

**Informazioni
generali**



Università Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO

Nome del corso in italiano Scienza dei Dati e Analisi di Business
(*IdSua:1628377*)

Nome del corso in inglese Data Science and Business Analytics

Classe LM-82 - Scienze statistiche

Lingua in cui si tiene il corso inglese

URL del corso <https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/data-science-and-business-analytics>

Modalità di erogazione a. Corso di studio convenzionale

Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011 c. Corsi erogati in lingua straniera

Riepilogo Caratteristiche Cds 🌐 1° anno in SUA: 2018 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale Si - Posti: 85

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 08/07/2025

- Sono presenti posti di studio personalizzati

Sede del Corso

Sede	MILANO Via Sarfatti 25, 20136 Milano (Cod.015146)
-------------	--

Codice interno all'Ateneo del Corso	BI12R
--	-------

Utenza sostenibile	85
---------------------------	----

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	da determinare
--------------------------------------	----------------

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	28/05/2025 12:45
---	------------------

Data Ultimo aggiornamento RAD	20/11/2024 16:28
--------------------------------------	------------------

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS MELEGARO Alessia

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Comitato di Corso di Laurea Magistrale

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi Facoltà di ECONOMIA

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N CF .	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	Q U A L I T À D I D O C E N Z A E S S O C I A T O
DRNDNL88 B28F443V	DURANTE	Daniele	STAT-01/A	13/STAT-01	P A - P r o f e s s o r e A s s

					o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
ØRTSDR64T 67F205J	FORTINI	Sandra	STAT-01/A	13/STAT-01	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o c o n f e r m a

					t o
ZZIFRZ64H 28F205D	IOZZI	Fabrizio	STAT-04/A	13/STAT-04	Il D - A t t i v i t a , d i i n s e g n a m e n t o (a r t .2 3 L .2 4 0 / 1 0)
MLGLSS71P 45L781D	MELEGARO	Alessia	STAT-03/A	13/STAT-03	P O

					- P r o f e s s o r e O r d i n a r i o
NZZDBR89S 55D869N	NOZZA	Debora	IINF-05/A	09/IINF-05	R D - R i c e r c a t o r e a t . d . - t . p i e n

					o (L .7 9 / 2 0 2 2)
ØTRSNO58S 41E801M	PETRONE	Sonia	STAT-01/A	13/STAT-01	P O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L .2 4 0 / 1 0)
ZNLGCM88S 28F205Q	ZANELLA	Giacomo	STAT-01/A	13/STAT-01	P A

					- P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
--	--	--	--	--	--

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

DOCENTI DI ALTRE UNIVERSITÀ

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ACHILLI	BEATRICE		Docente non di ruolo
ALAMICHEL	LOUISE NOELLE JACQUELINE		Docente non di ruolo
ANDOLFATTO	ANDREA		Docente non di ruolo
BALSAMO	DUILIO		Docente non di ruolo
BAVETTA	FLAVIA		Docente non di ruolo
BIANCHI	SEBASTIANO		Docente non di ruolo
BOELLA	MARCO UGO CLAUDIO		Docente non di ruolo
CATALANO	NICO		Docente non di ruolo
CHAK	MARTIN		Docente non di ruolo
DE GENNARO	DANIELE		Docente non di ruolo
DE TULLIO	JACOPO GIUSEPPE		Docente non di ruolo
DEL SOLE	CLAUDIO		Docente non di ruolo
FANKHAUSER	MARTIN		Docente non di ruolo
FORTINI	SANDRA		Docente di ruolo
FROSI	CLAUDIA		Docente non di ruolo

JIANG	YANG		Docente non di ruolo
KARIMIPOUR	KEYVAN		Docente non di ruolo
LAZZARINI	RICCARDO		Docente non di ruolo
PAGNAN CERON	TANISE		Docente non di ruolo
SCHMIDT	JONAS BENJAMIN		Docente non di ruolo

Gruppo di gestione AQ		
COGNOME	NOME	
FORTINI	SANDRA	
MATERA	LAURA	
MELEGARO	ALESSIA	

Rappresentanti degli Studenti			
COGNOME	NOME	EMAIL	
AGAZZI	ALICE	3194647@studbocconi.it	
CARETTI	GIORGIO FILIPPO	3160916@studbocconi.it	

Il Corso di Studio in breve

Introduzione: Il corso di laurea magistrale in Data Science and Business Analytics (DSBA) afferente alla classe LM-82, è attivo dall'a.a. 2018-19. Il corso di studi è soggetto a programmazione locale secondo le modalità specificate sul sito dell'ateneo (<http://www.unibocconi.it/ammissionimagistrali>). Target e obiettivi formativi: Il programma è impartito in lingua inglese ed è rivolto a studenti sia italiani che internazionali (con un livello di conoscenza iniziale dell'inglese pari ad almeno B2) in possesso di specifici requisiti curriculari che intendono apprendere le più moderne tecniche di analisi statistica, matematica e computazionale per analizzare dati di grandi dimensioni (i cosiddetti Big Data), per interpretare e comunicare i risultati in modo da influenzare le decisioni strategiche delle imprese e organizzazioni in cui andranno a lavorare. Percorso formativo: Il percorso formativo è strutturato in modo da permettere agli studenti di orientarsi progressivamente verso quelli che sono i diversi sbocchi professionali. La prima parte del piano studi prevede insegnamenti obbligatori comuni a tutti gli studenti del corso di studi che forniscono sia solide basi di statistica (relativamente ai temi di statistica probabilistica e processi stocastici, agli algoritmi di machine learning e all'analisi econometrica), di informatica (relativamente ai temi di programmazione, gestione di database di grandi dimensioni) e di management (relativamente ai temi di competizione strategica tra imprese, attività di marketing e sviluppo di innovazioni). Un ciclo di seminari di etica e uno per lo sviluppo delle abilità comportamentali, completano il percorso del primo anno. La seconda parte del piano studi prevede attività formative obbligatorie specifiche del percorso scelto dallo studente: attività formative che affrontano la simulazione, l'elaborazione del linguaggio naturale, la network analysis (per il track di Business Analytics), attività formative che approfondiscono gli strumenti statistici e computazionali per identificare gli algoritmi di programmazione più appropriati, l'ottimizzazione e la modellizzazione di problemi (per il track di Data Science). La terza parte prevede attività formative a scelta dello studente che possono essere focalizzate su specifiche aree tematiche. È sempre concesso di attingere sia dall'offerta Bocconi che da quella di altre università (principalmente straniere). La mobilità internazionale è un elemento cardine che si concretizza in esperienze di studio e/o di lavoro la cui durata può variare da un semestre (programmi exchange e free mover) a un anno (programmi di double degree). La terza parte del piano studi comprende un'esperienza di lavoro (stage o attività assimilabile), una lingua dell'Unione Europea, l'elaborazione e la discussione della tesi che qualifica in modo significativo il percorso formativo. Tutti gli elementi

che compongono il regolamento didattico del corso di studi sono dettagliatamente descritti e annualmente pubblicati nella Guida all'Università (www.unibocconi.it/tuttostudenti) entro i primi giorni del mese di agosto. Profili professionali: I due principali profili professionali che il corso di studi intende formare sono: - specialista nell'analisi dei dati di business, che opera in ambito pubblico o privato, in particolare in imprese di produzione di beni di largo consumo, della grande distribuzione, di consulenza, della gestione di public utilities, a supporto delle analisi di mercato, della pianificazione, delle scelte strategiche con compiti legati all'analisi dei dati per produrre informazioni tempestive e rilevanti ai fini decisionali; - specialista nella Scienza dei dati, che opera all'interno uffici studi di imprese, istituzioni pubbliche o private; centri di ricerca; istituzioni finanziarie, aziende farmaceutiche, di gestione delle public utilities occupandosi dell'applicazione di modelli statistici per estrarre proprietà di dati ed effettuarne il relativo studio in ambito predittivo, nonché a dello sviluppo di nuovi algoritmi statistici per ottimizzare la gestione dei big data.

Progettazione del CdS

In allegato il documento di progettazione del corso di studi.

Pdf inserito: 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

In allegato le Relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo

Pdf inserito: 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il prof. Gianmario Verona, Rettore dell'Università Bocconi, in data 9 gennaio 2018, illustra al Comitato di Coordinamento universitario per la Lombardia la proposta di istituzione del corso di laurea magistrale in Data Science and Business Analytics, afferente alla classe LM-82 e impartito in lingua inglese, da attivare in Bocconi a partire dall'anno accademico 2018-2019. Con il corso di laurea in Data Science and Business Analytics l'Ateneo si propone di far apprendere agli studenti le più moderne tecniche di analisi statistica, matematica e computazionale per analizzare dati di grandi dimensioni (i cosiddetti Big Data), per interpretare e comunicare i risultati in modo da influenzare le decisioni strategiche delle imprese e organizzazioni in cui andranno a lavorare. I

laureati del corso saranno dotati di competenze quantitative abbinate a una profonda conoscenza delle dinamiche aziendali e saranno quindi in grado di rapportarsi con il management aziendale per influenzare le decisioni strategiche fondate sull'analisi dei dati. La preparazione dei laureati copre le aree della progettazione e gestione di database di grandi dimensioni, della statistica teorica e applicata per l'individuazione di relazioni di correlazione e causalità nei dati e per la formulazione di predizioni, nonché l'ambito di computer science. Al termine dell'esposizione del prof. Verona, il Comitato di Coordinamento, all'unanimità esprime parere favorevole in merito alla proposta di istituzione del corso di laurea magistrale in Data Science and Business Analytics. In allegato l'estratto del verbale della riunione del Comitato di Coordinamento universitario per la Lombardia del 9 gennaio 2018.

