

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Discipline economiche e sociali (IdSua:1628368)
Nome del corso in inglese	Economic and Social Sciences
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011 tipologie b), c)	c. Corsi erogati in lingua straniera
URL del corso	https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/economic-and-social-sciences
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	Si - Posti: 170
Requisiti per la programmazione locale	La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 08/07/2025 - Sono presenti posti di studio personalizzati

Sede del Corso

Sede	MILANO via Sarfatti 25 20136 (Cod.015146)
Codice interno all'Ateneo del Corso	BI09R
Utenza sostenibile	170

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	05/02/2026 16:36
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

TRIGARI Antonella

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Comitato di Corso di Laurea Magistrale

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi

Facoltà di ECONOMIA

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	LFNGDU76 B07C133K	ALFANI	Guido	STEC-01/B	13/STEC-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
2.	BRNGNN6 3E09F205R	BRUNO	Giovanni Salvatore Francesco	ECON-05/A	13/ECON-05	RU - Ricercatore confermato	1	
3.	CZZMTV76 L18F205O	COZZI	Mattia Vittorio Oreste	STAT-01/A	13/STAT-01	ID - Attivita' di insegnamen to (art. 23 L. 240/10)	1	
4.	DLFLXA89 H62I480T	DELFINO	Alexia	ECON-01/A	13/ECON-01	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	
5.	GHZFRC63 L03F205I	GHEZZI	Federico	GIUR-02/A	12/GIUR-02	PO - Professore Ordinario	1	
6.	JGLMLN90 A65Z112C	JUGL	Marlene	ECON-06/A	13/ECON-06	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	
7.	MRCMSM7 0E26D643S	MARCELLI NO	Massimilian o Giuseppe	ECON-05/A	13/ECON-05	PO - Professore Ordinario	1	
8.	PRTRRT61 D07F205L	PEROTTI	Roberto	ECON-01/A	13/ECON-01	PO - Professore Ordinario	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	PRNGRI74 B03F132Z	PRUENST ER	Igor	STAT-01/A	13/STAT-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
10.	TRGNL71 R57F839E	TRIGARI	Antonella	ECON-01/A	13/ECON- 01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BARRETTE	CHRISTOPHE		Docente non di ruolo
BAUMGARTNER	ERICK		Docente non di ruolo
BENATO CORTECCI	MATTIA		Docente non di ruolo
BILOTTA	FRANCESCO		Docente non di ruolo
BOELLA	MARCO UGO CLAUDIO		Docente non di ruolo
BOELLA	MARCO UGO CLAUDIO		Docente non di ruolo
CAFORIO	VALERIA		Docente non di ruolo
COZZI	MATTIA VITTORIO ORESTE		Docente non di ruolo
DE GIOANNIS	ELENA		Docente non di ruolo
DE TULLIO	JACOPO GIUSEPPE		Docente non di ruolo
DEL SOLE	CLAUDIO		Docente non di ruolo
FERRARI	GIULIA		Docente non di ruolo
FORNARO	GIULIA		Docente non di ruolo
GRAUL	HENRI JOHANNES		Docente non di ruolo
IOVINO	LUIGI		Docente di ruolo

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
KAZEMI	SAEID		Docente non di ruolo
PEROTTI	MATILDE		Docente non di ruolo
SECCHI	CECILIA		Docente non di ruolo
ZOU	MENGZHE		Docente non di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
IOVINO	LUIGI
TRAMONTANO	GIOVANNA
TRIGARI	ANTONELLA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
BRUNETTI	SOFIA	3199442@studbocconi.it
GRAZIOSI	STEFANO	3174891@studbocconi.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Introduzione: Il corso di laurea magistrale in Economic and Social Sciences (ESS), afferente alla classe LM-56, è attivo dall'a.a. 2016-17 (anno della modifica di ordinamento del corso di laurea magistrale Discipline economiche e sociali, attivo dal 2007-08 come laurea magistrale, istituito nel 2004-05 come laurea specialistica). Il corso di studi è soggetto a programmazione locale secondo le modalità specificate sul sito dell'ateneo (<http://www.unibocconi.it/ammissionimagistrali>). Target e obiettivi formativi: Il programma è impartito in lingua inglese ed è rivolto a studenti sia italiani che internazionali (con un livello di conoscenza iniziale dell'inglese pari ad almeno B2) in possesso di specifici requisiti curriculari che intendono acquisire una formazione avanzata e multidisciplinare nell'economia e nelle scienze sociali. I laureati saranno dotati delle competenze teoriche, quantitative ed empiriche necessarie per comprendere e analizzare i sistemi economici e sociali, cogliendone gli aspetti fondamentali e le prospettive di evoluzione futura, saranno inoltre preparati a svolgere attività professionali altamente qualificate nel settore socio-economico. Percorso formativo: Il percorso formativo è strutturato in modo da permettere agli studenti di orientarsi progressivamente verso quelli che sono i diversi sbocchi professionali. La prima parte del piano studi prevede insegnamenti obbligatori che forniscono conoscenze avanzate dei metodi matematici alla base della moderna teoria economica e finanziaria, dei principali temi di inferenza statistica, degli strumenti e dei modelli econometrici nonché dei metodi predittivi per variabili macroeconomiche e finanziarie. Gli insegnamenti obbligatori approfondiscono inoltre le metodologie di raccolta e analisi dei dati necessarie per disegnare ed implementare un progetto di ricerca sociale, i sistemi giuridici rilevanti per il funzionamento di sistemi economici complessi, il ruolo e l'organizzazione dello Stato, delle istituzioni e della società. Un ciclo di seminari per lo sviluppo delle abilità comportamentali, completa il percorso del primo anno. La seconda parte del piano studi prevede attività formative a scelta dello studente relative a temi di economia di base, economia applicata e discipline sociali e quantitative che possono essere selezionate, in parte, all'interno di liste di specifici settori disciplinari e, in parte, a completa libera scelta, purché siano coerenti con gli obiettivi del programma. È sempre concesso di attingere sia dall'offerta Bocconi che da quella di altre università (principalmente straniere). La mobilità internazionale è un elemento cardine che si concretizza in esperienze di studio e/o di lavoro la cui durata può variare da un semestre (programmi exchange e free mover) a un anno (programmi di double degree). La terza parte del piano studi comprende un'esperienza di lavoro (stage o attività assimilabile), due lingue dell'Unione Europea (inglese professionale come prima lingua per tutti gli studenti e una seconda lingua), attività formative a scelta finalizzate ad accrescere una cultura ad ampio spettro, l'elaborazione e la discussione della tesi che qualifica in modo significativo il percorso formativo. Tutti gli elementi che compongono il regolamento didattico del corso di studi sono dettagliatamente descritti e annualmente pubblicati nella Guida all'Università (www.unibocconi.it/tuttostudenti) entro i primi giorni del mese di agosto. Profili professionali: I due principali profili professionali che il corso di studi intende formare sono: - economista, che opera all'interno di istituzioni nazionali e internazionali (come banche centrali, autorità di vigilanza, altri organi centrali e periferici dell'amministrazione pubblica, istituti di ricerca, organismi internazionali e sovranazionali) o in aziende di media e grande dimensione (ad esempio, banche e società di consulenza), occupandosi di analizzare in modo integrato le dinamiche dell'economia nel suo complesso o di singoli settori industriali, le conseguenze delle politiche economiche implementate e formulare previsioni relative alle conseguenze delle politiche economiche progettate o in corso di implementazione; - statistico applicato/econometrico, che opera internamente a, oppure come consulente esterno per, istituzioni nazionali e internazionali (a titolo di esempio, aziende di grandi dimensioni, istituti di ricerca, organi centrali e periferici dell'amministrazione pubblica, organismi internazionali e sovranazionali). Si occupa analisi statistiche approfondite di campioni o popolazioni, analisi econometriche di serie storiche, applicando tali competenze tecniche ai più vari campi di indagine rilevanti ai fini delle decisioni di aziende o istituzioni. Entrambi i profili hanno come ulteriore possibile sbocco occupazionale la carriera accademica in discipline economiche e sociali (previo eventuale percorso di abilitazione, che richiede anche un programma Ph.D.)

