SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Strategia e governo della protezione dal rischio informatico (IdSua:1628378)
Nome del corso in inglese	Cyber Risk Strategy and Governance
Classe	LM-91 - Tecniche e metodi per la societa digitale
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011 tipologie b), c)	c. Corsi erogati in lingua straniera
URL del corso	https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/cyber-risk-strategy-and-governance
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2019 · ✓ Interateneo · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	Si - Posti: 50
Requisiti per la programmazione locale	La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 08/07/2025 - Sono presenti posti di studio personalizzati

Sede del Corso

Sede	MILANO (Cod.015146)
Codice interno all'Ateneo del Corso	BI15R
Utenza sostenibile	50

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	05/02/2026 16:36
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NASI Greta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BRSFNC75A12F205E	BRUSCHI	Francesco	IINF-05/A	09/IINF-05	RU - Ricercatore confermato	1	
2.	GRNLRT57D11F205L	GRANDO	Alberto	ECON-07/A	13/ECON-07	PO - Professore Ordinario	1	
3.	MCCPLA66T20L483N	MACCARRONE	Paolo	IEGE-01/A	09/IEGE-01	PA - Professore Associato confermato	1	
4.	NSAGRT75M51H223I	NASI	Greta	ECON-06/A	13/ECON-06	PA - Professore Associato confermato	1	
5.	MRNNGN67M63F205Q	OMARINI	Anna Eugenia Maria	ECON-09/B	13/ECON-09	RU - Ricercatore confermato	1	
6.	ZNRSFN79L18F119J	ZANERO	Stefano	IINF-05/A	09/IINF-05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Docenti di altre Università

Università	Docente	Settore di impiego
Politecnico di MILANO	BRUSCHI Francesco	IINF-05/A

Università	Docente	Settore di impiego
Politecnico di MILANO	MACCARRONE Paolo	IEGE-01/A
Politecnico di MILANO	ZANERO Stefano	IINF-05/A

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
AIME	GIORGIO		Docente non di ruolo
BOELLA	MARCO UGO CLAUDIO		Docente non di ruolo
BURSTON	BENEDETTA JULIA		Docente non di ruolo
CERINI	LICIA		Docente non di ruolo
DESAZARS DE MONTGAILHARD	GERAUD FRANCOIS MARIE DEODAT		Docente non di ruolo
HIEDEMANN	ALEXANDRE		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
HIEDEMANN	ALEXANDER
MARZUPIO	ANNA
NASI	GRETA
ZANERO	STEFANO

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
CATALFO	ANNALAURA	3200742@studbocconi.it

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Introduzione: Il corso di laurea magistrale in Cyber Risk Strategy and Governance (CYBER), corso inter-ateneo Bocconi – Politecnico di Milano, afferisce alla classe LM-91 ed è attivo dall'a.a. 2019-20. Il corso di studi è soggetto a programmazione locale secondo le modalità specificate sul sito dell'ateneo (http://www.unibocconi.it/ammissionimagistrali). Target e obiettivi formativi: Il programma è impartito in lingua inglese ed è rivolto a studenti sia italiani che internazionali (con un livello di conoscenza iniziale dell'inglese pari ad almeno B2) in possesso di specifici requisiti curriculari che intendono acquisire competenze tecnologiche e manageriali avanzate ed integrate, utili per cogliere le opportunità di creare valore, e gestire le responsabilità legate alla protezione del patrimonio informativo delle aziende. Queste responsabilità sono sempre più importanti a causa dell'aumento della connettività, della disponibilità di grandi moli di dati e della digitalizzazione a disposizione delle aziende. Il Corso fornisce una formazione interdisciplinare (che combina l'informatica con le scienze economico aziendali, nonché metodi quantitativi, diritto, ingegneria sociale, etica e abilità comportamentali) che consente ai laureati di interpretare le potenziali sfide legate all'economia digitale e ai temi di 'cyber risk' e influenzare le decisioni strategiche delle imprese e organizzazioni in cui lavoreranno. Percorso formativo: Il percorso formativo è strutturato in modo da permettere agli studenti di orientarsi progressivamente verso quelli che sono i diversi sbocchi professionali. Il corso di studi in Cyber Risk Strategy and Governance è organizzato con modalità "mobilità studenti". La prima parte del piano studi prevede insegnamenti obbligatori e seminari comuni a tutti gli studenti del corso di studi che forniscono le competenze tecniche atte a sviluppare una solida expertise nel campo dei rischi cyber (primo semestre al Politecnico) e gli strumenti necessari per inquadrare i rischi cyber e per valorizzare il patrimonio informativo al fine di impostare le strategie appropriate e governarne la complessità negli ambienti organizzativi (secondo semestre in Bocconi). La seconda parte del piano studi prevede seminari di etica e per lo sviluppo di abilità comportamentali e insegnamenti opzionali scelti dagli studenti per specializzare il proprio profilo ed orientarlo verso i principali profili professionali. Possono essere scelti sia insegnamenti offerti da Bocconi che dal Politecnico. Gli insegnamenti del piano studi prevedono lezioni ed esercitazioni in laboratorio oltre ad attività progettuali autonome ed attività individuali in laboratorio. La terza parte del piano studi comprende un'esperienza di lavoro (stage o attività assimilabile), una lingua dell'Unione Europea, l'elaborazione e la discussione della tesi che qualifica in modo significativo il percorso formativo. Tutti gli elementi che compongono il regolamento didattico del corso di studi sono dettagliatamente descritti e annualmente pubblicati nella Guida all'Università (www.unibocconi.it/tuttostudenti) entro i primi giorni del mese di agosto. Profili professionali: I laureati del corso operano all'interno di imprese, istituzioni finanziarie, altri enti del settore pubblico e di quello privato nonché in società di consulenza. I due principali profili professionali che il corso di studi intende formare sono: - cyber risk manager, che si occupa delle attività connesse alla gestione dei rischi cyber a livello organizzativo, allo scopo di governare le relative opportunità e ridurre i rischi di vulnerabilità definendo strategie ad hoc; - data protection and security manager, che si occupa delle attività legate alla protezione dei dati, alla gestione della privacy e al rispetto della relativa normativa al fine di governare i rischi relativi ai dati.

Progettazione del CdS

In allegato il documento di progettazione del corso di studi.

Pdf inserito: 12_Doc. Progettazione CdS.pdf

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: Relazione NVA istituz CdS in Cyber Risk Strategy e Gov_def.pdf

Parere del comitato regionale di coordinamento

L'11 dicembre 2018 il Rettore dell'Università Bocconi, prof. Gianmario Verona ed il Rettore del Politecnico di Milano, prof. Ferruccio Resta, hanno presentato al Comitato di Coordinamento Universitario per la Lombardia la proposta di istituzione del Corso di laurea magistrale interateneo Bocconi - PoliMi in Cyber Risk Strategy and Governance (classe LM-91). Il Comitato esprime apprezzamento per la proposta di istituzione del corso interateneo tra un'università statale e un'università non statale, che consente di ottimizzare le risorse di docenza e le strutture del sistema universitario regionale. Sulla scorta anche dell'articolata documentazione fatta pervenire dagli Atenei proponenti, il Comitato all'unanimità esprime parere favorevole all'istituzione dall'a.a. 2019-2020 del Corso di laurea magistrale in Cyber Risk Strategy and Governance. In allegato l'estratto del verbale della riunione del Comitato di Coordinamento universitario per la Lombardia dell'11 dicembre 2018.

Pdf inserito: Verbale riunione CRUL 11.12.2018.pdf

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Ateneo ha sottoposto alla valutazione delle Parti Sociali il nuovo programma, presentandone nel dettaglio gli obiettivi e il percorso formativo, il piano studi, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali.
La consultazione si è rivolta ad una selezione di interlocutori - employer, istituzioni ed esperti della disciplina - al fine di verificare se il progetto formativo sia valutato come valido e rispondente ai bisogni del mercato del lavoro e della società.
Le organizzazioni coinvolte sono state individuate in base alla loro rappresentatività rispetto al mercato del lavoro e agli sbocchi professionali previsti, alle aree di inserimento professionale dei profili interessati, nonché rispetto alla loro specifica competenza nell'ambito disciplinare del programma preso in esame.
Le istituzioni sono rappresentative dal punto di vista territoriale, poiché tutte operanti a livello regionale, nazionale e internazionale.
Le consultazioni con le parti sociali si sono svolte nel mese di settembre 2018 e hanno visto la partecipazione dei seguenti soggetti: Amazon, Ariston Thermo, BNP Paribas, Brattle Group , Campari, CONSOB , IQVIA , ISPI , KPMG Advisory, LVMH ,PFIZER ,Pirola Pennuto Zei & Associati , PWC, Unicredit, Vodafone ,World Bank, WTO, Prof. Mila Gasco (Associate Research Director for the Center for Technology in Government, Rockefeller College of Public Affairs & Policy, SUNY Albany) , Dott. Simone Puksic (Presidente, Assinter).
Agli interlocutori sono stati sottoposti via email un documento relativo alla nuova offerta formativa e un questionario, i cui contenuti sono stati precedentemente anticipati a voce.
Nel dettaglio, sono stati presentati gli obiettivi e il percorso formativo del nuovo programma, il piano studi, le figure e gli sbocchi professionali, i risultati di apprendimento attesi, al fine di verificare se il progetto formativo sia valutato come valido e rispondente ai bisogni del mercato del lavoro e della società.
Alle parti sociali, sulla base della loro esperienza e delle informazioni presentate, è stato richiesto di esprimere un parere sintetico, nonché commenti e approfondimenti, su:
- la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi del corso ed i profili professionali previsti in uscita, nonché con le funzioni-competenze ad essi associate;
- l'adeguatezza delle materie d'insegnamento previste al fine di consentire l'acquisizione, da parte dei laureati, dei risultati di apprendimento attesi al termine del percorso formativo;
- la rispondenza dei profili professionali individuati per i laureati del Corso – e le funzioni e competenze ad essi associate - con i fabbisogni del settore/ambito in cui opera l'organizzazione interpellata e, più in generale, della società e del mondo del lavoro;
- l'esistenza di altre funzioni o ruoli, oltre a quelli indicati nel 'progetto formativo', che potrebbero essere ricoperti dai laureati di questo Corso.

In allegato la sintesi della consultazione con le parti sociali.

Pdf inserito: Sintesi consultazioni parti sociali

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione "Market and Partners" e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti. Con riferimento al corso di laurea magistrale in "Cyber Risk Strategy and Governance" (CYBER) è attivo il Tavolo dell'area "Technology & Computing Science" (denominato "Technology" fino all'a.a. 2024-25) che raggruppa stakeholder selezionati di riferimento, oltre che per CYBER, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline affini. Per quanto riguarda gli esponenti del mondo professionale, sono coinvolti rappresentanti di aziende e organizzazioni che costituiscono potenziali o effettivi employer dei laureati provenienti dai percorsi rappresentati nel Tavolo, mentre sul fronte degli stakeholder interni sono coinvolti i componenti in carica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di pertinenza dei medesimi percorsi formativi. In merito alla cadenza delle consultazioni, il Tavolo è convocato generalmente con cadenza biennale (situazioni contingenti o esigenze specifiche possono indurre lo svolgimento di incontri più diluiti o più ravvicinati nel tempo); nell'ambito di ciascun incontro, oltre ad affrontare tematiche generali riguardanti l'area disciplinare di riferimento nel suo insieme e i trend emergenti nel mercato del lavoro dei settori considerati, sono sottoposti ad attenzione specifica uno o più CdS in base alle esigenze che di volta in volta si presentano. Il 13 ottobre 2022 il Tavolo dell'area "Technology" ha esaminato in modo specifico il Corso di Studio in Cyber Risk Strategy and Governance. Gli esiti del "Tavolo di lavoro" e l'elenco dei partecipanti sono riepilogati nel documento di sintesi allegato.

Pdf inserito: SUMMARY REPORT TAVOLO 2022_CYBER.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Corso Interateneo

Ateneo	Data convenzione	Durata convenzione	Data provvisoria
Politecnico di MILANO	28/09/2018	5	

Tipo di titolo rilasciato: Congiunto

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il corso di laurea magistrale in Cyber Risk Strategy and Governance (corso inter-ateneo Bocconi – Politecnico di Milano; in inglese), mira a formare professionisti dotati di competenze tecnologiche e manageriali avanzate ed integrate necessarie per rispondere all'aumento della connettività, della disponibilità di grandi moli di dati e della digitalizzazione delle organizzazioni: queste comportano sia delle opportunità in termini di modalità di generazione del valore, sia responsabilità di protezione del patrimonio informativo a disposizione delle aziende.
È progettato per studenti con background multidisciplinari in informatica, ingegneria, management ed economia con un autentico interesse per il mondo cyber.

L'obiettivo interdisciplinare del programma - che combina l'informatica con le scienze economico aziendali, nonché metodi quantitativi, diritto, ingegneria sociale, etica e abilità comportamentali - consente ai laureati di interpretare le potenziali sfide legate all'economia digitale e ai temi di 'cyber risk' e influenzare le decisioni strategiche delle imprese e organizzazioni in cui lavoreranno.

Più in dettaglio, gli obiettivi formativi sono:
- offrire una preparazione poliedrica di livello avanzato che bilancia conoscenze e competenze tecnologiche (ingegneristico informatiche), manageriali e di diritto per governare il processo decisionale nelle imprese e nelle istituzioni pubbliche o private attraverso prospettive multiple e non convenzionali che consentano di operare in un sistema socio economico altamente 'connesso' e caratterizzato dalla presenza di grandi volumi di dati;
- ciò significa sviluppare un profilo che sappia governare le sfide attuali e future, con visione chiara dei contesti in cui si opera ed in grado di relazionarsi con tutti i livelli della gerarchia di una organizzazione per influenzare le decisioni strategiche e attuare misure per limitare i rischi cyber e sfruttare le opportunità connesse al patrimonio informativo;
- fornire conoscenze e competenze di analisi dei dati, intese sia come analisi dei dati informatici finalizzate ad individuare rischi / vulnerabilità dei sistemi ed opportunità di creazione del valore, sia come analisi dei dati finalizzate a supportare i conseguenti processi decisionali aziendali;
- sviluppare metodologie di insegnamento/apprendimento "technology-based" che incentivino l'interazione tra gli studenti e il loro coinvolgimento secondo l'approccio 'learning-by-doing' (attività laboratoriali quali casi di studio specifici di settore, business game, role play, assignment, presentazioni di gruppo, interazione tramite piattaforme online e instant polls);
- sviluppare le capacità comportamentali sia attraverso seminari ad hoc sia attraverso attività formative in aula e fuori aula collegate agli insegnamenti che promuovano la capacità di comunicare, interagire con gli altri, anche in contesti multiculturali, e di affrontare problemi complessi;
- favorire, oltre all'inglese (lingua del corso di laurea), la conoscenza di un'altra lingua dell'UE.

Descrizione del precorso formativo
Il CdLM in Cyber Risk Strategy and Governance (corso inter-ateneo Bocconi – Politecnico di Milano; in inglese) è organizzato con modalità "mobilità studenti". Il percorso è strutturato in modo da permettere agli studenti di orientarsi progressivamente verso quelli che sono i diversi sbocchi professionali.
La prima parte della struttura del programma (1° anno) comprende insegnamenti obbligatori e seminari comuni a tutti gli studenti del corso di laurea per fornire:
- le competenze tecniche atte a sviluppare una solida expertise nel campo dei rischi cyber (primo semestre al Politecnico);
- gli strumenti necessari per inquadrare i rischi cyber e per valorizzare il patrimonio informativo al fine di impostare le strategie appropriate e governarne la complessità negli ambienti organizzativi (secondo semestre in Bocconi).
Questi semestri sono caratterizzati da un approccio multidisciplinare nell'affrontare gli argomenti chiave del programma.
La seconda parte del programma (2° anno) comprende seminari di etica e per lo sviluppo di abilità comportamentali e insegnamenti opzionali scelti dagli studenti per specializzare il proprio profilo ed orientarlo verso i principali profili professionali. Possono essere scelti sia insegnamenti offerti da Bocconi che dal Politecnico.
Gli insegnamenti del piano studi prevedono lezioni ed esercitazioni in laboratorio oltre ad attività progettuali autonome ed attività individuali in laboratorio (corrispondenti a min 10 cfu).
Nella terza parte del piano studi (2° anno) sono infine comprese:
- un'esperienza di lavoro (stage o attività assimilabile);
- una lingua dell'Unione Europea: per tutti i madrelingua non italiana: italiano obbligatorio; per i madrelingua italiana: 'altra lingua' fra quelle elencate nella Guida dello Studente;
- la tesi, che qualifica in modo significativo il percorso formativo.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati avranno acquisito:
- approfondite conoscenze e competenze integrate tecnico informatiche e manageriali per consentire di responsabilizzare le organizzazioni affinché, da un lato mettano in sicurezza il patrimonio informativo e, dall'altro, possano trarne valore;
- conoscenze e competenze di analisi dei dati applicate all'economia digitale.
Inoltre, saranno sviluppate a diversi livelli, a seconda del focus degli studi:
- conoscenze relative alla valutazione strategica, al governo e alla gestione del rischio e al relativo impatto sul funzionamento e sulla performance complessiva dell'organizzazione;
- conoscenze relative alla protezione dei dati e alla privacy e ai relativi aspetti di valutazione e gestione.
Infine, oltre all'inglese (lingua del corso), avranno acquisito conoscenza in un'altra lingua dell'UE (italiano obbligatorio per chi è di madrelingua non italiana).

Modalità di acquisizione delle conoscenze
Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.
Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile “partecipativi” e “technology-based”. In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.
Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi nonché dallo svolgimento anche in gruppo, di in-company visits, progetti sul campo presso aziende Partner del programma, business games, simulazioni, assignment computazionali.
La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.
Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze attraverso:
- l'esperienza di stage;
- l'elaborazione della tesi.

Modalità di verifica dell’acquisizione delle conoscenze
La verifica dell’acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation , ecc.
- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell’università;
- per la tesi, con la valutazione dell’output scritto e della presentazione orale della tesi.

I laureati saranno in grado di gestire le tematiche strategiche di governo e di gestione del patrimonio informativo aziendale e di valutare il valore dei dati e dei rischi associati alla loro perdita in un contesto sempre più connesso e digitalizzato. Sapranno applicare in modo bilanciato competenze interdisciplinari in modo da governare sia le principali problematiche tecnologiche collegate al rischio cyber che gestire le principali problematiche manageriali, organizzative e strategiche per la sicurezza di aziende, istituzioni, infrastrutture critiche.
In particolare, applicheranno le loro conoscenze e competenze per:
- progettare e attuare strategie ed azioni nelle organizzazioni per individuare le opportunità e ridurre i rischi di vulnerabilità del 'cyber world'
- definire e gestire le procedure tenendo conto delle norme esterne e delle politiche interne relative alla protezione dei sistemi socio-tecnici di gestione ed elaborazione delle informazioni dell’organizzazione.
Saranno in grado di interagire fluentemente in inglese; inoltre gli studenti non madrelingua italiana saranno in grado di interagire (almeno a livello elementare) in italiano, mentre quelli di madrelingua italiana sapranno interagire almeno a livello intermedio in un'altra lingua UE tra quelle elencate nella Guida dello Studente.

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze
Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.
Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile “partecipativi” e technology based), l’acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:
- esercitazioni, anche con l’opportuno uso di software;
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (business game, simulazioni, role play, instant poll, ecc.).
Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:
- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente.
Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce le capacità di applicare conoscenze attraverso:
- l'esperienza di stage;
- l'elaborazione della tesi.

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze
Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale avrà acquisito la capacità di integrare conoscenze, di gestire la complessità e di formulare giudizi anche in presenza di informazioni parziali, includendo anche riflessioni e valutazioni riguardanti il processo decisionale legato al “cyber risk”, ponendo particolare attenzione alle responsabilità sociali ed etiche.

Ciò sarà acquisito attraverso:
- lo studio individuale, la discussione in aula e nei lavori di gruppo
- la partecipazione a seminari su etica, privacy e psicologia sociale in contesti digitali
- la stesura della tesi

La verifica dei risultati ottenuti avviene valutando:
- la capacità dello studente di partecipare attivamente alle lezioni e
- il contributo critico apportato sia nelle prove di verifica del profitto degli insegnamenti (prove scritte, orali, assignment individuali e di gruppo…) sia nella tesi.

Il laureato magistrale avrà acquisito adeguate competenze e strumenti per la gestione e la trasmissione dell'informazione, sia agli specialisti che ai non specialisti della materia; in particolare sarà in grado di esprimersi in modo chiaro ed efficace in qualsiasi contesto anche multiculturale; sarà in grado di fare una presentazione in pubblico utilizzando i più moderni strumenti informatici.

Questo risultato sarà acquisito e verificato attraverso la partecipazione ai seminari per lo sviluppo di abilità comportamentali, discussione di casi e la presentazione dei risultati in aula e/o nei lavori di gruppo, la presentazione in sede di accertamento delle conoscenze e attraverso periodi di stage. La stesura della tesi di laurea offre inoltre un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle abilità comunicative sviluppate.

Il laureato magistrale avrà acquisito capacità di apprendimento che permetteranno di essere autonomo nell'aggiornare e sviluppare le proprie conoscenze e competenze relative all’analisi e governo del “cyber risk”.

Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma tradizionale e/o interattiva, lo studio individuale ed in particolare modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura della tesi di laurea. La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità dei lavori individuali o di gruppo assegnati e valutando la qualità della tesi di laurea.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Cyber Risk Manager
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Il ruolo dei laureati consiste nel supportare attività connesse alla gestione a livello organizzativo dei rischi cyber, allo scopo di governare le relative opportunità e minacce progettando e attuando strategie ad hoc. In particolare i laureati si occuperanno di: - Mappare i rischi cyber in organizzazioni complesse; - Accrescere la consapevolezza aziendale dei rischi cyber fornendo supporto sia alla funzione IT che alle altre funzioni aziendali; - Analizzare dati per supportare le decisioni legate ad opportunità e minacce del mondo cyber - Contribuire a definire strategie e azioni per cogliere opportunità e ridurre il rischio di vulnerabilità derivante dal mondo cyber; - Eseguire analisi legali relative alla normativa sulla privacy e sicurezza per valutare il livello di preparazione e conformità dell'azienda sia nelle procedure che nei sistemi e definire le procedure ottimali di prevenzione e gestione dei rischi. **COMPETENZE** I laureati possiedono conoscenze qualificate su temi di strategia, management, analisi dei dati e diritto per operare in contesti organizzativi nonché conoscenze tecnico informatiche per affrontare le situazioni di rischio cyber a livello aziendale e per supportare l'organizzazione nel comprendere l'importanza di dotarsi di specifiche politiche di gestione del rischio cyber. Sono inoltre in grado di misurare e valutare il grado di vulnerabilità informatica dei processi organizzativi e di adottare gli strumenti adeguati per prevenire e gestire i rischi.
Sbocchi occupazionali	Imprese, istituzioni finanziarie, altri enti del settore pubblico e di quello privato nonché società di consulenza.
Nome della figura professionale formata	Data Protection and Security Manager

Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Il ruolo dei laureati consiste nel supportare le attività legate alla protezione dei dati, alla gestione della privacy e al rispetto della relativa normativa al fine di governare i rischi relativi ai dati. Svolgono un ruolo chiave nel promuovere la cultura della protezione dei dati all'interno dell'organizzazione, progettando e implementando gli elementi essenziali delle regole riguardanti la protezione dei dati. Tale profilo professionale è esplicitamente richiesto dalla normativa sulla protezione dei dati in Europa e in tutto il mondo. In particolare i laureati si occuperanno di: - Progettare, fornire consulenza, gestire e manutenere le procedure in conformità con le leggi e le politiche sulla protezione dei dati - Analizzare big data per valutare il livello di protezione dei dati e sicurezza e occuparsi della realizzazione dei relativi progetti di implementazione - Gestire un programma di sensibilizzazione per promuovere una cultura della privacy e della sicurezza dei dati - Governare le risposte agli attacchi sui dati e gestire la procedura di notifica degli attacchi subiti a livello aziendale - Essere il punto di contatto e cooperare con le autorità competenti in materia di protezione dei dati nei casi in cui i soggetti esercitano i loro diritti sui dati, nonché supervisionare e collaborare nella definizione delle risposte a tali richieste. **COMPETENZE** I laureati possiedono conoscenze qualificate tecnico informatiche, di analisi dei dati e di diritto nonché di management che consentono di garantire il rispetto della normativa in tema di data protection e privacy promuovendo un elevato grado di consapevolezza delle politiche aziendali sulla privacy e data protection all'interno dell'azienda.
Sbocchi occupazionali	Imprese, istituzioni finanziarie, altri enti del settore pubblico e di quello privato nonché società di consulenza.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.3.1.2	Specialisti dell'economia aziendale
2.1.1.4.2	Analisti di sistema
2.1.1.5.2	Analisti e progettisti di basi dati

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammissibili è necessario:
1. un titolo di studio di primo livello:
laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.
Per le lauree italiane (DM 270/2004), titolo di studio della classe:
L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale),
L-33 (Scienze economiche),
L-8 (Ingegneria dell'informazione),

L-9 (Ingegneria Industriale),
L-31 (Scienze tecnologiche informatiche).

Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari: almeno 30 cfu complessivi di specifici SSD (coerenti con i SSD caratterizzanti le classi di laurea di ammissione diretta) relativi alle seguenti aree disciplinari: Scienze economiche e statistiche (SECS-P e SECS-S), Scienze matematiche e informatiche(MAT e INF), Scienze fisiche (FIS), Ingegneria industriale e dell'informazione (ING-INF e ING-IND), come riportato nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Per i titoli non italiani la riconoscibilità è effettuata in termini di contenuti accademici, durata e crediti. In ogni caso deve trattarsi di un titolo di studio che consente l'ammissione agli studi universitari di secondo livello nel Paese di emissione.
La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica.

2. la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2.
L'università specifica e rende note le modalità consentite per attestare le competenze linguistiche e ne verifica il possesso.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica della conoscenza della lingua inglese, della verifica del possesso delle competenze e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.

Modalità di ammissione

Per essere ammissibili è necessario:
1) un titolo di studio di primo livello:
laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.
• Per le lauree italiane: titolo di studio della classe L-18 (scienze economico aziendali), L-33 (scienze economiche), L-8 (ingegneria dell'informazione), L-9 (ingegneria industriale), L-31 (scienze e tecnologie informatiche), del DM 270/04.
Sono ammissibili, inoltre, studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari (indicati nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi):

Almeno 30 cfu in uno o più dei settori delle:
- Scienze economiche e statistiche:
SECS-P, da SECS-P/01 a SECS-P/12 e
SECS-S, da SECS-S/01 a SECS-S/06,
- Scienze matematiche e informatiche: MAT, da MAT/01 a MAT09; INF/01
- Scienze fisiche: FIS/02
- Ingegneria industriale e dell'informazione: ING-INF/04-05-06, ING-IND-35

In dettaglio:

Scienze economiche e statistiche
SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA
SECS P/02 POLITICA ECONOMICA
SECS-P/03 SCIENZA DELLE FINANZE
SECS-P/04 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
SECS-P/05 ECONOMETRIA
SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA
SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE
SECS-P/08 ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
SECS-P/09 FINANZA AZIENDALE
SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
SECS-P/11 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI
SECS-P/12 STORIA ECONOMICA

SECS-S/01 STATISTICA
SECS-S/02 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA
SECS-S/03 STATISTICA ECONOMICA
SECS-S/04 DEMOGRAFIA
SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE
SECS-S/06 METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE

Scienze matematiche e informatiche
MAT/01 LOGICA MATEMATICA
MAT/02 ALGEBRA
MAT/03 GEOMETRIA
MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI
MAT/05 ANALISI MATEMATICA
MAT/06 PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA
MAT/07 FISICA MATEMATICA
MAT/08 ANALISI NUMERICA
MAT/09 RICERCA OPERATIVA
INF/01 INFORMATICA

Scienze fisiche
FIS/02 FISICA TEORICA, MODELLI E METODI MATEMATICI

Ingegneria industriale e dell'informazione
ING-INF/04 AUTOMATICA
ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI

ING-INF/06 BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA
ING-IND/35 INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE

• Per i titoli non italiani: l'idoneità può essere verificata anche attraverso la valutazione in termini di durata, crediti acquisiti, contenuto disciplinare. Il titolo deve, in ogni caso, permettere l'iscrizione a corsi di secondo ciclo nel Paese di riferimento dell'ordinamento in cui è stato rilasciato.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica

2) la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2, dimostrata attraverso:
- titolo di studio universitario (o diploma di maturità) relativo a un programma formativo impartito in inglese fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online oppure
- attestato di conoscenza della lingua tra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari
- esame di lingua di livello pari almeno al minimo richiesto per l'ammissione superato in un corso di studi universitario.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze e potenzialità adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento "Criteri e modalità di selezione" annualmente deliberato dagli organi di governo accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Le competenze e le potenzialità sono valutate considerando:
- Per tutti i candidati provenienti da Bocconi e Politecnico di Milano (in considerazione del fatto che si tratta di un Joint Degree tra le due istituzioni), la performance negli studi universitari in termini di media dei voti, crediti, altre attività curriculari (stage, periodi all'estero), tempi di avanzamento degli studi;
- Per i candidati provenienti da altre università, anche la performance in una prova di ammissione; la prova può essere un test internazionale (GMAT /GRE) oppure , per i candidati italiani(ovvero iscritti presso altre università italiane) una prova organizzata da Bocconi volta ad accertare le conoscenze di base dell'ambito economico, aziendale, quantitativo e giuridico (microeconomia; macroeconomia; contabilità, amministrazione e controllo; finanza; organizzazione aziendale; economia aziendale; economia e gestione delle imprese; marketing; matematica; statistica; diritto commerciale; diritto pubblico; diritto privato; scienze politiche) e le competenze in termini di ragionamento critico e logica.
Ulteriori elementi di valutazione possono essere curriculum vitae, video presentazioni o altri documenti utili ad una migliore valutazione della candidatura.
Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica del possesso delle competenze e potenzialità e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.
Gli studenti sono ammessi in base al punteggio di graduatoria fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea magistrale selezionato (come prima scelta o scelte in subordine).
Gli studenti ammessi non hanno debiti formativi.
In caso di ammissione, gli studenti ammessi e immatricolati devono provare le proprie competenze linguistiche entro termini fissati annualmente dall'Università, pena la decadenza della propria immatricolazione.

