

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Politica e Analisi delle Politiche Pubbliche (IdSua:1628370)
Nome del corso in inglese	Politics and Policy Analysis
Classe	LM-62 - Scienze della politica
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011 tipologie b), c)	c. Corsi erogati in lingua straniera
URL del corso	https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/politics-and-policy-analysis
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2018 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	Si - Posti: 60
Requisiti per la programmazione locale	La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 08/07/2025 - Sono presenti posti di studio personalizzati

Sede del Corso

Sede	MILANO Via Sarfatti 25, 20136 Milano (Cod.015146)
Codice interno all'Ateneo del Corso	BI13R
Utenza sostenibile	60

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	05/02/2026 16:36
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

MARTIN Lanny

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Comitato di Corso di Laurea Magistrale

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi

Facoltà di ECONOMIA

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	NLLMSM85 D19L736O	ANELLI	Massimo	ECON-02/A	13/ECON-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	DRDCLD67 L23L682K	DORDI	Claudio	GIUR-09/A	12/GIUR-09	PA - Professore Associato confermato	1	
3.	JMNRLJ91 H25Z514D	JIMENEZ DURAN	Rafael Josymar	ECON-01/A	13/ECON-01	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
4.	KVKKMC81 M08Z243X	KAVAKLI	Kerim Can	GSPS-02/A	14/GSPS-02	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
5.	MRTLNY67 H10Z404G	MARTIN	Lanny	GSPS-02/A	14/GSPS-02	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
6.	PVNNCL68 D17L781B	PAVONI	Nicola	ECON-01/A	13/ECON-01	PO - Professore Ordinario	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ALLEGRI	CHIARA		Docente non di ruolo
BILOTTA	FRANCESCO		Docente non di ruolo
CALO'	XIMENA		Docente non di ruolo
CREMONINI	MATTEO		Docente non di ruolo
DAL SANTO	FRANCESCO		Docente di ruolo
DE TULLIO	JACOPO GIUSEPPE		Docente non di ruolo
MANFERDINI	GIACOMO		Docente non di ruolo
PEROTTI	MATILDE		Docente non di ruolo
ROMAN AMARALES	ALONSO		Docente non di ruolo
ZOU	MENGZHE		Docente non di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DAL SANTO	FRANCESCO
JUHASZ	GRETA
MARTIN	LANNY
VRABELOVA	IVICA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
COLING	RINA JOYCE	3191998@studbocconi.it
ALESSANDRIA	TESEO	3174089@studbocconi.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Introduzione: Il corso di laurea magistrale in Politics and Policy Analysis (PPA), afferente alla classe LM-62, è attivo dall'a.a. 2018-19. Il corso di studi è soggetto a programmazione locale secondo le modalità specificate sul sito dell'ateneo (<http://www.unibocconi.it/ammissionimagistrali>). Target e obiettivi formativi: Il programma è impartito in lingua inglese ed è rivolto a studenti sia italiani che internazionali (con un livello di conoscenza iniziale dell'inglese pari ad almeno B2) in possesso di specifici requisiti curriculari che intendono acquisire una formazione avanzata nelle discipline delle scienze politiche e sulle tematiche di analisi delle politiche pubbliche. Il corso permette la comprensione delle complesse dinamiche politiche, economiche e sociali del mondo moderno, del modo in cui le istituzioni nazionali e internazionali le affrontano e delle modalità di azione in questi contesti. Percorso formativo: Il percorso formativo è strutturato in modo da permettere agli studenti di orientarsi progressivamente verso quelli che sono i diversi sbocchi professionali. La prima parte del piano studi prevede insegnamenti obbligatori che forniscono solide basi relative delle teorie fondamentali per la comprensione dei sistemi politici, delle istituzioni, dei principali attori e delle loro interazioni a livello nazionale e internazionale, conoscenze avanzate utili per comprendere i fattori determinanti – sia normativi che sociali ed economici - che influiscono sulla politica, sulle politiche pubbliche e sull'intervento del settore pubblico, nonché conoscenze dei metodi quantitativi per l'analisi teorica e empirica di questi temi. Un ciclo di seminari per lo sviluppo delle abilità comportamentali, completa il percorso del primo anno. La seconda parte del piano studi prevede attività formative a scelta dello studente che possono essere selezionate, in parte, all'interno di liste predefinite di settori, in parte, a completa libera scelta purché siano coerenti con gli obiettivi del programma. È sempre concesso di attingere sia dall'offerta Bocconi che da quella di altre università (principalmente straniere). La mobilità internazionale è un elemento cardine che si concretizza in esperienze di studio e/o di lavoro la cui durata può variare da un semestre (programmi exchange e free mover) a un anno (programmi di double degree). La terza parte del piano studi comprende un'esperienza di lavoro (stage o attività assimilabile), due lingue dell'Unione Europea (inglese professionale come prima lingua per tutti gli studenti e una la seconda lingua), attività formative a scelta finalizzate ad accrescere una cultura ad ampio spettro, l'elaborazione e la discussione della tesi che qualifica in modo significativo il percorso formativo. Tutti gli elementi che compongono il regolamento didattico del corso di studi sono dettagliatamente descritti e annualmente pubblicati nella Guida all'Università (www.unibocconi.it/tuttostudenti) entro i primi giorni del mese di agosto. Profili professionali: I due principali profili professionali che il corso di studi intende formare sono: - specialista di politica, che opera all'interno di organizzazioni politiche, organizzazioni internazionali, think-tank e lobby, organizzazioni non governative e non-profit, pubblica amministrazione, imprese di grandi dimensioni e società di consulenza, ambasciate, occupandosi dell'analisi e della valutazione di questioni politiche legate allo scenario socio-economico e politico globale nonché della progettazione e dell'attuazione di strategie politiche innovative. - specialista di politiche pubbliche, che opera all'interno di organizzazioni internazionali, autorità, pubblica amministrazione, grandi aziende e società di consulenza, organizzazioni non governative e non-profit, think-tanks e lobby, ambasciate, occupandosi dell'analisi e della valutazione di questioni relative alle politiche pubbliche legate allo scenario socio-economico e politico globale nonché della progettazione e dell'attuazione delle politiche pubbliche.

Progettazione del CdS

In allegato il documento di progettazione del corso di studi

Pdf inserito: [Doc_prog_def_note_PPA.pdf](#) 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

In allegato la Relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo

Pdf inserito: [Relazione NVA su istituz. PPA+All.pdf](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il prof. Gianmario Verona, Rettore dell'Università Bocconi, in data 9 gennaio 2018, illustra al Comitato di Coordinamento universitario per la Lombardia la proposta di istituzione del corso di laurea magistrale in Politics and Policy Analysis, afferente alla classe LM-62 e impartito in lingua inglese, da attivare in Bocconi a partire dall'anno accademico 2018-2019. Con il corso di laurea in Data Science and Business Analytics l'Ateneo intende fornire agli studenti una formazione avanzata nelle discipline delle scienze politiche e sulle tematiche di analisi delle politiche pubbliche, per permettere la comprensione delle complesse dinamiche politiche, economiche e sociali del mondo moderno, del modo in cui le istituzioni, nazionali e internazionali, le affrontano e delle modalità di azione in questi contesti. La preparazione verterà sulle due principali aree delle Scienze politiche (Politica comparata e Relazioni internazionali), che saranno integrate da una adeguata conoscenza di come incidono nei contesti politici la normativa e l'evoluzione delle dinamiche della popolazione, e sarà completata da competenze quantitative sia nei metodi teorici che empirici, da applicarsi per valutare le politiche pubbliche, il settore pubblico, il processo decisionale e le dinamiche politiche. I principali profili professionali cui il programma formativo si indirizza sono lo specialista di politica e lo specialista di politiche pubbliche. Il corso è inserito in un contesto di relazioni stabili con università straniere, caratteristica che lo apre al mercato internazionale; lo studente durante il biennio ha dunque la possibilità di attingere anche dall'offerta disciplinare di tali università. Al termine dell'esposizione del prof. Verona, il Comitato di Coordinamento, all'unanimità esprime parere favorevole in merito alla proposta di istituzione del corso di laurea magistrale in Politics and Policy Analysis. In allegato l'estratto del verbale della riunione del Comitato di Coordinamento universitario per la Lombardia del 9 gennaio 2018.

Pdf inserito: [Estratto_Bocconi_Comitato_Regionale.pdf](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



L'Ateneo ha sottoposto alla valutazione delle Parti Sociali il nuovo programma, presentandone nel dettaglio gli obiettivi e il percorso formativo, il piano studi, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali.

La consultazione si è rivolta ad una selezione di interlocutori - employer, istituzioni ed esperti della disciplina - al fine di verificare se il progetto formativo sia valutato come valido e rispondente ai bisogni del mercato del lavoro e della società.

Le organizzazioni coinvolte sono state individuate in base alla loro rappresentatività rispetto al mercato del lavoro e agli sbocchi professionali previsti, alle aree di inserimento professionale dei profili interessati, nonché rispetto alla loro specifica competenza nell'ambito disciplinare del programma preso in esame.