Pdf inserito: 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



L'Ateneo ha sottoposto alla valutazione delle Parti Sociali il nuovo programma, presentandone nel dettaglio gli obiettivi e il percorso formativo, il piano studi, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali.

La consultazione si è rivolta ad una selezione di interlocutori - employer e istituzioni operanti nell'ambito dell'Istruzione Universitaria e della Ricerca - al fine di verificare se il progetto formativo sia valutato come valido e rispondente ai bisogni del mercato del lavoro e della società.

Le istituzioni coinvolte sono state individuate in base alla loro rappresentatività rispetto al mercato del lavoro e agli sbocchi professionali previsti, alle aree di inserimento professionale dei profili interessati, nonché rispetto alla loro specifica competenza nell'ambito disciplinare del programma preso in esame.

Le istituzioni sono rappresentative dal punto di vista territoriale, poiché tutte operanti a livello regionale, nazionale e internazionale.

Hanno risposto alla consultazione le seguenti parti sociali:

A2A, Accenture, Banca D'Italia, Dalani, Deutsche Bank, Edison, EY, Facile.it, Foodora, Gruppo Generali, GSD - Gruppo Ospedaliero San Donato, INPS, Interlem, Intesa San Paolo, LIDL, Luxottica, Marsh, McKinsey, Moneyfarm, Nielsen Sports, OECD, Oracle, Poste Italiane, SAP, Siemens, Sky, Techedge Group, Telecom, The Boston Consulting Group, Unicredit, Docente presso la University of Washington e Data Science Fellow presso la Washington Research Foundation, Vodafone, Whirlpool, Wind Tre S.p.A.

Le consultazioni con le parti sociali si sono svolte nei mesi di febbraio e marzo 2017. Agli interlocutori sono stati sottoposti via email un documento relativo alla nuova offerta formativa e un questionario, i cui contenuti sono stati precedentemente anticipati a voce.

Nel dettaglio, sono stati presentati gli obiettivi e il percorso formativo del nuovo programma, il piano studi, le figure e gli sbocchi professionali, i risultati di apprendimento attesi.

Alle parti sociali, sulla base della loro esperienza e delle informazioni presentate, è stato richiesto di esprimere un parere sintetico, nonché commenti e approfondimenti, su:

- la coerenza tra gli obiettivi formativi previsti, l'insieme delle discipline oggetto di studio e i risultati di apprendimento attesi al termine dello stesso
- la validità della struttura del percorso formativo e la sua capacità di fornire agli studenti una solida preparazione nelle aree disciplinari considerate (domanda riservata ai profili accademici intervistati)
- la rispondenza dei profili professionali individuati per i laureati del Corso DS&BA con le esigenze del settore/ambito economico-produttivo-professionale in cui opera l'organizzazione interpellata, nonché se questi potranno essere richiesti dal mercato del lavoro (o dal mondo della ricerca) nei prossimi 5 anni
- l'esistenza di altre funzioni o ruoli, oltre a quelli indicati nel "progetto" formativo, che potrebbero essere ricoperti dai laureati di questo Corso (domanda riservata ai soggetti intervistati diversi da profili accademici)
- la corrispondenza tra le competenze associate alle funzioni e ai ruoli professionali che il Corso DS&BA si prefigge di formare e quelle richieste dal mercato del lavoro per quelle funzioni e quei ruoli (domanda riservata ai soggetti intervistati diversi da profili accademici).

È in programma l'istituzione di un Tavolo di Lavoro che assicuri la consultazione permanente in itinere delle parti sociali di riferimento dell'istituendo Corso di Studio. E' questo il frutto di un'iniziativa recentemente definita a livello generale di Ateneo e che riguarderà tutta l'offerta formativa erogata. Il Tavolo di Lavoro svolgerà sostanzialmente le funzioni di un Comitato di Indirizzo, coinvolgendo con sistematicità i medesimi interlocutori nel corso del tempo (inclusa una selezione di esponenti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni, scelti tra le imprese, le istituzioni e le organizzazioni più rappresentative in relazione al progetto culturale e agli obiettivi professionali del CdS), al fine di tenere sotto controllo e verificare, attraverso i pareri e gli spunti raccolti, la permanenza della validità del progetto formativo iniziale (in relazione alle evoluzioni disciplinari e dei fabbisogni del mercato del lavoro) e l'effettiva rispondenza dei profili professionali formati rispetto agli obiettivi prefissati e alle competenze richieste dalle professioni nonché ai risultati di apprendimento attesi.

La successiva interazione con le parti interessate, anche ai fini di una verifica su base continuativa della coerenza tra i profili professionali

previsti e i risultati di apprendimento effettivamente riscontrati negli studenti al termine del percorso formativo dei CdS, è assicurata, oltre che attraverso la costituzione del Tavolo di Lavoro di cui al precedente pt. 2c, che si riunirà regolarmente e comunque ogni qualvolta si ritenga di dover apportare delle modifiche sostanziali all'impianto del CdS, dalle seguenti ulteriori azioni:

- il costante monitoraggio dei tirocini effettuati dai propri studenti con la finalità di rilevare l'opinione delle aziende sulla loro preparazione, in particolare sul livello di preparazione universitaria del tirocinante (conoscenze e metodi) e sulla coerenza e l'applicabilità della preparazione universitaria alle attività svolte nel corso del tirocinio. È previsto un monitoraggio analogo in itinere (a metà del percorso) e la predisposizione di report periodici.

- la verifica puntuale degli esiti occupazionali dei propri corsi di laurea attraverso indagini svolte il giorno di laurea e ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea.

- incontri con le istituzioni rappresentative del mercato del lavoro su base continuativa, al fine di verificarne le esigenze in termini di figure professionali ricercate e la rispondenza dei profili dei propri studenti e laureati rispetto ad esse; tali valutazioni sono condivise con gli organi accademici e le direzioni dei corsi di laurea. Tale confronto si svolge anche in occasione delle attività di recruitment e di incontro con gli studenti organizzate dall'Ateneo off- e on-campus (599 nel 2016). A tale proposito si segnala che il Corso di Studio si avvarrà di una persona di riferimento (account) dedicata al rapporto con le istituzioni rappresentative degli specifici mercati di sbocco, in stretto collegamento con la Direzione del Corso e a supporto degli studenti del Corso stesso.

Alle organizzazioni consultate nell'ambito del mercato del lavoro sono stati presentati obiettivi formativi, profili e sbocchi professionali previsti, competenze e abilità che saranno acquisite dai laureati, risultati di apprendimento attesi. Ad esse è stato richiesto di esprimere un parere sulla rispondenza tra le competenze associate alle funzioni e ai ruoli professionali che il Corso DS&BA si prefigge di formare e le competenze che il mercato del lavoro richiede per quelle funzioni e quei ruoli, nonché sui risultati di apprendimento attesi al termine del programma. Gli interlocutori hanno dato parere ampiamente positivo: il programma viene ritenuto interessante e innovativo, le competenze in linea con quanto richiesto dalle aziende interpellate, trasversali a più settori e a tutti gli ambiti di applicazione caratteristici di un contesto lavorativo: proprio per tale ragione, simili profili sono sempre più richiesti, in particolare perché possiedono conoscenze e competenze già complete (mentre, di norma, si rende necessario un notevole sforzo formativo per completare i profili attualmente disponibili nel mercato del lavoro) e per il valore aggiunto che è possibile generare attraverso la traduzione dei dati in strategie. Per quanto riguarda i risultati di apprendimento attesi, si valuta di particolare interesse la distinzione tra percorso Data Science e percorso Business Analytics, e un punto di forza il primo anno con background in comune e successivi approfondimenti nell'anno

successivo, nonché la combinazione di lezioni frontali, project work, internship.

In Allegato Sintesi della Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Pdf inserito: 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione "Academic Affairs" e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti. Con riferimento al corso di laurea magistrale in "Data Science and Business Analytics" (DSBA) è attivo il Tavolo dell'area "Technology & Computing Science" (denominato "Technology" fino all'a.a. 2024-25) che raggruppa stakeholder selezionati di riferimento, oltre che per DSBA, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline affini. Per quanto riguarda gli esponenti del mondo professionale, sono coinvolti rappresentanti di aziende e organizzazioni che costituiscono potenziali o effettivi employer dei laureati provenienti dai percorsi rappresentati nel Tavolo, mentre sul fronte degli stakeholder interni sono coinvolti i componenti in carica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di pertinenza dei medesimi percorsi formativi. In merito alla cadenza delle consultazioni, il Tavolo è convocato generalmente con cadenza biennale (situazioni contingenti o esigenze specifiche possono indurre lo svolgimento di incontri più diluiti o più ravvicinati nel tempo); nell'ambito di ciascun incontro, oltre ad affrontare tematiche generali riguardanti l'area disciplinare di riferimento nel suo insieme e i trend emergenti nel mercato del lavoro dei settori considerati, sono sottoposti ad attenzione specifica uno o più CdS in base alle esigenze che di volta in volta si presentano. Il 20 febbraio 2024 il Tavolo dell'area "Technology" ha esaminato in modo specifico il Corso di Studio in Data Science and Business Analytics. Gli esiti del "Tavolo di lavoro" e l'elenco dei partecipanti sono riepilogati nel documento di sintesi

allegato.

Pdf inserito: 

[Istituzione di più corsi nella classe](#)



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di laurea magistrale in Data Science and Business Analytics - impartito in lingua inglese - intende insegnare agli studenti le più moderne tecniche di analisi statistica, matematica e computazionale per analizzare dati di grandi dimensioni (i cosiddetti Big Data), per interpretare e comunicare i risultati in modo da influenzare le decisioni strategiche delle imprese e organizzazioni in cui andranno a lavorare.

