

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Economia e Management delle Amministrazioni Pubbliche e delle Organizzazioni Internazionali (IdSua:1628374)
Nome del corso in inglese	Economics and Management of Government and International Organizations
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011 tipologie b), c)	c. Corsi erogati in lingua straniera
URL del corso	https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/economics-and-management-government-and-international-organizations
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	Si - Posti: 85
Requisiti per la programmazione locale	La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 08/07/2025 - Sono presenti posti di studio personalizzati

Sede del Corso

Sede	MILANO via Sarfatti 25 20136 (Cod.015146)
Codice interno all'Ateneo del Corso	BI11R

Utenza sostenibile	85
--------------------	----

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	04/06/2026 17:13
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

TORBICA Aleksandra

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Comitato di Corso di Laurea Magistrale

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi

Facoltà di ECONOMIA

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	LTCRL72 R18H224C	ALTOMONTE	Carlo	ECON-02/A	13/ECON-02	PA - Professore Associato confermato	1	
2.	FTTGNN63 S16D612Z	FATTORE	Giovanni	ECON-06/A	13/ECON-06	PO - Professore Ordinario	1	
3.	MLEVNT73 T51A794Q	MELE	Valentina	ECON-06/A	13/ECON-06	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	MLTLCU62 C04L682T	MOLTENI	Luca	STAT-01/A	13/STAT-01	RU - Ricercatore confermato	1	
5.	TRBLSN75 R42Z118V	TORBICA	Aleksandra	ECON-06/A	13/ECON-06	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	VLTGNN62 M18B157W	VALOTTI	Giovanni	ECON-06/A	13/ECON-06	PO - Professore Ordinario	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BRENNA	CLAUDIO		Docente non di ruolo
CAVALLARO	LUDOVICO		Docente non di ruolo
DE ROSA	ANTONIO MARIA		Docente non di ruolo
GREGORI	EMILIO		Docente non di ruolo
IOSUE	SOPHIA MARIE		Docente non di ruolo
LENZI	LAVINIA		Docente non di ruolo
MAGER	LUDOVICA		Docente non di ruolo
MALLARINO	GIAN MARIA		Docente non di ruolo
NOTARNICOLA	ELISABETTA		Docente di ruolo
PEREGO	ALBERTO		Docente non di ruolo
VIGLINO	GIOVANNI		Docente non di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FIACCADORI	CHIARA
NOTARNICOLA	ELISABETTA
TORBICA	ALEKSANDRA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
PRAMPOLINI	VALENTINA	3159471@studbocconi.it
COLLEVECCHIO	CELESTE	3216766@studbocconi.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Introduzione: Il corso di laurea magistrale in Economics and Management of Government and International Organizations (GIO), afferente alla classe LM-77, è attivo dall'a.a. 2015-16 (anno della modifica di ordinamento del corso di laurea magistrale Economia e management delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali, attivo dal 2007-08 come laurea magistrale, istituito nel 2004-05 come laurea specialistica). Il corso di studi è soggetto a programmazione locale secondo le modalità specificate sul sito dell'ateneo (<http://www.unibocconi.it/ammissionimagistrali>). Target e obiettivi formativi: Il programma è impartito in lingua inglese ed è rivolto a studenti sia italiani che internazionali (con un livello di conoscenza iniziale dell'inglese pari ad almeno B2) in possesso di specifici requisiti curriculari che intendono acquisire una formazione ad ampio spettro ed al contempo approfondita relativa al funzionamento e alla gestione delle amministrazioni pubbliche e alla definizione delle politiche pubbliche. Il corso di studi fornisce principi fondamentali, tecniche e strumenti operativi che consentono di sviluppare percorsi di carriera all'interno delle istituzioni (che operano a livello locale, nazionale, internazionale e sovranazionale) o in realtà private che collaborano ed interagiscono con le istituzioni, così come di operare su temi ed in contesti ad alta complessità, quali quelli della sostenibilità ambientale e della sanità. Percorso formativo: Il percorso formativo è strutturato in modo da permettere agli studenti di orientarsi progressivamente verso quelli che sono i diversi sbocchi professionali. La prima parte del piano studi prevede un seminario obbligatorio che esplora gli sviluppi attuali nel ruolo e nella natura delle organizzazioni pubbliche e internazionali e le competenze richieste per operare in questi settori, oltre ad una introduzione alle tendenze geopolitiche e al loro impatto sul ruolo delle organizzazioni pubbliche e internazionali. Gli insegnamenti obbligatori forniscono solide basi di public e performance management delle organizzazioni nazionali, internazionali e sovranazionali, approfondiscono il funzionamento del sistema politico ed economico globale e delle istituzioni che lo governano a livello locale, nazionale, internazionale e sovranazionale. Sono inoltre trattate le tecniche e i metodi per l'elaborazione e l'analisi dei dati e delle informazioni a supporto dei processi decisionali pubblici e per la valutazione delle politiche pubbliche. La seconda parte del piano studi prevede attività formative a scelta dello studente che consentono di personalizzare il piano di studi indirizzandolo verso dei percorsi di approfondimento. Allo studente è data la possibilità di optare per un 'piano libero' (in particolare per chi decide di svolgere un'esperienza di studio all'estero), purché gli insegnamenti siano coerenti con gli obiettivi del programma. La mobilità internazionale è un elemento cardine che si concretizza in esperienze di studio e/o di lavoro la cui durata può variare da un semestre (programmi exchange e free mover) a un anno (programmi di double degree). La terza parte del piano studi comprende un'esperienza di lavoro (stage o attività assimilabile), due lingue dell'Unione Europea (inglese professionale come prima lingua per tutti gli studenti e una seconda lingua), attività formative a scelta finalizzate ad accrescere una cultura ad ampio spettro, l'elaborazione e la discussione della tesi che qualifica in modo significativo il percorso formativo. Tutti gli elementi che compongono il regolamento didattico del corso di studi sono dettagliatamente descritti e annualmente pubblicati nella Guida all'Università (www.unibocconi.it/tuttostudenti) entro i primi giorni del mese di agosto. Profili professionali: I due principali profili professionali che il corso di studi intende formare sono: - specialista nella gestione delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali, che opera all'interno di amministrazioni pubbliche, istituzioni internazionali e sovranazionali, ONG, aziende non profit, imprese sociali, aziende ed istituzioni del settore sanitario e socio-sanitario, aziende private di medie e grandi dimensioni, società di consulenza, occupandosi di attività gestionali con particolare riguardo alle aree della pianificazione strategica, della programmazione e controllo delle risorse umane o della gestione di progetti speciali; - specialista di politiche pubbliche, che opera all'interno di istituzioni pubbliche nazionali, internazionali e sovranazionali, istituti di ricerca e grandi aziende del settore privato, del settore sanitario e socio-sanitario, ONG, occupandosi della definizione di politiche pubbliche, specialmente con riferimento alle attività di natura economica, dell'analisi e della valutazione dell'impatto e dell'efficacia di tali politiche sulle dinamiche del sistema oggetto di intervento.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il corso è una trasformazione del precedente biennio in 'Economia e Management delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali'. Il lavoro di riprogettazione si è basato su un'accurata analisi dei principali indicatori di performance del corso pre-esistente in termini di attrattività, andamento delle carriere, esiti occupazionali e soddisfazione di studenti e laureati, che mostrano un adeguato livello di efficienza ed efficacia del percorso formativo e un buon apprezzamento da parte degli studenti e del mercato del lavoro. Il piano studi è stato ampiamente rivisto, così come l'elenco degli insegnamenti obbligatori ed i percorsi di specializzazione, al fine di inserire nel programma contenuti più innovativi; anche gli obiettivi formativi e di apprendimento attesi così come le prospettive occupazionali sono stati più chiaramente formulati alla luce delle nuove indicazioni normative e appaiono adeguatamente illustrati e coerenti fra loro. È giustificata la contemporanea attivazione di altri 7 corsi di laurea magistrale nella stessa classe, in quanto il programma in esame si differenzia dagli altri per il fatto di rivolgersi ad uno specifico mercato di sbocco, rappresentato dalle amministrazioni pubbliche e dagli organismi internazionali. Tutto ciò considerato, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime il proprio parere favorevole sulla proposta.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Sottoposti a 'Parti sociali' obiettivi formativi, sbocchi professionali, quadro attività formative e piani studio dei corsi trasformati (da 509 a 270). Parti individuate: direzioni del Personale di imprese partner Bocconi e di alcune imprese associate (Accenture, Allianz Spa, Assicurazioni Generali Spa, Assolombarda, B. Pop. Commercio & Industria, B. di Desio e della Brianza, Barclays Bank Pls Italia, Citibank N.A., Credem Spa, Deloitte & Touche, Deutsche Bank, Edison, Goldman Sachs, IBM Italia, Ilva, Indesit Company, JP Morgan, L'Oréal Italia, PricewaterhouseCoopers, Ubi Banca, Value Partners, RCS, Funzione Pubblica, Piccolo Teatro di Milano, Studio Pirola). Le 'parti sociali', considerato che gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali dei corsi di studio sottoposti alla loro attenzione non sono stati sostanzialmente modificati rispetto a quelli dei corsi di studio attivati ai sensi del DM 509, avendo già valutato favorevolmente il grado di soddisfacimento dei fabbisogni formativi e dei profili professionali nel corso degli anni in occasione dell'istituzione dei singoli corsi di studio (ex DM 509), non hanno formulato alcuna particolare osservazione. L'Università, oltre alla consultazione prevista per le nuove istituzioni o trasformazioni, mantiene un costante rapporto con il mondo del lavoro, organizzando ogni anno numerosi incontri con gruppi omogenei di aziende per aree di sbocco professionale e circa tre incontri con rappresentanti delle 80 imprese associate, direzioni dei Corsi di Studio e Career Service.