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il corso è una trasformazione del precedente biennio in 'Discipline economiche e sociali'. Il lavoro di riprogettazione si è basato su un'accurata analisi dei principali indicatori di performance del corso pre-esistente in termini di attrattività, andamento delle carriere, esiti occupazionali e soddisfazione di studenti e laureati, che mostrano un buon livello di efficienza ed efficacia del percorso formativo e un ampio apprezzamento da parte degli studenti e del mercato del lavoro. Gli obiettivi formativi e di apprendimento attesi, così come le prospettive occupazionali sono stati più chiaramente formulati alla luce delle nuove indicazioni normative e appaiono adeguatamente illustrati e coerenti fra loro. Le modifiche si sono concentrate su una revisione del piano studi improntata ad una maggiore compattezza del curriculum formativo e ad una più marcata differenziazione dello stesso rispetto a quello dell'altro corso della medesima classe. È giustificata la contemporanea attivazione di un altro corso di laurea magistrale nella stessa classe in quanto il programma in esame fornisce una visione ampia e approfondita delle discipline economiche 'pure', quantitative, storiche e sociologiche. Tutto ciò considerato, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime il proprio parere favorevole sulla proposta.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Sottoposti a 'Parti sociali' obiettivi formativi, sbocchi professionali, quadro attività formative e piani studio dei corsi trasformati (da 509 a 270). Parti individuate: direzioni del Personale di imprese partner Bocconi e di alcune imprese associate (Accenture, Allianz Spa, Assicurazioni Generali Spa,

Assolombarda, B. Pop. Commercio & Industria, B. di Desio e della Brianza, Barclays Bank Pls Italia, Citibank N.A., Credem Spa, Deloitte & Touche, Deutsche Bank, Edison, Goldman Sachs, IBM Italia, Ilva, Indesit Company, JP Morgan, L'Oréal Italia, PricewaterhouseCoopers, Ubi Banca, Value Partners, RCS, Funzione Pubblica, Piccolo Teatro di Milano, Studio Pirola). Le 'parti sociali', considerato che gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali dei corsi di studio sottoposti alla loro attenzione non sono stati sostanzialmente modificati rispetto a quelli dei corsi di studio attivati ai sensi del DM 509, avendo già valutato favorevolmente il grado di soddisfacimento dei fabbisogni formativi e dei profili professionali nel corso degli anni in occasione dell'istituzione dei singoli corsi di studio (ex DM 509), non hanno formulato alcuna particolare osservazione. L'Università, oltre alla consultazione prevista per le nuove istituzioni o trasformazioni, mantiene un costante rapporto con il mondo del lavoro, organizzando ogni anno numerosi incontri con gruppi omogenei di aziende per aree di sbocco professionale e circa tre incontri con rappresentanti delle 80 imprese associate, direzioni dei Corsi di Studio e Career Service.

L'Ateneo ha instaurato solide e continuative relazioni con il mondo delle imprese e delle professioni al fine di agevolare il confronto con il mercato del lavoro, condividerne le esigenze in termini di recruiting, valutare l'evoluzione delle figure e dei profili professionali.

Sono inoltre previste azioni volte a monitorare le dinamiche del mercato nell'area delle professioni dell'economia.

In particolare l'Ateneo:

- si confronta su base continuativa con le imprese in Italia e all'estero, rappresentative di tutti i settori di sbocco delle professioni economiche, e si raccorda con gli ordini professionali di riferimento;
- svolge periodiche riunioni con le realtà facenti parte dei programmi "Partner per lo Sviluppo" e "Imprese associate", che prevedono accordi di collaborazione tra le imprese e l'Università volti a favorire l'incontro con i potenziali candidati e attività mirate di recruiting presso l'Ateneo;
- partecipa a tavoli di lavoro con gruppi di istituzioni, enti e imprese e, in taluni casi, con altre università in Italia e all'estero;
- organizza – tra le diverse iniziative di avvicinamento al mondo del lavoro rivolte agli studenti - tavole rotonde con alumni e testimonianze aziendali sulle dinamiche del mercato e l'evoluzione di specifici ruoli lavorativi nelle diverse funzioni e settori professionali;
- svolge analisi e valutazioni periodiche sull'andamento e le evoluzioni del mercato del lavoro attraverso:
 - il monitoraggio delle opportunità di stage e placement rivolte agli studenti e ai laureati dell'Ateneo e, più in generale, dei trend del mercato risultanti da report, studi, articoli sul tema;
 - le indagini sull'inserimento lavorativo dei propri laureati (al momento della laurea, a 1, 3 e 5 anni);
 - l'acquisizione del parere degli enti e delle imprese sulla performance degli studenti accolti in stage.

La Direzione del corso di studi mantiene e sviluppa rapporti con le realtà aziendali tramite testimonianze in aula e soprattutto attraverso i contatti generati dalle attività di ricerca applicata svolte dai docenti.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione "Academic Affairs" e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti. Con riferimento al corso di laurea magistrale in "Economics and Social Sciences" (ESS) è attivo il Tavolo dell'area "Economics, Finance & Accounting" (denominato "Economics" fino all'a.a. 2024-25) che raggruppa stakeholder selezionati di riferimento, oltre che per ESS, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline affini. Per quanto riguarda gli esponenti del mondo professionale, sono coinvolti rappresentanti di aziende e organizzazioni che costituiscono potenziali o effettivi employer dei laureati provenienti dai percorsi rappresentati nel Tavolo, mentre, sul fronte degli stakeholder interni, sono coinvolti i componenti in carica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di pertinenza dei medesimi percorsi formativi. In merito alla cadenza delle consultazioni, il Tavolo è convocato generalmente con cadenza biennale (situazioni contingenti o esigenze specifiche possono indurre lo svolgimento di incontri più diluiti o più ravvicinati nel tempo); nell'ambito di ciascun incontro, oltre ad affrontare tematiche generali riguardanti l'area disciplinare di riferimento nel suo insieme e i trend emergenti nel mercato del lavoro dei settori considerati, sono sottoposti ad attenzione specifica uno o più CdS in base alle esigenze che di volta in volta si presentano. Il 26 ottobre 2023 il Tavolo dell'area "Economics" ha esaminato in modo specifico il Corso di Studio magistrale in Economics and Social Sciences. Gli esiti del "Tavolo di lavoro" e l'elenco dei partecipanti sono riepilogati nel documento di sintesi allegato.

PDF inserito: [Economics_2023_ESS.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di laurea magistrale in Economic and Social Sciences, impartito in lingua inglese, mira a fornire una formazione avanzata e multidisciplinare nell'economia e nelle scienze sociali, dotando i laureati delle competenze teoriche, quantitative ed empiriche necessarie per comprendere e analizzare i sistemi economici e sociali, cogliendone gli aspetti fondamentali e le prospettive di evoluzione futura, preparando i laureati a svolgere attività professionali altamente qualificate nel settore socio-economico.

Più in dettaglio, gli obiettivi formativi sono:

- fornire una preparazione di livello avanzato nell'area dell'economia teorica ed applicata, finalizzata alla comprensione degli aspetti chiave dei sistemi economici e sociali attuali e nelle prospettive di evoluzione futura e necessaria per svolgimento di attività professionali altamente qualificate nel campo socio-economico;
- consentire allo studente la definizione di percorsi di approfondimento personalizzati in specifici ambiti di teoria economica (quali a titolo di esempio microeconomia, macroeconomia, economia monetaria, economia dello sviluppo) finalizzati al perseguimento delle competenze specialistiche richieste o per l'accesso a un corso di dottorato a livello nazionale o internazionale o per l'accesso a ruoli di economista applicato all'interno di imprese o istituzioni;
- completare la preparazione in ambito economico e quantitativo fornendo conoscenze e competenze nelle discipline aziendali e giuridiche, così da sviluppare capacità di analisi dei problemi in ambito interdisciplinare;
- sviluppare metodologie di insegnamento/apprendimento "technology-based" che incentivino l'interazione tra gli studenti e il loro coinvolgimento secondo l'approccio "learning-by-doing" (attività laboratoriali quali casi di studio, assignment e presentazioni di gruppo);
- sviluppare abilità comportamentali sia attraverso seminari ad hoc sia attraverso attività in aula e fuori aula collegate agli insegnamenti che favoriscono la capacità di comunicare inclusivamente, interagire con gli altri, anche in contesti multiculturali, e di affrontare problemi complessi;
- favorire la padronanza nell'uso dell'inglese per un'efficace ed efficiente operatività in ambito professionale e la conoscenza di una seconda lingua dell'UE (italiano per i non madrelingua italiana); favorire una formazione culturale ad ampio spettro per lo sviluppo di capacità critiche e per l'approfondimento di particolari temi all'avanguardia a scelta dello studente;
- offrire una formazione completa sui temi della sostenibilità, integrandoli in modo trasversale in numerosi insegnamenti, con un focus particolare nell'insegnamento "Energy Policy and Sustainability".

Descrizione del percorso formativo

Il percorso è strutturato in modo da permettere agli studenti di orientarsi progressivamente verso quelli che sono i diversi sbocchi professionali.

La prima parte del piano studi (1° anno) prevede insegnamenti obbligatori comuni a tutti gli studenti del corso di studi nonché seminari per lo sviluppo delle abilità comportamentali.

La seconda parte del piano studi (1° e 2° anno) prevede insegnamenti a scelta che possono essere selezionati, in parte all'interno di liste di specifici settori disciplinari (economici, statistico-matematici, socio-politologici) in parte a completa libera scelta purché siano coerenti con gli obiettivi del programma.

Nella terza parte del piano studi (2° anno) sono infine comprese:

- un'esperienza di lavoro (stage o attività assimilabile);
- due lingue dell'Unione Europea: l'inglese professionale come prima lingua per tutti gli studenti; la seconda lingua deve essere diversa dalla lingua madre (l'italiano è obbligatorio per tutti gli studenti non madrelingua italiana);
- altre attività didattiche a scelta finalizzate ad accrescere una cultura ad ampio spettro;
- tesi (elaborato scritto e dissertazione orale), che qualifica in modo significativo il percorso formativo.

Durante il percorso di studi sono particolarmente incoraggiate le esperienze di studio all'estero. La mobilità all'estero è un elemento cardine che si concretizza in esperienze di studio e/o di lavoro. Il periodo di permanenza all'estero può variare da un semestre (programmi exchange e free mover) a un anno (programmi di double degree).

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato avrà acquisito conoscenze di livello avanzato relativamente a: i metodi matematici alla base della moderna teoria economica e finanziaria e i principali temi di inferenza statistica; gli strumenti e i modelli econometrici nonché i metodi predittivi per variabili macroeconomiche e finanziarie; le metodologie di raccolta e analisi dei dati necessarie per disegnare ed implementare un progetto di ricerca sociale; i sistemi giuridici rilevanti per il funzionamento di sistemi economici complessi; conoscenze riguardanti il ruolo e l'organizzazione dello Stato, delle istituzioni e della società.