In ogni caso l'Università offre precorsi facoltativi e senza esame relativi alle discipline del biennio di ammissione con frequenza suggerita in relazione al tipo di studi universitari di primo livello effettuati.
In aggiunta, la direzione del corso di studio mette a disposizione un elenco di testi e materiali didattici consigliati per un approfondimento personale delle suddette discipline.
L'Università offre inoltre strumenti di supporto per l'apprendimento della lingua inglese (per tutti) e della lingua italiana (per studenti non madrelingua italiana) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso.

Ulteriori dettagli relativi alle modalità di selezione (di candidati di programmi di primo livello dell'Università Bocconi, di altre università italiane e università estere) e relative tempistiche sono pubblicati nell'area dedicata del sito Bocconi denominata "Ammissioni ed immatricolazioni" con circa un anno di anticipo rispetto all'inizio dell'attività didattica.

Link: http://www.unibocconi.it/ammissionimagistrali

Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.
La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato un lavoro realizzato in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.
Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica. La tesi è redatta in lingua inglese.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.
La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato un lavoro realizzato in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.
Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica. La tesi è redatta in lingua inglese.

Il lavoro può essere:
- un lavoro (tesi) di contenuto descrittivo/applicativo che comprende l'esposizione e la ri-elaborazione di argomenti per i quali le conoscenze o le metodologie scientifiche sono già consolidate. Il lavoro deve includere una review della letteratura sul tema oggetto di studio.
- un lavoro (tesi di ricerca) atto a produrre nuova conoscenza o nuove metodologie scientifiche, o finalizzato ad analizzare un problema e a fornirne adeguata soluzione. Il lavoro deve includere una approfondita review della letteratura, la definizione di un problema di ricerca basato su un research gap, la metodologia di ricerca utilizzata, l'analisi dei risultati ottenuti.

Gli studenti redigono e discutono la tesi in lingua inglese.
La tesi di laurea è gestita secondo procedure, tempistica e regole previste dalla sede amministrativa (Bocconi) e riportate nella Guida all'Università. Il modello Bocconi prevede per ogni tesi i ruoli di docente relatore e docente controrelatore, entrambi esperti dello stesso ambito disciplinare.
Lo studente sceglie come relatore un docente Bocconi o PoliMi.
Le sedute di laurea si tengono presso la sede dell'Università Bocconi secondo il calendario definito in sede di programmazione annuale delle attività didattiche.
Durante la seduta di laurea è prevista la discussione della tesi davanti ad apposita Commissione.
La Commissione è composta da docenti di entrambe le Università, secondo le regole previste nel Regolamento didattico dei Corsi di Laurea Magistrale dell'Università Bocconi. In particolare, la Commissione è formata da almeno 4 docenti. Di norma è prevista la presenza di almeno 2 docenti Bocconi e 2 docenti PoliMi.

La seduta di laurea prevede:
- la presentazione della tesi da parte del candidato
- la discussione della tesi con gli interventi dei membri della Commissione e la risposta del candidato a osservazioni e rilievi (il tempo di discussione di una tesi di ricerca è mediamente superiore rispetto al tempo di discussione di una tesi);
- al termine della discussione, in assenza del candidato, la Commissione assegna il voto finale che si basa, oltre che sul punteggio assegnato al lavoro scritto e alla dissertazione, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.
- infine, la Commissione, in presenza del candidato, proclama il laureato comunicando il voto di laurea.
Il voto di laurea è così determinato:
media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi,
cui si aggiungono:
- per le tesi di ricerca da 0 a 8 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione
- per le tesi di contenuto descrittivo/applicativo da 0 a 5 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione
- 1 eventuale centodecimo per tempo di laurea (laurea nelle prime due sessione del secondo anno regolare di corso: luglio e ottobre.
In ogni caso, il punteggio massimo totale per tesi di ricerca + tempo di laurea non può superare gli 8 centodecimi.
Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.
La Commissione, all'unanimità, può concedere la lode ai candidati che soddisfano entrambe le seguenti condizioni:
- hanno voto finale pari almeno a centoundici;
- non hanno ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore o uguale a 6 mesi.
Con riferimento alla valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione:

Il contenuto del lavoro è valutato sulla base della chiarezza e della correttezza formale dello scritto e della capacità di sintesi dimostrata nella redazione.
Il punteggio assegnato dipende dalla complessità delle tematiche trattate, dalla completezza e dall'approfondimento dell'analisi del tema e della relativa letteratura, dal rigore della metodologia di analisi, dalla qualità e correttezza delle eventuali analisi empiriche; è rilevante l'originalità e il grado di innovazione del contributo. È inoltre oggetto di valutazione la congruità delle conclusioni tratte.
La presentazione e la discussione della tesi sono valutate sulla base della capacità del candidato di organizzare la presentazione in modo efficiente e con chiarezza espositiva, della capacità critica di comprendere i quesiti e i commenti effettuati dai membri della Commissione e di rispondere coerentemente.
Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (contenuto della tesi, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benestare, ammissione alla seduta di laurea, sedute di laurea, modalità di determinazione voto e proclamazione; sessioni di laurea dell'anno).

Link: https://didattica.unibocconi.it/tsg/guide.php?volume=R2&edizione=2026&Invia=ENTRA

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Formazione informatica e tecnologica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	24	24	24
Formazione economica,statistica e aziendale	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale	19	19	-
Formazione giuridico-sociale	ECON-02/A Politica economica GIUR-02/A Diritto commerciale	8	8	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 42)*:		51		

Totale Attività caratterizzanti	51 - 51

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		19	19	12

Totale Attività affini	19 - 19

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le affini integrative sono relative ad attività formative (prevalentemente insegnamenti, ma eventualmente anche altre attività quali seminari, workshop, per un totale di 19 cfu), che garantiscono la flessibilità nella scelta e la personalizzazione del piano studi parte degli studenti, nonché la coerenza con gli obiettivi del percorso formativo.

Parte delle attività formative integra la formazione caratterizzante fornendo agli studenti le conoscenze relative ai metodi di analisi dei dati utilizzati per valutare e prevedere il rischio informatico.

Altra parte delle attività formative, sceglibili dagli studenti, permette di completare o di integrare la formazione caratterizzante, acquisendo conoscenze nell'ambito di discipline che spaziano tra l'economia e organizzazione aziendale, l'economia e gestione delle imprese, il diritto, la statistica, i metodi matematici, i sistemi di elaborazione delle informazioni, l'ingegneria economico-gestionale, l'informatica.