Le istituzioni sono rappresentative dal punto di vista territoriale, poiché tutte operanti a livello regionale, nazionale e internazionale.

Hanno risposto alla consultazione le seguenti parti sociali:

a2a, Ambasciata d'Italia a Berlino, Ashinaga, Asian Development Bank – ADB, BRAC, Citi Italia, Consolato Generale d'Italia a Filadelfia, Dow Jones Media Group, Edison, ENEL, ETNO – European Telecommunications Network Operators' Association, European Commission – DG Migration and Home Affairs, European Commission, European Space Agency, EY, HOPE, Inter American Development Bank – IADB, ISPI, McKinsey, NOMISMA, OXFAM, Parlamento Europeo, Parlamento Europeo - Rappresentanza a Milano, Pfizer, Poynter Institute for Media Studies, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Pari Opportunità, Think Young, UN Women Italia, World Bank, Emma Bonino.

Le consultazioni con le parti sociali si sono svolte nei mesi di maggio e giugno 2017. Agli interlocutori sono stati sottoposti via email un documento relativo alla nuova offerta formativa e un questionario, i cui contenuti sono stati precedentemente anticipati a voce.

Nel dettaglio, sono stati presentati gli obiettivi e il percorso formativo del nuovo programma, il piano studi, le figure e gli sbocchi professionali, i risultati di apprendimento attesi al fine di verificare se il progetto formativo sia valutato come valido e rispondente ai bisogni del mercato del lavoro e della società. Alle parti sociali, sulla base della loro esperienza e delle informazioni presentate, è stato richiesto di esprimere un parere sintetico, nonché commenti e approfondimenti, su:

- la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi del corso ed i profili professionali previsti in uscita, nonché con le funzioni-competenze ad essi associate;
- l'adeguatezza delle materie d'insegnamento previste al fine di consentire l'acquisizione, da parte dei laureati, dei risultati di apprendimento attesi al termine del percorso formativo;
- la rispondenza dei profili professionali individuati per i laureati del Corso – e le funzioni e competenze ad essi associate - con i fabbisogni del settore/ambito in cui opera l'organizzazione interpellata e, più in generale, della società e del mondo del lavoro;
- l'esistenza di altre funzioni o ruoli, oltre a quelli indicati nel "progetto formativo", che potrebbero essere ricoperti dai laureati di questo Corso.

È in programma l'istituzione di un Tavolo di Lavoro che assicuri la consultazione permanente in itinere delle parti sociali di riferimento dell'istituendo Corso di Studio. E' questo il frutto di un'iniziativa recentemente definita a livello generale di Ateneo e che riguarderà tutta l'offerta formativa erogata. Il Tavolo di Lavoro svolgerà sostanzialmente le funzioni di un Comitato di Indirizzo, coinvolgendo con sistematicità i medesimi interlocutori nel corso del tempo (inclusa una selezione di esponenti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni, scelti tra le imprese, le istituzioni e le organizzazioni più rappresentative in relazione al progetto culturale e agli obiettivi professionali del CdS), al fine di tenere sotto controllo e verificare, attraverso i pareri e gli spunti raccolti, la permanenza della validità del progetto formativo iniziale (in relazione alle evoluzioni disciplinari e dei fabbisogni del mercato del lavoro) e l'effettiva rispondenza dei profili professionali formati rispetto agli obiettivi prefissati e alle competenze richieste dalle professioni nonché ai risultati di apprendimento attesi.

La successiva interazione con le parti interessate, anche ai fini di una verifica su base continuativa della coerenza tra i profili professionali previsti e i risultati di apprendimento effettivamente riscontrati negli studenti al termine del percorso formativo dei CdS, è assicurata, oltre che attraverso la costituzione del Tavolo di Lavoro, che si riunirà regolarmente e comunque ogni qualvolta si ritenga di dover apportare delle modifiche sostanziali all'impianto del CdS, dalle seguenti ulteriori azioni:

- il costante monitoraggio dei tirocini effettuati dai propri studenti con la finalità di rilevare l'opinione delle aziende sulla loro preparazione, in particolare sul livello di preparazione universitaria del tirocinante (conoscenze e metodi) e sulla coerenza e l'applicabilità della preparazione universitaria alle attività svolte nel corso del tirocinio. È previsto un monitoraggio analogo in itinere (a metà del percorso) e la predisposizione di report periodici.
- la verifica puntuale degli esiti occupazionali dei propri corsi di laurea attraverso indagini svolte il giorno di laurea e ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea.
- incontri con le istituzioni rappresentative del mercato del lavoro su base continuativa, al fine di verificarne le esigenze in termini di figure professionali ricercate e la rispondenza dei profili dei propri studenti e laureati rispetto ad esse; tali valutazioni sono condivise con gli organi accademici e le direzioni dei corsi di laurea. Tale confronto si svolge anche in occasione delle attività di recruitment e di incontro con gli studenti organizzate dall'Ateneo off- e on-campus (599 nel 2016). A tale proposito si segnala che il Corso di Studio si avvarrà di una persona di riferimento (account) dedicata al rapporto con le istituzioni rappresentative degli specifici mercati di sbocco, in stretto collegamento con la Direzione del Corso e a supporto degli studenti del Corso stesso.

Per quanto riguarda la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi, i profili professionali previsti in uscita e le funzioni e competenze ad essi associate, vi è ampio consenso da parte degli interlocutori interpellati.

I commenti raccolti segnalano – trasversalmente a tutti i settori rappresentati – che il programma di studi è ritenuto ben articolato ed esaustivo, in linea con le richieste del mondo del lavoro e che i profili professionali formati siano nel complesso completi, consentendo ai laureati di operare nei ruoli indicati con solide competenze.

Si ritiene inoltre che i risultati attesi siano coerenti con i profili previsti e con la formazione di futuri professionisti dinamici, aperti all'innovazione e capaci di lavorare con senso critico in settori sempre più sfidanti e in continua evoluzione, tanto a livello nazionale quanto internazionale; in particolare, da parte di interlocutori appartenenti ad Istituzioni ed Organismi internazionali, si evidenzia un'ottima coerenza tra preparazione teorica e competenze analitiche/operative, nonché con quanto richiesto dalle professioni del settore. Il programma approfondisce le dinamiche complesse che intervengono tra i fattori politici, sociali, legali ed economici, di cui è importante avere una chiara comprensione, e di come questi – insieme alla cooperazione regionale e l'integrazione - disegnano e influenzano le politiche pubbliche in un contesto globalizzato.

Rispetto agli obiettivi di apprendimento, viene evidenziato che il programma propone un buon mix di aspetti di policy e governance ed elementi quantitativi ed è apprezzata l'interazione fra politics e policy making. Inoltre, il respiro internazionale del programma offre allo studente una visione più dinamica della politica. Grazie a ciò, si ritiene che lo studente sarà costantemente spinto a superare i propri preconcetti, analizzare il comportamento di altre culture e società, e accrescere la consapevolezza della propria realtà.

In allegato la sintesi della consultazione con le parti sociali.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione "Academic Affairs" e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti. Con riferimento al corso di laurea magistrale in "Politics and Policy Analysis" (PPA) è attivo il Tavolo dell'area "Government, Political Science & Sustainability" (denominato "Government & Political Science" fino all'a.a. 2024-25) che raggruppa stakeholder selezionati di riferimento, oltre che per PPA, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline affini. Per quanto riguarda gli esponenti del mondo professionale, sono coinvolti rappresentanti di aziende e organizzazioni che costituiscono potenziali o effettivi employer dei laureati provenienti dai percorsi rappresentati nel Tavolo, mentre, sul fronte degli stakeholder interni, sono coinvolti i componenti in carica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di pertinenza dei medesimi percorsi formativi. In merito alla cadenza delle consultazioni, il Tavolo è convocato generalmente con cadenza biennale (situazioni contingenti o esigenze specifiche possono indurre lo svolgimento di incontri più diluiti o più ravvicinati nel tempo); nell'ambito di ciascun incontro, oltre ad affrontare tematiche generali riguardanti l'area disciplinare di riferimento nel suo insieme e i trend emergenti nel mercato del lavoro dei settori considerati, sono sottoposti ad attenzione specifica uno o più CdS in base alle esigenze che di volta in volta si presentano. Il 20 giugno 2023 il Tavolo dell'area "Government & Political Science" ha esaminato in modo specifico il Corso di Studio in Politics and Policy Analysis. Gli esiti del "Tavolo di lavoro" e l'elenco dei partecipanti sono riepilogati nel documento di sintesi allegato.

Pdf inserito: [GOV&POLSCIENCE_2023_PPA.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di laurea magistrale in Politics and Policy Analysis impartito in inglese - intende fornire agli studenti una formazione avanzata nelle discipline delle scienze politiche e sulle tematiche di analisi delle politiche pubbliche, per permettere la comprensione delle complesse dinamiche politiche, economiche e sociali del mondo moderno, del modo in cui le istituzioni nazionali e internazionali le affrontano e delle modalità di azione in questi contesti.