Nello specifico, gli obiettivi formativi di Data Science and Business Analytics sono:

1. fornire una preparazione di livello avanzato nelle aree della progettazione e gestione dei database di grandi dimensioni, statistica teorica e applicata per l'individuazione di relazioni di correlazione e causalità nei dati e per la formulazione di predizioni
2. completare la preparazione in ambito di Computer Science con competenze avanzate che permettano di applicare le competenze statistiche acquisite per influenzare il processo decisionale delle imprese e organizzazioni pubbliche
3. formare un profilo capace di abbinare solide competenze quantitative a una profonda conoscenza delle dinamiche aziendali che permettano di rapportarsi col management aziendale per influenzare le decisioni strategiche fondate sull'analisi dei dati
4. sviluppare abilità comportamentali sia attraverso seminari ad hoc sia attraverso attività in aula e fuori aula collegate agli insegnamenti che favoriscono la capacità di comunicare, interagire con gli altri ed affrontare problemi complessi nonché sviluppare competenze per favorire la comprensione dei limiti etici e legislativi legati all'utilizzo di database di grandi dimensioni.
5. Oltre all'inglese (lingua in cui è impartito il corso di studi), promuovere la conoscenza di un'altra lingua UE (italiano per i non madrelingua italiana).

Descrizione del percorso formativo:

Il corso di laurea magistrale in Data Science and Business Analytics è

impartito interamente in lingua inglese.

La prima parte del piano studi prevede insegnamenti obbligatori comuni a tutti gli studenti del corso di studi nonché seminari di etica e per lo sviluppo delle abilità comportamentali.

La seconda parte del piano studi prevede attività formative obbligatorie specifiche del percorso scelto dallo studente (Business Analytics o Data Science).

La terza parte prevede attività formative a scelta dello studente che possono essere focalizzate su specifiche aree tematiche.

È sempre concesso di attingere sia dall'offerta Bocconi che da quella di altre università (principalmente straniere).

Il piano studi prevede inoltre come attività formative obbligatorie:

- un'esperienza di lavoro della durata di circa 3 mesi (stage o attività assimilabile);
- una lingua dell'Unione Europea: per tutti i non madrelingua italiana: italiano obbligatorio; per i madrelingua italiana "altra lingua" fra quelle elencate nella Guida all'università.
- la tesi, che qualifica in modo significativo il percorso formativo.

Sono incoraggiate esperienze di studio all'estero di durata variabile da tre mesi a un anno.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato avrà acquisito conoscenze avanzate – focalizzate in particolare sulle tematiche connesse a "data science" e "business analytics" – nelle discipline statistiche (relativamente ai temi di statistica probabilistica e processi stocastici, gli algoritmi di machine learning e analisi econometrica), informatiche (relativamente ai temi di programmazione, gestione di database di grandi dimensioni) e aziendali (relativamente ai temi di competizione strategica tra imprese, attività di marketing e sviluppo di innovazioni).

Inoltre, avrà approfondito, a diversi livelli a seconda del track prescelto:

- le conoscenze relative alla simulazione, alla elaborazione del linguaggio naturale, alla network analysis (track di Business Analytics)
- le conoscenze relative agli strumenti statistici e computazionali per identificare gli algoritmi di programmazione più appropriati, le conoscenze relative all'ottimizzazione e modellizzazione di problemi (sia del sistema economico nel suo complesso che delle organizzazioni pubbliche e private che dei singoli attori) (track di Data Science).

Il laureato avrà inoltre conoscenze relative a temi a sua scelta in ambiti specifici identificati in base ai propri interessi e coerenti al percorso formativo.

Oltre all'inglese (lingua del programma), il laureato avrà sviluppato la conoscenza di un'altra lingua UE (italiano obbligatorio per i non

madrelingua italiana).

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage
- l'elaborazione della tesi

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation, ecc.

- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università
- per la tesi, con la valutazione dell'output scritto e della presentazione orale della tesi

Il laureato saprà applicare le conoscenze acquisite utilizzando metodologie e strumenti statistici, informatici e aziendali per la modellazione dei problemi nonché per la raccolta, elaborazione, analisi di grandi moli di dati (big data).

Inoltre, con intensità variabile a seconda del track prescelto, saprà:

- applicare i metodi statistici e computazionali in contesti aziendali per identificare nuove opportunità di business e assumere decisioni strategiche efficaci sulla base delle proprie analisi statistiche (track di Business Analytics).
- sarà in grado di applicare i modelli statistici a contesti

pluridisciplinari per l'analisi di dati e la gestione delle decisioni in condizioni di incertezza e elaborare autonomamente algoritmi per nuovi risultati di interesse statistico (track di Data Science).

Oltre all'inglese (lingua del programma), tutti i non madrelingua italiana sapranno interagire almeno a livello elementare in italiano mentre i madrelingua italiana potranno interagire con un livello almeno intermedio in un'altra lingua UE fra quelle elencate nella Guida all'Università.

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni,
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, ecc.)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- partecipazione a competizioni fuori università

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati avranno acquisito la capacità di integrare conoscenze, di gestire la complessità e di formulare giudizi anche in presenza di informazioni parziali, includendo anche riflessioni e valutazioni riguardanti il processo decisionale supportato dai big data.

Ciò sarà acquisito attraverso:

- lo studio individuale, la discussione in aula e nei lavori di gruppo e nei workshop
- la partecipazione ai seminari
- la stesura della tesi

La verifica dei risultati ottenuti avviene valutando:

- la capacità dello studente di partecipare attivamente alle lezioni e
- il contributo critico apportato sia nelle prove di verifica del profitto

degli insegnamenti (prove scritte, orali, assignment individuali e di gruppo, ...) sia nella tesi.

I laureati avranno acquisito abilità e strumenti per la gestione e la trasmissione dell'informazione in forma scritta ed orale, sia agli specialisti che ai non specialisti della materia; in particolare sarà in grado di esprimersi in modo chiaro ed efficace in qualsiasi contesto. Saranno in grado di definire i contenuti di una presentazione e di esporli in pubblico in modo efficace utilizzando i più moderni strumenti informatici.

Questo risultato sarà raggiunto attraverso la partecipazione ai seminari per lo sviluppo di abilità comportamentali, discussione di casi e la presentazione dei risultati in aula e/o nei lavori di gruppo, la presentazione in sede di accertamento delle conoscenze e attraverso periodi di studio e/o di stage all'estero. La stesura della tesi di laurea offre inoltre un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle abilità comunicative sviluppate.

I laureati avranno acquisito capacità di apprendimento che permetteranno di essere autonomi nell'aggiornare e sviluppare le loro conoscenze e competenze relative a "data science " e "business analytics"

Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma tradizionale e/o interattiva, lo studio individuale ed in particolare modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura della tesi di laurea. La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità dei lavori individuali o di gruppo assegnati e valutando la qualità della tesi di laurea.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Specialista nell' analisi dei dati di business

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il laureato opera a supporto delle analisi di mercato, della pianificazione, delle scelte strategiche con compiti legati all'analisi dei dati per produrre informazioni tempestive e rilevanti ai fini

decisionali, per esempio per profilare i clienti, identificare trend emergenti per lo sviluppo di nuovi prodotti, monitorare il sentiment dei consumatori nei confronti dell'impresa con l'obiettivo di ricavare all'interno dell'organizzazione indicazioni di tipo operativo o di individuare nuove opportunità di business

Il laureato lavora a stretto contatto coi manager e i clienti per trasformare i dati in informazioni e conoscenze critiche che possono essere utilizzate per informare le decisioni strategiche dell'organizzazione.

COMPETENZE

Il laureato possiede qualificate conoscenze di utilizzo di software statistici per l'analisi di dati, anche non strutturati, competenze avanzate di raccolta dei dati, pulizia e architettura dei database, conoscenze di utilizzo di software di programmazione, capacità di raccogliere dati tramite interfacce di programmazione di applicazioni (API). Possiede inoltre solide competenze aziendali legate alla valutazione delle strategie di impresa.

Sbocchi occupazionali:

Imprese industriali e di servizi che operano in ambito pubblico / privato, in particolare imprese di produzione di beni di largo consumo, della grande distribuzione, di consulenza, della gestione di public utilities.

Nome della figura professionale formata: Specialista nella Scienza dei dati

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il laureato svolge compiti legati all'applicazione di modelli statistici per estrarre proprietà di dati ed effettuarne il relativo studio in ambito predittivo, nonché compiti legati allo sviluppo di nuovi algoritmi statistici per ottimizzare la gestione dei big data.

COMPETENZE

Il laureato possiede competenze avanzate di utilizzo e sviluppo di algoritmi di Machine Learning e processi stocastici, modelli e algoritmi di ottimizzazione, modelli predittivi. Possiede inoltre avanzate conoscenze di utilizzo di software statistici e matematici, software di programmazione e gestione dei database e capacità di raccogliere dati tramite API.

Sbocchi occupazionali:

Uffici studi di imprese / istituzioni pubbliche / private; centri di ricerca; imprese / istituzioni pubbliche / private ed in particolare

istituzioni finanziarie, aziende farmaceutiche, di gestione delle public utilities.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
2. Statistici - (2.1.1.3.2)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)
4. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
5. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
6. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammissibili è necessario:

1) un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

Per le lauree italiane: titolo di studio della classe L-18 (scienze economico aziendali), L-33 (scienze economiche), L-41 (statistica) del DM 270/04.

Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i requisiti curriculari indicati nel Regolamento didattico del corso di studi.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica

2) la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2.

L'università specifica e rende note le modalità consentite per attestare le competenze linguistiche e ne verifica il possesso.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze e potenzialità adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento "Criteri e modalità di selezione" annualmente deliberato dagli organi di governo accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi. .

