMATICA
MAT/02 ALGEBRA
MAT/03 GEOMETRIA
MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI
MAT/05 ANALISI MATEMATICA
MAT/06 PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA
MAT/07 FISICA MATEMATICA
MAT/08 ANALISI NUMERICA
MAT/09 RICERCA OPERATIVA
INF/01 INFORMATICA

Scienze fisiche
FIS/02 FISICA TEORICA, MODELLI E METODI MATEMATICI

Ingegneria industriale e dell'informazione
ING-IND/09 SISTEMI PER L'ENERGIA E L'AMBIENTE
ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Ingegneria civile e architettura
ICAR/20 TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA
ICAR/21 URBANISTICA

Scienze chimiche
CHIM/02 CHIMICA FISICA
CHIM/03 CHIMICA GENERALE E INORGANICA
CHIM/04 CHIMICA INDUSTRIALE
CHIM/07 FONDAMENTI CHIMICI DELLE TECNOLOGIE
CHIM/12 CHIMICA DELL'AMBIENTE E DEI BENI CULTURALI

• Per i titoli non italiani: l'idoneità può essere verificata anche attraverso la valutazione in termini di durata, crediti acquisiti, contenuto disciplinare. Il titolo deve, in ogni caso, permettere l'iscrizione a corsi di secondo ciclo nel Paese di riferimento dell'ordinamento in cui è stato rilasciato.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica

2) la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2, dimostrata attraverso:

- titolo di studio universitario (o diploma di maturità) relativo a un programma formativo impartito in inglese fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online oppure
- attestato di conoscenza della lingua tra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari
- esame di lingua di livello pari almeno al minimo richiesto per l'ammissione superato in un corso di studi universitario.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze e potenzialità adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento "Criteri e modalità di selezione" annualmente deliberato dagli organi di governo accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Le competenze e le potenzialità sono valutate considerando:

- Per tutti i candidati provenienti da Bocconi e Politecnico di Milano (in considerazione del fatto che si tratta di un Joint Degree tra le due istituzioni), la performance negli studi universitari in termini di media dei voti, crediti, altre attività curriculari (stage, periodi all'estero), tempi di avanzamento degli studi;
 - Per i candidati provenienti da altre università, anche la performance in una prova di ammissione; la prova può essere un test internazionale (GMAT /GRE) oppure, per i candidati italiani (ovvero iscritti presso altre università italiane) una prova organizzata da Bocconi volta ad accertare le conoscenze di base dell'ambito economico, aziendale, quantitativo e giuridico (microeconomia; macroeconomia; contabilità, amministrazione e controllo; finanza; organizzazione aziendale; economia aziendale; economia e gestione delle imprese; marketing; matematica; statistica; diritto commerciale; diritto pubblico; diritto privato; scienze politiche) e le competenze in termini di ragionamento critico e logico.
- Ulteriori elementi di valutazione possono essere curriculum vitae, video presentazioni o altri documenti utili ad una migliore valutazione della candidatura.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica del possesso delle competenze e potenzialità e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.

Gli studenti sono ammessi in base al punteggio di graduatoria fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea magistrale selezionato (come prima scelta o scelte in subordine).

Gli studenti ammessi non hanno debiti formativi.

In caso di ammissione, gli studenti ammessi e immatricolati devono provare le proprie competenze linguistiche entro termini fissati annualmente dall'Università, pena la decadenza della propria immatricolazione.

In ogni caso l'Università offre precorsi facoltativi e senza esame relativi alle discipline del biennio di ammissione con frequenza suggerita in relazione al tipo di studi universitari di primo livello effettuati.
In aggiunta, la direzione del corso di studio mette a disposizione un elenco di testi e materiali didattici consigliati per un approfondimento personale delle suddette discipline.
L'Università offre inoltre strumenti di supporto per l'apprendimento della lingua inglese (per tutti) e della lingua italiana (per studenti non madrelingua italiana) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso.

Ulteriori dettagli relativi alle modalità di selezione (di candidati di programmi di primo livello dell'Università Bocconi, di altre università italiane e università estere) e relative tempistiche sono pubblicati nell'area dedicata del sito Bocconi denominata "Ammissioni ed immatricolazioni" con circa un anno di anticipo rispetto all'inizio dell'attività didattica.

Link: <http://www.unibocconi.it/ammissionimagistrali>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato un lavoro realizzato in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore (Bocconi o Politecnico), su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage o attività assimilabile) in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica. La tesi è redatta in lingua inglese.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato un lavoro realizzato in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore (Bocconi o Politecnico), su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage o attività assimilabile) in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica. La tesi è redatta in lingua inglese.

Il lavoro può essere:

- un lavoro (tesi) di contenuto descrittivo/applicativo che comprende l'esposizione e la ri-elaborazione di argomenti per i quali le conoscenze o le metodologie scientifiche sono già consolidate. Il lavoro deve includere una review della letteratura sul tema oggetto di studio.
- un lavoro (tesi di ricerca) atto a produrre nuova conoscenza o nuove metodologie scientifiche, o finalizzato ad analizzare un problema e a fornire adeguata soluzione. Il lavoro deve includere una approfondita review della letteratura, la definizione di un problema di ricerca basato su un research gap, la metodologia di ricerca utilizzata, l'analisi dei risultati ottenuti.

Gli studenti redigono e discutono la tesi in lingua inglese.

La tesi di laurea è gestita secondo procedure, tempistica e regole previste dalla sede amministrativa (Bocconi) e riportate nella Guida all'Università. Sono previsti i ruoli di docente relatore e controrelatore. Lo studente può scegliere come relatore un docente Bocconi o un docente PoliMI.

Se il relatore è un docente Bocconi, allora il controrelatore è un docente PoliMI e viceversa.

Le sedute di laurea si tengono presso la sede dell'Università Bocconi secondo il calendario definito in sede di programmazione annuale delle attività didattiche.

Durante la seduta di laurea la discussione della tesi avviene davanti ad apposita Commissione formata da almeno 4 docenti.

Di norma è prevista la presenza di almeno 2 docenti Bocconi e 2 docenti PoliMI.

La seduta di laurea prevede:

- la presentazione della tesi da parte del candidato
- la discussione della tesi con gli interventi dei membri della Commissione e la risposta del candidato a osservazioni e rilievi (il tempo di discussione di una tesi di ricerca è mediamente superiore rispetto al tempo di discussione di una tesi);
- al termine della discussione, in assenza del candidato, la Commissione assegna il voto finale che si basa, oltre che sul punteggio assegnato al lavoro scritto e alla dissertazione, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.
- infine, la Commissione, in presenza del candidato, proclama il laureato comunicando il voto di laurea.

Il voto di laurea è così determinato:

media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi,

cui si aggiungono:

- per le tesi di ricerca da 0 a 8 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione
- per le tesi di contenuto descrittivo/applicativo da 0 a 5 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione
- 1 eventuale centodecimo per tempo di laurea (laurea nelle prime due sessioni del secondo anno regolare di corso: luglio e ottobre).

In ogni caso, il punteggio massimo totale per tesi di ricerca + tempo di laurea non può superare gli 8 centodecimi.

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La Commissione, all'unanimità, può concedere la lode ai candidati che soddisfano entrambe le seguenti condizioni:

- hanno voto finale pari almeno a centoundici;
- non hanno ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore o uguale a 6 mesi.

Con riferimento alla valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione:

Il contenuto del lavoro è valutato sulla base della chiarezza e della correttezza formale dello scritto e della capacità di sintesi dimostrata nella redazione. Il punteggio assegnato dipende dalla complessità delle tematiche trattate, dalla completezza e dall'approfondimento dell'analisi del tema e della relativa letteratura, dal rigore della metodologia di analisi, dalla qualità e correttezza delle eventuali analisi empiriche; è rilevante l'originalità e il grado di innovazione del contributo. È inoltre oggetto di valutazione la congruità delle conclusioni tratte.

La presentazione e la discussione della tesi sono valutate sulla base della capacità del candidato di organizzare la presentazione in modo efficiente e con chiarezza espositiva, della capacità critica di comprendere i quesiti e i commenti effettuati dai membri della Commissione e di rispondere coerentemente.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (contenuto della tesi, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benestare, ammissione alla seduta di laurea, sedute di laurea, modalità di determinazione voto e proclamazione; sessioni di laurea dell'anno).

Link: <https://didattica.unibocconi.it/tsg/testo.php?idr=22645&comando=Base&edizione=2025&volume=R2&idAnt=22645&strperc=>

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-04/A Economia applicata CEAR-12/B Urbanistica	12 [9]	12 [9]	12
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-09/A Finanza aziendale IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale	24 [18]	24 [18]	12
Discipline Matematico-statistiche	STAT-01/A Statistica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	[6] 6	[6] 6	6
Discipline Giuridiche	GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	[6] 6	[6] 6	6
Discipline Ambientali e Culturali	BIOS-05/A Ecologia IIND-06/B Sistemi per l'energia e l'ambiente IMAT-01/A Scienza e tecnologia dei materiali	18 [12]	18 [12]	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		66		
Totale Attività caratterizzanti		66 - 66		

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	12	12
Totale Attività affini		12 - 12		

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini integrative sono costituite da attività formative (insegnamenti e workshop per un totale di 12 cfu) che concorrono alla realizzazione di una formazione inter-disciplinare (grazie al contributo di ciascuna delle due università partner) e al conseguimento degli obiettivi del corso di studio.

Le attività affini sono correlate ai profili professionali del corso di studio e sono finalizzate ad integrare e completare la formazione caratterizzante. In particolare sono finalizzate alla acquisizione di conoscenze e competenze per 1) la gestione dell'intera supply chain, a monte e a valle, in una prospettiva orientata alla trasformazione sostenibile e alla transizione energetica; 2) lo sviluppo di piani di marketing e di business e la progettazione e implementazione di nuove attività d'impresa, individuando le opportunità di mercato a partire dai bisogni collegati alla sostenibilità espressi dalla società.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		14	14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre attività		42 - 42	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Nell'attuale contesto storico l'ambiente - l'insieme delle caratteristiche fisiche, chimiche e biologiche in cui si svolge ed evolve la vita - è fortemente condizionato su scala sia locale sia globale dagli effetti dell'azione umana e delle imprese. Si tratta di sistemi socio-ecologici in cui gli ecosistemi sono indissolubilmente legati, interdipendenti, integrati, con i sistemi sociali.

Le imprese, grazie alle nuove "key enabling technologies", all'adozione di processi innovativi, nuove strategie e modelli di business, nuove modalità organizzative, nuove modalità di collaborazione con terze parti, possono innescare meccanismi virtuosi di trasformazione orientata allo sviluppo sostenibile con impatti positivi sull'ambiente e sull'intero sistema socio-economico. In questo contesto, anche l'attenzione alla sostenibilità dei territori e dei materiali, contribuisce a creare un'economia climaticamente neutra, competitiva e inclusiva.

Da qui la necessità di disegnare un percorso formativo che prevede ulteriori SSD disciplinari rispetto a quelli della tabella LM-76, in modo da consentire una formazione ibrida e multidisciplinare, in particolare:

- ING-IND/35 (Ingegneria gestionale) allarga la rosa delle discipline economico aziendali
- ING-IND/22 (Scienza e tecnologia dei materiali) consente di utilizzare l'ingegneria dei materiali per promuovere la circolarità a tutela dell'ambiente
- ICAR/21 (Urbanistica) consente di abbinare i temi di economia del territorio con i temi di pianificazione urbana rigenerativa.

Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Economiche	CEAR-12/B Urbanistica DESIGNING SUSTAINABLE CITIES (Classe 26) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	18	12	12 - 12 CFU min 12
	ECON-01/A Economia politica MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILITY - MODULE 2 (ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND CLIMATE CHANGE) (Classe 26) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ECON-04/A Economia applicata DESIGNING SUSTAINABLE CITIES (Classe 26) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale IMPACT AND SUSTAINABILITY MEASUREMENT (Classe 26) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	24	24	24 - 24 CFU min 12
	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILITY - MODULE 1 (CORPORATE SUSTAINABILITY STRATEGIES AND GOVERNANCE) (Classe 26) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ECON-09/A Finanza aziendale SUSTAINABLE FINANCE AND ESG INVESTING (Classe 26) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale INNOVATION FOR SUSTAINABILITY (Classe 26) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Matematico-statistiche	STAT-01/A Statistica DATA ANALYTICS FOR SUSTAINABILITY (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 6 CFU min 6
Discipline Giuridiche	GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico ESG LAW (Classe 26) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 6 CFU min 6

Discipline Ambientali e Culturali	BIOS-05/A Ecologia TECHNOLOGIES FOR ENERGY AND SUSTAINABLE TRANSITION - MODULE 1 (ECOLOGICAL PROCESSES, ENVIRONMENTAL IMPACTS AND TRANSITION TOWARDS SUSTAINABILITY) (Classe 26) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	18	18	18 - 18 CFU min 12
	IIND-06/B Sistemi per l'energia e l'ambiente TECHNOLOGIES FOR ENERGY AND SUSTAINABLE TRANSITION - MODULE 2 (TECHNOLOGIES FOR THE ENERGY TRANSITION TOWARDS SUSTAINABILITY) (Classe 26) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	IMAT-01/A Scienza e tecnologia dei materiali MATERIALS TOWARDS CIRCULAR ECONOMY (Classe 26) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 				

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese BUSINESS AND MARKETING PLAN WORKSHOP (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 12 CFU min 12
	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale SUSTAINABLE ENTREPRENEURSHIP WORKSHOP (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	IIND-05/A Impianti industriali meccanici SUSTAINABLE OPERATIONS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		14	14 - 14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		42	42 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 120

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento_Didattico_MSc_TS.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [TS_2026-27_SUA.pdf](#) 

Matrice di Tuning

AREA DI APPRENDIMENTO
Conoscenza e comprensione

Grazie alle specializzazioni distintive e complementari di Bocconi e PoliMI, i laureati avranno acquisito conoscenze fondamentali avanzate nelle:

1. Discipline del management ed economia per la sostenibilità, in particolare:

- 1.1. Concetti principali di sostenibilità, corporate social responsibility e fattori ESG. Come le aziende sono coinvolte nella definizione di strategie e assetti di governance per la sostenibilità. Processi di creazione di valore orientati alla sostenibilità e quadro generale dei portatori di interesse.
- 1.2 La sfida del Cambiamento Climatico. Principi di Economia Ambientale e delle Risorse. In cosa consistono le politiche ambientali basate sul mercato. Accordi Internazionali Ambientali (ad esempio l'Accordo di Parigi).
- 1.3 La domanda di sostenibilità da parte degli investitori. Principi di finanza sostenibile – finanziamenti ed investimenti. Conseguenze a livello ambientale, sociale e di governance. Coinvolgimento e attivismo degli investitori. Costruzione portafogli ESG. Misurazione della performance ESG. Problematiche legate ai dati ESG. Modifiche nella tipologia delle attività patrimoniali – obbligazioni verdi, fondi SRI, investimenti a impatto sociale.
- 1.4 Come valutare la performance in termini di livello di sostenibilità secondo principi Sociali, Ambientali ed Economici. Come sviluppare report di informativa non finanziaria per permettere alle organizzazioni di rendere noti gli impatti da esse generati su un'ampia serie di aspetti. Come misurare l'impatto sociale e comprendere e valutare il cambiamento sociale avvenuto in conseguenza delle attività dell'azienda.
- 1.5 Innovazione sostenibile come processo per progettare e sviluppare nuovi prodotti, processi, servizi, modelli di business e sistemi, grazie anche all'uso di nuove tecnologie, che contribuiscono al miglioramento del benessere di individui e comunità nel rispetto delle risorse naturali del pianeta e della loro capacità rigenerativa.
- 1.6 Attività produttive e filiera degli approvvigionamenti sostenibili, intesi come metodo per progettare e gestire fornitori, clienti, attività interne e l'intera filiera degli approvvigionamenti in linea con i principi di management sostenibile e responsabile, inclusi gli indicatori chiave di performance per monitorare e migliorare costantemente la performance di sostenibilità.
- 1.7 Come elaborare un piano di business e di marketing orientato alla sostenibilità, inteso come roadmap strategica che deve essere utilizzata dalle aziende per pianificare, porre in essere e monitorare il modello di business, le strategie e le innovazioni.
- Inoltre, come ideare e lanciare nuove iniziative scoprendo opportunità di mercato e bisogni sociali e sviluppare un business model ispirato ai principi di sostenibilità ed impatto sociale per rispondere a questi bisogni ed opportunità e creare valore sociale generando nello stesso tempo una buona redditività.

2. Discipline scientifiche-tecnologiche con focus sulle tecnologie chiave abilitanti per la transizione verso la sostenibilità, in particolare:

- 2.1 Opportunità offerte dalle nuove tecnologie, materiali e processi industriali per permettere la progettazione di modelli di business ed ecosistemi "circolari" e la progettazione, produzione e riutilizzo o riciclaggio di prodotti con perdita minima di materiali e risorse.
- 2.2 Aspetti chiave dei processi ecologici, impatti sulla natura e sulle persone delle attività antropogeniche e soluzioni per la sostenibilità della biosfera. Innovazioni tecnologiche e loro applicazioni per raggiungere la "carbon neutrality" in diversi contesti, processi e settori produttivi.
- 2.3 Innovazioni tecnologiche e nuovi processi e metodologie per produrre energia da fonti rinnovabili e per il miglioramento dell'efficienza energetica nella gestione, distribuzione e nell'uso di energia in tutti i sistemi e processi industriali.
- 2.4 Come progettare soluzioni urbanistiche, edifici, infrastrutture e sistemi sociali tenendo in considerazione l'impatto sociale, economico e ambientale. Come utilizzare nuove tecnologie, modelli e processi per promuovere la resilienza e i processi di rigenerazione urbana. Indicatori di sostenibilità urbana secondo gli standard internazionali.