Il laureato avrà inoltre acquisito conoscenze ampie ed approfondite di dettaglio a sua scelta relative a temi di economia di base, economia applicata e discipline sociali e quantitative nonché conoscenze in ambiti specifici identificati in base ai propri interessi e coerenti al percorso formativo. Infine svilupperà la conoscenza di due lingue dell'UE (inglese ed una seconda lingua fra quelle elencate nella Guida all'Università).

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi nonché dallo svolgimento anche in gruppo, di simulazioni, assignment e presentazioni.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage;
- l'elaborazione della tesi.

Modalità di verifica dell'acquisizione delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation, ecc.

- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per la tesi, con la valutazione dell'output scritto e della presentazione orale della tesi.

Il laureato saprà interpretare il funzionamento dei sistemi economici in una prospettiva integrata, con particolare attenzione all'analisi dei fattori sociali, istituzionali e giuridici, anche in prospettiva storica. A questo fine, saprà padroneggiare le tecniche quantitative e modellistiche più avanzate impiegate nella scienza economica e in altre scienze sociali, e saprà applicarle nell'analisi critica di dati empirici.

Inoltre, saprà interagire fluentemente in inglese e interagirà in una seconda lingua UE (italiano per i non madrelingua italiana).

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e technology based), l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni, anche con l'opportuno uso di software;
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni fuori università.

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale avrà acquisito la capacità di integrare conoscenze, gestire la complessità e formulare giudizi anche in presenza di informazioni parziali, includendo anche riflessioni, collegate all'applicazione delle competenze economiche – manageriali, in merito all'efficacia delle decisioni, alle responsabilità sociali ed etiche, nonché alla sostenibilità di lungo periodo delle scelte; in particolare sarà in grado di integrare i punti di vista dei diversi attori coinvolti.

Ciò sarà acquisito attraverso:

- studio individuale, la discussione in aula e nei lavori di gruppo
- partecipazione alle attività integrative curriculari (enhancing experiences) su temi generali a scelta
- stesura tesi

La verifica dei risultati ottenuti avviene valutando:

- la capacità dello studente di partecipare attivamente alle lezioni e
- il contributo critico apportato sia nelle prove di verifica del profitto degli insegnamenti (prove scritte, orali, assignment individuali e di gruppo, ...) sia nella tesi.

Il laureato magistrale avrà acquisito adeguate competenze e strumenti per la gestione e la trasmissione dell'informazione, sia agli specialisti che ai non specialisti della materia, in particolare sarà in grado esprimersi in modo chiaro ed efficace in qualsiasi contesto anche multiculturale; sarà in grado di fare una presentazione in pubblico utilizzando i più moderni strumenti informatici.

Questo risultato sarà acquisito e verificato attraverso la partecipazione ai seminari per lo sviluppo delle abilità comportamentali, la discussione di casi e la presentazione dei risultati in aula e/o nei lavori di gruppo, la presentazione in sede di accertamento delle conoscenze e attraverso periodi di studio e/o di stage all'estero. La stesura della tesi di laurea offre inoltre un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle abilità comunicative sviluppate.

Il laureato magistrale avrà acquisito capacità di apprendimento che gli permetteranno di essere autonomo nell'approfondire e sviluppare le proprie conoscenze e competenze in ambito economico e quantitativo nei diversi contesti professionali. Il laureato sarà capace di produrre risultati di ricerca originali utilizzando fonti tradizionali e non tradizionali (es. papers accademici) in modo da migliorare il proprio pensiero critico e contribuire ai risultati della ricerca in generale.

Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma interattiva, lo studio individuale ed in particolare modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura della tesi di laurea. La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità dei lavori individuali o di gruppo assegnati e valutando la qualità della tesi di laurea.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata	Economista
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Il laureato analizza in modo integrato le dinamiche dell'economia nel suo complesso o di singoli settori industriali; analizza in profondità le conseguenze delle politiche economiche implementate e formula previsioni relative alle conseguenze delle politiche economiche progettate o in corso di implementazione; Il laureato quindi, supporta analisi di tipo previsionale e formula policy di intervento a livello di sistema economico o di azienda di media-grande dimensione. COMPETENZE Il laureato possiede una qualificata conoscenza nel campo delle metodologie quantitative (matematica, statistica, econometria), combinata con approfondimenti in alcune delle principali aree delle discipline economiche e sociali. Il laureato possiede inoltre conoscenze qualificate e competenze avanzate per comprendere il funzionamento delle istituzioni economiche nazionali e sovra-nazionali, pubbliche e private. Ha una profonda conoscenza delle modalità di interazione tra variabili economiche, sociali e istituzionali ed è in grado di analizzare rigorosamente e sviluppare strategie economiche in ogni ambito applicativo.
Sbocchi occupazionali	Il laureato opera all'interno di: istituzioni nazionali e internazionali (a titolo di esempio, banche centrali, autorità di vigilanza, altri organi centrali e periferici dell'amministrazione pubblica, istituti di ricerca, organismi internazionali e sovranazionali); aziende di media e grande dimensione (a titolo di esempio, banche e società di consulenza). Un ulteriore sbocco è la carriera accademica in discipline economiche e sociali (previo eventuale percorso di abilitazione, che richiede anche un programma Ph.D.).
Nome della figura professionale formata	Statistico applicato/econometrico
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Il laureato realizza analisi statistiche approfondite di campioni o popolazioni e, analisi econometriche di serie storiche, applicando tali competenze tecniche ai più vari campi di indagine rilevanti ai fini delle decisioni di aziende o istituzioni. In tale funzione, il laureato interagisce con altre figure professionali, offrendo supporto analitico nelle attività di misura e stima delle variabili rilevanti e/o valutazioni dell'efficacia delle politiche e delle azioni proposte o in corso di implementazione. COMPETENZE Il laureato possiede una qualificata conoscenza nel campo delle metodologie quantitative (matematica, statistica, econometria), integrate con ulteriori competenze specialistiche negli ambiti della demografia, analisi delle serie storiche, microeconometria, ed economia. Il laureato possiede inoltre competenze pratiche nell'applicazione delle metodologie quantitative attraverso l'utilizzo di software specifici.

Sbocchi occupazionali

Il laureato opera internamente a, oppure come consulente esterno per, istituzioni nazionali e internazionali (a titolo di esempio, aziende di grandi dimensioni, istituti di ricerca, organi centrali e periferici dell'amministrazione pubblica, organismi internazionali e sovranazionali).

Un ulteriore sbocco è la carriera accademica in discipline quantitative (previo eventuale percorso di abilitazione, che richiede anche un programma Ph.D.).

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.6.2.6.0	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche
2.6.2.7.2	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali
2.5.3.1.1	Specialisti dei sistemi economici

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammissibili è necessario:

1. un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

Per le lauree italiane (DM 270/2004), titolo di studio della classe:

- L-18 (scienze economico aziendali),
- L-33 (scienze economiche).

Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari: almeno 24 cfu complessivi in specifici SSD dettagliati nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi e nel Regolamento didattico del corso di studi (nonché nel quadro SUA A3b Modalità di ammissione).

In particolare, dei minimo 24 cfu:

- minimo 16 cfu devono essere di specifici SSD delle seguenti aree disciplinari: scienze economico - statistiche (SECS-P e SECS-S), scienze matematiche (MAT), scienze giuridiche (IUS)
- i restanti massimo 8 cfu possono essere di specifici SSD delle seguenti aree disciplinari: ingegneria industriale (ING-IND), scienze informatiche (INF), ingegneria dell'informazione (ING-INF), scienze fisiche (FIS).

Per i titoli non italiani la riconoscibilità è effettuata in termini di contenuti accademici, durata e crediti. In ogni caso deve trattarsi di un titolo di studio che consente l'ammissione agli studi universitari di secondo livello nel Paese di emissione.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica.

2. la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2.

L'università specifica e rende note le modalità consentite per attestare le competenze linguistiche e ne verifica il possesso.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica della conoscenza della lingua inglese, della verifica del possesso delle competenze e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.

Modalità di ammissione

Per essere ammissibili è necessario:

1) un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

- Per le lauree italiane: titolo di studio della classe L-18 (scienze economico aziendali), L-33 (scienze economiche), del DM 270/04.

Sono ammissibili, inoltre, studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari (indicati nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi):

Almeno 24 cfu in uno o più dei settori specifici.