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica della conoscenza della lingua inglese, della verifica del possesso delle competenze e anche in relazione al numero di posti

programmato per il corso di studi.

Modalità di ammissione

Per essere ammissibili è necessario:

1) un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

■ Per le lauree italiane: titolo di studio della classe L-18 (scienze economico aziendali), L-33 (scienze economiche), L-41 (statistica) del DM 270/04.

Sono ammissibili, inoltre, studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari (indicati nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi):

Almeno 30 cfu in uno o più dei settori delle:

- Scienze economiche e statistiche:

SECS-P, da SECS-P/01 a SECS-P/12 e

SECS-S, da SECS-S/01 a SECS-S/06,

- Scienze matematiche e informatiche: MAT, da MAT/01 a MAT09;
INF/01

- Scienze fisiche: FIS/02

- Ingegneria industriale e dell'informazione: ING-INF/04-05-06, ING-IND-35

In dettaglio:

Scienze economiche e statistiche

SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA

SECS P/02 POLITICA ECONOMICA

SECS-P/03 SCIENZA DELLE FINANZE

SECS-P/04 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

SECS-P/05 ECONOMETRIA

SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA

SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE

SECS-P/08 ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE

SECS-P/09 FINANZA AZIENDALE

SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

SECS-P/11 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI

SECS-P/12 STORIA ECONOMICA

SECS-S/01 STATISTICA

SECS-S/02 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E

TECNOLOGICA
SECS-S/03 STATISTICA ECONOMICA
SECS-S/04 DEMOGRAFIA
SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE
SECS-S/06 METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE
ATTUARIALI E FINANZIARIE

Scienze matematiche e informatiche
MAT/01 LOGICA MATEMATICA
MAT/02 ALGEBRA
MAT/03 GEOMETRIA
MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI
MAT/05 ANALISI MATEMATICA
MAT/06 PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA
MAT/07 FISICA MATEMATICA
MAT/08 ANALISI NUMERICA
MAT/09 RICERCA OPERATIVA
INF/01 INFORMATICA

Scienze fisiche
FIS/02 FISICA TEORICA, MODELLI E METODI MATEMATICI

Ingegneria industriale e dell'informazione
ING-INF/04 AUTOMATICA
ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI
ING-INF/06 BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA
ING-IND/35 INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE

■ Per i titoli non italiani: l'idoneità può essere verificata anche attraverso la valutazione in termini di durata, crediti acquisiti, contenuto disciplinare. Il titolo deve, in ogni caso, permettere l'iscrizione a corsi di secondo ciclo nel Paese di riferimento dell'ordinamento in cui è stato rilasciato.
La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica

2) la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2, dimostrata attraverso:

- titolo di studio universitario (o diploma di maturità) relativo a un programma formativo impartito in inglese fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online oppure
- attestato di conoscenza della lingua tra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari
- esame di lingua di livello pari almeno al minimo richiesto per l'ammissione superato in un corso di studi universitario.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze e potenzialità adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello

universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento "Criteri e modalità di selezione" annualmente deliberato dagli organi di governo accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Le competenze e le potenzialità sono valutate considerando:

- Per tutti i candidati, la performance negli studi universitari in termini di media dei voti, crediti, altre attività curriculari (stage, periodi all'estero), tempi di avanzamento degli studi;
- Per i candidati provenienti da altre università, anche la performance in una prova di ammissione; la prova può essere un test internazionale (GMAT /GRE) oppure , per i candidati italiani (ovvero iscritti presso università italiane) una prova organizzata da Bocconi volta ad accertare le conoscenze di base dell'ambito economico, aziendale, quantitativo e giuridico (microeconomia; macroeconomia; contabilità, amministrazione e controllo; finanza; organizzazione aziendale; economia aziendale; economia e gestione delle imprese; marketing; matematica; statistica; diritto commerciale; diritto pubblico; diritto privato; scienze politiche) e le competenze in termini di ragionamento critico e logica.

Ulteriori elementi di valutazione possono essere curriculum vitae, video presentazioni o altri documenti utili ad una migliore valutazione della candidatura.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica del possesso delle competenze e potenzialità e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.

Gli studenti sono ammessi in base al punteggio di graduatoria fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea magistrale selezionato (come prima scelta o scelte in subordine).

Gli studenti ammessi non hanno debiti formativi.

In caso di ammissione, gli studenti ammessi e immatricolati devono provare le proprie competenze linguistiche entro termini fissati annualmente dall'Università, pena la decadenza della propria immatricolazione.

In ogni caso l'Università offre precorsi facoltativi e senza esame relativi alle discipline del biennio di ammissione con frequenza suggerita in relazione al tipo di studi universitari di primo livello effettuati.

In aggiunta, la direzione del corso di studio mette a disposizione un elenco di testi e materiali didattici consigliati per un approfondimento personale delle suddette discipline.

L'Università offre inoltre strumenti di supporto per l'apprendimento della lingua inglese (per tutti) e della lingua italiana (per studenti non madrelingua italiana) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso.

Ulteriori dettagli relativi alle modalità di selezione (di candidati di

programmi di primo livello dell'Università Bocconi, di altre università italiane e università estere) e relative tempistiche sono pubblicati nell'area dedicata del sito Bocconi denominata "Ammissioni ed immatricolazioni" con circa un anno di anticipo rispetto all'inizio dell'attività didattica.

Link: <http://www.unibocconi.it/ammissionimagistrali>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato un lavoro realizzato in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

La tesi è redatta in lingua inglese.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un lavoro realizzato in modo originale dallo studente, sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

Il lavoro può essere:

- un lavoro (tesi) di contenuto descrittivo/applicativo che comprende l'esposizione e la ri-elaborazione di argomenti per i quali le conoscenze o le metodologie scientifiche sono già consolidate. Il lavoro deve includere una review della letteratura sul tema oggetto di studio.
- un lavoro (tesi di ricerca) atto a produrre nuova conoscenza o nuove metodologie scientifiche, o finalizzato ad analizzare un problema e a fornirne adeguata soluzione. Il lavoro deve includere una approfondita review della letteratura, la definizione di un problema di ricerca basato su un research gap, la metodologia di ricerca utilizzata, l'analisi dei risultati ottenuti.

Gli studenti redigono e discutono la tesi in lingua inglese.

A seconda dell'argomento, la tesi può avere una lunghezza compresa orientativamente fra le 50 e le 150 pagine (18.000-50.000 parole).

L'Università si può avvalere anche di appositi strumenti per la verifica dell'autenticità del testo.

Il lavoro è accompagnato da un abstract che ne sintetizza l'oggetto.

La tesi (elaborato scritto e dissertazione) è valutata da apposita Commissione (nominata dal Rettore o, su sua delega, dai responsabili delle strutture didattiche). La Commissione (presieduta da un docente con qualifica di Professore di ruolo) è formata da almeno 4 componenti:

- il docente relatore;
- il docente secondo relatore, solo se nominato;
- il docente controrelatore;
- almeno 2 ulteriori docenti valutatori (due, nel caso sia previsto il secondo relatore).

La seduta di laurea prevede:

- la presentazione della tesi da parte del candidato
- la discussione della tesi con gli interventi dei membri della Commissione e la risposta del candidato a osservazioni e rilievi (il tempo di discussione di una tesi di ricerca è mediamente superiore rispetto al tempo di discussione di una tesi); al termine della discussione, in assenza del candidato, la Commissione assegna il voto finale che si basa, oltre che sul punteggio assegnato al lavoro scritto e alla dissertazione, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.
- Infine, la Commissione, in presenza del candidato, proclama il laureato comunicando il voto di laurea.

Il voto di laurea è così determinato:

- media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi, cui si aggiungono:
- per le tesi di contenuto descrittivo/applicativo da 0 a 5 centodecimi

per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione
- per le tesi di ricerca da 0 a 8 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione

- 1 eventuale centodecimo per tempo di laurea (laurea nelle prime due sessioni del secondo anno regolare di corso: luglio e ottobre)

In ogni caso, il punteggio massimo totale per tesi di ricerca + tempo di laurea non può superare gli 8 centodecimi.

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La Commissione, all'unanimità, può concedere la lode ai candidati che soddisfano entrambe le seguenti condizioni:

- hanno voto finale pari almeno a centoundici;
- non hanno ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore o uguale a 6 mesi.

Con riferimento alla valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione:

Il contenuto del lavoro è valutato sulla base della chiarezza e della correttezza formale dello scritto e della capacità di sintesi dimostrata nella redazione. Il punteggio assegnato dipende dalla complessità delle tematiche trattate, dalla completezza e dall'approfondimento dell'analisi del tema e della relativa letteratura, dal rigore della metodologia di analisi, dalla qualità e correttezza delle eventuali analisi empiriche; è rilevante l'originalità e il grado di innovazione del contributo. È inoltre oggetto di valutazione la congruità delle conclusioni tratte.

La presentazione e la discussione della tesi sono valutate sulla base della capacità del candidato di organizzare la presentazione in modo efficiente e con chiarezza espositiva, della capacità critica di comprendere i quesiti e i commenti effettuati dai membri della Commissione e di rispondere coerentemente.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (contenuto della tesi, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benestare, ammissione alla seduta di laurea, sedute di laurea, modalità di determinazione voto e proclamazione; sessioni di laurea dell'anno).