3. Discipline complementari che forniscono strumenti e metodi per l'innovazione per la sostenibilità, in particolare:

- 3.1 Modelli e tecniche quantitativi avanzati per analizzare i dati significativi per valutare correttamente e efficacemente la sostenibilità.
- 3.2 L'impatto della produzione e del consumo globale su diverse direttrici legate all'ambiente (ad esempio il cambiamento climatico, l'esaurimento esaurimento delle risorse, la deforestazione, la perdita di biodiversità), la normativa europea sugli inquinanti e le significative modifiche normative derivanti dalla Direttiva sul Reporting di Sostenibilità (CSRD) e la normativa europea riguardante la Tassonomia. L'impatto degli "obiettivi aziendali" sul sistema di governance aziendale e la responsabilità delle persone giuridiche. Introduzione su Diritto ESG e della Proprietà Intellettuale.
- 3.3 Come sviluppare un approccio alla leadership responsabile, finalizzato ad elaborare una vision e un sistema di obiettivi che integri principi di sostenibilità e responsabilità e a orientare i comportamenti delle persone internamente all'azienda e nelle relazioni esterne con i portatori d'interesse chiave verso tale approccio responsabile.
- Inoltre, come avere un approccio Critico, cioè come raccogliere con metodo, analizzare e valutare informazioni per migliorare la presa di decisioni in situazioni complesse e come riflettere in maniera critica sugli impatti culturali, sociali ed etici di scienza e tecnologia.

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale sia per gli insegnamenti che, in particolar modo, per i seminari ed i workshop.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente con metodo quanto più possibile "partecipativo", anche attraverso la discussione di casi, lezioni che in alcuni casi sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software.

Modalità di verifica di acquisizione delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati saranno in grado di:

1 Per quanto riguarda management ed economia per la sostenibilità:

1.1. Avere una visione completa dei maggiori temi connessi alle strategie aziendali e ai modelli di governance e comprendere le implicazioni della sostenibilità a livello gestionale

1.2 Capire le principali implicazioni economiche del cambiamento climatico, i Principi di Economia connessi all'ambiente e le dinamiche base che derivano dai Trattati Ambientali Internazionali.

1.3 Comprendere le basi della finanza sostenibile, applicarne i suoi concetti chiave e valutare in maniera critica gli incentivi e le azioni di imprese, investitori, e altri portatori di interessi relativamente ai fattori ESG, ed anche i loro risultati.

1.4 Misurare e saper interpretare i rilevanti indicatori di sostenibilità relativi ai processi aziendali e applicare strumenti di valutazione dell'impatto sociale; progettare e implementare report di informativa non finanziaria.

1.5 Comprendere i diversi tipi e le diverse direttrici delle innovazioni orientate verso la sostenibilità ed i loro driver; saper applicare gli strumenti e le metodologie per progettare e sviluppare prodotti, processi, servizi e sistemi sostenibili.

1.6 Applicare gli strumenti e le metodologie appropriate per progettare e gestire le fasi produttive e la filiera degli approvvigionamenti secondo i principi della sostenibilità e misurare e monitorare la performance di sostenibilità.

1.7 Redigere e/o analizzare business plan e marketing.

Progettare e sviluppare e/o fornire consulenza su nuovi business model orientati alla sostenibilità per imprese o start-up in diversi settori e catene del valore.

2 Per quanto riguarda le tecnologie chiave abilitanti per la transizione verso la sostenibilità:

2.1 Comprendere i principali sviluppi tecnologici relativi ai processi e ai materiali che rendono possibile e ed alimentano l'economia circolare, i modelli di produzione e consumo e che permettono di ridurre gli scarti al minimo e di riutilizzarli per creare valore supplementare.

2.2 Identificare e comprendere (1) le principali metriche ecologiche e ambientali e (2) le innovazioni tecnologiche, per valutare ed evitare gli impatti sugli ecosistemi al fine di supportare la progettazione di politiche e pratiche per la sostenibilità da parte di istituzioni pubbliche ed enti privati su varia scala (locale, regionale, nazionale e globale).

2.3 Essere consapevoli degli sviluppi tecnologici che consentono la transizione verso l'energia sostenibile, la diffusione di fonti rinnovabili per la produzione energetica ed il miglioramento dell'efficienza energetica in processi e sistemi.

2.4 Comprendere il ruolo delle città nelle transizioni globali verso la sostenibilità, le principali sfide sociali, ambientali ed economiche che le città devono affrontare e i principali fattori dello sviluppo urbano sostenibile. Progettare città e soluzioni urbanistiche sostenibili facendo leva su nuove tecnologie e modelli.

3 Per quanto riguarda strumenti e metodi per l'innovazione per la sostenibilità:

3.1 Utilizzare gli strumenti ed i metodi quantitativi appropriati per analizzare teorie e dati al fine di costruire framework analitici per consentire la presa di decisioni.

3.2 Dimostrare di comprendere i principi ESG e il concetto di sviluppo sostenibile dal punto di vista delle implicazioni legali. Comprendere la natura complessa delle sfide sociali ed ambientali, e le molteplici modalità con le quali governi e imprese li affrontano. Valutare in maniera critica il ruolo delle aziende e le loro capacità di ridurre i danni alla società o all'ambiente.

3.3 Sviluppare capacità di leadership responsabile per un contesto in via di cambiamento in linea con una economia sostenibile. Pensare e prendere decisioni in maniera innovativa, cioè ragionare e dibattere in maniera efficace sui temi di sostenibilità in condizioni di complessità, rischio e incertezza.

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale sia per gli insegnamenti che, in particolar modo, per i seminari ed i workshop.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni,
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi/video su temi di attualità, i c.d. incident, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente e relativa discussione
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, ecc.)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- project work (anche destinati alla creazione di start up)
- esercitazioni
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- visite aziendali

Modalità di verifica di acquisizione della capacità di applicare le conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - BEHAVIOURAL SKILLS AND LEADERSHIP SEMINAR (cfu 2 - BI16R - 562603729) [url](#)

Anno di corso 1 - DESIGNING SUSTAINABLE CITIES (cfu 6 - BI16R - 562603734) [url](#)

Anno di corso 1 - ESG LAW (cfu 6 - BI16R - 562603735) [url](#)

Anno di corso 1 - IMPACT AND SUSTAINABILITY MEASUREMENT (cfu 6 - BI16R - 562603736) [url](#)

Anno di corso 1 - INNOVATION FOR SUSTAINABILITY (cfu 6 - BI16R - 562603737) [url](#)

Anno di corso 1 - MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILITY - MODULE 1 (CORPORATE SUSTAINABILITY STRATEGIES AND GOVERNANCE) (cfu 6 - BI16R - 562603746) [url](#)

Anno di corso 1 - MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILITY - MODULE 2 (ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND CLIMATE CHANGE) (cfu 6 - BI16R - 562603747) [url](#)

Anno di corso 1 - MATERIALS TOWARDS CIRCULAR ECONOMY (cfu 6 - BI16R - 562603748) [url](#)

Anno di corso 1 - SUSTAINABILITY: POLICY DECISION-MAKING AND EVALUATION (cfu 2 - BI16R - 562603752) [url](#)

Anno di corso 1 - SUSTAINABLE FINANCE AND ESG INVESTING (cfu 6 - BI16R - 562603753) [url](#)

Anno di corso 1 - TECHNOLOGIES FOR ENERGY AND SUSTAINABLE TRANSITION - MODULE 1 (ECOLOGICAL PROCESSES, ENVIRONMENTAL IMPACTS AND TRANSITION TOWARDS SUSTAINABILITY) (cfu 6 - BI16R - 562603755) [url](#)

Anno di corso 1 - TECHNOLOGIES FOR ENERGY AND SUSTAINABLE TRANSITION - MODULE 2 (TECHNOLOGIES FOR THE ENERGY TRANSITION TOWARDS SUSTAINABILITY) (cfu 6 - BI16R - 562603756) [url](#)

Anno di corso 2 - BUSINESS AND MARKETING PLAN WORKSHOP (cfu 3 - BI16R - 562700250) [url](#)

Anno di corso 2 - DATA ANALYTICS FOR SUSTAINABILITY (cfu 6 - BI16R - 562700251) [url](#)

Anno di corso 2 - SUSTAINABLE ENTREPRENEURSHIP WORKSHOP (cfu 3 - BI16R - 562700255) [url](#)

Anno di corso 2 - SUSTAINABLE OPERATIONS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT (cfu 6 - BI16R - 562700256) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO COMPLEMENTARE

Conoscenza e comprensione

Grazie alle specializzazioni distintive e complementari di Bocconi e PoliMI, i laureati avranno acquisito conoscenze relative a:

4.1 Temi specifici a loro scelta, identificati sulla base degli interessi individuali ed in linea con il programma per studiare argomenti rilevanti ed attuali (es. diversità, mobilità, ...) che devono essere trattati con politiche sostenibili e per ampliare / approfondire la conoscenza delle tecnologie chiave abilitanti per la transizione verso la sostenibilità o dei metodi teorici e strumenti pratici per il management e l'imprenditoria per la sostenibilità

4.2 Per quanto riguarda le lingue, ad eccezione dell'inglese (che è un requisito di ingresso), i Laureati avranno acquisito la conoscenza di un'altra lingua UE (Italiano: almeno livello A2; altra lingua UE tra quelle elencate nella Guida dell'Università: almeno livello B1 business; l'Italiano è obbligatorio per i non madrelingua).

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente con metodo quanto più possibile "partecipativo", anche attraverso la discussione di casi, lezioni che in alcuni casi sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage (o attività assimilabile)
- l'elaborazione della tesi

Modalità di verifica di acquisizione delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

- per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo.
- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università
- per la tesi, con la valutazione dell'output scritto e della presentazione orale della tesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati saranno in grado di:

4.1 Avere una comprensione più ampia e/o più approfondita delle problematiche collegate alla sostenibilità

4.2 Per quanto riguarda le lingue, oltre all'inglese (lingua del corso) i Laureati dimostreranno abilità (comprensione ed espressione scritta ed orale) in un'altra lingua UE (almeno livello elementare; il livello d'uscita dipende dalla lingua – Italiano o altra lingua UE – e dal livello d'entrata dello studente).

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività in aula e fuori aula che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, sono acquisite – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni
- discussioni con interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, i c.d incident, ecc.)
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente e relativa discussione
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, ecc)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- project work (anche destinati alla creazione di start up)
- esercitazioni
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- visite aziendali

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage (o attività assimilabile)
- l'elaborazione della tesi

Modalità di verifica dell'acquisizione della capacità di applicare le conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

- per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo.
- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università.
- per la tesi, con la valutazione dell'output scritto e della presentazione orale della tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - DIVERSITY AND GLOBAL POLICY (cfu 6 - BI16R - 562700252) [url](#)

Anno di corso 2 - TECHNOLOGIES AND SYSTEMS FOR SUSTAINABLE MOBILITY (cfu 6 - BI16R - 562700257) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	015146	2025	562603653	AGRI-FOOD SUPPLY CHAIN PERSPECTIVES <i>semestrale</i>	ING-IND/17 ING-IND/35	Federica CICCULLO CV Professore Associato (L. 240/10) Politecnico di MILANO	IIND-05/A	48
2	015146	2025	562603655	BUSINESS AND MARKETING PLAN WORKSHOP <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Cristian CHIZZOLI CV Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	ECON-07/A	24
3	015146	2025	562603657	CIRCULAR ECONOMY BUSINESS MODELS <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Davide CHIARONI CV Professore Ordinario (L. 240/10) Politecnico di MILANO	IEGE-01/A	48
4	015146	2025	562603658	CIRCULAR INDUSTRIAL SYSTEMS <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Yulia LAPKO CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022) Politecnico di MILANO	IIND-05/A	48
5	015146	2025	562603659	CITIES AND REGIONS: MANAGING GROWTH AND CHANGE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Alberto BRAMANTI CV Professore Associato confermato	ECON-04/A	48
6	015146	2025	562603663	DATA ANALYTICS FOR SUSTAINABILITY <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Alessandra MENAFOGLIO CV Prof. IIa fascia Politecnico di MILANO	STAT-01/A	16
7	015146	2025	562603663	DATA ANALYTICS FOR SUSTAINABILITY <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Teresa BORTOLOTTI CV		8
8	015146	2025	562603663	DATA ANALYTICS FOR SUSTAINABILITY <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Alessandro RECLA CV		24
9	015146	2025	562603665	DE-MANUFACTURING <i>semestrale</i>	ING-IND/16	Marcello COLLEDANI Professore Ordinario (L. 240/10) Politecnico di MILANO	IIND-04/A	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10	015146	2025	562603668	DIRITTO DELL ENERGIA <i>semestrale</i>	IUS/10	Definire DA		48
11	015146	2025	562603670	EMERGING TECHNOLOGIES AND SOCIETAL CHALLENGES <i>semestrale</i>	SPS/07	Paolo Gaetano Francesco VOLONTE' CV Professore Ordinario (L. 240/10) Politecnico di MILANO	GSPS-06/A	48
12	015146	2025	562603672	ENERGETICA GENERALE <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Andrea GALLIANI Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Politecnico di MILANO	IIND-07/A	48
13	015146	2025	562603673	ENERGY ACCOUNTING AND IMPACT ASSESSMENTS METHODS <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Matteo Vincenzo ROCCO Professore Associato (L. 240/10) Politecnico di MILANO	IIND-07/A	48
14	015146	2025	562603674	ENERGY AND CLIMATE CHANGE MODELING SCENARIOS <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Stefano MORET Professore Associato confermato Politecnico di MILANO	IIND-07/A	48
15	015146	2025	562603675	ENERGY ECONOMICS <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Vincenzo BUTTICE' Professore Associato (L. 240/10) Politecnico di MILANO	IEGE-01/A	48
16	015146	2025	562603676	ENERGY EFFICIENCY AND DECARBONISATION OF INDUSTRIAL PROCESSES <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Matteo Carmelo ROMANO Professore Ordinario (L. 240/10) Politecnico di MILANO	IIND-06/B	48
17	015146	2025	562603677	ENERGY PLANNING LAB <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Nicolo' STEVANATO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10) Politecnico di MILANO	IIND-07/A	48
18	015146	2025	562603684	INFRASTRUCTURE FOR ELECTRIC MOBILITY <i>semestrale</i>	ING-IND/33	Michela LONGO Professore Ordinario (L. 240/10) Politecnico di MILANO	IIND-08/B	48
19	015146	2025	562603685	INTEGRATION OF NUCLEAR AND RENEWABLE ENERGY FOR CARBON NEUTRAL SCENARIOS <i>semestrale</i>	ING-IND/19 ING-IND/35	Stefano LORENZI CV Professore Associato (L. 240/10) Politecnico di MILANO	IIND-07/D	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
20	015146	2025	562603686	INTERNATIONAL MARKETS AND EUROPEAN INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Miriam Judit MANCHIN CV <i>Professore Associato confermato Politecnico di MILANO</i>	ECON-02/A	48
21	015146	2025	562603708	MANAGEMENT OF ENERGY <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Vittorio CHIESA <i>Professore Ordinario Politecnico di MILANO</i>	IEGE-01/A	48
22	015146	2025	562603710	METHODS AND TOOLS FOR SYSTEMATIC INNOVATION C - INNOVATION AND INTELLECTUAL PROPERTY MANAGEMENT <i>semestrale</i>	ING-IND/15	Gaetano CASCINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Politecnico di MILANO</i>	IIND-03/B	48
23	015146	2025	562603711	NATURE-BASED SOLUTIONS FOR A RESILIENT WORLD <i>semestrale</i>	ICAR/21 ICAR/03	Arianna AZZELLINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Politecnico di MILANO</i>	CEAR-02/A	48
24	015146	2025	562603712	PLASTIC TODAY: KEY CHALLENGES AND OPPORTUNITIES <i>semestrale</i>	ING-IND/22 ICAR/03	Francesca MALPEI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Politecnico di MILANO</i>	CEAR-02/A	48
25	015146	2025	562603713	POLLUTION MEASUREMENT [1ST MOD] <i>semestrale</i>	ICAR/03	Roberto CANZIANI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Politecnico di MILANO</i>	CEAR-02/A	48
26	015146	2025	562603715	PRODUCT LIFE CYCLE MANAGEMENT <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Monica ROSSI CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Politecnico di MILANO</i>	IIND-05/A	48
27	015146	2025	562603718	SUSTAINABLE ENTREPRENEURSHIP WORKSHOP <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Evila PIVA CV		24
28	015146	2025	562603719	SUSTAINABLE MANUFACTURING <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Anna DE CAROLIS CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10) Politecnico di MILANO</i>	IIND-05/A	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
29	015146	2025	562603720	SUSTAINABLE OPERATIONS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT <i>semestrale</i>	ING-IND/17	<i>Docente di riferimento</i> Claudia COLICCHIA CV <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Politecnico di MILANO</i>	IIND-05/A	24
30	015146	2025	562603720	SUSTAINABLE OPERATIONS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Behzad MALEKI VISHKAEI CV		24
31	015146	2025	562603721	SUSTAINABLE PROCESS DESIGN FOR NATURAL GAS AND ENERGY CARRIERS <i>semestrale</i>	ING-IND/25	Definire DA		48
32	015146	2025	562603724	THERMOECONOMICS AND ENERGY MODELING <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Emanuela COLOMBO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Politecnico di MILANO</i>	IIND-07/A	48
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
33		2026	562603729	BEHAVIOURAL SKILLS AND LEADERSHIP SEMINAR <i>semestrale</i>	ECON-08/A	Tatiana BALUSHKINA CV		16
34		2026	562603752	SUSTAINABILITY: POLICY DECISION-MAKING AND EVALUATION <i>semestrale</i>	IEGE-01/A	Giancarlo VECCHI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Politecnico di MILANO</i>	GSPS-02/A	16
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
35	015146	2026	562603734	DESIGNING SUSTAINABLE CITIES <i>semestrale</i>	CEAR-12/B ECON-04/A	Marco PERCOCO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-04/A	24
36	015146	2026	562603735	ESG LAW <i>semestrale</i>	GIUR-06/A	Valeria CAFORIO CV		14
37	015146	2026	562603735	ESG LAW <i>semestrale</i>	GIUR-06/A	Vitor RHEIN SCHIRATO		6
38	015146	2026	562603735	ESG LAW <i>semestrale</i>	GIUR-06/A	Scilla VERNILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di MILANO-BICOCCA</i>	GIUR-06/A	28

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
39	015146	2026	562603736	IMPACT AND SUSTAINABILITY MEASUREMENT <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Federico BARTOLOMUCCI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> <i>Politecnico di MILANO</i>	IEGE-01/A	24
40	015146	2026	562603736	IMPACT AND SUSTAINABILITY MEASUREMENT <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Francesca FRANCO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	ECON-06/A	12
41	015146	2026	562603736	IMPACT AND SUSTAINABILITY MEASUREMENT <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Valentina PERISSINOTTO		12
42	015146	2026	562603737	INNOVATION FOR SUSTAINABILITY <i>semestrale</i>	IEGE-01/A	Sabrina BRESCIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Politecnico di MILANO</i>	CEAR-08/D	48
43	015146	2026	562603746	MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILITY - MODULE 1 (CORPORATE SUSTAINABILITY STRATEGIES AND GOVERNANCE) (modulo di MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILITY) <i>semestrale</i>	ECON-07/A	<i>Docente di riferimento</i> Francesco PERRINI CV <i>Professore Ordinario</i>	ECON-07/A	10
44	015146	2026	562603746	MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILITY - MODULE 1 (CORPORATE SUSTAINABILITY STRATEGIES AND GOVERNANCE) (modulo di MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILITY) <i>semestrale</i>	ECON-07/A	Andrea BIANCARDI CV		14
45	015146	2026	562603746	MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILITY - MODULE 1 (CORPORATE SUSTAINABILITY STRATEGIES AND GOVERNANCE) (modulo di MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILITY) <i>semestrale</i>	ECON-07/A	Alessandro MINICHILLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-06/A	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
46	015146	2026	562603747	MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILITY - MODULE 2 (ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND CLIMATE CHANGE) (modulo di MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILITY) <i>semestrale</i>	ECON-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Valentina BOSETTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-04/A	12
47	015146	2026	562603747	MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILITY - MODULE 2 (ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND CLIMATE CHANGE) (modulo di MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILITY) <i>semestrale</i>	ECON-01/A	Michela BOLDRINI CV		36
48	015146	2026	562603748	MATERIALS TOWARDS CIRCULAR ECONOMY <i>semestrale</i>	IMAT-01/A	Giovanni DOTELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Politecnico di MILANO</i>	IMAT-01/A	48
49	015146	2026	562603753	SUSTAINABLE FINANCE AND ESG INVESTING <i>semestrale</i>	ECON-09/A	Hannes WAGNER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-09/A	48
50	015146	2026	562603755	TECHNOLOGIES FOR ENERGY AND SUSTAINABLE TRANSITION - MODULE 1 (ECOLOGICAL PROCESSES, ENVIRONMENTAL IMPACTS AND TRANSITION TOWARDS SUSTAINABILITY) (modulo di TECHNOLOGIES FOR ENERGY AND SUSTAINABLE TRANSITION) <i>semestrale</i>	BIOS-05/A	Renato CASAGRANDE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Politecnico di MILANO</i>	BIOS-05/A	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
51	015146	2026	562603756	TECHNOLOGIES FOR ENERGY AND SUSTAINABLE TRANSITION - MODULE 2 (TECHNOLOGIES FOR THE ENERGY TRANSITION TOWARDS SUSTAINABILITY) (modulo di TECHNOLOGIES FOR ENERGY AND SUSTAINABLE TRANSITION) <i>semestrale</i>	IIND-06/B	Paolo SILVA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Politecnico di MILANO</i>	IIND-06/B	48
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
52		2025	562603723	TECHNOLOGIES AND SYSTEMS FOR SUSTAINABLE MOBILITY <i>semestrale</i>	ING-IND/13	<i>Docente di riferimento</i> Emanuela RONDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Politecnico di MILANO</i>	IEGE-01/A	24
53		2025	562603723	TECHNOLOGIES AND SYSTEMS FOR SUSTAINABLE MOBILITY <i>semestrale</i>	ING-IND/13	Pierluigi COPPOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Politecnico di MILANO</i>	CEAR-03/B	24

Ore totali di didattica assistita: 1880

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ECON-08/A	Anno di corso 1	BEHAVIOURAL SKILLS AND LEADERSHIP SEMINAR link	BALUSHKINA TATIANA CV		2	16	
2.	CEAR-12/B ECON-04/A	Anno di corso 1	DESIGNING SUSTAINABLE CITIES link	PERCOCO MARCO CV	PA	6	24	
3.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	ESG LAW link	CAFORIO VALERIA CV		6	14	
4.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	ESG LAW link	VERNILE SCILLA		6	28	
5.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	ESG LAW link	RHEIN SCHIRATO VITOR		6	6	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
6.	ECON-06/A	Anno di corso 1	IMPACT AND SUSTAINABILITY MEASUREMENT link	BARTOLOMUCCI FEDERICO CV		6	24	
7.	ECON-06/A	Anno di corso 1	IMPACT AND SUSTAINABILITY MEASUREMENT link	PERISSINOTTO VALENTINA		6	12	
8.	ECON-06/A	Anno di corso 1	IMPACT AND SUSTAINABILITY MEASUREMENT link	FRANCO FRANCESCA CV	RD	6	12	
9.	IEGE-01/A	Anno di corso 1	INNOVATION FOR SUSTAINABILITY link	BRESCIANI SABRINA		6	48	
10.	ECON-07/A ECON-01/A	Anno di corso 1	MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILTY link			12		
11.	ECON-07/A	Anno di corso 1	MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILTY - MODULE 1 (CORPORATE SUSTAINABILITY STRATEGIES AND GOVERNANCE) (modulo di MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILTY) link	BIANCARDI ANDREA CV		6	14	
12.	ECON-07/A	Anno di corso 1	MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILTY - MODULE 1 (CORPORATE SUSTAINABILITY STRATEGIES AND GOVERNANCE) (modulo di MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILTY) link	PERRINI FRANCESCO CV	PO	6	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
13.	ECON-07/A	Anno di corso 1	MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILTY - MODULE 1 (CORPORATE SUSTAINABILITY STRATEGIES AND GOVERNANCE) (modulo di MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILTY) link	MINICHILLI ALESSANDRO CV	PO	6	24	
14.	ECON-01/A	Anno di corso 1	MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILTY - MODULE 2 (ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND CLIMATE CHANGE) (modulo di MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILTY) link	BOSETTI VALENTINA CV	PO	6	12	
15.	ECON-01/A	Anno di corso 1	MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILTY - MODULE 2 (ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND CLIMATE CHANGE) (modulo di MANAGEMENT AND ECONOMICS FOR SUSTAINABILTY) link	BOLDRINI MICHELA CV		6	36	
16.	IMAT-01/A	Anno di corso 1	MATERIALS TOWARDS CIRCULAR ECONOMY link	DOTELLI GIOVANNI CV		6	48	
17.	IEGE-01/A	Anno di corso 1	SUSTAINABILITY: POLICY DECISION-MAKING AND EVALUATION link	VECCHI GIANCARLO CV		2	16	
18.	ECON-09/A	Anno di corso 1	SUSTAINABLE FINANCE AND ESG INVESTING link	WAGNER HANNES	PA	6	48	
19.	IIND-06/B BIOS-05/A	Anno di corso 1	TECHNOLOGIES FOR ENERGY AND SUSTAINABLE TRANSITION link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
20.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	TECHNOLOGIES FOR ENERGY AND SUSTAINABLE TRANSITION - MODULE 1 (ECOLOGICAL PROCESSES, ENVIRONMENTAL IMPACTS AND TRANSITION TOWARDS SUSTAINABILITY) (modulo di TECHNOLOGIES FOR ENERGY AND SUSTAINABLE TRANSITION) link	CASAGRANDI RENATO CV		6	48	
21.	IIND-06/B	Anno di corso 1	TECHNOLOGIES FOR ENERGY AND SUSTAINABLE TRANSITION - MODULE 2 (TECHNOLOGIES FOR THE ENERGY TRANSITION TOWARDS SUSTAINABILITY) (modulo di TECHNOLOGIES FOR ENERGY AND SUSTAINABLE TRANSITION) link	SILVA PAOLO CV		6	48	
22.	ECON-07/A	Anno di corso 2	BUSINESS AND MARKETING PLAN WORKSHOP link			3		
23.	STAT-01/A	Anno di corso 2	DATA ANALYTICS FOR SUSTAINABILITY link			6		
24.	ECON-03/A	Anno di corso 2	DIVERSITY AND GLOBAL POLICY link			6		
25.	NN	Anno di corso 2	LINGUA 1 link			4		
26.	NN	Anno di corso 2	OPZIONALE 1 link			6		
27.	IEGE-01/A	Anno di corso 2	SUSTAINABLE ENTREPRENEURSHIP WORKSHOP link			3		
28.	IIND-05/A	Anno di corso 2	SUSTAINABLE OPERATIONS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
29.	IIND-02/A	Anno di corso 2	TECHNOLOGIES AND SYSTEMS FOR SUSTAINABLE MOBILITY link			6		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php
Calendario degli esami di profitto	http://didattica.unibocconi.it/esami/
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.unibocconi.it/laurea
Data di inizio dell'attività didattica	03/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: 2026_Aule_TS_dal Poli_OK.pdf 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: 2026_Laboratori e aule info_TS_dal Poli_OK.pdf 

Sale Studio

Pdf inserito: 2026_Sale studio_TS_dal Poli_OK.pdf 

Biblioteche

Link inserito: https://lib.unibocconi.it/*ita

Pdf inserito: 2026_Biblioteche_TS_dal Poli_OK.pdf 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamentobienni>

Pdf inserito: Orientamento in ingresso e in itinere_Cyber_TS_2026_dal Poli_OK.pdf 

Tutorato

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/info-studenti-iscritti>

Pdf inserito: Tutorato_Cyber_TS_2026_dal Poli_Raso_OK.pdf 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/cs>

Pdf inserito: Assistenza per tirocini e stage Graduate 2026.pdf 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/cs>

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro_Cyber_TS_2026_dal Poli_OK.pdf 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: Eventuali_altre_iniziative_Cyber_TS_2026_dal Poli_OK.pdf 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Considerato che il percorso di studi prevede la frequenza in due Atenei che presentano caratteristiche diverse (da punto di vista organizzativo e delle aree disciplinari trattate) e che durante lo stesso anno gli studenti sono chiamati a frequentare in modo alternato nei due Atenei, per il momento si è stabilito di comune accordo fra i due Atenei di non prevedere l'inserimento di periodi di mobilità internazionale 'di studio'. Dopo l'avvio della fase pilota si valuteranno eventuali iniziative di mobilità internazionale.

Saranno per contro favoriti, anche attraverso le opportunità offerte dai Career Service dei due Atenei, gli stage internazionali e le altre forme di esperienza in azienda all'estero.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

La valutazione del Corso di Studio mediante rilevazione delle opinioni degli studenti avviene utilizzando gli strumenti e le modalità previste dalle rispettive sedi in cui sono erogati gli insegnamenti, sotto il coordinamento della sede amministrativa e nel rispetto dei criteri e delle linee guida definite dal sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento (AVA) in vigore.

I risultati di tutte le rilevazioni sono elaborati dagli uffici della sede amministrativa e trasmessi ai Responsabili Accademici di entrambi gli Atenei, al fine di consentire un monitoraggio congiunto dell'andamento del Corso di Studio.

In allegato il documento relativo al programma 'VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA'- a.a. 2024-2025.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [2024_TS.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

Le rilevazioni delle opinioni dei laureandi e dei laureati avverranno utilizzando gli strumenti e le modalità previsti dalla sede amministrativa (sempre nel rispetto dei criteri e delle linee guida definite dal sistema AVA in vigore).

I risultati di tutte le rilevazioni saranno elaborati dagli uffici della sede amministrativa e trasmessi ai Responsabili Accademici di entrambi gli Atenei, al fine di consentire un monitoraggio congiunto dell'andamento del Corso di Studio.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [2024_BI16_TS.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [TS.pdf](#) 

Efficacia Esterna

Dati di ingresso, percorso, uscita; statistiche di ingresso nel mercato del lavoro e opinioni enti e imprese su stage curriculari saranno disponibili solo quando il corso di studi sarà a regime.

Link inserito: <http://>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dati di ingresso, percorso, uscita; statistiche di ingresso nel mercato del lavoro e opinioni enti e imprese su stage curriculari saranno disponibili solo quando il corso di studi sarà a regime.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [BI16-TS.pdf](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

In allegato descrizione della struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [Struttura organizzativa e AQ a livello di Ateneo_CM.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Pdf inserito: [TS_SchedaProgrammazioneAttività_2026_DEF.pdf](#) 

Riesame annuale

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.

L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:

- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante (dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:

- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.

Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.

Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:

- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.

Documenti di Assicurazione della Qualità