In particolare, tra i 24 cfu minimi:

Almeno 16 cfu appartenenti all'area:

- Scienze economiche e statistiche:
- SECS-P, da SECS-P/01 a SECS-P/12 e
- SECS-S, da SECS-S/01 a SECS-S/06. Sono assimilati ai SECS-S i seguenti settori delle:
- Scienze matematiche MAT, da MAT/01 a MAT/09
- Scienze giuridiche: IUS 01-04-05-06-07-08-09-10-12,13,14

I rimanenti massimo 8 cfu possono riguardare:

- Ingegneria industriale: ING-IND/35
- Scienze informatiche: INF/01
- Ingegneria dell'informazione: ING-INF/05
- Scienze fisiche: FIS/02

In dettaglio:

Scienze economiche e statistiche
SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA
SECS P/02 POLITICA ECONOMICA
SECS-P/03 SCIENZA DELLE FINANZE
SECS-P/04 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
SECS-P/05 ECONOMETRIA
SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA
SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE
SECS-P/08 ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
SECS-P/09 FINANZA AZIENDALE
SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
SECS-P/11 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI
SECS-P/12 STORIA ECONOMICA

SECS-S/01 STATISTICA
SECS-S/02 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA
SECS-S/03 STATISTICA ECONOMICA
SECS-S/04 DEMOGRAFIA
SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE
SECS-S/06 METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE

Scienze matematiche e informatiche
MAT/01 LOGICA MATEMATICA
MAT/02 ALGEBRA
MAT/03 GEOMETRIA
MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI
MAT/05 ANALISI MATEMATICA
MAT/06 PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA
MAT/07 FISICA MATEMATICA
MAT/08 ANALISI NUMERICA
MAT/09 RICERCA OPERATIVA
INF/01 INFORMATICA

Scienze fisiche
FIS/02 FISICA TEORICA, MODELLI E METODI MATEMATICI

Ingegneria industriale e dell'informazione
ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI
ING-IND/35 INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE

Scienze giuridiche
IUS/01 DIRITTO PRIVATO
IUS/04 DIRITTO COMMERCIALE
IUS/05 DIRITTO DELL'ECONOMIA
IUS/06 DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE
IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO
IUS/08 DIRITTO COSTITUZIONALE
IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO
IUS/12 DIRITTO TRIBUTARIO
IUS/13 DIRITTO INTERNAZIONALE
IUS/14 DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

• Per i titoli non italiani: l'idoneità può essere verificata anche attraverso la valutazione in termini di durata, crediti acquisiti, contenuto disciplinare. Il titolo deve, in ogni caso, permettere l'iscrizione a corsi di secondo ciclo nel Paese di riferimento dell'ordinamento in cui è stato rilasciato.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica

2) la conoscenza della lingua inglese ad un almeno pari a B2 o C1 (in funzione del percorso scelto) dimostrata attraverso:

- titolo di studio universitario (o diploma di maturità) relativo a un programma formativo impartito in inglese fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online oppure
- attestato di conoscenza della lingua tra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari
- esame di lingua di livello pari almeno al minimo richiesto per l'ammissione superato in un corso di studi universitario.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze e potenzialità adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento "Criteri e modalità di selezione" annualmente deliberato dagli organi di governo accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Le competenze e le potenzialità sono valutate considerando:

- Per tutti i candidati, la performance negli studi universitari in termini di media dei voti, crediti, altre attività curriculari (stage, periodi all'estero), tempi di avanzamento degli studi;
 - Per i candidati provenienti da altre università, anche la performance in una prova di ammissione; la prova può essere un test internazionale (GMAT /GRE) oppure, per i candidati italiani (ovvero iscritti presso università italiane) una prova organizzata da Bocconi volta ad accertare le conoscenze di base dell'ambito economico, aziendale, quantitativo e giuridico (microeconomia; macroeconomia; contabilità, amministrazione e controllo; finanza; organizzazione aziendale; economia aziendale; economia e gestione delle imprese; marketing; matematica; statistica; diritto commerciale; diritto pubblico; diritto privato; scienze politiche) e le competenze in termini di ragionamento critico e logica.
- Ulteriori elementi di valutazione possono essere curriculum vitae, video presentazioni o altri documenti utili ad una migliore valutazione della candidatura.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica del possesso delle competenze e potenzialità e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.

Gli studenti sono ammessi in base al punteggio di graduatoria fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea magistrale selezionato (come prima scelta o scelte in subordine).

Gli studenti ammessi non hanno debiti formativi.

In caso di ammissione, gli studenti ammessi e immatricolati devono provare le proprie competenze linguistiche entro termini fissati annualmente dall'Università, pena la decadenza della propria immatricolazione.

In ogni caso l'Università offre precorsi facoltativi e senza esame relativi alle discipline del biennio di ammissione con frequenza suggerita in relazione al tipo di studi universitari di primo livello effettuati.

In aggiunta, la direzione del corso di studio mette a disposizione un elenco di testi e materiali didattici consigliati per un approfondimento personale delle suddette discipline.

L'Università offre inoltre strumenti di supporto per l'apprendimento della lingua inglese (per tutti) e della lingua italiana (per studenti non madrelingua italiana) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso.

Ulteriori dettagli relativi alle modalità di selezione (di candidati di programmi di primo livello dell'Università Bocconi, di altre università italiane e università estere) e relative tempistiche sono pubblicati nell'area dedicata del sito Bocconi denominata "Ammissioni ed immatricolazioni" con circa un anno di anticipo rispetto all'inizio dell'attività didattica.

Link: <http://www.unibocconi.it/ammissionimagistrali>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un lavoro realizzato in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

La tesi è redatta in lingua inglese.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un lavoro realizzato in modo originale dallo studente, sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

Il lavoro può essere:

- un lavoro (tesi) di contenuto descrittivo/applicativo che comprende l'esposizione e la ri-elaborazione di argomenti per i quali le conoscenze o le metodologie scientifiche sono già consolidate. Il lavoro deve includere una review della letteratura sul tema oggetto di studio.
- un lavoro (tesi di ricerca) atto a produrre nuova conoscenza o nuove metodologie scientifiche, o finalizzato ad analizzare un problema e a fornirne adeguata soluzione. Il lavoro deve includere una approfondita review della letteratura, la definizione di un problema di ricerca basato su un research gap, la metodologia di ricerca utilizzata, l'analisi dei risultati ottenuti.

Gli studenti redigono e discutono la tesi in lingua inglese.

A seconda dell'argomento, la tesi può avere una lunghezza compresa orientativamente fra le 50 e le 150 pagine (18.000-50.000 parole).

L'Università si può avvalere anche di appositi strumenti per la verifica dell'autenticità del testo.

Il lavoro è accompagnato da un abstract che ne sintetizza l'oggetto.

La tesi (elaborato scritto e dissertazione) è valutata da apposita Commissione (nominata dal Rettore o, su sua delega, dai responsabili delle strutture didattiche). La Commissione (presieduta da un docente con qualifica di Professore di ruolo) è formata da almeno 4 componenti:

- il docente relatore;
- il docente secondo relatore, solo se nominato;
- il docente controrelatore;
- almeno 2 ulteriori docenti valutatori (due, nel caso sia previsto il secondo relatore).

La seduta di laurea prevede:

- la presentazione della tesi da parte del candidato
- la discussione della tesi con gli interventi dei membri della Commissione e la risposta del candidato a osservazioni e rilievi (il tempo di discussione di una tesi di ricerca è mediamente superiore rispetto al tempo di discussione di una tesi); al termine della discussione, in assenza del candidato, la Commissione assegna il voto finale che si basa, oltre che sul punteggio assegnato al lavoro scritto e alla dissertazione, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.
- Infine, la Commissione, in presenza del candidato, proclama il laureato comunicando il voto di laurea.

Il voto di laurea è così determinato:

- media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi, cui si aggiungono:
 - per le tesi di contenuto descrittivo/applicativo da 0 a 5 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione
 - per le tesi di ricerca da 0 a 8 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione
 - 1 eventuale centodecimo per tempo di laurea (laurea nelle prime due sessioni del secondo anno regolare di corso: luglio e ottobre)
- In ogni caso, il punteggio massimo totale per tesi di ricerca + tempo di laurea non può superare gli 8 centodecimi.
- Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.
- La Commissione, all'unanimità, può concedere la lode ai candidati che soddisfano entrambe le seguenti condizioni:
- hanno voto finale pari almeno a centoundici;
 - non hanno ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore o uguale a 6 mesi.

Con riferimento alla valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione:

Il contenuto del lavoro è valutato sulla base della chiarezza e della correttezza formale dello scritto e della capacità di sintesi dimostrata nella redazione. Il punteggio assegnato dipende dalla complessità delle tematiche trattate, dalla completezza e dall'approfondimento dell'analisi del tema e della relativa letteratura, dal rigore della metodologia di analisi, dalla qualità e correttezza delle eventuali analisi empiriche; è rilevante l'originalità e il grado di innovazione del contributo. È inoltre oggetto di valutazione la congruità delle conclusioni tratte.

La presentazione e la discussione della tesi sono valutate sulla base della capacità del candidato di organizzare la presentazione in modo efficiente e con chiarezza espositiva, della capacità critica di comprendere i quesiti e i commenti effettuati dai membri della Commissione e di rispondere coerentemente.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (contenuto della tesi, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benestare, ammissione alla seduta di laurea, sedute di laurea, modalità di determinazione voto e proclamazione; sessioni di laurea dell'anno).

Link: <https://didattica.unibocconi.it/tsg/guide.php?volume=R2&edizione=2026&Invia=ENTRA>

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze ECON-04/A Economia applicata ECON-05/A Econometria	26	26	24
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	12	12	12
Discipline Statistiche e Matematiche	STAT-01/A Statistica STAT-03/B Statistica sociale STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	16	16	6
Discipline Giuridiche	GIUR-02/A Diritto commerciale	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		60		

Totale Attività caratterizzanti	60 - 60
---------------------------------	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	12	12

Totale Attività affini	12 - 12
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le affini integrative sono costituite da attività formative, (prevalentemente insegnamenti, ma eventualmente anche altre attività quali seminari, workshop, per un totale di 12 cfu), che garantiscono agli studenti la flessibilità nella scelta e la personalizzazione del piano studi, nonché la coerenza con gli obiettivi del percorso formativo.

Le attività formative permettono di integrare o completare la formazione caratterizzante, attraverso l'acquisizione di conoscenze in una varietà di discipline a scelta che includono economia politica, politica economica, scienza delle finanze, econometria, economia applicata, storia economica, statistica, matematica, demografia, scienze politiche.

L'offerta delle attività può variare negli anni in funzione delle esigenze del mercato del lavoro, coerentemente con i profili professionali del corso di studi.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		14	14
Per la prova finale		18	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	48 - 48
------------------------------	---------

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 120

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)

24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica	94	26	26 - 26 CFU min 24
	DEVELOPMENT ECONOMICS (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GAME THEORY: ANALYSIS OF STRATEGIC THINKING (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	INTERNATIONAL MACROECONOMICS AND FINANCE (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LABOUR ECONOMICS (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	POLITICA MONETARIA (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	POLITICAL ECONOMICS (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ADVANCED MACROECONOMICS (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ADVANCED MICROECONOMICS (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	INTERNATIONAL TRADE AND GLOBALIZATION (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ECON-03/A Scienza delle finanze			
	PUBLIC ECONOMICS (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ECON-04/A Economia applicata			
	EMPIRICAL INDUSTRIAL ORGANIZATION AND MARKET DESIGN (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ECON-05/A Econometria			
	MACROECONOMETRICS (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MICROECONOMETRICS (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ANALISI ECONOMETRICA (Classe 20) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	ANALISI ECONOMETRICA (Classe 21) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	24	12	12 - 12 CFU min 12
	FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES MODULE II A (INSTITUTIONS, GOVERNMENT AND SOCIETY) (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES MODULE II B (INSTITUTIONS, GOVERNMENT AND SOCIETY) (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

	FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES - MODULE I (EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS) (Classe 20) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES - MODULE I (EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS) (Classe 21) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Statistiche e Matematiche	STAT-01/A Statistica STATISTICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI (Classe 20) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl STATISTICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI (Classe 21) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl STAT-03/B Statistica sociale STATISTICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI (Classe 20) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl STATISTICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI (Classe 21) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie MATEMATICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI (Classe 20) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl MATEMATICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI (Classe 21) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	32	16	16 - 16 CFU min 6
Discipline Giuridiche	GIUR-02/A Diritto commerciale COMPETITION LAW AND PRACTICE (Classe 20) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl COMPETITION LAW AND PRACTICE (Classe 21) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	6	6 - 6 CFU min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			60	60 - 60

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ECON-01/A Economia politica BEHAVIORAL ECONOMICS AND FINANCE (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale DATA, INEQUALITY, AND HUMAN CAPITAL (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale ECONOMIC ANALYSIS OF CRIME (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale ECONOMICS OF DIGITAL MARKETS (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale MONETARY POLICY AND FINANCIAL REGULATION (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale PRINCIPLES OF FINANCE (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale ECON-02/A Politica economica ECONOMICS OF EUROPEAN INTEGRATION (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale ECON-04/A Economia applicata	96	12	12 - 12 CFU min 12

ENERGY POLICY AND SUSTAINABILITY (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
GSPS-02/A Scienza politica		
COMPARATIVE POLITICS: INSTITUTIONS AND INSTITUTIONAL DEVELOPMENT (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
POLITICS OF CONFLICT (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
STAT-01/A Statistica		
BAYESIAN STATISTICAL METHODS (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
TIME SERIES ANALYSIS OF ECONOMIC-FINANCIAL DATA (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
STAT-03/A Demografia		
POPULATION DYNAMICS AND ECONOMICS (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
DECISION THEORY AND HUMAN BEHAVIOR (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
STEC-01/B Storia economica		
GLOBALIZATION, DIVERGENCE AND INEQUALITY IN HISTORICAL PERSPECTIVE (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
STORIA, ISTITUZIONI E CRISI DEL SISTEMA FINANZIARIO GLOBALE (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
Totale Attività affini	12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		18	18 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 120

Regolamento Didattico del CdS

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [ESS_Piano_Studi_26-27.pdf](#) 

Matrice di Tuning

AREA DI APPRENDIMENTO

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze di livello avanzato relative a:

1) i modelli e metodi quantitativi per le scienze sociali ed in particolare:

1.1 i metodi matematici alla base della moderna teoria economica e finanziaria;

1.2 i principali temi di inferenza statistica con particolare riferimento ai principali criteri di ottimalità utilizzati per la determinazione degli stimatori e dei test;

1.3 la teoria econometrica e le metodologie applicative di modelli econometrici lineari e non-lineari, nonché i metodi predittivi per variabili macroeconomiche e finanziarie

2) l'analisi istituzionale del sistema economico ed in particolare:

2.1 le metodologie di raccolta e analisi dei dati necessarie per disegnare ed implementare un progetto di ricerca sociale e il ruolo e l'organizzazione dello Stato, delle istituzioni e della società anche in prospettiva storica e con particolare attenzione alle interazioni complesse tra i diversi elementi

2.2 gli obiettivi del diritto antitrust e del ruolo della concorrenza nella regolamentazione giuridica dei mercati

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi

- lo svolgimento, anche in gruppo, di simulazioni, assignment e presentazioni.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad-hoc.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo), con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

Applicare alle scienze economiche e sociali le metodologie:

1. matematiche;

2. statistiche;

3. econometriche;

utili all'analisi di variabili economiche e finanziarie e all'interpretazione dei fenomeni complessi

2 Utilizzare le conoscenze acquisite relative all'analisi istituzionale del sistema economico, al fine di:

2.1 applicare i principali metodi di ricerca impiegati nello studio delle istituzioni, nella formulazione delle politiche pubbliche nonché interpretare le sintesi delle evidenze scientifiche e il funzionamento dei sistemi economici in una prospettiva integrata

2.2 analizzare e valutare, anche in prospettiva storica, le più rilevanti decisioni nel campo del diritto antitrust

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e technology based), l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni, anche con l'opportuno uso di software

- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.),

- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;

- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;

- partecipazione a competizioni fuori università.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ADVANCED MACROECONOMICS (cfu 6 - BI09R - 562602430) [url](#)
 Anno di corso 1 - ADVANCED MICROECONOMICS (cfu 6 - BI09R - 562602431) [url](#)
 Anno di corso 1 - ANALISI ECONOMETRICA (cfu 8 - BI09R - 562602443) [url](#)
 Anno di corso 1 - BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS (cfu 2 - BI09R - 562602451) [url](#)
 Anno di corso 1 - COMPETITION LAW AND PRACTICE (cfu 6 - BI09R - 562602456) [url](#)
 Anno di corso 1 - FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES MODULE II A (INSTITUTIONS, GOVERNMENT AND SOCIETY) (cfu 6 - BI09R - 562602391) [url](#)
 Anno di corso 1 - FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES MODULE II B (INSTITUTIONS, GOVERNMENT AND SOCIETY) (cfu 6 - BI09R - 562602402) [url](#)
 Anno di corso 1 - FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES - MODULE I (EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS) (cfu 6 - BI09R - 562602469) [url](#)
 Anno di corso 1 - MATEMATICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI (cfu 8 - BI09R - 562602495) [url](#)
 Anno di corso 1 - STATISTICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI (cfu 8 - BI09R - 562602503) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO COMPLEMENTARE

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze ampie ed approfondite a sua scelta relative a temi di economia di base, economia applicata e discipline sociali e quantitative nonché conoscenze in ambiti specifici identificati in base ai propri interessi e coerenti al percorso formativo.

Per quanto riguarda le lingue, i laureati potenzieranno la conoscenza dell'inglese (richiesto come pre-requisito di ammissione) fino ad un livello uguale almeno a B2 business e acquisiranno conoscenze di una seconda lingua UE ad un livello almeno pari ad A2 per l'italiano e almeno B1 business per le altre lingue elencate nella Guida all'Università (italiano obbligatorio per i non madrelingua italiana).

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi;
- lo svolgimento, anche in gruppo, di simulazioni, assignment e presentazioni.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad-hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage;
- l'elaborazione della tesi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

- per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation;
- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per la tesi, con la valutazione che prevede la predisposizione di un elaborato scritto, presentato dinanzi ad una apposita commissione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare le metodologie acquisite durante il corso degli studi ed utilizzare i relativi strumenti applicativi; sarà in grado, nel tempo, di analizzare ed interpretare il contesto ambientale di riferimento per le tematiche relative agli ambiti del corso di studi e applicare gli schemi logici acquisiti per affrontare nuove problematiche via via emergenti nel corso della vita professionale.

Per quanto riguarda le lingue, i laureati dimostreranno la capacità di comprensione / espressione, orale e scritta in inglese a livello almeno post intermedio – business e capacità in un'altra lingua UE almeno a livello elementare (livello di uscita variabile in funzione della lingua – italiano o altra – e delle conoscenze in ingresso al biennio).

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e technology-based), l'acquisizione avviene - a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso:

- esercitazioni, anche con l'opportuno uso di software;
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite - sempre a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni fuori università.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage;
- l'elaborazione della tesi.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	015146	2025	562602198	ADVANCED MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Antonella TRIGARI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ECON-01/A	40
2	015146	2025	562602198	ADVANCED MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Henri Johannes GRAUL CV		8
3	015146	2025	562602218	BAYESIAN STATISTICAL METHODS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Alessandro COLOMBI		24
4	015146	2025	562602218	BAYESIAN STATISTICAL METHODS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Francesco GAFFI Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022) Università degli Studi di BERGAMO	STAT-01/A	24
5	015146	2025	562602238	COMPUTATIONAL APPROACHES TO CLIMATE CHANGE CHALLENGES <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Luca BIGGIO CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	INFO-01/A	12
6	015146	2025	562602238	COMPUTATIONAL APPROACHES TO CLIMATE CHANGE CHALLENGES <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Raya MUTTARAK Professore Ordinario Alma Mater Studiorum - Università di BOLOGNA	STAT-03/A	36
7	015146	2025	562602244	DATA, INEQUALITY, AND HUMAN CAPITAL <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Michela CARLANA CV		48
8	015146	2025	562602251	DEVELOPMENT ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Alexia DELFINO CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	ECON-01/A	20
9	015146	2025	562602251	DEVELOPMENT ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Andrea GUARISO Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di MILANO-BICOCCA	ECON-01/A	28
10	015146	2025	562602275	ECONOMICS OF EUROPEAN INTEGRATION <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Carlo ALTOMONTE CV Professore Associato confermato	ECON-02/A	26

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11	015146	2025	562602275	ECONOMICS OF EUROPEAN INTEGRATION <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Italo COLANTONE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-02/A	16
12	015146	2025	562602275	ECONOMICS OF EUROPEAN INTEGRATION <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Definire DA		6
13	015146	2025	562602276	EMPIRICAL INDUSTRIAL ORGANIZATION AND MARKET DESIGN <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Francesco DECAROLIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-01/A	48
14	015146	2025	562602298	GLOBALIZATION, DIVERGENCE AND INEQUALITY IN HISTORICAL PERSPECTIVE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	<i>Docente di riferimento</i> Guido ALFANI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STEC-01/B	48
15	015146	2025	562602310	INTERNATIONAL MACROECONOMICS AND FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Tommaso MONACELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	ECON-01/A	24
16	015146	2025	562602310	INTERNATIONAL MACROECONOMICS AND FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Dmytro SERGEYEV CV		24
17	015146	2025	562602348	MACROECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Luca SALA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-01/A	48
18	015146	2025	562602365	MICROECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Thomas LE BARBANCHON CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-01/A	48
19	015146	2025	562602375	POLITICA MONETARIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<i>Docente di riferimento</i> Roberto PEROTTI CV <i>Professore Ordinario</i>	ECON-01/A	48
20	015146	2025	562602378	POPULATION DYNAMICS AND ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Arnstein AASSVE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STAT-03/A	14
21	015146	2025	562602378	POPULATION DYNAMICS AND ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Letizia MENCARINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STAT-03/A	34
22	015146	2025	562602381	PRINCIPLES OF FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Paolo COLLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-09/B	48
23	015146	2025	562602387	PUBLIC ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Alessandra CASARICO DEZUANNI CV <i>Professore Associato confermato</i>	ECON-03/A	38

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
24	015146	2025	562602387	PUBLIC ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Salvatore LATTANZIO CV		10
25	015146	2025	562602407	STORIA, ISTITUZIONI E CRISI DEL SISTEMA FINANZIARIO GLOBALE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Massimo AMATO CV <i>Professore Associato confermato</i>	STEC-01/B	28
26	015146	2025	562602407	STORIA, ISTITUZIONI E CRISI DEL SISTEMA FINANZIARIO GLOBALE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Luca FANTACCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di MILANO</i>	STEC-01/B	20
27	015146	2025	562602422	THE ROAD TO THE GREEN TRANSITION (CIVICA MULTICAMPUS COURSE) <i>semestrale</i>	SPS/04	Definire DA		18
28	015146	2025	562602422	THE ROAD TO THE GREEN TRANSITION (CIVICA MULTICAMPUS COURSE) <i>semestrale</i>	SPS/04	Alexandros Efthymios KENTIKELIS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-05/A	18
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
29	015146	2026	562602443	ANALISI ECONOMETRICA <i>semestrale</i>	ECON-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Giovanni Salvatore Francesco BRUNO CV <i>Ricercatore confermato</i>	ECON-05/A	32
30	015146	2026	562602444	ANALISI ECONOMETRICA <i>semestrale</i>	ECON-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Giovanni Salvatore Francesco BRUNO CV <i>Ricercatore confermato</i>	ECON-05/A	32
31	015146	2026	562602443	ANALISI ECONOMETRICA <i>semestrale</i>	ECON-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Massimiliano Giuseppe MARCELLINO CV <i>Professore Ordinario</i>	ECON-05/A	32
32	015146	2026	562602444	ANALISI ECONOMETRICA <i>semestrale</i>	ECON-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Massimiliano Giuseppe MARCELLINO CV <i>Professore Ordinario</i>	ECON-05/A	32
33	015146	2026	562602451	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS <i>semestrale</i>	ECON-08/A	Maria Gabriella BAGNATO CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ECON-08/A	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
34	015146	2026	562602450	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS <i>semestrale</i>	ECON-08/A	Diego JANNACE CV		16
35	015146	2026	562602457	COMPETITION LAW AND PRACTICE <i>semestrale</i>	GIUR-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Federico GHEZZI CV <i>Professore Ordinario</i>	GIUR-02/A	38
36	015146	2026	562602456	COMPETITION LAW AND PRACTICE <i>semestrale</i>	GIUR-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Federico GHEZZI CV <i>Professore Ordinario</i>	GIUR-02/A	38
37	015146	2026	562602457	COMPETITION LAW AND PRACTICE <i>semestrale</i>	GIUR-02/A	Gian Diego PINI CV		10
38	015146	2026	562602456	COMPETITION LAW AND PRACTICE <i>semestrale</i>	GIUR-02/A	Gian Diego PINI CV		10
39	015146	2026	562602391	FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES MODULE II A (INSTITUTIONS, GOVERNMENT AND SOCIETY) (modulo di FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	ECON-06/A	<i>Docente di riferimento</i> Marlene JUGL CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	ECON-06/A	24
40	015146	2026	562602391	FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES MODULE II A (INSTITUTIONS, GOVERNMENT AND SOCIETY) (modulo di FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Michele BEE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università del SALENTO</i>	STEC-01/A	24
41	015146	2026	562602402	FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES MODULE II B (INSTITUTIONS, GOVERNMENT AND SOCIETY) (modulo di FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Gabriele BALLARINO CV <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi di MILANO</i>	GSPS-08/A	24
42	015146	2026	562602402	FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES MODULE II B (INSTITUTIONS, GOVERNMENT AND SOCIETY) (modulo di FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Carlo DEVILLANOVA CV <i>Professore Associato confermato</i>	ECON-01/A	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
43	015146	2026	562602470	FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES - MODULE I (EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS) (modulo di FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Nicolo' CAVALLI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	STAT-03/A	16
44	015146	2026	562602469	FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES - MODULE I (EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS) (modulo di FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Nicolo' CAVALLI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	STAT-03/A	16
45	015146	2026	562602470	FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES - MODULE I (EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS) (modulo di FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Oriana CIANI CV		16
46	015146	2026	562602469	FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES - MODULE I (EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS) (modulo di FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Oriana CIANI CV		16
47	015146	2026	562602470	FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES - MODULE I (EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS) (modulo di FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Giovanni FATTORE CV <i>Professore Ordinario</i>	ECON-06/A	16
48	015146	2026	562602469	FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES - MODULE I (EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS) (modulo di FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Giovanni FATTORE CV <i>Professore Ordinario</i>	ECON-06/A	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
49	015146	2026	562602495	MATEMATICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI <i>semestrale</i>	STAT-04/A	Simone CERREIA VIOGLIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STAT-04/A	20
50	015146	2026	562602494	MATEMATICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI <i>semestrale</i>	STAT-04/A	Simone CERREIA VIOGLIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STAT-04/A	64
51	015146	2026	562602495	MATEMATICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI <i>semestrale</i>	STAT-04/A	Massimo MARINACCI CV <i>Professore Ordinario</i>	STAT-04/A	26
52	015146	2026	562602495	MATEMATICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI <i>semestrale</i>	STAT-04/A	Federico Mario Giovanni VEGNI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MATH-03/A	18
53	015146	2026	562602504	STATISTICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI <i>semestrale</i>	STAT-01/A STAT-03/B	<i>Docente di riferimento</i> Mattia Vittorio Oreste COZZI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	STAT-01/A	12
54	015146	2026	562602503	STATISTICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI <i>semestrale</i>	STAT-01/A STAT-03/B	<i>Docente di riferimento</i> Igor PRUENSTER CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STAT-01/A	28
55	015146	2026	562602503	STATISTICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI <i>semestrale</i>	STAT-01/A STAT-03/B	Marco Ugo Claudio BOELLA CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Politecnico di MILANO	MATH-03/B	36
56	015146	2026	562602504	STATISTICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI <i>semestrale</i>	STAT-01/A STAT-03/B	Marco BONETTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STAT-01/A	52

Ore totali di didattica assistita: 1508

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ECON-05/A	Anno di corso 1	ANALISI ECONOMETRICA link	BRUNO GIOVANNI CV	RU	8	32	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
2.	ECON-05/A	Anno di corso 1	ANALISI ECONOMETRICA link	MARCELLINO MASSIMILIANO CV	PO	8	32	
3.	ECON-08/A	Anno di corso 1	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS link	BAGNATO MARIA GABRIELLA CV	ID	2	16	
4.	ECON-08/A	Anno di corso 1	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS link	JANNACE DIEGO CV		2	16	
5.	GIUR-02/A	Anno di corso 1	COMPETITION LAW AND PRACTICE link	PINI GIAN DIEGO CV		6	10	
6.	GIUR-02/A	Anno di corso 1	COMPETITION LAW AND PRACTICE link	GHEZZI FEDERICO CV	PO	6	38	
7.	ECON-06/A	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES link			18		
8.	ECON-06/A	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES MODULE II A (INSTITUTIONS, GOVERNMENT AND SOCIETY) (modulo di FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES) link	BEE MICHELE CV		6	24	
9.	ECON-06/A	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES MODULE II A (INSTITUTIONS, GOVERNMENT AND SOCIETY) (modulo di FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES) link	JUGL MARLENE CV	RD	6	24	
10.	ECON-06/A	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES MODULE II B (INSTITUTIONS, GOVERNMENT AND SOCIETY) (modulo di FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES) link	BALLARINO GABRIELE CV		6	24	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
11.	ECON-06/A	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES MODULE II B (INSTITUTIONS, GOVERNMENT AND SOCIETY) (modulo di FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES) link	DEVILLANOVA CARLO CV	PA	6	24	
12.	ECON-06/A	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES - MODULE I (EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS) (modulo di FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES) link	CAVALLI NICOLÒ	RD	6	16	
13.	ECON-06/A	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES - MODULE I (EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS) (modulo di FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES) link	CIANI ORIANA CV		6	16	
14.	ECON-06/A	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES - MODULE I (EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS) (modulo di FOUNDATIONS OF SOCIAL SCIENCES) link	FATTORE GIOVANNI CV	PO	6	16	
15.	STAT-04/A	Anno di corso 1	MATEMATICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI link	CERREIA VIOGLIO SIMONE CV	PO	8	20	
16.	STAT-04/A	Anno di corso 1	MATEMATICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI link	MARINACCI MASSIMO CV	PO	8	26	
17.	STAT-04/A	Anno di corso 1	MATEMATICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI link	CERREIA VIOGLIO SIMONE CV	PO	8	64	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
18.	STAT-04/A	Anno di corso 1	MATEMATICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI link	VEGNI FEDERICO MARIO GIOVANNI CV	ID	8	18	
19.	STAT-01/A STAT-03/B	Anno di corso 1	STATISTICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI link	BONETTI MARCO CV	PO	8	52	
20.	STAT-01/A STAT-03/B	Anno di corso 1	STATISTICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI link	PRUENSTER IGOR CV	PO	8	28	✓
21.	STAT-01/A STAT-03/B	Anno di corso 1	STATISTICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI link	COZZI MATTIA VITTORIO ORESTE CV	ID	8	12	✓
22.	STAT-01/A STAT-03/B	Anno di corso 1	STATISTICA AVANZATA PER L'ECONOMIA E LE SCIENZE SOCIALI link	BOELLA MARCO UGO CLAUDIO CV		8	36	
23.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' INTEGRATIVE CURRICULARI link			2		
24.	NN	Anno di corso 2	LINGUA 2 link			4		
25.	NN	Anno di corso 2	OPZIONALE 1 link			6		
26.	NN	Anno di corso 2	OPZIONALE 2 link			6		
27.	NN	Anno di corso 2	PROFESSIONAL ENGLISH SEMINARS link			2		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php
Calendario degli esami di profitto	http://didattica.unibocconi.it/esami/
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.unibocconi.it/laurea
Data di inizio dell'attività didattica	03/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [2026_Aule_CORSI DI LAUREA MAGISTRALE_GLOBE-OK.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [2026_Laboratori e aule info_OK.pdf](#) 

Sale Studio

Pdf inserito: [2026_Aule Sale Studio_OK_rivistoRizz.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: https://lib.unibocconi.it/*ita

Pdf inserito: [2026 Autovalutazione_Library&Archives_OK.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamentobienni>

Pdf inserito: [Orientamento_ingresso_e in itinere_ Bienni_2026_OK.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/info-studenti-iscritti>

Pdf inserito: [Tutorato_B_T_Q_2026_Raso_ok.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/cs>

Pdf inserito: [Assistenza per tirocini e stage Graduate 2026.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/cs>

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro_Graduate_2026.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [Eventuali_altre_iniziative_2026.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Sono previste le seguenti opportunità di studio all'estero dedicate:

1) 3 accordi di Double Degree che consentono a 12 studenti di conseguire sia il titolo italiano rilasciato da Bocconi sia il titolo graduate dell'università partner frequentando un anno presso l'università madre e un anno in quella partner; in particolare, il numero di studenti è così articolato:
7 in Europa:
École des Hautes Études Commerciales (HEC), Parigi, Francia
Université Catholique de Louvain, Lovanio, Belgio
5 in Asia: Keio University, Tokyo, Giappone.

L'offerta aggiornata del programma Double Degree è disponibile al link <https://www.unibocconi.eu/ess-msc> (aggiornamento link gennaio)

2) Nell'ambito del Programma Scambi - che include il Programma Erasmus – per gli studenti graduate sono previsti 211 accordi bilaterali in circa 40 Paesi nei 5 continenti, per un totale di oltre 730 opportunità per l'a.a.2026-27. Gli studenti selezionati hanno la possibilità di frequentare insegnamenti nelle università partner che possono poi essere riconosciuti in Bocconi. Gli accordi si basano sul criterio di reciprocità e permettono agli studenti di entrambe le istituzioni di effettuare un periodo di studio senza versare alcun tipo di tassa universitaria all'istituzione partner. Lo studente sostiene, invece, le spese di viaggio, vitto e alloggio.

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.ir.unibocconi.eu/exchange

3) Gli studenti interessati a frequentare un semestre all'estero al di fuori del Programma Scambi possono invece iscriversi presso alcune università estere in qualità di Free-Mover Semester (Fee-paying Visiting Students o Independent Students).

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.ir.unibocconi.eu

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Argentina	Universidad Argentina de la Empresa		27/09/1988	solo italiano
2	Argentina	Universidad de Belgrano		01/08/1986	solo italiano
3	Argentina	Universidad de San Andrés		05/12/2007	solo italiano
4	Australia	Australian National University		01/12/2004	solo italiano
5	Australia	Monash University		18/04/2008	solo italiano
6	Australia	Queensland University of Technology		08/03/2006	solo italiano
7	Australia	RMIT University		28/11/2014	solo italiano
8	Australia	University of Melbourne		14/01/1999	solo italiano
9	Australia	University of New South Wales		10/02/1995	solo italiano
10	Australia	University of Queensland		08/03/2006	solo italiano
11	Australia	University of Sydney		11/09/2007	solo italiano
12	Australia	University of Western Australia		10/06/2003	solo italiano
13	Austria	CEU-Central European University		10/03/2022	solo italiano
14	Austria	WU - Wirtschaftsuniversität Wien		21/07/1986	solo italiano
15	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven		29/06/2015	solo italiano
16	Belgio	Université Catholique de Louvain		15/12/1987	doppio
17	Belgio	Université libre de Bruxelles		06/06/1997	solo italiano
18	Brasile	Fundação Getúlio Vargas - EBAPE, Rio de Janeiro		12/07/2004	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
19	Brasile	Funda�o Getulio Vargas - EPGE		01/02/2013	solo italiano
20	Brasile	Funda�o Getulio Vargas – EAESP, S�o Paulo		07/08/1978	solo italiano
21	Brasile	Funda�o Instituto Administra�o		07/01/2014	solo italiano
22	Brasile	INSPER S�o Paulo		16/09/2006	solo italiano
23	Brasile	Universidade de Sao Paulo		02/07/2006	solo italiano
24	Canada	McGill University		01/08/1985	solo italiano
25	Canada	Queen's University		16/12/2004	solo italiano
26	Canada	UBC – University of British Columbia del Canada		30/09/2013	solo italiano
27	Canada	University of Toronto		01/08/2005	solo italiano
28	Canada	Western University		01/08/1989	solo italiano
29	Canada	York University		30/07/1984	solo italiano
30	Cile	Pontificia Universidad Catolica de Chile		10/04/1997	solo italiano
31	Cina	China University of Nottingham Ningbo		09/04/2013	solo italiano
32	Cina	Fudan University – School of Management		29/09/2004	solo italiano
33	Cina	Jiao Tong University		08/03/2006	solo italiano
34	Cina	Peking University		02/07/2006	solo italiano
35	Cina	Peking University Shenzhen		26/06/2017	solo italiano
36	Cina	Renmin University of China		02/09/2010	solo italiano
37	Cina	Sun Yat-sen University		10/03/2004	solo italiano
38	Cina	The Chinese University of Hong Kong		29/08/2011	solo italiano
39	Cina	Xiamen University		07/01/2010	solo italiano
40	Colombia	Universidad de Los Andes		01/08/1989	solo italiano
41	Corea Del Sud	KAIST		18/01/2006	solo italiano
42	Corea Del Sud	Korea University		21/01/2008	solo italiano
43	Corea Del Sud	Sungkyunkwan University - School of Business		17/01/2024	solo italiano
44	Costa Rica	INCAE Business School		01/02/2013	solo italiano
45	Danimarca	Aarhus University		11/07/2014	solo italiano
46	Danimarca	Copenhagen Business School		01/08/1988	solo italiano
47	Estonia	Estonian Business School - Tallinn		01/08/1998	solo italiano
48	Finlandia	Aalto University		06/05/1997	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
49	Francia	Audencia Group - Audencia Nantes Ecole de Management		12/11/2014	solo italiano
50	Francia	EM Lyon Business School		22/01/2004	solo italiano
51	Francia	ESSEC Business School		30/01/2006	solo italiano
52	Francia	Ecole Des Hautes Etudes Commerciales Du Nord		24/11/2010	solo italiano
53	Francia	Ecole des Hautes Etudes Commerciales – HEC		01/08/1982	doppio
54	Francia	Grenoble Ecole de Management		10/01/2012	solo italiano
55	Francia	IESEG School of Management - Lille Catholic University		17/08/2014	solo italiano
56	Francia	NEOMA BUSINESS SCHOOL		01/03/2021	solo italiano
57	Francia	Sciences Po		01/08/1997	solo italiano
58	Francia	Universit, Pantheon-Sorbonne		21/11/2014	solo italiano
59	Francia	Universit, Toulouse 1 Capitole		20/01/2017	solo italiano
60	Germania	EBS Universit, f r Wirtschaft und Recht		01/08/2005	solo italiano
61	Germania	ESMT Berlin		17/11/2021	solo italiano
62	Germania	Freie Universit, t Berlin		01/08/2006	solo italiano
63	Germania	Humboldt Universit, t		18/07/2017	solo italiano
64	Germania	LMU Munich School of Management		02/02/2017	solo italiano
65	Germania	Technische Universitaet Muenchen		20/11/2018	solo italiano
66	Germania	Universitat Mannheim		01/08/1996	solo italiano
67	Germania	Universitat Zu Koln		10/01/1983	solo italiano
68	Germania	WHU – Otto Beisheim School of Management		21/12/2006	solo italiano
69	Ghana	Ghana Institute of Management and Public Administration		31/10/2016	solo italiano
70	Giappone	International University of Japan		01/08/1986	solo italiano
71	Giappone	Keio University		18/10/2007	doppio
72	Giappone	Nagoya University of Commerce and Business		18/12/2012	solo italiano
73	India	Indian Institute of Management – Ahmedabad		01/08/2000	solo italiano
74	India	Indian Institute of Management – Bangalore		18/02/2000	solo italiano
75	India	Indian Institute of Management – Calcutta		06/10/2005	solo italiano
76	India	Indian Institute of Management – Indore		20/06/2011	solo italiano
77	India	Indian Institute of Management – Kozhikode		09/12/2006	solo italiano
78	India	Indian Institute of Management – Lucknow		24/07/2006	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
79	India	Indian School of Business		09/01/2006	solo italiano
80	India	Management Development Institute		28/06/2005	solo italiano
81	Irlanda	University College Dublin		10/03/1998	solo italiano
82	Israele	Tel Aviv University		19/08/1997	solo italiano
83	Kenya	Strathmore University		30/01/2018	solo italiano
84	Libano	American University in Beirut		20/10/2016	solo italiano
85	Marocco	ESCA Ecole de Management		06/02/2018	solo italiano
86	Messico	IPADE		01/02/2011	solo italiano
87	Messico	Monterrey Tech Itesm		01/08/2000	solo italiano
88	Norvegia	BI Norwegian Business School		12/01/2007	solo italiano
89	Norvegia	NHH Norwegian School of Economics		01/08/1993	solo italiano
90	Nuova Zelanda	University of Auckland		22/11/2013	solo italiano
91	Nuova Zelanda	University of Otago		30/10/2001	solo italiano
92	Nuova Zelanda	Victoria University of Wellington		24/09/1996	solo italiano
93	Olanda	Erasmus Universiteit		01/08/1986	solo italiano
94	Olanda	Maastricht University		01/08/1999	solo italiano
95	Olanda	Universiteit Van Amsterdam		01/08/1999	solo italiano
96	Olanda	University of Tilburg		08/03/2006	solo italiano
97	Polonia	Warsaw School of Economics		01/08/1996	solo italiano
98	Portogallo	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA		26/01/1998	solo italiano
99	Portogallo	Universidade Catolica Portuguesa, Porto		01/08/2003	solo italiano
100	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa		13/07/2006	solo italiano
101	Regno Unito	Aston University		15/09/2005	solo italiano
102	Regno Unito	Durham University		27/10/2015	solo italiano
103	Regno Unito	Lancaster University Management School		20/09/1988	solo italiano
104	Regno Unito	Loughborough University		16/01/2017	solo italiano
105	Regno Unito	Nottingham University		01/02/2014	solo italiano
106	Regno Unito	University of Bath		30/01/2014	solo italiano
107	Regno Unito	University of Essex		17/01/2007	solo italiano
108	Regno Unito	University of Exeter		19/05/2015	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
109	Regno Unito	University of Leeds		30/11/2017	solo italiano
110	Regno Unito	University of Manchester		01/08/1996	solo italiano
111	Regno Unito	University of St Andrews		11/02/2025	solo italiano
112	Repubblica Ceca	Charles University		15/12/2015	solo italiano
113	Repubblica Ceca	University of Economics		01/08/1986	solo italiano
114	Romania	The National School of Political Science and Public Administration		03/01/2021	solo italiano
115	Singapore	National University of Singapore		16/02/1998	solo italiano
116	Singapore	Singapore Management University		15/10/2002	solo italiano
117	Stati Uniti D'america	Arizona State University		10/12/2012	solo italiano
118	Stati Uniti D'america	Babson College		07/02/2005	solo italiano
119	Stati Uniti D'america	Boston University		10/02/1995	solo italiano
120	Stati Uniti D'america	Brandeis University		01/08/1987	solo italiano
121	Stati Uniti D'america	Brigham Young University		03/04/2014	solo italiano
122	Stati Uniti D'america	Duke University - Fuqua School of Business		15/09/2014	solo italiano
123	Stati Uniti D'america	Emory University		16/01/2002	solo italiano
124	Stati Uniti D'america	Georgetown University		20/03/2023	solo italiano
125	Stati Uniti D'america	Indiana University		01/08/1998	solo italiano
126	Stati Uniti D'america	Rensselaer Polytechnic Institute		01/08/1987	solo italiano
127	Stati Uniti D'america	Southern Methodist University		16/09/2006	solo italiano
128	Stati Uniti D'america	Texas A&M University		01/02/2020	solo italiano
129	Stati Uniti D'america	The George Washington University		14/10/2008	solo italiano
130	Stati Uniti D'america	The University of Texas at Austin		16/03/1998	solo italiano
131	Stati Uniti D'america	Tulane University		24/07/2017	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
132	Stati Uniti D'america	University of California, San Diego		01/07/1992	solo italiano
133	Stati Uniti D'america	University of Florida		13/06/1988	solo italiano
134	Stati Uniti D'america	University of Maryland		18/11/1999	solo italiano
135	Stati Uniti D'america	University of Michigan		21/08/1987	solo italiano
136	Stati Uniti D'america	University of Minnesota		03/04/1990	solo italiano
137	Stati Uniti D'america	University of North Carolina		19/05/2005	solo italiano
138	Stati Uniti D'america	University of San Diego		21/09/1987	solo italiano
139	Stati Uniti D'america	University of Virginia		02/07/2006	solo italiano
140	Stati Uniti D'america	University of Wisconsin Madison		01/07/1998	solo italiano
141	Stati Uniti D'america	Yale		15/02/2010	solo italiano
142	Sud Africa	University of Capetown		10/12/2012	solo italiano
143	Sud Africa	University of Witswatersrand		01/08/1999	solo italiano
144	Sudafrica	University of Pretoria		15/11/2018	solo italiano
145	Svezia	G TM TEBORGs UNIVERSITET		01/08/2002	solo italiano
146	Svezia	J ^{nk} ping University		01/08/2003	solo italiano
147	Svezia	Lunds Universitet		26/06/2014	solo italiano
148	Svezia	Stockholm School of Economics		13/12/1983	solo italiano
149	Svizzera	University of Zurich		11/02/2025	solo italiano
150	Svizzera	Universit� de Lausanne		09/10/1996	solo italiano
151	Svizzera	Universit�t St. Gallen		25/10/1989	solo italiano
152	Taiwan	National Chengchi University		08/11/2006	solo italiano
153	Taiwan	National Taiwan University		28/02/2011	solo italiano
154	Thailandia	Chulalongkorn University		12/06/1998	solo italiano
155	Thailandia	Sasin School of Management		11/02/2025	solo italiano
156	Thailandia	Thammasat University		02/07/2007	solo italiano
157	Turchia	Koc University		15/12/1998	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

In allegato il documento relativo al programma 'VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA': a.a. 2024-2025.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [2024_ESS.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

In allegato il documento relativo alla 'VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA': indagine sugli studenti laureandi a.a. 2023-24.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [2024_BI09_ESS.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita.

Pdf inserito: [ESS.pdf](#) 

Efficacia Esterna

In allegato sono riportate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Pdf inserito: [SUA- DATI_GRADUATE_2025_ESS.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio l'azienda/istituzione sede di stage, nella persona del tutor, compila una scheda di valutazione in una scala da 1 a 10 sul tirocinante. Nel pdf allegato sono presentate le valutazioni sui tirocinanti (studenti e laureati) del corso di laurea relative agli stage svolti nell'a.a. 2023/24.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [BI09-ESS.pdf](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

In allegato descrizione della struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [Struttura organizzativa e AQ a livello di Ateneo_CM.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Pdf inserito: [ESS_SchedaProgrammazione_2026_clean.pdf](#) 

Riesame annuale

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.

L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:

- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante (dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:

- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.

Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.

Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:

- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.

Documenti di Assicurazione della Qualità