Link:

<https://didattica.unibocconi.it/tsg/guide.php?volume=R2&edizione=2026&Invia=ENTRA>

Parte Tabellare

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline Statistiche	STAT-01/A Statistica	22	30	-
Discipline Statistico-applicate	ECON-05/A Econometria STAT-03/A Demografia	8	16	-
Discipline Matematico-applicate	MATH-03/B Probabilità e statistica matematica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	10	10	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 56
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	26	26
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini

26 - 26

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le affini e integrative sono costituite da attività formative (prevalentemente insegnamenti, ma eventualmente anche altre attività quali seminari, workshop, per un totale di 26 cfu), che concorrono al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso e ne consolidano la sua natura multi e interdisciplinare.

Parte delle attività formative integra la formazione caratterizzante fornendo conoscenze in ambito economico aziendale e informatico. In particolare la formazione offre conoscenze riguardanti l'analisi dei dati aziendali finalizzata all'assunzione di decisioni e tecniche di Natural Language Processing che contribuiscono alla comprensione di fenomeni sociali e profili individuali determinanti nei processi decisionali.

Altra parte delle attività affini integrative, coerentemente con i profili professionali del corso di studi, prevede:

- per il curriculum maggiormente focalizzato sugli aspetti più teorici di data science, attività formative che forniscono i fondamenti della progettazione e dell'analisi degli algoritmi nonché conoscenze relative ai metodi statistici e di machine learning
- per il curriculum maggiormente focalizzato sull'analisi dei dati aziendali, attività formative che forniscono conoscenze relative alla raccolta ed analisi dei dati per gestire attività di marketing e di innovazione, nonché conoscenze relative agli elementi costitutivi dei moderni algoritmi impiegati per trattare ed analizzare immagini.

Altre attività

Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività	Ulteriori conoscenze	4	4

formative(art. 10, comma 5, lettera d)	linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		16	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		46 - 46	

Raggruppamento settori


Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU


CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 128
<i><u>Segnalazione:</u> il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo</i>	

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24
---	-----------

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

 **Curriculum: Data Science ▼**
Codice Interno Ateneo: DS

 **Curriculum: Business Analytics ▼**
Codice Interno Ateneo: BA

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Data Science

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Statistiche	STAT-01/A Statistica	30	30	22 - 30
	COMPUTER PROGRAMMING AND DATABASE SYSTEMS (Classe 23) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	MACHINE LEARNING (Classe 23) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	STATISTICS AND PROBABILITY (Classe 23) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	STOCHASTIC PROCESSES (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Statistico-applicate	ECON-05/A Econometria	8	8	8 - 16
	ECONOMETRICS FOR BIG DATA			

	<i>(Classe 23) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Matematico- applicate	MATH-03/B Probabilità e statistica matematica <i>STATISTICS AND PROBABILITY (Classe 23) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>OPTIMIZATION (Classe 31) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 56

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		26	26 - 26
Gruppo A11	ECON-07/A - Economia e gestione delle imprese	26 - 26	26 - 26
	<i>BUSINESS ANALYTICS (Classe 23) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		

	IINF-05/A - Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>NATURAL LANGUAGE PROCESSING (Classe 23)</i> <i>(1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	INFO-01/A - Informatica <i>COMPUTER SCIENCE (ALGORITHMS) (Classe 31)</i> <i>(1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	STAT-01/A - Statistica <i>MACHINE LEARNING II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		26	26 - 26

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10,		16	

comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	46	46 - 46

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Data Science</i>	120	120 - 128

Curriculum: Business Analytics

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Statistiche	STAT-01/A Statistica	22	22	22 - 30
	<i>COMPUTER PROGRAMMING AND DATABASE SYSTEMS (Classe 23) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MACHINE LEARNING (Classe 23) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STATISTICS AND PROBABILITY (Classe 23) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Statistico-applicate	ECON-05/A Econometria	16	16	8 - 16
	<i>ECONOMETRICS FOR BIG DATA (Classe 23) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

	STAT-03/A Demografia <i>SIMULATION AND MODELING (Classe 31) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Matematico-applicate	MATH-03/B Probabilità e statistica matematica <i>STATISTICS AND PROBABILITY (Classe 23) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>FINANCE WITH BIG DATA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 56

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		26	26 - 26
Gruppo A11	ECON-07/A - Economia e gestione delle	26 -	26 -

	imprese	26	26
	<i>BUSINESS ANALYTICS (Classe 23) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>INNOVATION AND MARKETING ANALYTICS (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	IINF-05/A - Sistemi di elaborazione delle informazioni		
	<i>NATURAL LANGUAGE PROCESSING (Classe 23) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>DEEP LEARNING FOR COMPUTER VISION (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		26	26 - 26

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		16	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	46	46 - 46

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Business Analytics</i>	120	120 - 128

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

Matrice di Tuning

Area di specializzazione comune

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze di livello avanzato relative a:

1. Progettazione e gestione di data base di grandi dimensioni, in particolare:
 - Valutazione della qualità dei dati e capacità di estrarre, pulire e deduplicare i dati
 - Padronanza dei fondamenti della teoria relazionale, del linguaggio sql e dell'algebra relazionale

- Gestione dei data base relazionali
- Familiarità con le infrastrutture e i sistemi distribuiti utilizzati per gestirle, come Hadoop e MapReduce

2. Tecniche di data science relative a:

2.1 Apprendimento statistico, statistica bayesiana

2.2 Tecniche di machine learning quali alberi di classificazione, apprendimento automatico supervisionato e non supervisionato, reti neurali

2.3 Approcci econometrici che riguardano l'identificazione delle relazioni causali all'interno di database di grandi dimensioni

3. Tecniche avanzate di strategia aziendale e di studio dei processi decisionali, in particolare:

3.1 Tecniche per comprendere e monitorare la competizione fra le imprese e per studiare i processi decisionali in ottica strategica

3.2 Algoritmi e modelli matematici fondamentali per lo studio dei testi e l'elaborazione del linguaggio, la profilazione di persone e processi sociali

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi. Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation, ecc.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di:

1. Applicare le conoscenze acquisite relative alla creazione e gestione di data base di grandi dimensioni al fine di:

- Elaborare efficacemente dati provenienti da diverse fonti, inclusi social networks come X (Twitter)
- Creare una query in SQL o in algebra relazionale
- Progettare dati per database relazionali
- Gestire grandi dati tramite Hadoop and MapReduce

2. Padroneggiare concetti avanzati di Statistica, Machine Learning ed Econometria ed essere in grado di applicarli al fine di:

2.1 Tradurre problemi vari di interesse pratico in modelli statistici e risolvere problemi probabilistici, sia teorici che applicati

2.2 Utilizzare tecniche di machine learning e applicarle a specifici data frame per effettuare previsioni

2.3 Identificare schemi, trend, correlazioni e relazioni casuali all'interno di database di grandi dimensioni

3. Applicare le conoscenze acquisite per aiutare le imprese e le organizzazioni nelle decisioni strategiche sulla base dei dati analizzati, con particolare enfasi su:

3.1 Utilizzo di analitiche integrate per monitorare la competizione tra le imprese, prevedere le traiettorie future all'interno del mercato e individuare i trend emergenti

3.2 Analizzare i dati non strutturati come compaiono in pagine web, tweet, recensioni di prodotti, articoli di giornale, social media e bilanci, ed essere in grado di eseguire sentiment analysis

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni,
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, ecc.)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- partecipazione a competizioni fuori università

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze
Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - BUSINESS ANALYTICS (cfu 8 - BI12R - 562603239) [url](#)

Anno di corso 1 - COMPUTER PROGRAMMING AND DATABASE SYSTEMS (cfu 8 - BI12R - 562603242) [url](#)

Anno di corso 1 - ECONOMETRICS FOR BIG DATA (cfu 8 - BI12R - 562603244) [url](#)

Anno di corso 1 - MACHINE LEARNING (cfu 8 - BI12R - 562603252) [url](#)

Anno di corso 1 - NATURAL LANGUAGE PROCESSING (cfu 6 - BI12R - 562603253) [url](#)

Anno di corso 1 - STATISTICS AND PROBABILITY (cfu 8 - BI12R - 562603256) [url](#)

Area di approfondimento Data Science

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze di livello avanzato relative a:

1. I principi fondamentali della progettazione algoritmica e l'implementazione dei fondamenti di strutture di dati. Analisi di algoritmi in termini di correttezza, complessità (temporale e spaziale) e trattabilità.

2. Teoria, algoritmi e applicazione di:

2.1 Metodi e algoritmi di ottimizzazione

2.2 Teoria probabilistica e processi stocastici

2.3 Modelli parametrici e non parametrici per la predizione e la classificazione

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono

acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation , ecc.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di:

1. Applicare le conoscenze acquisite al fine di risolvere un problema attraverso la progettazione, l'analisi e l'implementazione di appropriati algoritmi e la gestione di strutture complesse di dati. Valutare e identificare l'algoritmo più efficiente da utilizzare per analizzare dati specifici.
2. Applicare le conoscenze acquisite al fine di:
 - 2.1 Eseguire l'ottimizzazione utilizzando tecniche di programmazione lineare, ottimizzazione dei network, programmazione intera e alberi decisionali.
 - 2.2 Analizzare e manipolare alcune tipologie di processi stocastici, calcolare le quantità di interesse più rilevanti e realizzare modelli stilizzati dei fenomeni osservati scegliendo, in base alle loro caratteristiche, la corretta tipologia di processo
 - 2.3 Eseguire diversi tipi di previsione/classificazione utilizzando database di grandi dimensioni

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni,
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, ecc.)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente

- partecipazione a competizioni fuori università

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - COMPUTER SCIENCE (ALGORITHMS) (cfu 6 - BI12R - 562603260) [url](#)

Anno di corso 1 - OPTIMIZATION (cfu 8 - BI12R - 562603261) [url](#)

Anno di corso 2 - MACHINE LEARNING II (cfu 6 - BI12R - 562700228) [url](#)

Anno di corso 2 - STOCHASTIC PROCESSES (cfu 8 - BI12R - 562700229) [url](#)

Area di Approfondimento Business Analytics

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze di livello avanzato relative a:

1. Le tecniche statistiche e matematiche più avanzate e rilevanti ai fini aziendali, in particolare:

1.1 Analisi di marketing research attraverso i Big Data e processo di sviluppo di nuovi prodotti

1.2 Fondamenti delle reti neurali da applicare all'analisi delle immagini

1.3 Metodi matematici e di simulazione per lo studio di processi di diffusione all'interno di organizzazioni e nel sistema sociale più esteso.