L'Ateneo ha instaurato solide e continuative relazioni con il mondo delle imprese e delle professioni al fine di agevolare il confronto con il mercato del lavoro, condividerne le esigenze in termini di recruiting, valutare l'evoluzione delle figure e dei profili professionali.

Sono inoltre previste azioni volte a monitorare le dinamiche del mercato nell'area delle professioni dell'economia.

In particolare l'Ateneo:

- si confronta su base continuativa con le imprese in Italia e all'estero, rappresentative di tutti i settori di sbocco delle professioni economiche, e si raccorda con gli ordini professionali di riferimento;
- svolge periodiche riunioni con le realtà facenti parte dei programmi "Partner per lo Sviluppo" e "Imprese associate", che prevedono accordi di collaborazione tra le imprese e l'Università volti a favorire l'incontro con i potenziali candidati e attività mirate di recruiting presso l'Ateneo;
- partecipa a tavoli di lavoro con gruppi di istituzioni, enti e imprese e, in taluni casi, con altre università in Italia e all'estero;
- organizza – tra le diverse iniziative di avvicinamento al mondo del lavoro rivolte agli studenti - tavole rotonde con alunni e testimonianze aziendali sulle dinamiche del mercato e l'evoluzione di specifici ruoli lavorativi nelle diverse funzioni e settori professionali;
- svolge analisi e valutazioni periodiche sull'andamento e le evoluzioni del mercato del lavoro attraverso:
 - il monitoraggio delle opportunità di stage e placement rivolte agli studenti e ai laureati dell'Ateneo e, più in generale, dei trend del mercato risultanti da report, studi, articoli sul tema;
 - le indagini sull'inserimento lavorativo dei propri laureati (al momento della laurea, a 1, 3 e 5 anni);
 - l'acquisizione del parere degli enti e delle imprese sulla performance degli studenti accolti in stage.

La Direzione del Corso di studi, al fine di monitorare le dinamiche del mercato del lavoro e allineare il percorso di studio alla domanda di lavoro manifestata dai mercati di sbocco di riferimento, organizza incontri, tra cui la "giornata Clapi", in cui viene affrontato di norma un tema a forte impatto lavorativo per gli studenti del corso; organizza tavole rotonde e attività di guest speaking o testimonianze in aula; partecipa alla definizione dei contenuti degli incontri della sezione della Bocconi Alumni Association che si occupa di settore pubblico ed istituzioni internazionali, al fine di monitorare ancora meglio tramite essa le dinamiche dei mercati di sbocco.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione "Academic Affairs" e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti. Con riferimento al corso di laurea magistrale in "Economics and Management of Government and International Organizations" (GIO), è attivo il Tavolo dell'area "Government, Political Science & Sustainability", che raggruppa stakeholder di riferimento selezionati, oltre che per GIO, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline affini. Per quanto riguarda gli esponenti del mondo professionale, sono coinvolti rappresentanti di aziende e organizzazioni che costituiscono potenziali o effettivi employer dei laureati provenienti dai percorsi rappresentati nel Tavolo, mentre, sul fronte degli stakeholder interni, sono coinvolti i componenti in carica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di pertinenza dei medesimi percorsi formativi. In merito alla cadenza delle consultazioni, il Tavolo è convocato generalmente con cadenza biennale (situazioni contingenti o esigenze specifiche possono indurre lo svolgimento di incontri più diluiti o più ravvicinati nel tempo); nell'ambito di ciascun incontro, oltre ad affrontare tematiche generali riguardanti l'area disciplinare di riferimento nel suo insieme e i trend emergenti nel mercato del lavoro dei settori considerati, sono sottoposti ad attenzione specifica uno o più CdS in base alle esigenze che di volta in volta si presentano. Il 20 giugno 2023 il Tavolo dell'area "Government & Political Science" ha esaminato in modo specifico il Corso di Studio in Economics and Management of Government and International Organizations. Gli esiti del "Tavolo di lavoro" e l'elenco dei partecipanti sono riepilogati nel documento di sintesi allegato.

PDF inserito: [GOV&POLSCIENCE_2023_GIO.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di laurea magistrale in Economics and Management of Government and International Organizations, impartito in lingua inglese, mira a costruire una formazione ad ampio spettro ed al contempo approfondita relativa al funzionamento e alla gestione delle amministrazioni pubbliche e alla definizione delle politiche pubbliche. Il corso di laurea fornisce principi fondamentali, tecniche e strumenti operativi che consentono di sviluppare percorsi di carriera all'interno delle istituzioni (che operano a livello locale, nazionale, internazionale e sovranazionale) o in realtà private che collaborano ed interagiscono con le istituzioni, così come di operare su temi ed in contesti ad alta complessità, quali quelli della sostenibilità ambientale e della sanità.

Più in dettaglio, gli obiettivi formativi sono:

- fornire una preparazione di livello avanzato sui temi del management pubblico, dell'analisi delle politiche pubbliche e dei relativi ambiti di applicazione finalizzata ad operare in ambienti professionali, pubblici e privati, orientati al miglioramento dell'azione pubblica a livello internazionale, nazionale e locale;
- favorire lo sviluppo di una visione unitaria delle metodologie di governo delle amministrazioni pubbliche e delle organizzazioni internazionali, di gestione delle relazioni tra queste istituzioni e le aziende che operano nel loro ambiente;
- favorire una preparazione avanzata in settori caratterizzati da una forte interazione fra pubblico e privato, con un focus particolare sul settore sanitario e su quello della sostenibilità ambientale ed energetica;
- sviluppare metodologie di insegnamento/apprendimento "technology-based" che incentivino l'interazione tra gli studenti e il loro coinvolgimento secondo l'approccio 'learning-by-doing' (attività laboratoriali quali casi di studio, simulazioni, assignment e presentazioni di gruppo);
- sviluppare abilità comportamentali sia attraverso seminari ad hoc sia attraverso attività in aula e fuori aula collegate agli insegnamenti che favoriscono la capacità di comunicare inclusivamente, interagire con gli altri, anche in contesti multiculturali, e di affrontare problemi complessi;
- favorire la padronanza nell'uso dell'inglese per un'efficace ed efficiente operatività in ambito professionale e la conoscenza di una seconda lingua dell'UE (italiano per i non madrelingua italiana); favorire una formazione culturale ad ampio spettro per lo sviluppo di capacità critiche e per l'approfondimento di particolari temi all'avanguardia a scelta dello studente.

Descrizione del percorso formativo

Il percorso è strutturato in modo da permettere agli studenti di orientarsi progressivamente verso quelli che sono i diversi sbocchi professionali.

La prima parte del piano studi (1° anno) prevede insegnamenti obbligatori comuni a tutti gli studenti del corso di studi nonché un seminario per lo sviluppo delle abilità comportamentali e delle competenze chiave nel settore pubblico e delle istituzioni internazionali.

La seconda parte del piano studi (1° e 2° anno) prevede attività formative a scelta dello studente (opzionali) che consentono di personalizzare il proprio piano di studi indirizzandolo verso dei percorsi di approfondimento guidati, quali ad esempio: international organizations; public management and business-government relations; sustainability; healthcare.

Allo studente è comunque data la possibilità di optare per un 'piano libero', ovvero di non focalizzarsi su una particolare area di specializzazione ma di continuare ad avere un'esposizione trasversale a più aree di competenza dell'economia e della gestione delle amministrazioni pubbliche e delle organizzazioni internazionali. Il piano libero è in particolare rilevante per gli studenti che decidono di svolgere un'esperienza di studio all'estero (con possibilità di scegliere tra i corsi disponibili presso l'università di destinazione, purché siano coerenti con gli obiettivi del programma).

Nella terza parte del piano studi (2° anno) sono infine comprese:

- un'esperienza di lavoro (stage o attività assimilabile);
- due lingue dell'Unione Europea: l'inglese professionale come prima lingua per tutti gli studenti; la seconda lingua deve essere diversa dalla lingua madre (l'italiano è obbligatorio per tutti gli studenti non madrelingua italiana);
- altre attività didattiche a scelta finalizzate ad accrescere una cultura ad ampio spettro;
- tesi (elaborato scritto e dissertazione orale), che qualifica in modo significativo il percorso formativo.

Durante il percorso di studi sono particolarmente incoraggiate le esperienze di studio all'estero. La mobilità all'estero è un elemento cardine che si concretizza in esperienze di studio e/o di lavoro. Il periodo di permanenza all'estero può variare da un semestre (programmi exchange e free mover) a un anno (programmi di double degree).

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato avrà una conoscenza avanzata dei temi di public e performance management delle organizzazioni nazionali, internazionali e sovranazionali, così come del funzionamento del sistema politico ed economico globale e delle istituzioni che lo governano a livello locale, nazionale, internazionale e sovranazionale. Avrà conoscenze avanzate necessarie per l'elaborazione e l'analisi dei dati e delle informazioni a supporto dei processi decisionali pubblici, nonché per la valutazione sia ex ante che ex post delle politiche pubbliche.

Il laureato avrà inoltre conoscenze relative a temi a sua scelta in ambiti specifici identificati in base ai propri interessi e coerenti al percorso formativo. Infine svilupperà la conoscenza di due lingue dell'UE (inglese ed una seconda lingua fra quelle elencate nella Guida all'Università).

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del

programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi, nonché dallo svolgimento anche in gruppo, simulazioni e di assignment computazionali.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage;
- l'elaborazione della tesi.

Modalità di verifica dell'acquisizione delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation, ecc.

- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per la tesi, con la valutazione dell'output scritto e della presentazione orale della tesi.

Il laureato sarà in grado di contribuire alla definizione ed implementazione di documenti strategici per la gestione di amministrazioni pubbliche ed organizzazioni internazionali e sovranazionali. La conoscenza delle istituzioni, dei relativi processi decisionali e delle disposizioni normative consente di saper gestire le relazioni tra portatori di interesse (sia di natura pubblica che privata for/non profit) ed istituzioni a vari livelli (locale/nazionale, internazionale e sovranazionale). Il laureato saprà inoltre impostare, formulare e valutare politiche pubbliche e sarà in grado di contribuire all'ottimizzazione delle decisioni pubbliche attraverso la lettura critica e strutturata (anche attraverso l'applicazione di metodi statistici) di dati ed informazioni.

Inoltre, saprà interagire fluentemente in inglese e interagirà in una seconda lingua UE (italiano per i non madrelingua italiana).

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e technology based), l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni, anche con l'opportuno uso di software;
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, discussione di casi didattici e sviluppo e presentazioni di lavoro di gruppo, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni fuori università.

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale avrà acquisito la capacità di integrare conoscenze, gestire la complessità e formulare giudizi anche in presenza di informazioni parziali, includendo anche riflessioni e giudizi in merito alle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle competenze economiche – manageriali, particolarmente critiche nell'ambito di intervento delle aziende pubbliche e delle istituzioni internazionali; in particolare sarà in grado di integrare i punti di vista dei diversi attori coinvolti.

Ciò sarà acquisito attraverso:

- studio individuale, la discussione in aula e nei lavori di gruppo
- partecipazione alle attività integrative curriculari (enhancing experiences) su temi generali a scelta
- la partecipazione ai seminari per lo sviluppo di competenze chiave richieste nel settore pubblico e delle istituzioni internazionali
- stesura tesi

La verifica dei risultati ottenuti avviene valutando:

- la capacità dello studente di partecipare attivamente alle lezioni e
- il contributo critico apportato sia nelle prove di verifica del profitto degli insegnamenti (prove scritte, orali, assignment individuali e di gruppo, ...) sia nella tesi.

Il laureato magistrale avrà acquisito adeguate competenze e strumenti per la gestione e la trasmissione dell'informazione, sia agli specialisti che ai non specialisti della materia, in particolare sarà in grado esprimersi in modo chiaro ed efficace in qualsiasi contesto anche multiculturale; sarà in grado di fare una presentazione in pubblico utilizzando i più moderni strumenti informatici.

Questo risultato sarà acquisito e verificato attraverso la discussione di casi, la presentazione dei risultati in aula e/o nei lavori di gruppo, la partecipazione a testimonianze, la presentazione in sede di accertamento delle conoscenze e attraverso periodi di studio e/o di stage all'estero. La stesura della tesi di laurea offre inoltre un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle abilità comunicative sviluppate.

Il laureato magistrale avrà acquisito capacità di apprendimento che gli permetteranno di essere autonomo nell'approfondire e sviluppare le proprie conoscenze e competenze nei diversi contesti professionali delle aziende pubbliche e delle istituzioni internazionali.

Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma interattiva, lo studio individuale ed in particolare modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura della tesi di laurea. La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità dei lavori individuali o di gruppo assegnati e valutando la qualità della tesi di laurea.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Specialista di gestione delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato si occupa di seguire le attività gestionali di organismi pubblici (locali, nazionali, internazionali e sovranazionali) o di organizzazioni private che hanno un forte contatto con il settore pubblico (come ad esempio quello sanitario, socio-sanitario e non profit) con particolare riguardo alle aree della pianificazione strategica, della programmazione e controllo delle risorse umane o della gestione di progetti speciali (ad esempio di institutional building e di sviluppo). Inoltre, il laureato può operare come consulente o controparte esterna di istituzioni ed organizzazioni pubbliche all'interno di aziende private, prevalentemente di grandi dimensioni, occupandosi ad esempio, della gestione delle relazioni ed affari istituzionali, della definizione ed implementazione di strategie di market access e di corporate social responsibility.

COMPETENZE

Il laureato possiede conoscenze qualificate e competenze avanzate nel campo del funzionamento e delle specificità gestionali delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali, così come competenze e conoscenze di metodi di gestione aziendali e di governo delle relazioni tra le realtà del pubblico e privato, con particolare riferimento alle funzioni di amministrazione, programmazione e controllo, finanza pubblica, gestione delle risorse umane e pianificazione strategica di tali istituzioni. Tali competenze sono combinate con la comprensione delle logiche di fondo e delle modalità di formazione delle politiche pubbliche, anche con specifico approfondimento dei diversi settori in cui opera il pubblico (quali trasporti, sanità, energia), e delle implicazioni economico-gestionali che ne conseguono.

Sbocchi occupazionali

Il laureato opera all'interno di: amministrazioni pubbliche e istituzioni internazionali e sovranazionali, ONG, aziende non profit, imprese sociali, aziende ed istituzioni del settore sanitario e socio-sanitario, aziende private di medie e grandi dimensioni (specialmente operanti in settori ad alta intensità di regolamentazione), società di consulenza.

Nome della figura professionale formata

Specialista di politiche pubbliche

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato contribuisce alla definizione di politiche pubbliche, specialmente con riferimento alle attività di natura economica (infrastrutture, sanità, imprese pubbliche, politiche di sviluppo settoriale). Il laureato inoltre analizza e valuta l'impatto e l'efficacia di tali politiche sulle dinamiche (quali la competitività, lo sviluppo, l'apertura internazionale) del sistema oggetto di intervento.

COMPETENZE

Il laureato possiede conoscenze qualificate e competenze avanzate nel campo della definizione delle politiche di intervento pubblico in economia, del raccordo fra politiche pubbliche di sviluppo a livello nazionale, comunitario e globale, e conosce, anche sulla base di specifici percorsi di approfondimento, le modalità di valutazione dell'efficacia delle politiche intraprese e del loro impatto sulle dinamiche del sistema oggetto di intervento. Comprende inoltre in modo approfondito il funzionamento delle istituzioni e delle imprese pubbliche, le loro peculiarità a livello gestionale e il modo in cui questo può influenzare l'attuazione in pratica delle politiche relative al settore pubblico in quanto tale. Particolare attenzione è prestata alle dinamiche specifiche del settore dei servizi sanitari e socio-sanitari ed al policy-making ed evaluation delle politiche in tale ambito.

Sbocchi occupazionali

Il laureato opera all'interno di: istituzioni pubbliche nazionali (centrali e periferiche), internazionali e sovranazionali, istituti di ricerca e grandi aziende del settore privato (società di consulenza o imprese in settori ad alta intensità di regolamentazione), del settore sanitario e socio-sanitario, ONG.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.1.1.1	Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione
2.5.1.1.2	Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione
2.5.3.1.2	Specialisti dell'economia aziendale
2.6.2.6.0	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche
2.5.3.1.1	Specialisti dei sistemi economici

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammissibili è necessario:

1. un titolo di studio di primo livello:
laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

Per le lauree italiane (DM 270/2004), titolo di studio della classe:

- L-18 (scienze economico aziendali),
- L-33 (scienze economiche).

Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari: almeno 24 cfu complessivi in specifici SSD dettagliati nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi e nel Regolamento didattico

del corso di studi (nonché nel quadro SUA A3b Modalità di ammissione).

In particolare, dei minimo 24 cfu:

- minimo 16 cfu devono essere di specifici SSD delle seguenti aree disciplinari: scienze economico - statistiche (SECS-P e SECS-S), scienze matematiche (MAT), scienze giuridiche (IUS)
- i restanti massimo 8 cfu possono essere di specifici SSD delle seguenti aree disciplinari: ingegneria industriale (ING-IND), scienze informatiche (INF), ingegneria dell'informazione (ING-INF), scienze fisiche (FIS).

Per i titoli non italiani la riconoscibilità è effettuata in termini di contenuti accademici, durata e crediti. In ogni caso deve trattarsi di un titolo di studio che consente l'ammissione agli studi universitari di secondo livello nel Paese di emissione.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica.

2. la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2.

L'università specifica e rende note le modalità consentite per attestare le competenze linguistiche e ne verifica il possesso.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica della conoscenza della lingua inglese, della verifica del possesso delle competenze e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.

Modalità di ammissione

Per essere ammissibili è necessario:

1) un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

• Per le lauree italiane: titolo di studio della classe L-18 (scienze economico aziendali), L-33 (scienze economiche), del DM 270/04.

Sono ammissibili, inoltre, studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari (indicati nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi):

Almeno 24 cfu in uno o più dei settori settori specifici.

In particolare, tra i 24 cfu minimi:

Almeno 16 cfu appartenenti all'area:

- Scienze economiche e statistiche:
 - SECS-P, da SECS-P/01 a SECS-P/12 e
 - SECS-S, da SECS-S/01 a SECS-S/06. Sono assimilati ai SECS-S i seguenti settori delle:
- Scienze matematiche MAT, da MAT/01 a MAT/09
- Scienze giuridiche: IUS 01-04-05-06-07-08-09-10-12,13,14

I rimanenti massimo 8 cfu possono riguardare:

- Ingegneria industriale: ING-IND/35
- Scienze informatiche: INF/01
- Ingegneria dell'informazione: ING-INF/05
- Scienze fisiche: FIS/02

In dettaglio:

Scienze economiche e statistiche
SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA
SECS P/02 POLITICA ECONOMICA
SECS-P/03 SCIENZA DELLE FINANZE
SECS-P/04 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
SECS-P/05 ECONOMETRIA
SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA
SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE
SECS-P/08 ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
SECS-P/09 FINANZA AZIENDALE
SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
SECS-P/11 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI
SECS-P/12 STORIA ECONOMICA

SECS-S/01 STATISTICA
SECS-S/02 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA
SECS-S/03 STATISTICA ECONOMICA
SECS-S/04 DEMOGRAFIA
SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE
SECS-S/06 METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE

Scienze matematiche e informatiche
MAT/01 LOGICA MATEMATICA
MAT/02 ALGEBRA
MAT/03 GEOMETRIA
MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI
MAT/05 ANALISI MATEMATICA
MAT/06 PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA
MAT/07 FISICA MATEMATICA
MAT/08 ANALISI NUMERICA
MAT/09 RICERCA OPERATIVA
INF/01 INFORMATICA

Scienze fisiche
FIS/02 FISICA TEORICA, MODELLI E METODI MATEMATICI

Ingegneria industriale e dell'informazione
ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI
ING-IND/35 INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE

Scienze giuridiche
IUS/01 DIRITTO PRIVATO
IUS/04 DIRITTO COMMERCIALE
IUS/05 DIRITTO DELL'ECONOMIA
IUS/06 DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE
IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO
IUS/08 DIRITTO COSTITUZIONALE
IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO
IUS/12 DIRITTO TRIBUTARIO
IUS/13 DIRITTO INTERNAZIONALE
IUS/14 DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

• Per i titoli non italiani: l'idoneità può essere verificata anche attraverso la valutazione in termini di durata, crediti acquisiti, contenuto disciplinare. Il titolo deve, in ogni caso, permettere l'iscrizione a corsi di secondo ciclo nel Paese di riferimento dell'ordinamento in cui è stato rilasciato.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica

2) la conoscenza della lingua inglese ad un almeno pari a B2 o C1 (in funzione del percorso scelto) dimostrata attraverso:

- titolo di studio universitario (o diploma di maturità) relativo a un programma formativo impartito in inglese fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online oppure
- attestato di conoscenza della lingua tra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari
- esame di lingua di livello pari almeno al minimo richiesto per l'ammissione superato in un corso di studi universitario.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze e potenzialità adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento "Criteri e modalità di selezione" annualmente deliberato dagli organi di governo accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Le competenze e le potenzialità sono valutate considerando:

- Per tutti i candidati, la performance negli studi universitari in termini di media dei voti, crediti, altre attività curriculari (stage, periodi all'estero), tempi di avanzamento degli studi;
 - Per i candidati provenienti da altre università, anche la performance in una prova di ammissione; la prova può essere un test internazionale (GMAT /GRE) oppure, per i candidati italiani (ovvero iscritti presso università italiane) una prova organizzata da Bocconi volta ad accertare le conoscenze di base dell'ambito economico, aziendale, quantitativo e giuridico (microeconomia; macroeconomia; contabilità, amministrazione e controllo; finanza; organizzazione aziendale; economia aziendale; economia e gestione delle imprese; marketing; matematica; statistica; diritto commerciale; diritto pubblico; diritto privato; scienze politiche) e le competenze in termini di ragionamento critico e logico.
- Ulteriori elementi di valutazione possono essere curriculum vitae, video presentazioni o altri documenti utili ad una migliore valutazione della candidatura.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica del possesso delle competenze e potenzialità e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.

Gli studenti sono ammessi in base al punteggio di graduatoria fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea magistrale selezionato (come prima scelta o scelte in subordine).

Gli studenti ammessi non hanno debiti formativi.

In caso di ammissione, gli studenti ammessi e immatricolati devono provare le proprie competenze linguistiche entro termini fissati annualmente dall'Università, pena la decadenza della propria immatricolazione.

In ogni caso l'Università offre precorsi facoltativi e senza esame relativi alle discipline del biennio di ammissione con frequenza suggerita in relazione al tipo di studi universitari di primo livello effettuati.

In aggiunta, la direzione del corso di studio mette a disposizione un elenco di testi e materiali didattici consigliati per un approfondimento personale delle suddette discipline.

L'Università offre inoltre strumenti di supporto per l'apprendimento della lingua inglese (per tutti) e della lingua italiana (per studenti non madrelingua italiana) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso

Ulteriori dettagli relativi alle modalità di selezione (di candidati di programmi di primo livello dell'Università Bocconi, di altre università italiane e università estere) e relative tempistiche sono pubblicati nell'area dedicata del sito Bocconi denominata "Ammissioni ed immatricolazioni" con circa un anno di anticipo rispetto all'inizio dell'attività didattica.

Link: <http://www.unibocconi.it/ammissionimagistrali>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato un lavoro realizzato in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

La tesi è redatta in lingua inglese.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un lavoro realizzato in modo originale dallo studente, sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

Il lavoro può essere:

- un lavoro (tesi) di contenuto descrittivo/applicativo che comprende l'esposizione e la ri-elaborazione di argomenti per i quali le conoscenze o le metodologie scientifiche sono già consolidate. Il lavoro deve includere una review della letteratura sul tema oggetto di studio.
- un lavoro (tesi di ricerca) atto a produrre nuova conoscenza o nuove metodologie scientifiche, o finalizzato ad analizzare un problema e a fornirne adeguata soluzione. Il lavoro deve includere una approfondita review della letteratura, la definizione di un problema di ricerca basato su un research gap, la metodologia di ricerca utilizzata, l'analisi dei risultati ottenuti.

Gli studenti redigono e discutono la tesi in lingua inglese.

A seconda dell'argomento, la tesi può avere una lunghezza compresa orientativamente fra le 50 e le 150 pagine (18.000-50.000 parole).

L'Università si può avvalere anche di appositi strumenti per la verifica dell'autenticità del testo.

Il lavoro è accompagnato da un abstract che ne sintetizza l'oggetto.

La tesi (elaborato scritto e dissertazione) è valutata da apposita Commissione (nominata dal Rettore o, su sua delega, dai responsabili delle strutture didattiche). La Commissione (presieduta da un docente con qualifica di Professore di ruolo) è formata da almeno 4 componenti:

- il docente relatore;
- il docente secondo relatore, solo se nominato;
- il docente controrelatore;
- almeno 2 ulteriori docenti valutatori (due, nel caso sia previsto il secondo relatore).

La seduta di laurea prevede:

- la presentazione della tesi da parte del candidato
- la discussione della tesi con gli interventi dei membri della Commissione e la risposta del candidato a osservazioni e rilievi (il tempo di discussione di una tesi di ricerca è mediamente superiore rispetto al tempo di discussione di una tesi); al termine della discussione, in assenza del candidato, la Commissione assegna il voto finale che si basa, oltre che sul punteggio assegnato al lavoro scritto e alla dissertazione, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.
- Infine, la Commissione, in presenza del candidato, proclama il laureato comunicando il voto di laurea.

Il voto di laurea è così determinato:

- media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi,

cui si aggiungono:

- per le tesi di contenuto descrittivo/applicativo da 0 a 5 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione
- per le tesi di ricerca da 0 a 8 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione
- 1 eventuale centodecimo per tempo di laurea (laurea nelle prime due sessioni del secondo anno regolare di corso: luglio e ottobre)

In ogni caso, il punteggio massimo totale per tesi di ricerca + tempo di laurea non può superare gli 8 centodecimi.

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La Commissione, all'unanimità, può concedere la lode ai candidati che soddisfano entrambe le seguenti condizioni:

- hanno voto finale pari almeno a centoundici;
- non hanno ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore o uguale a 6 mesi.

Con riferimento alla valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione:

Il contenuto del lavoro è valutato sulla base della chiarezza e della correttezza formale dello scritto e della capacità di sintesi dimostrata nella redazione.

Il punteggio assegnato dipende dalla complessità delle tematiche trattate, dalla completezza e dall'approfondimento dell'analisi del tema e della relativa letteratura, dal rigore della metodologia di analisi, dalla qualità e correttezza delle eventuali analisi empiriche; è rilevante l'originalità e il grado di innovazione del contributo. È inoltre oggetto di valutazione la congruità delle conclusioni tratte.

La presentazione e la discussione della tesi sono valutate sulla base della capacità del candidato di organizzare la presentazione in modo efficiente e con chiarezza espositiva, della capacità critica di comprendere i quesiti e i commenti effettuati dai membri della Commissione e di rispondere coerentemente.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (contenuto della tesi, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benestare, ammissione alla seduta di laurea, sedute di laurea, modalità di determinazione voto e proclamazione; sessioni di laurea dell'anno).

Link: <https://didattica.unibocconi.it/tsg/guide.php?volume=R2&edizione=2026&Invia=ENTRA>

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito

Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	24	24	24
Discipline Economiche	ECON-02/A Politica economica ECON-04/A Economia applicata STEC-01/B Storia economica	17	17	12
Discipline Statistiche e Matematiche	STAT-01/A Statistica	6	6	6
Discipline Giuridiche	GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-10/A Diritto dell'unione europea	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		53		

Totale Attività caratterizzanti	53 - 53
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		18	18	12

Totale Attività affini	18 - 18
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le affini integrative sono costituite da attività formative (prevalentemente insegnamenti, ma eventualmente anche altre attività, quali seminari, workshop, per un totale di 18 cfu) che garantiscono la coerenza con gli obiettivi formativi del percorso formativo. Parte delle attività affini integrative integra la formazione caratterizzante fornendo agli studenti le conoscenze essenziali nell'ambito delle scienze politiche per comprendere le modalità di formulazione, di adozione e di attuazione delle politiche pubbliche.

Le ulteriori attività affini integrative, che sono scegliibili dagli studenti, assicurano una formazione multi ed interdisciplinare spaziando all'interno dalle discipline economiche, aziendali, giuridiche e le scienze politiche. Sono finalizzate a completare o integrare la formazione caratterizzante con approfondimenti personalizzati la cui offerta può variare negli anni in funzione delle esigenze del mercato del lavoro, coerentemente con i profili professionali previsti dal corso di studi. Gli approfondimenti possono riguardare, ad esempio le organizzazioni internazionali, il management pubblico, la sostenibilità, la salute.

Altre attività



Ambito Disciplinare	min	MAX
---------------------	-----	-----

A scelta dello studente	14	14
Per la prova finale	18	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6
	Abilità informatiche e telematiche	
	Tirocini formativi e di orientamento	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		
Totale Altre attività	49 - 49	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale MANAGEMENT OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AND NGO'S (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl MANAGING BUSINESS GOVERNMENT RELATIONS (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl PUBLIC ACCOUNTING AND PERFORMANCE MANAGEMENT (Classe 14) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl STRATEGIC AND HR MANAGEMENT IN PUBLIC ORGANIZATIONS (Classe 14) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	30	24	24 - 24 CFU min 24
Discipline Economiche	ECON-02/A Politica economica ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS (Classe 14) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ECON-04/A Economia applicata POLICY ANALYSIS AND EVALUATION (Classe 14) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl STEC-01/B Storia economica ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS (Classe 14) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	17	17	17 - 17 CFU min 12
Discipline Statistiche e Matematiche	STAT-01/A Statistica QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Classe 14) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Gruppo 51) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Gruppo 52) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	18	6	6 - 6 CFU min 6
Discipline Giuridiche	GIUR-10/A Diritto dell'unione europea NATIONAL AND INTERNATIONAL INSTITUTIONS LAW (Classe 14) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 6 CFU min 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 53 (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			53	53 - 53

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ECON-01/A Economia politica	186	18	18 - 18 CFU min 12
	OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ECON-02/A Politica economica			
	OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ECON-03/A Scienza delle finanze			
	OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ECON-04/A Economia applicata			
	OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ECON-06/A Economia aziendale			
	OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese			
	OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ECON-08/A Organizzazione aziendale			
	OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ECON-09/A Finanza aziendale			
	OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico			
	OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico			
	OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	GIUR-09/A Diritto internazionale			
	OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	GIUR-10/A Diritto dell'unione europea			
	OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl GSPS-02/A Scienza politica POLITICS AND POLICY MAKING (Classe 14) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl STEC-01/A Storia del pensiero economico OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl STEC-01/B Storia economica OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		18	18 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		49	49 - 49

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 120

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento_Didattico_MSC_GIO.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [GIO_Piano_Studi_26-27.pdf](#) 

Matrice di Tuning

AREA DI APPRENDIMENTO
Conoscenza e comprensione Il laureato avrà acquisito conoscenze di livello avanzato relative a: 1) temi di “public management” e “performance management” delle organizzazioni nazionali e internazionali, e in particolare: 1.1 il funzionamento complessivo, le specifiche dinamiche organizzative e gli strumenti gestionali delle organizzazioni pubbliche ed internazionali 1.2 i sistemi di contabilizzazione, budgeting, reporting e di misurazione delle performance delle amministrazioni pubbliche e delle organizzazioni internazionali 1.3 i principi e le norme che regolano l'attività delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali 2) temi di “economics and public policy analysis” ed in particolare: 2.1 il funzionamento del sistema economico globale e delle istituzioni che lo governano 2.2 gli strumenti analitici per comprendere il sistema politico e i meccanismi delle politiche pubbliche nazionali ed internazionali 2.3 i metodi di analisi e valutazione ex ante ed ex post delle politiche pubbliche 3) i metodi e gli strumenti statistici per elaborare ed analizzare i dati utili per supportare i processi decisionali delle amministrazioni pubbliche ed istituzioni internazionali Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile “partecipativi” e “technology-based”. In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi. Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso: - lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi - lo svolgimento anche in gruppo, di simulazioni e di assignment computazionali La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo), con valutazione del solo docente o con peer evaluation.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione Il laureato sarà in grado di: 1) Applicare le conoscenze acquisite sui temi di “public management” e “performance management” delle organizzazioni nazionali e internazionali, al fine di: 1.1. analizzare e interpretare gli aspetti cruciali del budget e di altri report periodici predisposti dalle amministrazioni pubbliche e dalle organizzazioni internazionali e mantenersi aggiornato sulle relative evoluzioni 1.2 agire con autonomia e competenza tecnica nel risolvere i problemi gestionali delle organizzazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali e nell'individuare e proporre le direzioni di possibile innovazione strategica 1.3 valutare vincoli ed opportunità delle disposizioni normative 2) applicare le conoscenze acquisite in tema di “economics and public policy analysis”, al fine di: 2.1 gestire in autonomia e con competenza tecnica le fasi di impostazione, formulazione e valutazione di politiche pubbliche 2.2 organizzare e gestire complessi processi di governance interistituzionale per il sostegno dell'attività di policy-making 2.3 applicare i metodi qualitativi e quantitativi utili per stimare gli impatti degli interventi pubblici 3. applicare, anche attraverso l'uso di software specifici, i metodi statistici adeguati per trattare le informazioni ai fini dell'ottimizzazione delle decisioni all'interno delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale. Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile “partecipativi” e technology based), l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso: - esercitazioni, anche con l'opportuno uso di software - discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, discussione di temi di attualità connessi alle discipline del corso di studi, ecc.); - presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente; - altre attività d'aula interattive (simulazioni, discussione di casi didattici e sviluppo e presentazioni di lavoro di gruppo, ecc.) Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso: - esercitazioni; - realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente; - partecipazione a competizioni fuori università. Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Anno di corso 1 - ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS (cfu 9 - BI11R - 562602976) url Anno di corso 1 - NATIONAL AND INTERNATIONAL INSTITUTIONS LAW (cfu 6 - BI11R - 562602987) url Anno di corso 1 - POLICY ANALYSIS AND EVALUATION (cfu 8 - BI11R - 562602988) url Anno di corso 1 - POLITICS AND POLICY MAKING (cfu 6 - BI11R - 562602989) url Anno di corso 1 - PUBLIC ACCOUNTING AND PERFORMANCE MANAGEMENT (cfu 9 - BI11R - 562602990) url Anno di corso 1 - QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (cfu 6 - BI11R - 562602992) url Anno di corso 1 - STRATEGIC AND HR MANAGEMENT IN PUBLIC ORGANIZATIONS (cfu 9 - BI11R - 562602995) url

AREA DI APPRENDIMENTO COMPLEMENTARE

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze relative a temi a sua scelta in ambiti specifici identificati in base ai propri interessi e coerenti al percorso formativo.

Per quanto riguarda le lingue, i laureati potenzieranno la conoscenza dell'inglese (richiesto come pre-requisito di ammissione) fino ad un livello uguale almeno a B2 business e acquisiranno conoscenze di una seconda lingua UE ad un livello almeno pari ad A2 per l'italiano e almeno B1 business per le altre lingue elencate nella Guida all'Università (italiano obbligatorio per i non madrelingua italiana).

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi;
- lo svolgimento, anche in gruppo, di simulazioni e di assignment computazionali

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage;
- l'elaborazione della tesi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

- per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation;
- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per la tesi, con la valutazione che prevede la predisposizione di un elaborato scritto, presentato dinanzi ad una apposita commissione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare le metodologie acquisite durante il corso degli studi e utilizzare i relativi strumenti applicativi; sarà in grado, nel tempo, di analizzare ed interpretare il contesto ambientale di riferimento per le tematiche relative agli ambiti del corso di studi e applicare gli schemi logici acquisiti per affrontare nuove problematiche via via emergenti nel corso della vita professionale.

Per quanto riguarda le lingue, i laureati dimostreranno la capacità di comprensione / espressione, orale e scritta in inglese" a livello almeno post intermedio – business e capacità in un'altra lingua UE almeno a livello elementare (livello di uscita variabile in funzione della lingua – italiano o altra – e delle conoscenze in ingresso al biennio).

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e technology based), l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni, anche con l'opportuno uso di software
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, discussione di casi didattici e sviluppo e presentazioni di lavoro di gruppo, ecc.)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- partecipazione a competizioni fuori università

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage;
- l'elaborazione della tesi.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - MANAGEMENT OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AND NGO'S (cfu 6 - BI11R - 562602985) [url](#)

Anno di corso 1 - MANAGING BUSINESS GOVERNMENT RELATIONS (cfu 6 - BI11R - 562602986) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	015146	2026	562602976	ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS <i>semestrale</i>	ECON-02/A STEC-01/B	Docente di riferimento Carlo ALTOMONTE CV Professore Associato confermato	ECON-02/A	28
2	015146	2026	562602976	ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS <i>semestrale</i>	ECON-02/A STEC-01/B	Alberto BRAMANTI CV Professore Associato confermato	ECON-04/A	16
3	015146	2026	562602976	ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS <i>semestrale</i>	ECON-02/A STEC-01/B	Claudio BRENNIA CV		4
4	015146	2026	562602976	ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS <i>semestrale</i>	ECON-02/A STEC-01/B	Michele D'ALESSANDRO CV		21
5	015146	2026	562602976	ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS <i>semestrale</i>	ECON-02/A STEC-01/B	Definire DA		3
6	015146	2026	562602977	GOVERNMENT AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS: TRENDS AND CAREERS <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Docente di riferimento Aleksandra TORBICA CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-06/A	8
7	015146	2026	562602977	GOVERNMENT AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS: TRENDS AND CAREERS <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Maria Gabriella BAGNATO CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	ECON-08/A	8
8	015146	2026	562602977	GOVERNMENT AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS: TRENDS AND CAREERS <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Definire DA		8
9	015146	2026	562602987	NATIONAL AND INTERNATIONAL INSTITUTIONS LAW <i>semestrale</i>	GIUR-10/A	Leonardo BORLINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	GIUR-09/A	40
10	015146	2026	562602987	NATIONAL AND INTERNATIONAL INSTITUTIONS LAW <i>semestrale</i>	GIUR-10/A	Definire DA		8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11	015146	2026	562602988	POLICY ANALYSIS AND EVALUATION <i>semestrale</i>	ECON-04/A	Simone GHISLANDI Professore Associato (L. 240/10)	ECON-03/A	64
12	015146	2026	562602989	POLITICS AND POLICY MAKING <i>semestrale</i>	GSPS-02/A	Ekaterina DOMORENOK CV Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di PADOVA	GSPS-02/A	8
13	015146	2026	562602989	POLITICS AND POLICY MAKING <i>semestrale</i>	GSPS-02/A	Paolo Roberto GRAZIANO CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di PADOVA	GSPS-02/A	40
14	015146	2026	562602990	PUBLIC ACCOUNTING AND PERFORMANCE MANAGEMENT <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Docente di riferimento Aleksandra TORBICA CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-06/A	24
15	015146	2026	562602990	PUBLIC ACCOUNTING AND PERFORMANCE MANAGEMENT <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Elisabetta NOTARNICOLA CV		27
16	015146	2026	562602990	PUBLIC ACCOUNTING AND PERFORMANCE MANAGEMENT <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Veronica VECCHI CV		21
17	015146	2026	562602992	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES <i>semestrale</i>	STAT-01/A	Emilio GREGORI CV		8
18	015146	2026	562602993	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES <i>semestrale</i>	STAT-01/A	Emilio GREGORI CV		8
19	015146	2026	562602991	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES <i>semestrale</i>	STAT-01/A	Giovanni VIGANO' CV		40
20	015146	2026	562602995	STRATEGIC AND HR MANAGEMENT IN PUBLIC ORGANIZATIONS <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Docente di riferimento Giovanni VALOTTI CV Professore Ordinario	ECON-06/A	38
21	015146	2026	562602995	STRATEGIC AND HR MANAGEMENT IN PUBLIC ORGANIZATIONS <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Nicola BELLE' CV Professore Associato (L. 240/10) Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna	ECON-06/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
22	015146	2026	562602995	STRATEGIC AND HR MANAGEMENT IN PUBLIC ORGANIZATIONS <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Luca Giovanni Carlo BRUSATI CV <i>Professore Associato confermato Università degli Studi di UDINE</i>	ECON-06/A	26
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
23		2025	562602814	ECONOMICS AND POLITICS OF POLICY DESIGN <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Vincenzo GALASSO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-01/A	40
24		2025	562602814	ECONOMICS AND POLITICS OF POLICY DESIGN <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Paola Antonia Maria PROFETA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-03/A	8
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
25	015146	2025	562602841	HEALTHCARE MANAGEMENT AND POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<i>Docente di riferimento</i> Giovanni FATTORE CV <i>Professore Ordinario</i>	ECON-06/A	28
26	015146	2025	562602841	HEALTHCARE MANAGEMENT AND POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Amelia COMPAGNI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-06/A	20
27	015146	2025	562602889	LONG TERM INVESTMENTS AND PUBLIC PRIVATE PARTNERSHIPS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giovanni GORNO TEMPINI CV		12
28	015146	2025	562602889	LONG TERM INVESTMENTS AND PUBLIC PRIVATE PARTNERSHIPS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Veronica VECCHI CV		36
29	015146	2025	562602898	MANAGING BUSINESS GOVERNMENT RELATIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<i>Docente di riferimento</i> Valentina MELE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-06/A	28
30	015146	2025	562602898	MANAGING BUSINESS GOVERNMENT RELATIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Monica Hildegard OTTO CV		20
31	015146	2025	562602923	PREDICTIVE AND GENERATIVE AI FOR BUSINESS DECISIONS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<i>Docente di riferimento</i> Luca MOLTENI CV <i>Ricercatore confermato</i>	STAT-01/A	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
32	015146	2025	562602923	PREDICTIVE AND GENERATIVE AI FOR BUSINESS DECISIONS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Daniele TONINI CV		24
33	015146	2025	562602932	PUBLIC MANAGEMENT FOR COMPETITIVENESS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Greta NASI CV <i>Professore Associato confermato</i>	ECON-06/A	32
34	015146	2025	562602932	PUBLIC MANAGEMENT FOR COMPETITIVENESS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Monica Hildegard OTTO CV		16
35	015146	2025	562602933	PUBLIC NETWORKS: GOVERNANCE AND MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesco LONGO CV <i>Professore Associato confermato</i>	ECON-06/A	48

Ore totali di didattica assistita: 792

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ECON-02/A STEC-01/B	Anno di corso 1	ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS link	BRENNA CLAUDIO CV		9	4	
2.	ECON-02/A STEC-01/B	Anno di corso 1	ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS link	D'ALESSANDRO MICHELE CV		9	21	
3.	ECON-02/A STEC-01/B	Anno di corso 1	ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS link	BRAMANTI ALBERTO CV	PA	9	16	
4.	ECON-02/A STEC-01/B	Anno di corso 1	ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS link	ALTOMONTE CARLO CV	PA	9	28	
5.	ECON-02/A STEC-01/B	Anno di corso 1	ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS link	DA DEFINIRE		9	3	
6.	ECON-06/A	Anno di corso 1	GOVERNMENT AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS: TRENDS AND CAREERS link	DA DEFINIRE		3	8	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
7.	ECON-06/A	Anno di corso 1	GOVERNMENT AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS: TRENDS AND CAREERS link	BAGNATO MARIA GABRIELLA CV	ID	3	8	
8.	ECON-06/A	Anno di corso 1	GOVERNMENT AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS: TRENDS AND CAREERS link	TORBICA ALEKSANDRA CV	PA	3	8	
9.	ECON-06/A	Anno di corso 1	MANAGEMENT OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AND NGO'S link			6		
10.	GIUR-10/A	Anno di corso 1	NATIONAL AND INTERNATIONAL INSTITUTIONS LAW link	BORLINI LEONARDO CV	PO	6	40	
11.	GIUR-10/A	Anno di corso 1	NATIONAL AND INTERNATIONAL INSTITUTIONS LAW link	DA DEFINIRE		6	8	
12.	ECON-04/A	Anno di corso 1	POLICY ANALYSIS AND EVALUATION link	GHISLANDI SIMONE	PA	8	64	
13.	GSPS-02/A	Anno di corso 1	POLITICS AND POLICY MAKING link	GRAZIANO PAOLO ROBERTO CV		6	40	
14.	GSPS-02/A	Anno di corso 1	POLITICS AND POLICY MAKING link	DOMORENOK EKATERINA CV		6	8	
15.	ECON-06/A	Anno di corso 1	PUBLIC ACCOUNTING AND PERFORMANCE MANAGEMENT link	NOTARNICOLA ELISABETTA CV		9	27	
16.	ECON-06/A	Anno di corso 1	PUBLIC ACCOUNTING AND PERFORMANCE MANAGEMENT link	TORBICA ALEKSANDRA CV	PA	9	24	
17.	ECON-06/A	Anno di corso 1	PUBLIC ACCOUNTING AND PERFORMANCE MANAGEMENT link	VECCHI VERONICA CV		9	21	
18.	STAT-01/A	Anno di corso 1	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES link	GREGORI EMILIO CV		6	8	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
19.	STAT-01/A	Anno di corso 1	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES link	VIGANO' GIOVANNI CV		6	40	
20.	ECON-06/A	Anno di corso 1	STRATEGIC AND HR MANAGEMENT IN PUBLIC ORGANIZATIONS link	BELLE' NICOLA CV		9	8	
21.	ECON-06/A	Anno di corso 1	STRATEGIC AND HR MANAGEMENT IN PUBLIC ORGANIZATIONS link	VALOTTI GIOVANNI CV	PO	9	38	
22.	ECON-06/A	Anno di corso 1	STRATEGIC AND HR MANAGEMENT IN PUBLIC ORGANIZATIONS link	BRUSATI LUCA GIOVANNI CV		9	26	
23.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' INTEGRATIVE CURRICULARI link			2		
24.	NN	Anno di corso 2	LINGUA 2 link			4		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
25.	GIUR-05/A ECON-01/A GSPS-02/A GIUR-06/A ECON-09/A ECON-03/A ECON-08/A STEC-01/B ECON-02/A ECON-07/A ECON-06/A GIUR-09/A GIUR-10/A STEC-01/A ECON-04/A	Anno di corso 2	OPZIONALE 1 link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
26.	ECON-01/A GIUR-05/A GSPS-02/A GIUR-06/A ECON-09/A ECON-03/A ECON-08/A ECON-02/A STEC-01/B ECON-07/A ECON-06/A GIUR-09/A GIUR-10/A STEC-01/A ECON-04/A	Anno di corso 2	OPZIONALE 2 link			6		
27.	NN	Anno di corso 2	OPZIONALE 3 link			6		
28.	NN	Anno di corso 2	OPZIONALE 4 link			6		
29.	NN	Anno di corso 2	PROFESSIONAL ENGLISH SEMINARS link			2		
30.	NN	Anno di corso 2	STAGE O ATTIVITA' ASSIMILABILI link			8		
31.	PROFIN_S	Anno di corso 2	TESI link			18		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php
Calendario degli esami di profitto	http://didattica.unibocconi.it/esami/
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.unibocconi.it/laurea
Data di inizio dell'attività didattica	03/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [2026_Aule_CORSI DI LAUREA MAGISTRALE_GLOBE-OK.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [2026_Laboratori e aule info_OK.pdf](#) 

Sale Studio

Pdf inserito: [2026_Aule Sale Studio_OK_rivistoRizz.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: https://lib.unibocconi.it/*ita

Pdf inserito: [2026 Autovalutazione_Library&Archives_OK.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamentobienni>

Pdf inserito: [Orientamento_ingresso_e in itinere_Bienni_2026_OK.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/info-studenti-iscritti>

Pdf inserito: [Tutorato_B_T_Q_2026_Raso_ok.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/cs>

Pdf inserito: [Assistenza per tirocini e stage Graduate 2026.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/cs>

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro_Graduate_2026.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [Eventuali_altre_iniziative_2026.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Sono previste le seguenti opportunità di studio all'estero dedicate:

- 1) 4 accordi di Double Degree che consentono a 28 studenti di conseguire sia il titolo italiano rilasciato da Bocconi sia il titolo graduate dell'università partner frequentando un anno presso l'università madre e un anno in quella partner;
in particolare, il numero di studenti è così articolato:
23 in Europa:
Hertie School, Berlino, Germania;
Sciences Po, Parigi, Francia;
3 in Nord America: The State University of New York (SUNY), Albany, New York;
2 in America Latina: Fundação Getulio Vargas (FGV-EAESP), San Paolo, Brasile.

L'offerta aggiornata del programma Double Degree è disponibile al link <https://www.unibocconi.eu/gio-msc> (aggiornamento link a gennaio)

- 2) Nell'ambito del Programma Scambi - che include il Programma Erasmus – per gli studenti graduate sono previsti 211 accordi bilaterali in circa 40 Paesi nei 5 continenti, per un totale di oltre 730 opportunità per l'a.a.2026-27. Gli studenti selezionati hanno la possibilità di frequentare insegnamenti nelle università partner che possono poi essere riconosciuti in Bocconi. Gli accordi si basano sul criterio di reciprocità e permettono agli studenti di entrambe le istituzioni di effettuare un periodo di studio senza versare alcun tipo di tassa universitaria all'istituzione partner. Lo studente sostiene, invece, le spese di viaggio, vitto e alloggio.

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.ir.unibocconi.eu/exchange

- 3) Gli studenti interessati a frequentare un semestre all'estero al di fuori del Programma Scambi possono invece iscriversi presso alcune università estere in qualità di Free-Mover Semester (Fee-paying Visiting Students o Independent Students).

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.ir.unibocconi.eu

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Argentina	Universidad Argentina de la Empresa		27/09/1988	solo italiano
2	Argentina	Universidad de Belgrano		01/08/1986	solo italiano
3	Australia	Australian National University		01/12/2004	solo italiano
4	Australia	Monash University		18/04/2008	solo italiano
5	Australia	Queensland University of Technology		08/03/2006	solo italiano
6	Australia	RMIT University		28/11/2014	solo italiano
7	Australia	University of Melbourne		14/01/1999	solo italiano
8	Australia	University of New South Wales		10/02/1995	solo italiano
9	Australia	University of Queensland		08/03/2006	solo italiano
10	Australia	University of Sydney		11/09/2007	solo italiano
11	Australia	University of Western Australia		10/06/2003	solo italiano
12	Austria	CEU-Central European University		10/03/2022	solo italiano
13	Austria	WU - Wirtschaftsuniversität Wien		21/07/1986	solo italiano
14	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven		29/06/2015	solo italiano
15	Belgio	Université Catholique de Louvain		15/12/1987	solo italiano
16	Belgio	Université libre de Bruxelles		06/06/1997	solo italiano
17	Brasile	Fundação Getulio Vargas - EBAPE, Rio de Janeiro		12/07/2004	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
18	Brasile	Fundaç�o Getulio Vargas - EPGE		01/02/2013	solo italiano
19	Brasile	Fundaç�o Getulio Vargas – EAESP, S�o Paulo		07/08/1978	doppio
20	Brasile	Fundaç�o Instituto Administraç�o		07/01/2014	solo italiano
21	Brasile	INSPER S�o Paulo		16/09/2006	solo italiano
22	Brasile	Universidade de Sao Paulo		02/07/2006	solo italiano
23	Canada	McGill University		01/08/1985	solo italiano
24	Canada	Queen's University		16/12/2004	solo italiano
25	Canada	UBC – University of British Columbia del Canada		30/09/2013	solo italiano
26	Canada	University of Toronto		01/08/2005	solo italiano
27	Canada	Western University		01/08/1989	solo italiano
28	Canada	York University		30/07/1984	solo italiano
29	Cile	Pontificia Universidad Catolica de Chile		10/04/1997	solo italiano
30	Cina	China University of Nottingham Ningbo		09/04/2013	solo italiano
31	Cina	Fudan University – School of Management		29/09/2004	solo italiano
32	Cina	Jiao Tong University		08/03/2006	solo italiano
33	Cina	Peking University		02/07/2006	solo italiano
34	Cina	Peking University Shenzhen		26/06/2017	solo italiano
35	Cina	Renmin University of China		02/09/2010	solo italiano
36	Cina	Sun Yat-sen University		10/03/2004	solo italiano
37	Cina	The Chinese University of Hong Kong		29/08/2011	solo italiano
38	Colombia	Universidad de Los Andes		01/08/1989	solo italiano
39	Corea Del Sud	KAIST		18/01/2006	solo italiano
40	Corea Del Sud	Korea University		21/01/2008	solo italiano
41	Corea Del Sud	Seoul National University		21/01/2008	solo italiano
42	Corea Del Sud	Sungkyunkwan University - School of Business		17/01/2024	solo italiano
43	Costa Rica	INCAE Business School		01/02/2013	solo italiano
44	Danimarca	Aarhus University		11/07/2014	solo italiano
45	Danimarca	Copenhagen Business School		01/08/1988	solo italiano
46	Estonia	Estonian Business School - Tallinn		01/08/1998	solo italiano
47	Finlandia	Aalto University		06/05/1997	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
48	Francia	Audencia Group - Audencia Nantes Ecole de Management		12/11/2014	solo italiano
49	Francia	EM Lyon Business School		22/01/2004	solo italiano
50	Francia	ESSEC Business School		30/01/2006	solo italiano
51	Francia	Ecole Des Hautes Etudes Commerciales Du Nord		24/11/2010	solo italiano
52	Francia	Grenoble Ecole de Management		10/01/2012	solo italiano
53	Francia	IESEG School of Management - Lille Catholic University		17/08/2014	solo italiano
54	Francia	NEOMA BUSINESS SCHOOL		01/03/2021	solo italiano
55	Francia	Sciences Po		01/08/1997	doppio
56	Francia	Universit, Pantheon-Sorbonne		21/11/2014	solo italiano
57	Germania	EBS Universit,,t f r Wirtschaft und Recht		01/08/2005	solo italiano
58	Germania	ESMT Berlin		17/11/2021	solo italiano
59	Germania	Freie Universit,,t Berlin		01/08/2006	solo italiano
60	Germania	Hertie School of Governance		12/03/2012	doppio
61	Germania	Humboldt Universit,,t		18/07/2017	solo italiano
62	Germania	LMU Munich School of Management		02/02/2017	solo italiano
63	Germania	Technische Universitaet Muenchen		20/11/2018	solo italiano
64	Germania	Universitat Mannheim		01/08/1996	solo italiano
65	Germania	Universitat Zu Koln		10/01/1983	solo italiano
66	Germania	WHU – Otto Beisheim School of Management		21/12/2006	solo italiano
67	Ghana	Ghana Institute of Management and Public Administration		31/10/2016	solo italiano
68	Giappone	International University of Japan		01/08/1986	solo italiano
69	Giappone	Nagoya University of Commerce and Business		18/12/2012	solo italiano
70	Giappone	Waseda University		30/01/2006	solo italiano
71	India	Indian Institute of Foreign Trade		01/06/2007	solo italiano
72	India	Indian Institute of Management – Ahmedabad		01/08/2000	solo italiano
73	India	Indian Institute of Management – Bangalore		18/02/2000	solo italiano
74	India	Indian Institute of Management – Calcutta		06/10/2005	solo italiano
75	India	Indian Institute of Management – Indore		20/06/2011	solo italiano
76	India	Indian Institute of Management – Kozhikode		09/12/2006	solo italiano
77	India	Indian Institute of Management – Lucknow		24/07/2006	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
78	India	Indian School of Business		09/01/2006	solo italiano
79	India	Management Development Institute		28/06/2005	solo italiano
80	Irlanda	University College Dublin		10/03/1998	solo italiano
81	Israele	Tel Aviv University		19/08/1997	solo italiano
82	Italia	European University Institute		03/05/2021	solo italiano
83	Kenya	Strathmore University		30/01/2018	solo italiano
84	Libano	American University in Beirut		20/10/2016	solo italiano
85	Marocco	ESCA Ecole de Management		06/02/2018	solo italiano
86	Messico	IPADE		01/02/2011	solo italiano
87	Messico	Monterrey Tech Itesm		01/08/2000	solo italiano
88	Norvegia	BI Norwegian Business School		12/01/2007	solo italiano
89	Norvegia	NHH Norwegian School of Economics		01/08/1993	solo italiano
90	Nuova Zelanda	University of Auckland		22/11/2013	solo italiano
91	Nuova Zelanda	University of Otago		30/10/2001	solo italiano
92	Nuova Zelanda	Victoria University of Wellington		24/09/1996	solo italiano
93	Olanda	Erasmus Universiteit		01/08/1986	solo italiano
94	Olanda	Leiden University		09/10/2017	solo italiano
95	Olanda	Maastricht University		01/08/1999	solo italiano
96	Olanda	Universiteit Van Amsterdam		01/08/1999	solo italiano
97	Olanda	University of Tilburg		08/03/2006	solo italiano
98	Polonia	Warsaw School of Economics		01/08/1996	solo italiano
99	Portogallo	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA		26/01/1998	solo italiano
100	Portogallo	Universidade Catolica Portuguesa, Porto		01/08/2003	solo italiano
101	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa		13/07/2006	solo italiano
102	Regno Unito	Aston University		15/09/2005	solo italiano
103	Regno Unito	Durham University		27/10/2015	solo italiano
104	Regno Unito	Lancaster University Management School		20/09/1988	solo italiano
105	Regno Unito	Loughborough University		16/01/2017	solo italiano
106	Regno Unito	Nottingham University		01/02/2014	solo italiano
107	Regno Unito	University of Bath		30/01/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
108	Regno Unito	University of Exeter		19/05/2015	solo italiano
109	Regno Unito	University of Leeds		30/11/2017	solo italiano
110	Regno Unito	University of Manchester		01/08/1996	solo italiano
111	Repubblica Ceca	Charles University		15/12/2015	solo italiano
112	Repubblica Ceca	University of Economics		01/08/1986	solo italiano
113	Romania	The National School of Political Science and Public Administration		03/01/2021	solo italiano
114	Singapore	National University of Singapore		16/02/1998	solo italiano
115	Singapore	Singapore Management University		15/10/2002	solo italiano
116	Spagna	Institut Barcelona Estudios Internacionals - IBEI		20/12/2017	solo italiano
117	Stati Uniti D'america	Arizona State University		10/12/2012	solo italiano
118	Stati Uniti D'america	Babson College		07/02/2005	solo italiano
119	Stati Uniti D'america	Boston University		10/02/1995	solo italiano
120	Stati Uniti D'america	Brandeis University		01/08/1987	solo italiano
121	Stati Uniti D'america	Brigham Young University		03/04/2014	solo italiano
122	Stati Uniti D'america	Carnegie Mellon University		02/04/2015	solo italiano
123	Stati Uniti D'america	Duke University - Fuqua School of Business		15/09/2014	solo italiano
124	Stati Uniti D'america	Emory University		16/01/2002	solo italiano
125	Stati Uniti D'america	Georgetown University		20/03/2023	solo italiano
126	Stati Uniti D'america	Indiana University		01/08/1998	solo italiano
127	Stati Uniti D'america	Indiana University		29/09/2022	solo italiano
128	Stati Uniti D'america	Rensselaer Polytechnic Institute		01/08/1987	solo italiano
129	Stati Uniti D'america	Southern Methodist University		16/09/2006	solo italiano
130	Stati Uniti D'america	Texas A&M University		01/02/2020	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
131	Stati Uniti D'america	The George Washington University		14/10/2008	solo italiano
132	Stati Uniti D'america	The State University of New York		01/08/2008	solo italiano
133	Stati Uniti D'america	The State University of New York at Albany		01/08/2008	doppio
134	Stati Uniti D'america	The University of Texas at Austin		16/03/1998	solo italiano
135	Stati Uniti D'america	Tulane University		24/07/2017	solo italiano
136	Stati Uniti D'america	USC University of Southern California		20/02/2001	solo italiano
137	Stati Uniti D'america	University of California, San Diego		01/07/1992	solo italiano
138	Stati Uniti D'america	University of Florida		13/06/1988	solo italiano
139	Stati Uniti D'america	University of Maryland		18/11/1999	solo italiano
140	Stati Uniti D'america	University of Michigan		21/08/1987	solo italiano
141	Stati Uniti D'america	University of Minnesota		03/04/1990	solo italiano
142	Stati Uniti D'america	University of North Carolina		19/05/2005	solo italiano
143	Stati Uniti D'america	University of San Diego		21/09/1987	solo italiano
144	Stati Uniti D'america	University of Virginia		02/07/2006	solo italiano
145	Stati Uniti D'america	University of Wisconsin Madison		01/07/1998	solo italiano
146	Sud Africa	University of Capetown		10/12/2012	solo italiano
147	Sud Africa	University of Witswatersrand		01/08/1999	solo italiano
148	Sudafrica	Universiy of Pretoria		15/11/2018	solo italiano
149	Svezia	G TM TEBORGS UNIVERSITET		01/08/2002	solo italiano
150	Svezia	J"nk"ping University		01/08/2003	solo italiano
151	Svezia	Lunds Universitet		26/06/2014	solo italiano
152	Svezia	Stockholm School of Economics		13/12/1983	solo italiano
153	Svizzera	The Graduate Institute - Geneva		09/02/2015	solo italiano
154	Svizzera	University of Zurich		11/02/2025	solo italiano
155	Svizzera	Universit, de GenŠve		04/09/2018	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
156	Svizzera	Universit, de Lausanne		09/10/1996	solo italiano
157	Svizzera	Universit,,t St. Gallen		25/10/1989	solo italiano
158	Taiwan	National Chengchi University		08/11/2006	solo italiano
159	Taiwan	National Taiwan University		28/02/2011	solo italiano
160	Thailandia	Chulalongkorn University		12/06/1998	solo italiano
161	Thailandia	Sasin School of Management		11/02/2025	solo italiano
162	Thailandia	Thammasat University		02/07/2007	solo italiano
163	Turchia	Koc University		15/12/1998	solo italiano
164	Ungheria	Budapesti Corvinus Egyetem		01/08/1995	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

In allegato il documento relativo al programma 'VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA': a.a. 2024-2025.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [2024_GIO.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

In allegato il documento relativo alla 'VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA': indagine sugli studenti laureandi a.a. 2023-24.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [2024_BI11_GIO.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita del corso.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [GIO.pdf](#) 

Efficacia Esterna

In allegato sono riportate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [SUA- DATI_GRADUATE_2025_GIO.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio l'azienda/istituzione sede di stage, nella persona del tutor, compila una scheda di valutazione in una scala da 1 a 10 sul tirocinante. Nel pdf allegato sono presentate le valutazioni sui tirocinanti (studenti e laureati) del corso di laurea relative agli stage svolti nell'a.a. 2023/24.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [BI11-GIO.pdf](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

In allegato descrizione della struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [Struttura organizzativa e AQ a livello di Ateneo_CM.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Pdf inserito: [GIO_SchedaProgrammazioneAttività_2026_DEF.pdf](#) 

Riesame annuale

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.

L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:

- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante (dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:

- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.

Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.

Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:

- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.

Documenti di Assicurazione della Qualità