Più in dettaglio, gli obiettivi formativi sono:

- fornire una preparazione di livello avanzato nelle due principali aree delle Scienze Politiche (Politica Comparata e Relazioni Internazionali) integrata da una adeguata conoscenza del ruolo della normativa e dell'evoluzione delle dinamiche demografiche nei contesti politici, che consenta di comprendere in modo critico le principali questioni di politica e di definizione delle politiche pubbliche;
- completare la preparazione con avanzate competenze quantitative sia nei metodi teorici che empirici, che saranno applicati per valutare le politiche pubbliche, il settore pubblico, il processo decisionale e le dinamiche politiche;
- sviluppare metodologie di insegnamento/apprendimento "technology-based" che incentivino l'interazione tra gli studenti e il loro coinvolgimento secondo l'approccio 'learning-by-doing' (attività laboratoriali quali casi di studio, business game, role play, assignment e presentazioni di gruppo);
- sviluppare abilità comportamentali sia attraverso seminari ad hoc sia attraverso attività formative in aula e fuori aula collegate agli insegnamenti che promuovano la capacità di comunicare, interagire con gli altri anche in contesti multiculturali, e di affrontare problemi complessi;
- favorire la padronanza nell'uso dell'inglese per un'efficace ed efficiente operatività in ambito professionale e la conoscenza di una seconda lingua UE (italiano per i non madrelingua italiana). Infine, promuovere una formazione culturale ad ampio spettro per lo sviluppo di capacità critiche e per l'approfondimento di particolari temi d'avanguardia a scelta dello studente.

Descrizione del percorso formativo

Il percorso è strutturato in modo da permettere agli studenti di orientarsi progressivamente verso quelli che sono i diversi sbocchi professionali.

La prima parte del piano studi (1° anno) prevede insegnamenti obbligatori comuni a tutti gli studenti del corso di studi nonché seminari per lo sviluppo delle abilità comportamentali.

La seconda parte (2° anno) prevede insegnamenti a scelta dello studente che possono essere selezionati, in parte all'interno di liste predefinite di settori (aziendali, economiche, politologiche, matematico-statistiche e giuridiche) in parte a completa libera scelta purché siano coerenti con gli obiettivi del programma.

Nella terza parte del piano studi (2° anno) sono infine comprese:

- un'esperienza di lavoro (stage o attività assimilabile);
- due lingue dell'Unione Europea: l'inglese professionale come prima lingua per tutti gli studenti; la seconda lingua deve essere diversa dalla lingua madre (l'italiano è obbligatorio per tutti gli studenti non madrelingua italiana);
- altre attività didattiche a scelta finalizzate ad accrescere una cultura ad ampio spettro;
- tesi (elaborato scritto e dissertazione orale), che qualifica in modo significativo il percorso formativo.

Durante il percorso di studi sono particolarmente incoraggiate le esperienze di studio all'estero. La mobilità all'estero è un elemento cardine che si concretizza in esperienze di studio e/o di lavoro. Il periodo di permanenza all'estero può variare da un semestre (programmi exchange e free mover) a un anno (programmi di double degree).

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato avrà una conoscenza avanzata delle teorie fondamentali necessarie per la comprensione dei sistemi politici, delle istituzioni, dei principali attori e delle loro interazioni a livello nazionale e internazionale, anche in prospettiva comparata. Saprà comprendere quali sono i fattori determinanti – sia normativi che sociali ed economici – che influiscono sulla politica, sulle politiche pubbliche e sull'intervento del settore pubblico; possiederà inoltre conoscenze relative ai metodi quantitativi per l'analisi teorica e empirica di questi temi.

Inoltre svilupperà la conoscenza di due lingue dell'UE (inglese ed una seconda lingua fra quelle elencate nella Guida all'Università).

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi, nonché dallo svolgimento anche in gruppo, di report, presentazioni, project work.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage;
- l'elaborazione della tesi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation, ecc.

- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per la tesi, con la valutazione dell'output scritto e della presentazione orale della tesi.

Il laureato sarà in grado di spiegare il funzionamento dei sistemi politici e di comprendere i concetti chiave, le teorie e i metodi utilizzati nello studio della politica comparata e delle relazioni internazionali.

Sarà in grado di applicare strumenti teorici ed empirici per analizzare criticamente il ruolo dei cambiamenti sociali e demografici sulla politica e sulle politiche pubbliche, il ruolo del processo decisionale collettivo, l'impatto della politica e delle politiche sui risultati economici e il ruolo dei vincoli politici e dell'organizzazione della pubblica amministrazione nella progettazione delle politiche e nelle riforme politiche, nonché gli effetti del quadro di riferimento normativo relativo agli accordi politici internazionali. Sarà inoltre in grado di gestire l'interazione tra i politici e gli stakeholder per supportare il processo di definizione delle politiche.

Inoltre, saprà interagire fluentemente in inglese e interagirà in una seconda lingua UE (italiano per i non madrelingua italiana).

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

La capacità di applicare le conoscenze è acquisita attraverso le attività all'interno e all'esterno dell'aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e technology based), l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni, anche con l'opportuno uso di software;
- discussioni tra docenti e studenti allo scopo di applicare concetti teorici al mondo reale (analisi di casi, analisi di testi su argomenti di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula da parte di studenti di lavori individuali o di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività interattive d'aula (simulazioni, gamification, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, esse consistono in (sempre a seconda del tipo di corso):

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente.

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale avrà acquisito la capacità di raccogliere e interpretare dati e informazioni per elaborare decisioni autonome. Saranno in grado di comprendere i complessi sistemi nazionali e internazionali politici e le politiche pubbliche in diversi contesti economici, sociali e politici. I laureati sapranno affrontare i reali problemi delle istituzioni pubbliche (nazionali e internazionali) e individuare soluzioni alternative utilizzando la loro capacità di giudizio, ponendo particolare attenzione alle responsabilità sociali ed etiche, nonché alla sostenibilità di lungo periodo delle scelte.

Ciò sarà acquisito attraverso:

- studio individuale, discussioni in aula e nei lavori di gruppo
- partecipazione alle attività integrative curriculari (enhancing experiences) su temi generali a scelta
- stesura tesi

La verifica dei risultati ottenuti avviene valutando:

- la capacità dello studente di partecipare attivamente alle lezioni
- il contributo critico apportato sia nelle prove di verifica del profitto degli insegnamenti (prove scritte, orali, assignment individuali e di gruppo, ...) sia nella tesi.

Il laureato magistrale avrà maturato adeguate competenze e strumenti per la gestione e la trasmissione dell'informazione, sia agli specialisti che ai non specialisti della materia. In particolare sarà in grado esprimersi in modo chiaro ed efficace in qualsiasi contesto anche multiculturale; sarà in grado di fare una presentazione in pubblico utilizzando i più moderni strumenti informatici.

Questo risultato sarà acquisito e verificato attraverso la partecipazione a seminari per lo sviluppo di abilità comportamentali, discussioni di casi e presentazione dei risultati in classe e/o nei lavori di gruppo, la presentazione in sede di accertamento delle conoscenze e attraverso periodi di studio e/o stage all'estero. La stesura della tesi di laurea offre inoltre un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle abilità comunicative sviluppate.

Il laureato magistrale avrà acquisito capacità di apprendimento che gli permetteranno di essere autonomo nell'aggiornamento e nello sviluppo delle conoscenze e competenze legate all'analisi politica. Avrà conoscenze e strumenti per analizzare autonomamente l'evoluzione dei fenomeni sociali, economici e politici in un contesto di rapidi cambiamenti e globalizzazione.

Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma interattiva, lo studio individuale ed in particolare modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura della tesi di laurea.

La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità dei lavori individuali o di gruppo assegnati e valutando la qualità della tesi di laurea.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Specialista di politica

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato analizzerà e valuterà questioni politiche legate allo scenario socio-economico e politico globale e contribuirà alla progettazione e all'attuazione di strategie politiche innovative.

Le questioni politiche comprendono ad esempio, le relazioni internazionali (incluso il mantenimento della pace e l'antiterrorismo), le relazioni istituzionali, gli affari pubblici, le campagne politiche, l'interazione tra i politici e gli stakeholders.

COMPETENZE

Il laureato possiede conoscenze qualificate e competenze avanzate per comprendere il funzionamento delle istituzioni politiche, del processo di integrazione e di regolamentazione a livello economico e politico.

Possiede conoscenze e abilità quantitative avanzate sia dei modelli teorici che dei metodi empirici ed è in grado di applicarli all'analisi politica. Il laureato ha una profonda conoscenza del processo di interazione tra variabili economiche e politiche e ed è in grado di analizzare rigorosamente e sviluppare strategie politiche.

Sbocchi occupazionali

Il laureato opera all'interno di: organizzazioni politiche, organizzazioni internazionali, think-tank e lobby, organizzazioni non governative e non-profit, pubblica amministrazione, imprese di grandi dimensioni e società di consulenza, ambasciate.

Nome della figura professionale formata

Specialista di politiche pubbliche

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato analizzerà e valuterà questioni relative alle politiche pubbliche legate allo scenario socio-economico e politico globale e contribuirà alla progettazione e all'attuazione delle politiche pubbliche. Le questioni relative alla politica pubblica comprendono ad esempio, le politiche internazionali, le politiche di immigrazione, di genere, fiscali, di welfare, anti-povertà, anti-criminalità, intergenerazionali, di sviluppo, pubbliche e private.

COMPETENZE

Il laureato possiede conoscenze qualificate e competenze avanzate per la definizione, la valutazione e l'attuazione delle politiche di intervento pubblico nell'economia in tutti i diversi contesti socio-economico-politici. Il laureato possiede conoscenze e abilità quantitative avanzate sia dei modelli teorici che dei metodi empirici ed è in grado di applicarli all'analisi della progettazione delle politiche pubbliche, alla valutazione dei loro impatti in un dato contesto socio-economico-politico e alla comprensione della fattibilità politica ed economica di specifiche politiche pubbliche, comprese le riforme.

Sbocchi occupazionali

Il laureato opera all'interno di: organizzazioni internazionali, autorità, pubblica amministrazione, grandi aziende e società di consulenza, organizzazioni non governative e non-profit, think-tanks e lobby, ambasciate.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.1.1.1	Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione
2.5.3.4.3	Specialisti in scienza politica
2.6.2.7.2	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammissibili è necessario:

1. un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

Per le lauree italiane (DM 270/2004), titolo di studio della classe L-36 (scienze politiche e delle relazioni internazionali)

Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari: almeno 24 cfu complessivi di specifici SSD (coerenti con i SSD caratterizzanti le classi di laurea di ammissione diretta) relativi alle seguenti aree disciplinari: Scienze politiche e sociali (SPS), Scienze economiche e statistiche (SECS-P e SECS-S), Scienze Giuridiche (IUS), come riportato nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Per i titoli non italiani la riconoscibilità è effettuata in termini di contenuti accademici, durata e crediti. In ogni caso deve trattarsi di un titolo di studio che consente l'ammissione agli studi universitari di secondo livello nel Paese di emissione.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica.

2. la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2.

L'università specifica e rende note le modalità consentite per attestare le competenze linguistiche e ne verifica il possesso.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica della conoscenza della lingua inglese, della verifica del possesso delle competenze e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.

Modalità di ammissione

Per essere ammissibili è necessario:

1) un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

• Per le lauree italiane: titolo di studio della classe L-36 (scienze politiche e delle relazioni internazionali), del DM 270/04.

Sono ammissibili, inoltre, studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari (indicati nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi):

Almeno 24 cfu in uno o più dei settori delle:

- Scienze politiche e sociali: SPS, da SPS/01 a SPS/14

- Scienze economiche e statistiche:

SECS-P, da SECS-P/01 a SECS-P/12 e

SECS-S, da SECS-S/01 a SECS-S/06,

- Scienze Giuridiche: IUS, da IUS/01 a IUS/21

In dettaglio:

Scienze politiche e sociali

SPS/01 FILOSOFIA POLITICA

SPS/02 STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE

SPS/03 STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE

SPS/04 SCIENZA POLITICA

SPS/05 STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE

SPS/06 STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE

SPS/08 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI

SPS/09 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO

SPS/10 SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

SPS/11 SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI

SPS/12 SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE

SPS/13 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

SPS/14 STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA

Scienze economiche e statistiche

SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA

SECS P/02 POLITICA ECONOMICA
SECS-P/03 SCIENZA DELLE FINANZE
SECS-P/04 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
SECS-P/05 ECONOMETRIA
SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA
SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE
SECS-P/08 ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
SECS-P/09 FINANZA AZIENDALE
SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
SECS-P/11 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI
SECS-P/12 STORIA ECONOMICA
SECS-S/01 STATISTICA
SECS-S/02 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA
SECS-S/03 STATISTICA ECONOMICA
SECS-S/04 DEMOGRAFIA
SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE
SECS-S/06 METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE

Scienze giuridiche

IUS/01 DIRITTO PRIVATO
IUS/02 DIRITTO PRIVATO COMPARATO
IUS/03 DIRITTO AGRARIO
IUS/04 DIRITTO COMMERCIALE
IUS/05 DIRITTO DELL'ECONOMIA
IUS/06 DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE
IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO
IUS/08 DIRITTO COSTITUZIONALE
IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO
IUS/11 DIRITTO CANONICO E DIRITTO ECCLESIASTICO
IUS/12 DIRITTO TRIBUTARIO
IUS/13 DIRITTO INTERNAZIONALE
IUS/14 DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA
IUS/15 DIRITTO PROCESSUALE CIVILE
IUS/16 DIRITTO PROCESSUALE PENALE
IUS/17 DIRITTO PENALE
IUS/18 DIRITTO ROMANO E DIRITTI DELL'ANTICHITA'
IUS/19 STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO
IUS/20 FILOSOFIA DEL DIRITTO
IUS/21 DIRITTO PUBBLICO COMPARATO

• Per i titoli non italiani: l'idoneità può essere verificata anche attraverso la valutazione in termini di durata, crediti acquisiti, contenuto disciplinare. Il titolo deve, in ogni caso, permettere l'iscrizione a corsi di secondo ciclo nel Paese di riferimento dell'ordinamento in cui è stato rilasciato.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica

2) la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2, dimostrata attraverso:

- titolo di studio universitario (o diploma di maturità) relativo a un programma formativo impartito in inglese fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online oppure
- attestato di conoscenza della lingua tra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari
- esame di lingua di livello pari almeno al minimo richiesto per l'ammissione superato in un corso di studi universitario.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze e potenzialità adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento "Criteri e modalità di selezione" annualmente deliberato dagli organi di governo accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Le competenze e le potenzialità sono valutate considerando:

- Per tutti i candidati, la performance negli studi universitari in termini di media dei voti, crediti, altre attività curriculari (stage, periodi all'estero), tempi di avanzamento degli studi;
- Solo per i candidati italiani provenienti da altre università, anche la performance in una prova di ammissione: la prova può essere un test internazionale (GMAT /GRE) oppure una prova organizzata da Bocconi volta ad accertare le conoscenze di base dell'ambito economico, aziendale, quantitativo e giuridico (microeconomia; macroeconomia; contabilità, amministrazione e controllo; finanza; organizzazione aziendale; economia aziendale; economia e gestione delle imprese; marketing; matematica; statistica; diritto commerciale; diritto pubblico; diritto privato; scienze politiche) e le competenze in termini di ragionamento critico e logica.

Ulteriori elementi di valutazione possono essere curriculum vitae, video presentazioni o altri documenti utili ad una migliore valutazione della candidatura.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica della conoscenza della lingua inglese, della verifica del possesso delle competenze e potenzialità e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.

Gli studenti sono ammessi in base al punteggio di graduatoria fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea magistrale selezionato (come prima scelta o scelte in subordine).

Gli studenti ammessi non hanno debiti formativi.

In caso di ammissione, gli studenti ammessi e immatricolati devono provare le proprie competenze linguistiche entro termini fissati annualmente dall'Università, pena la decadenza della propria immatricolazione.

In ogni caso l'Università offre precorsi facoltativi e senza esame relativi alle discipline del biennio di ammissione con frequenza suggerita in relazione al tipo di studi universitari di primo livello effettuati.

In aggiunta, la direzione del corso di studio mette a disposizione un elenco di testi e materiali didattici consigliati per un approfondimento personale delle suddette discipline.

L'Università offre inoltre strumenti di supporto per l'apprendimento della lingua inglese (per tutti) e della lingua italiana (per studenti non madrelingua italiana) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso.

Ulteriori dettagli relativi alle modalità di selezione (di candidati di programmi di primo livello dell'Università Bocconi, di altre università italiane e università estere) e relative tempistiche sono pubblicati nell'area dedicata del sito Bocconi denominata "Ammissioni ed immatricolazioni" con circa un anno di anticipo rispetto all'inizio dell'attività didattica.

Caratteristiche della prova finale



La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un lavoro realizzato in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

La tesi è redatta in lingua inglese.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un lavoro realizzato in modo originale dallo studente, sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

Il lavoro può essere:

- un lavoro (tesi) di contenuto descrittivo/applicativo che comprende l'esposizione e la ri-elaborazione di argomenti per i quali le conoscenze o le metodologie scientifiche sono già consolidate. Il lavoro deve includere una review della letteratura sul tema oggetto di studio.
- un lavoro (tesi di ricerca) atto a produrre nuova conoscenza o nuove metodologie scientifiche, o finalizzato ad analizzare un problema e a fornire adeguata soluzione. Il lavoro deve includere una approfondita review della letteratura, la definizione di un problema di ricerca basato su un research gap, la metodologia di ricerca utilizzata, l'analisi dei risultati ottenuti.

Gli studenti redigono e discutono la tesi in lingua inglese.

A seconda dell'argomento, la tesi può avere una lunghezza compresa orientativamente fra le 50 e le 150 pagine (18.000-50.000 parole).

L'Università si può avvalere anche di appositi strumenti per la verifica dell'autenticità del testo.

Il lavoro è accompagnato da un abstract che ne sintetizza l'oggetto.

La tesi (elaborato scritto e dissertazione) è valutata da apposita Commissione (nominata dal Rettore o, su sua delega, dai responsabili delle strutture didattiche). La Commissione (presieduta da un docente con qualifica di Professore di ruolo) è formata da almeno 4 componenti:

- il docente relatore;
- il docente secondo relatore, solo se nominato;
- il docente controrelatore;
- almeno 2 ulteriori docenti valutatori (due, nel caso sia previsto il secondo relatore).

La seduta di laurea prevede:

- la presentazione della tesi da parte del candidato
- la discussione della tesi con gli interventi dei membri della Commissione e la risposta del candidato a osservazioni e rilievi (il tempo di discussione di una tesi di ricerca è mediamente superiore rispetto al tempo di discussione di una tesi); al termine della discussione, in assenza del candidato, la Commissione assegna il voto finale che si basa, oltre che sul punteggio assegnato al lavoro scritto e alla dissertazione, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.
- Infine, la Commissione, in presenza del candidato, proclama il laureato comunicando il voto di laurea.

Il voto di laurea è così determinato:

- media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi,

cui si aggiungono:

- per le tesi di contenuto descrittivo/applicativo da 0 a 5 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione
- per le tesi di ricerca da 0 a 8 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione
- 1 eventuale centodecimo per tempo di laurea (laurea nelle prime due sessioni del secondo anno regolare di corso: luglio e ottobre)

In ogni caso, il punteggio massimo totale per tesi di ricerca + tempo di laurea non può superare gli 8 centodecimi.

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La Commissione, all'unanimità, può concedere la lode ai candidati che soddisfano entrambe le seguenti condizioni:

- hanno voto finale pari almeno a centoundici;
- non hanno ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore o uguale a 6 mesi.

Con riferimento alla valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione:

Il contenuto del lavoro è valutato sulla base della chiarezza e della correttezza formale dello scritto e della capacità di sintesi dimostrata nella redazione. Il punteggio assegnato dipende dalla complessità delle tematiche trattate, dalla completezza e dall'approfondimento dell'analisi del tema e della relativa letteratura, dal rigore della metodologia di analisi, dalla qualità e correttezza delle eventuali analisi empiriche; è rilevante l'originalità e il grado di innovazione del contributo. È inoltre oggetto di valutazione la congruità delle conclusioni tratte.

La presentazione e la discussione della tesi sono valutate sulla base della capacità del candidato di organizzare la presentazione in modo efficiente e con chiarezza espositiva, della capacità critica di comprendere i quesiti e i commenti effettuati dai membri della Commissione e di rispondere coerentemente.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (contenuto della tesi, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benestare, ammissione alla seduta di laurea, sedute di laurea, modalità di determinazione voto e proclamazione; sessioni di laurea dell'anno).

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Formazione Politologica	GSPS-02/A Scienza politica	24	24	-
Formazione storico-politica				-
Formazione storico-internazionalistica				-
Formazione giuridica	GIUR-09/A Diritto internazionale	6	6	-
Formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze	22	22	-
Formazione sociologica	GSPS-05/A Sociologia generale	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		58		

Totale Attività caratterizzanti	58 - 58
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	12	12

Totale Attività affini	12 - 12
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini integrative sono costituite da attività formative (prevalentemente insegnamenti, ma eventualmente anche altre attività quali seminari, workshop, per un totale di 12 cfu) che assicurano una formazione multi ed inter-disciplinare e concorrono al conseguimento degli obiettivi del corso di studio.

Le attività affini sono correlate ai profili professionali del corso di studio e sono finalizzate ad integrare o completare la formazione caratterizzante.

Parte di esse fornisce le conoscenze necessarie per comprendere l'interazione tra istituzioni politiche ed economiche e come queste possono essere valutate utilizzando la ricerca empirica.

Altra parte, costituita da attività formative che possono essere selezionate dallo studente, assicura una formazione multi ed inter disciplinare, spaziando principalmente tra le discipline aziendali, economiche, politologiche, matematico-statistiche e giuridiche.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		14	14
Per la prova finale		20	20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre attività		50 - 50	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Politologica	GSPS-02/A Scienza politica <i>DECISIONS AND ORGANIZATIONS (Classe 24) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>POLITICAL SCIENCE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> <i>POLITICAL SCIENCE - MODULE 1 (TOPICS IN COMPARATIVE POLITICS) (Classe 24) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>POLITICAL SCIENCE - MODULE 2 (INTERNATIONAL RELATIONS AND POLITICS) (Classe 24) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	36	24	24 - 24
Formazione giuridica	GIUR-09/A Diritto internazionale <i>LAW AND POLICY MAKING (Classe 24) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica <i>ECONOMICS AND POLITICS (Classe 24) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ECON-02/A Politica economica <i>METHODS AND TOOLS FOR POLICY ANALYSIS (Classe 24) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ECON-03/A Scienza delle finanze <i>PUBLIC ECONOMICS (Classe 24) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	22	22	22 - 22
Formazione sociologica	GSPS-05/A Sociologia generale <i>POPULATION DYNAMICS AND POLICIES (Classe 24) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 58 (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			58	58 - 58

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ECON-01/A Economia politica <i>OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	66	12	12 - 12 CFU min 12
	ECON-02/A Politica economica <i>OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ECON-03/A Scienza delle finanze <i>OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ECON-04/A Economia applicata <i>OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ECON-05/A Econometria <i>OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ECON-06/A Economia aziendale <i>PUBLIC ADMINISTRATION (Classe 24) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ECON-08/A Organizzazione aziendale <i>OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GIUR-09/A Diritto internazionale <i>OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GIUR-10/A Diritto dell'unione europea <i>OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GSPS-02/A Scienza politica <i>OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	STEC-01/A Storia del pensiero economico			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		20	20 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		50	50 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 120

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento_Didattico_MSc_PPA.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [PPA_2026-27_SUA.pdf](#) 

Matrice di Tuning

AREA DI APPRENDIMENTO
Conoscenza e comprensione
Il laureato avrà acquisito conoscenze di livello avanzato relative a: 1. L'essenza e i concetti chiave della politica e delle relazioni internazionali, le teorie e i fenomeni politici fondamentali anche in una prospettiva comparativa. 2. Gli aspetti legali e istituzionali della negoziazione e dell'attuazione degli accordi internazionali. 3. Il ruolo delle dinamiche della popolazione e dei cambiamenti demografici (genere, età, fertilità, migrazione, mortalità...) sul comportamento politico e sul processo decisionale. 4. I metodi quantitativi per l'analisi teorica (teoria dei giochi) ed empirica (statistica ed econometria) della politica e delle politiche pubbliche. 5. Il funzionamento del settore pubblico e le sue interazioni con i sistemi politici, e cioè gli interventi pubblici nell'economia, il ruolo delle variabili politiche nei risultati del settore pubblico e l'organizzazione della pubblica amministrazione. Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi. Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso: - lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi - lo svolgimento anche in gruppo, di report, presentazioni e project work. La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo), con valutazione del solo docente o con peer evaluation.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

1. Descrivere e spiegare i temi politici e il funzionamento dei sistemi politici, comprendere ed applicare i principali concetti, teorie e metodi utilizzati nello studio delle scienze politiche allo scopo di analizzare i sistemi politici, le istituzioni e i temi delle relazioni internazionali.
2. Comprendere i principali aspetti legali degli accordi internazionali e applicarli al processo di negoziazione.
3. Applicare vari schemi concettuali e teorici all'analisi critica e alla valutazione di come i cambiamenti della popolazione interagiscono con le dinamiche politiche e con le decisioni di politica pubblica.
4. Comprendere e formalizzare le interazioni sociali e il processo decisionale collettivo: reperire, organizzare e analizzare dati da più fonti, formulare soluzioni ai problemi e stimare l'impatto delle politiche e della politica sull'andamento economico.
5. Comprendere i motivi alla base dell'intervento dei governi nell'economia e valutarne l'efficacia, identificare il ruolo dei vincoli politici nei processi di riforma e di definizione delle politiche; capire gli argomenti e le sfide della pubblica amministrazione; gestire il complesso processo di interazione tra politici e stakeholders allo scopo di sostenere l'attività di attuazione delle politiche.

La capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e technology based), l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni, anche con l'opportuno uso di software
- discussioni tra docenti e studenti allo scopo di applicare concetti teorici al mondo reale (analisi di casi, analisi di testi su argomenti di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, gamification, ecc.)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS (cfu 2 - BI13R - 562600969) [url](#)
Anno di corso 1 - DECISIONS AND ORGANIZATIONS (cfu 6 - BI13R - 562600974) [url](#)
Anno di corso 1 - ECONOMICS AND POLITICS (cfu 6 - BI13R - 562600975) [url](#)
Anno di corso 1 - LAW AND POLICY MAKING (cfu 6 - BI13R - 562600983) [url](#)
Anno di corso 1 - METHODS AND TOOLS FOR POLICY ANALYSIS (cfu 8 - BI13R - 562600992) [url](#)
Anno di corso 1 - POLITICAL SCIENCE - MODULE 1 (TOPICS IN COMPARATIVE POLITICS) (cfu 6 - BI13R - 562600994) [url](#)
Anno di corso 1 - POPULATION DYNAMICS AND POLICIES (cfu 6 - BI13R - 562600996) [url](#)
Anno di corso 1 - PUBLIC ADMINISTRATION (cfu 6 - BI13R - 562600997) [url](#)
Anno di corso 1 - PUBLIC ECONOMICS (cfu 8 - BI13R - 562600998) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO COMPLEMENTARE

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze relative a temi a sua scelta in ambiti specifici identificati in base ai propri interessi e coerenti al percorso formativo.

Per quanto riguarda le lingue, i laureati potenzieranno la conoscenza dell'inglese (richiesto come pre-requisito di ammissione) fino a un livello uguale almeno a B2 business e acquisiranno conoscenze di una seconda lingua UE a un livello almeno pari ad A2 per l'italiano e almeno B1 business per le altre lingue elencate nella Guida all'Università (italiano obbligatorio per i non madrelingua italiana)

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi
 - lo svolgimento anche in gruppo, di report, presentazioni e project work.
- La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage;
- l'elaborazione della tesi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

- per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo), con valutazione del solo docente o con peer evaluation.
- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per la tesi, con la valutazione che prevede la predisposizione di un elaborato scritto, presentato dinanzi ad una apposita commissione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di applicare le metodologie acquisite durante il programma di studio e utilizzare i relativi strumenti pratici; nel corso del tempo, saranno in grado di analizzare e interpretare il contesto di riferimento per questioni relative agli argomenti del programma di studio e applicare i metodi logici acquisiti per affrontare eventuali nuovi problemi che possono sorgere durante la loro attività professionale.

Per quanto riguarda le lingue, i laureati dimostreranno la capacità di comprensione / espressione, orale e scritta in inglese a livello almeno post intermedio – business e capacità in un'altra lingua UE almeno a livello elementare (livello di uscita variabile in funzione della lingua – italiano o altra – e delle conoscenze in ingresso al biennio)

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile “partecipativi” e technology based), l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni, anche con l'opportuno uso di software
- discussioni tra docenti e studenti allo scopo di applicare concetti teorici al mondo reale (analisi di casi, analisi di testi su argomenti di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, gamification, ecc.)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage;
- l'elaborazione della tesi.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	015146	2025	562600408	ADVANCED MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<i>Docente di riferimento</i> Nicola PAVONI CV <i>Professore Ordinario</i>	ECON-01/A	48
2	015146	2025	562600474	COMPARATIVE POLITICS: INSTITUTIONS AND INSTITUTIONAL DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	SPS/04	Piero STANIG CV		48
3	015146	2025	562600565	EUROPEAN POLITICS: BETWEEN TECHNOCRACY AND POPULISM <i>semestrale</i>	SPS/04	Alexandros Efthymios KENTIKELIS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-05/A	48
4	015146	2025	562600764	POLITICS OF CONFLICT <i>semestrale</i>	SPS/04	Ala' Adnan Mohammad ALRABABA'H CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	GSPS-02/A	48
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
5	015146	2026	562600969	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS <i>semestrale</i>	ECON-08/A	Massimo MAGNI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-08/A	16
6	015146	2026	562600974	DECISIONS AND ORGANIZATIONS <i>semestrale</i>	GSPS-02/A	Definire DA		12
7	015146	2026	562600974	DECISIONS AND ORGANIZATIONS <i>semestrale</i>	GSPS-02/A	Massimo MORELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GSPS-02/A	36
8	015146	2026	562600975	ECONOMICS AND POLITICS <i>semestrale</i>	ECON-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Rafael Josymar JIMENEZ DURAN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ECON-01/A	48
9	015146	2026	562600983	LAW AND POLICY MAKING <i>semestrale</i>	GIUR-09/A	<i>Docente di riferimento</i> Claudio DORDI CV <i>Professore Associato confermato</i>	GIUR-09/A	28

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10	015146	2026	562600983	LAW AND POLICY MAKING <i>semestrale</i>	GIUR-09/A	Roger Michael O'KEEFE CV Professore Ordinario	GIUR-09/A	20
11	015146	2026	562600992	METHODS AND TOOLS FOR POLICY ANALYSIS <i>semestrale</i>	ECON-02/A	Docente di riferimento Massimo ANELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-02/A	48
12	015146	2026	562600992	METHODS AND TOOLS FOR POLICY ANALYSIS <i>semestrale</i>	ECON-02/A	Maria CARRERI Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)	GSPS-02/A	16
13	015146	2026	562600994	POLITICAL SCIENCE - MODULE 1 (TOPICS IN COMPARATIVE POLITICS) (modulo di POLITICAL SCIENCE) <i>semestrale</i>	GSPS-02/A	Docente di riferimento Lanny MARTIN CV Professore Ordinario (L. 240/10)	GSPS-02/A	48
14	015146	2026	562600995	POLITICAL SCIENCE - MODULE 2 (INTERNATIONAL RELATIONS AND POLITICS) (modulo di POLITICAL SCIENCE) <i>semestrale</i>	GSPS-02/A	Docente di riferimento Kerim Can KAVAKLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	GSPS-02/A	48
15	015146	2026	562600996	POPULATION DYNAMICS AND POLICIES <i>semestrale</i>	GSPS-05/A	Chiara SERRA CV		48
16	015146	2026	562600997	PUBLIC ADMINISTRATION <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Marlene JUGL CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)	ECON-06/A	48
17	015146	2026	562600998	PUBLIC ECONOMICS <i>semestrale</i>	ECON-03/A	Andrea DALL'OLIO		8
18	015146	2026	562600998	PUBLIC ECONOMICS <i>semestrale</i>	ECON-03/A	Vincenzo GALASSO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ECON-01/A	8
19	015146	2026	562600998	PUBLIC ECONOMICS <i>semestrale</i>	ECON-03/A	Paola Antonia Maria PROFETA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ECON-03/A	48
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
20		2025	562600959	STRATEGIC FINANCE - IPOS AND ESG FOR GROWTH <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Francesco PERRINI CV Professore Ordinario	ECON-07/A	10
21		2025	562600959	STRATEGIC FINANCE - IPOS AND ESG FOR GROWTH <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Fabio QUARATO CV Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	ECON-06/A	38

Ore totali di didattica assistita: 720

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ECON-08/A	Anno di corso 1	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS link	MAGNI MASSIMO CV	PA	2	16	
2.	GSPS-02/A	Anno di corso 1	DECISIONS AND ORGANIZATIONS link	MORELLI MASSIMO	PO	6	36	
3.	GSPS-02/A	Anno di corso 1	DECISIONS AND ORGANIZATIONS link	DA DEFINIRE		6	12	
4.	ECON-01/A	Anno di corso 1	ECONOMICS AND POLITICS link	JIMENEZ DURAN RAFAEL JOSYMAR	RD	6	48	
5.	GIUR-09/A	Anno di corso 1	LAW AND POLICY MAKING link	DORDI CLAUDIO CV	PA	6	28	
6.	GIUR-09/A	Anno di corso 1	LAW AND POLICY MAKING link	O'KEEFE ROGER MICHAEL CV	PO	6	20	
7.	ECON-02/A	Anno di corso 1	METHODS AND TOOLS FOR POLICY ANALYSIS link	ANELLI MASSIMO CV	PA	8	48	
8.	ECON-02/A	Anno di corso 1	METHODS AND TOOLS FOR POLICY ANALYSIS link	CARRERI MARIA	RD	8	16	
9.	GSPS-02/A	Anno di corso 1	POLITICAL SCIENCE link			12		
10.	GSPS-02/A	Anno di corso 1	POLITICAL SCIENCE - MODULE 1 (TOPICS IN COMPARATIVE POLITICS) (modulo di POLITICAL SCIENCE) link	MARTIN LANNY CV	PO	6	48	
11.	GSPS-02/A	Anno di corso 1	POLITICAL SCIENCE - MODULE 2 (INTERNATIONAL RELATIONS AND POLITICS) (modulo di POLITICAL SCIENCE) link	KAVAKLI KERIM CAN CV	RD	6	48	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
12.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	POPULATION DYNAMICS AND POLICIES link	SERRA CHIARA CV		6	48	
13.	ECON-06/A	Anno di corso 1	PUBLIC ADMINISTRATION link	JUGL MARLENE CV	RD	6	48	
14.	ECON-03/A	Anno di corso 1	PUBLIC ECONOMICS link	DALL'OLIO ANDREA		8	8	
15.	ECON-03/A	Anno di corso 1	PUBLIC ECONOMICS link	PROFETA PAOLA ANTONIA CV	PO	8	48	
16.	ECON-03/A	Anno di corso 1	PUBLIC ECONOMICS link	GALASSO VINCENZO CV	PO	8	8	
17.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' INTEGRATIVE CURRICULARI link			2		
18.	NN	Anno di corso 2	LINGUA 2 link			4		
19.	GSPS-02/A	Anno di corso 2	OPZIONALE 1 link			6		
20.	ECON-08/A ECON-02/A GSPS-02/A STAT-01/A ECON-05/A ECON-03/A GIUR-09/A GIUR-10/A ECON-01/A ECON-06/A ECON-04/A	Anno di corso 2	OPZIONALE 2 link			6		
21.	NN	Anno di corso 2	OPZIONALE 3 link			6		
22.	NN	Anno di corso 2	OPZIONALE 4 link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
23.	NN	Anno di corso 2	PROFESSIONAL ENGLISH SEMINARS link			2		
24.	NN	Anno di corso 2	STAGE O ATTIVITA' ASSIMILABILI link			8		
25.	PROFIN_S	Anno di corso 2	TESI link			20		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php
Calendario degli esami di profitto	http://didattica.unibocconi.it/esami/
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.unibocconi.it/laurea
Data di inizio dell'attività didattica	03/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [2026_Aule_CORSI DI LAUREA MAGISTRALE_GLOBE-OK.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [2026_Laboratori e aule info_OK.pdf](#) 

Sale Studio

Pdf inserito: [2026_Aule Sale Studio_OK_rivistoRizz.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: https://lib.unibocconi.it/*ita

Pdf inserito: [2026 Autovalutazione_Library&Archives_OK.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamentobienni>

Pdf inserito: [Orientamento_ingresso_e in itinere_ Bienni_2026_OK.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/info-studenti-iscritti>

Pdf inserito: [Tutorato_B_T_Q_2026_Raso_ok.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/cs>

Pdf inserito: [Assistenza per tirocini e stage Graduate 2026.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/cs>

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro_Graduate_2026.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [Eventuali_altre_iniziative_2026.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Sono previste le seguenti opportunità di studio all'estero dedicate:

- 1) 4 accordi di Double Degree che consentono a 35 studenti di conseguire sia il titolo italiano rilasciato da Bocconi sia il titolo graduate dell'università partner frequentando un anno presso l'università madre e un anno in quella partner; in particolare, il numero di studenti è così articolato:
33 in Europa:
Sciences Po, Parigi, Francia;
Universität Mannheim, Mannheim, Germania;
London School of Economics and Political Science, Londra, Regno Unito;
2 in America Latina: Fundação Getulio Vargas (FGV-EAESP), San Paolo, Brasile.

L'offerta aggiornata dei Programmi Double Degree è disponibile al link www.unibocconi.eu/ppa-msc (aggiornamento link luglio)

- 2) Nell'ambito del Programma Scambi - che include il Programma Erasmus – per gli studenti graduate sono previsti 211 accordi bilaterali in circa 40 Paesi nei 5 continenti, per un totale di oltre 730 opportunità per l'a.a.2026-27. Gli studenti selezionati hanno la possibilità di frequentare insegnamenti nelle università partner che possono poi essere riconosciuti in Bocconi. Gli accordi si basano sul criterio di reciprocità e permettono agli studenti di entrambe le istituzioni di effettuare un periodo di studio senza versare alcun tipo di tassa universitaria all'istituzione partner. Lo studente sostiene, invece, le spese di viaggio, vitto e alloggio.

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.ir.unibocconi.eu/exchange

- 3) Gli studenti interessati a frequentare un semestre all'estero al di fuori del Programma Scambi possono invece iscriversi presso alcune università estere in qualità di Free-Mover Semester (Fee-paying Visiting Students o Independent Students).

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.ir.unibocconi.eu

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Argentina	Universidad Argentina de la Empresa		27/09/1988	solo italiano
2	Argentina	Universidad de Belgrano		01/08/1986	solo italiano
3	Australia	Australian National University		01/12/2004	solo italiano
4	Australia	Monash University		18/04/2008	solo italiano
5	Australia	Queensland University of Technology		08/03/2006	solo italiano
6	Australia	RMIT University		28/11/2014	solo italiano
7	Australia	University of Melbourne		14/01/1999	solo italiano
8	Australia	University of New South Wales		10/02/1995	solo italiano
9	Australia	University of Queensland		08/03/2006	solo italiano
10	Australia	University of Sydney		11/09/2007	solo italiano
11	Australia	University of Western Australia		10/06/2003	solo italiano
12	Austria	CEU-Central European University		10/03/2022	solo italiano
13	Austria	WU - Wirtschaftsuniversität Wien		21/07/1986	solo italiano
14	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven		29/06/2015	solo italiano
15	Belgio	Université Catholique de Louvain		15/12/1987	solo italiano
16	Belgio	Université libre de Bruxelles		06/06/1997	solo italiano
17	Brasile	Fundação Getulio Vargas - EBAPE, Rio de Janeiro		12/07/2004	solo italiano
18	Brasile	Fundação Getulio Vargas - EPGE		01/02/2013	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
19	Brasile	Fundaç�o Getulio Vargas – EAESP, S�o Paulo		07/08/1978	doppio
20	Brasile	Fundaç�o Instituto Administraç�o		07/01/2014	solo italiano
21	Brasile	INSPER S�o Paulo		16/09/2006	solo italiano
22	Brasile	Universidade de Sao Paulo		02/07/2006	solo italiano
23	Canada	McGill University		01/08/1985	solo italiano
24	Canada	Queen's University		16/12/2004	solo italiano
25	Canada	UBC – University of British Columbia del Canada		30/09/2013	solo italiano
26	Canada	University of Toronto		01/08/2005	solo italiano
27	Canada	Western University		01/08/1989	solo italiano
28	Canada	York University		30/07/1984	solo italiano
29	Cile	Pontificia Universidad Catolica de Chile		10/04/1997	solo italiano
30	Cina	China University of Nottingham Ningbo		09/04/2013	solo italiano
31	Cina	Fudan University – School of Management		29/09/2004	solo italiano
32	Cina	Jiao Tong University		08/03/2006	solo italiano
33	Cina	Peking University		02/07/2006	solo italiano
34	Cina	Peking University Shenzhen		26/06/2017	solo italiano
35	Cina	Renmin University of China		02/09/2010	solo italiano
36	Cina	Sun Yat-sen University		10/03/2004	solo italiano
37	Cina	The Chinese University of Hong Kong		29/08/2011	solo italiano
38	Colombia	Universidad de Los Andes		01/08/1989	solo italiano
39	Corea Del Sud	KAIST		18/01/2006	solo italiano
40	Corea Del Sud	Korea University		21/01/2008	solo italiano
41	Corea Del Sud	Seoul National University		21/01/2008	solo italiano
42	Corea Del Sud	Sungkyunkwan University - School of Business		17/01/2024	solo italiano
43	Costa Rica	INCAE Business School		01/02/2013	solo italiano
44	Danimarca	Aarhus University		11/07/2014	solo italiano
45	Danimarca	Copenhagen Business School		01/08/1988	solo italiano
46	Estonia	Estonian Business School - Tallinn		01/08/1998	solo italiano
47	Finlandia	Aalto University		06/05/1997	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
48	Francia	Audencia Group - Audencia Nantes Ecole de Management		12/11/2014	solo italiano
49	Francia	EM Lyon Business School		22/01/2004	solo italiano
50	Francia	ESSEC Business School		30/01/2006	solo italiano
51	Francia	Ecole Des Hautes Etudes Commerciales Du Nord		24/11/2010	solo italiano
52	Francia	Grenoble Ecole de Management		10/01/2012	solo italiano
53	Francia	IESEG School of Management - Lille Catholic University		17/08/2014	solo italiano
54	Francia	NEOMA BUSINESS SCHOOL		01/03/2021	solo italiano
55	Francia	Sciences Po		01/08/1997	doppio
56	Francia	Universit, Pantheon-Sorbonne		21/11/2014	solo italiano
57	Germania	EBS Universit,,t f r Wirtschaft und Recht		01/08/2005	solo italiano
58	Germania	ESMT Berlin		17/11/2021	solo italiano
59	Germania	Freie Universit,,t Berlin		01/08/2006	solo italiano
60	Germania	Hertie School of Governance		12/03/2012	solo italiano
61	Germania	Humboldt Universit,,t		18/07/2017	solo italiano
62	Germania	LMU Munich School of Management		02/02/2017	solo italiano
63	Germania	Technische Universitaet Muenchen		20/11/2018	solo italiano
64	Germania	Universitat Mannheim		01/08/1996	doppio
65	Germania	Universitat Zu Koln		10/01/1983	solo italiano
66	Germania	WHU – Otto Beisheim School of Management		21/12/2006	solo italiano
67	Ghana	Ghana Institute of Management and Public Administration		31/10/2016	solo italiano
68	Giappone	International University of Japan		01/08/1986	solo italiano
69	Giappone	Nagoya University of Commerce and Business		18/12/2012	solo italiano
70	Giappone	Waseda University		30/01/2006	solo italiano
71	India	Indian Institute of Foreign Trade		01/06/2007	solo italiano
72	India	Indian Institute of Management – Ahmedabad		01/08/2000	solo italiano
73	India	Indian Institute of Management – Bangalore		18/02/2000	solo italiano
74	India	Indian Institute of Management – Calcutta		06/10/2005	solo italiano
75	India	Indian Institute of Management – Indore		20/06/2011	solo italiano
76	India	Indian Institute of Management – Kozhikode		09/12/2006	solo italiano
77	India	Indian Institute of Management – Lucknow		24/07/2006	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
78	India	Indian School of Business		09/01/2006	solo italiano
79	India	Management Development Institute		28/06/2005	solo italiano
80	Irlanda	University College Dublin		10/03/1998	solo italiano
81	Israele	Tel Aviv University		19/08/1997	solo italiano
82	Italia	European University Institute		03/05/2021	solo italiano
83	Kenya	Strathmore University		30/01/2018	solo italiano
84	Libano	American University in Beirut		20/10/2016	solo italiano
85	Marocco	ESCA Ecole de Management		06/02/2018	solo italiano
86	Messico	IPADE		01/02/2011	solo italiano
87	Messico	Monterrey Tech Itesm		01/08/2000	solo italiano
88	Norvegia	BI Norwegian Business School		12/01/2007	solo italiano
89	Norvegia	NHH Norwegian School of Economics		01/08/1993	solo italiano
90	Nuova Zelanda	University of Auckland		22/11/2013	solo italiano
91	Nuova Zelanda	University of Otago		30/10/2001	solo italiano
92	Nuova Zelanda	Victoria University of Wellington		24/09/1996	solo italiano
93	Olanda	Erasmus Universiteit		01/08/1986	solo italiano
94	Olanda	Leiden University		09/10/2017	solo italiano
95	Olanda	Maastricht University		01/08/1999	solo italiano
96	Olanda	Universiteit Van Amsterdam		01/08/1999	solo italiano
97	Olanda	University of Tilburg		08/03/2006	solo italiano
98	Polonia	Warsaw School of Economics		01/08/1996	solo italiano
99	Portogallo	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA		26/01/1998	solo italiano
100	Portogallo	Universidade Catolica Portuguesa, Porto		01/08/2003	solo italiano
101	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa		13/07/2006	solo italiano
102	Regno Unito	Aston University		15/09/2005	solo italiano
103	Regno Unito	Durham University		27/10/2015	solo italiano
104	Regno Unito	Lancaster University Management School		20/09/1988	solo italiano
105	Regno Unito	London School of Economics and Political Science		04/06/2018	doppio
106	Regno Unito	Loughborough University		16/01/2017	solo italiano
107	Regno Unito	Nottingham University		01/02/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
108	Regno Unito	University of Bath		30/01/2014	solo italiano
109	Regno Unito	University of Exeter		19/05/2015	solo italiano
110	Regno Unito	University of Leeds		30/11/2017	solo italiano
111	Regno Unito	University of Manchester		01/08/1996	solo italiano
112	Repubblica Ceca	Charles University		15/12/2015	solo italiano
113	Repubblica Ceca	University of Economics		01/08/1986	solo italiano
114	Romania	The National School of Political Science and Public Administration		03/01/2021	solo italiano
115	Singapore	National University of Singapore		16/02/1998	solo italiano
116	Singapore	Singapore Management University		15/10/2002	solo italiano
117	Spagna	Institut Barcelona Estudios Internacionalsy - IBEI		20/12/2017	solo italiano
118	Stati Uniti D'america	Arizona State University		10/12/2012	solo italiano
119	Stati Uniti D'america	Babson College		07/02/2005	solo italiano
120	Stati Uniti D'america	Boston University		10/02/1995	solo italiano
121	Stati Uniti D'america	Brandeis University		01/08/1987	solo italiano
122	Stati Uniti D'america	Brigham Young University		03/04/2014	solo italiano
123	Stati Uniti D'america	Carnegie Mellon University		02/04/2015	solo italiano
124	Stati Uniti D'america	Duke University - Fuqua School of Business		15/09/2014	solo italiano
125	Stati Uniti D'america	Emory University		16/01/2002	solo italiano
126	Stati Uniti D'america	Georgetown University		20/03/2023	solo italiano
127	Stati Uniti D'america	Indiana University		01/08/1998	solo italiano
128	Stati Uniti D'america	Indiana University		29/09/2022	solo italiano
129	Stati Uniti D'america	Rensselaer Polytechnic Institute		01/08/1987	solo italiano
130	Stati Uniti D'america	Southern Methodist University		16/09/2006	solo italiano
131	Stati Uniti D'america	Texas A&M University		01/02/2020	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
132	Stati Uniti D'america	The George Washington University		14/10/2008	solo italiano
133	Stati Uniti D'america	The State University of New York		01/08/2008	solo italiano
134	Stati Uniti D'america	The University of Texas at Austin		16/03/1998	solo italiano
135	Stati Uniti D'america	Tulane University		24/07/2017	solo italiano
136	Stati Uniti D'america	USC University of Southern California		20/02/2001	solo italiano
137	Stati Uniti D'america	University of California, San Diego		01/07/1992	solo italiano
138	Stati Uniti D'america	University of Florida		13/06/1988	solo italiano
139	Stati Uniti D'america	University of Maryland		18/11/1999	solo italiano
140	Stati Uniti D'america	University of Michigan		21/08/1987	solo italiano
141	Stati Uniti D'america	University of Minnesota		03/04/1990	solo italiano
142	Stati Uniti D'america	University of North Carolina		19/05/2005	solo italiano
143	Stati Uniti D'america	University of San Diego		21/09/1987	solo italiano
144	Stati Uniti D'america	University of Virginia		02/07/2006	solo italiano
145	Stati Uniti D'america	University of Wisconsin Madison		01/07/1998	solo italiano
146	Sud Africa	University of Capetown		10/12/2012	solo italiano
147	Sud Africa	University of Witswatersrand		01/08/1999	solo italiano
148	Sudafrica	Universiy of Pretoria		15/11/2018	solo italiano
149	Svezia	G TM TEBORGS UNIVERSITET		01/08/2002	solo italiano
150	Svezia	J"nk"ping University		01/08/2003	solo italiano
151	Svezia	Lunds Universitet		26/06/2014	solo italiano
152	Svezia	Stockholm School of Economics		13/12/1983	solo italiano
153	Svizzera	The Graduate Institute - Geneva		09/02/2015	solo italiano
154	Svizzera	University of Zurich		11/02/2025	solo italiano
155	Svizzera	Universit, de GenŠve		04/09/2018	solo italiano
156	Svizzera	Universit, de Lausanne		09/10/1996	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
157	Svizzera	Universit�t St. Gallen		25/10/1989	solo italiano
158	Taiwan	National Chengchi University		08/11/2006	solo italiano
159	Taiwan	National Taiwan University		28/02/2011	solo italiano
160	Thailandia	Chulalongkorn University		12/06/1998	solo italiano
161	Thailandia	Sasin School of Management		11/02/2025	solo italiano
162	Thailandia	Thammasat University		02/07/2007	solo italiano
163	Turchia	Koc University		15/12/1998	solo italiano
164	Ungheria	Budapesti Corvinus Egyetem		01/08/1995	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

In allegato il documento relativo al programma 'VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA': a.a. 2024-2025.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [2024_PPA.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

In allegato il documento relativo alla 'VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA': indagine sugli studenti laureandi a.a. 2023-24.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [2024_BI13_PPA.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [PPA.pdf](#) 

Efficacia Esterna

In allegato sono riportate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [SUA- DATI_GRADUATE_2025_PPA.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio l'azienda/istituzione sede di stage, nella persona del tutor, compila una scheda di valutazione in una scala da 1 a 10 sul tirocinante. Nel pdf allegato sono presentate le valutazioni sui tirocinanti (studenti e laureati) del corso di laurea relative agli stage svolti nell'a.a. 2023/24.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [BI13-PPA.pdf](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

In allegato descrizione della struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [Struttura organizzativa e AQ a livello di Ateneo_CM.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Pdf inserito: [PPA_ActivityPlanning_2026_DEF.pdf](#) 

Riesame annuale

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.

L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:

- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante (dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:

- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.

Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.

Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:

- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.

Documenti di Assicurazione della Qualità