



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Economia e finanza internazionale (<i>IdSua:1622086</i>)
Nome del corso in inglese	International Economics and Finance
Classe	L-33 R - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/international-economics-and-finance
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COLLA Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMORE	Mario		PO	1	

2.	BELTRATTI	Andrea	PO	1
3.	BOERI	Tito Michele	PO	1
4.	CIGOLA	Margherita	PA	1
5.	COLLA	Paolo	PA	1
6.	DELFINO	Alexia	RD	1
7.	FAVERO	Carlo Ambrogio	PO	1
8.	FIORETTI	Michele	RD	1
9.	GRASSI	Basile	RD	1
10.	IOVINO	Luigi	PA	1
11.	KORNEJEV	Martin Guenter	ID	1
12.	NEGRELLI	Sara	ID	1
13.	PEROTTI	Roberto	PO	1
14.	RODEMEIER	Matthias	RD	1
15.	SAUVAGNAT	Julien	PO	1
16.	SQUICCIARINI	Mara Pasquamaria	PA	1
17.	TESO	Edoardo	RD	1
18.	TRENTINI	Filippo	ID	1
19.	TURANSICK	Christopher	ID	1
20.	ZANETTI	Laura	PA	1

Rappresentanti Studenti

GIRALGHATTAS HADRIEN RAYMOND JULIEN
3289135@studbocconi.it
SPINA GIUSEPPE 3240400@studbocconi.it
ABAZ GUILLAUME LOIC 3216830@studbocconi.it
MIGONE GINEVRA 3190417@studbocconi.it

Gruppo di gestione AQ

PAOLO COLLA
ALFREDO DI TILLIO
CHIARA SANTINI

Tutor

ALESSANDRO EUGENIO QUARTA
ENRICO SANDRETTI
MARIA BEATRICE ZAVELANI ROSSI
ENRICO MORETTO
MAURO D'AMICO
LAURA MARIANO
FEDERICO MARIO GIOVANNI VEGNI
FABIO TONOLI
ALESSANDRA MAININI
PAOLO MARIA CERIANI
PATRIC DOLMETA

SLADANA KRGOVIC
IVAN JOMIN KIM TAVERAS
CAIO PEDRO DE ALMEIDA SILVA CASTRO
GABRIELE MAUGERI
MARTINO ELIA GILLI
MARIA BELEN HIPOLA ULECIA
ASTRID BLANCA ESPARZA SANCHEZ
CLAUDIO BRENNNA
CRISTOBAL RUIZ-TAGLE COLOMA
ENRICO STIVELLA
YUTING WEI
HENRI JOHANNES GRAUL
ROUHAN SONG
ERICK BAUMGARTNER
FRANCESCO ROMAGNOLI
PIERO DE DOMINICIS
EDOARDO CATTANEO
ILARIA LEONI
ILARIA LEONI
RAFFAELE TURAZZO
DIEGO FRIEDHEIM
TIMUR MAGZHANOV
ALBERTO MARIA GHEZZI
ANDREA LOCATELLI
FRANCESCO MATTIOLI
RONNY ZAPPELLA
DIEGO FRIEDHEIM
ALIREZA AGHAE SHAHRBABAKI
ISABELLA BRANCACCIO
FAUSTA FACECCHIA
GIOVANNI BRAVI
MARINA PETRI
LUDOVICA DENTI POMPIANI
VALENTINA RICCI
LUCAS HENRIQUE MUNIZ DA CONCEICAO
CARLO MARIA SERRANO'
GIANLUIGI MARIA RIVA
GAIA FRANCESCA ELISA LONGERI
LETIZIA MARGHERITA BELFIORE
TOMMASO STELLA
LUCA BIANCO
TOMMASO PALLASTRELLI DI CELLERI
LUCREZIA NARONTE
RUJUTA SHIRISH BHAGWAT
FAHIMEH KHATAMI
GIULIA CORBELL
ROHIN NANDAKUMAR VRAJESH
OLIVIA ASKHEIM
BIAGIO MICALI
ZIJING YUAN
MENGZHE ZOU
UMBERTO PLATINI
FRANCESCO AMMANNATI
TAMAS VONYO
MARCO MOLteni



11/06/2025

Introduzione

Il Corso di laurea di primo livello in International Economics and Finance (BIEF), impartito in lingua inglese e appartenente alla classe di laurea L-33 (Scienze economiche), è stato attivato come corso di studio di livello undergraduate nell'a.a. 2001-02 e deriva dalla scissione del corso di laurea in International Economics, Management and Finance attivato nell'a.a. 2001-02. Negli anni accademici precedenti l'offerta dell'Università prevedeva corsi di laurea quadriennali.

Il Corso di Studi è soggetto a programmazione locale secondo le modalità specificate sul sito di ateneo (<http://www.unibocconi.it/ammissioni>).

Target e obiettivi formativi

Il BIEF è rivolto a studenti sia internazionali sia italiani (con un livello di conoscenza iniziale dell'inglese pari ad almeno B2) in possesso del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo non italiano riconosciuto idoneo (vedi Quadri A3.a, A3.b). Il programma fornisce solide competenze ai laureati che, dopo un iter iniziale comune, possono approfondire e ampliare la propria formazione nelle discipline economiche o finanziarie, in linea con il percorso scelto, al fine di inserirsi successivamente in contesti di studio o lavoro caratterizzati da un elevato grado di internazionalizzazione (gli obiettivi sono dettagliati nel quadro A4.a).

Percorso formativo

Una parte del percorso formativo è uguale per tutti gli studenti BIEF e si caratterizza per lo sviluppo delle tematiche relative all'internazionalizzazione delle imprese e delle istituzioni finanziarie, all'economia internazionale, al diritto commerciale comparato e nella prospettiva europea e internazionale e allo sviluppo di studi quantitativi e qualitativi in prospettiva comparata. L'altra è invece differenziata a seconda del percorso di approfondimento prescelto (economics o finance) ed è caratterizzata sia da insegnamenti obbligatori di percorso che da insegnamenti a scelta inerenti alle discipline del percorso.

Il percorso formativo prevede inoltre: attività a scelta (solo insegnamenti oppure insegnamenti e stage curriculare) sulla base dei propri obiettivi individuali; due lingue UE (diverse dalla lingua madre dello studente); seminari per lo sviluppo di capacità comportamentali e di interpretazione del contesto competitivo attuale anche in relazione al ruolo dell'impresa come attore economico e sociale, e per lo sviluppo delle capacità di pensiero critico; lavoro finale. È altresì incoraggiata la mobilità all'estero per esperienze di studio e/o stage (Quadro B5).

Tutte le regole di funzionamento del corso di studi, le procedure e le scadenze amministrative sono dettagliatamente descritte e annualmente pubblicate nella Guida all'Università (www.unibocconi.it/tuttostudenti) entro i primi giorni del mese di agosto.

Prosecuzione del percorso formativo e profilo professionale

La maggioranza dei laureati prosegue il proprio percorso formativo accedendo ad un Corso di Studi di 2° livello. I laureati possono altresì accedere direttamente al mercato del lavoro: in tal caso il corso di laurea forma figure professionali junior in ambito finanziario con particolare riferimento ai contesti internazionali (Quadro A2.a).

Link: <https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/international-economics-and-finance>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/06/2018

Sottoposti a 'Parti sociali' obiettivi formativi, sbocchi professionali, quadro attività formative e piano studi del nuovo programma International Economics and Finance (BIEF). Parti individuate: direzioni del Personale di imprese aderenti ai programmi Partner e Associate di Bocconi e istituzioni particolarmente attive sul fronte del recruiting e dell'orientamento professionale (BNL – Gruppo BNP, Coty, KPMG, Lazard, Protiviti, Heineken, H3G, Ernst&Young, Beiersdorf). Le 'parti sociali', sulla base delle informazioni presentate rispetto a obiettivi formativi, piano di studi e sbocchi professionali dei corsi di studio sottoposti alla loro attenzione, hanno dato per entrambi valutazione positiva. In particolare, hanno ritenuto che l'offerta formativa del programma BIEF sia coerente con le esigenze espresse dal mercato del lavoro e che il programma fornisca competenze e abilità utili per gli sbocchi professionali indicati. E' in particolare apprezzata l'opportunità offerta agli studenti di intraprendere un percorso formativo in inglese e con una prospettiva globale e internazionale, sia in vista di un successivo inserimento professionale, sia di una scelta di proseguimento degli studi.

L'Università, oltre alla consultazione prevista per le nuove istituzioni o trasformazioni, mantiene un costante rapporto con il mondo del lavoro, organizzando ogni anno numerosi incontri con gruppi omogenei di aziende per aree di sbocco professionale e un confronto continuo con le direzioni dei Corsi di Studio.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/06/2024

L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione "Academic Affairs" e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti.

Con riferimento al corso di laurea triennale in "International Economics and Finance" (BIEF) è attivo il Tavolo dell'area "Economics" che raggruppa stakeholder selezionati di riferimento, oltre che per BIEF, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline attinenti al settore dell'economia e delle scienze sociali, quali il corso di laurea triennale in "Economic and Social Sciences" (BESS) ed il corso di laurea magistrale in "Economic and Social Sciences" (ESS). Per quanto riguarda gli esponenti del mondo professionale, sono coinvolti rappresentanti di aziende e organizzazioni che costituiscono potenziali o effettivi employer dei laureati provenienti dai percorsi rappresentati nel Tavolo, mentre sul fronte degli stakeholder interni sono coinvolti i componenti in carica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di pertinenza dei medesimi percorsi formativi. In merito alla cadenza delle consultazioni, il Tavolo è convocato generalmente con cadenza biennale (situazioni contingenti o esigenze specifiche possono indurre lo svolgimento di incontri più diluiti o più

ravvicinati nel tempo); nell'ambito di ciascun incontro, oltre ad affrontare tematiche generali riguardanti l'area disciplinare di riferimento nel suo insieme e i trend emergenti nel mercato del lavoro dei settori considerati, sono sottoposti ad attenzione specifica uno o più CdS in base alle esigenze che di volta in volta si presentano.

Il 26 ottobre 2023 il Tavolo dell'area "Economics" ha esaminato in modo specifico il Corso di Studio triennale in International Economics and Finance. Gli esiti del "Tavolo di lavoro" e l'elenco dei partecipanti sono riepilogati nel documento di sintesi riportato in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo junior in ambito finanziario con particolare riferimento ai contesti internazionali

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in International Economics and Finance operano, come risorsa interna oppure come consulente esterno, inizialmente a supporto di figure più esperte, svolgendo attività di:

- Valutazione aziendale ed analisi di operazioni di finanza ordinaria e straordinaria
- Analisi degli obiettivi finanziari dei clienti e costruzione di strategie di investimento adeguate
- Valutazione e gestione dei rischi di mercato e di credito

competenze associate alla funzione:

Le principali competenze (in termini di conoscenze e capacità) messe in atto dai laureati sono relative a:

- Metodologie di valutazione degli strumenti finanziari per procedere all'analisi fondamentale di tali strumenti e valutarne l'impatto a livello sia di performance aziendale sia di strategia di investimento;
- Strumenti e metodi statistici e computazionali per elaborare e analizzare il flusso dei dati finanziari;
- Caratteristiche tecnico operative dei processi e dei prodotti dell'intermediazione creditizia, delle assicurazioni e della gestione mobiliare per valutare l'esposizione ai principali rischi delle istituzioni finanziarie;
- Principi giuridici fondamentali che consentano di orientarsi nel quadro normativo nazionale e internazionale;
- Soft skills quali capacità di lavorare sia in team sia in autonomia; ragionare in modo critico e comunicare in modo appropriato in forma scritta e orale con interlocutori interni o esterni e in contesti multiculturali; flessibilità e spirito di iniziativa; capacità di assumere leadership; apertura all'utilizzo delle tecnologie digitali e costante aggiornamento sulle loro evoluzioni.

sbocchi occupazionali:

- Sbocco prevalente: studi di 2° livello;
- Principali sbocchi professionali: istituzioni finanziarie (banche, società di gestione dei capitali, assicurazioni); funzione finanza di aziende private/pubbliche; società di consulenza finanziaria.

Profilo junior nell'ambito dell'analisi dei dati economici con particolare riferimento ai contesti internazionali

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in International Economics and Finance operano, come risorsa interna oppure come consulente esterno, inizialmente a supporto di figure più esperte, svolgendo attività di:

- Analisi del quadro macroeconomico internazionale e sue ricadute sull'azienda, ad esempio riguardo ai mezzi di

finanziamento e allo sbocco dei prodotti dell'impresa
- Raccordo con uffici governativi nazionali e internazionali

competenze associate alla funzione:

Le principali competenze (in termini di conoscenze e capacità) messe in atto dai laureati sono relative a:

- Modelli economici relativi alla competizione aziendale che consentono di formulare politiche ottimali dell'impresa (gestione, finanziamento e controllo);
- Strumenti e metodi statistici e computazionali per elaborare e analizzare il flusso dei dati aziendali;
- Principi giuridici fondamentali che consentano di orientarsi nel quadro normativo nazionale e internazionale;
- Soft skills quali capacità di lavorare sia in team sia in autonomia; ragionare in modo critico e comunicare in modo appropriato in forma scritta e orale con interlocutori interni o esterni e in contesti multiculturali; flessibilità e spirito di iniziativa; capacità di assumere leadership; apertura all'utilizzo delle tecnologie digitali e costante aggiornamento sulle loro evoluzioni.

sbocchi occupazionali:

- Sbocco prevalente: studi di 2° livello;
- Principali sbocchi professionali: società di consulenza strategica e operativa; istituzioni sovranazionali; centri di ricerca (enti di ricerca e uffici studi aziendali); funzione relazioni esterne (con particolare riguardo a autorità di vigilanza e organismi di regolazione) di aziende private/pubbliche.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)
2. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0.)
3. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0.)
4. Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti - (3.3.2.6.1)
5. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
6. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
7. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
8. Tecnici della locazione finanziaria - (3.3.2.6.2)
9. Contabili - (3.3.1.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

25/03/2024

L'ammissione è subordinata a:

- conseguimento del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo non italiano riconosciuto idoneo;
- adeguata preparazione iniziale, che si sostanzia in:

* preparazione linguistica, cioè conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 del quadro comune di riferimento europeo

* preparazione in ambito scientifico ed umanistico, in linea con i programmi ministeriali previsti per licei / istituti tecnici.
Per quanto riguarda la preparazione linguistica, è necessario dimostrare la conoscenza della lingua inglese attraverso una delle modalità previste (es. certificazione internazionale).

La conoscenza dell'inglese è prerequisito obbligatorio per potersi immatricolare al corso di laurea.

Per quanto riguarda la preparazione in ambito scientifico ed umanistico, essa è verificata in termini di conoscenze e competenze attraverso il processo di selezione che porta alla assegnazione di un punteggio di graduatoria, determinato sulla base della valutazione pesata:

- delle performance conseguite negli studi di scuola media superiore;
- degli esiti di un test di ammissione.

Per poter ottenere l'idoneità all'inserimento in graduatoria è necessario superare una determinata soglia minima di punteggio al test.

L'ammissione degli studenti idonei è determinata in funzione del punteggio finale di graduatoria assegnato e fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Tali studenti sono ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare.

Qualora il numero degli studenti iscritti (ammessi sulla base della graduatoria sopra citata) risultasse inferiore al numero dei posti disponibili, l'Ateneo attiva una graduatoria di riserva per ammettere candidati che non hanno raggiunto la soglia minima di punteggio del test di ammissione ma hanno comunque ottenuto un punteggio superiore a una ulteriore soglia predeterminata.

A tali studenti saranno assegnati debiti formativi che comporteranno obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il 1° anno di corso (come specificato sul sito dell'Ateneo nell'area 'Ammissioni', nel Regolamento Didattico del corso di studi e nel quadro A3b. Modalità di Ammissione).



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

30/05/2025

L'ammissione è subordinata a:

- conseguimento del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo non italiano riconosciuto idoneo.

I titoli non italiani devono essere conseguiti sulla base almeno dell'ultimo biennio di frequenza nel sistema formativo estero, dopo almeno 12 anni di scolarità ed essere validi per il proseguimento degli studi a livello universitario nel Paese di pertinenza del titolo stesso. Devono essere completati dal superamento di eventuali esami statali di idoneità accademica solo se previsti dagli ordinamenti dei singoli Paesi di provenienza;

- adeguata preparazione iniziale, che si sostanzia in:

- * preparazione linguistica, cioè conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 del quadro comune di riferimento europeo;
- * preparazione in ambito scientifico ed umanistico, in linea con i programmi ministeriali previsti per licei / istituti tecnici.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, è necessario dimostrare la conoscenza della lingua inglese (salvo per i candidati madrelingua inglese) attraverso il possesso di una certificazione linguistica tra quelle riconosciute dall'Università e annualmente pubblicate online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari o attraverso il possesso di un titolo di studio di ordinamento non italiano fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online. In alternativa è possibile sostenere il Bocconi English Language Proficiency Test, con il rilascio di un attestato con il livello CEFR raggiunto che potrà essere utilizzato ai fini dell'immatricolazione da coloro che non abbiano ancora ottenuto una certificazione linguistica. Per prepararsi a questo test, l'Università mette a disposizione la piattaforma online Altissia. La conoscenza dell'inglese è prerequisito obbligatorio per potersi immatricolare al corso di laurea.

Per quanto riguarda la preparazione in ambito scientifico ed umanistico, essa è verificata in termini di conoscenze e competenze attraverso il processo di selezione che porta alla assegnazione di un punteggio di graduatoria, determinato

principalmente sulla base della valutazione pesata:

- delle performance conseguite negli studi di scuola media superiore (terzultimo - penultimo anno)
- degli esiti di un test di ammissione (test Bocconi oppure SAT oppure ACT) volto ad accertare le capacità di applicare le conoscenze in termini di ragionamento numerico, logica matematica, ragionamento critico, comprensione verbale, comprensione e risoluzione di problemi con strumenti matematico-statistici.

Per poter ottenere l'idoneità all'inserimento in graduatoria è necessario superare una determinata soglia minima di punteggio al test scelto (applicata sia a candidati italiani che a candidati internazionali).

L'ammissione degli studenti idonei è determinata in funzione del punteggio finale di graduatoria assegnato e fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea selezionato (come prima scelta o scelta in subordine) rispetto al round di selezione cui gli studenti partecipano.

Tali studenti sono ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare.

Qualora il numero degli studenti iscritti (ammessi sulla base della graduatoria sopra citata) risultasse inferiore al numero dei posti disponibili, l'Ateneo attiva una graduatoria di riserva per ammettere candidati che non hanno raggiunto la soglia minima di punteggio del test di ammissione ma hanno comunque ottenuto un punteggio superiore a una ulteriore soglia predeterminata. A tali studenti saranno assegnati debiti formativi che comporteranno obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il 1° anno di corso.

In particolare l'obbligo formativo aggiuntivo è assolto con la frequenza del precorso di matematica (più sotto descritto) erogato in forma blended. In alternativa l'obbligo può essere assolto attraverso il superamento dell'esame di matematica di base entro l'appello di luglio del primo anno. Chi non assolve l'obbligo non è ammesso al secondo anno e deve iscriversi al primo anno in qualità di ripetente.

L'Università offre a tutti gli studenti un precorso di matematica erogato in forma blended (obbligatorio per gli eventuali studenti ammessi con obblighi formativi aggiuntivi) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso.

Inoltre, a partire dall'autunno 2023, gli studenti hanno a disposizione la piattaforma online Altissia, un applicativo che dà accesso a corsi di lingua personalizzati in inglese, francese, spagnolo, tedesco, italiano e portoghese, con esercizi e risorse multimediali.

Gli studenti possono essere selezionati tra il termine del penultimo e l'inizio dell'ultimo anno di scuola superiore (nel mese di settembre) oppure durante la seconda parte dell'ultimo anno di scuola superiore (sono previsti due momenti di selezione: uno in gennaio-febbraio ed uno in aprile -maggio).

I criteri e le modalità di selezione sono annualmente deliberati dagli organi accademici, riepilogati nel Regolamento didattico del Corso di studi e dettagliatamente pubblicati sul sito nell'area "Ammissioni" circa un anno e mezzo prima l'inizio delle lezioni della coorte di riferimento.

Link: <http://www.unibocconi.it/ammissioni>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/02/2025

Il corso di laurea triennale in International Economics and Finance, impartito in lingua inglese, mira a fornire solide competenze ai laureati che, dopo un iter iniziale comune, possono approfondire e ampliare la propria formazione nelle discipline economiche o finanziarie, in linea con il percorso scelto, al fine di inserirsi successivamente in contesti di studio

o lavoro caratterizzati da un elevato grado di internazionalizzazione.

Più in dettaglio, gli obiettivi formativi sono:

1. fornire una solida preparazione di base nelle discipline aziendali, economiche, matematico-statistiche, informatiche e giuridiche per poter comprendere con spirito critico il contesto economico e giuridico nel quale operano le imprese, gli enti pubblici e le istituzioni finanziarie e le loro logiche di funzionamento interno;
2. caratterizzare la formazione con una preparazione ampia nell'area dell'economia o della finanza, a seconda degli interessi personali, in prospettiva globale e internazionale e secondo un approccio comparato;
3. favorire l'acquisizione di conoscenze e lo sviluppo di competenze applicative relative a:
 - i modelli teorici e l'analisi delle politiche in materia di economia internazionale e monetaria;
 - (per il percorso di finance) le tecniche dell'analisi finanziaria, degli strumenti finanziari, del funzionamento dei mercati finanziari e degli intermediari finanziari nel contesto internazionale;
 - (per il percorso di economics) le tecniche avanzate e le strumentazioni di analisi macroeconomica.
4. sviluppare le capacità di applicare le conoscenze mediante metodologie di insegnamento/apprendimento "technology-based" che incentivino l'interazione (studenti-docente e gli studenti fra loro), il coinvolgimento nonché capacità di 'problem setting' e 'problem solving' secondo l'approccio 'learning by doing';
5. sviluppare competenze nell'uso di due lingue UE per un'efficace ed efficiente operatività in ambito professionale;
6. stimolare gli studenti a valutare responsabilmente le conseguenze delle proprie decisioni in ambito professionale.

Descrizione del percorso formativo

Il corso di studi è impartito in lingua inglese.

Il BIEF condivide con gli altri corsi di laurea economico aziendali Bocconi una parte del percorso formativo, riservando particolare attenzione alla prospettiva internazionale.

In particolare, il BIEF si differenzia dagli altri Corsi di laurea:

- una parte del piano studi è uguale per tutti gli studenti BIEF e si caratterizza per lo sviluppo delle tematiche relative all'internazionalizzazione delle imprese e delle istituzioni finanziarie, all'economia internazionale, al diritto commerciale comparato e nella prospettiva europea e internazionale e allo sviluppo di studi quantitativi e qualitativi in prospettiva comparata;
- una parte del piano studi è invece differenziata a seconda del percorso di approfondimento prescelto (economics o finance) ed è caratterizzata sia da insegnamenti obbligatori di percorso che da insegnamenti a scelta inerenti alle discipline del percorso. Infatti gli studenti possono poi adattare l'ultima parte del piano studi ai propri obiettivi individuali attraverso le attività a scelta (solo insegnamenti oppure insegnamenti e stage curriculare).

Il piano studi prevede inoltre:

- * due lingue dell'Unione Europea diverse dalla lingua madre dello studente. L'italiano è obbligatorio per gli studenti non madrelingua italiana.
- * seminari per lo sviluppo di capacità comportamentali e di interpretazione del contesto competitivo attuale anche in relazione al ruolo dell'impresa come attore economico e sociale, e per lo sviluppo delle capacità di pensiero critico.
- * lavoro finale.

È incoraggiata la mobilità all'estero per esperienze di studio e/o stage.



Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze relative: ai principi di gestione delle aziende e alle modalità di rilevazione e rappresentazione degli accadimenti aziendali; al comportamento di imprese e individui in ambito micro e macroeconomico, anche nella prospettiva della dimensione finanziaria e storica dei sistemi economici; al sistema normativo italiano all'interno del più vasto quadro normativo a livello internazionale; alle metodologie e agli strumenti matematico-statistici applicabili in ambito economico-aziendale; all'utilizzo di software e linguaggi di programmazione nonché all'utilizzo di due lingue dell'Unione Europea per supportare l'operatività in ambito economico/finanziario.

Il laureato avrà inoltre acquisito conoscenze in lingua inglese – distintive del corso di studi – focalizzate su imprese con una significativa dimensione internazionale e operanti in contesti economici integrati e multiculturali, relative a temi di finanza aziendale e alle principali tecniche matematiche ed econometriche per la formalizzazione di problemi economico-finanziari e per l'analisi dei dati, nonché conoscenze – variabili a seconda del curriculum scelto – relative a:

- a) Per il curriculum di Economics: i modelli economici teorici proposti dalla letteratura economica per spiegare il funzionamento dei mercati (mercato del lavoro, mercati dei beni, mercati finanziari, commercio internazionale) e per guidare le politiche pubbliche (spesa pubblica e tassazione, politica monetaria, politiche anti-trust, sviluppo economico).
- b) Per il curriculum di Finance: il funzionamento dei mercati finanziari e il ruolo degli intermediari finanziari con una prospettiva prevalentemente internazionale; i principali strumenti finanziari e le tecniche di analisi finanziaria.

Infine, il laureato avrà approfondito aree di proprio interesse attraverso la personalizzazione del piano studi.

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

	- l'esperienza di stage (attività a scelta, non obbligatoria); - l'elaborazione del lavoro finale. Modalità di verifica dell'acquisizione delle conoscenze La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation. -per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università; -per il lavoro finale, con la valutazione dell'output scritto.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato sarà in grado di interpretare gli accadimenti del sistema economico, finanziario e normativo all'interno del quale agiscono le imprese con significativa dimensione internazionale e operanti in contesti economici integrati e multiculturali. Saprà valutare i meccanismi di governo e funzionamento delle imprese e applicare le metodologie per la rappresentazione e l'analisi degli accadimenti aziendali. Saprà applicare i metodi ed utilizzare gli strumenti matematico-statistici nonché utilizzare software e linguaggi di programmazione per operare efficacemente in ambito economico/finanziario. Sarà in grado di interagire in due lingue dell'Unione europea, sia in contesti di studio all'estero sia in contesti professionali, attraverso un uso della lingua "general". Il laureato saprà, utilizzando l'inglese come lingua veicolare, analizzare le relazioni di causa-effetto tra variabili economiche rilevanti e individuare regolarità nei dati e formulare nessi logici. Il laureato saprà inoltre, a seconda del curriculum scelto, valutare l'efficacia delle politiche pubbliche e i loro impatti sulla struttura dei mercati e sulle principali variabili economiche (curriculum in ECONOMICS); oppure elaborare analisi sull'andamento attesi dei tassi di interesse e di cambio, articolare analisi di portafoglio e di valutazione delle scelte di investimento/finanziamento (curriculum in FINANCE). Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale. Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based"), l'acquisizione avviene - a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso: - esercitazioni; - discussioni che prevedono interazione docente - studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, analisi di testi e video su temi di attualità, ecc.); - presentazioni in aula da parte degli studenti dei lavori individuali e di gruppo	

assegnati dal docente;
 - altre attività d'aula interattive (simulazioni, role play, ecc.).
 Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite - sempre a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso:
 - esercitazioni;
 - realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
 - partecipazione a competizioni/simulazioni fuori università.

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze
 Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Formazione di Base

Conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito conoscenze relative a:

1. i principi di gestione delle aziende, con un'attenzione particolare alle realtà con significativa dimensione internazionale e operanti in contesti economici integrati e multiculturali, nonché i principi e i metodi di composizione e lettura del bilancio;
2. il comportamento di imprese e individui in ambito micro e macroeconomico, la storia dello sviluppo economico;
3. il funzionamento del sistema finanziario e il suo ruolo all'interno del sistema economico;
4. i principi fondamentali dell'ordinamento giuridico italiano, inserito nel più vasto quadro normativo internazionale, sia per quanto riguarda la regolazione dei rapporti tra privati, che per quanto riguarda gli aspetti costituzionali, nonché la normativa relativa ad imprese e società, con particolare riferimento al quadro giuridico internazionale;
5. gli strumenti analitici di base utili alla comprensione di fenomeni economico aziendali dal punto di vista quantitativo, gli strumenti di calcolo finanziario e le loro applicazioni pratiche nonché i fondamenti del ragionamento statistico sia descrittivo che inferenziale;
6. l'utilizzo di software di elaborazione dati e linguaggi di programmazione nonché l'utilizzo di due lingue straniere dell'Unione Europea (italiano obbligatorio per i non madrelingua italiana).

Le conoscenze sono conseguite nelle seguenti attività formative:

1. Management, Accounting and Financial Statement Analysis
2. Microeconomics and Macroeconomics, Economic History
3. Financial Markets and Institutions
4. Introduction to the Legal System, Comparative Business and European Law
5. General and Applied Mathematics, Statistics
6. Computer Science, due lingue dell'UE

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali

didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi

- le visite fuori università organizzate dai docenti di alcuni insegnamenti.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito la capacità di:

1. utilizzare i concetti di base e il linguaggio del management e valutare l'ambiente e l'economicità delle aziende con significativa dimensione internazionale in tutti i loro aspetti, nonché applicare le metodologie contabili di base e leggere e valutare il bilancio d'esercizio;
2. interpretare e valutare gli accadimenti del sistema economico;
3. interpretare e valutare il ruolo delle istituzioni e relative attività finanziarie all'interno del sistema economico;
4. valutare i riflessi delle disposizioni normative e regolamentari vigenti (in Italia e all'estero) sull'operatività degli individui, delle aziende e del sistema economico;
5. applicare i metodi ed utilizzare gli strumenti matematico-statistici di base a problematiche economiche e finanziarie e alla valutazione e gestione dell'attività aziendale;
6. utilizzare software e linguaggi di programmazione per operare efficacemente in ambito economico-finanziario, interagire efficacemente in due lingue dell'Unione europea, sia in contesti di studio all'estero sia in contesti professionali, attraverso un uso della lingua "general".

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based"), l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, analisi di testi e video su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, role play, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- eventuale partecipazione a competizioni/simulazioni fuori università.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BILANCIO - MODULO 1 (*modulo di BILANCIO*) [url](#)

BILANCIO - MODULO 2 (*modulo di BILANCIO*) [url](#)

COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW [url](#)

COMPUTER SCIENCE [url](#)

ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (*modulo di ECONOMIA*) [url](#)

ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (*modulo di ECONOMIA*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

FINANZA - MODULO 1 (SISTEMA FINANZIARIO) (*modulo di FINANZA*) [url](#)

INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (*modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM*) [url](#)

INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2 (*modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM*) [url](#)

MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (*modulo di MATEMATICA*) [url](#)

MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (*modulo di MATEMATICA*) [url](#)

STATISTICA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

Formazione Caratterizzante

Conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito conoscenze relative a:

1. le logiche e i principali strumenti della finanza aziendale con una prospettiva prevalentemente internazionale;
- 2a. Percorso di Economics:
 - 2a.1 le principali tecniche matematiche e econometriche utili alla formalizzazione di problemi economici e all'analisi dei dati;
 - 2a.2 la comprensione dei modelli economici teorici proposti dalla letteratura economica per spiegare il funzionamento dei vari mercati (mercato del lavoro, mercati dei beni, mercati finanziari, commercio internazionale) e per guidare le politiche pubbliche (spesa pubblica e tassazione, politica monetaria, politiche anti-trust, sviluppo economico);
- 2b. Percorso di Finance:
 - 2b.1 le principali tecniche matematiche e econometriche utili alla formalizzazione di problemi finanziari e all'analisi dei dati;
 - 2b.2 il funzionamento dei mercati finanziari e il ruolo degli intermediari finanziari con una prospettiva prevalentemente internazionale;
 - 2b.3 i principali strumenti finanziari e le tecniche di analisi finanziaria;
 - 2b.4 le metodologie di gestione strategica delle imprese;
3. le aree tematiche che lo studente sceglie in base ai propri interessi.

Le conoscenze sono conseguite nelle seguenti attività formative:

1. Corporate finance
 - 2a. Percorso di Economics: 2a.1 Empirical Methods for Economics (Introduction to Econometrics); 2a.2 Markets, Organizations, and Incentives, International Economics, Macroeconomics and the World Economy, The Economics of Imperfect Labour Markets, Economics of Institutions and Culture, Public Finance, European Economic Policy, Development Economics, Monetary Theory and Policy
 - 2b. Percorso di Finance: 2b.1 Empirical Methods for Finance (Introduction to Econometrics for Finance); 2b.2 International and Monetary Economics, Financial Economics, Management of Financial Institutions, Principles of International Finance, International Banking; 2b.3 Corporate Valuation, Introduction to Options and Futures; 2b.4 Business Strategy
3. Insegnamenti opzionali

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi;

- le visite fuori università organizzate dai docenti di alcuni insegnamenti.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage (attività a scelta, non obbligatoria);
- l'elaborazione del lavoro finale.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

- per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation;
- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per il lavoro finale, con la valutazione dell'output scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito la capacità di:

1. valutare le tecniche di investimento e finanziamento delle aziende operanti in contesti internazionali;
- 2a.1, 2b.1 analizzare le relazioni di causa-effetto tra variabili economiche rilevanti, individuare regolarità nei dati e formulare nessi logici;
- 2a.2 Percorso di Economics: valutare il sistema economico nel suo complesso nonché l'efficacia delle politiche pubbliche e il loro impatto sulla struttura dei mercati e sulle principali variabili economiche;
- 2b.2, 2b.3, 2b.4 Percorso di Finance: valutare il sistema finanziario nel suo complesso nonché elaborare analisi sull'andamento atteso dei tassi di interesse e di cambio, articolare analisi di portafoglio e di valutazione delle scelte di investimento/finanziamento.

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based"), sono acquisite – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni con interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, analisi di testi e video su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, role play, ecc).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni/simulazioni fuori università.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORPORATE VALUATION [url](#)

DEVELOPMENT ECONOMICS [url](#)

ECONOMICS OF INSTITUTIONS AND CULTURE [url](#)

EMPIRICAL METHODS FOR ECONOMICS (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS) [url](#)

EMPIRICAL METHODS FOR FINANCE (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS FOR FINANCE) [url](#)

EUROPEAN ECONOMIC POLICY [url](#)

FINANCIAL ECONOMICS [url](#)

FINANZA - MODULO 2 (FINANZA AZIENDALE) (*modulo di FINANZA*) [url](#)

INTERNATIONAL AND MONETARY ECONOMICS [url](#)

INTERNATIONAL BANKING [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

INTRODUCTION TO OPTIONS AND FUTURES [url](#)

MACROECONOMICS AND THE WORLD ECONOMY [url](#)

MANAGEMENT OF FINANCIAL INSTITUTIONS [url](#)

MARKETS, ORGANIZATIONS AND INCENTIVES [url](#)

MONETARY THEORY AND POLICY [url](#)

PRINCIPLES OF INTERNATIONAL FINANCE [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

STRATEGIA COMPETITIVA [url](#)

THE ECONOMICS OF IMPERFECT LABOUR MARKETS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato triennale avrà la capacità di raccogliere ed interpretare informazioni e dati al fine di elaborare giudizi in autonomia. In particolare gli insegnamenti propri del Corso di laurea si focalizzano sui temi dell'economia monetaria e internazionale, del diritto commerciale comparato, sui principi della finanza internazionale, mettendo gli studenti di fronte a problemi reali senza una soluzione predefinita. Gli studenti devono quindi identificare le diverse soluzioni alternative ai problemi presentati utilizzando la loro capacità di valutazione e giudizio.

Questo risultato sarà raggiunto attraverso:

- la discussione in aula e nei gruppi di lavoro con docenti e studenti, nonché attività seminariali;
- il contributo personale apportato nelle verifiche del profitto;
- il contributo critico dimostrato nell'elaborazione del lavoro finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio sarà effettuata valutando:

- la qualità del contributo apportato alle discussioni in aula e nei gruppi di lavoro;
- la significatività del contributo personale apportato nelle verifiche del profitto;
- la qualità del contributo dimostrato nell'elaborazione del lavoro finale.

Abilità

comunicative	Il laureato triennale svilupperà la capacità di comunicare in forma scritta (testi con analisi di dettaglio e sintesi) ed in forma orale (vis-à-vis o in pubblico) frequentando le attività didattiche connesse agli insegnamenti, svolgendo gli assignment richiesti dai docenti e partecipando alle prove d'esame. Il potenziamento delle abilità comunicative, scritte e orali, è ulteriormente sollecitato attraverso la partecipazione obbligatoria degli studenti a seminari curriculari di sviluppo personale e organizzativo. Le capacità di comunicazione sono in particolare orientate all'interazione con interlocutori specialisti e non specialisti in contesti economici, finanziari e istituzionali. Inoltre, la composizione dell'aula, formata da studenti provenienti da una pluralità di Paesi diversi, favorisce lo sviluppo delle capacità di comunicazione e di relazione in contesti internazionali e multiculturali. La capacità di comunicare in forma scritta ed orale in lingua straniera potrà essere potenziata attraverso un periodo di studio all'estero mentre potranno essere praticate sul campo la capacità di comunicare in ambito lavorativo attraverso l'eventuale esperienza di stage. Infine, il laureato perfezionerà le proprie capacità di comunicazione scritta attraverso la redazione del lavoro finale. La valutazione delle abilità comunicative avviene verificando: - la partecipazione attiva durante le ore aula (lezioni e seminari): domande formulate al docente, risposte fornite, partecipazione alla discussione di gruppo; - la qualità del contenuto e della forma dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente durante il periodo di didattica e l'abilità dimostrata nella presentazione orale dei contenuti stessi; - la performance agli esami (che prevedono modalità scritta e/o orale), eventualmente superati anche presso università estere; - la performance durante l'esperienza di stage; - la qualità della struttura ed il contenuto del lavoro finale.	
Capacità di apprendimento	Il laureato triennale disporrà degli strumenti conoscitivi e di analisi che gli permetteranno di affrontare in autonomia studi sull'evoluzione dei sistemi economici e sulle variabili finanziarie in uno scenario globale e in un contesto di rapido cambiamento, caratterizzato da una progressiva internazionalizzazione globalizzazione. Saprà sviluppare autonomamente modelli di gestione della conoscenza utili allo sviluppo professionale (lifelong learning) e per intraprendere studi di grado superiore. Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma tradizionale e/o interattiva, lo studio individuale ed in particolare modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura del lavoro finale. La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità dei lavori individuali o di gruppo assegnati e valutando la qualità lavoro finale.	

Le affini integrative (30 cfu) sono costituite da attività formative (prevalentemente insegnamenti, ma eventualmente anche altre attività quali seminari, workshop) che ampliano e approfondiscono la formazione di base e caratterizzante, concorrendo al conseguimento degli obiettivi del corso di studio.

Parte dei crediti è riservata a favorire conoscenze e capacità applicative informatiche sempre più indispensabili per la formazione del laureato "moderno"; parte dei crediti è riservata a consentire una differenziazione del percorso formativo in relazione alle specifiche esigenze formative degli studenti, ai quali è lasciata la scelta tra diverse alternative all'interno del percorso prescelto.

In particolare le attività hanno come obiettivo primario l'acquisizione, in base al percorso scelto, degli strumenti per approfondire un'ampia gamma di temi:

-in ambito economico: gli effetti della globalizzazione e dell'integrazione, il ruolo delle banche centrali e della politica monetaria, il funzionamento del mercato del lavoro, il legame tra istituzioni e risultati economici;

- in ambito finanziario: il ruolo degli intermediari finanziari e degli organi di vigilanza finanziaria, i contratti e gli strumenti finanziari derivati, le tecniche di valutazione aziendale;

Le attività affini e integrative previste, coerentemente con gli sbocchi professionali verso i quali i percorsi si indirizzano, contribuiscono a formare profili economici e finanziari, utilizzando una prospettiva globale e internazionale per adattarsi a un ambiente in costante cambiamento.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/03/2024

Il lavoro finale consiste nella preparazione, sotto la supervisione di un docente tutor, di una relazione scritta (in lingua inglese) il cui contenuto sviluppa un tema di tipo esclusivamente teorico o supportato da evidenze empiriche, coerente con il piano studi, e trae spunto da un'esperienza di lavoro (es. stage) o di studio, in Italia o all'estero.

Non è prevista dissertazione orale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/05/2025

Il lavoro finale consiste nella preparazione, sotto la supervisione di un docente tutor, di una relazione scritta in inglese il cui contenuto sviluppa un tema di tipo esclusivamente teorico o supportato da evidenze empiriche, coerente con il piano studi, e trae spunto da un'esperienza di lavoro (stage o progetto sul campo "di ricerca") o di studio, in Italia o all'estero.

In caso lo studente desideri impostare il proprio lavoro finale su un'esperienza di stage o su un periodo di studio all'estero, è necessario concordare con il docente tutor l'argomento del lavoro finale prima dell'inizio di tale esperienza.

Orientativamente la relazione si sviluppa in circa 30 pagine.

L'Università si può avvalere anche di appositi strumenti per la verifica dell'autenticità del testo.

Il lavoro finale è accompagnato da un abstract.
Non è prevista dissertazione orale da parte del laureando.

Il lavoro finale è valutato da apposita commissione composta da almeno 3 docenti uno dei quali – con qualifica di Professore di ruolo – svolge la funzione di Presidente.
La commissione attribuisce un punteggio al lavoro finale, basandosi sulla proposta di punteggio formulata dal docente Tutor (che non fa parte della commissione).

La Commissione definisce poi il voto finale di laurea che si basa, oltre che sul punteggio assegnato alla relazione scritta, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.

In particolare, il voto di laurea è così determinato:

- media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi;
- cui si aggiungono:
- da 0 a 4 centodecimi per la valutazione della "qualità del lavoro finale";
- 1 centodecimo per la positiva partecipazione a una o più delle seguenti attività: stage curriculare, e/o programmi di studio all'estero (Exchange o Double Degree se sia stato riconosciuto almeno 1 esame superato all'estero; Joint Programs).

Con riferimento alla 'qualità del lavoro finale' sono attribuiti:

- 4 centodecimi per un lavoro ottimo;
- 3-2 centodecimi per un lavoro buono;
- 1-0 centodecimi per un lavoro sufficiente (non possono essere presentati lavori finali di livello qualitativo insufficiente).

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La Commissione di Laurea può concedere la lode solo quando si verifichino tutte le seguenti condizioni:

- la somma degli elementi che concorrono alla determinazione del voto di laurea è pari almeno a 111;
- il punteggio assegnato al Lavoro Finale è di almeno 3 punti;
- il laureando non ha ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore o uguale a 6 mesi.

Nei giorni lavorativi successivi alla giornata in cui sono convocate le commissioni, il laureato riceve comunicazione personalizzata del voto di laurea conseguito con i dettagli relativi alla cerimonia di proclamazione.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (individuazione docente tutor, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benessere, ammissione alla seduta di laurea, comunicazione risultati, proclamazione, sessioni di laurea dell'anno).

Link: <https://didattica.unibocconi.it/tsg/testo.php?idr=22760&comando=Base&edizione=2025&volume=N3&idAnt=22760&strperc=>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php>**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<http://didattica.unibocconi.it/esami/>**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://www.unibocconi.it/laurea>**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER SCIENCE link	DA DEFINIRE		6	60	
2.	INF/01	Anno di	COMPUTER SCIENCE link	BALLERINI MASSIMO CV	ID	6	60	

		corso 1						
3.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA link			17		
4.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (<i>modulo di ECONOMIA</i>) link	DA DEFINIRE		9	14	
5.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (<i>modulo di ECONOMIA</i>) link	NEGRELLI SARA CV	ID	9	66	
6.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (<i>modulo di ECONOMIA</i>) link	DEANA GABRIELE NATALE CV	ID	9	66	
7.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (<i>modulo di ECONOMIA</i>) link	FIORETTI MICHELE CV	RD	9	30	
8.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (<i>modulo di ECONOMIA</i>) link	GALEONE PIETRO CV		9	66	
9.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (<i>modulo di ECONOMIA</i>) link	DE MICCO PATRICE CV		9	36	
10.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (<i>modulo di ECONOMIA</i>) link	GRASSI BASILE CV	RD	8	62	
11.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (<i>modulo di ECONOMIA</i>) link	DA DEFINIRE		8	10	
12.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (<i>modulo di ECONOMIA</i>) link	GIBERT RIVAS ANNA CV	ID	8	62	
13.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (<i>modulo di ECONOMIA</i>) link	TESO EDOARDO CV	RD	8	62	

14.	SECS-P/08 SECS-P/07 SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE link	MICALI BIAGIO CV		10	14	
15.	SECS-P/08 SECS-P/07 SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE link	MISANI NICOLA CV	RU	10	90	
16.	SECS-P/08 SECS-P/07 SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE link	PAN LAURA RU YUN		10	76	
17.	SECS-P/08 SECS-P/07 SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE link	CALABRO TOMMASO CV		10	90	
18.	SECS-P/08 SECS-P/07 SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE link	AMORE MARIO CV	PO	10	90	
19.	IUS/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (<i>modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM</i>) link	RICCI VALENTINA CV		6	48	
20.	IUS/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (<i>modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM</i>) link	SAGUATO FABIO CV		6	48	
21.	IUS/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (<i>modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM</i>) link	MONTEROSSO MICHAEL WILLIAM CV		6	48	
22.	IUS/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (<i>modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM</i>) link	MOTTOLA LUCANO FEDERICO CV		6	48	
23.	SECS-S/06	Anno di	MATEMATICA link			15		

	SECS-S/06	corso 1						
24.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (<i>modulo di MATEMATICA</i>) link	DA DEFINIRE		8	20	
25.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (<i>modulo di MATEMATICA</i>) link	TURANSICK CHRISTOPHER CV	ID	8	60	
26.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (<i>modulo di MATEMATICA</i>) link	DA DEFINIRE		8	42	
27.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (<i>modulo di MATEMATICA</i>) link	DA DEFINIRE		8	38	
28.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (<i>modulo di MATEMATICA</i>) link	DE VITO NICODEMO CV		8	38	
29.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (<i>modulo di MATEMATICA</i>) link	CRESPI GIOVANNI CV		8	64	
30.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (<i>modulo di MATEMATICA</i>) link	TURANSICK CHRISTOPHER CV	ID	8	42	
31.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (<i>modulo di MATEMATICA</i>) link	DA DEFINIRE		8	16	
32.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (<i>modulo di MATEMATICA</i>) link	D'AMICO MAURO CV		7	70	
33.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (<i>modulo di MATEMATICA</i>) link	CIGOLA MARGHERITA CV	PA	7	70	
34.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (<i>modulo di MATEMATICA</i>) link	TONOLI FABIO CV	ID	7	70	

35.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (<i>modulo di MATEMATICA</i>) link	MARIANO LAURA CV	7	70
36.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO DI CRITICAL THINKING link	UBERTONE MICHELE CV	1	16
37.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO DI CRITICAL THINKING link	CIUNI ROBERTO CV	1	16
38.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO DI CRITICAL THINKING link	MANCINI FILIPPO CV	1	16
39.	SECS-P/07	Anno di corso 2	BILANCIO link		10	
40.	SECS-P/07	Anno di corso 2	BILANCIO - MODULO 1 (<i>modulo di BILANCIO</i>) link		5	
41.	SECS-P/07	Anno di corso 2	BILANCIO - MODULO 2 (<i>modulo di BILANCIO</i>) link		5	
42.	SECS-P/01	Anno di corso 2	FINANCIAL ECONOMICS link		6	
43.	SECS-P/11 SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANZA link		12	
44.	SECS-P/11	Anno di corso 2	FINANZA - MODULO 1 (SISTEMA FINANZIARIO) (<i>modulo di FINANZA</i>) link		6	
45.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANZA - MODULO 2 (FINANZA AZIENDALE) (<i>modulo di FINANZA</i>) link		6	
46.	SECS-P/02	Anno di	INTERNATIONAL AND MONETARY ECONOMICS link		6	

		corso 2					
47.	SECS- P/01	Anno di corso 2	INTERNATIONAL ECONOMICS link		6		
48.	IUS/21 IUS/01	Anno di corso 2	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM link		12		
49.	IUS/21	Anno di corso 2	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2 (<i>modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM</i>) link		6		
50.	SECS- P/01	Anno di corso 2	MARKETS, ORGANIZATIONS AND INCENTIVES link		6		
51.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE MANAGERIALI E DI LEADERSHIP link		1		
52.	SECS- S/01	Anno di corso 2	STATISTICA link		8		
53.	SECS- P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA link		6		
54.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ANALISI DI BILANCIO link		6		
55.	IUS/14 IUS/04	Anno di corso 3	COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW link		7		
56.	SECS- P/09	Anno di corso 3	CORPORATE VALUATION link		6		
57.	NN	Anno di corso 3	CSR & ETHICS IN BUSINESS link		2		

58.	SECS-P/01	Anno di corso 3	DEVELOPMENT ECONOMICS link	6				
59.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMICS OF INSTITUTIONS AND CULTURE link	6				
60.	SECS-P/05	Anno di corso 3	EMPIRICAL METHODS FOR ECONOMICS (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS) link	6				
61.	SECS-P/05	Anno di corso 3	EMPIRICAL METHODS FOR FINANCE (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS FOR FINANCE) link	6				
62.	SECS-P/02	Anno di corso 3	EUROPEAN ECONOMIC POLICY link	6				
63.	NN	Anno di corso 3	GLOBALIZATION, SOCIETIES AND INSTITUTIONS link	2				
64.	SECS-P/11	Anno di corso 3	INTERNATIONAL BANKING link	6				
65.	SECS-S/06 SECS-P/11	Anno di corso 3	INTRODUCTION TO OPTIONS AND FUTURES link	6				
66.	SECS-P/01	Anno di corso 3	MACROECONOMICS AND THE WORLD ECONOMY link	6				
67.	SECS-P/11	Anno di corso 3	MANAGEMENT OF FINANCIAL INSTITUTIONS link	6				
68.	SECS-P/01	Anno di corso 3	MONETARY THEORY AND POLICY link	6				
69.	SECS-P/09	Anno di	PRINCIPLES OF INTERNATIONAL FINANCE link	6				

	SECS-P/11	corso 3						
70.	SECS-P/03	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE FINANZE link			6		
71.	SECS-P/07	Anno di corso 3	STRATEGIA COMPETITIVA link			6		
72.	SECS-P/02	Anno di corso 3	THE ECONOMICS OF IMPERFECT LABOUR MARKETS link			6		



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: https://lib.unibocconi.it/*ita

Pdf inserito: [visualizza](#)

28/05/2025

L'Università Bocconi offre agli studenti delle scuole superiori italiani e internazionali, potenzialmente interessati ad iscriversi in università, strumenti per una scelta il più possibile consapevole e motivata del percorso di studi, accompagnando e sostenendo il processo di scelta fino all'immatricolazione e l'arrivo in Bocconi.

Particolare attenzione è dedicata inoltre alla collaborazione con i docenti e le scuole superiori in Italia e all'Estero.

Durante le iniziative promosse durante tutto l'anno dal Servizio Orientamento universitario dell'Ateneo, direttori e docenti dei corsi di laurea, studenti tutor e personale dei servizi di staff sono impegnati a far conoscere agli studenti e alle loro famiglie i percorsi di studio, i servizi per l'ammissione e le opportunità dell'Ateneo. In funzione della tipologia di iniziativa e degli interessi degli studenti sono previsti focus specifici sui corsi di laurea che compongono l'offerta formativa Bocconi.

Attività e servizi per i corsi di laurea delle classi 'scienze dell'economia e della gestione aziendale', 'scienze economiche', 'scienze politiche', 'scienze matematiche' e area Giuridica:

- Iniziative di presentazione in Italia, all'estero e online (Open Day, Infosession, campus visits, eventi Bocconi Meets, presentazioni, partecipazione a saloni specializzati o territoriali): rappresentano occasioni in cui conoscere la Bocconi e raccogliere informazioni sui servizi dell'Ateneo e sui corsi di studio.
- Workshop di orientamento e sviluppo delle soft skills on campus e online (incontri e moduli disciplinari per le scuole superiori): costituiscono occasioni di approfondimento e sperimentazione dei contenuti e di conoscenza diretta dell'Università. Le lezioni e i laboratori, guidati dai direttori e dai docenti dei cdl, permettono agli studenti, a partire dal terzo anno delle superiori, di entrare nel vivo degli insegnamenti caratteristici dei corsi Bocconi. Per contenuti e modalità didattiche queste attività possono rientrare nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.
- Servizi di informazione (colloqui informativi individuali, newsletter, social media, caselle mail e area web dedicate, brochures, articoli, interviste e informazioni su portali di settore): propongono strumenti per acquisire informazioni personalizzate sull'Ateneo, sui corsi di laurea e sui servizi offerti agli studenti.
- Attività di comunicazione e marketing online: promozione attraverso canali digitali quali social e portali dedicati al fine di aumentare l'engagement.
- Iniziative e servizi per studenti ammessi e immatricolati (webinar, colloqui individuali, area website dedicata, Welcome Days): supportano gli studenti dall'ammissione all'arrivo in università. A settembre, i Welcome Days offrono tre settimane di eventi ed iniziative per dare il benvenuto ai nuovi immatricolati ed introdurli al nuovo ciclo di studi. Per studenti internazionali sono previste attività ad hoc di accompagnamento nel processo di relocation (richiesta codice fiscale e permesso di soggiorno), sia con comunicazioni specifiche e webinar, che con supporto di studenti attualmente in corso (gruppi social, mentoring).
- Iniziative per scuole (incontri in Bocconi o presso le scuole, progetti speciali, webinar dedicati): iniziative ad hoc, possono andare dal singolo incontro a progetti più strutturati. In questa categoria rientrano anche Job Lab e Knowledge Week, iniziative estive dedicate ad un numero selezionato di scuole. Queste iniziative soddisfano obiettivi variegati (orientamento, sviluppo delle soft skills e delle competenze trasversali, educazione civica), consentono di fidelizzare le scuole più importanti e creano un dialogo e un raffronto costante con i docenti/college counselor delle scuole superiori.
- Summer school: settimane estive di avvicinamento alle tematiche ed alla metodologia di insegnamento dei corsi di laurea Bocconi aperte a studenti italiani ed internazionali delle scuole superiori. Le attività comprendono anche testimonial aziendali e lavori di gruppo.

Link:

www.unibocconi.it/orientamento

www.unibocconi.eu/undergraduateguidance

www.unibocconi.it/summerschool

www.unibocconi.eu/summerschool

Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamento>

12/06/2024

Nel documento in allegato sono descritte le iniziative di orientamento e tutorato in itinere.

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/info-studenti-iscritti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

20/05/2025

L'Università Bocconi offre molteplici servizi e attività volte a favorire l'incontro tra le realtà professionali e gli studenti con l'obiettivo di massimizzare le opportunità di stage (esperienza non obbligatoria ma fortemente consigliata per gli studenti di Laurea Triennale), in Italia e all'estero.

Le diverse iniziative e gli strumenti resi disponibili per favorire l'incontro con gli employer sono descritti in modo dettagliato nella Scheda Sua relativa all'Accompagnamento al Lavoro. Tra queste, si segnalano in particolare le opportunità di stage promosse attraverso la piattaforma on-line 'JobGate' - pubblicate previa verifica della eleggibilità dell'istituzione proponente e della coerenza del contenuto del tirocinio con il percorso universitario - e le numerose iniziative di recruiting on e off-campus previste durante il corso dell'anno.

L'Università assiste i suoi studenti e laureati per quanto riguarda l'attivazione degli stage sia sul territorio nazionale sia all'estero.

In particolare, una volta che lo studente/laureato è stato selezionato, l'Università:

- progetta lo stage insieme all'ente ospitante secondo standard di qualità definiti internamente e nel rispetto di quanto richiesto dalla normativa vigente e dal Regolamento di Ateneo in materia di tirocini;
- assegna allo stagista un tutor didattico/organizzativo;
- predispone i documenti di stage (convenzione con progetto formativo o altra documentazione prevista dalla normativa vigente italiana o straniera) e accende le coperture assicurative in qualità di ente promotore. L'intero flusso documentale, incluso il processo di firma, avviene all'interno di una piattaforma dedicata ed è completamente digitalizzato.
- fornisce assistenza mediante B in touch – strumento di messaggistica on-line – telefono, e tramite incontri rivolti a piccoli gruppi o individuali su appuntamento, anche in modalità virtuale;
- eroga formazione/informazione su aspetti comportamentali, normativi e procedurali dello stage durante presentazioni in aula o virtuali che si tengono nel corso dell'anno e attraverso un incontro settimanale dedicato agli studenti in procinto di iniziare la loro esperienza (Internship Day 0) (in italiano e in inglese);
- autorizza preventivamente lo svolgimento dell'esperienza attribuendole potenziale valore curriculare (nel caso di studente che ne faccia richiesta) su delega della direzione del corso di laurea;
- supporta lo stagista nel rilascio di dichiarazioni relative alla richiesta di visti per stage da svolgersi in Paesi extra UE o al rinnovo del permesso di soggiorno per lo svolgimento di stage in Italia per studenti extra-UE o di certificazioni attestanti che tale esperienza è fortemente consigliata dall'Università per conseguire il titolo di studio, l'effettuazione di uno stage già concluso, l'iscrizione all'Università al fine di partecipare a uno stage;
- assegna borse di studio per mobilità internazionale agli stage che soddisfano i requisiti previsti dai rispettivi programmi Erasmus+, Fondo Sostegno Giovani, contributi propri dell'Università;
- monitora le attività in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi intercorsi tra l'ente ospitante e lo stagista;
- richiede ed elabora al termine dello stage le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'ente ospitante;
- attesta l'effettivo svolgimento dello stage secondo gli accordi prestabiliti e predispone la documentazione a supporto dell'attribuzione dei cfu da parte della direzione del corso di laurea (nel caso di stage curriculare potenzialmente idoneo e preventivamente autorizzato);

L'Università Bocconi collabora inoltre con International SOS, leader mondiale nei servizi di assistenza all'estero, per fornire agli studenti informazioni e supporto sul fronte di salute e sicurezza in situazioni di emergenza. I servizi sono riservati agli studenti regolarmente iscritti in Bocconi che partecipano a programmi accademici universitari internazionali, incluso lo stage all'estero formalizzato dall'Università.

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/cs>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Nell'ambito del Programma Scambi - che include il Programma Erasmus- per gli studenti undergraduate sono previsti accordi bilaterali con oltre 260 università in circa 50 Paesi nei 5 continenti, per un totale di circa 1195 opportunità all'anno. Gli studenti selezionati hanno la possibilità di frequentare insegnamenti nelle università partner che possono poi essere riconosciuti in Bocconi. Gli accordi si basano sul criterio di reciprocità e permettono agli studenti di entrambe le istituzioni di effettuare un periodo di studio senza versare alcun tipo di tassa universitaria all'istituzione partner. Lo studente sostiene, invece, le spese di viaggio, vitto e alloggio.

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.ir.unibocconi.eu/exchange

Gli studenti interessati a frequentare un semestre all'estero al di fuori del Programma Scambi possono iscriversi presso alcune università estere in qualità di Free-Mover Semestre (Fee-paying Visiting Students o Independent Students).

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.ir.unibocconi.eu

Sono inoltre previste ulteriori opportunità che prevedono la frequenza di un corso presso alcune scuole partner che partecipano con Bocconi al network CIVICA - The European University of Social Sciences.

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.unibocconi.it/en/civica-bachelor-engage-track

Link inserito: <http://www.ir.unibocconi.eu>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Argentina de la Empresa		27/09/1988	solo italiano
2	Argentina	Universidad Torcuato di Tella		24/09/1994	solo italiano

3	Argentina	Universidad de Belgrano	01/08/1986	solo italiano
4	Argentina	Universidad de Buenos Aires	24/05/2016	solo italiano
5	Argentina	Universidad de San Andrés	05/12/2007	solo italiano
6	Australia	Australian National University	01/12/2004	solo italiano
7	Australia	Monash University	18/04/2008	solo italiano
8	Australia	Queensland University of Technology	10/12/2012	solo italiano
9	Australia	RMIT University	28/11/2014	solo italiano
10	Australia	University of Adelaide	20/07/2007	solo italiano
11	Australia	University of Melbourne	14/01/1999	solo italiano
12	Australia	University of New South Wales	10/02/1995	solo italiano
13	Australia	University of Queensland	08/03/2006	solo italiano
14	Australia	University of Sydney	11/09/2007	solo italiano
15	Australia	University of Technology	29/04/2011	solo italiano
16	Australia	University of Western Australia	10/06/2003	solo italiano
17	Austria	CEU-Central European University	10/03/2022	solo italiano
18	Austria	WU - Wirtschaftsuniversität Wien	21/07/1986	solo italiano
19	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	29/06/2015	solo italiano
20	Belgio	Université Catholique de Louvain à Mons - UCL Mons	01/08/2005	solo italiano
21	Belgio	Université catholique de Louvain	15/12/1987	solo italiano
22	Belgio	Université libre de Bruxelles	06/06/1997	solo italiano

23	Brasile	Fundacao Getulio Vargas EBAPE	12/07/2004	solo italiano
24	Brasile	Fundacao Getulio Vargas EPGE	01/02/2013	solo italiano
25	Brasile	Fundacao Getulio Vargas à EAESP, Sao Paulo	07/08/1978	solo italiano
26	Brasile	Fundacao Instituto Administracao	07/01/2014	solo italiano
27	Brasile	INSPER Sao Paulo	16/09/2006	solo italiano
28	Brasile	Universidade de Sao Paulo	02/07/2006	solo italiano
29	Canada	HEC Montréal	01/08/1992	solo italiano
30	Canada	McGill University	01/08/1985	solo italiano
31	Canada	Queenâs University	16/12/2004	solo italiano
32	Canada	Simon Fraser University	27/09/2004	solo italiano
33	Canada	UBC à University of British Columbia del Canada	06/02/1991	solo italiano
34	Canada	University of Alberta	14/02/2014	solo italiano
35	Canada	University of Calgary	16/09/2006	solo italiano
36	Canada	University of Ottawa	09/02/2015	solo italiano
37	Canada	University of Toronto	01/08/2005	solo italiano
38	Canada	University of Victoria	19/05/2005	solo italiano
39	Canada	Universit� du Québec � Monr�al	15/02/2007	solo italiano
40	Canada	Western University	01/08/1989	solo italiano
41	Canada	York University	30/07/1984	solo italiano
42	Cile	Pontificia Universidad Catolica de Chile	10/04/1997	solo italiano

43	Cile	Universidad Adolfo Ibanez	29/06/2004	solo italiano
44	Cile	Universidad Tecnica Federico Santa Maria	27/04/1999	solo italiano
45	Cile	Universidad de Chile	01/03/2024	solo italiano
46	Cina	China University of Nottingham Ningbo	09/04/2013	solo italiano
47	Cina	Chinese University of Hong Kong Shenzhen	15/12/2015	solo italiano
48	Cina	City University of Hong Kong	05/02/2007	solo italiano
49	Cina	Fudan University â School of Management	05/02/2014	solo italiano
50	Cina	Hong Kong Baptist University	13/02/2023	solo italiano
51	Cina	Hong Kong Polytechnic University	07/02/2019	solo italiano
52	Cina	Hong Kong University of Science and Technology	04/06/2002	solo italiano
53	Cina	Jiao Tong University	08/03/2006	solo italiano
54	Cina	Peking University	02/07/2006	solo italiano
55	Cina	Renmin University of China	02/09/2010	solo italiano
56	Cina	Shanghai University of Finance and Economics	15/12/2009	solo italiano
57	Cina	Sun Yat-sen University	10/03/2004	solo italiano
58	Cina	The Chinese University of Hong Kong	29/08/2011	solo italiano
59	Cina	Tsinghua University	20/02/2004	solo italiano
60	Cina	University of Hong Kong	05/03/2008	solo italiano
61	Cina	University of International Business and Economics	15/01/2014	solo italiano
62	Colombia	Universidad de Los Andes	01/08/1989	solo italiano

63	Corea Del Sud	Hanyang University	02/09/2013	solo italiano
64	Corea Del Sud	Korea University	21/01/2008	solo italiano
65	Corea Del Sud	Seoul National University	21/01/2008	solo italiano
66	Corea Del Sud	Sungkyunkwan University	17/01/2024	solo italiano
67	Corea Del Sud	Yonsei University	18/12/1995	solo italiano
68	Danimarca	Aarhus Universitet	08/07/2014	solo italiano
69	Danimarca	Copenhagen Business School	01/08/1988	solo italiano
70	Emirati Arabi Uniti	American University in Dubai	08/03/2006	solo italiano
71	Estonia	Estonian Business School - Tallinn	01/08/1998	solo italiano
72	Finlandia	Aalto University	06/05/1997	solo italiano
73	Finlandia	Aalto University	25/11/2013	solo italiano
74	Francia	EM Lyon Business School	02/12/2013	solo italiano
75	Francia	ESSEC Business School	30/01/2006	solo italiano
76	Francia	Ecole Des Hautes Etudes Commerciales Du Nord	24/11/2010	solo italiano
77	Francia	Ecole Polytechnique	11/01/2019	solo italiano
78	Francia	Ecole de Management Marseille - Kedge Business School	30/01/2014	solo italiano
79	Francia	Ecole des Hautes Etudes Commerciales à HEC	01/08/1982	solo italiano
80	Francia	IESEG School of Management - Lille Catholic University	17/08/2014	solo italiano
81	Francia	Kedge Business School	30/01/2014	solo italiano
82	Francia	NEOMA BUSINESS SCHOOL	01/03/2021	solo italiano

83	Francia	SKEMA Business School	23/01/2023	solo italiano
84	Francia	Sciences Po Paris	01/08/1997	solo italiano
85	Francia	Toulouse Business School	24/09/2013	solo italiano
86	Francia	Université de Paris Dauphine	06/12/2013	solo italiano
87	Francia	Université Pantheon-Sorbonne	21/11/2014	solo italiano
88	Francia	Université Pantheon-Sorbonne	21/11/2014	solo italiano
89	Francia	Université Toulouse 1 Capitole	20/01/2017	solo italiano
90	Germania	EBS an Universität für Wirtschaft und Recht	01/08/2005	solo italiano
91	Germania	Freie Universität Berlin	13/09/2017	solo italiano
92	Germania	Humboldt Universität	18/07/2017	solo italiano
93	Germania	Ludwig Maximilians Universität	26/11/2013	solo italiano
94	Germania	School of Finance and Management	09/09/2013	solo italiano
95	Germania	Technische Universität München	20/11/2018	solo italiano
96	Germania	Universität Mannheim	01/08/1996	solo italiano
97	Germania	Universität zu Köln	10/01/1983	solo italiano
98	Germania	WHU an Otto Beisheim School of Management	21/12/2006	solo italiano
99	Giappone	Keio University	18/10/2007	solo italiano
100	Giappone	Nagoya University of Commerce and Business	18/12/2012	solo italiano
101	Giappone	Ritsumeikan Asia Pacific University	11/12/2014	solo italiano
102	Giappone	Waseda University	01/08/2006	solo italiano

103	Hong Kong	Lingnan University of Hong Kong	23/12/2014	solo italiano
104	Irlanda	Trinity College Dublin	31/07/2017	solo italiano
105	Irlanda	University College Dublin	10/03/1998	solo italiano
106	Israele	IDC Herzliya	30/07/2012	solo italiano
107	Israele	The Hebrew University of Jerusalem	04/04/2018	solo italiano
108	Kuwait	Kuwait University	22/09/2011	solo italiano
109	Libano	American University in Beirut	20/10/2016	solo italiano
110	Lussemburgo	UNIVERSITÄ DU LUXEMBOURG	18/12/2015	solo italiano
111	Malesia	Nottingham University Malaysia	10/03/2014	solo italiano
112	Malesia	Taylor's University	12/10/2017	solo italiano
113	Marocco	ESCA Ecole de Management	06/02/2018	solo italiano
114	Messico	Instituto Tecnologico Autonomo de Mexico, ITAM	01/08/1996	solo italiano
115	Messico	Monterrey Tech Itesm	01/08/2000	solo italiano
116	Norvegia	BI Norwegian Business School	12/01/2007	solo italiano
117	Norvegia	NHH Norwegian School of Economics	01/08/1993	solo italiano
118	Nuova Zelanda	University of Auckland	22/11/2013	solo italiano
119	Nuova Zelanda	University of Otago	30/10/2001	solo italiano
120	Nuova Zelanda	Victoria University of Wellington	24/09/1996	solo italiano
121	Olanda	Erasmus Universiteit	01/08/1986	solo italiano
122	Olanda	Maastricht University	01/08/1999	solo italiano

123	Olanda	Universiteit Van Amsterdam	01/08/1999	solo italiano
124	Olanda	University of Tilburg	08/03/2006	solo italiano
125	Perù	Universidad ESAN	08/03/2006	solo italiano
126	Perù	Universidad de Lima	11/06/1987	solo italiano
127	Polonia	Warsaw School of Economics	01/08/1996	solo italiano
128	Portogallo	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	26/01/1998	solo italiano
129	Portogallo	Universidade Catolica Portuguesa, Porto	01/08/2003	solo italiano
130	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa	13/07/2006	solo italiano
131	Regno Unito	Aston University	15/09/2005	solo italiano
132	Regno Unito	City University	06/02/2006	solo italiano
133	Regno Unito	King's College London	05/12/2016	solo italiano
134	Regno Unito	London School of Economics and Political Science	04/04/2018	solo italiano
135	Regno Unito	Loughborough University	16/01/2017	solo italiano
136	Regno Unito	Queen Mary University of London	01/08/1989	solo italiano
137	Regno Unito	University College London	10/12/2013	solo italiano
138	Regno Unito	University of Bath	30/01/2014	solo italiano
139	Regno Unito	University of Birmingham	18/02/2005	solo italiano
140	Regno Unito	University of Bristol	23/07/2018	solo italiano
141	Regno Unito	University of Essex	17/01/2007	solo italiano
142	Regno Unito	University of Exeter	05/12/2013	solo italiano

143	Regno Unito	University of Glasgow (Glasgow REGNO UNITO)	01/08/1997	solo italiano
144	Regno Unito	University of Lancaster	20/09/1988	solo italiano
145	Regno Unito	University of Leeds	30/11/2017	solo italiano
146	Regno Unito	University of Manchester	01/08/1996	solo italiano
147	Regno Unito	University of Nottingham	14/02/2014	solo italiano
148	Regno Unito	University of St Andrews	18/12/2017	solo italiano
149	Regno Unito	University of Strathclyde	14/10/1998	solo italiano
150	Regno Unito	University of Sussex	21/11/2016	solo italiano
151	Regno Unito	University of Warwick	01/08/1989	solo italiano
152	Regno Unito	University of Edinburgh	01/08/2003	solo italiano
153	Repubblica Ceca	Charles University in Prague	05/12/2014	solo italiano
154	Repubblica Ceca	University of Economics	01/08/1996	solo italiano
155	Singapore	Nanyang Technological University	20/07/2006	solo italiano
156	Singapore	National University of Singapore	16/02/1998	solo italiano
157	Singapore	Singapore Management University	15/10/2002	solo italiano
158	Spagna	Deusto Business School	05/12/2014	solo italiano
159	Spagna	ESADE - Universitat Ramon Llull	13/12/1983	solo italiano
160	Spagna	Instituto de Empresa	01/08/1999	solo italiano
161	Spagna	Universidad Carlos III	01/08/1999	solo italiano
162	Spagna	Universidad de Navarra	12/02/2003	solo italiano

163	Spagna	Universitat Pompeu Fabra	10/12/2012	solo italiano
164	Stati Uniti	Arizona State University	30/04/2008	solo italiano
165	Stati Uniti	Babson College	07/02/2005	solo italiano
166	Stati Uniti	Boston University	21/06/2007	solo italiano
167	Stati Uniti	Brandeis University	01/02/2020	solo italiano
168	Stati Uniti	Brigham Young University	03/04/2014	solo italiano
169	Stati Uniti	Carnegie Mellon University	02/04/2015	solo italiano
170	Stati Uniti	Case Western Reserve	30/07/2017	solo italiano
171	Stati Uniti	Columbia university	25/06/2008	solo italiano
172	Stati Uniti	Cornell University	01/08/1996	solo italiano
173	Stati Uniti	Dartmouth College	21/09/2004	solo italiano
174	Stati Uniti	Emory University	16/01/2002	solo italiano
175	Stati Uniti	Georgia Institute of Technology	15/02/2007	solo italiano
176	Stati Uniti	Indiana University	01/08/1998	solo italiano
177	Stati Uniti	Johns Hopkins University	27/10/2016	solo italiano
178	Stati Uniti	Michigan State University	01/02/2020	solo italiano
179	Stati Uniti	New York University	06/04/1977	solo italiano
180	Stati Uniti	Northeastern University	03/05/2021	solo italiano
181	Stati Uniti	Northwestern University	01/08/1992	solo italiano
182	Stati Uniti	Ohio State University	15/05/2007	solo italiano

183	Stati Uniti	Princeton University	02/04/2014	solo italiano
184	Stati Uniti	Purdue University	05/12/2007	solo italiano
185	Stati Uniti	Rensselaer Polytechnic Institute	01/08/1987	solo italiano
186	Stati Uniti	Texas A&M University	30/09/2014	solo italiano
187	Stati Uniti	The George Washington University	14/10/2008	solo italiano
188	Stati Uniti	The University of Texas at Austin	16/03/1998	solo italiano
189	Stati Uniti	The University of Texas at Dallas	27/03/2024	solo italiano
190	Stati Uniti	Tulane University	24/07/2017	solo italiano
191	Stati Uniti	USC University of Southern California	20/02/2001	solo italiano
192	Stati Uniti	University of California	01/07/1992	solo italiano
193	Stati Uniti	University of Chicago	04/03/1991	solo italiano
194	Stati Uniti	University of Colorado Boulder	18/11/2014	solo italiano
195	Stati Uniti	University of Florida	13/06/1988	solo italiano
196	Stati Uniti	University of Illinois at Urbana Champaign	26/03/2007	solo italiano
197	Stati Uniti	University of Maryland	18/11/1999	solo italiano
198	Stati Uniti	University of Michigan	21/08/1987	solo italiano
199	Stati Uniti	University of Minnesota	03/04/1990	solo italiano
200	Stati Uniti	University of North Carolina	01/08/2005	solo italiano
201	Stati Uniti	University of Pennsylvania	01/08/1988	solo italiano
202	Stati Uniti	University of Richmond	11/03/1998	solo italiano

203	Stati Uniti	University of South Carolina	09/01/2013	solo italiano
204	Stati Uniti	University of Virginia	02/07/2006	solo italiano
205	Stati Uniti	University of Wisconsin Madison	01/07/1998	solo italiano
206	Stati Uniti	Virginia Tech	23/01/2014	solo italiano
207	Stati Uniti	Washington University in St. Louis	07/03/2006	solo italiano
208	Sudafrica	Stellenbosch	04/05/2018	solo italiano
209	Svezia	GoTEBORGS UNIVERSITET	01/08/2002	solo italiano
210	Svezia	Jonkoping University	01/08/2003	solo italiano
211	Svezia	Lunds Universitet	26/06/2014	solo italiano
212	Svezia	Stockholm School of Economics	13/12/1983	solo italiano
213	Svezia	Uppsala Universitet	30/05/2001	solo italiano
214	Svizzera	Universitat St. Gallen	25/10/1989	solo italiano
215	Svizzera	University of Zurich	19/10/2016	solo italiano
216	Svizzera	Universit� de Lausanne	09/10/1996	solo italiano
217	Taiwan	National Chengchi University	08/11/2006	solo italiano
218	Thailandia	Chulalongkorn University	12/06/1998	solo italiano
219	Thailandia	Thammasat University	02/07/2007	solo italiano
220	Turchia	Bilkent University	20/01/2006	solo italiano
221	Turchia	Bogazici University	20/11/2013	solo italiano
222	Turchia	Koc University	15/12/1998	solo italiano

223	Turchia	Sabanci University	03/04/2013	solo italiano
224	Ungheria	Budapesti Corvinus Egyetem	01/08/1995	solo italiano
225	Uruguay	Universidad Catolica de Uruguay	01/11/1996	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

20/05/2025

L'Università Bocconi, tramite i servizi offerti dalla Direzione Employer Relations & Career Services, offre molteplici attività volte a favorire l'inserimento di studenti e laureati nel mercato del lavoro in Italia e all'estero.

Con questa finalità collabora - tramite un team dedicato - con realtà professionali di tutti i settori nei principali mercati mondiali, imprese, enti, istituzioni e studi professionali, per la realizzazione di opportunità sia di formazione e orientamento sia di recruiting.

Le iniziative infatti possono essere raggruppate in due aree tematiche: un'area dedicata alla conoscenza del mondo del lavoro, e un'area dedicata alla ricerca di opportunità di stage e di placement e all'incontro con gli employer.

Tutte le informazioni sono disponibili presso uno spazio informativo dedicato (Infopoint) e tramite diversi canali di comunicazione dell'Università.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO IN USCITA - PER CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO

Durante il percorso accademico, lo studente può usufruire di numerosi servizi che lo supportano nel riconoscimento delle proprie competenze personali, punto di partenza per la conoscenza delle caratteristiche del mercato del lavoro, per una ricerca consapevole delle opportunità e per sapersi proporre al meglio agli employer. Le attività sono accessibili attraverso il Career Counseling Hub, una piattaforma digitale che include i servizi di Orientamento finalizzati ad accompagnare lo studente all'ingresso nel mondo del lavoro. Benché la partecipazione alle attività organizzate non sia obbligatoria, la quasi totalità degli studenti aderisce alle iniziative proposte. L'Università invita gli studenti a partecipare alle varie iniziative suggerendo un percorso ideale in considerazione dei contenuti trattati. Diverse tra le iniziative descritte sono realizzate con il contributo e il diretto intervento dei professionisti delle aziende, per fornire occasioni di orientamento e formazione in 'presa diretta' con il mercato.

- Colloqui individuali di orientamento professionale - per approfondire le proprie motivazioni e attitudini in vista di una scelta professionale consapevole
- Incontri di formazione su professioni, strumenti e tecniche di ricerca di lavoro, soft skills più richieste dal mercato – Diversi cicli di incontri, in aula e online: “Career Workshop”, “Get ready the Job”, “The Career in Series, Chat with alumni”.
- Career Services Infopoint – Spazio informativo sul mondo del lavoro e sulle iniziative dei Career Services. E' disponibile un servizio di consulenza individuale per aiutare gli studenti e i laureati a impostare la propria ricerca di opportunità di stage e lavoro. Sono inoltre disponibili diversi strumenti online (es. “Big Interview”, “Going Global”, “Firsthand, Prep Investment Banking” e “My Consulting Coach”).
- Mock Interviews – Simulazioni di colloqui di selezione a cura di professionisti HR di azienda.
- Presentazioni a gruppi di studenti suddivisi per corso di studi – Incontri di orientamento sull'utilizzo efficace dei servizi e delle iniziative proposte, sul mercato e sulla definizione del progetto professionale.
- Consulenza individuale - Assistenza alla redazione del CV e della lettera motivazionale, incontri informativi con focus sul mercato del lavoro internazionale per aree geografiche.

- CV@B - Piattaforma online per la redazione del curriculum e della lettera di motivazione, con consigli di orientamento ad hoc per gli studenti.
- Career Starter Pack, International Career: Interactive Country Guides e The Career in Series - Programmi Digitali di orientamento che mirano a fornire agli studenti le competenze necessarie nella ricerca di lavoro, la conoscenza dei diversi settori, funzioni, professioni e del mercato del lavoro internazionale.

INIZIATIVE DI INCONTRO CON GLI EMPLOYER - PER ENTRARE NEL MERCATO DEL LAVORO

L'Università offre molteplici occasioni di incontro con gli employers, on-campus e off-campus, finalizzate a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. Un team dedicato sviluppa le relazioni con il mercato domestico e internazionale, con l'obiettivo di massimizzare il numero e la qualità delle opportunità di stage e placement offerte a studenti e laureati. A questo proposito è attiva anche una partnership con un gruppo selezionato di Imprese Associate, primarie recruiter, insieme alle imprese Partner (donor dell'Università), di profili qualificati. Per facilitare l'inserimento lavorativo dei profili appartenenti alle categorie protette è disponibile un servizio dedicato (DAL).

Per gli studenti undergraduate lo stage è consigliato e incentivato (ancorché non obbligatorio); può essere inserito in piano studi in alternativa ad un insegnamento opzionale (stage curricolare con crediti) oppure può essere svolto nel corso degli studi come attività solo attestata (curricolare senza crediti); infine, può essere svolto dopo il conseguimento del titolo (stage extracurricolare). È possibile svolgere, con le medesime caratteristiche dello stage curricolare con crediti, una seconda esperienza sempre con valore in crediti, che verrà registrata in sovrannumero nel piano studi. Può essere ospitato presso imprese, studi, istituzioni, organizzazioni e associazioni, in Italia e all'estero. L'Università mette a disposizione le offerte, monitora la qualità dei progetti formativi, assiste tirocinanti ed employer e si occupa di tutte le pratiche necessarie alla formalizzazione dello stage e al suo eventuale riconoscimento in carriera accademica.

Occasioni di incontro con gli employer (on e off campus, anche in modalità virtuale) e opportunità di stage e di lavoro in Italia e all'estero raccolte dall'Università e riservate ai propri studenti e laureati sono offerte tramite:

- JobGate - Piattaforma online di incontro fra domanda e offerta aggiornata quotidianamente. All'interno del portale è inoltre possibile accedere ad opportunità raggruppate secondo alcune caratteristiche "tematiche" peculiari (Focus On), come l'area geografica o il settore di appartenenza dell'employer.
- Bocconi&Jobs on campus & abroad - Career event (semestrale on campus e annuale in UK & Ireland, Francia, Benelux, Iberia, DACH e MiddleEast) che permettono ai bocconiani di entrare in contatto con aziende e istituzioni appartenenti a ogni settore per opportunità in diverse aree geografiche.
- Investment Banking Days – Evento dedicato all'incontro con le più importanti istituzioni del settore.
- Incontri dedicati a singoli employer - Incontri rivolti all'intera popolazione studentesca o a target individuati secondo specifiche esigenze aziendali (per esempio: presentazioni aziendali, selezioni on campus, incontri one-to-one, eventi di networking).
- Company Visit - Visite aziendali della durata di circa mezza giornata con momenti di presentazione aziendale, networking e recruiting.
- In-Company Training – Brevi esperienze in azienda, in Italia e all'estero, strutturate in una parte teorica (presentazioni aziendali, interventi di Manager) e una pratica (business case, lavori di gruppo, attività di networking, etc).
- Cv book - Profili online degli studenti e dei laureati consultabili dagli employer.

*Le attività sono erogate on line, in presenza o in modalità ibrida.

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/cs>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nel documento in allegato sono descritte le altre iniziative realizzate dall'Università.

12/06/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

In allegato il documento relativo al programma 'VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA': a.a. 2023-2024.

11/09/2024

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In allegato il documento relativo alla 'VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA': indagine sugli studenti laureandi a.a. 2022-23.

11/09/2024

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

In allegato sono riportate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio l'azienda/istituzione sede di stage, nella persona del tutor, compila una scheda di valutazione in una scala da 1 a 10 sul tirocinante. Oltre alla preparazione accademica rispetto al contenuto dello stage e all'attività svolta, sono indagate sia le capacità organizzative e professionali, sia le attitudini comportamentali e relazionali.

Nel pdf allegato sono presentate le valutazioni sui tirocinanti (studenti e laureati) del corso di laurea relative agli stage svolti nell'a.a. 2022/23.

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/05/2025

In allegato descrizione della struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2024

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2024

In allegato sono riportate la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

20/05/2025

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.

L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:

- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante (dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:

- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.

Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.

Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:

- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

12/06/2024

Progettazione del Corso di Studi

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Economia e finanza internazionale
Nome del corso in inglese	International Economics and Finance
Classe	L-33 R - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/international-economics-and-finance
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COLLA Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MRAMRA82H13H163S	AMORE	Mario	SECS-P/08	13/B2	PO	1	
2.	BLTNDR59B09L219N	BELTRATTI	Andrea	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
3.	BROTCM58M03F205G	BOERI	Tito Michele	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
4.	CGLMGH61C44L219R	CIGOLA	Margherita	SECS-S/06	13/D4	PA	1	
5.	CLLPLA74R28A182Y	COLLA	Paolo	SECS-P/11	13/B4	PA	1	
6.	DLFLXA89H62I480T	DELFINO	Alexia	SECS-P/01	13/A1	RD	1	
7.	FVRCLM62A05F205K	FAVERO	Carlo Ambrogio	SECS-P/05	13/A5	PO	1	
8.	FRTMHL87D08E388S	FIORETTI	Michele	SECS-P/01	13/A1	RD	1	

9.	GRSBSL85C05Z110H	GRASSI	Basile	SECS-P/01	13/A1	RD	1
10.	VNILGU81R14F924H	IOVINO	Luigi	SECS-P/02	13/A2	PA	1
11.	KRNMTN93P28Z112B	KORNEJEV	Martin Guenter	SECS-P/11	13/B4	ID	1
12.	NGRSRA84R64L872S	NEGRELLI	Sara	SECS-P/01	13/A1	ID	1
13.	PRTRRT61D07F205L	PEROTTI	Roberto	SECS-P/01	13/A1	PO	1
14.	RDMMTH88P06Z112I	RODEMEIER	Matthias	SECS-P/09	13/B4	RD	1
15.	SVGJLN84M06Z110B	SAUVAGNAT	Julien	SECS-P/01	13/A1	PO	1
16.	SQCMPS86A51A662T	SQUICCIARINI	Mara Pasquamaria	SECS-P/01	13/A1	PA	1
17.	TSEDRD87D02L407A	TESO	Edoardo	SECS-P/01	13/A1	RD	1
18.	TRNFPP81L20E063P	TRENTINI	Filippo	SECS-S/01	13/D1	ID	1
19.	TRNCRS93R25Z404N	TURANSICK	Christopher	SECS-S/06	13/D4	ID	1
20.	ZNTLRA70L66A794Q	ZANETTI	Laura	SECS-P/09	13/B4	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Economia e finanza internazionale

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GIRALGHATTAS	HADRIEN RAYMOND JULIEN	3289135@studbocconi.it	
SPINA	GIUSEPPE	3240400@studbocconi.it	
ABAZ	GUILLAUME LOIC	3216830@studbocconi.it	
MIGONE	GINEVRA	3190417@studbocconi.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
COLLA	PAOLO
DI TILLIO	ALFREDO
SANTINI	CHIARA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
HIPOLA ULECIA	MARIA BELEN		Docente non di ruolo
DENTI POMPIANI	LUDOVICA		Docente non di ruolo
FRIEDHEIM	DIEGO		Docente non di ruolo
MUNIZ DA CONCEICAO	LUCAS HENRIQUE		Docente non di ruolo
BAUMGARTNER	ERICK		Docente non di ruolo
FACECCHIA	FAUSTA		Docente non di ruolo
MICALI	BIAGIO		Docente non di ruolo
AMMANNATI	FRANCESCO		Docente non di ruolo
BHAGWAT	RUJUTA SHIRISH		Docente non di ruolo
RICCI	VALENTINA		Docente non di ruolo
ZAPPELLA	RONNY		Docente non di ruolo
KHATAMI	FAHIMEH		Docente non di ruolo
RIVA	GIANLUIGI MARIA		Docente non di ruolo
RUIZ-TAGLE COLOMA	CRISTOBAL		Docente non di ruolo
TURAZZO	RAFFAELE		Docente non di ruolo
VEGNI	FEDERICO MARIO GIOVANNI		Docente non di ruolo
NANDAKUMAR VRAJESH	ROHIN		Docente non di ruolo
LONGERI	GAIA FRANCESCA ELISA		Docente non di ruolo
ASKHEIM	OLIVIA		Docente non di ruolo
MAGZHANOV	TIMUR		Docente non di ruolo
BRAVI	GIOVANNI		Docente non di ruolo

DE DOMINICIS	PIERO	Docente non di ruolo
SONG	ROUHAN	Docente non di ruolo
YUAN	ZIJING	Docente non di ruolo
VONYO	TAMAS	Docente di ruolo
MARIANO	LAURA	Docente non di ruolo
MAININI	ALESSANDRA	Docente non di ruolo
CATTANEO	EDOARDO	Docente non di ruolo
BELFIORE	LETIZIA MARGHERITA	Docente non di ruolo
MOLTENI	MARCO	Docente non di ruolo
TONOLI	FABIO	Docente non di ruolo
CERIANI	PAOLO MARIA	Docente non di ruolo
CORBELLA	GIULIA	Docente non di ruolo
PALLASTRELLI DI CELLERI	TOMMASO	Docente non di ruolo
LEONI	ILARIA	Docente non di ruolo
ZOU	MENGZHE	Docente non di ruolo
DOLMETA	PATRIC	Docente non di ruolo
AGHAEE SHAHRBABAKI	ALIREZA	Docente non di ruolo
STELLA	TOMMASO	Docente non di ruolo
PLATINI	UMBERTO	Docente non di ruolo
PETRI	MARINA	Docente non di ruolo
GHEZZI	ALBERTO MARIA	Docente non di ruolo
FRIEDHEIM	DIEGO	Docente non di ruolo
GRAUL	HENRI JOHANNES	Docente non di ruolo
ATTOLINI	MARIA CARMELA	Docente non di ruolo
STIVELLA	ENRICO	Docente non di ruolo
BRANCACCIO	ISABELLA	Docente non di ruolo
LOCATELLI	ANDREA	Docente non di ruolo
ESPARZA SANCHEZ	ASTRID BLANCA	Docente non di ruolo
D'AMICO	MAURO	Docente non di ruolo
DI TILLIO	ALFREDO	Docente di ruolo
MAUGERI	GABRIELE	Docente non di ruolo
QUARTA	ALESSANDRO EUGENIO	Docente non di ruolo
DE ALMEIDA SILVA CASTRO	CAIO PEDRO	Docente non di ruolo
WEI	YUTING	Docente non di ruolo

ROMAGNOLI	FRANCESCO	Docente non di ruolo
ZAVELANI ROSSI	MARIA BEATRICE	Docente non di ruolo
MORETTO	ENRICO	Docente non di ruolo
GILLI	MARTINO ELIA	Docente non di ruolo
KIM TAVERAS	IVAN JOMIN	Docente non di ruolo
BIANCO	LUCA	Docente non di ruolo
BRENNA	CLAUDIO	Docente non di ruolo
NARONTE	LUCREZIA	Docente non di ruolo
KRGOVIC	SLADANA	Docente non di ruolo
SERRANO'	CARLO MARIA	Docente non di ruolo
LEONI	ILARIA	Docente non di ruolo
OPITZ	LUISA CHARLOTTE	Docente non di ruolo
SANDRETTI	ENRICO	Docente non di ruolo
MATTIOLI	FRANCESCO	Docente non di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	Si - Posti: 460
Requisiti per la programmazione locale	
La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 02/07/2024	
- Sono presenti posti di studio personalizzati	

Sede del Corso

Sede: 015146 - MILANO via Sarfatti 25 20136	
Data di inizio dell'attività didattica	04/09/2025
Studenti previsti	460



Economics

TR07^ECO

Finance

TR07^FIN

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CIGOLA	Margherita	CGLMGH61C44L219R	MILANO
FAVERO	Carlo Ambrogio	FVRCLM62A05F205K	MILANO
TESO	Edoardo	TSED RD87D02L407A	MILANO
DELFINO	Alexia	DLFLXA89H62I480T	MILANO
TURANSICK	Christopher	TRNCRS93R25Z404N	MILANO
KORNEJEV	Martin Guenter	KRNMTN93P28Z112B	MILANO
SQUICCIARINI	Mara Pasquamaria	SQC MPS86A51A662T	MILANO
PEROTTI	Roberto	PRTRRT61D07F205L	MILANO
NEGRELLI	Sara	NGRSRA84R64L872S	MILANO
SAUVAGNAT	Julien	SVGJLN84M06Z110B	MILANO
TRENTINI	Filippo	TRNFPP81L20E063P	MILANO
BELTRATTI	Andrea	BLTNDR59B09L219N	MILANO
COLLA	Paolo	CLLPLA74R28A182Y	MILANO
IOVINO	Luigi	VNILGU81R14F924H	MILANO
ZANETTI	Laura	ZNTLRA70L66A794Q	MILANO
RODEMEIER	Matthias	RDM MTH88P06Z112I	MILANO
AMORE	Mario	MRAMRA82H13H163S	MILANO
IORETTI	Michele	FRTMHL87D08E388S	MILANO
BOERI	Tito Michele	BROTMC58M03F205G	MILANO
GRASSI	Basile	GRSBSL85C05Z110H	MILANO

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
HIPOLA ULECIA	MARIA BELEN	MILANO
DENTI POMPIANI	LUDOVICA	MILANO
FRIEDHEIM	DIEGO	MILANO
MUNIZ DA CONCEICAO	LUCAS HENRIQUE	MILANO
BAUMGARTNER	ERICK	MILANO
FACECCHIA	FAUSTA	MILANO
MICALI	BIAGIO	MILANO
AMMANNATI	FRANCESCO	MILANO
BHAGWAT	RUJUTA SHIRISH	MILANO
RICCI	VALENTINA	MILANO
ZAPPELLA	RONNY	MILANO
KHATAMI	FAHIMEH	MILANO
RIVA	GIANLUIGI MARIA	MILANO
RUIZ-TAGLE COLOMA	CRISTOBAL	MILANO
TURAZZO	RAFFAELE	MILANO
VEGNI	FEDERICO MARIO GIOVANNI	MILANO
NANDAKUMAR VRAJESH	ROHIN	MILANO
LONGERI	GAIA FRANCESCA ELISA	MILANO
ASKHEIM	OLIVIA	MILANO
MAGZHANOV	TIMUR	MILANO
BRAVI	GIOVANNI	MILANO
DE DOMINICIS	PIERO	MILANO
SONG	ROUHAN	MILANO
YUAN	ZIJING	MILANO
VONYO	TAMAS	MILANO
MARIANO	LAURA	MILANO
MAININI	ALESSANDRA	MILANO

CATTANEO	EDOARDO	MILANO
BELFIORE	LETIZIA MARGHERITA	MILANO
MOLTENI	MARCO	MILANO
TONOLI	FABIO	MILANO
CERIANI	PAOLO MARIA	MILANO
CORBELLA	GIULIA	MILANO
PALLASTRELLI DI CELLERI	TOMMASO	MILANO
LEONI	ILARIA	MILANO
ZOU	MENGZHE	MILANO
DOLMETA	PATRIC	MILANO
AGHAEE SHAHRBABAKI	ALIREZA	MILANO
STELLA	TOMMASO	MILANO
PLATINI	UMBERTO	MILANO
PETRI	MARINA	MILANO
GHEZZI	ALBERTO MARIA	MILANO
FRIEDHEIM	DIEGO	MILANO
GRAUL	HENRI JOHANNES	MILANO
ATTOLINI	MARIA CARMELA	MILANO
STIVELLA	ENRICO	MILANO
BRANCACCIO	ISABELLA	MILANO
LOCATELLI	ANDREA	MILANO
ESPARZA SANCHEZ	ASTRID BLANCA	MILANO
D'AMICO	MAURO	MILANO
DI TILLIO	ALFREDO	MILANO
MAUGERI	GABRIELE	MILANO
QUARTA	ALESSANDRO EUGENIO	MILANO
DE ALMEIDA SILVA CASTRO	CAIO PEDRO	MILANO
WEI	YUTING	MILANO
ROMAGNOLI	FRANCESCO	MILANO
ZAVELANI ROSSI	MARIA BEATRICE	MILANO
MORETTO	ENRICO	MILANO
GILLI	MARTINO ELIA	MILANO
KIM TAVERAS	IVAN JOMIN	MILANO
BIANCO	LUCA	MILANO

BRENNA	CLAUDIO	MILANO
NARONTE	LUCREZIA	MILANO
KRGOVIC	SLADANA	MILANO
SERRANO'	CARLO MARIA	MILANO
LEONI	ILARIA	MILANO
OPITZ	LUISA CHARLOTTE	MILANO
SANDRETTI	ENRICO	MILANO
MATTIOLI	FRANCESCO	MILANO



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	TR07R	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Economia e scienze sociali
- Economia, management e scienze computazionali

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	15/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	08/10/2013 - 17/10/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

In base al DM 47 del 30 gennaio 2013, in caso di modifica di ordinamento non è necessario richiedere il parere del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

E' quindi di seguito riportata la sintesi della relazione tecnica del Nucleo di Valutazione del 24/11/2008.

Il corso è una trasformazione del precedente 'Bachelor in International Economics and Management'.

Il lavoro di riprogettazione si è basato su un'accurata analisi dei principali indicatori di performance del corso pre-esistente in termini di attrattività, andamento delle carriere, esiti occupazionali e soddisfazione di studenti e laureati, che mostrano un ottimo livello di efficienza ed efficacia del percorso formativo e un ampio apprezzamento da parte degli utenti.

Gli obiettivi formativi e di apprendimento attesi, così come le prospettive occupazionali sono stati più chiaramente formulati alla luce delle nuove indicazioni normative e appaiono adeguatamente illustrati e coerenti fra loro. Le modifiche, oltre ad una revisione generale del piano di studi, hanno riguardato soprattutto l'introduzione di un nuovo curriculum in Finanza. È giustificata la contemporanea attivazione di altri corsi di laurea nelle stesse classi di riferimento dei suoi curriculum in quanto il BIEMF si differenzia da tali programmi, oltre che per il fatto di essere l'unico corso di laurea interclasse offerto dall'Ateneo, anche per essere l'unico programma triennale impartito in inglese e, pertanto, caratterizzato dal taglio marcatamente internazionale attribuito ai contenuti degli insegnamenti.

Tutto ciò considerato, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime il proprio parere favorevole sulla proposta.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

In base al DM 47 del 30 gennaio 2013, in caso di modifica di ordinamento non è necessario richiedere il parere del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

E' quindi di seguito riportata la sintesi della relazione tecnica del Nucleo di Valutazione del 24/11/2008.

Il corso è una trasformazione del precedente 'Bachelor in International Economics and Management'.

Il lavoro di riprogettazione si è basato su un'accurata analisi dei principali indicatori di performance del corso pre-esistente in termini di attrattività, andamento delle carriere, esiti occupazionali e soddisfazione di studenti e laureati, che mostrano un ottimo livello di efficienza ed efficacia del percorso formativo e un ampio apprezzamento da parte degli utenti.

Gli obiettivi formativi e di apprendimento attesi, così come le prospettive occupazionali sono stati più chiaramente formulati alla luce delle nuove indicazioni normative e appaiono adeguatamente illustrati e coerenti fra loro. Le modifiche, oltre ad una revisione generale del piano di studi, hanno riguardato soprattutto l'introduzione di un nuovo curriculum in Finanza. È giustificata la contemporanea attivazione di altri corsi di laurea nelle stesse classi di riferimento dei suoi curriculum in quanto il BIEMF si differenzia da tali programmi, oltre che per il fatto di essere l'unico corso di laurea interclasse offerto dall'Ateneo, anche per essere l'unico programma triennale impartito in inglese e, pertanto, caratterizzato dal taglio marcatamente internazionale attribuito ai contenuti degli insegnamenti.

Tutto ciò considerato, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime il proprio parere favorevole sulla proposta.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Il Comitato di Coordinamento, dopo una breve discussione, preso atto del parere favorevole espresso in data 23 luglio 2013 dal Collegio Docenti dell'Università Commerciale "Luigi Bocconi", ratificato in data 23 luglio 2013 dal Comitato Esecutivo del Consiglio di Amministrazione della stessa Università, all'unanimità esprime parere favorevole in merito alla proposta, formulata dalla suindicata Università, di scissione dell'attuale corso di laurea BIEMF (Bachelor in International Economics, Management and Finance) nei corsi di laurea:

BIEF (Bachelor in International Economics and Finance) – classe L-33

BIEM (Bachelor in International Economics and Management) – classe L-18.



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]





Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2023	562505612	ADVANCED PYTHON PROGRAMMING FOR ECONOMICS, MANAGEMENT AND FINANCE <i>semestrale</i>	INF/01	Fabrizio IOZZI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/06	48
2		2023	562505616	APPLIED MACROECONOMICS AND CONTEMPORARY ECONOMIC PROBLEMS <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Docente di riferimento Roberto PEROTTI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	12
3		2023	562505616	APPLIED MACROECONOMICS AND CONTEMPORARY ECONOMIC PROBLEMS <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Marco MAFFEZZOLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	12
4		2023	562505616	APPLIED MACROECONOMICS AND CONTEMPORARY ECONOMIC PROBLEMS <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Nicola PAVONI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	12
5		2023	562505616	APPLIED MACROECONOMICS AND CONTEMPORARY ECONOMIC PROBLEMS <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Antonella TRIGARI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	12
6		2023	562505621	BEHAVIORAL AND EXPERIMENTAL FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Katrin GOEDKER CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/09	48
7		2024	562505739	BILANCIO - MODULO 1 (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Carlo D'AUGUSTA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/07	44
8		2024	562505738	BILANCIO - MODULO 1 (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Definire DA		8
9		2024	562505737	BILANCIO - MODULO 1 (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Definire DA		44
10		2024	562505740	BILANCIO -	SECS-P/07	Definire DA		44

				MODULO 1 (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>			
11	2024	562505738	BILANCIO - MODULO 1 (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Miles Bernard GIETZMANN CV <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	SECS-P/07	36
12	2024	562505743	BILANCIO - MODULO 2 (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Definire DA		44
13	2024	562505744	BILANCIO - MODULO 2 (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Definire DA		46
14	2024	562505741	BILANCIO - MODULO 2 (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Roberto VINCENZI CV <i>Ricercatore a t.d.-</i> <i>t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/07	46
15	2024	562505743	BILANCIO - MODULO 2 (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Xiaoxi WU CV <i>Ricercatore a t.d.-</i> <i>t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/07	2
16	2024	562505742	BILANCIO - MODULO 2 (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Xiaoxi WU CV <i>Ricercatore a t.d.-</i> <i>t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/07	46
17	2023	562505625	COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW <i>semestrale</i>	IUS/05 IUS/14	Angelo BORSELLI CV <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento (art. 23</i> <i>L. 240/10)</i>	IUS/13	32
18	2023	562505625	COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW <i>semestrale</i>	IUS/05 IUS/14	Claudio DORDI CV <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	IUS/13	24
19	2023	562505626	COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW <i>semestrale</i>	IUS/05 IUS/14	Filippo MARCHETTI CV		24
20	2023	562505626	COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW <i>semestrale</i>	IUS/05 IUS/14	Matteo Ludovico VITALI CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10) <i>Università degli Studi</i> <i>di PARMA</i>	IUS/04	32
21	2025	562505796	COMPUTER SCIENCE <i>semestrale</i>	INF/01	Massimo BALLERINI CV <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento (art. 23</i> <i>L. 240/10)</i>	INF/01	60
22	2025	562505795	COMPUTER SCIENCE <i>semestrale</i>	INF/01	Massimo BALLERINI CV <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento (art. 23</i> <i>L. 240/10)</i>	INF/01	60
23	2025	562505798	COMPUTER SCIENCE	INF/01	Definire DA		60

			<i>semestrale</i>				
24	2025	562505797	COMPUTER SCIENCE <i>semestrale</i>	INF/01	Definire DA		60
25	2023	562505629	CORPORATE BANKING <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Lucia SPOTORNO CV <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/11	48
26	2023	562505562	CORPORATE VALUATION <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Laura ZANETTI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/09	34
27	2023	562505561	CORPORATE VALUATION <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Laura ZANETTI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/09	34
28	2023	562505561	CORPORATE VALUATION <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Roberto BIANCHINI CV		14
29	2023	562505562	CORPORATE VALUATION <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Roberto BIANCHINI CV		14
30	2023	562505630	CSR & ETHICS IN BUSINESS <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Rujuta Shirish BHAGWAT CV		16
31	2023	562505631	CSR & ETHICS IN BUSINESS <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca PISTILLI CV		16
32	2023	562505586	DEVELOPMENT ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Alexia DELFINO CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/01	24
33	2023	562505586	DEVELOPMENT ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Stefano FIORIN CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/01	24
34	2025	562505800	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Michele FIORETTI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/01	30
35	2025	562505802	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Sara NEGRELLI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/01	66
36	2025	562505802	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (modulo di	SECS-P/01	Definire DA		14

			ECONOMIA) <i>semestrale</i>				
37	2025	562505803	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Definire DA		14
38	2025	562505801	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Definire DA		14
39	2025	562505800	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Definire DA		14
40	2025	562505800	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Patrice DE MICCO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di SIENA</i>	SECS- P/07	36
41	2025	562505801	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Gabriele Natale DEANA CV <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/01	66
42	2025	562505803	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Pietro GALEONE CV		66
43	2025	562505805	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Basile GRASSI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS- P/01	62
44	2025	562505804	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Edoardo TESO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS- P/01	62
45	2025	562505807	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Definire DA		10
46	2025	562505804	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (modulo di	SECS-P/01	Definire DA		10

			ECONOMIA) <i>semestrale</i>				
47	2025	562505805	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Definire DA		10
48	2025	562505806	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Definire DA		10
49	2025	562505806	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Anna GIBERT RIVAS CV <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/01	62
50	2025	562505807	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Anna GIBERT RIVAS CV <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/01	62
51	2025	562505810	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	Docente di riferimento Mario AMORE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/08	90
52	2025	562505808	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	Tommaso CALABRO CV		90
53	2025	562505811	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	Biagio MICALI CV		14
54	2025	562505809	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	Nicola MISANI CV <i>Ricercatore confermato</i>	SECS- P/08	90
55	2025	562505811	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	Laura Ru Yun PAN		76
56	2023	562505636	ECONOMIA E GESTIONE DELLE ASSICURAZIONI VITA E DEI FONDI PENSIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Patrizia CONTALDO CV		12
57	2023	562505636	ECONOMIA E GESTIONE DELLE ASSICURAZIONI	SECS-P/11	Francesco VALLACQUA CV		36

**VITA E DEI FONDI
PENSIONE**
semestrale

58	2023	562505564	ECONOMICS OF INSTITUTIONS AND CULTURE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Mara Pasquamaria SQUICCIARINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	48
59	2023	562505588	EMPIRICAL METHODS FOR ECONOMICS (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS) <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Pamela GIUSTINELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/01	48
60	2023	562505565	EMPIRICAL METHODS FOR FINANCE (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS FOR FINANCE) <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Definire DA		48
61	2023	562505566	EMPIRICAL METHODS FOR FINANCE (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS FOR FINANCE) <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Definire DA		48
62	2023	562505645	EQUITY PORTFOLIO MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Andrea BELTRATTI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	48
63	2023	562505567	EUROPEAN ECONOMIC POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Italo COLANTONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	24
64	2023	562505567	EUROPEAN ECONOMIC POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Tommaso SONNO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Alma Mater Studiorum - Università di BOLOGNA</i>	SECS-P/01	24
65	2023	562505648	FINANCIAL ANALYSIS AND PERFORMANCE MEASUREMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Massimo AIELLI CV		24
66	2023	562505648	FINANCIAL ANALYSIS AND PERFORMANCE MEASUREMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Franco Flavio MIROGLIO CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	24
67	2023	562505590	FINANCIAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Andrea BELTRATTI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	48

68	2023	562505591	FINANCIAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Andrea BELTRATTI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	48
69	2023	562505593	FINANCIAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Julien SAUVAGNAT CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	48
70	2023	562505592	FINANCIAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Julien SAUVAGNAT CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	48
71	2023	562505649	FINANCIAL MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Luigi IOVINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	48
72	2024	562505745	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Martin Guenter KORNEJEW CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/11	48
73	2024	562505746	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Martin Guenter KORNEJEW CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/11	48
74	2024	562505747	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Ombretta PETTINATO CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/11	48
75	2024	562505748	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Ombretta PETTINATO CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/11	48
76	2023	562505652	FISCAL MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Carlo Ambrogio FAVERO CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/05	22
77	2023	562505652	FISCAL MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Francesco GIAVAZZI CV		26
78	2023	562505654	FOUNDATIONS OF DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Omiros PAPASPILIOPOULOS CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	38
79	2023	562505654	FOUNDATIONS OF DATA SCIENCE	SECS-S/01	Tommaso RIGON CV <i>Ricercatore a t.d. -</i>	SECS-S/01	10

semestrale

*t.pieno (art. 24 c.3-b
L. 240/10)
Università degli Studi
di MILANO-BICOCCA*

80	2023	562505659	GLOBALIZATION, SOCIETIES AND INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciano Renato SEGRETO CV		16
81	2023	562505658	GLOBALIZATION, SOCIETIES AND INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciano Renato SEGRETO CV		16
82	2023	562505597	INTERNATIONAL AND MONETARY ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Giulia RIVOLTA		48
83	2023	562505594	INTERNATIONAL AND MONETARY ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Dmytro SERGEYEV CV		48
84	2023	562505595	INTERNATIONAL AND MONETARY ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Dmytro SERGEYEV CV		48
85	2023	562505596	INTERNATIONAL AND MONETARY ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Daniele SIENA <i>Professore Associato (L. 240/10) Politecnico di MILANO</i>	SECS-P/02	48
86	2023	562505568	INTERNATIONAL BANKING <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Brunella BRUNO CV <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/11	14
87	2023	562505568	INTERNATIONAL BANKING <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Elena CARLETTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	2
88	2023	562505568	INTERNATIONAL BANKING <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Definire DA		16
89	2023	562505568	INTERNATIONAL BANKING <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Rodolfo PAMBIANCO CV		16
90	2023	562505570	INTERNATIONAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Andrea ARIU <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di MILANO</i>	SECS-P/01	48
91	2023	562505572	INTRODUCTION TO OPTIONS AND FUTURES <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	Alberto MANCONI CV		48
92	2023	562505571	INTRODUCTION TO OPTIONS AND FUTURES <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	Alberto MANCONI CV		48
93	2025	562505819	INTRODUCTION TO	IUS/01	Michael William	IUS/01	48

			THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>		MONTEROSSÌ CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>		
94	2025	562505820	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/01	Federico MOTTOLA LUCANO CV		48
95	2025	562505817	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/01	Valentina RICCI CV		48
96	2025	562505818	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/01	Fabio SAGUATO CV		48
97	2024	562505756	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2 (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/09	Elisa BERTOLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/21	42
98	2024	562505754	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2 (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/09	Elisa BERTOLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/21	42
99	2024	562505755	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2 (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/09	Elisa BERTOLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/21	42
100	2024	562505754	INTRODUCTION TO THE LEGAL	IUS/09	Micol GUIDETTI FERRARIO CV		4

**SYSTEM - MODULE
2**
(modulo di
INTRODUCTION TO
THE LEGAL
SYSTEM)
semestrale

101	2024	562505756	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2 (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/09	Micol GUIDETTI FERRARIO CV	4
102	2024	562505755	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2 (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/09	Micol GUIDETTI FERRARIO CV	4
103	2024	562505757	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2 (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/09	Micol GUIDETTI FERRARIO CV	10
104	2024	562505757	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2 (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/09	Valerio LUBELLO CV	34
105	2024	562505755	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2 (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/09	Valerio LUBELLO CV	2
106	2024	562505756	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2 (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/09	Valerio LUBELLO CV	2
107	2024	562505754	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE	IUS/09	Valerio LUBELLO CV	2

			2 (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>				
108	2024	562505757	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2 (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/09	Gabriele MARINO NOBERASCO CV		4
109	2023	562505573	MACROECONOMICS AND THE WORLD ECONOMY <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Claudio BRENNIA CV		48
110	2023	562505575	MANAGEMENT OF FINANCIAL INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Paolo COLLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/11	12
111	2023	562505574	MANAGEMENT OF FINANCIAL INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Paolo COLLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/11	12
112	2023	562505575	MANAGEMENT OF FINANCIAL INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Alberto CORINTI CV		12
113	2023	562505574	MANAGEMENT OF FINANCIAL INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Alberto CORINTI CV		12
114	2023	562505575	MANAGEMENT OF FINANCIAL INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Francesco MAZZOLA		24
115	2023	562505574	MANAGEMENT OF FINANCIAL INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Francesco MAZZOLA		24
116	2023	562505685	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Definire DA		48
117	2023	562505576	MARKETS, ORGANIZATIONS AND INCENTIVES <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Chiara FUMAGALLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	48
118	2025	562505826	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Christopher TURANSICK CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- S/06	42
119	2025	562505825	MATEMATICA -	SECS-S/06	Docente di	SECS-	60

			MODULO 1 (GENERALE) (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>		riferimento Christopher TURANSICK CV <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	S/06	
120	2025	562505823	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Giovanni Paolo CRESPI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università "Carlo Cattaneo" - LIUC</i>	SECS- S/06	64
121	2025	562505824	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Definire DA		42
122	2025	562505826	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Definire DA		38
123	2025	562505825	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Definire DA		20
124	2025	562505823	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Definire DA		16
125	2025	562505824	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Nicodemo DE VITO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi di SALERNO</i>	SECS- P/01	38
126	2025	562505829	MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Margherita CIGOLA CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- S/06	70
127	2025	562505827	MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Mauro D'AMICO CV <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università Cattolica del Sacro Cuore</i>	SECS- S/06	70
128	2025	562505828	MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Laura MARIANO CV		70

129	2025	562505830	MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Fabio TONOLI CV <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- S/06	70
130	2023	562505690	MODELLI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Paolo COLLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/11	48
131	2023	562505577	MONETARY THEORY AND POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Definire DA		4
132	2023	562505577	MONETARY THEORY AND POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Antonella TRIGARI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	44
133	2023	562505579	PRINCIPLES OF INTERNATIONAL FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/09 SECS-P/11	Gimede GIGANTE CV <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/11	48
134	2023	562505578	PRINCIPLES OF INTERNATIONAL FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/09 SECS-P/11	Gimede GIGANTE CV <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/11	48
135	2023	562505580	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Germain GAUTHIER CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS- P/03	48
136	2024	562505775	SEMINARI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE MANAGERIALI E DI LEADERSHIP <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività' formativa	Arnaldo CAMUFFO CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/10	18
137	2024	562505777	SEMINARI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE MANAGERIALI E DI LEADERSHIP <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività' formativa	Stephane Pascal FRANCIOLI		18
138	2024	562505774	SEMINARI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE MANAGERIALI E DI LEADERSHIP <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività' formativa	Beatrice MANZONI CV		18
139	2024	562505776	SEMINARI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE MANAGERIALI E DI LEADERSHIP <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività' formativa	Marina Carmela Luigia PURICELLI CV		18
140	2025	562505837	SEMINARIO DI CRITICAL THINKING	Non e' stato indicato il	Roberto CIUNI CV <i>Professore Associato</i>	M- FIL/02	16

			<i>semestrale</i>	settore dell'attività formativa	(L. 240/10) <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>		
141	2025	562505838	SEMINARIO DI CRITICAL THINKING <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Filippo MANCINI CV		16
142	2025	562505835	SEMINARIO DI CRITICAL THINKING <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Filippo MANCINI CV		16
143	2025	562505836	SEMINARIO DI CRITICAL THINKING <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Michele UBERTONE CV		16
144	2024	562505778	SISTEMA FINANZIARIO <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Matthias RODEMEIER CV <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS- P/09	48
145	2024	562505779	SISTEMA FINANZIARIO <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Matthias RODEMEIER CV <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS- P/09	48
146	2024	562505780	SISTEMA FINANZIARIO <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Tommaso COEN CV		48
147	2024	562505781	SISTEMA FINANZIARIO <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Vito SCARFO' CV		48
148	2024	562505789	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Filippo TRENTINI CV <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- S/01	56
149	2024	562505786	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Filippo TRENTINI CV <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- S/01	76
150	2024	562505787	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Raffaella PICCARRETA CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- S/01	56
151	2024	562505788	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Michele RUSSO		20
152	2024	562505787	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Michele RUSSO		20
153	2024	562505788	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Renata TRINCA COLONEL CV		56

154	2024	562505789	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Alessandra VITTONÉ CV		20
155	2024	562505792	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Marianna ASTORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022) Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como</i>	SECS-P/12	48
156	2024	562505790	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Marco MOLTENI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022) Università degli Studi di TORINO</i>	SECS-P/12	48
157	2024	562505793	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Cesare VAGGE		48
158	2024	562505791	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Tamas VONYO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	48
159	2023	562505581	STRATEGIA COMPETITIVA <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Cedric GUTIERREZ MORENO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/07	48
160	2023	562505582	STRATEGIA COMPETITIVA <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Charles WILLIAMS CV		48
161	2023	562505583	THE ECONOMICS OF IMPERFECT LABOUR MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Tito Michele BOERI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	48
162	2023	562505725	THEORETICAL COMPUTER SCIENCE <i>semestrale</i>	INF/01	Giulio MALAVOLTA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	24
163	2023	562505725	THEORETICAL COMPUTER SCIENCE <i>semestrale</i>	INF/01	Alon ROSEN CV <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	24
164	2023	562505728	VALUTAZIONE DELLE AZIENDE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Laura ZANETTI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/09	24
165	2023	562505728	VALUTAZIONE DELLE AZIENDE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Marco VILLANI CV		24
ore totali							5904

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Curriculum: Economics

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica	18	9	9 - 9
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 40) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 41) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 42) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 43) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	32	8	8 - 8
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 40) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 41) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 42) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 43) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 40) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 41) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 42) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	 <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 43) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie  <i>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 40) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 41) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 42) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 43) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	8	8 - 8
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato  <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 40) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 41) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 42) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 43) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 31 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			31	31 - 31

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica  <i>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 40) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 41) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 42) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 43) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 40) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	80	38	32 - 38

	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 41) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 42) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 43) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>INTERNATIONAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MARKETS, ORGANIZATIONS AND INCENTIVES (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MACROECONOMICS AND THE WORLD ECONOMY (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> SECS-P/05 Econometria ↳ <i>EMPIRICAL METHODS FOR ECONOMICS (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>BILANCIO - MODULO 1 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BILANCIO - MODULO 2 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 40) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 41) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 42) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 43) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/09 Finanza aziendale ↳ <i>FINANZA - MODULO 2 (FINANZA AZIENDALE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>FINANZA - MODULO 1 (SISTEMA FINANZIARIO) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	24	24 - 30
Discipline quantitative	SECS-S/01 Statistica <i>STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	36	15	15 - 15

	 SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie  <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 40) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 41) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 42) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 43) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale  <i>COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/14 Diritto dell'unione europea  <i>COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/21 Diritto pubblico comparato  <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	13 - 13
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			90	84 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	60	30	30 - 30 min 18
	 <i>COMPUTER SCIENCE (Classe 40) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>COMPUTER SCIENCE (Classe 41) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>COMPUTER SCIENCE (Classe 42) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>COMPUTER SCIENCE (Classe 43) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

SECS-P/01 Economia politica		
↳	DEVELOPMENT ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	
↳	MONETARY THEORY AND POLICY (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	
SECS-P/02 Politica economica		
↳	ECONOMICS OF INSTITUTIONS AND CULTURE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	
↳	EUROPEAN ECONOMIC POLICY (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	
↳	THE ECONOMICS OF IMPERFECT LABOUR MARKETS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	
SECS-P/03 Scienza delle finanze		
↳	SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	
Totale attività Affini		30 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		29	29 - 29

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Economics</i>:	180	174 - 186

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Finance

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 40) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 41) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 42) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	18	9	9 - 9
	↳ ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 43) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	32	8	8 - 8
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 40) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 41) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 42) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 43) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			

	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 40) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 41) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 42) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 43) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 40) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 41) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 42) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 43) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	8	8 - 8
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 40) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 41) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 42) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 43) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 31 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			31	31 - 31

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 40) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 41) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	74	32	32 - 38

	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 42) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 43) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 40) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 41) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 42) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 43) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FINANCIAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>INTERNATIONAL AND MONETARY ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/05 Econometria			
	↳ <i>EMPIRICAL METHODS FOR FINANCE (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS FOR FINANCE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	36	30	24 - 30
	↳ <i>BILANCIO - MODULO 1 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BILANCIO - MODULO 2 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STRATEGIA COMPETITIVA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 40) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 41) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 42) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 43) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	↳ <i>FINANZA - MODULO 2 (FINANZA AZIENDALE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>FINANZA - MODULO 1 (SISTEMA FINANZIARIO) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline quantitative	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 40) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 41) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 42) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 43) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	36	15	15 - 15
Discipline giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	13 - 13
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			90	84 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative		60	30	30 - 30

affini o integrative	INF/01 Informatica			min 18
	↳ COMPUTER SCIENCE (Classe 40) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ COMPUTER SCIENCE (Classe 41) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ COMPUTER SCIENCE (Classe 42) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ COMPUTER SCIENCE (Classe 43) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ ANALISI DI BILANCIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	↳ CORPORATE VALUATION (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PRINCIPLES OF INTERNATIONAL FINANCE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ INTERNATIONAL BANKING (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INTRODUCTION TO OPTIONS AND FUTURES (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MANAGEMENT OF FINANCIAL INSTITUTIONS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PRINCIPLES OF INTERNATIONAL FINANCE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ INTRODUCTION TO OPTIONS AND FUTURES (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			30	30 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3

	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		29	29 - 29

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Finance</i>:	180	174 - 186

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica	9	9	8
	SECS-P/12 Storia economica	[9]	[9]	
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	8	8	8
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	[8]	[8]	
Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	8	6
		[8]	[8]	
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato	6	6	6
		[6]	[6]	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		31		
Totale Attività di Base		31 - 31		



Attività caratterizzanti R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica	32	38	32
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/05 Econometria	[32]	[38]	
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale			7
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	24	30	
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	[24]	[30]	
Discipline quantitative	SECS-S/01 Statistica	15	15	14
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
		[15]	[15]	
Discipline giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale	13	13	9
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato	[7]	[7]	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		84		
Totale Attività Caratterizzanti			84 - 96	



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	30	30	18

▶

Altre attività
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

29 - 29

▶

Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

Range CFU totali del corso

174 - 186



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

1) QUADRO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE: Sono state apportate le seguenti modifiche:

1A) cambio di classificazione di una attività formativa (da utile per inserimento nel mondo del lavoro ad affine integrativa) a seguito dell'evoluzione dei contenuti: fino ad ora lo sviluppo delle competenze informatiche è stato classificato come 'attività utile per l'inserimento nel mondo del lavoro' perché in passato l'attività formativa (gestita dal Centro di servizi ITEC - Information Technology Education Center) era focalizzata sullo sviluppo di competenze avanzate di excel. Con il passare del tempo ci si è invece focalizzati, oltre che su excel, anche sullo sviluppo di competenze di programmazione (Python). A seguito della costituzione del dipartimento di Computer Science, l'attività formativa è ora erogata dal Dipartimento e si è ritenuto opportuno classificarla fra le attività 'affini integrative' per enfatizzare la sua valenza di insegnamento che, al pari degli altri insegnamenti di base, caratterizzanti e affini integrativi, contribuisce in modo determinante alla formazione del laureato 'moderno'.

1B) modifica di SSD per due insegnamenti caratterizzanti giuridici per evoluzione di contenuti: un insegnamento passa da IUS/05 a IUS/21 (inserito come SSD flex, non essendo previsto dalla tabella); per un altro insegnamento integrato, la parte di IUS/05 passa a IUS/04.

2) ALTRI QUADRI ORDINAMENTALI:

- per garantire testi quanto più possibile aggiornati ed in linea con quelli dei CdS di più recente istituzione, sono state effettuati degli upgrade al quadro A4a 'obiettivi formativi e descrizione del percorso': in particolare, all'inizio è stata inserita una frase che contenga uno statement sintetico quanto più possibile incisivo dell'obiettivo formativo del CdS; è stato 'modernizzato' il testo del quarto obiettivo di dettaglio; le conoscenze nelle discipline informatiche sono state spostate nel primo obiettivo di dettaglio (coerentemente al passaggio da attività utili per insegnamento nel mondo del lavoro ad attività affini integrative).



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Nella classe L-33 sono previsti tre corsi di laurea triennali che presentano i seguenti tratti distintivi:

- Il Corso di Laurea in International Economics and Finance è organizzato in modo che lo studente possa, dopo una prima parte di percorso comune, focalizzarsi maggiormente sulle tematiche di finanza o su quelle di economia (queste ultime sempre affrontate con attenzione alle ricadute del quadro macroeconomico e della struttura di mercato sulle aziende).
- Nel Corso di Laurea in Economic and Social Sciences si dà uno spazio molto più contenuto alle discipline aziendalistiche mentre hanno un peso particolarmente rilevante le discipline dell'ambito economico, integrate da altre scienze sociali (es. psicologia sperimentale e sociologia) con l'obiettivo di favorire la comprensione della crescente complessità dei fenomeni economici e sociali.
- Il Corso di Laurea in Economics, Management and Computer Science, infine, integra fortemente le conoscenze economico – aziendali con quelle informatiche per preparare figure, sempre più richieste dal mercato del lavoro, che sappiano supportare la digital economy.



Note relative alle attività di base

RaD



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD

A seguito di evoluzione dei contenuti di un insegnamento caratterizzante giuridico, il SSD IUS/05 è stato sostituito con IUS/21. Si ritiene che, in un contesto economico sempre più globalizzato e a maggior ragione in un CdS impartito in inglese (con studenti di nazionalità estera), sia fondamentale fornire una preparazione anche in ambito pubblicistico comparatistico.



Note relative alle altre attività

RaD