



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Finanza (<i>IdSua:1622088</i>)
Nome del corso in inglese	Finance
Classe	LM-16 R - Finanza
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/finance
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BATTAUZ Anna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANNUNZIATA	Filippo		PA	1	
2.	BATTAUZ	Anna		PA	1	
3.	CONTI	Cesare		PA	1	

4.	CORIELLI	Francesco	PA	1
5.	CROCE	Mariano Massimiliano	PO	1
6.	DALLOCCHIO	Maurizio	PO	1
7.	GATTI	Stefano	PA	1
8.	GUIDOLIN	Massimo	PO	1
9.	HIEMANN	Mortiz Karl Walter	RD	1
10.	LIMODIO	Nicola	RD	1
11.	MASPERO	Davide	PA	1
12.	NAGLER	Florian Christoph	PA	1
13.	RESTI	Andrea Cesare	PA	1
14.	ROSSI	Stefano	PO	1
15.	ROTONDI	Francesco	ID	1
16.	SAITA	Francesco	PO	1
17.	ZARA	Claudio	RU	1
18.	ZORZOLI	Stefano	PA	1

Rappresentanti Studenti

BIGGIO MASSIMILIANO 3144819@studbocconi.it
 BARBARO GIOVANNI 3160093@studbocconi.it

Gruppo di gestione AQ

ANNA BATTAUZ
 ANTONELLA GIULIANO
 FRANCESCO ROTONDI

Tutor

SARA VICARIO
 AL-HABBYEL YUSOPH
 ANTONIO COSENTINI
 FRANCESCO ROTONDI
 RONNY ZAPPELLA
 MONIA MAGNANI
 MARTA ZAVA
 ANA SINA
 ANDREA ANDOLFATTO
 LEONARDO FLORI
 SARA STAFFOLANI
 GENNARO DE NOVELLIS
 GIULIA FEDERICA PANZERI
 FRANCESCO CEPRANO
 ANNA CHIARA CHISARI
 VITTORIA BATTOCLETTI
 RICCARDO CANOSSA
 YANG JIANG
 FAHIMEH KHATAMI
 FRANCESCO ROTONDI



Il CdLM in Finance è stato istituito nel 2004-05, inizialmente come CdLM in Economia dei mercati e degli intermediari finanziari (in italiano; LM-77 scienze economico aziendali). Dal 2007-08 è stato impartito sia nella versione in italiano che in quella inglese. Dal 2018-19 è passato alla classe LM-16 (Finanza), sempre impartito in duplice versione.

Dal 2025-26 è erogato esclusivamente in lingua inglese.

Sono offerti due macro-percorsi principali, differenziati per il livello di conoscenza della lingua in ingresso (B2 post intermediate vs C1 advanced) e per tipologia di esperienze all'estero (opzionale vs obbligatoria). I due macro-percorsi condividono la stessa assegnazione di crediti per ogni attività formativa e affrontano le stesse discipline, sebbene – in alcuni insegnamenti - con differenti sfumature di contenuto.

Gli altri elementi essenziali della LM in Finance sono:

- modalità didattica “convenzionale”

- target di studenti sia italiani che internazionali (con un livello di conoscenza iniziale dell'inglese pari ad almeno B2) che intendono acquisire una formazione ad ampio spettro ed al contempo approfondita nel campo della finanza in termini di principi fondamentali, tecniche e strumenti operativi che consentono di spaziare dai mercati finanziari alla finanza aziendale.

- piano studi finalizzato a:

* fornire una preparazione di livello avanzato nelle aree della finanza aziendale, finanza quantitativa, management delle istituzioni finanziarie e investment banking necessarie per operare nel contesto internazionale della finanza aziendale e dei mercati e istituzioni finanziarie

* formare un profilo capace di combinare competenze su temi di valutazione d'azienda e analisi fondamentale, con competenze di tipo quantitativo che includono conoscenze dei principali software applicativi in uso in ambito finanziario per operare sia in ambito specialistico, sia nelle funzioni di confine fra le aree di investment banking e quelle di capital markets degli intermediari finanziari

* fornire conoscenze nelle discipline economiche e giuridiche, così, da sviluppare capacità di analisi dei problemi in ambito interdisciplinare

* consentire agli studenti di ampliare/approfondire le proprie conoscenze in ambiti specifici quali le operazioni di finanza strutturata, venture capital e private banking, project financing, real estate, risk management, asset management, derivati e titoli digitali, metodi numerici, econometrici e di intelligenza artificiale applicati alla finanza, microstruttura dei mercati, ESG e impact investment, politica monetaria e regolamentazione finanziaria, finanza comportamentale, analisi finanziaria e bilancio

- metodologie di insegnamento/apprendimento “technology-based” che incentivino l'interazione tra gli studenti e il loro coinvolgimento secondo l'approccio 'learning by doing' (esercitazioni, anche con l'opportuno uso di software, per l'applicazione delle metodologie di valutazione, di analisi e di soluzione dei problemi finanziari; discussioni che prevedono interazione docente - studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà: analisi di casi, discussione di problemi finanziari di attualità, ecc.; presentazioni in aula da parte degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente; altre attività d'aula interattive quali business games e trading simulations.

- forte attenzione allo sviluppo di abilità comportamentali sia attraverso seminari ad hoc, sia attraverso attività in aula e fuori aula collegati agli insegnamenti, che favoriscono la capacità di comunicare inclusivamente, interagire con gli altri, anche in contesti multiculturali ed affrontare problemi complessi.

- percorso formativo articolato in tre parti.

+ prima parte (1° anno): attività didattiche che accomunano ambedue i macro-percorsi: insegnamenti “core”, integrati da attività laboratoriali, e un seminario sulle competenze comportamentali, per favorire la comunicazione collaborativa, con particolare enfasi attenzione agli ambienti multiculturali in uno dei due macro-percorsi.

+ seconda parte (2° anno): attività didattiche che consentono agli studenti di personalizzare il proprio piano di studi: percorsi d'approfondimento guidati (“concentrations”) ed un 'piano libero' (con insegnamenti comunque coerenti con gli

obiettivi del programma)

+ terza parte (2° anno) comprende, per entrambi i macro-percorsi:

esperienza di lavoro (stage o attività assimilabile);

due lingue dell'Unione Europea: inglese professionale come prima lingua per tutti gli studenti; seconda lingua diversa dalla lingua madre (italiano obbligatorio per tutti gli studenti non madrelingua italiana);

Climate finance lab (su temi ESG) o altre attività didattiche a scelta finalizzate ad accrescere una cultura ad ampio spettro. tesi (elaborato scritto e dissertazione orale), che qualifica in modo significativo il percorso formativo.

- Due "macro" profili professionali: Specialista di corporate finance ed investment banking e Specialista di finanza quantitativa, asset management e risk management.

Come più dettagliatamente descritto nel quadro ordinamentale A2a, il primo profilo si occupa, in qualità di analista finanziario, di valutazione delle società, di attività connesse alla emissione di titoli di debito o di capitale sui mercati regolamentati, di valutazione del rischio di credito dei soggetti affidati dagli intermediari finanziari, di valutazione delle operazioni di finanza straordinaria, in stretta collaborazione con gli analisti senior e con gli investor relationship - manager. Assiste aziende pubbliche e private nel raccogliere finanziamenti tramite i mercati (debito e equity). Offre consulenza strategica su transazioni specifiche all'interno di operazioni di finanza straordinaria e ordinaria.

Il secondo profilo si occupa della strutturazione, vendita o negoziazione di strumenti finanziari anche complessi (derivati) o, in collaborazione con le figure senior, di assumere decisioni di investimento all'interno di società di gestione. Analizza gli obiettivi finanziari dei clienti e costruisce strategie di investimento adeguate ai loro profili di rischio. Sviluppa, organizza e mantiene i portafogli dei clienti, coordinandosi con i property manager, brokers e altre eventuali controparti.

Alternativamente può svolgere funzioni di ricerca e analisi macroeconomica o di analisi e gestione del rischio (in collaborazione ad esempio, con il Chief Risk Officer all'interno delle istituzioni finanziarie).

- possibilità (fortemente incoraggiata e supportata) di svolgere esperienze all'estero di studio (double degree o exchange semester presso università partner) e di lavoro (stage).

Link: <https://www.unibocconi.it/it/corsi-di-studio/lauree-magistrali/finanza-0>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/06/2018

Nel 2008 sono stati sottoposti a 'Parti sociali' obiettivi formativi, sbocchi professionali, quadro attività formative e piani studio dei corsi trasformati (da 509 a 270). Parti individuate: direzioni del Personale di imprese partner Bocconi e di alcune imprese associate (Accenture, Allianz Spa, Assicurazioni Generali Spa, Assolombarda, B. Pop. Commercio & Industria, B. di Desio e della Brianza, Barclays Bank Pls Italia, Citibank N.A., Credem Spa, Deloitte & Touche, Deutsche Bank, Edison, Goldman Sachs, IBM Italia, Ilva, Indesit Company, JP Morgan, L'Oréal Italia, PricewaterhouseCoopers, Ubi Banca, Value Partners, RCS, Funzione Pubblica, Piccolo Teatro di Milano, Studio Pirola). Le 'parti sociali', considerato che gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali dei corsi di studio sottoposti alla loro attenzione non sono stati sostanzialmente modificati rispetto a quelli dei corsi di studio attivati ai sensi del DM 509, avendo già valutato favorevolmente il grado di soddisfacimento dei fabbisogni formativi e dei profili professionali nel corso degli anni in occasione dell'istituzione dei singoli corsi di studio (ex DM 509), non hanno formulato alcuna particolare osservazione. L'Università, oltre alla consultazione prevista per le nuove istituzioni o trasformazioni, mantiene un costante rapporto con il mondo del lavoro, organizzando ogni anno numerosi incontri con gruppi omogenei di aziende per aree di sbocco professionale e circa tre incontri con rappresentanti delle 80 imprese associate, direzioni dei Corsi di Studio e Career Service.

L'Ateneo ha instaurato solide e continuative relazioni con il mondo delle imprese e delle professioni al fine di agevolare il confronto con il mercato del lavoro, condividerne le esigenze in termini di recruiting, valutare l'evoluzione delle figure e dei profili professionali.

Sono inoltre previste azioni volte a monitorare le dinamiche del mercato nell'area delle professioni dell'economia.

In particolare l'Ateneo:

- si confronta su base continuativa con le imprese in Italia e all'estero, rappresentative di tutti i settori di sbocco delle professioni economiche, e si raccorda con gli ordini professionali di riferimento;
- svolge periodiche riunioni con le realtà facenti parte dei programmi "Partner per lo Sviluppo" e "Imprese associate", che prevedono accordi di collaborazione tra le imprese e l'Università volti a favorire l'incontro con i potenziali candidati e attività mirate di recruiting presso l'Ateneo;
- partecipa a tavoli di lavoro con gruppi di istituzioni, enti e imprese e, in taluni casi, con altre università in Italia e all'estero;
- organizza – tra le diverse iniziative di avvicinamento al mondo del lavoro rivolte agli studenti - tavole rotonde con alumni e testimonianze aziendali sulle dinamiche del mercato e l'evoluzione di specifici ruoli lavorativi nelle diverse funzioni e settori professionali;
- svolge analisi e valutazioni periodiche sull'andamento e le evoluzioni del mercato del lavoro attraverso:
 - il monitoraggio delle opportunità di stage e placement rivolte agli studenti e ai laureati dell'Ateneo e, più in generale, dei trend del mercato risultanti da report, studi, articoli sul tema;
 - le indagini sull'inserimento lavorativo dei propri laureati (al momento della laurea, a 1, 3 e 5 anni);
 - l'acquisizione del parere degli enti e delle imprese sulla performance degli studenti accolti in stage.

La Direzione del corso di studi mantiene e sviluppa rapporti con le realtà aziendali tramite l'iniziativa Investment bank weekends aperta agli studenti, che vede la partecipazione delle più importanti istituzioni finanziarie, nonché tramite la partnership con il Chartered Financial Analysts Institute.

12/06/2024



L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione "Academic Affairs" e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti.

Con riferimento al corso di laurea magistrale in "Finance" (FIN) è attivo il Tavolo dell'area "Finance & Accounting" che raggruppa stakeholder selezionati di riferimento, oltre che per Finance, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline attinenti agli ambiti delle scienze politiche e del governo delle organizzazioni internazionali, quali il corso di laurea "Economia e Finanza" (CLEF) e i corsi di laurea magistrale in "Amministrazione, Finanza e Controllo" (AFC) e in "Economia e Legislazione per l'Impresa" (CLELI). Per quanto riguarda gli esponenti del mondo professionale, sono coinvolti rappresentanti di aziende e organizzazioni che costituiscono potenziali o effettivi employer dei laureati provenienti dai percorsi rappresentati nel Tavolo, mentre sul fronte degli stakeholder interni sono coinvolti i componenti in carica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di pertinenza dei medesimi percorsi formativi. In merito alla cadenza delle consultazioni, il Tavolo è convocato generalmente con cadenza biennale (situazioni contingenti o esigenze specifiche possono indurre lo svolgimento di incontri più diluiti o più ravvicinati nel tempo); nell'ambito di ciascun incontro, oltre ad affrontare tematiche generali riguardanti l'area disciplinare di riferimento nel suo insieme e i trend emergenti nel mercato del lavoro dei settori considerati, sono sottoposti ad attenzione specifica uno o più CdS in base alle esigenze che di volta in volta si presentano.

Nel caso di modifiche di ordinamento sostanziali dei Corsi di Studio, l'Università attiva specifiche consultazioni che coinvolgono le Parti Sociali di riferimento per l'area cui il singolo Corso afferisce. Le organizzazioni coinvolte sono individuate in base alla loro rappresentatività rispetto al mercato del lavoro e agli sbocchi professionali previsti, alle aree di inserimento professionale dei profili interessati nonché rispetto alla loro specifica competenza nell'ambito disciplinare del programma preso in esame, tenuto conto anche della loro rappresentatività a livello territoriale (regionale, nazionale e internazionale).

Il 27 novembre 2023 l'Ateneo ha sottoposto alla valutazione delle Parti Sociali le proposte di modifiche del MSc in Finance, presentandone nel dettaglio gli obiettivi e il percorso formativo, il piano studi, i risultati di apprendimento attesi e gli sbocchi professionali. Il nuovo programma entrerà in vigore a partire dall'a.a. 2025-2026. Il processo di valutazione a cura delle Parti Sociali coinvolte è avvenuto tramite survey in modalità telematica. Gli esiti della consultazione e l'elenco dei partecipanti sono riepilogati nel documento di sintesi riportato in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato si occupa, in qualità di analista finanziario, di valutazione delle società, di attività connesse alla emissione di titoli di debito o di capitale sui mercati regolamentati, di valutazione del rischio di credito dei soggetti affidati dagli intermediari finanziari, di valutazione delle operazioni di finanza straordinaria, in stretta collaborazione con gli analisti senior e con gli investor relationship - manager. Assiste aziende pubbliche e private nel raccogliere finanziamenti tramite i mercati (debito e equity). Offre consulenza strategica su transazioni specifiche all'interno di operazioni di finanza straordinaria e ordinaria.

competenze associate alla funzione:

Il laureato possiede una conoscenza qualificata nel campo della valutazione d'azienda e delle operazioni principali di investment banking (emissione di titoli di debito, capitale, operazioni di fusione e acquisizione, quotazione di nuove aziende), oltre che delle tecniche di valutazione del rischio di credito. Possiede inoltre solide competenze in termini di finanza quantitativa e strumenti derivati, e delle metodologie necessarie per valutare operazioni anche complesse di finanza strutturata.

sbocchi occupazionali:

Il laureato opera primariamente all'interno di istituzioni finanziarie nelle divisioni di Corporate o Investment banking o all'interno di fondi di investimento dedicati al finanziamento di società non quotate o start-up (fondi di private equity o venture capital). Talora opera all'interno "boutique" finanziarie specializzate in servizi di corporate finance, acquisizioni e fusioni (M&A), private equity o di società di consulenza finanziaria.

Specialista di Finanza Quantitativa, Asset Management e Risk Management**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato si occupa della strutturazione, vendita o negoziazione di strumenti finanziari anche complessi (derivati) o, in collaborazione con le figure senior, di assumere decisioni di investimento all'interno di società di gestione.

Analizza gli obiettivi finanziari dei clienti e costruisce strategie di investimento adeguate ai loro profili di rischio.

Sviluppa, organizza e mantiene i portafogli dei clienti, coordinandosi con i property manager, brokers e altre eventuali controparti.

Alternativamente può svolgere funzioni di ricerca e analisi macroeconomica o di analisi e gestione del rischio (in collaborazione ad esempio, con il Chief Risk Officer all'interno delle istituzioni finanziarie).

competenze associate alla funzione:

Il laureato possiede una qualificata conoscenza nel campo delle metodologie di valutazione degli strumenti finanziari, inclusi gli strumenti derivati, e delle metodologie di valutazione dei rischi di mercato e creditizi. Conosce i principali strumenti statistici adatti all'analisi e alla stima delle principali variabili finanziarie e macroeconomiche. E' inoltre in grado di combinare tali competenze quantitative con la capacità di valutare a livello di analisi fondamentale i titoli oggetto di valutazioni e decisioni.

sbocchi occupazionali:

Il laureato opera all'interno di istituzioni finanziarie attive sui mercati azionari, obbligazionari, sul mercato del credito o degli strumenti derivati oppure all'interno di società di gestione dei capitali, di investimenti alternativi, o di consulenza finanziaria. Talora è impiegato all'interno di compagnie di assicurazione o di agenzie di rating e compagnie di brokerage. In misura meno rilevante, è occupato in enti sovranazionali come banca centrale europea, fondo monetario internazionale, banca europea per gli investimenti.



1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)



18/03/2025

Per essere ammissibili è necessario:

1. un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

Per le lauree italiane (DM 270/2004), titolo di studio della classe:

- L-18 (scienze economico aziendali),
- L-33 (scienze economiche).

Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari: almeno 24 cfu complessivi in specifici SSD dettagliati nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi e nel Regolamento didattico del corso di studi (nonché nel quadro SUA A3b Modalità di ammissione).

In particolare, dei minimo 24 cfu:

- minimo 16 cfu devono essere di specifici SSD delle seguenti aree disciplinari: scienze economico - statistiche (SECS-P e SECS-S), scienze matematiche (MAT), scienze informatiche (INF), ingegneria dell'informazione (ING-INF),
- i restanti massimo 8 cfu possono essere di specifici SSD delle seguenti aree disciplinari: ingegneria industriale (ING-IND), scienze fisiche (FIS), scienze giuridiche (IUS).

Per i titoli non italiani la riconoscibilità è effettuata in termini di contenuti accademici, durata e crediti. In ogni caso deve trattarsi di un titolo di studio che consente l'ammissione agli studi universitari di secondo livello nel Paese di emissione. La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica.

2. la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 o almeno C1 (in funzione del percorso scelto).

L'università specifica e rende note le modalità consentite per attestare le competenze linguistiche e ne verifica il possesso.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica della conoscenza della lingua inglese, della verifica del possesso delle competenze e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.



Per essere ammissibili è necessario:

1) un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

• Per le lauree italiane: titolo di studio della classe L-18 (scienze economico aziendali), L-33 (scienze economiche), del DM 270/04.

Sono ammissibili, inoltre, studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari (indicati nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi):

Almeno 24 cfu in uno o più dei settori specifici.

In particolare, tra i 24 cfu minimi:

Almeno 16 cfu appartenenti all'area:

- Scienze economiche e statistiche:

- SECS-P, da SECS-P/01 a SECS-P/12 e

- SECS-S, da SECS-S/01 a SECS-S/06. Sono assimilati ai SECS-S i seguenti settori delle:

Scienze matematiche e informatiche: MAT, da MAT/01 a MAT/09 e INF/01

- Ingegneria dell'informazione: ING-INF/05

I rimanenti massimo 8 cfu possono riguardare:

- Ingegneria industriale: ING-IND/35

- Scienze fisiche: FIS/02

- Scienze giuridiche: IUS 01-04-05-06-07-08-09-10-12,13,14

In dettaglio:

Scienze economiche e statistiche

SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA

SECS P/02 POLITICA ECONOMICA

SECS-P/03 SCIENZA DELLE FINANZE

SECS-P/04 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

SECS-P/05 ECONOMETRIA

SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA

SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE

SECS-P/08 ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE

SECS-P/09 FINANZA AZIENDALE

SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

SECS-P/11 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI

SECS-P/12 STORIA ECONOMICA

SECS-S/01 STATISTICA

SECS-S/02 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA

SECS-S/03 STATISTICA ECONOMICA

SECS-S/04 DEMOGRAFIA

SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE

SECS-S/06 METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE

Scienze matematiche e informatiche

MAT/01 LOGICA MATEMATICA

MAT/02 ALGEBRA

MAT/03 GEOMETRIA

MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI

MAT/05 ANALISI MATEMATICA
MAT/06 PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA
MAT/07 FISICA MATEMATICA
MAT/08 ANALISI NUMERICA
MAT/09 RICERCA OPERATIVA
INF/01 INFORMATICA

Scienze fisiche

FIS/02 FISICA TEORICA, MODELLI E METODI MATEMATICI

Ingegneria industriale e dell'informazione

ING-INF/04 AUTOMATICA

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI

ING-INF/06 BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA

ING-IND/35 INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE

Scienze giuridiche

IUS/01 DIRITTO PRIVATO

IUS/04 DIRITTO COMMERCIALE

IUS/05 DIRITTO DELL'ECONOMIA

IUS/06 DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE

IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO

IUS/08 DIRITTO COSTITUZIONALE

IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO

IUS/12 DIRITTO TRIBUTARIO

IUS/13 DIRITTO INTERNAZIONALE

IUS/14 DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

• Per i titoli non italiani: l'idoneità può essere verificata anche attraverso la valutazione in termini di durata, crediti acquisiti, contenuto disciplinare. Il titolo deve, in ogni caso, permettere l'iscrizione a corsi di secondo ciclo nel Paese di riferimento dell'ordinamento in cui è stato rilasciato.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica

2) la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 per le classi impartite in inglese; la conoscenza è dimostrata attraverso:

- titolo di studio universitario (o diploma di maturità) relativo a un programma formativo impartito in inglese fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online oppure
- attestato di conoscenza della lingua tra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari
- esame di lingua di livello pari almeno al minimo richiesto per l'ammissione superato in un corso di studi universitario.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze e potenzialità adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento "Criteri e modalità di selezione" annualmente deliberato dagli organi di governo accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Le competenze e le potenzialità sono valutate considerando:

- Per tutti i candidati, la performance negli studi universitari in termini di media dei voti, crediti, altre attività curriculari (stage, periodi all'estero), tempi di avanzamento degli studi;
- Per i candidati provenienti da altre università, anche la performance in una prova di ammissione; la prova può essere un test internazionale (GMAT /GRE) oppure, per i candidati italiani (ovvero iscritti presso università italiane) una prova organizzata da Bocconi volta ad accertare le conoscenze di base dell'ambito economico, aziendale, quantitativo e giuridico (microeconomia; macroeconomia; contabilità, amministrazione e controllo; finanza; organizzazione aziendale; economia

aziendale; economia e gestione delle imprese; marketing; matematica; statistica; diritto commerciale; diritto pubblico; diritto privato; scienze politiche) e le competenze in termini di ragionamento critico e logica.

Ulteriori elementi di valutazione possono essere curriculum vitae, video presentazioni o altri documenti utili ad una migliore valutazione della candidatura.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica del possesso delle competenze e potenzialità e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.

Gli studenti sono ammessi in base al punteggio di graduatoria fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea magistrale selezionato (come prima scelta o scelte in subordine).

Gli studenti ammessi non hanno debiti formativi. In caso di ammissione, gli studenti ammessi e immatricolati devono provare le proprie competenze linguistiche entro termini fissati annualmente dall'Università, pena la decadenza della propria immatricolazione.

In ogni caso l'Università offre precorsi facoltativi e senza esame relativi alle discipline del biennio di ammissione con frequenza suggerita in relazione al tipo di studi universitari di primo livello effettuati.

In aggiunta, la direzione del corso di studio mette a disposizione un elenco di testi e materiali didattici consigliati per un approfondimento personale delle suddette discipline.

L'Università offre inoltre strumenti di supporto per l'apprendimento della lingua inglese (per tutti) e della lingua italiana (per studenti non madrelingua italiana) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso.

Ulteriori dettagli relativi alle modalità di selezione (di candidati di programmi di primo livello dell'Università Bocconi, di altre università italiane e università estere) e relative tempistiche sono pubblicati nell'area dedicata del sito Bocconi denominata "Ammissioni ed immatricolazioni" con circa un anno di anticipo rispetto all'inizio dell'attività didattica.

Link: <http://www.unibocconi.it/ammissionimagistrali>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/02/2025

Il corso di laurea magistrale in Finance, impartito in lingua inglese, mira a costruire una formazione ad ampio spettro ed al contempo approfondita nel campo della finanza, dotando i laureati dei principi fondamentali, delle tecniche e degli strumenti operativi che consentono di spaziare dai mercati finanziari alla finanza aziendale.

Gli obiettivi formativi sono:

- fornire una preparazione di livello avanzato nelle aree della finanza aziendale, finanza quantitativa, management delle istituzioni finanziarie e investment banking necessarie per operare nel contesto internazionale della finanza aziendale e dei mercati e istituzioni finanziarie;
- formare un profilo capace di combinare competenze su temi di valutazione d'azienda e analisi fondamentale, con competenze di tipo quantitativo che includono conoscenze dei principali software applicativi in uso in ambito finanziario per operare sia in ambito specialistico, sia nelle funzioni di confine fra le aree di investment banking e quelle di capital markets degli intermediari finanziari;
- fornire conoscenze nelle discipline economiche e giuridiche, così, da sviluppare capacità di analisi dei problemi in ambito interdisciplinare;
- consentire agli studenti di ampliare/approfondire le proprie conoscenze in ambiti specifici quali le operazioni di finanza strutturata, venture capital e private banking, project financing, real estate, risk management, asset management, derivati e titoli digitali, metodi numerici, econometrici e di intelligenza artificiale applicati alla finanza, microstruttura dei mercati, ESG e impact investment, politica monetaria e regolamentazione finanziaria, finanza comportamentale, analisi finanziaria

e bilancio;

- sviluppare le capacità di applicare le conoscenze mediante metodologie di insegnamento/apprendimento “technology-based” che incentivino l'interazione tra gli studenti e il loro coinvolgimento secondo l'approccio 'learning by doing' (attività laboratoriali quali casi di studio, business games, trading simulations, assignments computazionali e presentazioni di gruppo);
- sviluppare abilità comportamentali sia attraverso seminari ad hoc sia attraverso attività in aula e fuori aula collegate agli insegnamenti che favoriscono la capacità di comunicare inclusivamente, interagire con gli altri, anche in contesti multiculturali ed affrontare problemi complessi;
- favorire la padronanza nell'uso dell'inglese per un'efficace ed efficiente operatività in ambito professionale e la conoscenza di una seconda lingua dell'UE (italiano per i non madrelingua italiana); favorire una formazione culturale ad ampio spettro per lo sviluppo di capacità critiche e per l'approfondimento di particolari temi all'avanguardia, quali, ad esempio, le applicazioni dell'AI alla finanza e le tematiche ESG.

Il corso di Laurea Magistrale in Finance è strutturato in due macro-percorsi principali, differenziati per il livello di conoscenza della lingua inglese e per la tipologia di esperienze all'estero (obbligatoria in uno dei due percorsi). I percorsi consentono agli studenti di orientarsi progressivamente verso i primi sbocchi professionali.

La mobilità all'estero è un elemento cardine e si concretizza in esperienze di lavoro e/o di studio. Il periodo di permanenza all'estero può variare da un semestre (programmi exchange e free mover) a un anno (programmi di double degree).

La prima parte del piano di studi (1° anno) è costituita da attività didattiche che accomunano ambedue i macro-percorsi: insegnamenti “core”, integrati da attività laboratoriali, e un seminario sulle competenze comportamentali, per favorire la comunicazione collaborativa, con particolare enfasi attenzione agli ambienti multiculturali in uno dei due macro-percorsi. I due macro-percorsi condividono la stessa assegnazione di crediti per ogni attività formativa e affrontano le stesse discipline, sebbene – in alcuni insegnamenti - con differenti sfumature di contenuto.

Nella seconda parte del piano di studi (2° anno) sono previste attività didattiche che consentono agli studenti di personalizzare il proprio piano di studi: percorsi d'approfondimento guidati (“concentrations”, quali Banks and Insurance Management and Consulting, Corporate Finance and Investment Banking, Quantitative Finance and Asset Management, ed un 'piano libero' (con insegnamenti comunque coerenti con gli obiettivi del programma).

La terza parte del piano di studi (2° anno) comprende, per entrambi i macro-percorsi:

- un'esperienza di lavoro (stage o attività assimilabile);
- due lingue dell'Unione Europea: l'inglese professionale come prima lingua per tutti gli studenti; la seconda lingua deve essere diversa dalla lingua madre (l'italiano è obbligatorio per tutti gli studenti non madrelingua italiana);
- altre attività didattiche a scelta finalizzate ad accrescere una cultura ad ampio spettro;
- tesi (elaborato scritto e dissertazione orale), che qualifica in modo significativo il percorso formativo.

 QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato avrà acquisito una conoscenza avanzata delle principali tematiche di finanza aziendale ed investment banking, con particolare riferimento agli strumenti necessari per la lettura ed analisi di bilanci d'impresa e di gruppo e alle principali tecniche per la valutazione d'impresa. Avrà altresì acquisito una conoscenza avanzata delle tematiche inerenti l'analisi e il pricing di strumenti finanziari anche complessi (per esempio, dei derivati), alle scelte di portafoglio e la gestione del rischio derivante dagli stessi. Inoltre avrà sviluppato conoscenze	
--	--	--

specialistiche degli strumenti quantitativi e metodi statistici tradizionali e più recenti per l'analisi dei mercati finanziari nonché delle principali tematiche regolamentari (specialmente in ambito europeo) concernenti i mercati finanziari. Il laureato avrà inoltre conoscenze relative a temi a sua scelta in ambiti specifici identificati in base ai propri interessi e coerenti al percorso formativo. Infine svilupperà la conoscenza di due lingue dell'UE (inglese ed una seconda lingua fra quelle elencate nella Guida all'Università).

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi, nonché dallo svolgimento anche in gruppo, di business games, simulazioni di negoziazioni, assignment computazionali

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso attività laboratoriali che prevedono l'utilizzo di software specifico.

Oltre che attraverso gli insegnamenti e alle attività laboratoriali ad essi collegate, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage;
- l'elaborazione della tesi.

Modalità di verifica dell'acquisizione delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation

- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per la tesi, con la valutazione dell'output scritto e della presentazione orale della tesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite in ambito di valutazione d'azienda a casi concreti e di gestire operazioni di emissione di titoli di debito e di capitale di rischio sui mercati e operazioni di finanza strutturata. Inoltre, il laureato sarà in grado di utilizzare gli strumenti quantitativi acquisiti per la risoluzione di problemi di ottimizzazione di portafoglio, stima del rischio finanziario, pricing di strumenti finanziari derivati. Avrà padronanza dell'analisi

della gestione del rischio finanziario, anche mediante tecniche di copertura. Sarà inoltre in grado di applicare metodi statistici tradizionali ed innovativi per stimare modelli e prevedere variabili finanziarie e macroeconomiche.

Inoltre, saprà interagire fluentemente in inglese e interagirà, almeno a livello elementare, in una seconda lingua UE (italiano per i non madrelingua italiana).

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori , attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile “partecipativi” e technology based), l’acquisizione avviene - a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso:

- esercitazioni, anche con l’opportuno uso di software, per l’applicazione delle metodologie di valutazione, di analisi e di soluzione dei problemi finanziari;
- discussioni che prevedono interazione docente - studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, discussione di problemi finanziari di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula da parte degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d’aula interattive (business games, simulazioni, role play, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite - sempre a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni fuori università.

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

AREA DI APPRENDIMENTO “CORE”

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze di livello avanzato relative a:

1) temi di “valuation” e “investment banking” ed in particolare:

1.1 metodi e tecniche di valutazione delle aziende, inclusi i metodi e gli strumenti di contabilità per la lettura ed analisi di bilancio di impresa e di gruppo

1.2 le principali attività di investment banking offerte ai clienti istituzionali e corporate

2) temi di “quantitative finance”, “investments” e “risk management” ed in particolare:

2.1 le tecniche per la costruzione di modelli probabilistici e per l’analisi statistica inferenziale utilizzate in ambito finanziario, incluse quelle basate sull’Intelligenza Artificiale

2.2 i fondamenti teorici per l’analisi quantitativa dei mercati finanziari, delle dinamiche macrofinanziarie dei mercati internazionali, delle scelte di investimento e le principali tipologie di strumenti derivati

2.3 le modalità di misurazione e gestione dei rischi da parte delle istituzioni bancarie ed assicurative e le tecniche di valutazione del merito di credito

3) le principali direttive europee e le altre disposizioni normative concernenti il mercato mobiliare

Le “conoscenze” sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1.1 Corporate finance (business valuation) + Financial Reporting and Analysis Lab

1.2 Investment banking/ International investment Banking

2.1 Empirical Finance + Financial Data Science

2.2 Quantitative Finance and Derivatives I+II e Theory of Finance / Investments: An international perspective

2.3 Risk management and value in banking and insurance

3 Financial institutions and market law/ International financial institutions and market law

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile “partecipativi” e “technology-based”. In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi

- lo svolgimento, anche in gruppo, di business games, simulazioni di negoziazioni, assignment computazionali.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo), con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

1) Applicare le conoscenze acquisite in materia di “valuation” e “investment banking”, al fine di:

1.1 applicare le tecniche di valutazione di aziende con diverse forme societarie, leggendo ed interpretando i bilanci e gli altri documenti contabili di comune redazione e divulgazione

1.2 gestire operazioni di emissione di titoli di debito e di capitale di rischio sui mercati e operazioni di finanza strutturata

2) applicare le conoscenze acquisite relativamente ai temi di “quantitative finance”, “investments” e di “risk management”, al fine di:

2.1 applicare le tecniche di modellizzazione probabilistica e di analisi inferenziale (anche con il supporto delle nuove tecniche di intelligenza artificiale) utilizzate in ambito finanziario per le decisioni di investimento e controllo del rischio.

2.2 applicare metodologie e strumenti quantitativi appropriati per valutare le strategie di investimento e gestione del capitale, in contesto sia domestico che internazionale; per valutare una vasta gamma di strumenti finanziari complessi; nonché applicare le tecniche di arbitraggio e copertura utilizzando gli strumenti derivati semplici e complessi

2.3 misurare il livello di rischio delle banche ed imprese di assicurazione ed identificare le azioni opportune per la gestione del rischio nonché valutare il merito di credito dei soggetti affidati dagli intermediari finanziari

3) valutare vincoli ed opportunità delle principali disposizioni normative relative al mercato mobiliare

Le “capacità di applicare conoscenze” sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Le “conoscenze” sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1.1 Corporate finance (business valuation) + Financial Reporting and Analysis Lab

1.2 Investment banking/ International investment Banking

2.1 Empirical Finance + Financial Data Science

2.2 Quantitative Finance and Derivatives I+II e Theory of Finance / Investments: An international perspective

2.3 Risk management and value in banking and insurance

3 Financial institutions and market law/ International financial institutions and market law

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile “partecipativi” e technology based), l’acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni, anche con l’opportuno uso di software, per l’applicazione delle metodologie di valutazione, di analisi e di soluzione dei problemi finanziari

- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, discussione di problemi finanziari di attualità, ecc.);

- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;

- altre attività d’aula interattive (business, games, simulazioni, role play, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;

- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;

- partecipazione a competizioni fuori università.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

EMPIRICAL FINANCE [url](#)

EMPIRICAL FINANCE [url](#)

EMPIRICAL FINANCE [url](#)

EMPIRICAL FINANCE [url](#)

FINANCIAL DATA SCIENCE [url](#)

FINANCIAL DATA SCIENCE [url](#)

FINANCIAL DATA SCIENCE [url](#)

FINANCIAL DATA SCIENCE [url](#)

FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB [url](#)
FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB [url](#)
FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) [url](#)
GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI [url](#)
GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI [url](#)
GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI [url](#)
GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI [url](#)
INTERNATIONAL FINANCIAL INSTITUTIONS AND MARKETS LAW [url](#)
INTERNATIONAL INVESTMENT BANKING [url](#)
INVESTMENTS: AN INTERNATIONAL PERSPECTIVE [url](#)
QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES [url](#)
QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (*modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES*) [url](#)
QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (*modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES*) [url](#)
QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (*modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES*) [url](#)
QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (*modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES*) [url](#)
QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (*modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES*) [url](#)
QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (*modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES*) [url](#)
QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (*modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES*) [url](#)
QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (*modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES*) [url](#)
QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (*modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES*) [url](#)
QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (*modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES*) [url](#)
TEORIA DELLA FINANZA [url](#)
TEORIA DELLA FINANZA [url](#)
TEORIA DELLA FINANZA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO COMPLEMENTARE

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze ampie ed approfondite relative ad argomenti individuati in base ai propri interessi personali specifici; potrà scegliere di orientarsi verso una specifica “concentration” per focalizzarsi su particolari aree tematiche quali ad esempio: Banks and Insurance Management and Consulting, Corporate Finance and Investment Banking, Quantitative Finance and Asset Management, oppure personalizzare il piano studi spaziando su più argomenti, purchè coerenti col percorso di studi

Relativamente alle lingue, il laureato avrà potenziato la lingua inglese (almeno C1 business; professional writing) e avrà acquisito conoscenze in un'altra lingua dell'UE tra quelle elencate nella Guida dell'Università (almeno livello B1 business o A2 in alcuni casi specifici per quanto riguarda la lingua italiana, che è obbligatoria per i non madrelingua italiani).

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi;

- lo svolgimento, anche in gruppo, di business games, simulazioni di negoziazioni, assignment computazionali

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage;

- l'elaborazione della tesi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

- per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation;

- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;

- per la tesi, con la valutazione dell'output scritto e della presentazione orale della tesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare le metodologie acquisite durante il corso degli studi ed utilizzare i relativi strumenti applicativi; sarà in grado, nel tempo, di analizzare ed interpretare il contesto ambientale di riferimento per le tematiche relative agli ambiti del corso di studi e applicare gli schemi logici acquisiti per affrontare nuove problematiche via via emergenti nel corso della vita professionale.

Per quanto riguarda le lingue, i laureati dimostreranno capacità di comprensione e di espressione, orale e scritta in inglese (almeno a livello post intermedio business) e capacità in un'altra lingua UE almeno a livello elementare (livello di uscita variabile in funzione della lingua, italiano o altra).

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività in aula e fuori aula. Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.

Per quanto riguarda le attività in aula, sono acquisite – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni ,

- discussioni con interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.),

- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente

- altre attività d'aula interattive (business, games, simulazioni, role playing, ecc)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni,

- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente

- partecipazione a competizioni fuori università

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale avrà acquisito la capacità di integrare conoscenze, gestire la complessità e formulare scelte finanziarie anche in presenza di informazioni parziali, valutando le diverse implicazioni nei vari scenari ipotizzati, includendo anche riflessioni critiche e giudizi, ad esempio in merito alle responsabilità ESG collegate all'applicazione delle competenze economico-finanziarie.

Ciò sarà acquisito attraverso:

- studio individuale e discussione in aula e nei lavori di gruppo
- partecipazione alle attività integrative curriculari (enhancing experiences) su temi generali a scelta o al climate finance lab (temi ESG)
- stesura tesi

La verifica dei risultati ottenuti avviene valutando:

- la capacità dello studente di partecipare attivamente alle lezioni e
- il contributo critico apportato sia nelle prove di verifica del profitto degli insegnamenti (prove scritte, orali, assignment individuali e di gruppo, ...) sia nella tesi.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale avrà acquisito adeguate competenze e strumenti per la gestione e la trasmissione dell'informazione, sia agli specialisti che ai non specialisti della materia. In particolare sarà in grado di esprimersi in modo chiaro ed efficace in qualsiasi contesto anche multiculturale, e di fare presentazioni in pubblico a diversi livelli tecnici, utilizzando i più moderni strumenti informatici.

Questo risultato sarà acquisito e verificato attraverso la partecipazione ai seminari per lo sviluppo delle abilità comportamentali, la discussione di casi e la presentazione dei risultati in aula e/o nei lavori di gruppo, la presentazione in sede di accertamento delle conoscenze e attraverso periodi di studio e/o di stage all'estero. La stesura della tesi di laurea offre inoltre un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle abilità comunicative sviluppate.

Capacità di apprendimento

I laureato magistrale avrà acquisito capacità di apprendimento basata su solidi fondamenti metodologici, che gli permetteranno di essere autonomo nell'approfondire, sviluppare ed espandere le proprie conoscenze e competenze tecniche sia nell'ambito della finanza aziendale che dei mercati finanziari.

Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula in forma interattiva, lo studio individuale ed in particolar modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura della tesi di laurea. La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità dei lavori individuali e di gruppo assegnati e valutando la qualità della tesi di laurea.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

05/02/2025

Le attività affini ed integrative sono costituite da un laboratorio (che prevede attività didattiche interattive in piccoli gruppi di studenti) e da insegnamenti.

Il laboratorio, obbligatorio per tutti gli studenti, è finalizzato a massimizzare le competenze relative ai metodi e alle tecniche di valutazione d'azienda (materia caratterizzante) attraverso il potenziamento della capacità di leggere ed interpretare correttamente il bilancio e gli altri documenti contabili.

Gli insegnamenti sono finalizzati ad assicurare una formazione multi ed inter-disciplinare. Possono essere selezionati in ampi basket riferiti a concentration (specializzazioni) offerte dall'Università tenendo in considerazione le competenze richieste nei principali ambiti lavorativi di sbocco (ad esempio argomenti di finanza quantitativa, di asset management, di corporate finance e di investment banking, di gestione e consulenza delle/per le istituzioni finanziarie e assicurative) o (previa autorizzazione della direzione) in basket molto più ampi (anche attingendo dall'offerta di università partner per gli insegnamenti frequentati durante i periodi di mobilità all'estero), che garantiscono comunque una coerenza col percorso formativo di finanza in quanto relativi a SSD predefiniti quali - oltre ad economia degli intermediari finanziari e finanza aziendale - anche economia aziendale (sia temi di accounting che di management), economia politica, econometria, matematica, statistica, informatica, ed eventuali altri SSD aggiunti nel corso degli anni in considerazione delle nuove competenze che via via si rendono necessarie nel mondo del lavoro.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

05/02/2025

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato un lavoro realizzato in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage o attività assimilabile) o di studio in Italia o all'estero. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve

approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

La tesi è redatta in lingua inglese.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/05/2025

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un lavoro realizzato in modo originale dallo studente, sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

Il lavoro può essere:

- un lavoro (tesi) di contenuto descrittivo/applicativo che comprende l'esposizione e la ri-elaborazione di argomenti per i quali le conoscenze o le metodologie scientifiche sono già consolidate. Il lavoro deve includere una review della letteratura sul tema oggetto di studio.
- un lavoro (tesi di ricerca) atto a produrre nuova conoscenza o nuove metodologie scientifiche, o finalizzato ad analizzare un problema e a fornirne adeguata soluzione. Il lavoro deve includere una approfondita review della letteratura, la definizione di un problema di ricerca basato su un research gap, la metodologia di ricerca utilizzata, l'analisi dei risultati ottenuti.

Gli studenti redigono e discutono la tesi in lingua inglese.

A seconda dell'argomento, la tesi può avere una lunghezza compresa orientativamente fra le 50 e le 150 pagine (18.000-50.000 parole).

L'Università si può avvalere anche di appositi strumenti per la verifica dell'autenticità del testo.

Il lavoro è accompagnato da un abstract che ne sintetizza l'oggetto.

La tesi (elaborato scritto e dissertazione) è valutata da apposita Commissione (nominata dal Rettore o, su sua delega, dai responsabili delle strutture didattiche). La Commissione (presieduta da un docente con qualifica di Professore di ruolo) è formata da almeno 4 componenti:

- il docente relatore;
- il docente secondo relatore, solo se nominato;
- il docente controrelatore;
- almeno 2 ulteriori docenti valutatori (due, nel caso sia previsto il secondo relatore).

La seduta di laurea prevede:

- la presentazione della tesi da parte del candidato
- la discussione della tesi con gli interventi dei membri della Commissione e la risposta del candidato a osservazioni e rilievi (il tempo di discussione di una tesi di ricerca è mediamente superiore rispetto al tempo di discussione di una tesi); al termine della discussione, in assenza del candidato, la Commissione assegna il voto finale che si basa, oltre che sul punteggio assegnato al lavoro scritto e alla dissertazione, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.
- Infine, la Commissione, in presenza del candidato, proclama il laureato comunicando il voto di laurea.

Il voto di laurea è così determinato:

- media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi,

cui si aggiungono:

- per le tesi di contenuto descrittivo/applicativo da 0 a 5 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione

- per le tesi di ricerca da 0 a 8 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione

- 1 eventuale centodecimo per tempo di laurea (laurea nelle prime due sessione del secondo anno regolare di corso: luglio e ottobre)

In ogni caso, il punteggio massimo totale per tesi di ricerca + tempo di laurea non può superare gli 8 centodecimi.

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La Commissione, all'unanimità, può concedere la lode ai candidati che soddisfano entrambe le seguenti condizioni:

- hanno voto finale pari almeno a centoundici;

- non hanno ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore o uguale a 6 mesi.

Con riferimento alla valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione:

Il contenuto del lavoro è valutato sulla base della chiarezza e della correttezza formale dello scritto e della capacità di sintesi dimostrata nella redazione. Il punteggio assegnato dipende dalla complessità delle tematiche trattate, dalla completezza e dall'approfondimento dell'analisi del tema e della relativa letteratura, dal rigore della metodologia di analisi, dalla qualità e correttezza delle eventuali analisi empiriche; è rilevante l'originalità e il grado di innovazione del contributo. È inoltre oggetto di valutazione la congruità delle conclusioni tratte.

La presentazione e la discussione della tesi sono valutate sulla base della capacità del candidato di organizzare la presentazione in modo efficiente e con chiarezza espositiva, della capacità critica di comprendere i quesiti e i commenti effettuati dai membri della Commissione e di rispondere coerentemente.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (contenuto della tesi, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benestare, ammissione alla seduta di laurea, sedute di laurea, modalità di determinazione voto e proclamazione; sessioni di laurea dell'anno).

Link: <https://didattica.unibocconi.it/tsg/testo.php?idr=22645&comando=Base&edizione=2025&volume=R2&idAnt=22645&strperc=>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://didattica.unibocconi.it/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unibocconi.it/laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/10	Anno di corso 1	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS link	BALUSHKINA TATIANA CV		2	16	
2.	SECS-P/10	Anno di	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS link	SAMPIETRO MARCO CV		2	16	

		corso 1						
3.	SECS- P/10	Anno di corso 1	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS link	TIAN YIFAN CV		2	16	
4.	SECS- P/10	Anno di corso 1	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS Inclusive communication in multicultural environments link	JANNACE DIEGO CV		2	16	
5.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI link	GARGANTINI MATTEO CV		6	28	
6.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI link	SIRI MICHELE CV		6	12	
7.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI link	GIANNELLI ANDREA CV	RU	6	40	
8.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI link	MUNGO PAOLA ANTONELLA CV		6	8	
9.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI link	CHISARI ANNA CHIARA CV		6	20	
10.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI link	ANNUNZIATA FILIPPO CV	PA	6	36	
11.	SECS- S/06	Anno di corso 1	EMPIRICAL FINANCE link	ROTONDI FRANCESCO CV	ID	8	16	
12.	SECS- S/06	Anno di corso 1	EMPIRICAL FINANCE link	ROTONDI FRANCESCO CV	ID	8	64	
13.	SECS- S/06	Anno di corso 1	EMPIRICAL FINANCE link	CORIELLI FRANCESCO CV	PA	8	48	

14.	SECS-P/05	Anno di corso 1	FINANCIAL DATA SCIENCE link	IONTA SERENA CV		6	10	
15.	SECS-P/05	Anno di corso 1	FINANCIAL DATA SCIENCE link	GUIDOLIN MASSIMO CV	PO	6	38	
16.	SECS-P/07	Anno di corso 1	FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB link	HIEMANN MORITZ KARL WALTER CV	RD	3	16	
17.	SECS-P/07	Anno di corso 1	FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB link	HIEMANN MORITZ KARL WALTER CV	RD	3	8	
18.	SECS-P/07	Anno di corso 1	FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB link	MARRA ANTONIO CV	PO	3	8	
19.	SECS-P/07	Anno di corso 1	FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB link	MARRA ANTONIO CV	PO	3	16	
20.	SECS-P/09	Anno di corso 1	FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) link	GHEZZI ALBERTO MARIA CV		6	16	
21.	SECS-P/09	Anno di corso 1	FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) link	CONTI CESARE CV	PA	6	16	
22.	SECS-P/09	Anno di corso 1	FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) link	ROSSI STEFANO CV	PO	6	48	
23.	SECS-P/09	Anno di corso 1	FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) link	GHITTI MARCO		6	16	
24.	SECS-S/06 SECS-P/11	Anno di corso 1	GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI link	CORVINO GIUSEPPE CV	PA	6	8	
25.	SECS-S/06	Anno di	GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI link	GABBI GIAMPAOLO CV		6	32	

	SECS-P/11	corso 1						
26.	SECS-S/06 SECS-P/11	Anno di corso 1	GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI link	RESTI ANDREA CESARE CV	PA	6	32	
27.	SECS-S/06 SECS-P/11	Anno di corso 1	GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI link	CARLETTI ELENA CV	PO	6	8	
28.	IUS/05	Anno di corso 1	INTERNATIONAL FINANCIAL INSTITUTIONS AND MARKETS LAW link	CHISARI ANNA CHIARA CV		6	12	
29.	IUS/05	Anno di corso 1	INTERNATIONAL FINANCIAL INSTITUTIONS AND MARKETS LAW link	ANNUNZIATA FILIPPO CV	PA	6	36	
30.	SECS-P/11	Anno di corso 1	INTERNATIONAL INVESTMENT BANKING link	MORPURGO EUGENIO CV		6	24	
31.	SECS-P/11	Anno di corso 1	INTERNATIONAL INVESTMENT BANKING link	CASELLI STEFANO CV	PO	6	14	
32.	SECS-P/11	Anno di corso 1	INTERNATIONAL INVESTMENT BANKING link	TORTOROGGIO ANDREA CV		6	10	
33.	SECS-P/11	Anno di corso 1	INVESTMENT BANKING link	GUARINO GIULIANO		6	30	
34.	SECS-P/11	Anno di corso 1	INVESTMENT BANKING link	GATTI STEFANO CV	PA	6	24	
35.	SECS-P/11	Anno di corso 1	INVESTMENT BANKING link	DELLA RAGIONE MASSIMO CV		6	24	
36.	SECS-P/11	Anno di corso 1	INVESTMENT BANKING link	CORTESE MICHELE		6	18	

37.	SECS-P/01	Anno di corso 1	INVESTMENTS: AN INTERNATIONAL PERSPECTIVE link	CROCE MARIANO MASSIMILIANO CV	PO	6	48	
38.	SECS-S/06 SECS-P/11	Anno di corso 1	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES link				13	
39.	SECS-S/06	Anno di corso 1	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (<i>modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES</i>) link	STAFFOLANI SARA CV		7	8	
40.	SECS-S/06	Anno di corso 1	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (<i>modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES</i>) link	ORTU FULVIO CV	PO	7	28	
41.	SECS-S/06	Anno di corso 1	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (<i>modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES</i>) link	BATTAUZ ANNA CV	PA	7	48	
42.	SECS-S/06	Anno di corso 1	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (<i>modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES</i>) link	TACCONI ELISA CV	ID	7	20	
43.	SECS-S/06 SECS-P/11	Anno di corso 1	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (<i>modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES</i>) link	SAITA FRANCESCO CV	PO	6	40	
44.	SECS-S/06 SECS-P/11	Anno di corso 1	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (<i>modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES</i>) link	COSENTINI ANTONIO CV		6	8	
45.	SECS-S/06 SECS-P/11	Anno di corso 1	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (<i>modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES</i>) link	CREMA GRAZIANO CV		6	8	
46.	SECS-P/01	Anno di corso 1	TEORIA DELLA FINANZA link	PIZZOCHERA EMANUELE FRANCESCO CV		6	40	
47.	SECS-P/01	Anno di corso 1	TEORIA DELLA FINANZA link	NAGLER FLORIAN CV	PA	6	8	
48.	SECS-P/01	Anno di	TEORIA DELLA FINANZA link	NAGLER FLORIAN CV	PA	6	48	

		corso 1			
49.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' INTEGRATIVE CURRICULARI link		2
50.	NN	Anno di corso 2	CLIMATE FINANCE LAB link		2
		SECS- P/11			
		SECS- S/01			
		SECS- P/05			
51.		SECS- P/09	Anno di corso	OPZIONALE 1 link	6
		INF/01	2		
		SECS- P/07			
		SECS- P/01			
		SECS- S/06			
52.	NN	Anno di corso 2	OPZIONALE 4 link		6
53.	NN	Anno di corso 2	PROFESSIONAL ENGLISH SEMINARS link		2



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: https://lib.unibocconi.it/*ita

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

20/05/2025

La Bocconi offre servizi e strumenti che accompagnano gli studenti nella scelta dell'università e del corso di laurea magistrale per una scelta consapevole e motivata del percorso di studi.

Il servizio Orientamento universitario dell'Ateneo, nel corso di tutto l'anno, propone iniziative specificamente rivolte a studenti universitari e laureati di corsi di studio di 1° livello, bocconiani, italiani e stranieri.

Direttori e docenti dei corsi di laurea magistrale, studenti tutor e personale dei servizi di staff sono impegnati a illustrare agli studenti e alle loro famiglie i percorsi di studio, l'offerta formativa, le modalità di ammissioni, i servizi e le opportunità offerte dall'Ateneo. In funzione della tipologia di iniziativa e degli interessi degli studenti sono previsti focus specifici sui bienni che compongono l'offerta formativa Bocconi.

Attività e servizi per i corsi di laurea magistrale:

- Iniziative di presentazione: Graduate Open Day, presentazioni sul territorio in Italia e all'estero, eventi Bocconi Meets all'estero e in Italia, webinar, partecipazione a saloni specializzati in Italia e all'estero, collaborazioni con media partner, enti e istituzioni nazionali e internazionali. Queste iniziative offrono indicazioni e approfondimenti sui percorsi di studio e sui servizi offerti agli studenti e rappresentano occasioni in cui conoscere la Bocconi e raccogliere informazioni sui servizi dell'Ateneo e sui corsi di studio. Il Graduate Open Day in particolare prevede presentazioni, aree informative e aree consulenziali con i direttori, i docenti e gli studenti dei programmi. Vengono presentati per ciascun corso di Laurea Magistrale elementi distintivi del programma, struttura del corso, opportunità internazionali dedicate, dati di placement il giorno della laurea e ad un anno dalla laurea e top employer.

- Servizi informativi (colloqui informativi individuali in presenza e online, social media, caselle mail e area web dedicate, brochures, articoli, interviste e informazioni su portali di settore): propongono strumenti per acquisire informazioni personalizzate sull'Ateneo, sui corsi di laurea magistrale e sui servizi offerti agli studenti.

- Attività di comunicazione e marketing online: promozione attraverso canali digitali quali social e portali verticali delle attività di orientamento al fine di aumentare l'engagement.

- Iniziative e servizi per studenti ammessi e immatricolati (colloqui individuali, area dedicata sul sito, welcome days): accompagnano gli studenti dall'ammissione all'arrivo in università. Le attività e i servizi sono personalizzati per ciascun corso: in particolare, sono previste lettere di congratulations & Welcome firmate dal direttore di ciascun MSc, oltre a comunicazioni su precorsi e letture estive specifiche in funzione del corso di laurea magistrale di ammissione. A settembre, i Welcome Days, offrono tre settimane di eventi ed iniziative per dare il benvenuto ai nuovi immatricolati. Ciascun direttore dà il benvenuto ai propri studenti con eventi dedicati e li introduce al nuovo ciclo di studi.

- Summer school: settimane estive di avvicinamento alle tematiche ed alla metodologia di insegnamento dei corsi di laurea Bocconi aperte a studenti universitari italiani e stranieri con la possibilità di acquisire crediti per il loro attuale percorso di studi.

- Iniziative per studenti past/current exchange: dedicate all'engagement di studenti stranieri che hanno frequentato o stanno frequentando un periodo breve di studio (exchange) presso la nostra Università.

www.unibocconi.it/orientamentobienni
www.unibocconi.eu/graduateguidance
www.unibocconi.eu/summerschool
www.unibocconi.it/summerschool

Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamentobienni>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel documento in allegato sono descritte le iniziative di orientamento e tutorato in itinere.

28/05/2025

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/it/studenti-iscritti>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università Bocconi offre molteplici servizi e attività volte a favorire l'incontro tra le realtà professionali e gli studenti con l'obiettivo di massimizzare le opportunità di stage, in Italia e all'estero.

Le diverse iniziative e gli strumenti resi disponibili per favorire l'incontro con gli employer sono descritti in modo dettagliato nella Scheda Sua relativa all'Accompagnamento al Lavoro. Tra queste, si segnalano in particolare le opportunità di stage dedicate, promosse attraverso la piattaforma on-line 'JobGate' - pubblicate previa verifica della eleggibilità dell'istituzione proponente e della coerenza del contenuto del tirocinio con il percorso universitario - e le numerose iniziative di recruiting con gli employer, realizzate on e off campus, in presenza o in modalità ibrida/digitale, durante il corso dell'anno.

20/05/2025

L'Università assiste i suoi studenti e laureati per quanto riguarda l'attivazione degli stage sia sul territorio nazionale sia all'estero.

In particolare, una volta che lo studente/laureato è stato selezionato, l'Università:

- progetta lo stage insieme all'ente ospitante secondo standard di qualità definiti internamente e nel rispetto di quanto richiesto dalla normativa vigente e dal Regolamento di Ateneo in materia di tirocini;
- assegna allo stagista un tutor didattico/organizzativo;
- predispone i documenti di stage (convenzione con progetto formativo o altra documentazione prevista dalla normativa vigente italiana o straniera) e accende le coperture assicurative in qualità di ente promotore. L'intero flusso documentale, incluso il processo di firma, avviene all'interno di una piattaforma dedicata ed è completamente digitalizzato;
- fornisce assistenza mediante B in touch – strumento di messaggistica on-line – telefono, e tramite incontri rivolti a piccoli gruppi o individuali su appuntamento, anche in modalità virtuale;
- eroga formazione/informazione su aspetti comportamentali, normativi e procedurali dello stage durante presentazioni in aula o virtuali che si tengono nel corso dell'anno e attraverso un incontro settimanale dedicato agli studenti in procinto di iniziare la loro esperienza (Internship Day 0) (in italiano e in inglese);
- autorizza preventivamente lo svolgimento dell'esperienza attribuendole potenziale valore curriculare (nel caso di studente che ne faccia richiesta) su delega della direzione del corso di laurea;
- supporta lo stagista nel rilascio di dichiarazioni relative alla richiesta di visti per stage da svolgersi in Paesi extra UE o al rinnovo del permesso di soggiorno per lo svolgimento di stage in Italia per studenti extra-UE o di certificazioni attestanti l'obbligatorietà dello stage per conseguire il titolo di studio, l'effettuazione di uno stage già concluso, l'iscrizione all'Università al fine di partecipare a uno stage;
- assegna borse di studio per mobilità internazionale agli stage che soddisfano i requisiti previsti dai rispettivi programmi Erasmus+, Fondo Sostegno Giovani, contributi propri dell'Università;
- monitora le attività in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi intercorsi tra l'ente ospitante e lo stagista;
- richiede ed elabora al termine dello stage le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'ente ospitante sulla base delle competenze acquisite con l'esperienza e in riferimento agli obiettivi del percorso formativo;
- attesta l'effettivo svolgimento dello stage secondo gli accordi prestabiliti e predispone la documentazione a supporto dell'attribuzione dei cfu da parte della direzione del corso di laurea.

L'Università Bocconi collabora inoltre con International SOS, leader mondiale nei servizi di assistenza all'estero, per fornire agli studenti informazioni e supporto sul fronte di salute e sicurezza in situazioni di emergenza. I servizi sono riservati agli studenti regolarmente iscritti in Bocconi che partecipano a programmi accademici universitari internazionali, incluso lo stage all'estero formalizzato dall'Università.

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/cs>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Sono previste le seguenti opportunità di studio all' estero dedicate:

1) 7 accordi di Double Degree che consentono a 20 studenti di conseguire sia il titolo italiano rilasciato da Bocconi sia il titolo graduate dell'università partner frequentando un anno presso l'università madre e un anno in quella partner; in particolare, il numero di studenti è così articolato:

17 in Europa:

École des Hautes Études Commerciales (HEC), Parigi, Francia;

Rotterdam School of Management (RSM), Rotterdam, Olanda;

Stockholm School of Economics (SSE), Stoccolma, Svezia;

ESADE Business School, Barcellona, Spagna;

NOVA School of Business and Economics, Lisbona, Portogallo;

University of St. Gallen (HSG), San Gallo, Svizzera

3 in Asia:

Keio University, Tokyo, Giappone.

L'offerta aggiornata del programma Double Degree è disponibile al link www.unibocconi.it/finanza-lm (aggiornamento link luglio)

2) Nell'ambito del Programma Scambi - che include il Programma Erasmus – per gli studenti graduate sono attivi accordi bilaterali con oltre 210 università in oltre 40 Paesi nei 5 continenti, per un totale di circa 660 opportunità per l'a.a.2025-26. Gli studenti selezionati hanno la possibilità di frequentare insegnamenti nelle università partner che possono poi essere riconosciuti in Bocconi. Gli accordi si basano sul criterio di reciprocità e permettono agli studenti di entrambe le istituzioni di effettuare un periodo di studio senza versare alcun tipo di tassa universitaria all'istituzione partner. Lo studente sostiene, invece, le spese di viaggio, vitto e alloggio.

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.ir.unibocconi.eu/exchange

3) Gli studenti interessati a frequentare un semestre all'estero al di fuori del Programma Scambi possono invece iscriversi presso alcune università estere in qualità di Free-Mover Semester (Fee-paying Visiting Students o Independent Students).

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.ir.unibocconi.eu

Link inserito: <http://www.ir.unibocconi.eu>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Argentina de la Empresa		27/09/1988	solo italiano
2	Argentina	Universidad Torcuato di Tella		24/09/1994	solo italiano
3	Argentina	Universidad de Belgrano		01/08/1986	solo italiano
4	Argentina	Universidad de San Andrés		05/12/2007	solo italiano
5	Australia	Australian National University		01/12/2004	solo italiano
6	Australia	Monash University		18/04/2008	solo

				italiano
7	Australia	Queensland University of Technology	08/03/2006	solo italiano
8	Australia	RMIT University	28/11/2014	solo italiano
9	Australia	University of Adelaide	20/07/2007	solo italiano
10	Australia	University of Melbourne	14/01/1999	solo italiano
11	Australia	University of New South Wales	10/02/1995	solo italiano
12	Australia	University of Queensland	08/03/2006	solo italiano
13	Australia	University of Sydney	11/09/2007	solo italiano
14	Australia	University of Western Australia	10/06/2003	solo italiano
15	Austria	CEU-Central European University	10/03/2022	solo italiano
16	Austria	WU - Wirtschaftsuniversität Wien	21/07/1986	solo italiano
17	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	29/06/2015	solo italiano
18	Belgio	Université Catholique de Louvain	15/12/1987	solo italiano
19	Belgio	Université libre de Bruxelles	06/06/1997	solo italiano
20	Brasile	Fundaçãõ Getulio Vargas - EBAPE, Rio de Janeiro	12/07/2004	solo italiano
21	Brasile	Fundaçãõ Getulio Vargas - EPGE	01/02/2013	solo italiano
22	Brasile	Fundaçãõ Getulio Vargas à EAESP, Sãõ Paulo	07/08/1978	solo italiano
23	Brasile	Fundaçãõ Instituto Administraçãõ	07/01/2014	solo italiano
24	Brasile	INSPER Sãõ Paulo	16/09/2006	solo italiano
25	Brasile	Universidade de Sao Paulo	02/07/2006	solo italiano
26	Canada	McGill University	01/08/1985	solo

				italiano
27	Canada	Queenâs University	16/12/2004	solo italiano
28	Canada	UBC â University of British Columbia del Canada	30/09/2013	solo italiano
29	Canada	University of Toronto	01/08/2005	solo italiano
30	Canada	Western University	01/08/1989	solo italiano
31	Canada	York University	30/07/1984	solo italiano
32	Cile	Pontificia Universidad Catolica de Chile	10/04/1997	solo italiano
33	Cile	Universidad Adolfo IbaÃez	29/06/2004	solo italiano
34	Cina	China University of Nottingham Ningbo	09/04/2013	solo italiano
35	Cina	Fudan University â School of Management	29/09/2004	solo italiano
36	Cina	Jiao Tong University	08/03/2006	solo italiano
37	Cina	Peking University	02/07/2006	solo italiano
38	Cina	Peking University Shenzhen	26/06/2017	solo italiano
39	Cina	Renmin University of China	02/09/2010	solo italiano
40	Cina	Sun Yat-sen University	10/03/2004	solo italiano
41	Cina	The Chinese University of Hong Kong	29/08/2011	solo italiano
42	Cina	The Chinese University of Hong Kong Shenzhen	22/03/2018	solo italiano
43	Cina	Xiamen University	07/01/2010	solo italiano
44	Colombia	Universidad de Los Andes	01/08/1989	solo italiano
45	Corea Del Sud	KAIST	18/01/2006	solo italiano
46	Corea Del Sud	Korea University	21/01/2008	solo

				italiano
47	Corea Del Sud	Sungkyunkwan University - School of Business	17/01/2024	solo italiano
48	Costa Rica	INCAE Business School	01/02/2013	solo italiano
49	Danimarca	Aarhus University	11/07/2014	solo italiano
50	Danimarca	Copenhagen Business School	01/08/1988	solo italiano
51	Estonia	Estonian Business School - Tallinn	01/08/1998	solo italiano
52	Finlandia	Aalto University	06/05/1997	solo italiano
53	Francia	Audencia Group - Audencia Nantes Ecole de Management	12/11/2014	solo italiano
54	Francia	EM Lyon Business School	22/01/2004	solo italiano
55	Francia	ESSEC Business School	30/01/2006	solo italiano
56	Francia	Ecole Des Hautes Etudes Commerciales Du Nord	24/11/2010	solo italiano
57	Francia	Ecole des Hautes Etudes Commerciales à HEC	01/08/1982	doppio
58	Francia	Grenoble Ecole de Management	10/01/2012	solo italiano
59	Francia	IESEG School of Management - Lille Catholic University	17/08/2014	solo italiano
60	Francia	NEOMA BUSINESS SCHOOL	01/03/2021	solo italiano
61	Francia	SKEMA Business School	23/01/2023	solo italiano
62	Francia	Sciences Po	01/08/1997	solo italiano
63	Francia	Université de Paris Dauphine	25/05/2006	solo italiano
64	Francia	Université Pantheon-Sorbonne	21/11/2014	solo italiano
65	Germania	EBS Universität für Wirtschaft und Recht	01/08/2005	solo italiano
66	Germania	ESMT Berlin	17/11/2021	solo italiano

67	Germania	Freie Universität Berlin	01/08/2006	solo italiano
68	Germania	Humboldt Universität	18/07/2017	solo italiano
69	Germania	LMU Munich School of Management	02/02/2017	solo italiano
70	Germania	School of Finance and Management	12/11/2015	solo italiano
71	Germania	Technische Universität München	20/11/2018	solo italiano
72	Germania	Universität Mannheim	01/08/1996	solo italiano
73	Germania	Universität zu Köln	10/01/1983	solo italiano
74	Germania	WHU - Otto Beisheim School of Management	21/12/2006	solo italiano
75	Ghana	Ghana Institute of Management and Public Administration	31/10/2016	solo italiano
76	Giappone	International University of Japan	01/08/1986	solo italiano
77	Giappone	Keio University	18/10/2007	doppio
78	Giappone	Nagoya University of Commerce and Business	18/12/2012	solo italiano
79	Giappone	Waseda University	30/01/2006	solo italiano
80	India	Indian Institute of Foreign Trade	01/06/2007	solo italiano
81	India	Indian Institute of Management - Ahmedabad	01/08/2000	solo italiano
82	India	Indian Institute of Management - Bangalore	18/02/2000	solo italiano
83	India	Indian Institute of Management - Calcutta	06/10/2005	solo italiano
84	India	Indian Institute of Management - Indore	20/06/2011	solo italiano
85	India	Indian Institute of Management - Kozhikode	09/12/2006	solo italiano
86	India	Indian Institute of Management - Lucknow	24/07/2006	solo italiano
87	India	Indian School of Business	09/01/2006	solo

				italiano
88	India	Management Development Institute	28/06/2005	solo italiano
89	Irlanda	University College Dublin	10/03/1998	solo italiano
90	Israele	Tel Aviv University	19/08/1997	solo italiano
91	Kenya	Strathmore University	30/01/2018	solo italiano
92	Libano	American University in Beirut	20/10/2016	solo italiano
93	Marocco	ESCA Ecole de Management	06/02/2018	solo italiano
94	Messico	IPADE	01/02/2011	solo italiano
95	Messico	Instituto Tecnologico Autonomo de Mexico, ITAM	01/08/1996	solo italiano
96	Messico	Monterrey Tech Itesm	01/08/2000	solo italiano
97	Norvegia	BI Norwegian Business School	12/01/2007	solo italiano
98	Norvegia	NHH Norwegian School of Economics	01/08/1993	solo italiano
99	Nuova Zelanda	University of Auckland	22/11/2013	solo italiano
100	Nuova Zelanda	University of Otago	30/10/2001	solo italiano
101	Nuova Zelanda	Victoria University of Wellington	24/09/1996	solo italiano
102	Olanda	Erasmus Universiteit	01/08/1986	doppio
103	Olanda	Maastricht University	01/08/1999	solo italiano
104	Olanda	Universiteit Van Amsterdam	01/08/1999	solo italiano
105	Olanda	University of Tilburg	08/03/2006	solo italiano
106	Polonia	Warsaw School of Economics	01/08/1996	solo italiano
107	Portogallo	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	26/01/1998	solo italiano

108	Portogallo	Universidade Catolica Portuguesa, Porto	01/08/2003	solo italiano
109	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa	13/07/2006	doppio
110	Portogallo	Universidade de Lisboa	20/06/2014	solo italiano
111	Regno Unito	Aston University	15/09/2005	solo italiano
112	Regno Unito	Durham University	27/10/2015	solo italiano
113	Regno Unito	Lancaster University Management School	20/09/1988	solo italiano
114	Regno Unito	Loughborough University	16/01/2017	solo italiano
115	Regno Unito	Nottingham University	01/02/2014	solo italiano
116	Regno Unito	Queen Mary University of London	01/08/1989	solo italiano
117	Regno Unito	University of Exeter	19/05/2015	solo italiano
118	Regno Unito	University of Leeds	30/11/2017	solo italiano
119	Regno Unito	University of Manchester	01/08/1996	solo italiano
120	Regno Unito	University of St Andrews	11/02/2025	solo italiano
121	Regno Unito	University of Warwick	01/08/1989	solo italiano
122	Repubblica Ceca	Charles University	15/12/2015	solo italiano
123	Repubblica Ceca	University of Economics	01/08/1986	solo italiano
124	Romania	The National School of Political Science and Public Administration	03/01/2021	solo italiano
125	Singapore	National University of Singapore	16/02/1998	solo italiano
126	Singapore	Singapore Management University	15/10/2002	solo italiano
127	Spagna	ESADE - Universitat Ramon Llull	13/12/1983	doppio
128	Stati Uniti D'america	Arizona State University	10/12/2012	solo italiano

129	Stati Uniti D'america	Babson College	07/02/2005	solo italiano
130	Stati Uniti D'america	Brandeis University	01/08/1987	solo italiano
131	Stati Uniti D'america	Brigham Young University	03/04/2014	solo italiano
132	Stati Uniti D'america	Duke University - Fuqua School of Business	15/09/2014	solo italiano
133	Stati Uniti D'america	Emory University	16/01/2002	solo italiano
134	Stati Uniti D'america	Georgetown University	20/03/2023	solo italiano
135	Stati Uniti D'america	Indiana University	01/08/1998	solo italiano
136	Stati Uniti D'america	Rensselaer Polytechnic Institute	01/08/1987	solo italiano
137	Stati Uniti D'america	Southern Methodist University	16/09/2006	solo italiano
138	Stati Uniti D'america	Texas A&M University	01/02/2020	solo italiano
139	Stati Uniti D'america	The George Washington University	14/10/2008	solo italiano
140	Stati Uniti D'america	The University of Texas at Austin	16/03/1998	solo italiano
141	Stati Uniti D'america	Tulane University	24/07/2017	solo italiano
142	Stati Uniti D'america	University of California, San Diego	01/07/1992	solo italiano
143	Stati Uniti D'america	University of Florida	13/06/1988	solo italiano
144	Stati Uniti D'america	University of Maryland	18/11/1999	solo italiano
145	Stati Uniti D'america	University of Michigan	21/08/1987	solo italiano
146	Stati Uniti D'america	University of Minnesota	03/04/1990	solo italiano
147	Stati Uniti D'america	University of North Carolina	19/05/2005	solo italiano
148	Stati Uniti D'america	University of San Diego	21/09/1987	solo italiano

149	Stati Uniti D'america	University of Virginia	02/07/2006	solo italiano
150	Stati Uniti D'america	University of Wisconsin Madison	01/07/1998	solo italiano
151	Sud Africa	University of Capetown	10/12/2012	solo italiano
152	Sud Africa	University of Witswatersrand	01/08/1999	solo italiano
153	Sudafrica	Univesiy of Pretoria	15/11/2018	solo italiano
154	Svezia	GÅTEBORGS UNIVERSITET	01/08/2002	solo italiano
155	Svezia	Jånkåping University	01/08/2003	solo italiano
156	Svezia	Lunds Universitet	26/06/2014	solo italiano
157	Svezia	Stockholm School of Economics	13/12/1983	doppio
158	Svizzera	University of Zurich	11/02/2025	solo italiano
159	Svizzera	Universitå de Lausanne	09/10/1996	solo italiano
160	Svizzera	Universitåt St. Gallen	25/10/1989	doppio
161	Taiwan	National Chengchi University	08/11/2006	solo italiano
162	Taiwan	National Taiwan University	28/02/2011	solo italiano
163	Thailandia	Chulalongkorn University	12/06/1998	solo italiano
164	Thailandia	Sasin School of Management	11/02/2025	solo italiano
165	Thailandia	Thammasat University	02/07/2007	solo italiano
166	Turchia	Koc University	15/12/1998	solo italiano
167	Ungheria	Budapesti Corvinus Egyetem	01/08/1995	solo italiano



L'Università Bocconi, tramite i servizi della Direzione Employer Relations & Career Services, offre molteplici attività* volte a favorire l'inserimento di studenti e laureati nel mercato del lavoro in Italia e all'estero.

Con questa finalità collabora - tramite un team dedicato - con realtà professionali di tutti i settori nei principali mercati mondiali, imprese, enti, istituzioni e studi professionali, per la realizzazione di opportunità sia di formazione e orientamento sia di recruiting.

Le iniziative, infatti, possono essere raggruppate in due aree tematiche: un'area dedicata alla conoscenza del mondo del lavoro, e un'area dedicata alla ricerca di opportunità di stage e di placement e all'incontro con gli employer.

Tutte le informazioni sono disponibili presso uno spazio informativo dedicato (Infopoint) e tramite diversi canali di comunicazione dell'Università. Gli studenti graduate, inoltre, hanno una persona di riferimento (account) specifica per corso di studi e settore di attività professionale.

Iniziative di orientamento in uscita – per conoscere il mondo del lavoro

Durante il percorso accademico, lo studente può usufruire di numerosi servizi che lo supportano nel riconoscimento delle proprie competenze personali, punto di partenza per la conoscenza delle caratteristiche del mercato del lavoro, per una ricerca consapevole delle opportunità e per sapersi proporre al meglio agli employer. Le attività sono accessibili attraverso il Career Counseling Hub, una piattaforma digitale che include i servizi di Orientamento finalizzati ad accompagnare lo studente all'ingresso nel mondo del lavoro. Benché la partecipazione alle attività organizzate non sia obbligatoria, la quasi totalità degli studenti aderisce alle iniziative proposte. L'Università invita gli studenti a partecipare alle varie attività suggerendo un percorso ideale in considerazione dei contenuti trattati. Diverse tra le iniziative descritte sono realizzate con il contributo e il diretto intervento dei professionisti delle aziende, per fornire occasioni di orientamento e formazione in “presa diretta” con il mercato.

- Colloqui individuali di orientamento attitudinale per approfondire le proprie motivazioni e le attitudini in vista di una scelta professionale consapevole.

- Incontri di formazione su professioni, strumenti e tecniche di ricerca di lavoro, soft skills più richieste dal mercato – Diversi cicli di incontri, in aula e online: “Career Workshop”, “Get ready for the Job”, “The Career in Series, Chat with alumni”.

- Career Services Infopoint – Spazio informativo sul mondo del lavoro e sulle iniziative dei Career Services, E' disponibile un servizio di consulenza individuale per aiutare gli studenti e i laureati a impostare la propria ricerca di opportunità di stage e lavoro. Sono inoltre disponibili diversi strumenti online (es. “Big Interview”, “Going Global”, “Firsthand”, “Prep Investment Banking” e “My Consulting Coach”).

- Mock Interviews – Simulazioni di colloqui di selezione a cura di professionisti HR di azienda.

- Presentazioni a gruppi di studenti suddivisi per corso di studi – Incontri di orientamento sull'utilizzo efficace dei servizi e delle iniziative proposte, sul mercato e sulla definizione del progetto professionale.

- Consulenza individuale – Incontri sulla definizione del progetto professionale con focus su settori, aree funzionali e aree geografiche.

- Mentoring Programs: iniziative di mentoring che mettono in contatto gli studenti con professionisti che lavorano in diversi settori.

- CV@B - Piattaforma online per la redazione del curriculum e della lettera di motivazione, con consigli di orientamento ad hoc per gli studenti Graduate.

- Career Starter Pack, International Career: Interactive Country Guides e The Career in Series - Programmi Digitali di orientamento che mirano a fornire agli studenti le competenze necessarie nella ricerca di lavoro, la conoscenza dei diversi settori, funzioni, professioni e del mercato del lavoro internazionale.

Iniziative di incontro con gli Employers – per entrare nel mercato del lavoro

L'Università offre molteplici occasioni di incontro con gli employer, on-campus e off-campus, finalizzate a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. Un team dedicato sviluppa le relazioni con il mercato domestico e internazionale, con

l'obiettivo di massimizzare il numero e la qualità delle opportunità di stage e placement offerte a studenti e laureati. A questo proposito è attiva anche una partnership con un gruppo selezionato di Imprese Associate, primarie recruiter, insieme alle imprese Partner (donor dell'Università), di profili qualificati. Per facilitare l'inserimento lavorativo dei profili appartenenti alle categorie protette è disponibile un servizio dedicato (DAL).

Per gli studenti graduate lo stage è obbligatorio: lo stage curriculare con crediti è inserito in piano studi come attività curricolare a sé e può essere svolto presso imprese, studi, istituzioni, organizzazioni e associazioni, in Italia e all'estero. Gli studenti possono svolgere anche ulteriori esperienze durante il percorso di studi (stage curriculare senza crediti); infine, possono svolgere uno stage dopo il conseguimento del titolo (stage extracurriculare). L'Università mette a disposizione le offerte, monitora la qualità dei progetti formativi, assiste tirocinanti e employer e si occupa di tutte le pratiche necessarie alla formalizzazione dello stage e al suo riconoscimento in carriera accademica.

Occasioni di incontro con gli employer (on e off campus, anche in modalità virtuale) e opportunità di stage e di lavoro in Italia e all'estero raccolte dall'Università e riservate ai propri studenti e laureati sono offerte tramite:

- JobGate - Piattaforma online di incontro fra domanda e offerta aggiornata quotidianamente. All'interno del portale è inoltre possibile accedere ad opportunità raggruppate secondo alcune caratteristiche "tematiche" peculiari (Focus On), come l'area geografica o il settore di appartenenza dell'employer.

- Speciale Stage Curricolari - Programma semestrale di stage curricolari offerti dalle aziende aderenti ai programmi di partnership dell'Ateneo.

- Bocconi&Jobs on campus & abroad - Career event (semestrale on campus e annuale in UK & Ireland, Francia, Benelux, Iberia, DACH e MiddleEast) che permettono ai bocconiani di entrare in contatto con aziende e istituzioni appartenenti a ogni settore per opportunità in diverse aree geografiche.

- Recruiting Date – Career fair dedicate agli employer di specifici settori (Government, Public Services & International Organizations; Fashion, Luxury & Beauty; Arts, Sport & Entertainment; Banking, Financial Services & Fintech; Web & Digital Companies).

- Investment Banking Days – Evento dedicato all'incontro con le più importanti istituzioni del settore.

- Incontri dedicati a singoli employer - Incontri rivolti all'intera popolazione studentesca o a target individuati secondo specifiche esigenze aziendali (per esempio: presentazioni aziendali, selezioni on campus, incontri one-to-one, eventi di networking).

- Company Visit - Visite aziendali della durata di circa mezza giornata con momenti di presentazione aziendale, networking e recruiting.

- In-Company Training – Brevi esperienze in azienda, in Italia e all'estero, strutturate in una parte teorica (presentazioni aziendali, interventi di Manager) e una pratica (business case, lavori di gruppo, attività di networking, etc).

- Cv book - Profili online degli studenti e dei laureati consultabili dagli employer.

*Le attività sono erogate on line, in presenza o in modalità ibrida.

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/cs>



Nel documento in allegato sono descritte le altre iniziative realizzate dall'Università.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

In allegato il documento relativo al programma 'VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA': a.a. 2023-2024.

11/09/2024

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

In allegato il documento relativo alla 'VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA': indagine sugli studenti laureandi a.a. 2022-23.

11/09/2024

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

In allegato sono riportate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro del corso di laurea magistrale FINANZA-FINANCE (classe LM-16, attivo dalla coorte 2018-19).

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio l'azienda/istituzione sede di stage, nella persona del tutor, compila una scheda di valutazione in una scala da 1 a 10 sul tirocinante. Nel pdf allegato sono presentate le valutazioni sui tirocinanti (studenti e laureati) del corso di laurea relative agli stage svolti nell'a.a. 2022/23.

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/05/2025

In allegato descrizione della struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2018

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/05/2019

In allegato descrizione della programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

20/05/2025

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.

L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:

- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante (dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:

- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.

Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.

Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:

- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Finanza
Nome del corso in inglese	Finance
Classe	LM-16 R - Finanza
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/finance
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BATTAUZ Anna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NNNFPP63M20F205I	ANNUNZIATA	Filippo	IUS/05	12/E3	PA	1	
2.	BTTNNA73R41E098B	BATTAUZ	Anna	SECS-S/06	13/D4	PA	1	
3.	CNTCSR63C16A794H	CONTI	Cesare	SECS-P/09	13/B4	PA	1	
4.	CRLFNC59E20F205G	CORIELLI	Francesco	SECS-S/06	13/D4	PA	1	
5.	CRCMNM78P06G315L	CROCE	Mariano Massimiliano	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
6.	DLLMRZ58D12F205U	DALLOCCCHIO	Maurizio	SECS-P/09	13/B4	PO	1	
7.	GTTSFN67R14A794L	GATTI	Stefano	SECS-P/11	13/B4	PA	1	
8.	GDLMSM68T15B796V	GUIDOLIN	Massimo	SECS-P/05	13/A5	PO	1	
9.	HMNMTZ81B27Z112O	HIEMANN	Mortiz Karl	SECS-	13/B1	RD	1	

			Walter	P/07			
10.	LMDNCL86C16I483A	LIMODIO	Nicola	SECS-P/11	13/B4	RD	1
11.	MSPDVD62H12F205O	MASPERO	Davide	SECS-P/11	13/B4	PA	1
12.	NGLFRN88B15Z102X	NAGLER	Florian Christoph	SECS-P/01	13/A1	PA	1
13.	RSTNRC65H23B157C	RESTI	Andrea Cesare	SECS-P/11	13/B4	PA	1
14.	RSSSFN74T22C745E	ROSSI	Stefano	SECS-P/11	13/B4	PO	1
15.	RTNFNC91M21H823V	ROTONDI	Francesco	SECS-S/06	13/D4	ID	1
16.	STAFNC67R15F205W	SAITA	Francesco	SECS-P/11	13/B4	PO	1
17.	ZRACLD65R26F205O	ZARA	Claudio	SECS-P/11	13/B4	RU	1
18.	ZRZSFN59P15F205N	ZORZOLI	Stefano	SECS-P/11	13/B4	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Finanza

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BIGGIO	MASSIMILIANO	3144819@studbocconi.it	
BARBARO	GIOVANNI	3160093@studbocconi.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BATTAUZ	ANNA
GIULIANO	ANTONELLA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ANDOLFATTO	ANDREA		Docente non di ruolo
STAFFOLANI	SARA		Docente non di ruolo
SINA	ANA		Docente non di ruolo
DE NOVELLIS	GENNARO		Docente non di ruolo
CHISARI	ANNA CHIARA		Docente non di ruolo
YUSOPH	AL-HABBYEL		Docente non di ruolo
ZAVA	MARTA		Docente non di ruolo
FLORI	LEONARDO		Docente non di ruolo
ROTONDI	FRANCESCO		Docente non di ruolo
VICARIO	SARA		Docente non di ruolo
ROTONDI	FRANCESCO		Docente non di ruolo
COSENTINI	ANTONIO		Docente non di ruolo
BATTOCLETTI	VITTORIA		Docente non di ruolo
JIANG	YANG		Docente non di ruolo
PANZERI	GIULIA FEDERICA		Docente non di ruolo
MAGNANI	MONIA		Docente non di ruolo
CEPRANO	FRANCESCO		Docente non di ruolo
KHATAMI	FAHIMEH		Docente non di ruolo
CANOSSA	RICCARDO		Docente non di ruolo
ZAPPELLA	RONNY		Docente non di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale

Si - Posti: 305

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 02/07/2024

- Sono presenti posti di studio personalizzati



Sede del Corso



Sede: 015146 - MILANO
via Sarfatti 25 20136

Data di inizio dell'attività didattica 04/09/2025

Studenti previsti 305



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ROTONDI	Francesco	RTNFNC91M21H823V	MILANO
CONTI	Cesare	CNTCSR63C16A794H	MILANO
CROCE	Mariano Massimiliano	CRCMNM78P06G315L	MILANO
ROSSI	Stefano	RSSSFN74T22C745E	MILANO
BATTAUZ	Anna	BTTNNA73R41E098B	MILANO
ZARA	Claudio	ZRACLD65R26F205O	MILANO
RESTI	Andrea Cesare	RSTNRC65H23B157C	MILANO
LIMODIO	Nicola	LMDNCL86C16I483A	MILANO
NAGLER	Florian Christoph	NGLFRN88B15Z102X	MILANO

ANNUNZIATA	Filippo	NNNFPP63M20F205I	MILANO
GUIDOLIN	Massimo	GDLMSM68T15B796V	MILANO
CORIELLI	Francesco	CRLFNC59E20F205G	MILANO
SAITA	Francesco	STAFNC67R15F205W	MILANO
MASPERO	Davide	MSPDVD62H12F205O	MILANO
DALLOCCHIO	Maurizio	DLLMRZ58D12F205U	MILANO
ZORZOLI	Stefano	ZRZSFN59P15F205N	MILANO
HIEMANN	Mortiz Karl Walter	HMNMTZ81B27Z112O	MILANO
GATTI	Stefano	GTTSFN67R14A794L	MILANO

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ANDOLFATTO	ANDREA	MILANO
STAFFOLANI	SARA	MILANO
SINA	ANA	MILANO
DE NOVELLIS	GENNARO	MILANO
CHISARI	ANNA CHIARA	MILANO
YUSOPH	AL-HABBYEL	MILANO
ZAVA	MARTA	MILANO
FLORI	LEONARDO	MILANO
ROTONDI	FRANCESCO	MILANO
VICARIO	SARA	MILANO
ROTONDI	FRANCESCO	MILANO
COSENTINI	ANTONIO	MILANO
BATTOCLETTI	VITTORIA	MILANO
JIANG	YANG	MILANO
PANZERI	GIULIA FEDERICA	MILANO
MAGNANI	MONIA	MILANO
CEPRANO	FRANCESCO	MILANO

KHATAMI	FAHIMEH	MILANO
CANOSSA	RICCARDO	MILANO
ZAPPELLA	RONNY	MILANO



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	BI14R
Massimo numero di crediti riconoscibili	24 max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



Date delibere di riferimento

R^aD



Data di approvazione della struttura didattica	12/12/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/01/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è una trasformazione del precedente biennio in 'Economia e management delle istituzioni e dei mercati finanziari'. Il lavoro di riprogettazione si è basato su un'accurata analisi dei principali indicatori di performance del corso pre-esistente in termini di attrattività, andamento delle carriere, esiti occupazionali e soddisfazione di studenti e laureati, che mostrano un buon livello di efficienza ed efficacia del percorso formativo e un ampio apprezzamento da parte degli studenti e del mercato del lavoro.

Gli obiettivi formativi e di apprendimento attesi, così come le prospettive occupazionali sono stati più chiaramente formulati alla luce delle nuove indicazioni normative e appaiono adeguatamente illustrati e coerenti fra loro. Le modifiche si sono concentrate su una revisione del piano studi improntata ad una maggiore compattezza del curriculum formativo e ad una più marcata differenziazione dello stesso rispetto a quelli degli altri corsi della medesima classe.

È giustificata la contemporanea attivazione di altri 7 corsi di laurea magistrale nella stessa classe, in quanto il programma in esame si differenzia dagli altri per il fatto di rivolgersi ad uno specifico mercato di sbocco, rappresentato dalle imprese del settore finanziario.

Tutto ciò considerato, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime il proprio parere favorevole sulla proposta.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è una trasformazione del precedente biennio in 'Economia e management delle istituzioni e dei mercati finanziari'. Il lavoro di riprogettazione si è basato su un'accurata analisi dei principali indicatori di performance del corso pre-esistente in termini di attrattività, andamento delle carriere, esiti occupazionali e soddisfazione di studenti e laureati, che mostrano un buon livello di efficienza ed efficacia del percorso formativo e un ampio apprezzamento da parte degli studenti e del mercato del lavoro.

Gli obiettivi formativi e di apprendimento attesi, così come le prospettive occupazionali sono stati più chiaramente formulati alla luce delle nuove indicazioni normative e appaiono adeguatamente illustrati e coerenti fra loro. Le modifiche si sono concentrate su una revisione del piano studi improntata ad una maggiore compattezza del curriculum formativo e ad una più marcata differenziazione dello stesso rispetto a quelli degli altri corsi della medesima classe.

È giustificata la contemporanea attivazione di altri 7 corsi di laurea magistrale nella stessa classe, in quanto il programma in esame si differenzia dagli altri per il fatto di rivolgersi ad uno specifico mercato di sbocco, rappresentato dalle imprese del settore finanziario.

Tutto ciò considerato, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime il proprio parere favorevole sulla proposta.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{ad}D

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	562503567	ADVANCED FIXED INCOME ANALYSIS <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Gianluca FUSAI CV Professore Ordinario Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE	SECS-S/06	24
2		2024	562503567	ADVANCED FIXED INCOME ANALYSIS <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Massimo MORINI CV		24
3		2024	562503586	ALGORITHMIC DECISION-MAKING <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Martino BANCHIO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-P/01	48
4		2024	562503589	ANALISI FINANZIARIA E VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Stefano ZORZOLI CV Professore Associato confermato	SECS-P/11	32
5		2024	562503589	ANALISI FINANZIARIA E VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Giacomo NOCERA CV		16
6		2024	562503592	ASSET MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Davide MASPERO CV Professore Associato confermato	SECS-P/11	48
7		2024	562503598	BEHAVIORAL ECONOMICS AND FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Nicola GENNAIOLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/01	48
8		2025	562503893	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Tatiana BALUSHKINA CV		16
9		2025	562503892	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Marco SAMPIETRO CV		16

10	2025	562503894	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Yifan TIAN CV		16
11	2025	562503898	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS Inclusive communication in multicultural environments <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Diego JANNACE CV		16
12	2024	562503617	COMPUTATIONAL METHODS IN FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Anna BATTAUZ CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	24
13	2024	562503617	COMPUTATIONAL METHODS IN FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Francesco ROTONDI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/06	24
14	2024	562503625	DATA SCIENCE AND MACHINE LEARNING FOR FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Francesco CORIELLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	48
15	2025	562503821	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	IUS/05	Docente di riferimento Filippo ANNUNZIATA CV <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/05	36
16	2025	562503820	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	IUS/05	Anna Chiara CHISARI CV		20
17	2025	562503820	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	IUS/05	Matteo GARGANTINI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di GENOVA</i>	IUS/04	28
18	2025	562503819	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	IUS/05	Andrea GIANNELLI CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/04	40
19	2025	562503819	DIRITTO DEGLI	IUS/05	Paola Antonella		8

				INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	MUNGO CV			
20	2025	562503821	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	IUS/05	Michele SIRI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di GENOVA</i>	IUS/04	12	
21	2025	562503823	EMPIRICAL FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Francesco CORIELLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- S/06	48	
22	2025	562503824	EMPIRICAL FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Francesco CORIELLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- S/06	48	
23	2025	562503822	EMPIRICAL FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Francesco ROTONDI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- S/06	64	
24	2025	562503824	EMPIRICAL FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Francesco ROTONDI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- S/06	16	
25	2025	562503825	EMPIRICAL FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Francesco ROTONDI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- S/06	64	
26	2025	562503823	EMPIRICAL FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Francesco ROTONDI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- S/06	16	
27	2024	562503661	FINANCE AND DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Nicola LIMODIO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.</i>	SECS- P/11	48	

28	2024	562503662	FINANCE FOR THE GREEN BUSINESS AND THE CIRCULAR ECONOMY <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Claudio ZARA CV <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/11	48
29	2025	562503827	FINANCIAL DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Massimo GUIDOLIN CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/05	38
30	2025	562503826	FINANCIAL DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Massimo GUIDOLIN CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/05	38
31	2025	562503828	FINANCIAL DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Massimo GUIDOLIN CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/05	38
32	2025	562503829	FINANCIAL DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Massimo GUIDOLIN CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/05	38
33	2025	562503829	FINANCIAL DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Serena IONTA CV		10
34	2025	562503828	FINANCIAL DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Serena IONTA CV		10
35	2025	562503827	FINANCIAL DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Serena IONTA CV		10
36	2025	562503826	FINANCIAL DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Serena IONTA CV		10
37	2025	562503832	FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Mortiz Karl Walter HIEMANN CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/07	8
38	2025	562503841	FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Mortiz Karl Walter HIEMANN CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/07	16

39	2025	562503840	FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Mortiz Karl Walter HIEMANN CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/07	16
40	2025	562503839	FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Mortiz Karl Walter HIEMANN CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/07	16
41	2025	562503838	FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Mortiz Karl Walter HIEMANN CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/07	16
42	2025	562503833	FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Mortiz Karl Walter HIEMANN CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/07	8
43	2025	562503835	FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Antonio MARRA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	16
44	2025	562503834	FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Antonio MARRA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	16
45	2025	562503831	FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Antonio MARRA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	8
46	2025	562503830	FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Antonio MARRA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	8
47	2025	562503837	FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Antonio MARRA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	16
48	2025	562503836	FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Antonio MARRA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	16

49	2025	562503843	FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Cesare CONTI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/09	16
50	2025	562503844	FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Cesare CONTI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/09	16
51	2025	562503842	FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Stefano ROSSI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	48
52	2025	562503845	FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Stefano ROSSI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	48
53	2025	562503843	FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Alberto Maria GHEZZI CV		16
54	2025	562503844	FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Alberto Maria GHEZZI CV		16
55	2025	562503844	FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Marco GHITTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di PADOVA</i>	SECS-P/07	16
56	2025	562503843	FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Marco GHITTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di PADOVA</i>	SECS-P/07	16
57	2024	562503664	FIRM VALUATION <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Alessandro NOVA CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/08	48
58	2025	562503846	GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE	SECS-S/06 SECS-P/11	Docente di riferimento Andrea Cesare RESTI CV	SECS-P/11	32

			ASSICURAZIONI semestrale		<i>Professore Associato confermato</i>		
59	2025	562503849	GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI semestrale	SECS-S/06 SECS-P/11	Docente di riferimento Andrea Cesare RESTI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/11	32
60	2025	562503848	GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI semestrale	SECS-S/06 SECS-P/11	Elena CARLETTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	8
61	2025	562503847	GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI semestrale	SECS-S/06 SECS-P/11	Elena CARLETTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	8
62	2025	562503849	GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI semestrale	SECS-S/06 SECS-P/11	Elena CARLETTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	8
63	2025	562503846	GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI semestrale	SECS-S/06 SECS-P/11	Elena CARLETTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	8
64	2025	562503849	GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI semestrale	SECS-S/06 SECS-P/11	Giuseppe Pantaleo CORVINO CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/11	8
65	2025	562503848	GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI semestrale	SECS-S/06 SECS-P/11	Giuseppe Pantaleo CORVINO CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/11	8
66	2025	562503846	GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI semestrale	SECS-S/06 SECS-P/11	Giuseppe Pantaleo CORVINO CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/11	8
67	2025	562503847	GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI semestrale	SECS-S/06 SECS-P/11	Giuseppe Pantaleo CORVINO CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/11	8
68	2025	562503847	GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E	SECS-S/06 SECS-P/11	Giampaolo GABBI CV		32

				NELLE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>			
69	2025	562503848	GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	Giampaolo GABBI CV		32
70	2025	562503899	INTERNATIONAL FINANCIAL INSTITUTIONS AND MARKETS LAW <i>semestrale</i>	IUS/05	Docente di riferimento Filippo ANNUNZIATA CV <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/05	36
71	2025	562503899	INTERNATIONAL FINANCIAL INSTITUTIONS AND MARKETS LAW <i>semestrale</i>	IUS/05	Anna Chiara CHISARI CV		12
72	2025	562503900	INTERNATIONAL INVESTMENT BANKING <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Stefano CASELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/11	14
73	2025	562503900	INTERNATIONAL INVESTMENT BANKING <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Eugenio MORPURGO CV		24
74	2025	562503900	INTERNATIONAL INVESTMENT BANKING <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Andrea TORTOROGLIO CV		10
75	2024	562504414	INVESTING IN ALTERNATIVE ILLIQUID ASSETS <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Maurizio DALLOCCHIO CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/09	48
76	2025	562503851	INVESTMENT BANKING <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Stefano GATTI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/11	24
77	2025	562503850	INVESTMENT BANKING <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Stefano GATTI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/11	24
78	2025	562503852	INVESTMENT BANKING <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Michele CORTESE		18
79	2025	562503850	INVESTMENT BANKING	SECS-P/11	Massimo DELLA RAGIONE CV		24

			<i>semestrale</i>				
80	2025	562503851	INVESTMENT BANKING <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Massimo DELLA RAGIONE CV		24
81	2025	562503852	INVESTMENT BANKING <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Giuliano GUARINO		30
82	2025	562503901	INVESTMENTS: AN INTERNATIONAL PERSPECTIVE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Mariano Massimiliano CROCE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	48
83	2024	562503734	MARKET STRUCTURE AND INFORMATION-BASED MODELS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Barbara RINDI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	48
84	2024	562503741	MERGERS AND ACQUISITIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Rachele ANCONETANI CV		24
85	2024	562503741	MERGERS AND ACQUISITIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Anastasia GIAKOUMELOU CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i>	SECS-P/09	24
86	2024	562503742	MERGERS AND ACQUISITIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Federico PIPPO CV		24
87	2024	562503742	MERGERS AND ACQUISITIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Chiara Maria Carmela PIRRONE CV		24
88	2024	562503744	MONETARY POLICY AND FINANCIAL REGULATION <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Donato MASCIANDARO CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	48
89	2024	562503758	PRIVATE EQUITY AND VENTURE CAPITAL <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Stefano CASELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/11	24
90	2024	562503759	PRIVATE EQUITY AND VENTURE CAPITAL <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Stefano CASELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/11	24
91	2024	562503758	PRIVATE EQUITY AND VENTURE CAPITAL <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Fabio Lorenzo SATTIN CV		16
92	2024	562503759	PRIVATE EQUITY AND VENTURE	SECS-P/11	Fabio Lorenzo SATTIN CV		16

CAPITAL
semestrale

93	2024	562503758	PRIVATE EQUITY AND VENTURE CAPITAL <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Niccolo' Mario ZANCHI CV		8
94	2024	562503759	PRIVATE EQUITY AND VENTURE CAPITAL <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Niccolo' Mario ZANCHI CV		8
95	2025	562503877	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Anna BATTAUZ CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	48
96	2025	562503880	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Anna BATTAUZ CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	48
97	2025	562503879	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Fulvio ORTU CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	28
98	2025	562503878	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Fulvio ORTU CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	28
99	2025	562503877	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Sara STAFFOLANI CV		8
100	2025	562503880	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Sara STAFFOLANI CV		8

DERIVATIVES)
semestrale

101	2025	562503879	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Sara STAFFOLANI CV		8
102	2025	562503878	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Sara STAFFOLANI CV		8
103	2025	562503878	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Elisa TACCONI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/06	20
104	2025	562503879	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Elisa TACCONI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/06	20
105	2025	562503881	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES) <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	Docente di riferimento Francesco SAITA CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/11	40
106	2025	562503882	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES) <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	Docente di riferimento Francesco SAITA CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/11	40
107	2025	562503883	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES)	SECS-S/06 SECS-P/11	Docente di riferimento Francesco SAITA CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/11	40

			DERIVATIVES) <i>semestrale</i>				
108	2025	562503884	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES) <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	Docente di riferimento Francesco SAITA CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/11	40
109	2025	562503882	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES) <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	Antonio COSENTINI CV		8
110	2025	562503883	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES) <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	Antonio COSENTINI CV		8
111	2025	562503881	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES) <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	Graziano CREMA CV		8
112	2025	562503884	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (modulo di QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES) <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	Graziano CREMA CV		8
113	2024	562503766	QUANTITATIVE PORTFOLIO MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Massimo GUIDOLIN CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/05	36
114	2024	562503766	QUANTITATIVE PORTFOLIO MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Manuela PEDIO CV		12
115	2024	562503783	STRUCTURED AND PROJECT FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Stefano GATTI CV <i>Professore</i>	SECS-P/11	36

Associato
confermato

116	2024	562503783	STRUCTURED AND PROJECT FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Andrea FABBRI CV		12	
117	2025	562503896	TEORIA DELLA FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Florian Christoph NAGLER CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	8	
118	2025	562503895	TEORIA DELLA FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Florian Christoph NAGLER CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	48	
119	2025	562503897	TEORIA DELLA FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Florian Christoph NAGLER CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	48	
120	2025	562503896	TEORIA DELLA FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Emanuele Francesco PIZZOCHERA CV		40	
121	2024	562503793	TIME SERIES ANALYSIS OF ECONOMIC- FINANCIAL DATA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Sonia PETRONE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- S/01	48	
122	2024	562503796	WEALTH MANAGEMENT FOR INDIVIDUAL AND INSTITUTIONAL CLIENTS <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Andrea Cesare RESTI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/11	48	
							ore totali	3056

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Statistiche, Informatiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	84	21	21 - 21
	↳ <i>EMPIRICAL FINANCE (Classe 44) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>EMPIRICAL FINANCE (Classe 45) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>EMPIRICAL FINANCE (Classe 46) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>EMPIRICAL FINANCE (Classe 47) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI (Classe 44) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI (Classe 45) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI (Classe 46) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI (Classe 47) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (Classe 44) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (Classe 45) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (Classe 46) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (Classe 47) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (Classe 44) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (Classe 45) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (Classe 46) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (Classe 47) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica	48	12	12 - 12
	↳ <i>TEORIA DELLA FINANZA (Classe 44) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>TEORIA DELLA FINANZA (Classe 45) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIA DELLA FINANZA (Classe 46) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INVESTMENTS: AN INTERNATIONAL PERSPECTIVE (Classe 47) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/05 Econometria</p> <hr/> <p>↳ <i>FINANCIAL DATA SCIENCE (Classe 44) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FINANCIAL DATA SCIENCE (Classe 45) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FINANCIAL DATA SCIENCE (Classe 46) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FINANCIAL DATA SCIENCE (Classe 47) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline Aziendali	<p>SECS-P/09 Finanza aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) (Classe 44) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) (Classe 45) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) (Classe 46) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) (Classe 47) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <hr/> <p>↳ <i>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI (Classe 44) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI (Classe 45) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI (Classe 46) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI (Classe 47) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INVESTMENT BANKING (Classe 44) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INVESTMENT BANKING (Classe 45) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INVESTMENT BANKING (Classe 46) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (Classe 44) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2</i></p>	72	18	18 - 18

	<p>(Classe 45) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (Classe 46) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (Classe 47) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INVESTMENT BANKING (Classe 44) (1 anno) - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INVESTMENT BANKING (Classe 45) (1 anno) - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INVESTMENT BANKING (Classe 46) (1 anno) - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INTERNATIONAL INVESTMENT BANKING (Classe 47) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Discipline Giuridiche	<p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI (Classe 44) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI (Classe 45) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI (Classe 46) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI (Classe 44) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI (Classe 45) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI (Classe 46) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INTERNATIONAL FINANCIAL INSTITUTIONS AND MARKETS LAW (Classe 47) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	42	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			57	57 - 57

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	60	21	21 - 21 min 12
	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			

SECS-P/05 Econometria			
↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
SECS-P/07 Economia aziendale			
↳ FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB (Classe 44) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳ FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB (Classe 45) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳ FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB (Classe 46) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳ FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS LAB (Classe 47) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
SECS-P/09 Finanza aziendale			
↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
SECS-S/01 Statistica			
↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini		21	21 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	8 ¹ - 8
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	2 ² - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	54	42 - 42

Errori Altre Attività

¹ Per l'ambito: A scelta dello studente i cfu inseriti (18) non sono nel range dei quelli inseriti nel RAD (8 - 8)

² Per l'ambito: Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro i cfu inseriti (4) non sono nel range dei quelli inseriti nel RAD (2 - 2)

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
---	------------

CFU totali inseriti	132
----------------------------	------------

La somma dei CFU inseriti (132) è superiore a 120

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Statistiche, Informatiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	21	21	18
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/05 Econometria	12	12	12
Discipline Aziendali	SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	18	18	12
Discipline Giuridiche	IUS/05 Diritto dell'economia	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		57		
Totale Attività Caratterizzanti		57 - 57		



Attività affini R^{AD}

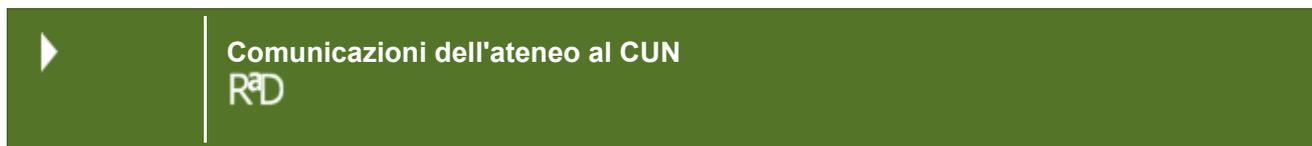
ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	21	21	12
Totale Attività Affini			21 - 21

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività			42 - 42

▶ **Riepilogo CFU**
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120



Comunicazioni a seguito di osservazioni CUN su ordinamento presentato in Fase 2 (Marzo 2025):

Con riferimento al quadro A3a “conoscenze richieste per l’accesso”, si specifica che l’elenco preciso dei SSD ammessi è riportato nel quadro A3b “Modalità di ammissione”. In ogni caso, come informativa per valutazione CUN, si specifica che:

SECS-P e SECS-S: tutti consentiti

MAT: tutti consentiti

INF è solo INF/01

ING-INF: consentito solo ING-INF/05

ING-IND: consentito solo ING-IND/35 (ingegneria economico gestionale)

FIS: consentito solo FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici

IUS: consentito IUS/01; da IUS/04 a IUS/10; da IUS/12 a IUS/14

Comunicazione inserita per presentazione in Fase 2 (Febbraio 2025):

La modifica di ordinamento proposta prevede il passaggio alla sola lingua inglese. Più sotto le 'Motivazioni per il re-design'.

1) Quadro delle attività formative

La modifica di ordinamento prevede anche alcuni upgrade di piano studi che hanno portato a modificare il quadro delle attività formative come segue:

- aumento del peso dell'ambito matematico statistico informatico (da 18 a 21 cfu)

- invariato il peso dell'ambito economico (12 cfu) ma con selezione anche di SECS-P/05 oltre che SECS-P/01

- attività a scelta: per allineamento alla linea guida CUN (max 15 cfu a scelta), in tali attività è ora classificato solo un elective (6 cfu a completa libera scelta; precedentemente tre elective; due elective spostati in 'affini integrative') e le 'attività integrative curriculari' (2 cfu; precedentemente classificate come attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro). Lo spostamento delle 'attività integrative curriculari' è finalizzato a valorizzare il fatto che nelle attività a scelta ci sono attività ulteriori rispetto agli insegnamenti e che possono essere scelte in un ampio e variegato paniere

- attività affini integrative: passaggio da un elective (6 cfu) e un obbligatorio (6 cfu) a tre elective (18 cfu) e un' attività laboratoriale (3cfu). E' stata conseguentemente modificata la descrizione delle attività affini integrative

2) Quadri ordinamentali testuali

- per aderire pienamente alla nuova declaratoria della LM-16 sono stati rivisti i requisiti d'accesso (quadro A3a) eliminando la L-36 come classe ad accesso diretto e specificando con maggior dettaglio i requisiti per accesso indiretto.

- per garantire testi quanto più possibile aggiornati ed in linea con quelli dei CdS di più recente istituzione, sono state effettuati degli upgrade di sostanza e di forma ad alcuni quadri ordinamentali testuali

Nota bene:

modifica di ordinamento deliberata da CD12/12/23 e CE 19/01/24, cioè prima della pubblicazione del DM 1649. In ogni caso, le variazioni della tabella LM-16 non impattano sulle classificazioni di piano studi e quindi rimane valida la delibera del CD di fine 2023 e del CE di inizio 2024

Motivazioni per il re-design

In linea con quanto previsto dal piano strategico Bocconi 2021-25, nella primavera 2023 (con relativa approvazione da parte di Consiglio Accademico, Collegio Docenti e Consiglio di Amministrazione) è stato avviato un processo di rinnovamento e razionalizzazione del portafoglio lauree magistrali, per meglio fronteggiare le sfide poste dal contesto nazionale ed internazionale.

Uno degli obiettivi chiave del Piano strategico è rappresentato dall'internazionalizzazione (faculty, studenti, programmi offerti, personale amministrativo).

Per quanto concerne in particolare l'internazionalizzazione dei programmi formativi, il piano strategico (e il correlato documento «Politiche di Ateneo per la programmazione dell'offerta formativa») prevede un graduale passaggio alla lingua inglese per tutte le lauree magistrali biennali Bocconi.

Qui di seguito la sintesi del documento approvato con riferimento alla laurea magistrale in Finance:

Nel 2023-24 l'università offre il CdLM in Finance sia nella versione in lingua italiana (un gruppo classe) che in lingua inglese (due gruppi classe) (CdLM istituito nel 2004-05 nella classe LM-77 e dal 2018-19 nella classe LM-16; con versione in inglese sin dal 2005-06).

Il CdLM in Finance si presta al passaggio alla sola lingua inglese, come dimostrato dal trend delle application degli ultimi cinque anni (nel 23-24 il rapporto fra applicant e posti disponibili è pari a 4.7 per la versione in inglese e 1.9 per quella in italiano; oltre la metà degli applicant non italiani che sceglie la versione in inglese del programma non esprime seconde scelte, preferendo quindi studiare in altre università in caso di non ammissione alla prima scelta; una buona percentuale di applicant italiani che indicava la versione in italiano come prima scelta, seleziona la versione in inglese come seconda scelta).

Peraltro l'incremento della domanda di offerta formativa in inglese è significativo anche sulle lauree triennali, tanto che dal 2024-25 non è più offerto il corso di laurea triennale in Economia e Finanza ma, in contropartita, è stato aumentato il numero dei posti disponibili per il CdL in International Economics and Finance (in inglese).

Anche il mercato del lavoro mostra di apprezzare sempre più profili che sappiano interagire adeguatamente in inglese professionale in quanto il settore finanziario è fortemente caratterizzato da player internazionali.

Nel piano strategico è inoltre fissato l'obiettivo di rinnovare costantemente i contenuti dei programmi formativi per fornire agli studenti le competenze richieste da un mercato del lavoro in continua evoluzione, favorendo così la possibilità di migliorare il posizionamento nei ranking europei e mondiali.

Sulla base di quanto approvato nella primavera 2023, dopo aver completato tutti i passaggi procedurali previsti, l'Università ha approvato (Collegio Docenti dicembre 2023 e Comitato Esecutivo gennaio 2024) la seguente proposta per l'offerta 2025-26:

- offrire il programma esclusivamente nella versione in inglese
- offrire due macro-percorsi principali, differenziati per il livello di conoscenza della lingua inglese in ingresso (B2 post intermediate vs C1 advanced) e per la tipologia di esperienze all'estero (opzionale vs obbligatoria). I due macro-percorsi condividono la stessa assegnazione di crediti per ogni attività formativa e affrontano le stesse discipline, sebbene – in alcuni insegnamenti - con differenti sfumature di contenuto (non si tratta quindi di due curricula)
- aumentare il numero di posti disponibili (+50 unità)
- innovare il piano studi in termini di contenuti



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD



Note relative alle attività di base
R&D

▶ Note relative alle attività caratterizzanti
R&D

▶ Note relative alle altre attività
R&D