Utilizzo di tecniche di network analysis.

2. Tecniche statistiche e matematiche per la finanza, in particolare modellazione stocastica, analisi di inferenza statistica, così come gli aspetti tecnici di misurazione e gestione del rischio nelle istituzioni bancarie e assicurative

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli

quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation , ecc.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di:

1. Applicare le conoscenze acquisite al fine di:

1.1 Realizzare analisi di ricerche di mercato e di profilazione dei clienti tramite dati di grandi dimensioni non strutturati, come compaiono in pagine web, social media e recensioni di prodotti

1.2 Applicare algoritmi di intelligenza artificiale per estrarre informazioni dalle immagini presenti nel web

1.3 Realizzare modelli, simulazioni e previsioni sulla diffusione di nuovi prodotti e l'emergere di nuove tendenze

2. Applicare le conoscenze acquisite per aiutare le istituzioni finanziarie ad effettuare previsioni del rischio finanziario, valutazioni del prezzo dei beni e previsioni di mercato utilizzando dati di grandi dimensioni

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni,
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, ecc.)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- partecipazione a competizioni fuori università

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - INNOVATION AND MARKETING ANALYTICS (cfu 6 - BI12R - 562603258) [url](#)

Anno di corso 1 - SIMULATION AND MODELING (cfu 8 - BI12R - 562603259) [url](#)

Anno di corso 2 - DEEP LEARNING FOR COMPUTER VISION (cfu 6 - BI12R - 562700226) [url](#)

Anno di corso 2 - FINANCE WITH BIG DATA (cfu 8 - BI12R - 562700227) [url](#)

Area di Approfondimento individuale e linguistico

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze relative a temi a sua scelta in ambiti specifici identificati in base ai propri interessi e coerenti al percorso formativo.

Per quanto riguarda le lingue, oltre all'inglese (richiesto come pre-requisito di ammissione), i laureati acquisiranno conoscenze di un'altra lingua UE ad un livello almeno pari ad A2 per l'italiano e almeno B1 business per le altre lingue elencate nella Guida all'Università (italiano obbligatorio per i non madrelingua italiana).

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, che in alcuni casi sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi. Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage
- l'elaborazione della tesi

La verifica dell' acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

- per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation , ecc.
- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università
- per la tesi, con la valutazione dell' output scritto e della presentazione orale della tesi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare le metodologie acquisite durante il corso di studi ed utilizzare i relativi strumenti applicativi; sarà in grado, nel tempo, di analizzare ed interpretare il contesto ambientale di riferimento per le tematiche relative agli ambiti del corso di studi e applicare gli schemi logici acquisiti per affrontare nuove problematiche via via emergenti nel corso della vita professionale.

Per quanto riguarda le lingue, oltre all'inglese (lingua del corso di studi), i laureati dimostreranno la capacità di comprensione / espressione, orale e scritta in un'altra lingua UE almeno a livello elementare (livello di uscita variabile in funzione della lingua – italiano o altra – e delle conoscenze in ingresso al biennio).

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività in aula e fuori aula. Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.

Per quanto riguarda le attività in aula, sono acquisite – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni
- discussioni con interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.)
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- altre attività d'aula interattive (business, games, simulazioni, ecc)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- partecipazione a competizioni fuori università

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	0151 46	2026	5626 0323 7	BEHAVIORAL SKILLS SEMINARS <i>semestrale</i>	ECO N- 08/A	Beatrice MANZONI CV		16
2	0151 46	2026	5626 0323 9	BUSINESS ANALYTICS <i>semestrale</i>	ECO N- 07/A	Claudia FROSI CV		25
3	0151 46	2026	5626 0323 9	BUSINESS ANALYTICS <i>semestrale</i>	ECO N- 07/A	Alfonso GAMBARDELLA CV <i>Professore Ordinario</i>	ECO N- 07/A	17
4	0151 46	2026	5626 0323 9	BUSINESS ANALYTICS	ECO N- 07/A	Abhinav PANDEY CV		22

				S seme strale				
5	0151 46	2026	5626 0324 2	COM PUT ER PRO GRA MMI NG AND DATA BASE SYST EMS <i>seme strale</i>	STAT - 01/A	Doce nte di riferi ment o Fabri zio IOZZI CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	STAT - 04/A	45
6	0151 46	2026	5626 0324 2	COM PUT ER PRO GRA MMI NG AND DATA BASE SYST EMS <i>seme strale</i>	STAT - 01/A	Gabri ele PER UGIN I CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	19
7	0151 46	2025	5626 0322 1	COM PUT ER SCIE NCE (ALG ORIT HMS) <i>seme strale</i>	INF/ 01	Jaros law BLAS IOK <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L.</i>	INFO - 01/A	16

						79/2 022)		
8	0151 46	2025	5626 0322 1	COM PUT ER SCIE NCE (ALG ORIT HMS) <i>seme strale</i>	INF/ 01	Ada m Teod or POL AK CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	32
9	0151 46	2025	5626 0322 2	DEE P LEAR NING FOR COM PUT ER VISI ON <i>seme strale</i>	ING- INF/ 05	Chiar a PLIZ ZARI <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	INFO - 01/A	48
10	0151 46	2025	5626 0305 2	DIGIT AL PRIV ACY SEMI NAR <i>seme strale</i>	IUS/ 08	Flavi a BAVE TTA CV		8
11	0151 46	2025	5626 0305 2	DIGIT AL PRIV ACY SEMI NAR	IUS/ 08	Rebe cca PUP ELLA		8

				<i>seme strale</i>				
12	0151 46	2026	5626 0324 4	ECO NOM ETRI CS FOR BIG DATA <i>seme strale</i>	ECO N- 05/A	Gabri ele Natal e DEA NA CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	ECO N- 01/A	32
13	0151 46	2026	5626 0324 4	ECO NOM ETRI CS FOR BIG DATA <i>seme strale</i>	ECO N- 05/A	Luca SALA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 01/A	32
14		2025	5626 0307 8	ENT REP REN EUR SHIP IN THE AGE OF AI <i>seme strale</i>	SECS - P/06	Cedri c GUTI ERR EZ MOR ENO CV		24
15		2025	5626 0307 8	ENT REP REN EUR SHIP IN THE	SECS - P/06	Aroo n Koon ampi lly NAR		24

				AGE OF AI <i>seme strale</i>		AYAN AN		
16	0151 46	2025	5626 0322 3	FINA NCE WIT H BIG DATA <i>seme strale</i>	SECS - S/06	Clem ent Jonat han MAZ ET CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	ECO N- 09/B	64
17	0151 46	2025	5626 0322 9	INN OVAT ION AND MAR KETI NG ANAL YTIC S <i>seme strale</i>	SECS - P/08	Defin ire DA		48
18	0151 46	2025	5626 0311 1	INTR ODU CTIO N TO PAR TIAL DIFF ERE NTIA L EQU ATIO NS <i>seme strale</i>	MAT/ 05	Simo n Luka s BECK ER		48

19	0151 46	2026	5626 0325 2	MAC HINE LEAR NING <i>seme strale</i>	STAT - 01/A	Doce nte di riferi ment o Dani ele DUR ANT E CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	STAT - 01/A	64
20	0151 46	2025	5626 0322 4	MAC HINE LEAR NING II <i>seme strale</i>	SECS - S/01	Doce nte di riferi ment o Giac mo ZAN ELLA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	STAT - 01/A	12
21	0151 46	2025	5626 0322 4	MAC HINE LEAR NING II <i>seme strale</i>	SECS - S/01	Carlo BALD ASSI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PHY S- 02/A	24

22	015146	2025	562603224	MAC HINE LEARN ING II <i>seme strale</i>	SECS - S/01	Igor PRU ENST ER CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	STAT - 01/A	12
23	015146	2026	562603253	NAT URA L LAN GUA GE PRO CESS ING <i>seme strale</i>	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Debo ra NOZ ZA CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	48
24		2025	562603171	OPE RAZI ONI DI GEST IONE STRA ORDI NARI A <i>seme strale</i>	SECS - P/07	Luca BERT OLI		16
25		2025	562603171	OPE RAZI ONI DI	SECS - P/07	Bion es FERR		32

				GESTIONE STRAORDINARIA <i>semestrale</i>		ARI CV		
26	015146	2025	562603225	OPTIMIZATION <i>semestrale</i>	SECS - S/06	Antonio DE ROSA CV Professore Associato (L. 240/10)	MAT H-03/A	64
27	015146	2025	562603231	SIMULATION AND MODELING <i>semestrale</i>	SECS - S/04	Docente di riferimento Alessia MELGA RO CV Professore Ordinario	STAT - 03/A	40
28	015146	2025	562603231	SIMULATION AND MODELING <i>semestrale</i>	SECS - S/04	Duilio BALSAMO CV		24
29	0151	2026	5626	STAT	STAT	Docente	STAT	10

	46		0325 6	ISTIC S AND PRO BABILI TY <i>seme strale</i>	- 01/A MAT H- 03/B	n te di riferi ment o Sand ra FORT INI CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	- 01/A	
30	0151 46	2026	5626 0325 6	STAT ISTIC S AND PRO BABILI TY <i>seme strale</i>	STAT - 01/A MAT H- 03/B	Doce nte di riferi ment o Soni a PETR ONE CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	STAT - 01/A	36
31	0151 46	2026	5626 0325 6	STAT ISTIC S AND PRO BABILI TY <i>seme strale</i>	STAT - 01/A MAT H- 03/B	Clau dio DEL SOLE		22
32	0151 46	2025	5626 0322 6	STOC HAS TIC	SECS - S/01	Pierp aolo DE	STAT - 01/A	40

				PROCESS ES seme strale		BLAS I CV Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di TORI NO		
33	0151 46	2025	5626 0322 6	STOC HAS TIC PRO CESS ES seme strale	SECS - S/01	Anto nio LIJOI CV Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	STAT - 01/A	24
							ore totali	996

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ECO N- 08/A	Anno di corso 1	BEH AVIO URA L	MAN ZONI BEAT		2	16	

			SKILLS SEMINARS link	RICE CV				
2.	ECON-07/A	Anno di corso 1	BUSINESS ANALYTICS link	GAMBARDELLA ALFONSO CV	PO	8	17	
3.	ECON-07/A	Anno di corso 1	BUSINESS ANALYTICS link	FROSI CLAUDIA CV		8	25	
4.	ECON-07/A	Anno di corso 1	BUSINESS ANALYTICS link	PANDEY ABHINAV CV		8	22	
5.	STAT-01/A	Anno di corso 1	COMPUTER PROGRAMMING AND DATABASE SYSTEMS link	IOZZI FABRIZIO CV	ID	8	45	
6.	STAT-01/A	Anno di corso 1	COMPUTER PROGRAMMING AND DATABASE SYST	PERUGINI GABRIELE CV	ID	8	19	

			EMS link					
7.	ECO N- 05/A	Anno di corso 1	ECO NOM ETRI CS FOR BIG DATA link	DEA NA GAB RIEL E NATA LE CV	ID	8	32	
8.	ECO N- 05/A	Anno di corso 1	ECO NOM ETRI CS FOR BIG DATA link	SALA LUCA CV	PA	8	32	
9.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	MAC HINE LEAR NING link	DUR ANT E DANI ELE CV	PA	8	64	
10.	IINF- 05/A	Anno di corso 1	NAT URA L LAN GUA GE PRO CESS ING link	NOZ ZA DEB ORA CV	RD	6	48	
11.	STAT - 01/A MAT H- 03/B	Anno di corso 1	STAT ISTIC S AND PRO BABI LITY link	PETR ONE SONI A CV	PO	8	36	
12.	STAT - 01/A	Anno di	STAT ISTIC S	DEL SOLE		8	22	

	MAT H- 03/B	corso 1	AND PRO BABI LITY link	CLAU DIO				
13.	STAT - 01/A MAT H- 03/B	Anno di corso 1	STAT ISTIC S AND PRO BABI LITY link	FORT INI SAN DRA CV	PA	8	10	
14.	IINF- 05/A	Anno di corso 2	DEE P LEAR NING FOR COM PUT ER VISIO N link			6		
15.	GIUR - 05/A	Anno di corso 2	DIGIT AL PRIV ACY SEMI NAR link			2		
16.	STAT - 04/A	Anno di corso 2	FINA NCE WIT H BIG DATA link			8		
17.	NN	Anno di corso 2	LING UA 1 link			4		
18.	STAT - 01/A	Anno di	MAC HINE LEAR			6		

		corso 2	NING II link					
19.	NN	Anno di corso 2	OPZI ONA LE 1 link			6		
20.	NN	Anno di corso 2	OPZI ONA LE 2 link			6		
21.	NN	Anno di corso 2	STAG E O ATTI VITA' ASSI MILA BILI link			8		
22.	STAT - 01/A	Anno di corso 2	STOC HAS TIC PRO CESS ES link			8		
23.	PRO FIN_ S	Anno di corso 2	TESI link			18		

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php>

Data di inizio dell'attività didattica

03/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<http://didattica.unibocconi.it/esami/>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unibocconi.it/laurea>

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: 

Sale Studio

Pdf inserito: 

Biblioteche

Link inserito: https://lib.unibocconi.it/*ita

Pdf inserito: 

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale Sono previste le seguenti opportunità di studio all' estero dedicate:

1) Nell'ambito del Programma Scambi - che include il Programma Erasmus – per gli studenti graduate sono previsti 211 accordi bilaterali in circa 40 Paesi nei 5 continenti, per un totale di oltre 730 opportunità per l'a.a.2026-27.Gli studenti selezionati hanno la possibilità di frequentare insegnamenti nelle università partner che possono poi essere riconosciuti in Bocconi. Gli accordi si basano sul criterio di reciprocità e permettono agli studenti di entrambe le istituzioni di effettuare un periodo di studio senza versare alcun tipo di tassa universitaria all'istituzione partner. Lo studente sostiene, invece, le spese di viaggio, vitto e alloggio.

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.ir.unibocconi.eu/exchange

2) Gli studenti interessati a frequentare un semestre all'estero al di fuori del Programma Scambi possono invece iscriversi presso alcune università estere in qualità di Free-Mover Semester (Fee-paying Visiting Students o Independent Students).

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.ir.unibocconi.eu

Inserimento atenei in convenzione

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Argentina	Universidad		27/09/1988	solo italiano

		Argentina de la Empresa			
2	Argentina	Universidad de Belgrano		01/08/1986	solo italiano
3	Australia	Australian National University		01/12/2004	solo italiano
4	Australia	Monash University		18/04/2008	solo italiano
5	Australia	Queensland University of Technology		08/03/2006	solo italiano
6	Australia	RMIT University		28/11/2014	solo italiano
7	Australia	University of Melbourne		14/01/1999	solo italiano
8	Australia	University of New South Wales		10/02/1995	solo italiano
9	Australia	University of Queensland		08/03/2006	solo italiano
10	Australia	University of Sydney		11/09/2007	solo italiano
11	Australia	University of		10/06/2003	solo italiano

		Western Australia			
12	Austria	CEU- Central Europea n Universi ty		10/03/2 022	solo italiano
13	Austria	WU - Wirtscha ftsunive rsität Wien		21/07/1 986	solo italiano
14	Belgio	Katholie ke Universi teit Leuven		29/06/2 015	solo italiano
15	Belgio	Universi tÃ Catholique de Louvain		15/12/1 987	solo italiano
16	Belgio	Universi tÃ libre de Bruxelle s		06/06/1 997	solo italiano
17	Brasile	FundaÃ; Ão Getulio Vargas - EBAPE, Rio de Janeiro		12/07/2 004	solo italiano
18	Brasile	FundaÃ; Ão Getulio Vargas - EPGE		01/02/2 013	solo italiano
19	Brasile	FundaÃ; Ão Getulio Vargas â		07/08/1 978	solo italiano

		EAESP, São Paulo			
20	Brasile	Fundaçã ão Instituto Administ raçã ão		07/01/2 014	solo italiano
21	Brasile	INSPE R São Paulo		16/09/2 006	solo italiano
22	Brasile	UNIVER SIDADE FEDERA L DO RIO DE JANEIRO		01/08/1 989	solo italiano
23	Brasile	Universi dade de Sao Paulo		02/07/2 006	solo italiano
24	Canada	HEC Montrêa l		01/08/1 992	solo italiano
25	Canada	McGill Universi ty		01/08/1 985	solo italiano
26	Canada	Queenâ s Universi ty		16/12/2 004	solo italiano
27	Canada	UBC â Universi ty of British Columbi a del Canada		30/09/2 013	solo italiano
28	Canada	Universi ty of Toronto		01/08/2 005	solo italiano
29	Canada	Western Universi ty		01/08/1 989	solo italiano

30	Canada	York University		30/07/1984	solo italiano
31	Cile	Pontificia Universidad Catolica de Chile		10/04/1997	solo italiano
32	Cina	China University of Nottingham Ningbo		09/04/2013	solo italiano
33	Cina	Fudan University School of Management		29/09/2004	solo italiano
34	Cina	Jiao Tong University		08/03/2006	solo italiano
35	Cina	Peking University		02/07/2006	solo italiano
36	Cina	Peking University Shenzhen		26/06/2017	solo italiano
37	Cina	Renmin University of China		02/09/2010	solo italiano
38	Cina	Sun Yat-sen University		10/03/2004	solo italiano
39	Cina	The		29/08/2	solo

		Chinese University of Hong Kong		011	italiano
40	Colombia	Universidad de Los Andes		01/08/1989	solo italiano
41	Corea Del Sud	KAIST		18/01/2006	solo italiano
42	Corea Del Sud	Korea University		21/01/2008	solo italiano
43	Corea Del Sud	Sungkyunkwan University - School of Business		17/01/2024	solo italiano
44	Costa Rica	INCAE Business School		01/02/2013	solo italiano
45	Danimarca	Aarhus University		11/07/2014	solo italiano
46	Danimarca	Copenhagen Business School		01/08/1988	solo italiano
47	Danimarca	Technical University of Denmark		10/02/2026	solo italiano
48	Estonia	Estonian Business School - Tallinn		01/08/1998	solo italiano
49	Finlandia	Aalto		06/05/1	solo

	a	Universi ty		997	italiano
50	Francia	Audenci a Group - Audenci a Nantes Ecole de Manage ment		12/11/2 014	solo italiano
51	Francia	EM Lyon Busines s School		22/01/2 004	solo italiano
52	Francia	ESSEC Busines s School		30/01/2 006	solo italiano
53	Francia	Ecole Des Hautes Etudes Commer ciales Du Nord		24/11/2 010	solo italiano
54	Francia	Ecole Polytech nique		11/02/2 025	solo italiano
55	Francia	Grenobl e Ecole de Manage ment		10/01/2 012	solo italiano
56	Francia	IESEG School of Manage ment - Lille Catholic Universi ty		17/08/2 014	solo italiano
57	Francia	NEOMA BUSINE		01/03/2 021	solo italiano

		SS SCHOOL			
58	Francia	Sciences Po		01/08/1 997	solo italiano
59	Francia	Universi t� de Paris Dauphin e		25/05/2 006	solo italiano
60	Francia	Universi t� de Strasbo urg		18/11/2 001	solo italiano
61	Francia	Universi t� Panth� n- Sorbonn e		21/11/2 014	solo italiano
62	Germani a	EBS Universi t�t für Wirtscha ft und Recht		01/08/2 005	solo italiano
63	Germani a	ESMT Berlin		17/11/2 021	solo italiano
64	Germani a	Freie Universi t�t Berlin		01/08/2 006	solo italiano
65	Germani a	Hertie School of Governa nce		12/03/2 012	solo italiano
66	Germani a	Humbol dt Universi t�t		18/07/2 017	solo italiano
67	Germani a	LMU Munich School		02/02/2 017	solo italiano

		of Manage ment			
68	Germani a	Technisc he Universi taet Muench en		20/11/2 018	solo italiano
69	Germani a	Universi tat Mannhei m		01/08/1 996	solo italiano
70	Germani a	Universi tat Zu Koln		10/01/1 983	solo italiano
71	Germani a	WHU â Otto Beishei m School of Manage ment		21/12/2 006	solo italiano
72	Ghana	Ghana Institute of Manage ment and Public Administ ration		31/10/2 016	solo italiano
73	Giappon e	Internati onal Universi ty of Japan		01/08/1 986	solo italiano
74	Giappon e	Nagoya Universi ty of Commer ce and		18/12/2 012	solo italiano

		Busines s			
75	Giappone	Waseda Universi ty		30/01/2 006	solo italiano
76	India	Indian Institute of Foreign Trade		01/06/2 007	solo italiano
77	India	Indian Institute of Manage ment â Ahmeda bad		01/08/2 000	solo italiano
78	India	Indian Institute of Manage ment â Bangalo re		18/02/2 000	solo italiano
79	India	Indian Institute of Manage ment â Calcutta		06/10/2 005	solo italiano
80	India	Indian Institute of Manage ment â Indore		20/06/2 011	solo italiano
81	India	Indian Institute of Manage ment â Kozhiko de		09/12/2 006	solo italiano
82	India	Indian		24/07/2	solo

		Institute of Manage ment à Lucknow		006	italiano
83	India	Indian School of Busines s		09/01/2 006	solo italiano
84	India	Manage ment Develop ment Institute		28/06/2 005	solo italiano
85	Irlanda	Universi ty College Dublin		10/03/1 998	solo italiano
86	Israele	Tel Aviv Universi ty		19/08/1 997	solo italiano
87	Kenya	Strathm ore Universi ty		30/01/2 018	solo italiano
88	Libano	America n Universi ty in Beirut		20/10/2 016	solo italiano
89	Marocco	ESCA Ecole de Manage ment		06/02/2 018	solo italiano
90	Messico	IPADE		01/02/2 011	solo italiano
91	Messico	Monterr ey Tech Itesm		01/08/2 000	solo italiano
92	Norvegi a	BI Norwegi an		12/01/2 007	solo italiano

		Busines s School			
93	Norvegi a	NHH Norwegi an School of Economi cs		01/08/1 993	solo italiano
94	Nuova Zelanda	Universi ty of Aucklan d		22/11/2 013	solo italiano
95	Nuova Zelanda	Universi ty of Otago		30/10/2 001	solo italiano
96	Nuova Zelanda	Victoria Universi ty of Wellingt on		24/09/1 996	solo italiano
97	Olanda	Erasmus Universi teit		01/08/1 986	solo italiano
98	Olanda	Maastric ht Universi ty		01/08/1 999	solo italiano
99	Olanda	Universi teit Van Amsterd am		01/08/1 999	solo italiano
100	Olanda	Universi ty of Tilburg		08/03/2 006	solo italiano
101	Olanda	Utrecht Universi ty		18/07/2 016	solo italiano
102	Perù	Universi dad ESAN		08/03/2 006	solo italiano
103	Polonia	Warsaw		01/08/1	solo

		School of Economics		996	italiano
104	Portogallo	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA		26/01/1998	solo italiano
105	Portogallo	Universidade Catolica Portuguesa, Porto		01/08/2003	solo italiano
106	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa		13/07/2006	solo italiano
107	Regno Unito	Aston University		15/09/2005	solo italiano
108	Regno Unito	Durham University		27/10/2015	solo italiano
109	Regno Unito	Imperial College London		30/01/2015	solo italiano
110	Regno Unito	London Business School		07/02/2019	solo italiano
111	Regno Unito	Loughborough University		16/01/2017	solo italiano
112	Regno Unito	Nottingham University		01/02/2014	solo italiano
113	Regno Unito	University of Exeter		19/05/2015	solo italiano

114	Regno Unito	University of Leeds		30/11/2017	solo italiano
115	Regno Unito	University of Manchester		01/08/1996	solo italiano
116	Repubblica Ceca	Charles University		15/12/2015	solo italiano
117	Repubblica Ceca	University of Economics		01/08/1986	solo italiano
118	Romania	The National School of Political Science and Public Administration		03/01/2021	solo italiano
119	Singapore	National University of Singapore		16/02/1998	solo italiano
120	Singapore	Singapore Management University		15/10/2002	solo italiano
121	Stati Uniti D'america	Arizona State University		10/12/2012	solo italiano
122	Stati Uniti D'america	Babson College		07/02/2005	solo italiano

123	Stati Uniti D'america	Brandeis University		01/08/1987	solo italiano
124	Stati Uniti D'america	Brigham Young University		03/04/2014	solo italiano
125	Stati Uniti D'america	Duke University - Fuqua School of Business		15/09/2014	solo italiano
126	Stati Uniti D'america	Emory University		16/01/2002	solo italiano
127	Stati Uniti D'america	Georgetown University		20/03/2023	solo italiano
128	Stati Uniti D'america	Indiana University		01/08/1998	solo italiano
129	Stati Uniti D'america	Rensselaer Polytechnic Institute		01/08/1987	solo italiano
130	Stati Uniti D'america	Southern Methodist University		16/09/2006	solo italiano
131	Stati Uniti D'america	Texas A&M University		01/02/2020	solo italiano

132	Stati Uniti D'america	The George Washington University		14/10/2008	solo italiano
133	Stati Uniti D'america	The University of Texas at Austin		16/03/1998	solo italiano
134	Stati Uniti D'america	Tulane University		24/07/2017	solo italiano
135	Stati Uniti D'america	University of California, San Diego		01/07/1992	solo italiano
136	Stati Uniti D'america	University of Florida		13/06/1988	solo italiano
137	Stati Uniti D'america	University of Maryland		18/11/1999	solo italiano
138	Stati Uniti D'america	University of Michigan		21/08/1987	solo italiano
139	Stati Uniti D'america	University of Minnesota		03/04/1990	solo italiano
140	Stati Uniti D'america	University of North Carolina		19/05/2005	solo italiano
141	Stati Uniti	University of San Diego		21/09/1987	solo italiano

	D'americ a				
142	Stati Uniti D'americ a	Universi ty of Virginia		02/07/2 006	solo italiano
143	Sud Africa	Universi ty of Capetow n		10/12/2 012	solo italiano
144	Sud Africa	Universi ty of Witswat ersrand		01/08/1 999	solo italiano
145	Sudafric a	Universi y of Pretoria		15/11/2 018	solo italiano
146	Svezia	GâçTEB ORGS UNIVER SITET		01/08/2 002	solo italiano
147	Svezia	Jânkâpin g Universi ty		01/08/2 003	solo italiano
148	Svezia	Lunds Universi tet		26/06/2 014	solo italiano
149	Svezia	Stockhol m School of Economi cs		13/12/1 983	solo italiano
150	Svizzera	ETH Zurich		01/08/2 008	solo italiano
151	Svizzera	Universi ty of Zurich		11/02/2 025	solo italiano
152	Svizzera	Universi tâ de		09/10/1 996	solo italiano

		Lausann e			
153	Svizzera	Universi tât St. Gallen		25/10/1 989	solo italiano
154	Taiwan	National Chengch i Universi ty		08/11/2 006	solo italiano
155	Taiwan	National Taiwan Universi ty		28/02/2 011	solo italiano
156	Thailand ia	Chulalon gkorn Universi ty		12/06/1 998	solo italiano
157	Thailand ia	Sasin School of Manage ment		11/02/2 025	solo italiano
158	Thailand ia	Thamma sat Universi ty		02/07/2 007	solo italiano
159	Turchia	Koc Universi ty		15/12/1 998	solo italiano
160	Ungheri a	Budapes ti Corvinus Egyetem		01/08/1 995	solo italiano

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/cs>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

Opinioni studenti

In allegato il documento relativo al programma VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA': a.a. 2024-2025.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: 

Opinioni dei laureati

In allegato il documento relativo alla 'VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA': indagine sugli studenti laureandi a.a. 2023-24.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: 

Efficacia Esterna

In allegato sono riportate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio l'azienda/istituzione sede di stage, nella persona del tutor, compila una scheda di valutazione in una scala da 1 a 10 sul tirocinante. Nel pdf allegato sono presentate le valutazioni sui tirocinanti (studenti e laureati) del corso di laurea relative agli stage svolti nell'a.a. 2023/24.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale