



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Economia e scienze sociali (<i>IdSua:1622084</i>)
Nome del corso in inglese	Economic and Social Sciences
Classe	L-33 R - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/economic-and-social-sciences
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NUNNARI Salvatore
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADDA	Jerome Frans		PO	1	
2.	ALFANI	Guido		PO	1	

3.	FOCHESATO	Mattia	RD	1
4.	FUMAGALLI	Chiara	PO	1
5.	MONACELLI	Tommaso	PO	1
6.	NUNNARI	Salvatore	PA	1
7.	PADOAN	Simone	PA	1
8.	PANUNZI	Fausto	PO	1
9.	SAVOCHKIN	Andrei	ID	1

Rappresentanti Studenti

JURICEK DAVID 3289534@studbocconi.it
 NOWACKI ALEKSANDER OLIWIER
 3243226@studbocconi.it
 DOLLE ALICE 3248599@studbocconi.it
 BRUNETTI SOFIA 3199442@studbocconi.it

Gruppo di gestione AQ

GIORGIA BOSCO
 SARA NEGRELLI
 SALVATORE NUNNARI

Tutor

MARCO UGO CLAUDIO BOELLA
 VALERIO LANGE'
 GEORGE KANCHAVELI
 PIETRO SCANZI
 FRANCESCO MASSAZZA
 ALBERTO NASI
 ENRICO STIVELLA
 GABRIELE MAUGERI
 FRANCESCO ARMILLEI
 MIKHAIL OSHMAKASHVILI
 ATHOS VINICIUS CAVALCANTE CARVALHO
 ROUHAN SONG
 GIULIO MANDELLI
 GAIA FRANCESCA ELISA LONGERI
 GIUSEPPE MUTO
 PATRICK MARTIN SMITH
 GIULIO NARCISI
 FRANCESCO ROMAGNOLI
 SIENNA MARIA NORDQUIST
 FILIPPO ELGORNI
 SARA NEGRELLI



Il Corso di Studio in breve

11/06/2025

Il Corso di laurea di primo livello in Economic and Social Sciences (BESS), impartito in lingua inglese e appartenente alla classe di laurea L-33 (Scienze economiche), ha origine dalla trasformazione del corso di laurea in Economia e Scienze Sociali, attivato come corso di studio di livello undergraduate sin dall'a.a. 2001-02. Negli anni accademici precedenti l'offerta dell'Università prevedeva corsi di laurea quadriennali.

Il Corso di Studi è soggetto a programmazione locale secondo le modalità specificate sul sito di ateneo (<http://www.unibocconi.it/ammissioni>).

Target e obiettivi formativi

Il BESS è rivolto a studenti sia internazionali che italiani (con un livello di conoscenza iniziale dell'inglese pari ad almeno B2) in possesso del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo non italiano riconosciuto idoneo (vedi Quadri A3.a, A3.b) che intendono acquisire le conoscenze per affrontare i temi di natura economica con metodologie quantitative, nonché per studiare gli impatti che i cambiamenti di natura economica hanno sui mercati nazionali e globali e sui singoli paesi, con particolare attenzione al mercato dei beni, al mercato del lavoro, ai mercati finanziari, e al rapporto tra le istituzioni e i cittadini (gli obiettivi sono dettagliati nel quadro A4.a).

Percorso formativo

Il corso di studi abbina in un unico percorso l'insegnamento delle discipline economiche con quelle quantitative e di altre scienze sociali per offrire allo studente gli strumenti metodologici necessari per comprendere i complessi fenomeni economici globali e locali.

Una parte del percorso formativo mira a fornire una preparazione economico aziendale di base. L'altra, caratterizzante, si focalizza su approfondimenti in ambito micro, macroeconomico e statistico e nell'ambito delle scienze sociali.

Il percorso formativo prevede inoltre: attività a scelta (solo insegnamenti oppure insegnamenti e stage curriculare) sulla base dei propri obiettivi individuali; due lingue UE (diverse dalla lingua madre dello studente); lavoro finale. È altresì incoraggiata la mobilità all'estero per esperienze di studio e/o stage (Quadro B5).

Tutte le regole di funzionamento del corso di studi, le procedure e le scadenze amministrative sono dettagliatamente descritte e annualmente pubblicate nella Guida all'Università (www.unibocconi.it/tuttostudenti) entro i primi giorni del mese di agosto.

Proseguimento del percorso formativo e profilo professionale

La maggioranza dei laureati prosegue il proprio percorso formativo accedendo ad un Corso di Studi di 2° livello. I laureati possono altresì accedere direttamente al mercato del lavoro: in tal caso il corso di laurea forma figure professionali junior nell'ambito dell'analisi dei sistemi micro e macroeconomici con particolare riferimento ai contesti internazionali (Quadro A2.a).

Link: <https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/economic-and-social-sciences>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/06/2018

Sottoposti a 'Parti sociali' obiettivi formativi, sbocchi professionali, quadro attività formative e piani studio dei corsi trasformati (da 509 a 270). Parti individuate: direzioni del Personale di imprese partner Bocconi e di alcune imprese associate (Accenture, Allianz Spa, Assicurazioni Generali Spa, Assolombarda, B. Pop. Commercio & Industria, B. di Desio e della Brianza, Barclays Bank Pls Italia, Citibank N.A., Credem Spa, Deloitte & Touche, Deutsche Bank, Edison, Goldman Sachs, IBM Italia, Ilva, Indesit Company, JP Morgan, L'Oréal Italia, PricewaterhouseCoopers, Ubi Banca, Value Partners, RCS, Funzione Pubblica, Piccolo Teatro di Milano, Studio Pirola). Le 'parti sociali', considerato che gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali dei corsi di studio sottoposti alla loro attenzione non sono stati sostanzialmente modificati rispetto a quelli dei corsi di studio attivati ai sensi del DM 509, avendo già valutato favorevolmente il grado di soddisfacimento dei fabbisogni formativi e dei profili professionali nel corso degli anni in occasione dell'istituzione dei singoli corsi di studio (ex DM 509), non hanno formulato alcuna particolare osservazione. L'Università, oltre alla consultazione prevista per le nuove istituzioni o trasformazioni, mantiene un costante rapporto con il mondo del lavoro, organizzando ogni anno numerosi incontri con gruppi omogenei di aziende per aree di sbocco professionale e circa tre incontri con rappresentanti delle 80 imprese associate, direzioni dei Corsi di Studio e Career Service.

L'Ateneo ha instaurato solide e continuative relazioni con il mondo delle imprese e delle professioni al fine di agevolare il confronto con il mercato del lavoro, condividerne le esigenze in termini di recruiting, valutare l'evoluzione delle figure e dei profili professionali.

Sono inoltre previste azioni volte a monitorare le dinamiche del mercato nell'area delle professioni dell'economia.

In particolare l'Ateneo:

- si confronta su base continuativa con le imprese in Italia e all'estero, rappresentative di tutti i settori di sbocco delle professioni economiche, e si raccorda con gli ordini professionali di riferimento;
- svolge periodiche riunioni con le realtà facenti parte dei programmi "Partner per lo Sviluppo" e "Imprese associate", che prevedono accordi di collaborazione tra le imprese e l'Università volti a favorire l'incontro con i potenziali candidati e attività mirate di recruiting presso l'Ateneo;
- partecipa a tavoli di lavoro con gruppi di istituzioni, enti e imprese e, in taluni casi, con altre università in Italia e all'estero;
- organizza – tra le diverse iniziative di avvicinamento al mondo del lavoro rivolte agli studenti - tavole rotonde con alumni e testimonianze aziendali sulle dinamiche del mercato e l'evoluzione di specifici ruoli lavorativi nelle diverse funzioni e settori professionali;
- svolge analisi e valutazioni periodiche sull'andamento e le evoluzioni del mercato del lavoro attraverso:
 - il monitoraggio delle opportunità di stage e placement rivolte agli studenti e ai laureati dell'Ateneo e, più in generale, dei trend del mercato risultanti da report, studi, articoli sul tema;
 - le indagini sull'inserimento lavorativo dei propri laureati (al momento della laurea, a 1, 3 e 5 anni);
 - l'acquisizione del parere degli enti e delle imprese sulla performance degli studenti accolti in stage.

La Direzione del corso cerca e crea occasioni di incontro con la comunità professionale con due scopi: il primo è quello di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, il secondo è trarre spunto per aggiornare il programma formativo. In particolare attraverso:

- testimonianze di analisti che operano all'interno di istituzioni finanziarie e banche di investimento, in particolare nei rispettivi centri studi e ricerca;
- testimonianze di economisti che operano all'interno di istituzioni internazionali orientate alla policy;
- testimonianze di analisti che operano nel mondo della consulenza aziendale.

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/06/2024



L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione "Academic Affairs" e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti.

Con riferimento al corso di laurea triennale in "Economic and Social Sciences" (BESS) è attivo il Tavolo dell'area "Economics" che raggruppa stakeholder selezionati di riferimento, oltre che per BESS, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline attinenti al settore dell'economia e delle scienze sociali, quali il corso di laurea triennale in "International Economics and Finance" (BIEF) ed il corso di laurea magistrale in "Economic and Social Sciences" (ESS). Per quanto riguarda gli esponenti del mondo professionale, sono coinvolti rappresentanti di aziende e organizzazioni che costituiscono potenziali o effettivi employer dei laureati provenienti dai percorsi rappresentati nel Tavolo, mentre sul fronte degli stakeholder interni sono coinvolti i componenti in carica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di pertinenza dei medesimi percorsi formativi. In merito alla cadenza delle consultazioni, il Tavolo è convocato generalmente con cadenza biennale (situazioni contingenti o esigenze specifiche possono indurre lo svolgimento di incontri più diluiti o più ravvicinati nel tempo); nell'ambito di ciascun incontro, oltre ad affrontare tematiche generali riguardanti l'area disciplinare di riferimento nel suo insieme e i trend emergenti nel mercato del lavoro dei settori considerati, sono sottoposti ad attenzione specifica uno o più CdS in base alle esigenze che di volta in volta si presentano.

Il 26 ottobre 2023 il Tavolo dell'area "Economics" ha esaminato in modo specifico il Corso di Studio triennale in Economic and Social Sciences. Gli esiti del "Tavolo di lavoro" e l'elenco dei partecipanti sono riepilogati nel documento di sintesi riportato in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo junior nell'ambito dell'analisi dei sistemi micro e macroeconomici con particolare riferimento ai contesti internazionali

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Economic and Social Sciences operano, come risorsa interna oppure come consulente esterno, inizialmente a supporto di figure più esperte, svolgendo attività di:

- Analisi del quadro macroeconomico internazionale e previsioni sull'evoluzione del sistema economico nazionale e internazionale
- Raccordo con uffici governativi nazionali e internazionali

competenze associate alla funzione:

Le principali competenze (in termini di conoscenze e capacità) messe in atto dai laureati sono relative a:

- Modelli economici relativi al funzionamento dei vari mercati (mercato del lavoro, mercato dei beni, commercio internazionale) che consentono di valutare le politiche pubbliche (spesa pubblica e tassazione, politica monetaria, anti-trust)
- Strumenti e metodi statistici e computazionali per elaborare e analizzare il flusso dei dati economici
- Principi giuridici fondamentali che consentano di orientarsi nel quadro normativo nazionale e internazionale
- Soft skills quali capacità di lavorare sia in team sia in autonomia; ragionare in modo critico e comunicare in modo appropriato in forma scritta e orale con interlocutori interni o esterni e in contesti multiculturali; flessibilità e spirito di iniziativa; capacità di assumere leadership; apertura all'utilizzo delle tecnologie digitali e costante aggiornamento sulle loro evoluzioni.

sbocchi occupazionali:

- Sbocco prevalente: studi di 2° livello;
- Principali sbocchi professionali: istituzioni sovranazionali, enti di ricerca o aziende /istituzioni private e non, di media - grande dimensione dotate di "uffici studi" dedicati all'analisi del sistema economico nei suoi vari aspetti con particolare riferimento alle tematiche sovranazionali ed internazionali; imprese con proiezione globale per la gestione dei rapporti con le Autorità esterne, società di consulenza



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0.)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1.)
3. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0.)
4. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1.)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

25/03/2024

L'ammissione è subordinata a:

- conseguimento del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo non italiano riconosciuto idoneo;
- adeguata preparazione iniziale, che si sostanzia in:

* preparazione linguistica, cioè conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 del quadro comune di riferimento europeo

* preparazione in ambito scientifico ed umanistico, in linea con i programmi ministeriali previsti per licei / istituti tecnici.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, è necessario dimostrare la conoscenza della lingua inglese attraverso una

delle modalità previste (es. certificazione internazionale).

