



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Strategia e governo della protezione dal rischio informatico (<i>IdSua:1622097</i>)
Nome del corso in inglese	Cyber Risk Strategy and Governance
Classe	LM-91 R - Tecniche e metodi per la società digitale
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/cyber-risk-strategy-and-governance
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NASI Greta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALDOMONTE	Carlo		PA	1	

2.	BRUSCHI	Francesco	RU	1
3.	MACCARRONE	Paolo	PA	1
4.	NASI	Greta	PA	1
5.	OMARINI	Anna Eugenia Maria	RU	1
6.	ZANERO	Stefano	PO	1

Rappresentanti Studenti	CINQUEPALMI FLAVIA 3173387@studbocconi.it CARBONE EMANUELE 3272749@studbocconi.it
Gruppo di gestione AQ	ALEXANDER HIEDEMANN ANNA MARZUPIO GRETA NASI STEFANO ZANERO
Tutor	GERAUD FRANCOIS MARIE DEODAT DESAZARS DE MONTGAILHARD GIORGIO AIME LINQING HUANG LISA FONTANELLA ALEXANDER HIEDEMANN



11/06/2025

Introduzione

Il corso di laurea magistrale in Cyber Risk Strategy and Governance (CYBER), corso inter-ateneo Bocconi – Politecnico di Milano, afferisce alla classe LM-91 ed è attivo dall'a.a. 2019-20.

Il corso di studi è soggetto a programmazione locale secondo le modalità specificate sul sito dell'ateneo (<http://www.unibocconi.it/ammissionimagistrali>).

Target e obiettivi formativi

Il programma è impartito in lingua inglese ed è rivolto a studenti sia italiani che internazionali (con un livello di conoscenza iniziale dell'inglese pari ad almeno B2) in possesso di specifici requisiti curriculari (indicati nei quadri A3.a e b) che intendono acquisire competenze tecnologiche e manageriali avanzate ed integrate, utili per cogliere le opportunità di creare valore, e gestire le responsabilità legate alla protezione del patrimonio informativo delle aziende. Queste responsabilità sono sempre più importanti a causa dell'aumento della connettività, della disponibilità di grandi moli di dati e della digitalizzazione a disposizione delle aziende.

Il Corso fornisce una formazione interdisciplinare (che combina l'informatica con le scienze economico aziendali, nonché metodi quantitativi, diritto, ingegneria sociale, etica e abilità comportamentali) che consente ai laureati di interpretare le potenziali sfide legate all'economia digitale e ai temi di 'cyber risk' e influenzare le decisioni strategiche delle imprese e organizzazioni in cui lavoreranno (gli obiettivi formativi sono dettagliati nel quadro A4.a).

Percorso formativo

Il percorso formativo è strutturato in modo da permettere agli studenti di orientarsi progressivamente verso quelli che sono i diversi sbocchi professionali.

Il corso di studi in Cyber Risk Strategy and Governance è organizzato con modalità "mobilità studenti".

La prima parte del piano studi prevede insegnamenti obbligatori e seminari comuni a tutti gli studenti del corso di studi che forniscono le competenze tecniche atte a sviluppare una solida expertise nel campo dei rischi cyber (primo semestre al Politecnico) e gli strumenti necessari per inquadrare i rischi cyber e per valorizzare il patrimonio informativo al fine di impostare le strategie appropriate e governarne la complessità negli ambienti organizzativi (secondo semestre in Bocconi).

La seconda parte del piano studi prevede seminari di etica e per lo sviluppo di abilità comportamentali e insegnamenti opzionali scelti dagli studenti per specializzare il proprio profilo ed orientarlo verso i principali profili professionali. Possono essere scelti sia insegnamenti offerti da Bocconi che dal Politecnico. Gli insegnamenti del piano studi prevedono lezioni ed esercitazioni in laboratorio oltre ad attività progettuali autonome ed attività individuali in laboratorio.

La terza parte del piano studi comprende un'esperienza di lavoro (stage o attività assimilabile), una lingua dell'Unione Europea, l'elaborazione e la discussione della tesi che qualifica in modo significativo il percorso formativo.

Tutti gli elementi che compongono il regolamento didattico del corso di studi sono dettagliatamente descritti e annualmente pubblicati nella Guida all'Università (www.unibocconi.it/tuttostudenti) entro i primi giorni del mese di agosto.

Profili professionali

I laureati del corso operano all'interno di imprese, istituzioni finanziarie, altri enti del settore pubblico e di quello privato nonché in società di consulenza.

I due principali profili professionali che il corso di studi intende formare sono:

- cyber risk manager, che si occupa delle attività connesse alla gestione dei rischi cyber a livello organizzativo, allo scopo di governare le relative opportunità e ridurre i rischi di vulnerabilità definendo strategie ad hoc;

- data protection and security manager, che si occupa delle attività legate alla protezione dei dati, alla gestione della privacy e al rispetto della relativa normativa al fine di governare i rischi relativi ai dati.

(I profili professionali e gli sbocchi occupazionali sono dettagliati nel quadro A2.a).

Link: <https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/cyber-risk-strategy-and-governance>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

17/12/2018

L'Ateneo ha sottoposto alla valutazione delle Parti Sociali il nuovo programma, presentandone nel dettaglio gli obiettivi e il percorso formativo, il piano studi, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali.

La consultazione si è rivolta ad una selezione di interlocutori - employer, istituzioni ed esperti della disciplina - al fine di verificare se il progetto formativo sia valutato come valido e rispondente ai bisogni del mercato del lavoro e della società. Le organizzazioni coinvolte sono state individuate in base alla loro rappresentatività rispetto al mercato del lavoro e agli sbocchi professionali previsti, alle aree di inserimento professionale dei profili interessati, nonché rispetto alla loro specifica competenza nell'ambito disciplinare del programma preso in esame.

Le istituzioni sono rappresentative dal punto di vista territoriale, poiché tutte operanti a livello regionale, nazionale e internazionale.

Le consultazioni con le parti sociali si sono svolte nel mese di settembre 2018 e hanno visto la partecipazione dei seguenti soggetti: Amazon, Ariston Thermo, BNP Paribas, Brattle Group, Campari, CONSOB, IQVIA, ISPI, KPMG Advisory, LVMH, PFIZER, Pirola Pennuto Zei & Associati, PWC, Unicredit, Vodafone, World Bank, WTO, Prof. Mila Gasco (Associate Research Director for the Center for Technology in Government, Rockefeller College of Public Affairs & Policy, SUNY Albany), Dott. Simone Puksic (Presidente, Assinter).

Agli interlocutori sono stati sottoposti via email un documento relativo alla nuova offerta formativa e un questionario, i cui contenuti sono stati precedentemente anticipati a voce.

Nel dettaglio, sono stati presentati gli obiettivi e il percorso formativo del nuovo programma, il piano studi, le figure e gli sbocchi professionali, i risultati di apprendimento attesi, al fine di verificare se il progetto formativo sia valutato come valido e rispondente ai bisogni del mercato del lavoro e della società.

Alle parti sociali, sulla base della loro esperienza e delle informazioni presentate, è stato richiesto di esprimere un parere sintetico, nonché commenti e approfondimenti, su:

- la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi del corso ed i profili professionali previsti in uscita, nonché con le funzioni-competenze ad essi associate;
- l'adeguatezza delle materie d'insegnamento previste al fine di consentire l'acquisizione, da parte dei laureati, dei risultati di apprendimento attesi al termine del percorso formativo;
- la rispondenza dei profili professionali individuati per i laureati del Corso – e le funzioni e competenze ad essi associate - con i fabbisogni del settore/ambito in cui opera l'organizzazione interpellata e, più in generale, della società e del mondo del lavoro;
- l'esistenza di altre funzioni o ruoli, oltre a quelli indicati nel 'progetto formativo', che potrebbero essere ricoperti dai laureati di questo Corso.

In allegato la sintesi della consultazione con le parti sociali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi consultazioni parti sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione "Market and Partners" e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti. Con riferimento al corso di laurea magistrale in "Cyber Risk Strategy and Governance" (CYBER) è attivo il Tavolo dell'area "Technology" che raggruppa stakeholder selezionati di riferimento, oltre che per CYBER, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline attinenti agli ambiti delle nuove tecnologie, delle scienze computazionali, dell'analisi e del trattamento dei big data e dell'intelligenza artificiale (quali i corsi di laurea triennali in "Mathematical and Computing Sciences for Artificial Intelligence" – BAI e in "Economics, Management and Computer Science" - BEMACS e i corsi di laurea magistrale in "Economics and Management of Innovation and Technology" – EMIT e in "Data Science and Business Analytics" – DSBA). Per quanto riguarda gli esponenti del mondo professionale, sono coinvolti rappresentanti di aziende e organizzazioni che costituiscono potenziali o effettivi employer dei laureati provenienti dai percorsi rappresentati nel Tavolo, mentre sul fronte degli stakeholder interni sono coinvolti i componenti in carica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di pertinenza dei medesimi percorsi formativi. In merito alla cadenza delle consultazioni, il Tavolo è convocato generalmente con cadenza biennale (situazioni contingenti o esigenze specifiche possono indurre lo svolgimento di incontri più diluiti o più ravvicinati nel tempo); nell'ambito di ciascun incontro, oltre ad affrontare tematiche generali riguardanti l'area disciplinare di riferimento nel suo insieme e i trend emergenti nel mercato del lavoro dei settori considerati, sono sottoposti ad attenzione specifica uno o più CdS in base alle esigenze che di volta in volta si presentano.

Il 13 ottobre 2022 il Tavolo dell'area "Technology" ha esaminato in modo specifico il Corso di Studio in Cyber Risk Strategy and Governance. Gli esiti del "Tavolo di lavoro" e l'elenco dei partecipanti sono riepilogati nel documento di sintesi riportato in allegato.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Cyber Risk Manager

funzione in un contesto di lavoro:

Il ruolo dei laureati consiste nel supportare attività connesse alla gestione a livello organizzativo dei rischi cyber, allo scopo di governare le relative opportunità e minacce progettando e attuando strategie ad hoc.

In particolare i laureati si occuperanno di:

- Mappare i rischi cyber in organizzazioni complesse;
- Accrescere la consapevolezza aziendale dei rischi cyber fornendo supporto sia alla funzione IT che alle altre funzioni aziendali;
- Analizzare dati per supportare le decisioni legate ad opportunità e minacce del mondo cyber
- Contribuire a definire strategie e azioni per cogliere opportunità e ridurre il rischio di vulnerabilità derivante dal mondo cyber;
- Eseguire analisi legali relative alla normativa sulla privacy e sicurezza per valutare il livello di preparazione e

conformità dell'azienda sia nelle procedure che nei sistemi e definire le procedure ottimali di prevenzione e gestione dei rischi.

competenze associate alla funzione:

I laureati possiedono conoscenze qualificate su temi di strategia, management, analisi dei dati e diritto per operare in contesti organizzativi nonché conoscenze tecnico informatiche per affrontare le situazioni di rischio cyber a livello aziendale e per supportare l'organizzazione nel comprendere l'importanza di dotarsi di specifiche politiche di gestione del rischio cyber. Sono inoltre in grado di misurare e valutare il grado di vulnerabilità informatica dei processi organizzativi e di adottare gli strumenti adeguati per prevenire e gestire i rischi.

sbocchi occupazionali:

Imprese, istituzioni finanziarie, altri enti del settore pubblico e di quello privato nonché società di consulenza.

Data Protection and Security Manager

funzione in un contesto di lavoro:

Il ruolo dei laureati consiste nel supportare le attività legate alla protezione dei dati, alla gestione della privacy e al rispetto della relativa normativa al fine di governare i rischi relativi ai dati. Svolgono un ruolo chiave nel promuovere la cultura della protezione dei dati all'interno dell'organizzazione, progettando e implementando gli elementi essenziali delle regole riguardanti la protezione dei dati.

Tale profilo professionale è esplicitamente richiesto dalla normativa sulla protezione dei dati in Europa e in tutto il mondo.

In particolare i laureati si occuperanno di:

- Progettare, fornire consulenza, gestire e mantenere le procedure in conformità con le leggi e le politiche sulla protezione dei dati
- Analizzare big data per valutare il livello di protezione dei dati e sicurezza e occuparsi della realizzazione dei relativi progetti di implementazione
- Gestire un programma di sensibilizzazione per promuovere una cultura della privacy e della sicurezza dei dati
- Governare le risposte agli attacchi sui dati e gestire la procedura di notifica degli attacchi subiti a livello aziendale
- Essere il punto di contatto e cooperare con le autorità competenti in materia di protezione dei dati nei casi in cui i soggetti esercitano i loro diritti sui dati, nonché supervisionare e collaborare nella definizione delle risposte a tali richieste.

competenze associate alla funzione:

I laureati possiedono conoscenze qualificate tecnico informatiche, di analisi dei dati e di diritto nonché di management che consentono di garantire il rispetto della normativa in tema di data protection e privacy promuovendo un elevato grado di consapevolezza delle politiche aziendali sulla privacy e data protection all'interno dell'azienda.

sbocchi occupazionali:

Imprese, istituzioni finanziarie, altri enti del settore pubblico e di quello privato nonché società di consulenza.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)



03/02/2025

Per essere ammissibili è necessario:

1. un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

Per le lauree italiane (DM 270/2004), titolo di studio della classe:

L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale),

L-33 (Scienze economiche),

L-8 (Ingegneria dell'informazione),

L-9 (Ingegneria Industriale),

L-31 (Scienze tecnologiche informatiche).

Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari: almeno 30 cfu complessivi di specifici SSD (coerenti con i SSD caratterizzanti le classi di laurea di ammissione diretta) relativi alle seguenti aree disciplinari: Scienze economiche e statistiche (SECS-P e SECS-S), Scienze matematiche e informatiche (MAT e INF), Scienze fisiche (FIS), Ingegneria industriale e dell'informazione (ING-INF e ING-IND), come riportato nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Per i titoli non italiani la riconoscibilità è effettuata in termini di contenuti accademici, durata e crediti. In ogni caso deve trattarsi di un titolo di studio che consente l'ammissione agli studi universitari di secondo livello nel Paese di emissione. La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica.

2. la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2.

L'università specifica e rende note le modalità consentite per attestare le competenze linguistiche e ne verifica il possesso.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica della conoscenza della lingua inglese, della verifica del possesso delle competenze e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.



06/06/2025

Per essere ammissibili è necessario:

1) un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

• Per le lauree italiane: titolo di studio della classe L-18 (scienze economico aziendali), L-33 (scienze economiche), L-8 (ingegneria dell'informazione), L-9 (ingegneria industriale), L-31 (scienze e tecnologie informatiche), del DM 270/04. Sono ammissibili, inoltre, studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari (indicati nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi):

Almeno 30 cfu in uno o più dei settori delle:

- Scienze economiche e statistiche:

SECS-P, da SECS-P/01 a SECS-P/12 e

SECS-S, da SECS-S/01 a SECS-S/06,

- Scienze matematiche e informatiche: MAT, da MAT/01 a MAT/09; INF/01

- Scienze fisiche: FIS/02

- Ingegneria industriale e dell'informazione: ING-INF/04-05-06, ING-IND-35

In dettaglio:

Scienze economiche e statistiche

SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA

SECS P/02 POLITICA ECONOMICA

SECS-P/03 SCIENZA DELLE FINANZE

SECS-P/04 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

SECS-P/05 ECONOMETRIA

SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA

SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE

SECS-P/08 ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE

SECS-P/09 FINANZA AZIENDALE

SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

SECS-P/11 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI

SECS-P/12 STORIA ECONOMICA

SECS-S/01 STATISTICA

SECS-S/02 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA

SECS-S/03 STATISTICA ECONOMICA

SECS-S/04 DEMOGRAFIA

SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE

SECS-S/06 METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE

Scienze matematiche e informatiche

MAT/01 LOGICA MATEMATICA

MAT/02 ALGEBRA

MAT/03 GEOMETRIA

MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI

MAT/05 ANALISI MATEMATICA

MAT/06 PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA

MAT/07 FISICA MATEMATICA

MAT/08 ANALISI NUMERICA

MAT/09 RICERCA OPERATIVA

INF/01 INFORMATICA

Scienze fisiche

FIS/02 FISICA TEORICA, MODELLI E METODI MATEMATICI

Ingegneria industriale e dell'informazione

ING-INF/04 AUTOMATICA
ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI
ING-INF/06 BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA
ING-IND/35 INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE

• Per i titoli non italiani: l'idoneità può essere verificata anche attraverso la valutazione in termini di durata, crediti acquisiti, contenuto disciplinare. Il titolo deve, in ogni caso, permettere l'iscrizione a corsi di secondo ciclo nel Paese di riferimento dell'ordinamento in cui è stato rilasciato.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica

2) la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2, dimostrata attraverso:

- titolo di studio universitario (o diploma di maturità) relativo a un programma formativo impartito in inglese fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online oppure
- attestato di conoscenza della lingua tra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari
- esame di lingua di livello pari almeno al minimo richiesto per l'ammissione superato in un corso di studi universitario.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze e potenzialità adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento "Criteri e modalità di selezione" annualmente deliberato dagli organi di governo accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Le competenze e le potenzialità sono valutate considerando:

- Per tutti i candidati provenienti da Bocconi e Politecnico di Milano (in considerazione del fatto che si tratta di un Joint Degree tra le due istituzioni), la performance negli studi universitari in termini di media dei voti, crediti, altre attività curriculari (stage, periodi all'estero), tempi di avanzamento degli studi;
- Per i candidati provenienti da altre università, anche la performance in una prova di ammissione; la prova può essere un test internazionale (GMAT /GRE) oppure, per i candidati italiani (ovvero iscritti presso altre università italiane) una prova organizzata da Bocconi volta ad accertare le conoscenze di base dell'ambito economico, aziendale, quantitativo e giuridico (microeconomia; macroeconomia; contabilità, amministrazione e controllo; finanza; organizzazione aziendale; economia aziendale; economia e gestione delle imprese; marketing; matematica; statistica; diritto commerciale; diritto pubblico; diritto privato; scienze politiche) e le competenze in termini di ragionamento critico e logica.

Ulteriori elementi di valutazione possono essere curriculum vitae, video presentazioni o altri documenti utili ad una migliore valutazione della candidatura.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica del possesso delle competenze e potenzialità e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.

Gli studenti sono ammessi in base al punteggio di graduatoria fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea magistrale selezionato (come prima scelta o scelte in subordine).

Gli studenti ammessi non hanno debiti formativi.

In caso di ammissione, gli studenti ammessi e immatricolati devono provare le proprie competenze linguistiche entro termini fissati annualmente dall'Università, pena la decadenza della propria immatricolazione.

In ogni caso l'Università offre precorsi facoltativi e senza esame relativi alle discipline del biennio di ammissione con frequenza suggerita in relazione al tipo di studi universitari di primo livello effettuati.

In aggiunta, la direzione del corso di studio mette a disposizione un elenco di testi e materiali didattici consigliati per un approfondimento personale delle suddette discipline.

L'Università offre inoltre strumenti di supporto per l'apprendimento della lingua inglese (per tutti) e della lingua italiana (per studenti non madrelingua italiana) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso.

Ulteriori dettagli relativi alle modalità di selezione (di candidati di programmi di primo livello dell'Università Bocconi, di altre università italiane e università estere) e relative tempistiche sono pubblicati nell'area dedicata del sito Bocconi denominata "Ammissioni ed immatricolazioni" con circa un anno di anticipo rispetto all'inizio dell'attività didattica.

Link: <http://www.unibocconi.it/ammissionimagistrali>



03/02/2025

Il corso di laurea magistrale in Cyber Risk Strategy and Governance (corso inter-ateneo Bocconi – Politecnico di Milano; in inglese), mira a formare professionisti dotati di competenze tecnologiche e manageriali avanzate ed integrate necessarie per rispondere all'aumento della connettività, della disponibilità di grandi moli di dati e della digitalizzazione delle organizzazioni: queste comportano sia delle opportunità in termini di modalità di generazione del valore, sia responsabilità di protezione del patrimonio informativo a disposizione delle aziende.

È progettato per studenti con background multidisciplinari in informatica, ingegneria, management ed economia con un autentico interesse per il mondo cyber.

L'obiettivo interdisciplinare del programma - che combina l'informatica con le scienze economico aziendali, nonché metodi quantitativi, diritto, ingegneria sociale, etica e abilità comportamentali - consente ai laureati di interpretare le potenziali sfide legate all'economia digitale e ai temi di 'cyber risk' e influenzare le decisioni strategiche delle imprese e organizzazioni in cui lavoreranno.

Più in dettaglio, gli obiettivi formativi sono:

- offrire una preparazione poliedrica di livello avanzato che bilancia conoscenze e competenze tecnologiche (ingegneristico informatiche), manageriali e di diritto per governare il processo decisionale nelle imprese e nelle istituzioni pubbliche o private attraverso prospettive multiple e non convenzionali che consentano di operare in un sistema socio economico altamente 'connesso' e caratterizzato dalla presenza di grandi volumi di dati;
- ciò significa sviluppare un profilo che sappia governare le sfide attuali e future, con visione chiara dei contesti in cui si opera ed in grado di relazionarsi con tutti i livelli della gerarchia di una organizzazione per influenzare le decisioni strategiche e attuare misure per limitare i rischi cyber e sfruttare le opportunità connesse al patrimonio informativo;
- fornire conoscenze e competenze di analisi dei dati, intese sia come analisi dei dati informatici finalizzate ad individuare rischi / vulnerabilità dei sistemi ed opportunità di creazione del valore, sia come analisi dei dati finalizzate a supportare i conseguenti processi decisionali aziendali;
- sviluppare metodologie di insegnamento/apprendimento "technology-based" che incentivino l'interazione tra gli studenti e il loro coinvolgimento secondo l'approccio 'learning-by-doing' (attività laboratoriali quali casi di studio specifici di settore, business game, role play, assignment, presentazioni di gruppo, interazione tramite piattaforme online e instant polls);
- sviluppare le capacità comportamentali sia attraverso seminari ad hoc sia attraverso attività formative in aula e fuori aula collegate agli insegnamenti che promuovano la capacità di comunicare, interagire con gli altri, anche in contesti multiculturali, e di affrontare problemi complessi;
- favorire, oltre all'inglese (lingua del corso di laurea), la conoscenza di un'altra lingua dell'UE.

Descrizione del percorso formativo

Il CdLM in Cyber Risk Strategy and Governance (corso inter-ateneo Bocconi – Politecnico di Milano; in inglese) è organizzato con modalità "mobilità studenti". Il percorso è strutturato in modo da permettere agli studenti di orientarsi progressivamente verso quelli che sono i diversi sbocchi professionali.

La prima parte della struttura del programma (1° anno) comprende insegnamenti obbligatori e seminari comuni a tutti gli studenti del corso di laurea per fornire:

- le competenze tecniche atte a sviluppare una solida expertise nel campo dei rischi cyber (primo semestre al Politecnico);
- gli strumenti necessari per inquadrare i rischi cyber e per valorizzare il patrimonio informativo al fine di impostare le strategie appropriate e governarne la complessità negli ambienti organizzativi (secondo semestre in Bocconi).

Questi semestri sono caratterizzati da un approccio multidisciplinare nell'affrontare gli argomenti chiave del programma.

La seconda parte del programma (2° anno) comprende seminari di etica e per lo sviluppo di abilità comportamentali e insegnamenti opzionali scelti dagli studenti per specializzare il proprio profilo ed orientarlo verso i principali profili

professionali. Possono essere scelti sia insegnamenti offerti da Bocconi che dal Politecnico.

Gli insegnamenti del piano studi prevedono lezioni ed esercitazioni in laboratorio oltre ad attività progettuali autonome ed attività individuali in laboratorio (corrispondenti a min 10 cfu).

Nella terza parte del piano studi (2° anno) sono infine comprese:

- un'esperienza di lavoro (stage o attività assimilabile);
- una lingua dell'Unione Europea: per tutti i madrelingua non italiana: italiano obbligatorio; per i madrelingua italiana: 'altra lingua' fra quelle elencate nella Guida dello Studente;
- la tesi, che qualifica in modo significativo il percorso formativo.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati avranno acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none">- approfondite conoscenze e competenze integrate tecnico informatiche e manageriali per consentire di responsabilizzare le organizzazioni affinché, da un lato mettano in sicurezza il patrimonio informativo e, dall'altro, possano trarne valore;- conoscenze e competenze di analisi dei dati applicate all'economia digitale. <p>Inoltre, saranno sviluppate a diversi livelli, a seconda del focus degli studi:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscenze relative alla valutazione strategica, al governo e alla gestione del rischio e al relativo impatto sul funzionamento e sulla performance complessiva dell'organizzazione;- conoscenze relative alla protezione dei dati e alla privacy e ai relativi aspetti di valutazione e gestione. <p>Infine, oltre all'inglese (lingua del corso), avranno acquisito conoscenza in un'altra lingua dell'UE (italiano obbligatorio per chi è di madrelingua non italiana).</p> <p>Modalità di acquisizione delle conoscenze</p> <p>Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.</p> <p>Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.</p> <p>Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi nonché dallo svolgimento anche in gruppo, di in-company visits, progetti sul campo presso aziende Partner del programma, business games, simulazioni, assignment computazionali.</p> <p>La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze sono</p>	
---	--	--

acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage;
- l'elaborazione della tesi.

Modalità di verifica dell'acquisizione delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation , ecc.

- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per la tesi, con la valutazione dell'output scritto e della presentazione orale della tesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di gestire le tematiche strategiche di governo e di gestione del patrimonio informativo aziendale e di valutare il valore dei dati e dei rischi associati alla loro perdita in un contesto sempre più connesso e digitalizzato. Sapranno applicare in modo bilanciato competenze interdisciplinari in modo da governare sia le principali problematiche tecnologiche collegate al rischio cyber che gestire le principali problematiche manageriali, organizzative e strategiche per la sicurezza di aziende, istituzioni, infrastrutture critiche.

In particolare, applicheranno le loro conoscenze e competenze per:

- progettare e attuare strategie ed azioni nelle organizzazioni per individuare le opportunità e ridurre i rischi di vulnerabilità del 'cyber world'
- definire e gestire le procedure tenendo conto delle norme esterne e delle politiche interne relative alla protezione dei sistemi socio-tecnici di gestione ed elaborazione delle informazioni dell'organizzazione.

Saranno in grado di interagire fluentemente in inglese; inoltre gli studenti non madrelingua italiana saranno in grado di interagire (almeno a livello elementare) in italiano, mentre quelli di madrelingua italiana sapranno interagire almeno a livello intermedio in un'altra lingua UE tra quelle elencate nella Guida dello Studente.

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e technology based), l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni, anche con l'opportuno uso di software;
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (business game, simulazioni, role play, instant poll,

ecc.).
Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:
- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente.
Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce le capacità di applicare conoscenze attraverso:
- l'esperienza di stage;
- l'elaborazione della tesi.

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze
Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DI APPRENDIMENTO "CORE"

Conoscenza e comprensione

I laureati avranno acquisito conoscenze avanzate relative a:

1 informatica e analisi dei dati, per porre le basi di un solido sviluppo professionale nell'ambito del rischio informatico; in particolare:

- 1.1 principali concetti di architetture ICT, infrastrutture di reti informatiche e metodologie software di aziende e istituzioni e le loro vulnerabilità in tema di sicurezza
- 1.2 modelli e tecnologie per identificare, prevenire, gestire e superare situazioni di rischio connesse alla tecnologia dell'informazione, alla protezione dei dati e al web
- 1.3 valutazione dei rischi tecnologici e identificazione delle potenziali vulnerabilità come driver per la definizione dei requisiti di sicurezza
- 1.4 concetti base di intelligenza artificiale e loro applicazione ai problemi della sicurezza

2 strumenti multidisciplinari per inquadrare i rischi cyber, impostare le strategie appropriate e governarne la complessità negli ambienti organizzativi; in particolare:

- 2.1 modelli applicabili all'intera azienda per identificare, rilevare, rispondere e superare situazioni di rischio informatico
- 2.2 metodi matematici di analisi decisionale e modellistica
- 2.3 Scenari per comprendere i macro-rischi dei settori industriali, delle infrastrutture e dei posizionamenti geografici
- 2.4 aspetti legali relativi a vulnerabilità, anonimato, privacy, protezione dei dati

Le "conoscenze" sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 1.1 Software methodologies and architectures for security (module 1 and 2)
 - 1.2 Cybersecurity technologies, procedures and policies
 - 1.3 Technology risk governance
 - 1.4 Artificial intelligence for security
-
- 2.1 Strategy and governance for cyber risk
 - 2.2 Methods and data analytics for risk assessment

2.3 Institutional scenarios for cyber risk

2.4 Cyber risk and data protection law

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi
- lo svolgimento, anche in gruppo, di in-company visits, progetti sul campo presso aziende Partner del programma, business games, simulazioni, assignment computazionali

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation, ecc.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di:

1. gestire le questioni tecnologiche relative al rischio informatico e alla sicurezza; in particolare:
 - 1.1 progettare i requisiti di un'architettura e un'organizzazione della sicurezza appropriate
 - 1.2 definire, valutare, verificare le politiche e le procedure di sicurezza informatica nelle organizzazioni nel quadro delle normative nazionali e internazionali
 - 1.3 applicare modelli di gestione dei rischi ai sistemi IT a livello aziendale
 - 1.4 applicare tecniche di intelligenza artificiale e di apprendimento automatico ai problemi di sicurezza e rischio informatico

Governare e gestire le questioni strategiche e organizzative principali relative al rischio informatico e alla sicurezza di imprese, istituzioni e infrastrutture critiche; in particolare:

- 2.1 applicare metodologie e tecniche per valutare i beni più importanti delle organizzazioni
- 2.2 applicare modelli matematici avanzati (compresi i modelli di teoria dei giochi) per valutare correttamente ed efficacemente il rischio informatico
- 2.3 mappare e analizzare i rischi a livello macro e micro per le organizzazioni e i settori economici
- 2.4 interpretare norme e regolamenti pertinenti per operare efficacemente in ambienti informatici

Le "capacità di applicare conoscenze" sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 1.1 Software methodologies and architectures for security (module 1 and 2)
- 1.2 Cybersecurity technologies, procedures and policies
- 1.3 Technology risk governance
- 1.4 Artificial intelligence for security

- 2.1 Strategy and governance for cyber risk
- 2.2 Methods and data analytics for risk assessment
- 2.3 Institutional scenarios for cyber risk

2.4 Cyber risk and data protection law

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile “partecipativi” e technology based), l’acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni, anche con l’opportuno uso di software
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d’aula interattive (business game, simulazioni, role play, instant poll, ecc.)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SECURITY [url](#)

CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW [url](#)

CYBER SECURITY TECHNOLOGIES, PROCEDURES AND POLICIES [url](#)

INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK [url](#)

METHODS AND DATA ANALYTICS FOR RISK ASSESSMENT [url](#)

SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY [url](#)

SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 1: ENTERPRISE ICT ARCHITECTURES (*modulo di SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY*) [url](#)

SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 2: SOFTWARE ENGINEERING METHODOLOGIES FOR SECURITY (*modulo di SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY*) [url](#)

STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK [url](#)

TECHNOLOGY RISK GOVERNANCE [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO COMPLEMENTARE

Conoscenza e comprensione

Per quanto riguarda la parte di piano studi “personalizzata”, i laureati avranno acquisito conoscenze ampie e approfondite a loro scelta relative a temi di in ambiti specifici identificati in base ai propri interessi e coerenti al percorso formativo. In particolare:

- conoscenze relative alla valutazione strategica, al governo e alla gestione del rischio cyber e relativo impatto sul funzionamento e sulla performance complessiva dell’organizzazione;
- conoscenze relative alla protezione dei dati e alla privacy e ai relativi aspetti di valutazione, analisi della conformità rispetto alle normative vigenti e gestione del patrimonio informativo dell’organizzazione.

Per quanto riguarda le lingue, oltre all’inglese (richiesto come pre-requisito di ammissione), i laureati acquisiranno conoscenze di un’altra lingua UE a un livello almeno pari ad A2 per l’italiano e almeno B1 business per le altre lingue elencate nella Guida all’Università (italiano obbligatorio per i non madrelingua italiana).

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di

acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi;
- lo svolgimento, anche in gruppo, di in-company visits, progetti sul campo presso aziende Partner del programma, business games, simulazioni, assignment computazionali

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage;
- l'elaborazione della tesi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

- per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation, ecc.
- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università
- per la tesi, con la valutazione che prevede la predisposizione di un elaborato scritto, presentato dinanzi ad una apposita commissione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare le metodologie acquisite durante il corso degli studi e utilizzare i relativi strumenti applicativi; sarà in grado, nel tempo, di analizzare e interpretare il contesto ambientale di riferimento per le tematiche relative agli ambiti del corso di studi e applicare gli schemi logici acquisiti per affrontare nuove problematiche via via emergenti nel corso della vita professionale.

Tutti i laureati saranno in grado - a diversi livelli in base alla personalizzazione del loro piano di studi - di:

- contribuire a progettare e attuare strategie e azioni nelle organizzazioni per ridurre i rischi di vulnerabilità e sfruttare le opportunità del "cyber world"
- contribuire a progettare e fornire consulenza, gestire e mantenere le procedure affinché siano conformi alle norme esterne e alle politiche interne relative alla protezione dei dati.

Per quanto riguarda le lingue, oltre all'inglese (lingua del corso di studi), i laureati dimostreranno la capacità di comprensione / espressione, orale e scritta in un'altra lingua UE almeno a livello elementare (livello di uscita variabile in funzione della lingua – italiano o altra – e delle conoscenze in ingresso al biennio).

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e technology based), l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni, anche con l'opportuno uso di software
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- altre attività d'aula interattive (business game, simulazioni, role play, instant poll, ecc.)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage;
- l'elaborazione della tesi.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato magistrale avrà acquisito la capacità di integrare conoscenze, di gestire la complessità e di formulare giudizi anche in presenza di informazioni parziali, includendo anche riflessioni e valutazioni riguardanti il processo decisionale legato al “cyber risk”, ponendo particolare attenzione alle responsabilità sociali ed etiche.</p> <p>Ciò sarà acquisito attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lo studio individuale, la discussione in aula e nei lavori di gruppo - la partecipazione a seminari su etica, privacy e psicologia sociale in contesti digitali - la stesura della tesi <p>La verifica dei risultati ottenuti avviene valutando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacità dello studente di partecipare attivamente alle lezioni e - il contributo critico apportato sia nelle prove di verifica del profitto degli insegnamenti (prove scritte, orali, assignment individuali e di gruppo...) sia nella tesi. 	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato magistrale avrà acquisito adeguate competenze e strumenti per la gestione e la trasmissione dell'informazione, sia agli specialisti che ai non specialisti della materia; in particolare sarà in grado di esprimersi in modo chiaro ed efficace in qualsiasi contesto anche multiculturale; sarà in grado di fare una presentazione in pubblico utilizzando i più moderni strumenti informatici.</p> <p>Questo risultato sarà acquisito e verificato attraverso la partecipazione ai</p>	

	seminari per lo sviluppo di abilità comportamentali, discussione di casi e la presentazione dei risultati in aula e/o nei lavori di gruppo, la presentazione in sede di accertamento delle conoscenze e attraverso periodi di stage. La stesura della tesi di laurea offre inoltre un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle abilità comunicative sviluppate.	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato magistrale avrà acquisito capacità di apprendimento che permetteranno di essere autonomo nell'aggiornare e sviluppare le proprie conoscenze e competenze relative all'analisi e governo del "cyber risk".</p> <p>Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma tradizionale e/o interattiva, lo studio individuale ed in particolare modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura della tesi di laurea. La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità dei lavori individuali o di gruppo assegnati e valutando la qualità della tesi di laurea.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

06/02/2025

Le affini integrative sono relative ad attività formative (prevalentemente insegnamenti, ma eventualmente anche altre attività quali seminari, workshop, per un totale di 19 cfu), che garantiscono la flessibilità nella scelta e la personalizzazione del piano studi parte degli studenti, nonché la coerenza con gli obiettivi del percorso formativo.

Parte delle attività formative integra la formazione caratterizzante fornendo agli studenti le conoscenze relative ai metodi di analisi dei dati utilizzati per valutare e prevedere il rischio informatico.

Altra parte delle attività formative, scegliibili dagli studenti, permette di completare o di integrare la formazione caratterizzante, acquisendo conoscenze nell'ambito di discipline che spaziano tra l'economia e organizzazione aziendale, l'economia e gestione delle imprese, il diritto, la statistica, i metodi matematici, i sistemi di elaborazione delle informazioni, l'ingegneria economico-gestionale, l'informatica.

L'offerta delle attività può variare negli anni in funzione delle esigenze del mercato del lavoro, coerentemente con i profili professionali del corso di studi.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

18/10/2018

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato un lavoro realizzato in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica. La tesi è redatta in lingua inglese.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/05/2025

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato un lavoro realizzato in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica. La tesi è redatta in lingua inglese.

Il lavoro può essere:

- un lavoro (tesi) di contenuto descrittivo/applicativo che comprende l'esposizione e la ri-elaborazione di argomenti per i quali le conoscenze o le metodologie scientifiche sono già consolidate. Il lavoro deve includere una review della letteratura sul tema oggetto di studio.
- un lavoro (tesi di ricerca) atto a produrre nuova conoscenza o nuove metodologie scientifiche, o finalizzato ad analizzare un problema e a fornirne adeguata soluzione. Il lavoro deve includere una approfondita review della letteratura, la definizione di un problema di ricerca basato su un research gap, la metodologia di ricerca utilizzata, l'analisi dei risultati ottenuti.

Gli studenti redigono e discutono la tesi in lingua inglese.

La tesi di laurea è gestita secondo procedure, tempistica e regole previste dalla sede amministrativa (Bocconi) e riportate nella Guida all'Università. Il modello Bocconi prevede per ogni tesi i ruoli di docente relatore e docente controrelatore, entrambi esperti dello stesso ambito disciplinare.

Lo studente sceglie come relatore un docente Bocconi o PoliMi.

Le sedute di laurea si tengono presso la sede dell'Università Bocconi secondo il calendario definito in sede di programmazione annuale delle attività didattiche.

Durante la seduta di laurea è prevista la discussione della tesi davanti ad apposita Commissione.

La Commissione è composta da docenti di entrambe le Università, secondo le regole previste nel Regolamento didattico dei Corsi di Laurea Magistrale dell'Università Bocconi. In particolare, la Commissione è formata da almeno 4 docenti. Di norma è prevista la presenza di almeno 2 docenti Bocconi e 2 docenti PoliMi.

La seduta di laurea prevede:

- la presentazione della tesi da parte del candidato
- la discussione della tesi con gli interventi dei membri della Commissione e la risposta del candidato a osservazioni e

rilevi (il tempo di discussione di una tesi di ricerca è mediamente superiore rispetto al tempo di discussione di una tesi);
- al termine della discussione, in assenza del candidato, la Commissione assegna il voto finale che si basa, oltre che sul punteggio assegnato al lavoro scritto e alla dissertazione, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.
- infine, la Commissione, in presenza del candidato, proclama il laureato comunicando il voto di laurea.

Il voto di laurea è così determinato:

media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi,

cui si aggiungono:

- per le tesi di ricerca da 0 a 8 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione
- per le tesi di contenuto descrittivo/applicativo da 0 a 5 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione
- 1 eventuale centodecimo per tempo di laurea (laurea nelle prime due sessioni del secondo anno regolare di corso: luglio e ottobre).

In ogni caso, il punteggio massimo totale per tesi di ricerca + tempo di laurea non può superare gli 8 centodecimi.

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La Commissione, all'unanimità, può concedere la lode ai candidati che soddisfano entrambe le seguenti condizioni:

- hanno voto finale pari almeno a centoundici;
- non hanno ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore o uguale a 6 mesi.

Con riferimento alla valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione:

Il contenuto del lavoro è valutato sulla base della chiarezza e della correttezza formale dello scritto e della capacità di sintesi dimostrata nella redazione. Il punteggio assegnato dipende dalla complessità delle tematiche trattate, dalla completezza e dall'approfondimento dell'analisi del tema e della relativa letteratura, dal rigore della metodologia di analisi, dalla qualità e correttezza delle eventuali analisi empiriche; è rilevante l'originalità e il grado di innovazione del contributo. È inoltre oggetto di valutazione la congruità delle conclusioni tratte.

La presentazione e la discussione della tesi sono valutate sulla base della capacità del candidato di organizzare la presentazione in modo efficiente e con chiarezza espositiva, della capacità critica di comprendere i quesiti e i commenti effettuati dai membri della Commissione e di rispondere coerentemente.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (contenuto della tesi, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benestare, ammissione alla seduta di laurea, sedute di laurea, modalità di determinazione voto e proclamazione; sessioni di laurea dell'anno).

Link: <https://didattica.unibocconi.it/tsg/testo.php?idr=22645&comando=Base&edizione=2025&volume=R2&idAnt=22645&strperc=>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://didattica.unibocconi.it/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unibocconi.it/laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/05	Anno di corso 1	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SECURITY link	CARMAN MARK JAMES CV		6	48	
2.	IUS/04	Anno di	CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW link	MAGGIORE MASSIMO CV		6	24	

		corso 1							
3.	IUS/04	Anno di corso 1	CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW link	PATTI FRANCESCO PAOLO CV	PA	6	24		
4.	ING- INF/05	Anno di corso 1	CYBER SECURITY TECHNOLOGIES, PROCEDURES AND POLICIES link	ZANERO STEFANO CV	PO	6	48		
5.	ING- INF/05	Anno di corso 1	EMERGING TOPICS IN CYBERSECURITY link	LONGARI STEFANO CV		2	16		
6.	SECS- P/07 SECS- P/02	Anno di corso 1	INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK link	NASI GRETA CV	PA	8	32		
7.	SECS- P/07 SECS- P/02	Anno di corso 1	INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK link	ALTOMONTE CARLO CV	PA	8	20		
8.	SECS- P/07 SECS- P/02	Anno di corso 1	INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK link	DA DEFINIRE		8	12		
9.	SECS- P/07	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO CYBER RISK link	NASI GRETA CV	PA	2	16		
10.	SECS- S/06	Anno di corso 1	METHODS AND DATA ANALYTICS FOR RISK ASSESSMENT link	SANZENI ALESSANDRO CV	RD	7	56		
11.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY link				12		
12.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 1: ENTERPRISE ICT ARCHITECTURES (<i>modulo di SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY</i>) link	BRAMBILLA MARCO CV		6	48		
13.	ING-	Anno	SOFTWARE METHODOLOGIES	BERSANI		6	48		

	INF/05	di corso 1	AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 2: SOFTWARE ENGINEERING METHODOLOGIES FOR SECURITY (<i>modulo di SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY</i>) link	MARCELLO MARIA CV				
14.	SECS- P/07 SECS- P/08	Anno di corso 1	STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK link	ABBATEMARCO NICO CV		8	24	
15.	SECS- P/07 SECS- P/08	Anno di corso 1	STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK link	SALVIOTTI GIANLUCA CV		8	40	
16.	ING- IND/35	Anno di corso 1	TECHNOLOGY RISK GOVERNANCE link	MACCARRONE PAOLO CV	PA	5	40	
17.	SECS- P/10	Anno di corso 2	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS link	MONTI ALBERTO CV		2	16	
18.	SECS- P/10	Anno di corso 2	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS link			2		
19.	M-FIL/02	Anno di corso 2	ETHICS SEMINAR link			2		
20.	NN	Anno di corso 2	LINGUA 1 link			4		
21.	SECS- P/08 SECS- P/07 ING- IND/35 SECS- S/01 SECS-P/11	Anno di corso 2	OPZIONALE 1 link			6		

IUS/04

ING-
INF/05

SECS-
P/10

ING-
IND/17

IUS/08

INF/01

MAT/05

SECS-
S/06

SECS-
P/08

SECS-
P/07

SECS-
S/01

ING-
IND/35

IUS/04

SECS-P/11

22. ING-
INF/05

Anno
di
corso
2

OPZIONALE 2 [link](#)

6

SECS-
P/10

IUS/08

INF/01

ING-
IND/17

SECS-
S/06

MAT/05

23.	PROFIN_S	Anno di corso 2	TESI link	18
24.	ING-INF/05	Tutti	EMERGING TOPICS IN CYBERSECURITY link	2

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: https://lib.unibocconi.it/*ita

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

09/06/2025

Bocconi e Politecnico di Milano, attraverso i rispettivi servizi (Students Outreach & Support, Corporate Marketing & Communication di Bocconi; Area Didattica del Politecnico di Milano) sviluppano un piano di comunicazione, promozione e orientamento al programma coerente nei contenuti.

Laddove possibile, sono previste sessioni di promozione congiunte, con la presenza di personale docente e/o tecnico

amministrativo di entrambi gli Atenei (ad esempio Graduate Open Day, presentazione durante Saloni e Fiere Internazionali, eventi ad hoc sul territorio, etc).

Ottimizzando l'expertise complementare delle due istituzioni e cercando di garantire alla promozione del corso di studi il massimo della capillarità, oltre alle attività congiunte, Bocconi e Politecnico di Milano presentano il programma in tutte le occasioni (in Italia o all'estero) in cui si illustra la propria offerta formativa. In particolare viene fatta leva sui seguenti servizi offerti.

Bocconi

La Bocconi offre servizi e strumenti che accompagnano gli studenti nella scelta dell'università e del corso di laurea magistrale per una scelta consapevole e motivata del percorso di studi.

Il servizio Orientamento universitario dell'Ateneo, nel corso di tutto l'anno, propone iniziative specificamente rivolte a studenti universitari e laureati di corsi di studio di 1° livello, bocconiani, italiani e stranieri.

Direttori e docenti dei corsi di laurea magistrale, studenti tutor e personale dei servizi di staff sono impegnati a illustrare agli studenti e alle loro famiglie i percorsi di studio, l'offerta formativa, le modalità di ammissioni, i servizi e le opportunità offerte dall'Ateneo. In funzione della tipologia di iniziativa e degli interessi degli studenti sono previsti focus specifici sui bienni che compongono l'offerta formativa Bocconi.

Attività e servizi per i corsi di laurea magistrale:

- Iniziative di presentazione: Graduate Open Day, presentazioni sul territorio in Italia e all'estero, eventi Bocconi Meets all'estero e in Italia, webinar, partecipazione a saloni specializzati in Italia e all'estero, collaborazioni con media partner, enti e istituzioni nazionali e internazionali. Queste iniziative offrono indicazioni e approfondimenti sui percorsi di studio e sui servizi offerti agli studenti e rappresentano occasioni in cui conoscere la Bocconi e raccogliere informazioni sui servizi dell'Ateneo e sui corsi di studio. Il Graduate Open Day in particolare prevede presentazioni, aree informative e aree consulenziali con i direttori, i docenti e gli studenti dei programmi. Vengono presentati per ciascun corso di Laurea Magistrale elementi distintivi del programma, struttura del corso, opportunità internazionali dedicate, dati di placement il giorno della laurea e ad un anno dalla laurea e top employer.

- Servizi informativi (colloqui informativi individuali in presenza e online, social media, caselle mail e area web dedicate, brochures, articoli, interviste e informazioni su portali di settore): propongono strumenti per acquisire informazioni personalizzate sull'Ateneo, sui corsi di laurea magistrale e sui servizi offerti agli studenti.

- Attività di comunicazione e marketing online: promozione attraverso canali digitali quali social e portali verticali delle attività di orientamento al fine di aumentare l'engagement.

- Iniziative e servizi per studenti ammessi e immatricolati (colloqui individuali, area dedicata sul sito, welcome days): accompagnano gli studenti dall'ammissione all'arrivo in università. Le attività e i servizi sono personalizzati per ciascun corso: in particolare, sono previste lettere di congratulations & Welcome firmate dal direttore di ciascun MSc, oltre a comunicazioni su precorsi e letture estive specifiche in funzione del corso di laurea magistrale di ammissione. A settembre, i Welcome Days, offrono tre settimane di eventi ed iniziative per dare il benvenuto ai nuovi immatricolati. Ciascun direttore dà il benvenuto ai propri studenti con eventi dedicati e li introduce al nuovo ciclo di studi.

- Summer school: settimane estive di avvicinamento alle tematiche ed alla metodologia di insegnamento dei corsi di laurea Bocconi aperte a studenti universitari italiani e stranieri con la possibilità di acquisire crediti per il loro attuale percorso di studi.

- Iniziative per studenti past/current exchange: dedicate all'engagement di studenti stranieri che hanno frequentato o stanno frequentando un periodo breve di studio (exchange) presso la nostra Università.

www.unibocconi.it/orientamentobienni

www.unibocconi.eu/graduateguidance

www.unibocconi.eu/summerschool

www.unibocconi.it/summerschool

Politecnico di Milano

Per le attività di orientamento l'Ateneo si avvale dei servizi offerti dal Servizio Promozione e Orientamento di Ateneo (Area Didattica).

L'attività del Servizio Promozione e Orientamento di Ateneo è finalizzata alla diffusione delle informazioni relative all'offerta

formativa, alle modalità di ammissione e ai servizi agli studenti.

Si intende, così, fornire agli utenti gli strumenti utili a una scelta il più possibile consapevole del percorso universitario.

Il Servizio si rivolge sia agli studenti sul territorio nazionale, sia agli studenti internazionali, differenziando le attività in base al target.

Le attività rivolte agli studenti italiani si articolano in incontri nelle scuole superiori, partecipazione a eventi di orientamento, organizzazione di eventi e attività di orientamento quali: open day, corsi in supporto alla preparazione ai test di ammissione, fidelizzazione degli studenti che hanno sostenuto il TOL in quarta superiore, visite didattiche ai laboratori caratterizzanti i corsi di studio, presentazioni delle Lauree Magistrali agli studenti PoliMi e altro.

È attivo, inoltre, un canale di assistenza quotidiana 'ad personam', tramite lo sportello 'in presenza', lo sportello mail, quello telefonico e quello virtuale.

Nello specifico gli utenti italiani possono contattare il Servizio tramite:

- Sistema di Chatbot del sito Polimi alla voce Orientamento studenti in ingresso
- Sportello telefonico (02.2399.2277): dal martedì al giovedì, - dalle 14,30 alle 16,30
- Sportello 'in presenza' (Via Golgi, 42 Milano) il lunedì dalle 14,30 alle 16,30 e virtualmente tramite piattaforma Zoom il venerdì sempre dalle 14,30 alle 16,30. Per gli sportelli in presenza e Zoom, gli studenti si prenotano tramite un apposito applicativo e solo per quello Zoom il giorno prima dello sportello ricevono il link per accedere al loro appuntamento.

Gli stessi, possono inoltre ricevere informazioni sul Politecnico:

- tramite il servizio "Scopri il Politecnico su Whatsapp" (<http://www.poliorientami.polimi.it/scopri-il-politecnico-su-whatsapp/>): su iscrizione, da richiedere direttamente inviando messaggio. Questo servizio non corrisponde a uno sportello, ma gli studenti ricevono brevi messaggi informativi su scadenze ed eventi a loro dedicati;
- tramite lo sportello "Da Studente a Studente" (<https://www.polimi.it/futuri-studenti/attivita-di-orientamento/sportello-da-studente-a-studente>), prenotabile tramite Eventibrite. Questo sportello mette in contatto diretto gli studenti delle scuole superiori con quelli PoliMi di ogni corso di laurea;
- tramite i "Campus Tour" delle sedi di Milano (<https://www.polimi.it/futuri-studenti/attivita-di-orientamento/campus-tour>). I tour sono guidati da studenti Polimi che durante la visita raccontano storia e curiosità dei campus con uno sguardo alla vita da studente.

L'offerta formativa, i tempi e le modalità di ammissione, sono pubblicati e costantemente aggiornati sul sito d'Ateneo e sui siti:

- <https://www.polimi.it/futuri-studenti> (per gli studenti italiani);
- <https://www.polimi.it/en/international-prospective-students/> (per gli studenti internazionali),

che riportano le informazioni relative all'offerta formativa prevista per l'anno accademico al quale i prospective students possono iscriversi e alle procedure di ammissione loro dedicate.

Le attività di orientamento e promozione specificatamente rivolte agli studenti internazionali consistono in:

- partecipazione a fiere dell'educazione all'estero o virtuali (che talvolta comprendono anche tavole rotonde con sessioni di domande insieme ai rappresentanti di altre università)
- organizzazione di presentazioni in loco o virtuali
- partnership con agenzie locali di consulenza agli studenti
- promozione su portali online con profili dell'università e descrizioni dei programmi
- campagne promozionali sui social Media
- banner su QS subject ranking (sito web che propone classifiche universitarie e profili degli atenei)
- utilizzo di video promozionali preparati negli anni scorsi (video istituzionale, welcome week, a day at Polimi, Buddy project, testimonial di diversi paesi) per pubblicazione di profili su portali web e creazione di campagne email.
- collaborazione con agenzie italiane per l'internazionalizzazione del sistema educativo (Unitalia), con gli Istituti di Cultura

italiana all'estero e le Rappresentanze diplomatiche

Per la comunicazione personalizzata agli studenti internazionali interessati, oltre alla casella di posta postgrad@polimi.it loro dedicata, nel 2022 sono stati creati gli sportelli informativi online #Askastudent (<https://www.polimi.it/en/prospective-students/being-guide-in-choosing/askastudent>), avvalendosi della collaborazione di studenti tutor LM dei diversi corsi di studio.

Parallelamente alle attività di promozione, vengono svolte azioni di fidelizzazione degli studenti ammessi tramite:

- campagne email
- webinar informativi sulle procedure amministrative "pre-arrival", sui servizi offerti dall'ateneo e procedure visti
- incontri online per agevolare la socializzazione tra gli studenti ammessi allo stesso programma di studio o provenienti dallo stesso paese
- sportelli informativi online #Askastudent (utilizzati anche per la promozione)

L'ufficio si occupa di creare e aggiornare costantemente il materiale promozionale (<https://www.yumpu.com/en/document/read/67511128/politecnico-di-milano-prospectus-2023-24>) online e cartaceo e di distribuirlo in tutto il mondo agli eventi e tramite la rete di collaboratori e rappresentanze. Agli eventi in presenza non mancano allestimenti con grafica coordinata, per attirare l'attenzione dei partecipanti.

Per la gestione delle richieste di informazioni provenienti dagli studenti internazionali interessati, l'ufficio utilizza uno strumento di CRM (Customer Relationship Management), nel quale confluiscono i dati raccolti tramite il formulario sul sito. Inoltre vengono caricati nel CRM i contatti raccolti tramite le attività promozionali di cui sopra. Lo strumento funge quindi da database, a supporto delle attività di analisi sulla efficacia dei vari canali di promozione, anche per indirizzare gli investimenti futuri. L'ufficio elabora regolarmente analisi per paese e per programma, al fine di monitorare l'andamento delle candidature e delle immatricolazioni.

PoliMi - Orientamento in ingresso

<http://www.polorientami.polimi.it/>

Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamentobienni>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Nel documento allegato sono descritte le attività di tutorato in itinere realizzate dai due Atenei.

09/06/2025

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/info-studenti-iscritti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università Bocconi offre molteplici servizi e attività volte a favorire l'incontro tra le realtà professionali e gli studenti con l'obiettivo di massimizzare le opportunità di stage, in Italia e all'estero.

Le diverse iniziative e gli strumenti resi disponibili per favorire l'incontro con gli employer sono descritti in modo dettagliato

20/05/2025

nella Scheda Sua relativa all'Accompagnamento al Lavoro. Tra queste, si segnalano in particolare le opportunità di stage dedicate, promosse attraverso la piattaforma on-line 'JobGate' - pubblicate previa verifica della eleggibilità dell'istituzione proponente e della coerenza del contenuto del tirocinio con il percorso universitario - e le numerose iniziative di recruiting con gli employer, realizzate on e off campus, in presenza o in modalità ibrida/digitale, durante il corso dell'anno.

L'Università assiste i suoi studenti e laureati per quanto riguarda l'attivazione degli stage sia sul territorio nazionale sia all'estero.

In particolare, una volta che lo studente/laureato è stato selezionato, l'Università:

- progetta lo stage insieme all'ente ospitante secondo standard di qualità definiti internamente e nel rispetto di quanto richiesto dalla normativa vigente e dal Regolamento di Ateneo in materia di tirocini;
- assegna allo stagista un tutor didattico/organizzativo;
- predispone i documenti di stage (convenzione con progetto formativo o altra documentazione prevista dalla normativa vigente italiana o straniera) e accende le coperture assicurative in qualità di ente promotore. L'intero flusso documentale, incluso il processo di firma, avviene all'interno di una piattaforma dedicata ed è completamente digitalizzato;
- fornisce assistenza mediante B in touch – strumento di messaggistica on-line – telefono, e tramite incontri rivolti a piccoli gruppi o individuali su appuntamento, anche in modalità virtuale;
- eroga formazione/informazione su aspetti comportamentali, normativi e procedurali dello stage durante presentazioni in aula o virtuali che si tengono nel corso dell'anno e attraverso un incontro settimanale dedicato agli studenti in procinto di iniziare la loro esperienza (Internship Day 0) (in italiano e in inglese);
- autorizza preventivamente lo svolgimento dell'esperienza attribuendole potenziale valore curriculare (nel caso di studente che ne faccia richiesta) su delega della direzione del corso di laurea;
- supporta lo stagista nel rilascio di dichiarazioni relative alla richiesta di visti per stage da svolgersi in Paesi extra UE o al rinnovo del permesso di soggiorno per lo svolgimento di stage in Italia per studenti extra-UE o di certificazioni attestanti l'obbligatorietà dello stage per conseguire il titolo di studio, l'effettuazione di uno stage già concluso, l'iscrizione all'Università al fine di partecipare a uno stage;
- assegna borse di studio per mobilità internazionale agli stage che soddisfano i requisiti previsti dai rispettivi programmi Erasmus+, Fondo Sostegno Giovani, contributi propri dell'Università;
- monitora le attività in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi intercorsi tra l'ente ospitante e lo stagista;
- richiede ed elabora al termine dello stage le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'ente ospitante sulla base delle competenze acquisite con l'esperienza e in riferimento agli obiettivi del percorso formativo;
- attesta l'effettivo svolgimento dello stage secondo gli accordi prestabiliti e predispone la documentazione a supporto dell'attribuzione dei cfu da parte della direzione del corso di laurea.

L'Università Bocconi collabora inoltre con International SOS, leader mondiale nei servizi di assistenza all'estero, per fornire agli studenti informazioni e supporto sul fronte di salute e sicurezza in situazioni di emergenza. I servizi sono riservati agli studenti regolarmente iscritti in Bocconi che partecipano a programmi accademici universitari internazionali, incluso lo stage all'estero formalizzato dall'Università.

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/cs>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Considerato che il percorso di studi prevede la frequenza in due Atenei che presentano caratteristiche diverse (da punto di vista organizzativo e delle aree disciplinari trattate) e che durante lo stesso anno gli studenti sono chiamati a frequentare in modo alternato nei due Atenei, per il momento si è stabilito di comune accordo fra i due Atenei di non prevedere l'inserimento di periodi di mobilità internazionale 'di studio'. Dopo l'avvio della fase pilota si valuteranno eventuali iniziative di mobilità internazionale.

Saranno per contro favoriti, anche attraverso le opportunità offerte dai Career Service dei due Atenei, gli stage internazionali e le altre forme di esperienza in azienda all'estero.

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

09/06/2025

Gli studenti avranno accesso ai servizi offerti (e qui di seguito descritti) dai Career Service di entrambe le università.

L'Università Bocconi, tramite i servizi della Direzione Employer Relations & Career Services, offre molteplici attività* volte a favorire l'inserimento di studenti e laureati nel mercato del lavoro in Italia e all'estero.

Con questa finalità collabora - tramite un team dedicato - con realtà professionali di tutti i settori nei principali mercati mondiali, imprese, enti, istituzioni e studi professionali, per la realizzazione di opportunità sia di formazione e orientamento sia di recruiting.

Le iniziative, infatti, possono essere raggruppate in due aree tematiche: un'area dedicata alla conoscenza del mondo del lavoro, e un'area dedicata alla ricerca di opportunità di stage e di placement e all'incontro con gli employer.

Tutte le informazioni sono disponibili presso uno spazio informativo dedicato (Infopoint) e tramite diversi canali di comunicazione dell'Università. Gli studenti graduate, inoltre, hanno una persona di riferimento (account) specifica per corso di studi e settore di attività professionale.

Iniziative di orientamento in uscita – per conoscere il mondo del lavoro

Durante il percorso accademico, lo studente può usufruire di numerosi servizi che lo supportano nel riconoscimento delle proprie competenze personali, punto di partenza per la conoscenza delle caratteristiche del mercato del lavoro, per una ricerca consapevole delle opportunità e per sapersi proporre al meglio agli employer. Le attività sono accessibili attraverso il Career Counseling Hub, una piattaforma digitale che include i servizi di Orientamento finalizzati ad accompagnare lo studente all'ingresso nel mondo del lavoro. Benché la partecipazione alle attività organizzate non sia obbligatoria, la quasi totalità degli studenti aderisce alle iniziative proposte. L'Università invita gli studenti a partecipare alle varie attività suggerendo un percorso ideale in considerazione dei contenuti trattati. Diverse tra le iniziative descritte sono realizzate con il contributo e il diretto intervento dei professionisti delle aziende, per fornire occasioni di orientamento e formazione in "presa diretta" con il mercato.

- Colloqui individuali di orientamento attitudinale per approfondire le proprie motivazioni e le attitudini in vista di una scelta professionale consapevole.

- Incontri di formazione su professioni, strumenti e tecniche di ricerca di lavoro, soft skills più richieste dal mercato – Diversi cicli di incontri, in aula e online: "Career Workshop", "Get ready for the Job", "The Career in Series, Chat with alumni".

- Career Services Infopoint – Spazio informativo sul mondo del lavoro e sulle iniziative dei Career Services, E' disponibile un servizio di consulenza individuale per aiutare gli studenti e i laureati a impostare la propria ricerca di opportunità di stage e lavoro. Sono inoltre disponibili diversi strumenti online (es."Big Interview", "Going Global", "Firsthand", "Prep

Investment Banking” e “My Consulting Coach”).

- Mock Interviews – Simulazioni di colloqui di selezione a cura di professionisti HR di azienda.
- Presentazioni a gruppi di studenti suddivisi per corso di studi – Incontri di orientamento sull'utilizzo efficace dei servizi e delle iniziative proposte, sul mercato e sulla definizione del progetto professionale.
- Consulenza individuale – Incontri sulla definizione del progetto professionale con focus su settori, aree funzionali e aree geografiche.
- Mentoring Programs: iniziative di mentoring che mettono in contatto gli studenti con professionisti che lavorano in diversi settori.
- CV@B - Piattaforma online per la redazione del curriculum e della lettera di motivazione, con consigli di orientamento ad hoc per gli studenti Graduate.
- Career Starter Pack, International Career: Interactive Country Guides e The Career in Series - Programmi Digitali di orientamento che mirano a fornire agli studenti le competenze necessarie nella ricerca di lavoro, la conoscenza dei diversi settori, funzioni, professioni e del mercato del lavoro internazionale.

Iniziative di incontro con gli Employers – per entrare nel mercato del lavoro

L'Università offre molteplici occasioni di incontro con gli employer, on-campus e off-campus, finalizzate a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. Un team dedicato sviluppa le relazioni con il mercato domestico e internazionale, con l'obiettivo di massimizzare il numero e la qualità delle opportunità di stage e placement offerte a studenti e laureati. A questo proposito è attiva anche una partnership con un gruppo selezionato di Imprese Associate, primarie recruiter, insieme alle imprese Partner (donor dell'Università), di profili qualificati. Per facilitare l'inserimento lavorativo dei profili appartenenti alle categorie protette è disponibile un servizio dedicato (DAL).

Per gli studenti graduate lo stage è obbligatorio: lo stage curriculare con crediti è inserito in piano studi come attività curricolare a sé e può essere svolto presso imprese, studi, istituzioni, organizzazioni e associazioni, in Italia e all'estero. Gli studenti possono svolgere anche ulteriori esperienze durante il percorso di studi (stage curriculare senza crediti); infine, possono svolgere uno stage dopo il conseguimento del titolo (stage extracurriculare). L'Università mette a disposizione le offerte, monitora la qualità dei progetti formativi, assiste tirocinanti e employer e si occupa di tutte le pratiche necessarie alla formalizzazione dello stage e al suo riconoscimento in carriera accademica.

Occasioni di incontro con gli employer (on e off campus, anche in modalità virtuale) e opportunità di stage e di lavoro in Italia e all'estero raccolte dall'Università e riservate ai propri studenti e laureati sono offerte tramite:

- JobGate - Piattaforma online di incontro fra domanda e offerta aggiornata quotidianamente. All'interno del portale è inoltre possibile accedere ad opportunità raggruppate secondo alcune caratteristiche “tematiche” peculiari (Focus On), come l'area geografica o il settore di appartenenza dell'employer.

- Speciale Stage Curricolari - Programma semestrale di stage curricolari offerti dalle aziende aderenti ai programmi di partnership dell'Ateneo.

- Bocconi&Jobs on campus & abroad - Career event (semestrale on campus e annuale in UK & Ireland, Francia, Benelux, Iberia, DACH e MiddleEast) che permettono ai bocconiani di entrare in contatto con aziende e istituzioni appartenenti a ogni settore per opportunità in diverse aree geografiche.

- Recruiting Date – Career fair dedicate agli employer di specifici settori (Government, Public Services & International Organizations; Fashion, Luxury & Beauty; Arts, Sport & Entertainment; Banking, Financial Services & Fintech; Web & Digital Companies).

- Investment Banking Days – Evento dedicato all'incontro con le più importanti istituzioni del settore.

- Incontri dedicati a singoli employer - Incontri rivolti all'intera popolazione studentesca o a target individuati secondo specifiche esigenze aziendali (per esempio: presentazioni aziendali, selezioni on campus, incontri one-to-one, eventi di networking).

- Company Visit - Visite aziendali della durata di circa mezza giornata con momenti di presentazione aziendale, networking e recruiting.

- In-Company Training – Brevi esperienze in azienda, in Italia e all'estero, strutturate in una parte teorica (presentazioni aziendali, interventi di Manager) e una pratica (business case, lavori di gruppo, attività di networking, etc).

- Cv book - Profili online degli studenti e dei laureati consultabili dagli employer.

*Le attività sono erogate on line, in presenza o in modalità ibrida.

Link da inserire: <http://www.cs.unibocconi.it>

Il Politecnico di Milano offre ai propri studenti, tramite il Career Service, un servizio continuo di orientamento professionale e accompagnamento al lavoro con il fine di favorire l'employability degli studenti e garantire l'occupazione e la soddisfazione occupazionale dei neolaureati.

Il servizio funziona grazie alla creazione di partnership con le imprese private e pubbliche a livello nazionale ed internazionale. Queste imprese vengono regolarmente in Ateneo per promuovere la loro immagine e realtà aziendale e per orientare gli studenti nella comprensione dei settori di impiego, delle modalità per la ricerca attiva del lavoro, dei ruoli professionali e dei percorsi di carriera, con il coinvolgimento attivo degli alumni, ex studenti dell'università.

I servizi offerti dal Career Service agli studenti possono essere così riassunti:

Assessment Center:

è uno spazio fisico e virtuale aperto dal lunedì al venerdì, dove gli studenti possono incontrare un/a Career Advisor e ricevere un supporto diretto e personalizzato per la scrittura del CV, la ricerca attiva del lavoro, una consulenza individuale sul mercato del lavoro (settori e ruoli di impiego per il proprio profilo, competenze richieste dalle imprese, ecc.).

Inoltre, su prenotazione, gli studenti possono partecipare a prove di colloquio di gruppo (prove di assessment) condotte da veri assessor aziendali e ricevere un feedback sulle proprie soft skills per il mondo del lavoro.

Sono aperti due Assessment Center, uno nel campus Bovisa (ed. BL27, piano terra) e uno nel campus Leonardo (ed. Rettorato, piano terra).

Internship Center:

è uno spazio fisico e virtuale aperto dal lunedì al venerdì dove gli studenti possono ricevere all'assistenza e alla consulenza su stage/tirocini da parte di un/a Internship Advisor. Gli studenti possono recarsi lì per avere informazioni su come trovare un ente ospitante, qual è l'iter burocratico di attivazione, quali sono i propri diritti e doveri e cosa fare in caso di stage all'estero.

L'Internship Center si trova presso il Campus Leonardo, ed. Rettorato, piano Terra. Oltre allo spazio fisico, è previsto un numero di centralino telefonico (0223992535) e un canale email dedicato al tirocinio (careerservice.stage@polimi.it)
In totale ogni anno oltre 3.500 studenti ricevono una consulenza individuale da parte di Career e Internship Advisor.

Incontri con le Imprese in ateneo:

- un calendario annuale di oltre 200 eventi/incontri in ateneo e online di tipo informativo e formativo sul mondo del lavoro, con la partecipazione attiva di aziende italiane e internazionali ed alumni (ex studenti). Gli incontri proposti sono targettizzati per corso di laurea, settore produttivo o ambito di business funzionale e consistono in: tavole rotonde con i manager a lezione; workshops o case study aziendali; incontri di mentoring con alumni, academy aziendali, competition, fiere di settore; aperitivi di networking, ecc.

- veri e propri colloqui di lavoro in ateneo con i datori di lavoro (ogni mese durante La settimana del Recruiting)

- tre grandi fiere del lavoro ogni anno:

- Career Day, la più grande fiera del lavoro con oltre 200 aziende in pochi giorni in ateneo

- Career Day International per il lavoro all'estero, ogni anno a ottobre

- Career Day PMI per trovare lavoro nelle pmi italiane, ogni anno a novembre

Servizi online su www.careerservice.polimi.it:

- un profilo personale online con CV da rendere visibile alle imprese e utilizzare nella ricerca del lavoro

- un database online di offerte di lavoro e stage sia per l'Italia che per l'estero aggiornato quotidianamente (oltre 15,000 annunci ogni anno) e sottoposto a controlli di qualità

- un database online di diverse migliaia di aziende e studi professionali da sfogliare per conoscere il mercato del lavoro

- un canale di formazione online con video-corsi sulla scrittura del CV, sulla preparazione per il colloquio di selezione e una serie di brevi lezioni-video di figure HR aziendali

- info-grafiche consultabili online sul mercato del lavoro e sui dati occupazionali, uno per ciascun corso di laurea. Ogni anno è inoltre consultabile online il book 'Graduate Employment' con i risultati dell'indagine occupazionale di ateneo.

Career Service Award

Ogni anno 500 studenti possono ottenere il Career Service Award, una certificazione sotto forma di badge formativo da applicare sul CV in formato digitale. Gli studenti possono conseguire il badge in un semestre accademico, partecipando ad un percorso personalizzato di avvicinamento al mondo del lavoro e orientamento professionale che prevede 16 ore totali di

attività, di cui una parte in autonomia e una parte in presenza e la compilazione di un diario di bordo, chiamato Career Reflection Book.

Mentoring e progetti di diversità e inclusione

Il Career Service organizza ogni anno eventi e percorsi dedicati a target specifici, in particolare: percorsi di mentoring per studentesse in percorsi stem, studenti con disabilità ed incontri tra aziende e studenti che si identificano come LGBTQI+.

Orientamento ai ruoli dell'innovazione

Dal 2023 il Career Service offre un percorso di orientamento alle professioni innovative chiamato "Am I an Innovator?" per accompagnare gli studenti verso le carriere dell'innovazione e della creazione di start-up, in collaborazione con l'incubatore e il Technology Transfer Office. Il percorso prevede un colloquio specialistico e l'accesso su selezione ad una serie di percorsi formativi: start-up bootcamp, corporate innovation bootcamp e innovation sessions. Gli studenti che completano l'80% dello startup bootcamp ricevono una certificazione sotto forma di badge formativo da applicare sul CV in formato digitale

Il Career Service riceve gli studenti di persona tutti i giorni, risponde via email su careerservice@polimi.it e sui seguenti social media:

- www.facebook.com/careerservicepolimi
- <https://www.linkedin.com/company/career-service---politecnico-di-milano>
- <https://www.instagram.com/careerservicepolimi/>

Tutte le informazioni e la documentazione sulle iniziative realizzate e programmate per i Corsi di Studio sono disponibili sul sito web del Career Service di Ateneo

<http://www.careerservice.polimi.it>

Career Service PoliMi

<http://www.careerservice.polimi.it>

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/cs>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

09/06/2025

Nel documento in allegato sono descritte le altre iniziative realizzate dall'Università Bocconi e dal Politecnico di Milano.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2024

La valutazione del Corso di Studio mediante rilevazione delle opinioni degli studenti avviene utilizzando gli strumenti e le modalità previste dalle rispettive sedi in cui sono erogati gli insegnamenti, sotto il coordinamento della sede amministrativa e nel rispetto dei criteri e delle linee guida definite dal sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento (AVA) in vigore.

I risultati di tutte le rilevazioni sono elaborati dagli uffici della sede amministrativa e trasmessi ai Responsabili Accademici

di entrambi gli Atenei, al fine di consentire un monitoraggio congiunto dell'andamento del Corso di Studio.

In allegato il documento relativo al programma 'VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA': a.a. 2023-2024.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le rilevazioni delle opinioni dei laureandi e dei laureati avvengono utilizzando gli strumenti e le modalità previsti dalla sede amministrativa (sempre nel rispetto dei criteri e delle linee guida definite dal sistema AVA in vigore). 11/09/2024

I risultati di tutte le rilevazioni sono elaborati dagli uffici della sede amministrativa e trasmessi ai Responsabili Accademici di entrambi gli Atenei, al fine di consentire un monitoraggio congiunto dell'andamento del Corso di Studio.

In allegato il documento relativo alla 'VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA': indagine sugli studenti laureandi a.a. 2022-23.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

In allegato sono riportate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio l'azienda/istituzione sede di stage, nella persona del tutor, compila una scheda di valutazione in una scala da 1 a 10 sul tirocinante. Nel pdf allegato sono presentate le valutazioni sui tirocinanti (studenti e laureati) del corso di laurea relative agli stage svolti nell'a.a. 2022/23.

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/05/2025

In allegato descrizione della struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2024

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2024

In allegato descrizione della programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

20/05/2025

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.

L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:

- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante

(dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:

- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.

Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.

Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:

- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

17/12/2018

In allegato il documento di progettazione del corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

19/11/2018

In allegato il documento relativo alle motivazioni per l'istituzione del corso di laurea magistrale Cyber Risk Strategy and Governance

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Strategia e governo della protezione dal rischio informatico
Nome del corso in inglese	Cyber Risk Strategy and Governance
Classe	LM-91 R - Tecniche e metodi per la società digitale
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/cyber-risk-strategy-and-governance
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo.

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Atenei in convenzione

Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
Politecnico di MILANO	28/09/2018	5	



Tipo di titolo rilasciato

Congiunto



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Politecnico di MILANO

BRUSCHI Francesco	ING-INF/05
MACCARRONE Paolo	ING-IND/35
ZANERO Stefano	ING-INF/05



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NASI Greta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LTCRL72R18H224C	ALTOMONTE	Carlo	SECS-P/02	13/A2	PA	1	
2.	BRSFNC75A12F205E	BRUSCHI	Francesco	ING-INF/05	09/H1	RU	1	

3.	MCCPLA66T20L483N	MACCARRONE	Paolo	ING-IND/35	09/B3	PA	1
4.	NSAGRT75M51H223I	NASI	Greta	SECS-P/07	13/B1	PA	1
5.	MRNNGN67M63F205Q	OMARINI	Anna Eugenia Maria	SECS-P/11	13/B4	RU	1
6.	ZNRSFN79L18F119J	ZANERO	Stefano	ING-INF/05	09/H1	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Strategia e governo della protezione dal rischio informatico

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CINQUEPALMI	FLAVIA	3173387@studbocconi.it	
CARBONE	EMANUELE	3272749@studbocconi.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
HIEDEMANN	ALEXANDER
MARZUPIO	ANNA
NASI	GRETA
ZANERO	STEFANO

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

FONTANELLA	LISA	Docente non di ruolo
HUANG	LINQING	Docente non di ruolo
DESAZARS DE MONTGAILHARD	GERAUD FRANCOIS MARIE DEODAT	Docente non di ruolo
HIEDEMANN	ALEXANDER	Docente non di ruolo
AIME	GIORGIO	Docente non di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	Si - Posti: 50

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti posti di studio personalizzati

► Sede del Corso

Sede: 015146 - MILANO

Data di inizio dell'attività didattica	04/09/2025
Studenti previsti	50

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MACCARRONE	Paolo	MCCPLA66T20L483N	MILANO
BRUSCHI	Francesco	BRSFNC75A12F205E	MILANO
OMARINI	Anna Eugenia Maria	MRNNGN67M63F205Q	MILANO
NASI	Greta	NSAGRT75M51H223I	MILANO
ZANERO	Stefano	ZNRSFN79L18F119J	MILANO
ALTOMONTE	Carlo	LTCMRL72R18H224C	MILANO

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FONTANELLA	LISA	MILANO
HUANG	LINQING	MILANO
DESAZARS DE MONTGAILHARD	GERAUD FRANCOIS MARIE DEODAT	MILANO
HIEDEMANN	ALEXANDER	MILANO
AIME	GIORGIO	MILANO



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	BI15R
Massimo numero di crediti riconoscibili	24 max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	15/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/09/2018 - 30/11/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	11/12/2018



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)



L'11 dicembre 2018 il Rettore dell'Università Bocconi, prof. Gianmario Verona ed il Rettore del Politecnico di Milano, prof. Ferruccio Resta, hanno presentato al Comitato di Coordinamento Universitario per la Lombardia la proposta di istituzione del Corso di laurea magistrale interateneo Bocconi - PoliMi in Cyber Risk Strategy and Governance (classe LM-91). Il Comitato esprime apprezzamento per la proposta di istituzione del corso interateneo tra un'università statale e un'università non statale, che consente di ottimizzare le risorse di docenza e le strutture del sistema universitario regionale.

Sulla scorta anche dell'articolata documentazione fatta pervenire dagli Atenei proponenti, il Comitato all'unanimità esprime parere favorevole all'istituzione dall'a.a. 2019-2020 del Corso di laurea magistrale in Cyber Risk Strategy and Governance.

In allegato l'estratto del verbale della riunione del Comitato di Coordinamento universitario per la Lombardia dell'11 dicembre 2018.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	562503917	ALGORITHMIC GAME THEORY <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Nicola GATTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Politecnico di MILANO</i>	ING-INF/05	60
2		2025	562503978	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SECURITY <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Mark James CARMAN CV <i>Professore Associato confermato Politecnico di MILANO</i>	ING-INF/05	48
3		2024	562503918	BANK AND FINTECH: VISION AND STRATEGY <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Anna Eugenia Maria OMARINI CV <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/11	48
4		2025	562503979	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Alberto MONTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di GENOVA</i>	SECS-P/10	16
5		2024	562503919	BLOCKCHAIN AND CRYPTO ASSETS <i>semestrale</i>	ING-INF/05 SECS-P/07	Docente di riferimento Francesco BRUSCHI CV <i>Ricercatore Politecnico di MILANO</i>	ING-INF/05	24
6		2024	562503919	BLOCKCHAIN AND CRYPTO ASSETS <i>semestrale</i>	ING-INF/05 SECS-P/07	Leonardo Maria DE ROSSI CV		24
7		2024	562503926	COMPUTING INFRASTRUCTURES <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Gianluca PALERMO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Politecnico di MILANO</i>	ING-INF/05	48
8		2025	562503983	CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW <i>semestrale</i>	IUS/04	Massimo MAGGIORE CV		24
9		2025	562503983	CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW <i>semestrale</i>	IUS/04	Francesco Paolo PATTI CV <i>Professore</i>	IUS/01	24

Associato (L.
240/10)

10	2025	562503984	CYBER SECURITY TECHNOLOGIES, PROCEDURES AND POLICIES <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Stefano ZANERO CV <i>Prof. la fascia Politecnico di MILANO</i>	ING-INF/05	48
11	2024	562503928	DIGITAL FORENSICS AND CYBERCRIME <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Stefano ZANERO CV <i>Prof. la fascia Politecnico di MILANO</i>	ING-INF/05	48
12	2025	562503985	EMERGING TOPICS IN CYBERSECURITY <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Stefano LONGARI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Politecnico di MILANO</i>	ING-INF/05	16
13	2024	562503929	ETHICS SEMINAR <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Viola SCHIAFFONATI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Politecnico di MILANO</i>	M-FIL/02	16
14	2024	562503930	FRAUD DETECTION AND RISK ASSESSMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Nicola PECCHIARI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	30
15	2024	562503930	FRAUD DETECTION AND RISK ASSESSMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giuseppe POGLIANI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	18
16	2024	562503931	HUMAN AND PHYSICAL ASPECTS OF SECURITY <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Stefano LONGARI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Politecnico di MILANO</i>	ING-INF/05	48
17	2025	562503986	INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/02	Docente di riferimento Carlo ALTOMONTE CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/02	20
18	2025	562503986	INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/02	Docente di riferimento Greta NASI CV <i>Professore</i>	SECS-P/07	32

Associato
confermato

19	2025	562503986	INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/02	Definire DA		12
20	2024	562503932	INTERNET OF THINGS <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Matteo CESANA CV Professore Ordinario (L. 240/10) Politecnico di MILANO	ING-INF/03	48
21	2025	562503987	INTRODUCTION TO CYBER RISK <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Greta NASI CV Professore Associato confermato	SECS-P/07	16
22	2025	562503990	METHODS AND DATA ANALYTICS FOR RISK ASSESSMENT <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Alessandro SANZENI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	FIS/02	56
23	2024	562503957	OFFENSIVE AND DEFENSIVE CYBERSECURITY <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Mario POLINO CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Politecnico di MILANO	ING-INF/05	48
24	2024	562503958	ONLINE LEARNING APPLICATIONS <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Matteo CASTIGLIONI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Politecnico di MILANO	ING-INF/05	48
25	2024	562503961	RESILIENCE AND SECURITY OF CRITICAL INFRASTRUCTURES <i>semestrale</i>	SECS-P/07 ING-INF/05	Docente di riferimento Greta NASI CV Professore Associato confermato	SECS-P/07	24
26	2025	562503993	SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 1: ENTERPRISE ICT ARCHITECTURES (modulo di SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Marco BRAMBILLA CV Professore Ordinario (L. 240/10) Politecnico di MILANO	ING-INF/05	48
27	2025	562503994	SOFTWARE METHODOLOGIES	ING-INF/05	Marcello Maria BERSANI CV	ING-INF/05	48

**AND
ARCHITECTURES
FOR SECURITY -
MODULE 2:
SOFTWARE
ENGINEERING
METHODOLOGIES
FOR SECURITY**
(modulo di SOFTWARE
METHODOLOGIES
AND
ARCHITECTURES
FOR SECURITY)
semestrale

*Professore
Associato (L.
240/10)
Politecnico di
MILANO*

28	2025	562503995	STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/08	Nico ABBATEMARCO CV		24	
29	2025	562503995	STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/08	Gianluca SALVIOTTI CV		40	
30	2025	562503996	TECHNOLOGY RISK GOVERNANCE <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Docente di riferimento Paolo MACCARRONE CV <i>Prof. IIa fascia Politecnico di MILANO</i>	ING- IND/35	40	
							ore totali	1044

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione informatica e tecnologica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	0	24	24 - 24
Formazione economica, statistica e aziendale	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale	10	19	19 - 19
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK (Classe 25) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK (Classe 25) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK (Classe 25) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione giuridico-sociale	IUS/04 Diritto commerciale	12	8	8 - 8
	↳ <i>CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW (Classe 25) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK (Classe 25) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			51	51 - 51

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative	INF/01 Informatica	163	19	19 - 19

affini o
integrative

↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

ING-IND/17 Impianti industriali meccanici

↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale

↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni

↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

IUS/04 Diritto commerciale

↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

IUS/08 Diritto costituzionale

↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

MAT/05 Analisi matematica

↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

SECS-P/07 Economia aziendale

↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

min
12

↳	OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
↳	OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
↳	OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
↳	OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
↳	OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
↳	OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
SECS-S/01 Statistica			
↳	OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
↳	OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
↳	METHODS AND DATA ANALYTICS FOR RISK ASSESSMENT (Classe 25) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl		
↳	OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
↳	OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini		19	19 - 19

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		20	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

50

50 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

120 - 120

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione informatica e tecnologica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	24	24	24
Formazione economica, statistica e aziendale	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	19	19	-
Formazione giuridico-sociale	IUS/04 Diritto commerciale SECS-P/02 Politica economica	8	8	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		51		
Totale Attività Caratterizzanti			51 - 51	



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	19	19	12
Totale Attività Affini			19 - 19

▶ Altre attività
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		20	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività			50 - 50

▶ Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

1) Quadro delle attività formative

Non sono necessarie riclassificazioni di attività derivanti da modifiche nella tabella; tuttavia, a seguito di revisione dei contenuti, per un insegnamento integrato che prevede parte dei cfu su un SSD aziendalistico (ambito formazione economica, statistica, aziendale) e parte su un SSD economico (ambito formazione giuridico sociale) sono stati aumentati i cfu assegnati a SECS-P/07 e ridotti quelli di SECS-P/02.

2) Quadri ordinamentali testuali

Per garantire testi quanto più possibile aggiornati ed in linea con quelli dei CdS di più recente istituzione, sono state effettuati degli upgrade di forma ad alcuni quadri ordinamentali testuali (conoscenze richieste per accesso, obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi).



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