L'offerta delle attività può variare negli anni in funzione delle esigenze del mercato del lavoro, coerentemente con i profili professionali del corso di studi.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		20	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	50 - 50

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione informatica e tecnologica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni *CYBER SECURITY TECHNOLOGIES, PROCEDURES AND POLICIES (Classe 25) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 1: ENTERPRISE ICT ARCHITECTURES (Classe 25) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 2: SOFTWARE ENGINEERING METHODOLOGIES FOR SECURITY (Classe 25) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	30	24	24 - 24 **CFU min 24**
Formazione economica,statistica e aziendale	ECON-06/A Economia aziendale *INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK (Classe 25) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK (Classe 25) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ECON-07/A Economia e gestione delle imprese *STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK (Classe 25) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale *TECHNOLOGY RISK GOVERNANCE (Classe 25) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*	15	19	19 - 19
Formazione giuridico-sociale	ECON-02/A Politica economica *INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK (Classe 25) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GIUR-02/A Diritto commerciale *CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW (Classe 25) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	8	8 - 8
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 **(minimo da D.M. 42)**			

Totale Attività caratterizzanti	51	51 - 51

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ECON-06/A Economia aziendale *OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ECON-07/A Economia e gestione delle imprese *OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ECON-08/A Organizzazione aziendale *OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari *OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GIUR-02/A Diritto commerciale *OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico *OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale *OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* IIND-05/A Impianti industriali meccanici *OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni *OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* INFO-01/A Informatica *OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MAT/05 Analisi matematica STAT-01/A Statistica *OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie *METHODS AND DATA ANALYTICS FOR RISK ASSESSMENT (Classe 25) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* *OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	151	19	19 - 19 **CFU min 12**

		Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
Totale Attività affini			19	19 - 19

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		20	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		50	50 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 120

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: Regolamento_Didattico_MSc_CYBER.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

AREA DI APPRENDIMENTO
Conoscenza e comprensione

I laureati avranno acquisito conoscenze avanzate relative a:

1 informatica e analisi dei dati, per porre le basi di un solido sviluppo professionale nell'ambito del rischio informatico; in particolare:
1.1 principali concetti di architetture ICT, infrastrutture di reti informatiche e metodologie software di aziende e istituzioni e le loro vulnerabilità in tema di sicurezza
1.2 modelli e tecnologie per identificare, prevenire, gestire e superare situazioni di rischio connesse alla tecnologia dell'informazione, alla protezione dei dati e al web
1.3 valutazione dei rischi tecnologici e identificazione delle potenziali vulnerabilità come driver per la definizione dei requisiti di sicurezza
1.4 concetti base di intelligenza artificiale e loro applicazione ai problemi della sicurezza

2 strumenti multidisciplinari per inquadrare i rischi cyber, impostare le strategie appropriate e governarne la complessità negli ambienti organizzativi; in particolare:
2.1 modelli applicabili all'intera azienda per identificare, rilevare, rispondere e superare situazioni di rischio informatico
2.2 metodi matematici di analisi decisionale e modellistica
2.3 Scenari per comprendere i macro-rischi dei settori industriali, delle infrastrutture e dei posizionamenti geografici
2.4 aspetti legali relativi a vulnerabilità, anonimato, privacy, protezione dei dati

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.
Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.
Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:
- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi
- lo svolgimento, anche in gruppo, di in-company visits, progetti sul campo presso aziende Partner del programma, business games, simulazioni, assignment computazionali

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation, ecc.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di:

1. gestire le questioni tecnologiche relative al rischio informatico e alla sicurezza; in particolare:
1.1 progettare i requisiti di un'architettura e un'organizzazione della sicurezza appropriate
1.2 definire, valutare, verificare le politiche e le procedure di sicurezza informatica nelle organizzazioni nel quadro delle normative nazionali e internazionali
1.3 applicare modelli di gestione dei rischi ai sistemi IT a livello aziendale
1.4 applicare tecniche di intelligenza artificiale e di apprendimento automatico ai problemi di sicurezza e rischio informatico

Governare e gestire le questioni strategiche e organizzative principali relative al rischio informatico e alla sicurezza di imprese, istituzioni e infrastrutture critiche; in particolare:
2.1 applicare metodologie e tecniche per valutare i beni più importanti delle organizzazioni
2.2 applicare modelli matematici avanzati (compresi i modelli di teoria dei giochi) per valutare correttamente ed efficacemente il rischio informatico
2.3 mappare e analizzare i rischi a livello macro e micro per le organizzazioni e i settori economici
2.4 interpretare norme e regolamenti pertinenti per operare efficacemente in ambienti informatici

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.
Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e technology based), l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:
- esercitazioni, anche con l'opportuno uso di software
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (business game, simulazioni, role play, instant poll, ecc.)
Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:
- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SECURITY (cfu 6 - BI15R - 562603634) url
Anno di corso 1 - CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW (cfu 6 - BI15R - 562603638) url
Anno di corso 1 - CYBER SECURITY TECHNOLOGIES, PROCEDURES AND POLICIES (cfu 6 - BI15R - 562603639) url
Anno di corso 1 - INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK (cfu 8 - BI15R - 562603642) url
Anno di corso 1 - METHODS AND DATA ANALYTICS FOR RISK ASSESSMENT (cfu 7 - BI15R - 562603646) url
Anno di corso 1 - SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 1: ENTERPRISE ICT ARCHITECTURES (cfu 6 - BI15R - 562603649) url
Anno di corso 1 - SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 2: SOFTWARE ENGINEERING METHODOLOGIES FOR SECURITY (cfu 6 - BI15R - 562603650) url
Anno di corso 1 - STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK (cfu 8 - BI15R - 562603651) url
Anno di corso 1 - TECHNOLOGY RISK GOVERNANCE (cfu 5 - BI15R - 562603652) url

AREA DI APPRENDIMENTO COMPLEMENTARE

Conoscenza e comprensione

Per quanto riguarda la parte di piano studi “personalizzata”, i laureati avranno acquisito conoscenze ampie e approfondite a loro scelta relative a temi di in ambiti specifici identificati in base ai propri interessi e coerenti al percorso formativo. In particolare:
- conoscenze relative alla valutazione strategica, al governo e alla gestione del rischio cyber e relativo impatto sul funzionamento e sulla performance complessiva dell’organizzazione;
- conoscenze relative alla protezione dei dati e alla privacy e ai relativi aspetti di valutazione, analisi della conformità rispetto alle normative vigenti e gestione del patrimonio informativo dell’organizzazione.
Per quanto riguarda le lingue, oltre all’inglese (richiesto come pre-requisito di ammissione), i laureati acquisiranno conoscenze di un’altra lingua UE (italiano obbligatorio per i non madrelingua italiana).

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.
Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.
Per quanto riguarda le attività in aula, l’acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile “partecipativi” e “technology-based”. In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.
Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:
- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi;
- lo svolgimento, anche in gruppo, di in-company visits, progetti sul campo presso aziende Partner del programma, business games, simulazioni, assignment computazionali
La didattica e l’apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l’utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:
- l’esperienza di stage;
- l’elaborazione della tesi.

La verifica dell’acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:
- per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation, ecc.
- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell’università
- per la tesi, con la valutazione che prevede la predisposizione di un elaborato scritto, presentato dinnanzi ad una apposita commissione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare le metodologie acquisite durante il corso degli studi e utilizzare i relativi strumenti applicativi; sarà in grado, nel tempo, di analizzare e interpretare il contesto ambientale di riferimento per le tematiche relative agli ambiti del corso di studi e applicare gli schemi logici acquisiti per affrontare nuove problematiche via via emergenti nel corso della vita professionale.
Tutti i laureati saranno in grado - a diversi livelli in base alla personalizzazione del loro piano di studi - di:
- contribuire a progettare e attuare strategie e azioni nelle organizzazioni per ridurre i rischi di vulnerabilità e sfruttare le opportunità del “cyber world”
- contribuire a progettare e fornire consulenza, gestire e manutenere le procedure affinché siano conformi alle norme esterne e alle politiche interne relative alla protezione dei dati.
Per quanto riguarda le lingue, oltre all’inglese (lingua del corso di studi), i laureati dimostreranno la capacità di comprensione / espressione, orale e scritta in un’altra lingua UE.

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.
Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.
Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile “partecipativi” e technology based), l’acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:
- esercitazioni, anche con l’opportuno uso di software
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- altre attività d'aula interattive (business game, simulazioni, role play, instant poll, ecc.)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:
- esercitazioni
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:
- l’esperienza di stage;
- l’elaborazione della tesi.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - LINGUA 1 (cfu 4 - BI15R - 562700246) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	015146	2025	562603586	**ALGORITHMIC GAME THEORY** *semestrale*	ING-INF/05	Nicola GATTI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)* *Politecnico di MILANO*	IINF-05/A	60
2	015146	2025	562603587	**BANK AND FINTECH: VISION AND STRATEGY** *semestrale*	SECS-P/11	*Docente di riferimento* Anna Eugenia Maria OMARINI CV *Ricercatore confermato*	ECON-09/B	48
3	015146	2025	562603588	**BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS** *semestrale*	SECS-P/10	Alberto MONTI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)* *Università degli Studi di GENOVA*	ECON-08/A	16
4	015146	2025	562603589	**BLOCKCHAIN AND CRYPTO ASSETS** *semestrale*	SECS-P/07 ING-INF/05	*Docente di riferimento* Francesco BRUSCHI CV *Ricercatore* *Politecnico di MILANO*	IINF-05/A	24
5	015146	2025	562603589	**BLOCKCHAIN AND CRYPTO ASSETS** *semestrale*	SECS-P/07 ING-INF/05	Leonardo Maria DE ROSSI CV		24
6	015146	2025	562603596	**COMPUTING INFRASTRUCTURES** *semestrale*	ING-INF/05	Gianluca PALERMO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)* *Politecnico di MILANO*	IINF-05/A	48
7	015146	2025	562603599	**DIGITAL FORENSICS AND CYBERCRIME** *semestrale*	ING-INF/05	*Docente di riferimento* Stefano ZANERO CV *Prof. Ia fascia* *Politecnico di MILANO*	IINF-05/A	48
8	015146	2025	562603600	**ETHICS SEMINAR** *semestrale*	M-FIL/02	Stefano CANALI *Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)* *Politecnico di MILANO*	PHIL-02/A	16
9	015146	2025	562603602	**HUMAN AND PHYSICAL ASPECTS OF SECURITY** *semestrale*	ING-INF/05	Stefano LONGARI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)* *Politecnico di MILANO*	IINF-05/A	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10	015146	2025	562603604	**INTERNET OF THINGS** *semestrale*	ING-INF/03	Matteo CESANA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)* *Politecnico di MILANO*	IINF-03/A	48
11	015146	2025	562603626	**OFFENSIVE AND DEFENSIVE CYBERSECURITY** *semestrale*	ING-INF/05	Mario POLINO CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)* *Politecnico di MILANO*	IINF-05/A	48
12	015146	2025	562603627	**ONLINE LEARNING APPLICATIONS** *semestrale*	ING-INF/05	Matteo CASTIGLIONI CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)* *Politecnico di MILANO*	IINF-05/A	48
13	015146	2025	562603628	**OPERATIONS MANAGEMENT LAB** *semestrale*	SECS-P/08	*Docente di riferimento* Alberto GRANDO CV *Professore Ordinario*	ECON-07/A	36
14	015146	2025	562603628	**OPERATIONS MANAGEMENT LAB** *semestrale*	SECS-P/08	Pietro DE GIOVANNI CV		12
15	015146	2025	562603630	**RESILIENCE AND SECURITY OF CRITICAL INFRASTRUCTURES** *semestrale*	SECS-P/07 ING-INF/05	*Docente di riferimento* Greta NASI CV *Professore Associato confermato*	ECON-06/A	24
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
16	015146	2026	562603634	**ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SECURITY** *semestrale*	IINF-05/A	Mark James CARMAN CV *Professore Associato confermato* *Politecnico di MILANO*	IINF-05/A	48
17	015146	2026	562603638	**CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW** *semestrale*	GIUR-02/A	Massimo MAGGIORE CV		24
18	015146	2026	562603638	**CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW** *semestrale*	GIUR-02/A	Francesco Paolo PATTI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GIUR-01/A	24
19	015146	2026	562603639	**CYBER SECURITY TECHNOLOGIES, PROCEDURES AND POLICIES** *semestrale*	IINF-05/A	*Docente di riferimento* Stefano ZANERO CV *Prof. Ia fascia* *Politecnico di MILANO*	IINF-05/A	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
20	015146	2026	562603641	**EMERGING TOPICS IN CYBERSECURITY** *semestrale*	IINF-05/A	Stefano LONGARI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Politecnico di MILANO*	IINF-05/A	16
21	015146	2026	562603642	**INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK** *semestrale*	ECON-06/A ECON-02/A	*Docente di riferimento* Greta NASI CV *Professore Associato confermato*	ECON-06/A	22
22	015146	2026	562603642	**INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK** *semestrale*	ECON-06/A ECON-02/A	Definire DA		14
23	015146	2026	562603642	**INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK** *semestrale*	ECON-06/A ECON-02/A	Stefano RIELA CV		28
24	015146	2026	562603643	**INTRODUCTION TO CYBER RISK** *semestrale*	ECON-06/A	*Docente di riferimento* Greta NASI CV *Professore Associato confermato*	ECON-06/A	16
25	015146	2026	562603646	**METHODS AND DATA ANALYTICS FOR RISK ASSESSMENT** *semestrale*	STAT-04/A	Definire DA		56
26	015146	2026	562603649	**SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 1: ENTERPRISE ICT ARCHITECTURES** (modulo di SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY) *semestrale*	IINF-05/A	Marco BRAMBILLA CV *Professore Ordinario (L. 240/10) Politecnico di MILANO*	IINF-05/A	48
27	015146	2026	562603650	**SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 2: SOFTWARE ENGINEERING METHODOLOGIES FOR SECURITY** (modulo di SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY) *semestrale*	IINF-05/A	Marcello Maria BERSANI CV *Professore Associato (L. 240/10) Politecnico di MILANO*	IINF-05/A	48
28	015146	2026	562603651	**STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK** *semestrale*	ECON-06/A ECON-07/A	Nico ABBATEMARCO CV		24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
29	015146	2026	562603651	**STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK** *semestrale*	ECON-06/A ECON-07/A	Gianluca SALVIOTTI CV		40
30	015146	2026	562603652	**TECHNOLOGY RISK GOVERNANCE** *semestrale*	IEGE-01/A	*Docente di riferimento* Paolo MACCARRONE CV *Prof. IIa fascia Politecnico di MILANO*	IEGE-01/A	40

Ore totali di didattica assistita: 1044

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IINF-05/A	Anno di corso 1	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SECURITY link	CARMAN MARK JAMES CV		6	48	
2.	GIUR-02/A	Anno di corso 1	CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW link	MAGGIORE MASSIMO CV		6	24	
3.	GIUR-02/A	Anno di corso 1	CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW link	PATTI FRANCESCO PAOLO CV	PO	6	24	
4.	IINF-05/A	Anno di corso 1	CYBER SECURITY TECHNOLOGIES, PROCEDURES AND POLICIES link	ZANERO STEFANO CV	PO	6	48	✔
5.	IINF-05/A	Anno di corso 1	EMERGING TOPICS IN CYBERSECURITY link	LONGARI STEFANO CV		2	16	
6.	ECON-06/A ECON-02/A	Anno di corso 1	INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK link	NASI GRETA CV	PA	8	22	✔
7.	ECON-06/A ECON-02/A	Anno di corso 1	INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK link	RIELA STEFANO CV		8	28	
8.	ECON-06/A ECON-02/A	Anno di corso 1	INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK link	DA DEFINIRE		8	14	
9.	ECON-06/A	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO CYBER RISK link	NASI GRETA CV	PA	2	16	✔

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
10.	STAT-04/A	Anno di corso 1	METHODS AND DATA ANALYTICS FOR RISK ASSESSMENT link	DA DEFINIRE		7	56	
11.	IINF-05/A	Anno di corso 1	SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY link			12		
12.	IINF-05/A	Anno di corso 1	SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 1: ENTERPRISE ICT ARCHITECTURES (modulo di SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY) link	BRAMBILLA MARCO CV		6	48	
13.	IINF-05/A	Anno di corso 1	SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 2: SOFTWARE ENGINEERING METHODOLOGIES FOR SECURITY (modulo di SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY) link	BERSANI MARCELLO MARIA CV		6	48	
14.	ECON-06/A ECON-07/A	Anno di corso 1	STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK link	ABBATEMARCO NICO CV		8	24	
15.	ECON-06/A ECON-07/A	Anno di corso 1	STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK link	SALVIOTTI GIANLUCA CV		8	40	
16.	IEGE-01/A	Anno di corso 1	TECHNOLOGY RISK GOVERNANCE link	MACCARRONE PAOLO CV	PA	5	40	✔
17.	ECON-08/A	Anno di corso 2	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS link			2		
18.	PHIL-02/A	Anno di corso 2	ETHICS SEMINAR link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
19.	NN	Anno di corso 2	LINGUA 1 link			4		
20.	ECON-08/A IEGE-01/A STAT-01/A GIUR-02/A IINF-05/A IIND-05/A ECON-09/B ECON-07/A STAT-04/A MATH-03/A GIUR-05/A ECON-06/A INFO-01/A	Anno di corso 2	OPZIONALE 1 link			6		
21.	ECON-08/A GIUR-02/A IINF-05/A STAT-01/A IEGE-01/A IIND-05/A ECON-09/B ECON-07/A STAT-04/A GIUR-05/A ECON-06/A MATH-03/A INFO-01/A	Anno di corso 2	OPZIONALE 2 link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
22.	PROFIN_S	Anno di corso 2	TESI link			18		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php
Calendario degli esami di profitto	http://didattica.unibocconi.it/esami/
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.unibocconi.it/laurea
Data di inizio dell'attività didattica	03/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: https://www.unibocconi.it/aule

Pdf inserito: 2026_Aule_CYBER_dal Poli_OK.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://www.unibocconi.it/aule

Pdf inserito: 2026_Laboratori e aule info_CYBER_dal Poli_OK.pdf

Sale Studio

Pdf inserito: 2026_Sale studio_CYBER_dal Poli_OK.pdf

Biblioteche

Link inserito: https://lib.unibocconi.it/*ita

Pdf inserito: 2026_Biblioteche_CYBER_dal Poli_OK.pdf

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: http://www.unibocconi.it/orientamentobienni

Pdf inserito: Orientamento in ingresso e in itinere_Cyber_TS_2026_dal Poli_OK.pdf

Tutorato

Link inserito: https://www.unibocconi.it/info-studenti-iscritti

Pdf inserito: Tutorato_Cyber_TS_2026_dal Poli_Raso_OK.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.unibocconi.it/cs

Pdf inserito: Assistenza per tirocini e stage Graduate 2026.pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.unibocconi.it/cs

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro_Cyber_TS_ 2026_dal Poli_OK.pdf

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: Eventuali_altre_iniziative_Cyber_TS_2026_dal Poli_OK.pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Considerato che il percorso di studi prevede la frequenza in due Atenei che presentano caratteristiche diverse (da punto di vista organizzativo e delle aree disciplinari trattate) e che durante lo stesso anno gli studenti sono chiamati a frequentare in modo alternato nei due Atenei, per il momento si è stabilito di comune accordo fra i due Atenei di non prevedere l'inserimento di periodi di mobilità internazionale 'di studio'. Dopo l'avvio della fase pilota si valuteranno eventuali iniziative di mobilità internazionale.

Saranno per contro favoriti, anche attraverso le opportunità offerte dai Career Service dei due Atenei, gli stage internazionali e le altre forme di esperienza in azienda all'estero.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

La valutazione del Corso di Studio mediante rilevazione delle opinioni degli studenti avviene utilizzando gli strumenti e le modalità previste dalle rispettive sedi in cui sono erogati gli insegnamenti, sotto il coordinamento della sede amministrativa e nel rispetto dei criteri e delle linee guida definite dal sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica, Accreditamento (AVA) in vigore.

I risultati di tutte le rilevazioni sono elaborati dagli uffici della sede amministrativa e trasmessi ai Responsabili Accademici di entrambi gli Atenei, al fine di consentire un monitoraggio congiunto dell'andamento del Corso di Studio.

In allegato il documento relativo al programma 'VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA': a.a. 2024-2025.

Link inserito: http://

Pdf inserito: 2024_CYBER.pdf

Opinioni dei laureati

Le rilevazioni delle opinioni dei laureandi e dei laureati avvengono utilizzando gli strumenti e le modalità previsti dalla sede amministrativa (sempre nel rispetto dei criteri e delle linee guida definite dal sistema AVA in vigore).

I risultati di tutte le rilevazioni sono elaborati dagli uffici della sede amministrativa e trasmessi ai Responsabili Accademici di entrambi gli Atenei, al fine di consentire un monitoraggio congiunto dell'andamento del Corso di Studio.

In allegato il documento relativo alla 'VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA': indagine sugli studenti laureandi a.a. 2023-24.

Link inserito: http://

Pdf inserito: 2024_BI15_CYBER.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita.

Link inserito: http://

Pdf inserito: Cyber.pdf

Efficacia Esterna

In allegato sono riportate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Link inserito: http://

Pdf inserito: SUA- DATI_GRADUATE_2025_CYBER.pdf

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio l'azienda/istituzione sede di stage, nella persona del tutor, compila una scheda di valutazione in una scala da 1 a 10 sul tirocinante. Nel pdf allegato sono presentate le valutazioni sui tirocinanti (studenti e laureati) del corso di laurea relative agli stage svolti nell'a.a. 2023/24.

Link inserito: http://

Pdf inserito: BI15-CYBER.pdf

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

In allegato descrizione della struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: Struttura organizzativa e AQ a livello di Ateneo_CM.pdf

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Pdf inserito: CYBER_SchedaProgrammazione_2026_clean.pdf

Riesame annuale

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.
L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:
- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante (dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.
Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.
Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:
- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.

Documenti di Assicurazione della Qualità