La conoscenza dell'inglese è prerequisito obbligatorio per potersi immatricolare al corso di laurea.

Per quanto riguarda la preparazione in ambito scientifico ed umanistico, essa è verificata in termini di conoscenze e competenze attraverso il processo di selezione che porta alla assegnazione di un punteggio di graduatoria, determinato sulla base della valutazione pesata:

- delle performance conseguite negli studi di scuola media superiore;
- degli esiti di un test di ammissione.

Per poter ottenere l'idoneità all'inserimento in graduatoria è necessario superare una determinata soglia minima di punteggio al test.

L'ammissione degli studenti idonei è determinata in funzione del punteggio finale di graduatoria assegnato e fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Tali studenti sono ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare.

Qualora il numero degli studenti iscritti (ammessi sulla base della graduatoria sopra citata) risultasse inferiore al numero dei posti disponibili, l'Ateneo attiva una graduatoria di riserva per ammettere candidati che non hanno raggiunto la soglia minima di punteggio del test di ammissione ma hanno comunque ottenuto un punteggio superiore a una ulteriore soglia predeterminata.

A tali studenti saranno assegnati debiti formativi che comporteranno obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il 1° anno di corso (come specificato sul sito dell'Ateneo nell'area 'Ammissioni', nel Regolamento Didattico del corso di studi e nel quadro A3b. Modalità di Ammissione).



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

30/05/2025

L'ammissione è subordinata a:

- conseguimento del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo non italiano riconosciuto idoneo.

I titoli non italiani devono essere conseguiti sulla base almeno dell'ultimo biennio di frequenza nel sistema formativo estero, dopo almeno 12 anni di scolarità ed essere validi per il proseguimento degli studi a livello universitario nel Paese di pertinenza del titolo stesso. Devono essere completati dal superamento di eventuali esami statali di idoneità accademica solo se previsti dagli ordinamenti dei singoli Paesi di provenienza;

- adeguata preparazione iniziale, che si sostanzia in:

* preparazione linguistica, cioè conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 del quadro comune di riferimento europeo;

* preparazione in ambito scientifico ed umanistico, in linea con i programmi ministeriali previsti per licei / istituti tecnici.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, è necessario dimostrare la conoscenza della lingua inglese (salvo per i candidati madrelingua inglese) attraverso il possesso di una certificazione linguistica tra quelle riconosciute dall'Università e annualmente pubblicate online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari o attraverso il possesso di un titolo di studio di ordinamento non italiano fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online. In alternativa è possibile sostenere il Bocconi English Language Proficiency Test, con il rilascio di un attestato con il livello CEFR raggiunto che potrà essere utilizzato ai fini dell'immatricolazione da coloro che non abbiano ancora ottenuto una certificazione linguistica. Per prepararsi a questo test, l'Università mette a disposizione la piattaforma online Altissia. La conoscenza dell'inglese è prerequisito obbligatorio per potersi immatricolare al corso di laurea.

Per quanto riguarda la preparazione in ambito scientifico ed umanistico, essa è verificata in termini di conoscenze e competenze attraverso il processo di selezione che porta alla assegnazione di un punteggio di graduatoria, determinato principalmente sulla base della valutazione pesata:

- delle performance conseguite negli studi di scuola media superiore (terzultimo - penultimo anno)

- degli esiti di un test di ammissione (test Bocconi oppure SAT oppure ACT) volto ad accertare le capacità di applicare le conoscenze in termini di ragionamento numerico, logica matematica, ragionamento critico, comprensione verbale, comprensione e risoluzione di problemi con strumenti matematico-statistici.

Per poter ottenere l' idoneità all' inserimento in graduatoria è necessario superare una determinata soglia minima di punteggio al test scelto (applicata sia a candidati italiani che a candidati internazionali).

L' ammissione degli studenti idonei è determinata in funzione del punteggio finale di graduatoria assegnato e fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea selezionato (come prima scelta o scelta in subordine) rispetto al round di selezione cui gli studenti partecipano.

Tali studenti sono ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare.

Qualora il numero degli studenti iscritti (ammessi sulla base della graduatoria sopra citata) risultasse inferiore al numero dei posti disponibili, l' Ateneo attiva una graduatoria di riserva per ammettere candidati che non hanno raggiunto la soglia minima di punteggio del test di ammissione ma hanno comunque ottenuto un punteggio superiore a una ulteriore soglia predeterminata. A tali studenti saranno assegnati debiti formativi che comporteranno obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il 1° anno di corso.

In particolare l' obbligo formativo aggiuntivo è assolto con la frequenza del precorso di matematica (più sotto descritto) erogato in forma blended. In alternativa l' obbligo può essere assolto attraverso il superamento dell' esame di matematica di base entro l' appello di luglio del primo anno. Chi non assolve l' obbligo non è ammesso al secondo anno e deve iscriversi al primo anno in qualità di ripetente.

L' Università offre a tutti gli studenti un precorso di matematica erogato in forma blended (obbligatorio per gli eventuali studenti ammessi con obblighi formativi aggiuntivi) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso.

Inoltre, a partire dall' autunno 2023, gli studenti hanno a disposizione la piattaforma online Altissia, un applicativo che dà accesso a corsi di lingua personalizzati in inglese, francese, spagnolo, tedesco, italiano e portoghese, con esercizi e risorse multimediali.

Gli studenti possono essere selezionati tra il termine del penultimo e l' inizio dell' ultimo anno di scuola superiore (nel mese di settembre) oppure durante la seconda parte dell' ultimo anno di scuola superiore (sono previsti due momenti di selezione: uno in gennaio-febbraio ed uno in aprile -maggio).

I criteri e le modalità di selezione sono annualmente deliberati dagli organi accademici, riepilogati nel Regolamento didattico del Corso di studi e dettagliatamente pubblicati sul sito nell' area "Ammissioni" circa un anno e mezzo prima l' inizio delle lezioni della coorte di riferimento.

Link: <http://www.unibocconi.it/ammissioni>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/02/2025

Il corso di laurea triennale in Economic and Social Sciences, impartito in lingua inglese, mira a formare laureati che possiedono le conoscenze per affrontare i temi di natura economica con metodologie quantitative, nonché per studiare gli impatti che i cambiamenti di natura economica hanno sui mercati nazionali e globali e sui singoli paesi, con particolare attenzione al mercato dei beni, al mercato del lavoro, ai mercati finanziari, e al rapporto tra le istituzioni e i cittadini. Il corso di studi abbina in un unico percorso l' insegnamento delle discipline economiche con quelle quantitative e di altre scienze

sociali per offrire allo studente gli strumenti metodologici necessari per comprendere i complessi fenomeni economici globali e locali.

Più in dettaglio, gli obiettivi formativi sono:

1. fornire una adeguata preparazione di base nelle discipline economiche, matematico-statistiche e informatiche, aziendali e giuridiche per poter comprendere con spirito critico e multidisciplinare il contesto economico generale nel quale operano individui, imprese, istituzioni nazionali ed internazionali.

2. caratterizzare la formazione con una preparazione ampia ed approfondita nelle discipline economiche (micro e macro economia), supportata da strumenti matematico-statistici avanzati e integrata da strumenti logico-cognitivi e conoscenze di scienze sociali. Tale approccio multidisciplinare combina lo studio dei modelli economici che descrivono il comportamento economico razionale ideale con l'analisi del comportamento effettivo degli agenti economici descritto dalla moderna psicologia sperimentale e sociale, con l'obiettivo di favorire la comprensione della crescente complessità dei fenomeni economici e sociali (quali, ad esempio, le cause della disoccupazione, la struttura del sistema pensionistico, la globalizzazione, le ragioni delle crisi finanziarie).

3. favorire lo sviluppo di competenze applicative per analizzare i problemi di carattere economico e sociale con un approccio scientifico e logico-critico, mediante:

- l'elaborazione di modelli formali (attraverso strumenti matematici) che consentano di individuare nessi logici e di causalità fra le variabili che caratterizzano l'ambiente economico e sociale (ad esempio: è vero che maggiore immigrazione causa disoccupazione? la domanda è ben posta da un punto di vista logico ed economico? Con quali metodi statistici si può misurare il nesso causale tra le due variabili partendo dai dati?);

- la verifica di ipotesi tramite analisi empirica ed applicazione di strumenti econometrici (ad esempio: se l'immigrazione aumenta dell'1% in un anno, la disoccupazione aumenta o diminuisce? E di quanto?);

- l'applicazione di metodi deduttivi e induttivi che consentano: (i) di riconoscere la validità (o invalidità) degli argomenti nel ragionamento probabilistico; (ii) la distinzione formale tra "verità" e "opinione razionale"; (iii) la differenza tra l'uso di modelli formali/matematici nelle scienze naturali e in quelle sociali.

4. sviluppare le capacità di applicare le conoscenze mediante metodologie di insegnamento/apprendimento "technology-based" che incentivino l'interazione (studenti-docente e gli studenti fra loro), il coinvolgimento nonché capacità di 'problem setting' e 'problem solving' secondo l'approccio 'learning by doing'.

5. sviluppare competenze nell'uso di due lingue UE per un'efficace ed efficiente operatività in ambito professionale.

Descrizione del percorso formativo

Il corso di studi è impartito in lingua inglese.

Il piano studi è strutturato in due macro aree:

- la prima area (che attraversa tutti gli anni di corso, pur essendo concentrata prevalentemente al primo anno) è in larga misura in comune agli altri corsi di laurea e riguarda la formazione di base negli ambiti economico, quantitativo, aziendale e giuridico.

- la seconda area, caratterizzante, prevede:

1. basi di logica e ragionamento critico al primo anno

2. approfondimenti in ambito micro, macroeconomico e statistico al secondo e terzo anno

3. approfondimenti nell'ambito delle scienze sociali al secondo e terzo anno

Gli studenti possono poi adattare l'ultima parte del piano studi ai propri obiettivi individuali attraverso le attività a scelta (solo insegnamenti, oppure insegnamenti e stage curriculare).

Il piano studi prevede inoltre:

* due lingue dell'Unione Europea diverse dalla lingua madre dello studente. L'italiano è obbligatorio per gli studenti non madrelingua italiana.

* lavoro finale.

È incoraggiata la mobilità all'estero per esperienze di studio e/o stage.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Il laureato avrà acquisito conoscenze relative a: il comportamento di imprese e individui nell'ambito micro e macroeconomico, anche nella prospettiva storica dei sistemi economici; le metodologie e gli strumenti matematico-statistici applicabili in ambito economico e delle scienze sociali in generale; i principi di gestione delle aziende e i fondamenti per la rilevazione e rappresentazione degli accadimenti aziendali; il sistema normativo italiano all'interno del più vasto quadro normativo a livello internazionale; l'utilizzo di software e linguaggi di programmazione nonché l'utilizzo di due lingue dell'Unione Europea per supportare l'operatività in ambito economico.

Il laureato avrà inoltre acquisito conoscenze - distintive del corso di studi - riguardo: le determinanti del comportamento individuale in ambito economico, comprendendo che in tale ambito le decisioni individuali non sono frutto di calcoli ponderati e razionali ma sono più complesse e multifattoriali, perché influenzate anche dalla dimensione psicologica e dalle prevalenti norme sociali e culturali; i comportamenti di individui e imprese nel contesto di mercato (sia italiano che internazionale), gli sviluppi recenti del quadro economico globale e i dettagli sul funzionamento delle politiche macroeconomiche (monetarie, fiscali, e di sviluppo economico di lungo periodo); l'analisi statistica ed econometrica di dati.

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage (attività a scelta, non obbligatoria);
- l'elaborazione del lavoro finale.

Modalità di verifica dell'acquisizione delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per il lavoro finale, con la valutazione dell'output scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di interpretare gli accadimenti del sistema economico e normativo nel quale agiscono le istituzioni economiche e le imprese.

Saprà valutare i meccanismi di governo e funzionamento delle imprese e applicare le metodologie base per la rappresentazione e l'analisi degli accadimenti aziendali.

Saprà applicare i metodi matematico-statistici nonché utilizzare software e linguaggi di programmazione per operare efficacemente in ambito economico.

Sarà in grado di interagire in due lingue dell'Unione europea, sia in contesti di studio all'estero sia in contesti professionali, attraverso un uso della lingua 'general'.

Il laureato saprà inoltre comprendere e valutare criticamente gli accadimenti della realtà economica circostante. Saprà formulare analisi concettuali di problemi micro e macroeconomici (cogliere relazioni di causa-effetto tra le variabili economiche rilevanti, individuare regolarità nei dati e formulare nessi logici che razionalizzino il fenomeno); saprà comprendere criticamente modelli teorici esposti sia dalla letteratura scientifica che da quella di divulgazione economica; saprà identificare le assunzioni chiave dei modelli stessi, derivare ipotesi da sottoporre a verifica empirica, costruire test rigorosi per confrontare con i dati le ipotesi teoriche.

Saprà infine formulare, con coerenza logica, ragionamenti non fallaci e critici sui fatti della contemporaneità economica e sociale, riconoscendo la complessità psicologica, sociale e storica di tali fatti.

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based"), l'acquisizione avviene - a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni che prevedono interazione docente - studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, analisi di testi e video su temi di attualità, ecc.);

- presentazioni in aula da parte degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
 - altre attività d'aula interattive (simulazioni, role play, ecc.).
- Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite - sempre a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso:
- esercitazioni;
 - realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
 - partecipazione a competizioni/simulazioni fuori università.

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze
 Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Formazione di Base

Conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito conoscenze relative a:

1. il comportamento di imprese, individui ed istituzioni in ambito micro e macroeconomico, nonché la storia dello sviluppo economico;
2. gli strumenti analitici di base utili alla comprensione di fenomeni economico aziendali dal punto di vista quantitativo, gli strumenti di calcolo finanziario e le loro applicazioni pratiche nonché i fondamenti del ragionamento statistico sia descrittivo che inferenziale;
3. i principi di gestione delle aziende, nonché i principi per la composizione e lettura del bilancio;
4. i principi fondamentali del diritto, inquadrati nel più vasto contesto normativo internazionale, relativamente alla regolamentazione sia delle imprese e delle società, che dei rapporti tra privati, nonché i principi dell'ordinamento pubblico e i relativi riflessi sulle politiche pubbliche;
5. l'utilizzo di software di elaborazione dati e linguaggi di programmazione nonché l'utilizzo di due lingue straniere dell'Unione Europea (italiano obbligatorio per i non madrelingua italiana).

Le conoscenze sono conseguite nelle seguenti attività formative:

1. Foundations of Economics (Micro and Macroeconomics); Economic History
2. Mathematics (Theory and Methods + Applied Mathematics); Statistics (Theory and Methods)
3. Fundamentals of Management
4. Private and Business Law; Law and Public Policy
5. Computer Science; due lingue dell'UE

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi
- le visite fuori università organizzate dai docenti di alcuni insegnamenti.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito la capacità di:

1. interpretare e valutare gli accadimenti del sistema economico;
2. applicare i metodi matematico-statistici di base a tematiche economiche e finanziarie e alla valutazione e gestione dell'attività aziendale;
3. utilizzare i concetti di base del management, valutare l'ambiente e l'economicità delle aziende nonché applicare le metodologie contabili di base;
4. valutare i riflessi delle disposizioni normative e regolamentari vigenti (in Italia e all'estero) sull'operatività degli individui, delle aziende e del sistema economico;
5. utilizzare software e linguaggi di programmazione per operare efficacemente in ambito economico, interagire efficacemente in due lingue dell'Unione europea, sia in contesti di studio all'estero sia in contesti professionali, attraverso un uso della lingua "general".

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based"), l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, analisi di testi e video su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, role play, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- eventuale partecipazione a competizioni/simulazioni fuori università.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPUTER SCIENCE [url](#)

ECONOMIC HISTORY [url](#)

FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 1 (MICROECONOMICS) (*modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS*) [url](#)

FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 2 (MACROECONOMICS) (*modulo di FOUNDATIONS OF*

ECONOMICS) [url](#)

FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT [url](#)

LAW AND PUBLIC POLICY [url](#)

MATHEMATICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (*modulo di MATHEMATICS*) [url](#)

MATHEMATICS - MODULE 2 (APPLIED MATHEMATICS) (*modulo di MATHEMATICS*) [url](#)

PRIVATE AND BUSINESS LAW [url](#)

STATISTICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (*modulo di STATISTICS*) [url](#)

Formazione Caratterizzante

Conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito conoscenze relative a:

1. i fondamenti del comportamento strategico degli agenti economici; il funzionamento dei mercati a livello nazionale ed internazionale e, laddove esistono imperfezioni, le politiche correttive da adottare; gli accadimenti e le politiche macroeconomiche e di finanza pubblica, nella loro dimensione nazionale ed internazionale;
2. i metodi quantitativi (matematico-statistici ed econometrici) utili per comprendere i fenomeni economico-sociali;
3. i fondamenti e il linguaggio della logica per distinguere in modo appropriato che cosa può dirsi veritiero e cosa fallace nell'affrontare i temi dell'economia e delle scienze sociali; le determinanti del comportamento nell'ambito del sistema economico generale, delle imprese e dei gruppi sociali;
4. le aree tematiche che lo studente sceglie in base ai propri interessi.

Le conoscenze sono conseguite nelle seguenti attività formative:

1. Strategic Decision Making and Markets; Incentives Design and Policy; Macroeconomics and Economic Policy; Empirical Research Methods and Data Analysis; Culture, Institutions and Development; International Economics and Finance
2. Statistics (Applied Statistics); Econometrics
3. Logic and Methodology of Social Sciences; Social Sciences I (Cognitive Science); Social Sciences II Module I (Organizational Behavior and Social Psychology); Social Sciences II Module II (Sociology)
4. Insegnamenti opzionali

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi;
- le visite fuori università organizzate dai docenti di alcuni insegnamenti.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage (attività a scelta, non obbligatoria);
- l'elaborazione del lavoro finale.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

- per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation;

- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per il lavoro finale, con la valutazione dell'output scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito la capacità di:

1. analizzare i temi micro e macroeconomici, cogliendo le relazioni di causa-effetto tra le variabili economiche rilevanti e formulando nessi logici che razionalizzino il fenomeno economico di interesse. Saprà inoltre comprendere criticamente modelli teorici esposti sia dalla letteratura scientifica che da quella di divulgazione economica;
2. utilizzare le tecniche matematico-statistiche ed econometriche per indagare le relazioni di causa-effetto inerenti ai fenomeni economici, e sociali in generale;
3. comprendere che i fenomeni osservati nella realtà economica, sia a livello individuale che sociale, non derivano da scelte compiute da agenti strettamente razionali, bensì influenzati da una vasta gamma di fattori psicologici e da norme sociali; comprendere inoltre che gli individui e i gruppi influenzano e sono a loro volta influenzati dalle organizzazioni.

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based"), sono acquisite – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni con interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, analisi di testi e video su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, role play, ecc).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni/simulazioni fuori università.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CULTURE, INSTITUTIONS AND DEVELOPMENT [url](#)

ECONOMETRICS [url](#)

INCENTIVES DESIGN AND POLICY [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS AND FINANCE [url](#)

LOGIC AND METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCES [url](#)

MACROECONOMICS AND ECONOMIC POLICY [url](#)

SOCIAL SCIENCES 1 (COGNITIVE SCIENCES) [url](#)

SOCIAL SCIENCES 2 - MODULO 1 (ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND SOCIAL PSYCHOLOGY) (*modulo di SOCIAL SCIENCES 2*) [url](#)

SOCIAL SCIENCES 2 - MODULO 2 (SOCIOLOGY) (*modulo di SOCIAL SCIENCES 2*) [url](#)

STATISTICS - MODULE 2 (APPLIED STATISTICS) (*modulo di STATISTICS*) [url](#)

STRATEGIC DECISION MAKING AND MARKETS [url](#)



Autonomia di giudizio	<p>Il laureato triennale avrà la capacità di raccogliere ed interpretare informazioni e dati al fine di elaborare giudizi in autonomia. Grazie al rigoroso approccio metodologico degli insegnamenti caratterizzanti il Corso di studi, il laureato acquisirà un'elevata capacità di analisi e autonomia di giudizio nei diversi ambiti della realtà economica e sociale.</p> <p>Questo risultato sarà raggiunto attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none">- la discussione in aula e nei gruppi di lavoro con docenti e studenti;- il contributo personale apportato nelle verifiche del profitto;- il contributo critico dimostrato nell'elaborazione del lavoro finale. <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio sarà effettuata valutando:</p> <ul style="list-style-type: none">- la qualità del contributo apportato alle discussioni in aula e nei gruppi di lavoro;- la significatività del contributo personale apportato nelle verifiche del profitto;- la qualità del contributo dimostrato nell'elaborazione del lavoro finale.	
Abilità comunicative	<p>Il laureato triennale svilupperà la capacità di comunicare in forma scritta (testi con analisi di dettaglio e sintesi) ed in forma orale (vis-à-vis o in pubblico) frequentando le attività didattiche connesse agli insegnamenti, svolgendo gli assignment richiesti dai docenti e partecipando alle prove d'esame.</p> <p>Le capacità del laureato saranno in particolare orientate a comunicare in modo semplificato i principi e gli incentivi di base che guidano le scelte degli agenti economici (siano essi le istituzioni o le aziende concorrenti), in modo da facilitarne la comprensione ai propri interlocutori in ambito lavorativo. Questo aspetto porrà i laureati in una posizione che faciliterà l'interpretazione dei mutamenti del contesto economico e sociale, e consentirà di riconoscere in anticipo l'insorgenza di nuove tipologie di problemi.</p> <p>Il potenziamento delle abilità comunicative è ulteriormente sollecitato all'interno di iniziative seminariali e di workshop sui temi specifici del corso di laurea in presenza di speaker esterni.</p> <p>La capacità di comunicare in forma scritta ed orale in lingua straniera potrà essere potenziata attraverso un periodo di studio all'estero mentre potranno essere praticate sul campo la capacità di comunicare in ambito lavorativo attraverso l'eventuale esperienza di stage.</p> <p>Infine, il laureato perfezionerà le proprie capacità di comunicazione scritta attraverso la redazione del lavoro finale.</p> <p>La valutazione delle abilità comunicative avviene verificando:</p> <ul style="list-style-type: none">- la partecipazione attiva durante le ore aula (lezioni e seminari): domande formulate al docente, risposte fornite, partecipazione alla discussione di gruppo;- la qualità del contenuto e della forma dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente durante il periodo di didattica e l'abilità dimostrata nella	

	<p>presentazione orale dei contenuti stessi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - la performance agli esami (che prevedono modalità scritta e/o orale), eventualmente superati anche presso università estere; - la performance durante l'esperienza di stage; - la qualità della la struttura ed il contenuto del lavoro finale. 	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato triennale disporrà degli strumenti conoscitivi e di analisi che gli permetteranno di affrontare in autonomia l'evoluzione delle problematiche relative al processo decisionale degli agenti economici (individui, aziende e governi) in un contesto di rapido cambiamento e progressiva globalizzazione, caratterizzato da un grado crescente di complessità. Saprà sviluppare autonomamente modelli di gestione della conoscenza utili allo sviluppo professionale (lifelong learning) e per intraprendere studi di grado superiore. Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma tradizionale e/o interattiva, lo studio individuale ed in particolare modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura del lavoro finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità dei lavori individuali o di gruppo assegnati e valutando la qualità lavoro finale.</p>	


QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

04/02/2025

Le affini integrative (25 cfu) sono costituite da attività formative (prevalentemente insegnamenti, ma eventualmente anche altre attività quali seminari, workshop) che ampliano e approfondiscono la formazione di base e caratterizzante, concorrendo al conseguimento degli obiettivi del corso di studio.

Parte dei crediti è riservata a favorire conoscenze e capacità applicative informatiche sempre più indispensabili per la formazione del laureato "moderno"; parte dei crediti è riservata a integrare le discipline economiche con quelle logico cognitive e delle scienze sociali.

In coerenza con il profilo culturale e professionale del corso, gli studenti approfondiscono: temi di logica (inclusa logica matematica); come il comportamento economico può essere interpretato alla luce delle scienze cognitive (meccanismi di elaborazione mentale delle informazioni); le teorie, i metodi e i problemi di ricerca prevalenti della sociologia contemporanea, con particolare attenzione ai fenomeni economici e politici.


QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

Il lavoro finale consiste nella preparazione, sotto la supervisione di un docente tutor, di una relazione scritta (in lingua inglese) il cui contenuto sviluppa un tema di tipo esclusivamente teorico o supportato da evidenze empiriche, coerente con il piano studi, e trae spunto da un'esperienza di lavoro (es. stage) o di studio, in Italia o all'estero.
Non è prevista dissertazione orale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/05/2025

Il lavoro finale consiste nella preparazione, sotto la supervisione di un docente tutor, di una relazione scritta in inglese il cui contenuto sviluppa un tema di tipo esclusivamente teorico o supportato da evidenze empiriche, coerente con il piano studi, e trae spunto da un'esperienza di lavoro (stage o progetto sul campo "di ricerca") o di studio, in Italia o all'estero.
In caso lo studente desideri impostare il proprio lavoro finale su un'esperienza di stage o su un periodo di studio all'estero, è necessario concordare con il docente tutor l'argomento del lavoro finale prima dell'inizio di tale esperienza.
Orientativamente la relazione si sviluppa in circa 30 pagine.
L'Università si può avvalere anche di appositi strumenti per la verifica dell'autenticità del testo.
Il lavoro finale è accompagnato da un abstract.
Non è prevista dissertazione orale da parte del laureando.

Il lavoro finale è valutato da apposita commissione composta da almeno 3 docenti uno dei quali – con qualifica di Professore di ruolo – svolge la funzione di Presidente.
La commissione attribuisce un punteggio al lavoro finale, basandosi sulla proposta di punteggio formulata dal docente Tutor (che non fa parte della commissione).

La Commissione definisce poi il voto finale di laurea che si basa, oltre che sul punteggio assegnato alla relazione scritta, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.

In particolare, il voto di laurea è così determinato:

- media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi;
- cui si aggiungono:
 - da 0 a 4 centodecimi per la valutazione della "qualità del lavoro finale";
 - 1 centodecimo per la positiva partecipazione a una o più delle seguenti attività: stage curriculare, e/o programmi di studio all'estero (Exchange o Double Degree se sia stato riconosciuto almeno 1 esame superato all'estero; Joint Programs).

Con riferimento alla 'qualità del lavoro finale' sono attribuiti:

- 4 centodecimi per un lavoro ottimo;
- 3-2 centodecimi per un lavoro buono;
- 1-0 centodecimi per un lavoro sufficiente (non possono essere presentati lavori finali di livello qualitativo insufficiente).

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La Commissione di Laurea può concedere la lode solo quando si verificano tutte le seguenti condizioni:

- la somma degli elementi che concorrono alla determinazione del voto di laurea è pari almeno a 111;
- il punteggio assegnato al Lavoro Finale è di almeno 3 punti;
- il laureando non ha ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore o uguale a 6 mesi.

Nei giorni lavorativi successivi alla giornata in cui sono convocate le commissioni, il laureato riceve comunicazione personalizzata del voto di laurea conseguito con i dettagli relativi alla cerimonia di proclamazione.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (individuazione docente tutor, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benessere, ammissione alla seduta di laurea, comunicazione risultati, proclamazione, sessioni di laurea dell'anno).

Link: <https://didattica.unibocconi.it/tsg/testo.php?idr=22760&comando=Base&edizione=2025&volume=N3&idAnt=22760&strperc=>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://didattica.unibocconi.it/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unibocconi.it/laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER SCIENCE link	DA DEFINIRE		6	60	
2.	SECS-P/01	Anno di	FOUNDATIONS OF ECONOMICS link			14		

		corso 1					
3.	SECS- P/01	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 1 (MICROECONOMICS) (<i>modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS</i>) link	BOTTICINI MARISTELLA CV	PO	7	56
4.	SECS- P/01	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 1 (MICROECONOMICS) (<i>modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS</i>) link	BORGHI ELISA CV	ID	7	8
5.	SECS- P/01	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 2 (MACROECONOMICS) (<i>modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS</i>) link	MAFFEZZOLI MARCO CV	PA	7	56
6.	SECS- P/01	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 2 (MACROECONOMICS) (<i>modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS</i>) link	DA DEFINIRE		7	8
7.	SECS- P/07	Anno di corso 1	FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT link	SMITH PATRICK MARTIN CV		7	33
8.	SECS- P/07	Anno di corso 1	FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT link	RADIC MISLAV CV	RD	7	31
9.	M- FIL/02	Anno di corso 1	LOGIC AND METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCES link	HOSNI HYKEL CV		6	54
10.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS link			18	
11.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (<i>modulo di MATHEMATICS</i>) link	D'AMICO MAURO CV		9	70
12.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (<i>modulo di MATHEMATICS</i>) link	MARINACCI MASSIMO CV	PO	9	20
13.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS - MODULE 2 (APPLIED MATHEMATICS) (<i>modulo di MATHEMATICS</i>) link	D'AMICO MAURO CV		9	38

14.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS - MODULE 2 (APPLIED MATHEMATICS) (<i>modulo di MATHEMATICS</i>) link	SAVOCHKIN ANDREI CV	ID	9	43	
15.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (<i>modulo di STATISTICS</i>) link	GIGLIARANO CHIARA CV		7	56	
16.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (<i>modulo di STATISTICS</i>) link	BOELLA MARCO UGO CLAUDIO CV		7	14	
17.	SECS-P/05	Anno di corso 2	ECONOMETRICS link			7		
18.	SECS-P/12	Anno di corso 2	ECONOMIC HISTORY link			6		
19.	SECS-P/01 SECS-P/03	Anno di corso 2	INCENTIVES DESIGN AND POLICY link			7		
20.	SECS-P/01 SECS-P/03	Anno di corso 2	MACROECONOMICS AND ECONOMIC POLICY link			8		
21.	IUS/04 IUS/04 IUS/01	Anno di corso 2	PRIVATE AND BUSINESS LAW link			8		
22.	M-FIL/02 M-PSI/01	Anno di corso 2	SOCIAL SCIENCES 1 (COGNITIVE SCIENCES) link			6		
23.	SECS-S/01 SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICS link			14		
24.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICS - MODULE 2 (APPLIED STATISTICS) (<i>modulo di STATISTICS</i>) link			7		
25.	SECS-P/01	Anno di	STRATEGIC DECISION MAKING AND MARKETS link			8		

		corso 2			
26.	SECS- P/01	Anno di corso 3	CULTURE, INSTITUTIONS AND DEVELOPMENT link		6
27.	SECS- P/01	Anno di corso 3	EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS link		7
28.	SECS- P/01	Anno di corso 3	INTERNATIONAL ECONOMICS AND FINANCE link		7
29.	IUS/09	Anno di corso 3	LAW AND PUBLIC POLICY link		7
30.	SECS- P/10 SPS/07 SECS- P/08	Anno di corso 3	SOCIAL SCIENCES 2 link		15
31.	SECS- P/10 SECS- P/08	Anno di corso 3	SOCIAL SCIENCES 2 - MODULO 1 (ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND SOCIAL PSYCHOLOGY) (<i>modulo di SOCIAL SCIENCES 2</i>) link		8
32.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIAL SCIENCES 2 - MODULO 2 (SOCIOLOGY) (<i>modulo di SOCIAL SCIENCES 2</i>) link		7



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: https://lib.unibocconi.it/*ita

Pdf inserito: [visualizza](#)

28/05/2025

L'Università Bocconi offre agli studenti delle scuole superiori italiani e internazionali, potenzialmente interessati ad iscriversi in università, strumenti per una scelta il più possibile consapevole e motivata del percorso di studi, accompagnando e sostenendo il processo di scelta fino all'immatricolazione e l'arrivo in Bocconi.

Particolare attenzione è dedicata inoltre alla collaborazione con i docenti e le scuole superiori in Italia e all'Estero. Durante le iniziative promosse durante tutto l'anno dal Servizio Orientamento universitario dell'Ateneo, direttori e docenti dei corsi di laurea, studenti tutor e personale dei servizi di staff sono impegnati a far conoscere agli studenti e alle loro famiglie i percorsi di studio, i servizi per l'ammissione e le opportunità dell'Ateneo. In funzione della tipologia di iniziativa e degli interessi degli studenti sono previsti focus specifici sui corsi di laurea che compongono l'offerta formativa Bocconi.

Attività e servizi per i corsi di laurea delle classi 'scienze dell'economia e della gestione aziendale', 'scienze economiche', 'scienze politiche', 'scienze matematiche' e area Giuridica:

- Iniziative di presentazione in Italia, all'estero e online (Open Day, Infosession, campus visits, eventi Bocconi Meets, presentazioni, partecipazione a saloni specializzati o territoriali): rappresentano occasioni in cui conoscere la Bocconi e raccogliere informazioni sui servizi dell'Ateneo e sui corsi di studio.
- Workshop di orientamento e sviluppo delle soft skills on campus e online (incontri e moduli disciplinari per le scuole superiori): costituiscono occasioni di approfondimento e sperimentazione dei contenuti e di conoscenza diretta dell'Università. Le lezioni e i laboratori, guidati dai direttori e dai docenti dei cdL, permettono agli studenti, a partire dal terzo anno delle superiori, di entrare nel vivo degli insegnamenti caratteristici dei corsi Bocconi. Per contenuti e modalità didattiche queste attività possono rientrare nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.
- Servizi di informazione (colloqui informativi individuali, newsletter, social media, caselle mail e area web dedicate, brochures, articoli, interviste e informazioni su portali di settore): propongono strumenti per acquisire informazioni personalizzate sull'Ateneo, sui corsi di laurea e sui servizi offerti agli studenti.
- Attività di comunicazione e marketing online: promozione attraverso canali digitali quali social e portali dedicati al fine di aumentare l'engagement.
- Iniziative e servizi per studenti ammessi e immatricolati (webinar, colloqui individuali, area website dedicata, Welcome Days): supportano gli studenti dall'ammissione all'arrivo in università. A settembre, i Welcome Days offrono tre settimane di eventi ed iniziative per dare il benvenuto ai nuovi immatricolati ed introdurli al nuovo ciclo di studi. Per studenti internazionali sono previste attività ad hoc di accompagnamento nel processo di relocation (richiesta codice fiscale e permesso di soggiorno), sia con comunicazioni specifiche e webinar, che con supporto di studenti attualmente in corso (gruppi social, mentoring).

- Iniziative per scuole (incontri in Bocconi o presso le scuole, progetti speciali, webinar dedicati): iniziative ad hoc, possono andare dal singolo incontro a progetti più strutturati. In questa categoria rientrano anche Job Lab e Knowledge Week, iniziative estive dedicate ad un numero selezionato di scuole. Queste iniziative soddisfano obiettivi variegati (orientamento, sviluppo delle soft skills e delle competenze trasversali, educazione civica), consentono di fidelizzare le scuole più importanti e creano un dialogo e un raffronto costante con i docenti/college counselor delle scuole superiori.

- Summer school: settimane estive di avvicinamento alle tematiche ed alla metodologia di insegnamento dei corsi di laurea Bocconi aperte a studenti italiani ed internazionali delle scuole superiori. Le attività comprendono anche testimonial aziendali e lavori di gruppo.

Link:

www.unibocconi.it/orientamento

www.unibocconi.eu/undergraduateguidance

www.unibocconi.it/summerschool

www.unibocconi.eu/summerschool

Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel documento in allegato sono descritte le iniziative di orientamento e tutorato in itinere.

12/06/2024

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/info-studenti-iscritti>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università Bocconi offre molteplici servizi e attività volte a favorire l'incontro tra le realtà professionali e gli studenti con l'obiettivo di massimizzare le opportunità di stage (esperienza non obbligatoria ma fortemente consigliata per gli studenti di Laurea Triennale), in Italia e all'estero.

Le diverse iniziative e gli strumenti resi disponibili per favorire l'incontro con gli employer sono descritti in modo dettagliato nella Scheda Sua relativa all'Accompagnamento al Lavoro. Tra queste, si segnalano in particolare le opportunità di stage promosse attraverso la piattaforma on-line 'JobGate' - pubblicate previa verifica della eleggibilità dell'istituzione proponente e della coerenza del contenuto del tirocinio con il percorso universitario - e le numerose iniziative di recruiting on e off-campus previste durante il corso dell'anno.

20/05/2025

L'Università assiste i suoi studenti e laureati per quanto riguarda l'attivazione degli stage sia sul territorio nazionale sia all'estero.

In particolare, una volta che lo studente/laureato è stato selezionato, l'Università:

- progetta lo stage insieme all'ente ospitante secondo standard di qualità definiti internamente e nel rispetto di quanto richiesto dalla normativa vigente e dal Regolamento di Ateneo in materia di tirocini;
- assegna allo stagista un tutor didattico/organizzativo;
- predispone i documenti di stage (convenzione con progetto formativo o altra documentazione prevista dalla normativa vigente italiana o straniera) e accende le coperture assicurative in qualità di ente promotore. L'intero flusso documentale,

incluso il processo di firma, avviene all'interno di una piattaforma dedicata ed è completamente digitalizzato.

- fornisce assistenza mediante B in touch – strumento di messaggistica on-line – telefono, e tramite incontri rivolti a piccoli gruppi o individuali su appuntamento, anche in modalità virtuale;
- eroga formazione/informazione su aspetti comportamentali, normativi e procedurali dello stage durante presentazioni in aula o virtuali che si tengono nel corso dell'anno e attraverso un incontro settimanale dedicato agli studenti in procinto di iniziare la loro esperienza (Internship Day 0) (in italiano e in inglese);
- autorizza preventivamente lo svolgimento dell'esperienza attribuendole potenziale valore curriculare (nel caso di studente che ne faccia richiesta) su delega della direzione del corso di laurea;
- supporta lo stagista nel rilascio di dichiarazioni relative alla richiesta di visti per stage da svolgersi in Paesi extra UE o al rinnovo del permesso di soggiorno per lo svolgimento di stage in Italia per studenti extra-UE o di certificazioni attestanti che tale esperienza è fortemente consigliata dall'Università per conseguire il titolo di studio, l'effettuazione di uno stage già concluso, l'iscrizione all'Università al fine di partecipare a uno stage;
- assegna borse di studio per mobilità internazionale agli stage che soddisfano i requisiti previsti dai rispettivi programmi Erasmus+, Fondo Sostegno Giovani, contributi propri dell'Università;
- monitora le attività in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi intercorsi tra l'ente ospitante e lo stagista;
- richiede ed elabora al termine dello stage le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'ente ospitante;
- attesta l'effettivo svolgimento dello stage secondo gli accordi prestabiliti e predispone la documentazione a supporto dell'attribuzione dei cfu da parte della direzione del corso di laurea (nel caso di stage curriculare potenzialmente idoneo e preventivamente autorizzato);

L'Università Bocconi collabora inoltre con International SOS, leader mondiale nei servizi di assistenza all'estero, per fornire agli studenti informazioni e supporto sul fronte di salute e sicurezza in situazioni di emergenza. I servizi sono riservati agli studenti regolarmente iscritti in Bocconi che partecipano a programmi accademici universitari internazionali, incluso lo stage all'estero formalizzato dall'Università.

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/cs>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Nell'ambito del Programma Scambi - che include il Programma Erasmus- per gli studenti undergraduate sono previsti accordi bilaterali con oltre 260 università in circa 50 Paesi nei 5 continenti, per un totale di circa 1195 opportunità all'anno. Gli studenti selezionati hanno la possibilità di frequentare insegnamenti nelle università partner che possono poi essere riconosciuti in Bocconi. Gli accordi si basano sul criterio di reciprocità e permettono agli studenti di entrambe le istituzioni di effettuare un periodo di studio senza versare alcun tipo di tassa universitaria all'istituzione partner. Lo studente sostiene, invece, le spese di viaggio, vitto e alloggio.

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.ir.unibocconi.eu/exchange

Gli studenti interessati a frequentare un semestre all'estero al di fuori del Programma Scambi possono iscriversi presso alcune università estere in qualità di Free-Mover Semestre (Fee-paying Visiting Students o Independent Students).

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.ir.unibocconi.eu

Sono inoltre previste ulteriori opportunità che prevedono la frequenza di un corso presso alcune scuole partner che partecipano con Bocconi al network CIVICA - The European University of Social Sciences.

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.unibocconi.it/en/civica-bachelor-engage-track

Link inserito: <http://www.ir.unibocconi.eu>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Argentina de la Empresa		27/09/1988	solo italiano
2	Argentina	Universidad Torcuato di Tella		24/09/1994	solo italiano
3	Argentina	Universidad de Belgrano		01/08/1986	solo italiano
4	Argentina	Universidad de Buenos Aires		24/05/2016	solo italiano
5	Argentina	Universidad de San Andrés		05/12/2007	solo italiano
6	Australia	Australian National University		01/12/2004	solo italiano
7	Australia	Monash University		18/04/2008	solo italiano
8	Australia	Queensland University of Technology		10/12/2012	solo italiano
9	Australia	RMIT University		28/11/2014	solo italiano
10	Australia	University of Adelaide		20/07/2007	solo italiano
11	Australia	University of Melbourne		14/01/1999	solo italiano
12	Australia	University of New South Wales		10/02/1995	solo italiano
13	Australia	University of Queensland		08/03/2006	solo italiano
14	Australia	University of Sydney		11/09/2007	solo italiano
15	Australia	University of Technology		29/04/2011	solo

				italiano
16	Australia	University of Western Australia	10/06/2003	solo italiano
17	Austria	CEU-Central European University	10/03/2022	solo italiano
18	Austria	WU - Wirtschaftsuniversitat Wien	21/07/1986	solo italiano
19	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	29/06/2015	solo italiano
20	Belgio	Universit� catholique de Louvain	15/12/1987	solo italiano
21	Belgio	Universit� libre de Bruxelles	06/06/1997	solo italiano
22	Brasile	Fundacao Getulio Vargas EBAPE	12/07/2004	solo italiano
23	Brasile	Fundacao Getulio Vargas EPGE	01/02/2013	solo italiano
24	Brasile	Fundacao Getulio Vargas � EAESP, Sao Paulo	07/08/1978	solo italiano
25	Brasile	INSPER Sao Paulo	16/09/2006	solo italiano
26	Brasile	Universidade de Sao Paulo	02/07/2006	solo italiano
27	Canada	HEC Montréal	01/08/1992	solo italiano
28	Canada	UBC � University of British Columbia del Canada	06/02/1991	solo italiano
29	Canada	University of Alberta	14/02/2014	solo italiano
30	Canada	University of Toronto	01/08/2005	solo italiano
31	Canada	University of Victoria	19/05/2005	solo italiano
32	Canada	Universit� du Québec � Montréal	15/02/2007	solo italiano
33	Canada	York University	30/07/1984	solo italiano
34	Cile	Pontificia Universidad Catolica de Chile	10/04/1997	solo italiano
35	Cile	Universidad Adolfo Ibanez	29/06/2004	solo

				italiano
36	Cile	Universidad Tecnica Federico Santa Maria	27/04/1999	solo italiano
37	Cile	Universidad de Chile	01/03/2024	solo italiano
38	Cina	Chinese University of Hong Kong Shenzhen	15/12/2015	solo italiano
39	Cina	Fudan University â School of Management	05/02/2014	solo italiano
40	Cina	Hong Kong Baptist University	13/02/2023	solo italiano
41	Cina	Jiao Tong University	08/03/2006	solo italiano
42	Cina	Peking University	02/07/2006	solo italiano
43	Cina	Renmin University of China	02/09/2010	solo italiano
44	Cina	Shanghai University of Finance and Economics	15/12/2009	solo italiano
45	Cina	Tsinghua University	20/02/2004	solo italiano
46	Cina	University of Hong Kong	05/03/2008	solo italiano
47	Cina	University of International Business and Economics	15/01/2014	solo italiano
48	Colombia	Universidad de Los Andes	01/08/1989	solo italiano
49	Corea Del Sud	Korea University	21/01/2008	solo italiano
50	Corea Del Sud	Sungkyunkwan University	17/01/2024	solo italiano
51	Corea Del Sud	Yonsei University	18/12/1995	solo italiano
52	Danimarca	Aarhus Universitet	08/07/2014	solo italiano
53	Danimarca	Copenhagen Business School	01/08/1988	solo italiano
54	Finlandia	Aalto University	06/05/1997	solo italiano
55	Francia	Ecole Polytechnique	11/01/2019	solo

				italiano
56	Francia	NEOMA BUSINESS SCHOOL	01/03/2021	solo italiano
57	Francia	SKEMA Business School	23/01/2023	solo italiano
58	Francia	Sciences Po Paris	01/08/1997	solo italiano
59	Francia	Università de Paris Dauphine	06/12/2013	solo italiano
60	Francia	Università Pantheon-Sorbonne	21/11/2014	solo italiano
61	Francia	Università Toulouse 1 Capitole	20/01/2017	solo italiano
62	Germania	Freie Universität Berlin	13/09/2017	solo italiano
63	Germania	Humboldt Universität	18/07/2017	solo italiano
64	Germania	Universität Mannheim	01/08/1996	solo italiano
65	Germania	Universität Zu Köln	10/01/1983	solo italiano
66	Giappone	Keio University	18/10/2007	solo italiano
67	Giappone	Ritsumeikan Asia Pacific University	11/12/2014	solo italiano
68	Irlanda	Trinity College Dublin	31/07/2017	solo italiano
69	Kuwait	Kuwait University	22/09/2011	solo italiano
70	Libano	American University in Beirut	20/10/2016	solo italiano
71	Lussemburgo	UNIVERSITÄ DU LUXEMBOURG	18/12/2015	solo italiano
72	Marocco	ESCA Ecole de Management	06/02/2018	solo italiano
73	Messico	Instituto Tecnológico Autónomo de México, ITAM	01/08/1996	solo italiano
74	Messico	Monterrey Tech Itesm	01/08/2000	solo italiano
75	Norvegia	NHH Norwegian School of Economics	01/08/1993	solo

				italiano
76	Nuova Zelanda	University of Auckland	22/11/2013	solo italiano
77	Nuova Zelanda	University of Otago	30/10/2001	solo italiano
78	Nuova Zelanda	Victoria University of Wellington	24/09/1996	solo italiano
79	Olanda	Erasmus Universiteit	01/08/1986	solo italiano
80	Olanda	Maastricht University	01/08/1999	solo italiano
81	Olanda	Universiteit Van Amsterdam	01/08/1999	solo italiano
82	Olanda	University of Tilburg	08/03/2006	solo italiano
83	Perù	Universidad ESAN	08/03/2006	solo italiano
84	Perù	Universidad de Lima	11/06/1987	solo italiano
85	Polonia	Warsaw School of Economics	01/08/1996	solo italiano
86	Portogallo	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	26/01/1998	solo italiano
87	Portogallo	Universidade Catolica Portuguesa, Porto	01/08/2003	solo italiano
88	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa	13/07/2006	solo italiano
89	Regno Unito	Aston University	15/09/2005	solo italiano
90	Regno Unito	City University	06/02/2006	solo italiano
91	Regno Unito	Loughborough University	16/01/2017	solo italiano
92	Regno Unito	Queen Mary University of London	01/08/1989	solo italiano
93	Regno Unito	University College London	10/12/2013	solo italiano
94	Regno Unito	University of Essex	17/01/2007	solo italiano
95	Regno Unito	University of Exeter	05/12/2013	solo

				italiano
96	Regno Unito	University of Glasgow (Glasgow REGNO UNITO)	01/08/1997	solo italiano
97	Regno Unito	University of Lancaster	20/09/1988	solo italiano
98	Regno Unito	University of Leeds	30/11/2017	solo italiano
99	Regno Unito	University of Manchester	01/08/1996	solo italiano
100	Regno Unito	University of St Andrews	18/12/2017	solo italiano
101	Regno Unito	University of Strathclyde	14/10/1998	solo italiano
102	Regno Unito	University of Sussex	21/11/2016	solo italiano
103	Regno Unito	University of Warwick	01/08/1989	solo italiano
104	Repubblica Ceca	Charles University in Prague	05/12/2014	solo italiano
105	Singapore	Nanyang Technological University	20/07/2006	solo italiano
106	Singapore	National University of Singapore	16/02/1998	solo italiano
107	Singapore	Singapore Management University	15/10/2002	solo italiano
108	Spagna	Universidad Carlos III	01/08/1999	solo italiano
109	Spagna	Universidad de Navarra	12/02/2003	solo italiano
110	Spagna	Universitat Pompeu Fabra	10/12/2012	solo italiano
111	Stati Uniti	Arizona State University	30/04/2008	solo italiano
112	Stati Uniti	Babson College	07/02/2005	solo italiano
113	Stati Uniti	Boston University	21/06/2007	solo italiano
114	Stati Uniti	Brandeis University	01/02/2020	solo italiano
115	Stati Uniti	Carnegie Mellon University	02/04/2015	solo

				italiano
116	Stati Uniti	Case Western Reserve	30/07/2017	solo italiano
117	Stati Uniti	Columbia university	25/06/2008	solo italiano
118	Stati Uniti	Cornell University	01/08/1996	solo italiano
119	Stati Uniti	Dartmouth College	21/09/2004	solo italiano
120	Stati Uniti	Johns Hopkins University	27/10/2016	solo italiano
121	Stati Uniti	Michigan State University	01/02/2020	solo italiano
122	Stati Uniti	New York University	06/04/1977	solo italiano
123	Stati Uniti	Northeastern University	03/05/2021	solo italiano
124	Stati Uniti	Northwestern University	01/08/1992	solo italiano
125	Stati Uniti	Ohio State University	15/05/2007	solo italiano
126	Stati Uniti	Princeton University	02/04/2014	solo italiano
127	Stati Uniti	Purdue University	05/12/2007	solo italiano
128	Stati Uniti	The University of Texas at Austin	16/03/1998	solo italiano
129	Stati Uniti	The University of Texas at Dallas	27/03/2024	solo italiano
130	Stati Uniti	Tulane University	24/07/2017	solo italiano
131	Stati Uniti	University of California	01/07/1992	solo italiano
132	Stati Uniti	University of Chicago	04/03/1991	solo italiano
133	Stati Uniti	University of Michigan	21/08/1987	solo italiano
134	Stati Uniti	University of Minnesota	03/04/1990	solo italiano
135	Stati Uniti	University of North Carolina	01/08/2005	solo

				italiano
136	Stati Uniti	University of Pennsylvania	01/08/1988	solo italiano
137	Stati Uniti	University of Virginia	02/07/2006	solo italiano
138	Stati Uniti	University of Wisconsin Madison	01/07/1998	solo italiano
139	Stati Uniti	Virginia Tech	23/01/2014	solo italiano
140	Stati Uniti	Washington University in St. Louis	07/03/2006	solo italiano
141	Sudafrica	Stellenbosch	04/05/2018	solo italiano
142	Svezia	GoTEBORGS UNIVERSITET	01/08/2002	solo italiano
143	Svezia	Lunds Universitet	26/06/2014	solo italiano
144	Svezia	Stockholm School of Economics	13/12/1983	solo italiano
145	Svizzera	Universitat St. Gallen	25/10/1989	solo italiano
146	Svizzera	University of Zurich	19/10/2016	solo italiano
147	Svizzera	Universit� de Lausanne	09/10/1996	solo italiano
148	Taiwan	National Chengchi University	08/11/2006	solo italiano
149	Thailandia	Chulalongkorn University	12/06/1998	solo italiano
150	Turchia	Bogazici University	20/11/2013	solo italiano
151	Turchia	Koc University	15/12/1998	solo italiano
152	Turchia	Sabanci University	03/04/2013	solo italiano
153	Uruguay	Universidad Catolica de Uruguay	01/11/1996	solo italiano



20/05/2025

L'Università Bocconi, tramite i servizi offerti dalla Direzione Employer Relations & Career Services, offre molteplici attività volte a favorire l'inserimento di studenti e laureati nel mercato del lavoro in Italia e all'estero.

Con questa finalità collabora - tramite un team dedicato - con realtà professionali di tutti i settori nei principali mercati mondiali, imprese, enti, istituzioni e studi professionali, per la realizzazione di opportunità sia di formazione e orientamento sia di recruiting.

Le iniziative infatti possono essere raggruppate in due aree tematiche: un'area dedicata alla conoscenza del mondo del lavoro, e un'area dedicata alla ricerca di opportunità di stage e di placement e all'incontro con gli employer.

Tutte le informazioni sono disponibili presso uno spazio informativo dedicato (Infopoint) e tramite diversi canali di comunicazione dell'Università.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO IN USCITA - PER CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO

Durante il percorso accademico, lo studente può usufruire di numerosi servizi che lo supportano nel riconoscimento delle proprie competenze personali, punto di partenza per la conoscenza delle caratteristiche del mercato del lavoro, per una ricerca consapevole delle opportunità e per sapersi proporre al meglio agli employer. Le attività sono accessibili attraverso il Career Counseling Hub, una piattaforma digitale che include i servizi di Orientamento finalizzati ad accompagnare lo studente all'ingresso nel mondo del lavoro. Benché la partecipazione alle attività organizzate non sia obbligatoria, la quasi totalità degli studenti aderisce alle iniziative proposte. L'Università invita gli studenti a partecipare alle varie iniziative suggerendo un percorso ideale in considerazione dei contenuti trattati. Diverse tra le iniziative descritte sono realizzate con il contributo e il diretto intervento dei professionisti delle aziende, per fornire occasioni di orientamento e formazione in 'presa diretta' con il mercato.

- Colloqui individuali di orientamento professionale - per approfondire le proprie motivazioni e attitudini in vista di una scelta professionale consapevole
- Incontri di formazione su professioni, strumenti e tecniche di ricerca di lavoro, soft skills più richieste dal mercato – Diversi cicli di incontri, in aula e online: “Career Workshop”, “Get ready the Job”, “The Career in Series, Chat with alumni”.
- Career Services Infopoint – Spazio informativo sul mondo del lavoro e sulle iniziative dei Career Services. E' disponibile un servizio di consulenza individuale per aiutare gli studenti e i laureati a impostare la propria ricerca di opportunità di stage e lavoro. Sono inoltre disponibili diversi strumenti online (es. “Big Interview”, “Going Global”, “Firsthand, Prep Investment Banking” e “My Consulting Coach”).
- Mock Interviews – Simulazioni di colloqui di selezione a cura di professionisti HR di azienda.
- Presentazioni a gruppi di studenti suddivisi per corso di studi – Incontri di orientamento sull'utilizzo efficace dei servizi e delle iniziative proposte, sul mercato e sulla definizione del progetto professionale.
- Consulenza individuale - Assistenza alla redazione del CV e della lettera motivazionale, incontri informativi con focus sul mercato del lavoro internazionale per aree geografiche.
- CV@B - Piattaforma online per la redazione del curriculum e della lettera di motivazione, con consigli di orientamento ad hoc per gli studenti.
- Career Starter Pack, International Career: Interactive Country Guides e The Career in Series - Programmi Digitali di orientamento che mirano a fornire agli studenti le competenze necessarie nella ricerca di lavoro, la conoscenza dei diversi settori, funzioni, professioni e del mercato del lavoro internazionale.

INIZIATIVE DI INCONTRO CON GLI EMPLOYER - PER ENTRARE NEL MERCATO DEL LAVORO

L'Università offre molteplici occasioni di incontro con gli employers, on-campus e off-campus, finalizzate a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. Un team dedicato sviluppa le relazioni con il mercato domestico e internazionale, con l'obiettivo di massimizzare il numero e la qualità delle opportunità di stage e placement offerte a studenti e laureati. A questo proposito è attiva anche una partnership con un gruppo selezionato di Imprese Associate, primarie recruiter,

insieme alle imprese Partner (donor dell'Università), di profili qualificati. Per facilitare l'inserimento lavorativo dei profili appartenenti alle categorie protette è disponibile un servizio dedicato (DAL).

Per gli studenti undergraduate lo stage è consigliato e incentivato (ancorché non obbligatorio); può essere inserito in piano studi in alternativa ad un insegnamento opzionale (stage curricolare con crediti) oppure può essere svolto nel corso degli studi come attività solo attestata (curricolare senza crediti); infine, può essere svolto dopo il conseguimento del titolo (stage extracurricolare). È possibile svolgere, con le medesime caratteristiche dello stage curricolare con crediti, una seconda esperienza sempre con valore in crediti, che verrà registrata in sovrannumero nel piano studi. Può essere ospitato presso imprese, studi, istituzioni, organizzazioni e associazioni, in Italia e all'estero. L'Università mette a disposizione le offerte, monitora la qualità dei progetti formativi, assiste tirocinanti ed employer e si occupa di tutte le pratiche necessarie alla formalizzazione dello stage e al suo eventuale riconoscimento in carriera accademica.

Occasioni di incontro con gli employer (on e off campus, anche in modalità virtuale) e opportunità di stage e di lavoro in Italia e all'estero raccolte dall'Università e riservate ai propri studenti e laureati sono offerte tramite:

- JobGate - Piattaforma online di incontro fra domanda e offerta aggiornata quotidianamente. All'interno del portale è inoltre possibile accedere ad opportunità raggruppate secondo alcune caratteristiche "tematiche" peculiari (Focus On), come l'area geografica o il settore di appartenenza dell'employer.

- Bocconi&Jobs on campus & abroad - Career event (semestrale on campus e annuale in UK & Ireland, Francia, Benelux, Iberia, DACH e MiddleEast) che permettono ai bocconiani di entrare in contatto con aziende e istituzioni appartenenti a ogni settore per opportunità in diverse aree geografiche.

- Investment Banking Days – Evento dedicato all'incontro con le più importanti istituzioni del settore.

- Incontri dedicati a singoli employer - Incontri rivolti all'intera popolazione studentesca o a target individuati secondo specifiche esigenze aziendali (per esempio: presentazioni aziendali, selezioni on campus, incontri one-to-one, eventi di networking).

- Company Visit - Visite aziendali della durata di circa mezza giornata con momenti di presentazione aziendale, networking e recruiting.

- In-Company Training – Brevi esperienze in azienda, in Italia e all'estero, strutturate in una parte teorica (presentazioni aziendali, interventi di Manager) e una pratica (business case, lavori di gruppo, attività di networking, etc).

- Cv book - Profili online degli studenti e dei laureati consultabili dagli employer.

*Le attività sono erogate on line, in presenza o in modalità ibrida.

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/cs>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nel documento in allegato sono descritte le altre iniziative realizzate dall'Università.

12/06/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

In allegato il documento relativo al programma 'VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA': a.a. 2023-2024.

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In allegato il documento relativo alla 'VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA': indagine sugli studenti laureandi a.a. 2022-23.

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

In allegato sono riportate le statistiche di ingresso nel mondo del lavoro.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio l'azienda/istituzione sede di stage, nella persona del tutor, compila una scheda di valutazione in una scala da 1 a 10 sul tirocinante. Oltre alla preparazione accademica rispetto al contenuto dello stage e all'attività svolta, sono indagate sia le capacità organizzative e professionali, sia le attitudini comportamentali e relazionali.

Nel pdf allegato sono presentate le valutazioni sui tirocinanti (studenti e laureati) del corso di laurea relative agli stage svolti nell'a.a. 2022/23.

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/05/2025

In allegato descrizione della struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2024

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2024

In allegato sono riportate la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

20/05/2025

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.

L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:

- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante (dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:

- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.

Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.

Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:

- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Economia e scienze sociali
Nome del corso in inglese	Economic and Social Sciences
Classe	L-33 R - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/economic-and-social-sciences
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NUNNARI Salvatore
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DDAJMF68D03Z110D	ADDA	Jerome Frans	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
2.	LFNGDU76B07C133K	ALFANI	Guido	SECS-P/12	13/C1	PO	1	
3.	FCHMTT84D20G999L	FOCHESATO	Mattia	SECS-P/12	13/C1	RD	1	
4.	FMGCHR69S70H264R	FUMAGALLI	Chiara	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
5.	MNCTMS68M10G337L	MONACELLI	Tommaso	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
6.	NNNSVT83E06H224N	NUNNARI	Salvatore	SECS-P/01	13/A1	PA	1	
7.	PDNSMN77E04G224J	PADOAN	Simone	SECS-	13/D1	PA	1	

S/01

8.	PNNFST65C10B352N	PANUNZI	Fausto	SECS-P/01	13/A1	PO	1
9.	SVCNDR73R29Z154J	SAVOCHKIN	Andrei	SECS-S/06	13/D4	ID	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Economia e scienze sociali



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
JURICEK	DAVID	3289534@studbocconi.it	
NOWACKI	ALEKSANDER OLIWIER	3243226@studbocconi.it	
DOLLE	ALICE	3248599@studbocconi.it	
BRUNETTI	SOFIA	3199442@studbocconi.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BOSCO	GIORGIA
NEGRELLI	SARA
NUNNARI	SALVATORE



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MUTO	GIUSEPPE		Docente non di ruolo

SONG	ROUHAN	Docente non di ruolo
MASSAZZA	FRANCESCO	Docente non di ruolo
MANDELLI	GIULIO	Docente non di ruolo
CAVALCANTE CARVALHO	ATHOS VINICIUS	Docente non di ruolo
KANCHAVELI	GEORGE	Docente non di ruolo
ELGORNI	FILIPPO	Docente non di ruolo
NORDQUIST	SIENNA MARIA	Docente non di ruolo
SCANZI	PIETRO	Docente non di ruolo
ARMILLEI	FRANCESCO	Docente non di ruolo
MAUGERI	GABRIELE	Docente non di ruolo
LANGE'	VALERIO	Docente non di ruolo
STIVELLA	ENRICO	Docente non di ruolo
NARCISI	GIULIO	Docente non di ruolo
ROMAGNOLI	FRANCESCO	Docente non di ruolo
SMITH	PATRICK MARTIN	Docente non di ruolo
NASI	ALBERTO	Docente non di ruolo
NEGRELLI	SARA	Docente non di ruolo
OSHMAKASHVILI	MIKHAIL	Docente non di ruolo
BOELLA	MARCO UGO CLAUDIO	Docente non di ruolo
LONGERI	GAIA FRANCESCA ELISA	Docente non di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale

Si - Posti: 115

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 02/07/2024

- Sono presenti posti di studio personalizzati



Sede del Corso



Sede: 015146 - MILANO
via Sarfatti 25 20136

Data di inizio dell'attività didattica	04/09/2025
Studenti previsti	115



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FOCHESATO	Mattia	FCHMTT84D20G999L	MILANO
MONACELLI	Tommaso	MNCTMS68M10G337L	MILANO
NUNNARI	Salvatore	NNNSVT83E06H224N	MILANO
PADOAN	Simone	PDNSMN77E04G224J	MILANO
ADDA	Jerome Frans	DDAJMF68D03Z110D	MILANO
ALFANI	Guido	LFNGDU76B07C133K	MILANO
FUMAGALLI	Chiara	FMGCHR69S70H264R	MILANO
PANUNZI	Fausto	PNNFST65C10B352N	MILANO
SAVOCHKIN	Andrei	SVCNDR73R29Z154J	MILANO

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MUTO	GIUSEPPE	MILANO
SONG	ROUHAN	MILANO
MASSAZZA	FRANCESCO	MILANO
MANDELLI	GIULIO	MILANO
CAVALCANTE CARVALHO	ATHOS VINICIUS	MILANO
KANCHAVELI	GEORGE	MILANO
ELGORNI	FILIPPO	MILANO
NORDQUIST	SIENNA MARIA	MILANO
SCANZI	PIETRO	MILANO
ARMILLEI	FRANCESCO	MILANO
MAUGERI	GABRIELE	MILANO
LANGE'	VALERIO	MILANO
STIVELLA	ENRICO	MILANO
NARCISI	GIULIO	MILANO
ROMAGNOLI	FRANCESCO	MILANO
SMITH	PATRICK MARTIN	MILANO
NASI	ALBERTO	MILANO
NEGRELLI	SARA	MILANO
OSHMAKASHVILI	MIKHAIL	MILANO
BOELLA	MARCO UGO CLAUDIO	MILANO
LONGERI	GAIA FRANCESCA ELISA	MILANO



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	TR04R
Massimo numero di crediti riconoscibili	48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Economia e finanza internazionale
- Economia, management e scienze computazionali

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento

R^aD



Data di approvazione della struttura didattica	15/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è una trasformazione del precedente 'Corso di Laurea in Economia e Scienze Sociali'. Il lavoro di riprogettazione si è basato su un'accurata analisi dei principali indicatori di performance del corso pre-esistente in termini di attrattività, andamento delle carriere, esiti occupazionali e soddisfazione di studenti e laureati, che mostrano un buon livello di efficienza ed efficacia del percorso formativo e un ampio apprezzamento da parte degli utenti. Gli obiettivi formativi e di apprendimento attesi, così come le prospettive occupazionali sono stati più chiaramente formulati alla luce delle nuove indicazioni normative e appaiono adeguatamente illustrati e coerenti fra loro. Le modifiche si sono concentrate su una revisione del piano studi improntata ad una maggiore compattezza del curriculum formativo e ad una più marcata differenziazione dello stesso rispetto a quelli degli altri corsi della medesima classe.

Tutto ciò considerato, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime il proprio parere favorevole sulla proposta.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il corso è una trasformazione del precedente 'Corso di Laurea in Economia e Scienze Sociali'.

Il lavoro di riprogettazione si è basato su un'accurata analisi dei principali indicatori di performance del corso pre-esistente in termini di attrattività, andamento delle carriere, esiti occupazionali e soddisfazione di studenti e laureati, che mostrano un buon livello di efficienza ed efficacia del percorso formativo e un ampio apprezzamento da parte degli utenti.

Gli obiettivi formativi e di apprendimento attesi, così come le prospettive occupazionali sono stati più chiaramente formulati alla luce delle nuove indicazioni normative e appaiono adeguatamente illustrati e coerenti fra loro. Le modifiche si sono concentrate su una revisione del piano studi improntata ad una maggiore compattezza del curriculum formativo e ad una più marcata differenziazione dello stesso rispetto a quelli degli altri corsi della medesima classe.

Tutto ciò considerato, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime il proprio parere favorevole sulla proposta.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2023	562505184	ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN STRATEGIC MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alfonso GAMBARDELLA CV Professore Ordinario	SECS-P/08	24
2		2023	562505184	ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN STRATEGIC MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Saeid KAZEMI CV		24
3		2025	562505354	COMPUTER SCIENCE <i>semestrale</i>	INF/01	Definire DA		60
4		2023	562505195	CULTURE, INSTITUTIONS AND DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Mara Pasquamaria SQUICCIARINI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/01	48
5		2023	562505198	DEVELOPMENT ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Erika DESERRANNO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-P/01	24
6		2023	562505198	DEVELOPMENT ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Stefano FIORIN CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	SECS-P/01	24
7		2024	562505318	ECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Athos Vinicius CAVALCANTE CARVALHO CV		8
8		2024	562505318	ECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Victor SANCIBRIAN LANA		48
9		2024	562505320	ECONOMIC HISTORY <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Guido ALFANI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/12	24
10		2024	562505320	ECONOMIC HISTORY <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Mattia FOCESATO CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	SECS-P/12	24

11	2023	562505208	EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Jerome Frans ADDA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	76
12	2023	562505209	ENERGY AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Edoardo CROCI CV		18
13	2023	562505209	ENERGY AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Francesco GULLI' CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/06	30
14	2025	562505356	FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 1 (MICROECONOMICS) (modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Elisa BORGHI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/01	8
15	2025	562505356	FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 1 (MICROECONOMICS) (modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Maristella BOTTICINI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	56
16	2025	562505357	FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 2 (MACROECONOMICS) (modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Definire DA		8
17	2025	562505357	FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 2 (MACROECONOMICS) (modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Marco MAFFEZZOLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	56
18	2025	562505359	FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Mislav RADIC CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	31
19	2025	562505359	FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Patrick Martin SMITH CV		33
20	2024	562505326	INCENTIVES DESIGN AND POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/01 SECS-P/03	Docente di riferimento Fausto PANUNZI CV	SECS-P/01	48

Professore
Ordinario

21	2024	562505326	INCENTIVES DESIGN AND POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/01 SECS-P/03	Definire DA		8
22	2023	562505241	INTERNATIONAL ECONOMICS AND FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Davide SUVERATO		56
23	2023	562505252	LAW AND PUBLIC POLICY <i>semestrale</i>	IUS/09	Giuseppe ABBAMONTE CV		12
24	2023	562505252	LAW AND PUBLIC POLICY <i>semestrale</i>	IUS/09	Jacques MOSCIANESE CV		18
25	2023	562505252	LAW AND PUBLIC POLICY <i>semestrale</i>	IUS/09	Oreste POLLICINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/08	26
26	2025	562505362	LOGIC AND METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCES <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Hykel HOSNI CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di MILANO	M- FIL/02	54
27	2024	562505332	MACROECONOMICS AND ECONOMIC POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/01 SECS-P/03	Docente di riferimento Tommaso MONACELLI CV Professore Ordinario	SECS- P/01	56
28	2024	562505332	MACROECONOMICS AND ECONOMIC POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/01 SECS-P/03	Gabriele MAUGERI CV		8
29	2025	562505364	MATHEMATICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (modulo di MATHEMATICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Mauro D'AMICO CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università Cattolica del Sacro Cuore	SECS- S/06	70
30	2025	562505364	MATHEMATICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (modulo di MATHEMATICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Massimo MARINACCI CV Professore Ordinario	SECS- S/06	20
31	2025	562505365	MATHEMATICS - MODULE 2 (APPLIED MATHEMATICS) (modulo di MATHEMATICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Andrei SAVOCHKIN CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS- S/06	43

32	2025	562505365	MATHEMATICS - MODULE 2 (APPLIED MATHEMATICS) (modulo di MATHEMATICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Mauro D'AMICO CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università Cattolica del Sacro Cuore</i>	SECS- S/06	38
33	2024	562505333	MIND AND SOCIETY: INTRO TO COGNITIVE SCIENCES <i>semestrale</i>	M-PSI/01 M-FIL/02	Docente di riferimento Salvatore NUNNARI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	48
34	2023	562505278	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND SOCIAL PSYCHOLOGY <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Tatiana BALUSHKINA CV		64
35	2024	562505346	PRIVATE AND BUSINESS LAW <i>semestrale</i>	IUS/04 IUS/01 IUS/05	Hao JIANG CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	IUS/02	32
36	2024	562505346	PRIVATE AND BUSINESS LAW <i>semestrale</i>	IUS/04 IUS/01 IUS/05	Maria Lucia PASSADOR CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/04	16
37	2024	562505346	PRIVATE AND BUSINESS LAW <i>semestrale</i>	IUS/04 IUS/01 IUS/05	Federico URBANI CV		16
38	2023	562505296	SOCIOLOGY <i>semestrale</i>	SPS/07	Alexandros Efthymios KENTIKELLENIS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	28
39	2023	562505296	SOCIOLOGY <i>semestrale</i>	SPS/07	Emmanuel MATSAGANIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Politecnico di MILANO</i>	SECS- P/03	28
40	2025	562505371	STATISTICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (modulo di STATISTICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Marco Ugo Claudio BOELLA CV		14
41	2025	562505371	STATISTICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (modulo di STATISTICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Chiara GIGLIARANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- S/03	56

42	2024	562505351	STATISTICS - MODULE 2 (APPLIED STATISTICS) (modulo di STATISTICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Simone PADOAN CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- S/01	48	
43	2024	562505351	STATISTICS - MODULE 2 (APPLIED STATISTICS) (modulo di STATISTICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Valerio LANGE' CV		15	
44	2024	562505352	STRATEGIC DECISION MAKING AND MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Chiara FUMAGALLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	64	
45	2023	562505302	STRATEGIC MANAGEMENT OF IMMERSIVE AND EXPERIENTIAL TECHNOLOGIES <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Laura Ru Yun PAN		48	
							ore totali	1558

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica	20	20	20 - 20
	↳ <i>FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 1 (MICROECONOMICS) (Classe 13) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 2 (MACROECONOMICS) (Classe 13) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
SECS-P/12 Storia economica				
↳ <i>ECONOMIC HISTORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	8	8	8 - 8
	↳ <i>FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT (Classe 13) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
↳ <i>SOCIAL SCIENCES 2 - MODULO 1 (ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND SOCIAL PSYCHOLOGY) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/01 Statistica	16	16	16 - 16
	↳ <i>STATISTICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (Classe 13) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
↳ <i>MATHEMATICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (Classe 13) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato	6	6	6 - 6
	↳ <i>PRIVATE AND BUSINESS LAW (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

IUS/04 Diritto commerciale			
↳ PRIVATE AND BUSINESS LAW (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 28)			
Totale attività di Base		50	50 - 50

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica	50	50	50 - 50
	↳ INCENTIVES DESIGN AND POLICY (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MACROECONOMICS AND ECONOMIC POLICY (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STRATEGIC DECISION MAKING AND MARKETS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CULTURE, INSTITUTIONS AND DEVELOPMENT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INTERNATIONAL ECONOMICS AND FINANCE (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ INCENTIVES DESIGN AND POLICY (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MACROECONOMICS AND ECONOMIC POLICY (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
SECS-P/05 Econometria				
↳ ECONOMETRICS (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
Discipline aziendali	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	7	7	7 - 7
	↳ SOCIAL SCIENCES 2 - MODULO 1 (ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND SOCIAL PSYCHOLOGY) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
Discipline quantitative	SECS-S/01 Statistica	16	16	16 - 16

	<p>↳ STATISTICS - MODULE 2 (APPLIED STATISTICS) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ MATHEMATICS - MODULE 2 (APPLIED MATHEMATICS) (Classe 13) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p>			
Discipline giuridiche	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <hr/> <p>↳ PRIVATE AND BUSINESS LAW (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ LAW AND PUBLIC POLICY (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p>	9	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 82 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			82	82 - 82

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	25	25	25 - 25 min 18
	↳ COMPUTER SCIENCE (Classe 13) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ LOGIC AND METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCES (Classe 13) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SOCIAL SCIENCES 1 (COGNITIVE SCIENCES) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
↳ SOCIAL SCIENCES 1 (COGNITIVE SCIENCES) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
SPS/07 Sociologia generale				
↳ SOCIAL SCIENCES 2 - MODULO 2 (SOCIOLOGY) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				

Totale attività Affini		25	25 - 25
-------------------------------	--	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		23	23 - 23

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	20	20	8
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	8	8	8
Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	16	16	6
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		50		
Totale Attività di Base		50 - 50		



Attività caratterizzanti

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico	50	50	32
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	7	7	7
Discipline quantitative	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	16	16	14
Discipline giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		82		
Totale Attività Caratterizzanti			82 - 82	



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative

25

25

18

Totale Attività Affini

25 - 25

**Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		23 - 23	

**Riepilogo CFU**
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

1) QUADRO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE. Sono state apportate le seguenti modifiche:

1A) cambio di classificazione di una attività formativa (da utile per inserimento nel mondo del lavoro ad affine integrativa) a seguito dell'evoluzione dei contenuti: fino ad ora lo sviluppo delle competenze informatiche è stato classificato come 'attività utile per l'inserimento nel mondo del lavoro' perché in passato l'attività formativa (gestita dal Centro di servizi ITEC - Information Technology Education Center) era focalizzata sullo sviluppo di competenze avanzate di excel. Con il passare del tempo ci si è invece focalizzati, oltre che su excel, anche sullo sviluppo di competenze di programmazione (Python). A seguito della costituzione del dipartimento di Computer Science, l'attività formativa è ora erogata dal Dipartimento e si è ritenuto opportuno classificarla fra le attività 'affini integrative' per enfatizzare la sua valenza di insegnamento che, al pari degli altri insegnamenti di base, caratterizzanti e affini integrativi, contribuisce in modo determinante alla formazione del laureato 'moderno'.

1B) per un insegnamento integrato, la parte di IUS/05 passa a IUS/04 per evoluzione dei contenuti.

Quando sarà effettuato il passaggio ai nuovi SSD, l'insegnamento attualmente classificato su IUS/09 sarà spostato su GIUR-05/A.

1C) si è colta l'opportunità di poter utilizzare SECS-P/10 fra i SSD caratterizzanti per una più ottimale classificazione delle attività di base e caratterizzanti aziendali.

2) ALTRI QUADRI ORDINAMENTALI:

- per garantire testi quanto più possibile aggiornati ed in linea con quelli dei CdS di più recente istituzione, sono state effettuati degli upgrade al quadro A4a 'obiettivi formativi e descrizione del percorso': in particolare, all'inizio è stata inserita una frase che contenga uno statement sintetico quanto più possibile incisivo dell'obiettivo formativo del CdS; è stato 'modernizzato' il testo del quarto obiettivo di dettaglio; le conoscenze nelle discipline informatiche sono state spostate nel primo obiettivo di dettaglio (coerentemente al passaggio da attività utili per insegnamento nel mondo del lavoro ad attività affini integrative).



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Nella classe L-33 sono previsti tre corsi di laurea triennali che presentano i seguenti tratti distintivi:

- Il Corso di Laurea in International Economics and Finance è organizzato in modo che lo studente possa, dopo una prima parte di percorso comune, focalizzarsi maggiormente sulle tematiche di finanza o su quelle di economia (queste ultime sempre affrontate con attenzione alle ricadute del quadro macroeconomico e della struttura di mercato sulle aziende).

- Nel Corso di Laurea in Economic and Social Sciences si dà uno spazio molto più contenuto alle discipline aziendalistiche mentre hanno un peso particolarmente rilevante le discipline dell'ambito economico, integrate da altre scienze sociali (es. psicologia sperimentale e sociologia) con l'obiettivo di favorire la comprensione della crescente complessità dei fenomeni economici e sociali.

- Il Corso di Laurea in Economics, Management and Computer Science, infine, integra fortemente le conoscenze economico – aziendali con quelle informatiche per preparare figure, sempre più richieste dal mercato del lavoro, che sappiano supportare la digital economy.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD