



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Accounting and Financial Management (<i>IdSua:1622095</i>)
Nome del corso in inglese	Accounting and Financial Management
Classe	LM-77 R - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/accounting-and-financial-management
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARRA Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIANCHI FEDRIGONI	Pietro Andrea		RD	1	
2.	BINI	Mauro		PO	1	
3.	CAGLIO	Ariela		PA	1	

4.	COLLI	Andrea	PO	1
5.	DE LAURENTIS	Giacomo	PO	1
6.	FLOROU	Annita	PO	1
7.	GARBARINO	Carlo	PO	1
8.	LIVATINO	Massimo	RU	1
9.	MAFFEZZOLI	Marco	PA	1
10.	MELILLI	Eugenio	PA	1
11.	MOMENTE'	Francesco	RU	1
12.	PECCHIARI	Nicola	ID	1
13.	PETTINATO	Ombretta	ID	1
14.	POLI	Elena	ID	1
15.	POZZA	Lorenzo	PA	1
16.	PRENCIPE	Annalisa	PO	1
17.	TEBALDI	Claudio	PA	1
18.	ZHAO	Wanli	PO	1

Rappresentanti Studenti

POLCARI PIERLUIGI 3163790@studbocconi.it
CIRILLO ROSITA GERARDINA 3189749@studbocconi.it

Gruppo di gestione AQ

ANTONIO MARRA
EMILIA PIERA MERLOTTI
MARIA GRAZIA ZANGARI

Tutor

SUSJ CASTENETTI
DAVIDE ROSSI
LEONARDO ADESSI
MICHELE FUMAGALLI
ADRIANO SALERNO
ISABELLA BRANCACCIO
FRANCESCO SBRALETTA
LORENZA ROSSI
LORENZO ANTONIO SCARDINO
FEDERICA ZULLO
JACOPO MARIA MAGURNO
BALAZS MARKO
GIULIANO GRAZIANI
SIMONE AVALLI
ELENA DAOLIO
STEFANO MONTALBETTI
EDOARDO IANIGRO
SAEID KAZEMI
JOAO PEDRO BASTOS CASTILHO
FRANCESCA COLLEVECCHIO
EMILIA MERLOTTI



Introduzione

Il corso di laurea magistrale in Accounting and Financial Management (AFM), afferente alla classe LM-77, è attivo dall'a.a. 2025-26 (anno della modifica di ordinamento del corso di laurea magistrale Amministrazione, finanza aziendale e controllo, attivo dal 2007-08 come laurea magistrale, istituito nel 2004-05 come laurea specialistica).

Il corso di studi è soggetto a programmazione locale secondo le modalità specificate sul sito dell'ateneo (<http://www.unibocconi.it/ammissionimagistrali>).

Target e obiettivi formativi

Il programma è impartito in lingua inglese ed è rivolto a studenti sia italiani che internazionali (con un livello di conoscenza iniziale dell'inglese pari ad almeno B2) in possesso di specifici requisiti curriculari (indicati nei quadri A3.a e b) che intendono acquisire conoscenze trasversali e ad alto valore aggiunto nel campo dell'accounting, della finanza aziendale e del controllo di gestione. Il corso di studi ha l'obiettivo di fornire ai laureati un framework di conoscenza che abbina ad aspetti teorici fondamentali tecniche e strumenti operativi, consentendo loro di supportare l'impresa, con un approccio olistico, nelle sue dinamiche amministrative e finanziarie, sia in qualità di manager interni, che di business partner della stessa (gli obiettivi formativi sono dettagliati nel quadro A4.a).

Percorso formativo

Il percorso formativo è strutturato in modo da permettere agli studenti di orientarsi progressivamente verso quelli che sono i diversi sbocchi professionali.

La prima parte del piano studi (1° anno) prevede, insegnamenti obbligatori che forniscono sia solide basi nelle tre principali aree del financial accounting, dei sistemi di controllo di gestione, nonché della finanza aziendale, ma anche ulteriori conoscenze complementari (relative a temi di diritto commerciale/ tributario, data analysis, scenari macroeconomici e corporate governance) funzionali al completamento del profilo accademico dello studente. Un ciclo di seminari per lo sviluppo delle abilità comportamentali, completa il percorso del primo anno.

La seconda parte del piano studi (2° anno) prevede attività didattiche a scelta dello studente (opzionali) che consentono di personalizzare il proprio piano di studi indirizzandolo verso percorsi di approfondimento guidati ("concentrations").

Allo studente è data la possibilità di optare per un 'piano libero' (in particolare per chi decide di svolgere un'esperienza di studio all'estero), purché gli insegnamenti siano coerenti con gli obiettivi del programma.

La mobilità internazionale è un elemento cardine che si concretizza in esperienze di studio e/o di lavoro la cui durata può variare da un semestre (programmi exchange e free mover) a un anno (programmi di double degree).

La terza parte del piano studi comprende un'esperienza di lavoro (stage o attività assimilabile), due lingue dell'Unione Europea (inglese professionale come prima lingua per tutti gli studenti e una seconda lingua), attività formative a scelta finalizzate ad accrescere una cultura ad ampio spettro, l'elaborazione e la discussione della tesi che qualifica in modo significativo il percorso formativo.

Tutti gli elementi che compongono il regolamento didattico del corso di studi sono dettagliatamente descritti e annualmente pubblicati nella Guida all'Università (www.unibocconi.it/tuttostudenti) entro i primi giorni del mese di agosto.

Profili professionali

I due principali profili professionali che il corso di studi intende formare sono:

- specialista nella gestione dei processi di innovazione e di business development, che opera all'interno di grandi imprese o start-up (manifatturiere e di servizi) in qualità di manager nella funzione di ricerca e sviluppo o nella funzione business development, o in qualità di project manager;
- specialista nell'analisi dei processi di innovazione, che opera all'interno di autorità di regolamentazione o altre istituzioni come analista economico, oppure all'interno di singole imprese e società di consulenza come analista strategico.

(I profili professionali e gli sbocchi occupazionali sono dettagliati nel quadro A2.a).

Link: <https://www.unibocconi.it/it/corsi-di-studio/lauree-magistrali/amministrazione-finanza-aziendale-e-controllo-0>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/06/2018

Sottoposti a 'Parti sociali' obiettivi formativi, sbocchi professionali, quadro attività formative e piani studio dei corsi trasformati (da 509 a 270). Parti individuate: direzioni del Personale di imprese partner Bocconi e di alcune imprese associate (Accenture, Allianz Spa, Assicurazioni Generali Spa, Assolombarda, B. Pop. Commercio & Industria, B. di Desio e della Brianza, Barclays Bank Pls Italia, Citibank N.A., Credem Spa, Deloitte & Touche, Deutsche Bank, Edison, Goldman Sachs, IBM Italia, Ilva, Indesit Company, JP Morgan, L'Oréal Italia, PricewaterhouseCoopers, Ubi Banca, Value Partners, RCS, Funzione Pubblica, Piccolo Teatro di Milano, Studio Pirola). Le 'parti sociali', considerato che gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali dei corsi di studio sottoposti alla loro attenzione non sono stati sostanzialmente modificati rispetto a quelli dei corsi di studio attivati ai sensi del DM 509, avendo già valutato favorevolmente il grado di soddisfacimento dei fabbisogni formativi e dei profili professionali nel corso degli anni in occasione dell'istituzione dei singoli corsi di studio (ex DM 509), non hanno formulato alcuna particolare osservazione. L'Università, oltre alla consultazione prevista per le nuove istituzioni o trasformazioni, mantiene un costante rapporto con il mondo del lavoro, organizzando ogni anno numerosi incontri con gruppi omogenei di aziende per aree di sbocco professionale e circa tre incontri con rappresentanti delle 80 imprese associate, direzioni dei Corsi di Studio e Career Service.

L'Ateneo ha instaurato solide e continuative relazioni con il mondo delle imprese e delle professioni al fine di agevolare il confronto con il mercato del lavoro, condividerne le esigenze in termini di recruiting, valutare l'evoluzione delle figure e dei profili professionali.

Sono inoltre previste azioni volte a monitorare le dinamiche del mercato nell'area delle professioni dell'economia.

In particolare l'Ateneo:

- si confronta su base continuativa con le imprese in Italia e all'estero, rappresentative di tutti i settori di sbocco delle professioni economiche, e si raccorda con gli ordini professionali di riferimento;
- svolge periodiche riunioni con le realtà facenti parte dei programmi "Partner per lo Sviluppo" e "Imprese associate", che prevedono accordi di collaborazione tra le imprese e l'Università volti a favorire l'incontro con i potenziali candidati e attività mirate di recruiting presso l'Ateneo;
- partecipa a tavoli di lavoro con gruppi di istituzioni, enti e imprese e, in taluni casi, con altre università in Italia e all'estero;
- organizza – tra le diverse iniziative di avvicinamento al mondo del lavoro rivolte agli studenti - tavole rotonde con alumni e testimonianze aziendali sulle dinamiche del mercato e l'evoluzione di specifici ruoli lavorativi nelle diverse funzioni e settori professionali;
- svolge analisi e valutazioni periodiche sull'andamento e le evoluzioni del mercato del lavoro attraverso:
 - il monitoraggio delle opportunità di stage e placement rivolte agli studenti e ai laureati dell'Ateneo e, più in generale, dei trend del mercato risultanti da report, studi, articoli sul tema;
 - le indagini sull'inserimento lavorativo dei propri laureati (al momento della laurea, a 1, 3 e 5 anni);
 - l'acquisizione del parere degli enti e delle imprese sulla performance degli studenti accolti in stage

La Direzione del Corso si confronta con le imprese tramite testimonianze aziendali, incontri con la funzione risorse umane di grandi gruppi multinazionali, per poter raccogliere feedback sulla performance di studenti e laureati e tramite attività di ricerca nel campo dell'accounting.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/06/2025



L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione "Market and Partners" e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti. Con riferimento al corso di laurea in "Amministrazione, Finanza e Controllo" (AFC) è attivo il Tavolo "Finance & Accounting" che raggruppa stakeholder selezionati di riferimento, oltre che per AFC, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline attinenti agli ambiti amministrativo/ contabile/finanziario (quali il corso di laurea "Economia e Finanza" – CLEF, il corso di laurea "Finanza" e il corso di laurea "Economia e Legislazione per l'Impresa" – CLELI). Per quanto riguarda gli esponenti del mondo professionale, sono coinvolti rappresentanti di enti e organizzazioni che costituiscono potenziali o effettivi employer dei laureati provenienti dai percorsi rappresentati nel Tavolo, mentre sul fronte degli stakeholder interni sono coinvolti i componenti in carica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di pertinenza dei medesimi percorsi formativi. In merito alla cadenza delle consultazioni, il Tavolo è convocato generalmente con cadenza biennale (situazioni contingenti o esigenze specifiche possono indurre lo svolgimento di incontri più diluiti o più ravvicinati nel tempo); nell'ambito di ciascun incontro, oltre ad affrontare tematiche generali riguardanti l'area disciplinare di riferimento nel suo insieme e i trend emergenti nel mercato del lavoro dei settori considerati, sono sottoposti ad attenzione specifica uno o più CdS in base alle esigenze che di volta in volta si presentano.

Nel mese di giugno 2024, l'Ateneo ha sottoposto alla valutazione delle Parti Sociali la modifica di ordinamento del corso di studi, riguardante la denominazione del corso, l'aggiornamento dei contenuti e la lingua di erogazione (da 2 classi in inglese ed una in italiano a 3 classi in inglese).

Gli obiettivi e il percorso formativo, il piano studi, i risultati di apprendimento attesi e gli sbocchi professionali del programma rinnovato sono stati presentati alle Parti Sociali. La consultazione si è rivolta a una selezione di interlocutori - employer, istituzioni ed esperti della disciplina - al fine di verificare, attraverso una survey, se il progetto formativo sia valutato come valido e rispondente ai bisogni del mercato del lavoro e della società.

L'esito della consultazione è riportato in allegato.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialista nel Corporate Reporting, Pianificazione e nel Controllo di Gestione

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato redige ed analizza i principali report aziendali sia per quanto attiene all'informativa finanziaria che non-

finanziaria e di sostenibilità. In particolare si occupa della predisposizione ed analisi dei Report direzionali (comunicazione a fini interni) e del Bilancio societario (comunicazione esterna), nonché del bilancio e dell'informativa relativa alla sostenibilità.

Gestisce, inoltre, i principali sistemi di pianificazione e controllo di gestione, si occupa della gestione finanziaria dell'azienda, valuta gli investimenti aziendali, gestisce i principali processi amministrativi, si interfaccia con gli interlocutori esterni della società in ambito finanziario e di compliance.

Nello svolgimento delle sue funzioni il laureato collabora con i principali responsabili divisionali e funzionali, nonché con l'alta direzione prendendo parte alle decisioni strategiche della società.

competenze associate alla funzione:

Il laureato possiede una qualificata conoscenza nel campo dell'accounting e del bilancio, della relativa normativa, nonché le competenze legate alla comunicazione aziendale – finanziaria e di sostenibilità - ed ai suoi impatti sugli stakeholders.

È conoscitore della pianificazione aziendale, dei sistemi di controllo di gestione, della finanza aziendale e della corporate governance delle organizzazioni.

sbocchi occupazionali:

Il laureato opera in qualunque tipo di impresa industriale, commerciale e di servizi, all'interno delle unità organizzative di "amministrazione, finanza e controllo". Opera in ambienti di medie, piccole e grandi dimensioni, anche strutturate come multinazionali.

Specialista in Business Advisory, Servizi di Assurance e CPA

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato si occupa in qualità di business partner consulenziale, o nell'esercizio della libera professione – Dottore Commercialista, di processi di quotazione aziendale ed accesso al mercato azionario e obbligazionario; fornisce pareri e perizie giurate, sia a livello di compliance, che di gestione del contenzioso; supporta le aziende nella redazione dell'informativa finanziaria e non-finanziaria, supporta l'azienda nei processi di acquisizione e delle altre operazioni straordinarie d'impresa; assiste la società nel processo di due diligence contabile, fiscale e finanziaria. Supporta infine l'impresa nella pianificazione fiscale.

Il laureato si occupa di revisione contabile e servizi di assurance.

Collabora come advisor con imprenditori e membri dell'alta direzione delle aziende e con professionisti legali e rappresentanti delle istituzioni finanziarie.

competenze associate alla funzione:

Il laureato possiede una qualificata conoscenza del reporting aziendale (finanziario e di sostenibilità) e della comunicazione aziendale. Possiede, inoltre, competenze in tema di operazioni straordinarie e valutazione d'azienda, di processi di quotazione in borsa ed emissione di strumenti finanziari, di gestione del contenzioso. Ciò sia con riferimento alle dinamiche aziendali e di accounting, sia con riferimento ai loro aspetti giuridici e regolamentari.

Il laureato è esperto di diritto tributario nazionale ed internazionale, nonché delle principali norme in tema di regolamentazione dei mercati.

sbocchi occupazionali:

Il laureato opera: 1) all'interno di società di consulenza, di qualificati studi professionali, di dottori commercialisti e studi legali di primario livello che si occupano di diritto dell'impresa. 2) In "boutique" specializzate in servizi di corporate finance, servizi finanziari e private equity. 3) All'interno di primarie società di revisione legale e di servizi di assurance integrati, sia con riferimento alla certificazione del reporting finanziario che della predisposizione e certificazione di quello di sostenibilità.

Specialista in Operazioni di Gestione Straordinaria e Ristrutturazioni Aziendali

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato si occupa operazioni di gestione straordinaria quali operazioni di acquisizione, fusione, scissione, cessione di rami d'azienda di cui gestisce la parte contabile e finanziaria, nonché le dinamiche di determinazione del valore

d'impresa e determinazione del valore di specifici asset aziendali.

Si occupa, inoltre, dei processi di ristrutturazione aziendale. In particolare ristrutturazione del debito, rinegoziazione delle esposizioni finanziarie, gestione dello stato di crisi-insolvenza. Ridisegna, in contesti di ristrutturazione: processi aziendali, sistemi informativi, sistemi di pianificazione e di reporting interno ed esterno, gli assetti di corporate governance.

Collabora con imprenditori e membri dell'alta direzione delle aziende e con professionisti legali e rappresentanti delle istituzioni finanziarie.

competenze associate alla funzione:

Il laureato possiede una qualificata conoscenza delle dinamiche e degli aspetti contabili e finanziari, nonché strategici, delle operazioni di gestione straordinaria quali: acquisizione, fusione, scissione, cessione di rami d'azienda. Conosce le tecniche valutative e di determinazione del valore d'impresa. Possiede, inoltre, competenze relative alla gestione della crisi finanziaria di impresa, dei processi di ristrutturazione del debito e dell'assetto societario.

sbocchi occupazionali:

Il laureato opera all'interno di società specializzate in servizi di corporate finance, acquisizioni e fusioni (M&A), istituzioni finanziarie (banche, assicurazioni, società di rating e analisti) e fondi di private equity, nonché di qualificate boutique di advisory finanziaria.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
3. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
4. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)
6. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

18/03/2025

Per essere ammissibili è necessario:

1. un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

Per le lauree italiane (DM 270/2004), titolo di studio della classe:

- L-18 (scienze economico aziendali),
- L-33 (scienze economiche).

Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari: almeno 24 cfu complessivi in specifici SSD dettagliati nel documento «Criteri e modalità di selezione»

annualmente deliberato dagli organi e nel Regolamento didattico del corso di studi (nonché nel quadro SUA A3b Modalità di ammissione).

In particolare, dei minimo 24 cfu:

- minimo 16 cfu devono essere di specifici SSD delle seguenti aree disciplinari: scienze economico - statistiche (SECS-P e SECS-S), scienze matematiche (MAT), scienze giuridiche (IUS)
- i restanti massimo 8 cfu possono essere di specifici SSD delle seguenti aree disciplinari: ingegneria industriale (ING-IND), scienze informatiche (INF), ingegneria dell'informazione (ING-INF), scienze fisiche (FIS).

Per i titoli non italiani la riconoscibilità è effettuata in termini di contenuti accademici, durata e crediti. In ogni caso deve trattarsi di un titolo di studio che consente l'ammissione agli studi universitari di secondo livello nel Paese di emissione. La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica.

2. la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2.

L'università specifica e rende note le modalità consentite per attestare le competenze linguistiche e ne verifica il possesso.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze adeguate a poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica della conoscenza della lingua inglese, della verifica del possesso delle competenze e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/06/2025

Per essere ammissibili è necessario:

1) un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

• Per le lauree italiane: titolo di studio della classe L-18 (scienze economico aziendali), L-33 (scienze economiche), del DM 270/04.

Sono ammissibili, inoltre, studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari (indicati nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi):

Almeno 24 cfu in uno o più dei settori specifici.

In particolare, tra i 24 cfu minimi:

Almeno 16 cfu appartenenti all'area:

- Scienze economiche e statistiche:

- SECS-P, da SECS-P/01 a SECS-P/12 e

- SECS-S, da SECS-S/01 a SECS-S/06. Sono assimilati ai SECS-S i seguenti settori delle:

Scienze matematiche MAT, da MAT/01 a MAT/09

- Scienze giuridiche: IUS 01-04-05-06-07-08-09-10-12,13,14

I rimanenti massimo 8 cfu possono riguardare:

- Ingegneria industriale: ING-IND/35
- Scienze informatiche: INF/01
- Ingegneria dell'informazione: ING-INF/05
- Scienze fisiche: FIS/02

In dettaglio:

Scienze economiche e statistiche

- SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA
- SECS P/02 POLITICA ECONOMICA
- SECS-P/03 SCIENZA DELLE FINANZE
- SECS-P/04 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
- SECS-P/05 ECONOMETRIA
- SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA
- SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE
- SECS-P/08 ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
- SECS-P/09 FINANZA AZIENDALE
- SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
- SECS-P/11 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI
- SECS-P/12 STORIA ECONOMICA

SECS-S/01 STATISTICA

- SECS-S/02 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA
- SECS-S/03 STATISTICA ECONOMICA
- SECS-S/04 DEMOGRAFIA
- SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE
- SECS-S/06 METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE

Scienze matematiche e informatiche

- MAT/01 LOGICA MATEMATICA
- MAT/02 ALGEBRA
- MAT/03 GEOMETRIA
- MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI
- MAT/05 ANALISI MATEMATICA
- MAT/06 PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA
- MAT/07 FISICA MATEMATICA
- MAT/08 ANALISI NUMERICA
- MAT/09 RICERCA OPERATIVA
- INF/01 INFORMATICA

Scienze fisiche

- FIS/02 FISICA TEORICA, MODELLI E METODI MATEMATICI

Ingegneria industriale e dell'informazione

- ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI
- ING-IND/35 INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE

Scienze giuridiche

- IUS/01 DIRITTO PRIVATO
- IUS/04 DIRITTO COMMERCIALE
- IUS/05 DIRITTO DELL'ECONOMIA
- IUS/06 DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE
- IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO
- IUS/08 DIRITTO COSTITUZIONALE
- IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO
IUS/12 DIRITTO TRIBUTARIO
IUS/13 DIRITTO INTERNAZIONALE
IUS/14 DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

• Per i titoli non italiani: l'idoneità può essere verificata anche attraverso la valutazione in termini di durata, crediti acquisiti, contenuto disciplinare. Il titolo deve, in ogni caso, permettere l'iscrizione a corsi di secondo ciclo nel Paese di riferimento dell'ordinamento in cui è stato rilasciato.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica

2) la conoscenza della lingua inglese ad un almeno pari a B2 o C1 (in funzione del percorso scelto) dimostrata attraverso:

- titolo di studio universitario (o diploma di maturità) relativo a un programma formativo impartito in inglese fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online oppure
- attestato di conoscenza della lingua tra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari
- esame di lingua di livello pari almeno al minimo richiesto per l'ammissione superato in un corso di studi universitario.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze e potenzialità adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento "Criteri e modalità di selezione" annualmente deliberato dagli organi di governo accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Le competenze e le potenzialità sono valutate considerando:

- Per tutti i candidati, la performance negli studi universitari in termini di media dei voti, crediti, altre attività curriculari (stage, periodi all'estero), tempi di avanzamento degli studi;
- Per i candidati provenienti da altre università, anche la performance in una prova di ammissione; la prova può essere un test internazionale (GMAT /GRE) oppure, per i candidati italiani (ovvero iscritti presso università italiane) una prova organizzata da Bocconi volta ad accertare le conoscenze di base dell'ambito economico, aziendale, quantitativo e giuridico (microeconomia; macroeconomia; contabilità, amministrazione e controllo; finanza; organizzazione aziendale; economia aziendale; economia e gestione delle imprese; marketing; matematica; statistica; diritto commerciale; diritto pubblico; diritto privato; scienze politiche) e le competenze in termini di ragionamento critico e logica.

Ulteriori elementi di valutazione possono essere curriculum vitae, video presentazioni o altri documenti utili ad una migliore valutazione della candidatura.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica del possesso delle competenze e potenzialità e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.

Gli studenti sono ammessi in base al punteggio di graduatoria fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea magistrale selezionato (come prima scelta o scelte in subordine).

Gli studenti ammessi non hanno debiti formativi.

In caso di ammissione, gli studenti ammessi e immatricolati devono provare le proprie competenze linguistiche entro termini fissati annualmente dall'Università, pena la decadenza della propria immatricolazione.

In ogni caso l'Università offre precorsi facoltativi e senza esame relativi alle discipline del biennio di ammissione con frequenza suggerita in relazione al tipo di studi universitari di primo livello effettuati.

In aggiunta, la direzione del corso di studio mette a disposizione un elenco di testi e materiali didattici consigliati per un approfondimento personale delle suddette discipline.

L'Università offre inoltre strumenti di supporto per l'apprendimento della lingua inglese (per tutti) e della lingua italiana (per studenti non madrelingua italiana) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso. Ulteriori dettagli relativi alle modalità di selezione (di candidati di programmi di primo livello dell'Università Bocconi, di altre università italiane e università estere) e relative tempistiche sono pubblicati nell'area dedicata del sito Bocconi denominata "Ammissioni ed immatricolazioni" con circa un anno di anticipo rispetto all'inizio dell'attività didattica.

Link: <http://www.unibocconi.it/ammissionimagistrali>

03/02/2025

Il corso di laurea magistrale in Accounting and Financial Management (AFM), impartito in lingua inglese, ha l'obiettivo di fornire conoscenze trasversali e ad alto valore aggiunto nel campo dell'accounting, della finanza aziendale e del controllo di gestione. Garantendo ai laureati un framework di conoscenza che abbina ad aspetti teorici fondamentali tecniche e strumenti operativi, AFM consente loro di supportare l'impresa, con un approccio olistico, nelle sue dinamiche amministrative e finanziarie, sia in qualità di manager interni, che di business partner della stessa.

Più in dettaglio, gli obiettivi formativi sono:

- fornire una preparazione di livello avanzato nelle aree del financial accounting, della programmazione e controllo di gestione, nonché della finanza aziendale necessarie per una gestione aziendale efficace ed in linea con il sistema economico di riferimento, verso performance in grado di generare valore in un contesto sostenibile. Particolare attenzione è dedicata alla "sostenibilità di impresa" (intesa nei suoi diversi ambiti: ambientale, sociale e di governance) nel lungo periodo.
- completare la preparazione in ambito aziendale fornendo conoscenze e competenze nelle discipline economiche e giuridiche connesse all'attività di impresa nonché nelle discipline quantitative (data analysis applicata al mondo dell'accounting, controllo e finanza d'azienda) così da sviluppare profili completi e capaci di analisi e soluzione dei problemi in ambito interdisciplinare.
- sviluppare le abilità e le competenze necessarie in ambito amministrativo e gestionale al fine di poter dialogare ed interagire con i responsabili delle diverse aree funzionali aziendali, con gli attori dei mercati finanziari e con i professionisti del diritto societario e tributario.
- consentire agli studenti di ampliare e approfondire le proprie conoscenze in ambiti specialistici quali: (i) Corporate Reporting, Business Planning and Control; (ii) Business Advisory, Assurance & CPA; (iii) Corporate Financial Management. In tale contesto sono approfondite tematiche specifiche in grado di generare un valore distintivo all'interno dell'area di interesse dello studente.
- sviluppare le capacità di applicare le conoscenze mediante metodologie di insegnamento/apprendimento "technology-based" che incentivino l'interazione tra gli studenti e il loro coinvolgimento secondo l'approccio 'learning by doing' (attività laboratoriali quali casi di studio, business game, role play, assignment e presentazioni di gruppo).
- sviluppare abilità comportamentali sia attraverso seminari ad hoc, sia attraverso attività in aula e fuori aula collegate agli insegnamenti, che favoriscono la capacità di comunicare inclusivamente, interagire con gli altri, anche in contesti multiculturali ed affrontare problemi complessi.
- favorire la padronanza nell'uso dell'inglese per un'efficace ed efficiente operatività in ambito professionale e la conoscenza di una seconda lingua dell'UE (italiano per i non madrelingua italiana); favorire una formazione culturale ad ampio spettro per lo sviluppo di capacità critiche e per l'approfondimento di particolari temi all'avanguardia a scelta dello studente.

Descrizione del percorso formativo

Il percorso è strutturato in modo da permettere agli studenti di orientarsi progressivamente verso quelli che sono i diversi sbocchi professionali.

La prima parte del piano studi (1° anno) prevede, in particolare, insegnamenti obbligatori che forniscono sia solide basi nelle tre principali aree del financial accounting, dei sistemi di controllo di gestione, nonché della finanza aziendale, ma anche ulteriori conoscenze complementari (relative a temi di diritto commerciale/tributario, data analysis, scenari macroeconomici e corporate governance) funzionali al completamento del profilo accademico dello studente. Un ciclo di seminari per lo sviluppo delle abilità comportamentali, completa il percorso del primo anno.

La seconda parte del piano studi (2° anno) prevede attività didattiche a scelta dello studente (opzionali) che consentono di personalizzare il proprio piano di studi indirizzandolo verso percorsi di approfondimento guidati ("concentrations") quali, ad esempio, Corporate Reporting, Business Planning and Control; Business Advisory, Assurance & CPA; Corporate Financial

Management.

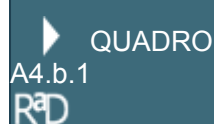
Allo studente è data la possibilità di optare per un 'piano libero' (in particolare per chi decide di svolgere un'esperienza di studio all'estero), purché gli insegnamenti siano coerenti con gli obiettivi del programma.

In considerazione della caratterizzazione nazionale di alcune tematiche è prevista l'offerta di alcuni insegnamenti opzionali in italiano.

Nella terza parte del piano di studi (2° anno) sono, infine, comprese:

- un'esperienza di lavoro (stage o attività assimilabile);
- due lingue dell'Unione Europea: l'inglese professionale come prima lingua per tutti gli studenti; la seconda lingua deve essere diversa dalla lingua madre (l'italiano è obbligatorio per tutti gli studenti non madrelingua italiana);
- altre attività didattiche a scelta finalizzate ad accrescere una cultura ad ampio spettro;
- tesi (elaborato scritto e dissertazione orale), che qualifica in modo significativo il percorso formativo.

Durante il percorso di studi particolarmente incoraggiate sono le esperienze di studio all'estero. La mobilità all'estero, infatti, è un elemento cardine che si concretizza in esperienze di studio e/o di lavoro. Il periodo di permanenza all'estero può variare da un semestre (programmi exchange e free mover) a un anno (programmi di double degree).



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati avranno acquisito una conoscenza avanzata del reporting aziendale (finanziario ma anche non finanziario – a titolo di esempio CSR ed ESG report) con un particolare focus sugli strumenti necessari per la relativa redazione, lettura e analisi. Avranno acquisito conoscenze rispetto ad operazioni di finanzia aziendale e al mercato dei capitali nonché agli strumenti di valutazione d'azienda maggiormente utilizzati.

I laureati avranno anche conoscenze utili per progettare e implementare sistemi di pianificazione, controllo di gestione e misurazione delle performance.

Avranno, inoltre, sviluppato una conoscenza specifica per attori che operano nell'ambito dell'accounting e della finanza aziendale rispetto a tematiche chiave per il funzionamento dell'impresa. In particolare, avranno studiato le dinamiche della corporate governance e l'impatto che le strutture di proprietà e di governance aziendale hanno sul business; la principale normativa societaria e fiscale di riferimento, gli aspetti macroeconomici utili per le decisioni aziendali, nonché l'importanza dei vari strumenti di analisi dei dati nei contesti aziendali.

Il laureato avrà inoltre conoscenze relative a temi a sua scelta in ambiti specifici identificati in base ai propri interessi e coerenti al percorso formativo.

Infine svilupperà la conoscenza di due lingue dell'UE (inglese ed una seconda lingua fra quelle elencate nella Guida all'Università).

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività

che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". Spesso le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi, nonché dallo svolgimento anche in gruppo, di business games, simulazioni, assignment computazionali

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso attività laboratoriali che prevedono l'utilizzo di software specifico.

Oltre che attraverso gli insegnamenti e le attività laboratoriali ad essi collegate, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage;
- l'elaborazione della tesi.

Modalità di verifica dell'acquisizione delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per la tesi, con la valutazione dell'output scritto e della presentazione orale della tesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite relativamente al reporting finanziario (ma anche non finanziario – a titolo di esempio CSR ed ESG report), alle transazioni finanziarie e al funzionamento dei mercati, al fine di prendere decisioni aziendali consapevoli e di valutare e pianificare adeguatamente la struttura finanziaria di un'impresa.

I laureati saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite per progettare e gestire sistemi di costo, pianificazione, misurazione della performance e incentivi. Saranno inoltre in grado di valutare l'efficacia dei sistemi di governance aziendale di un'impresa, comprendere le implicazioni del diritto societario e della regolamentazione dei mercati finanziari nonché di interpretare gli effetti delle dinamiche macroeconomiche sulle imprese.

Inoltre, saranno in grado di applicare metodi statistici innovativi per l'analisi dei dati a supporto del processo decisionale aziendale.

Inoltre, sapranno interagire fluentemente in inglese e interagiranno in una seconda lingua UE (italiano o altra lingua fra quelle elencate nella Guida

all'Università).

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori , attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e technology based), l'acquisizione avviene - a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso:

- esercitazioni, anche con l'opportuno uso di software, per l'applicazione delle metodologie di valutazione, di analisi e di soluzione dei problemi finanziari
- discussioni che prevedono interazione docente - studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, discussione di problemi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula da parte degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, role play, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite - sempre a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni fuori università.

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

AREA DI APPRENDIMENTO

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze di livello avanzato relative a:

A) Temi relativi al bilancio aziendale ed all'analisi di bilancio, in particolare:

A1) informativa finanziaria e non finanziaria e relativa comunicazione

A2) strumenti di valutazione d'azienda maggiormente utilizzati nel contesto delle operazioni straordinarie

A3) operazioni di finanza aziendale, dinamiche del mercato dei capitali e dei relativi attori in termini di funzionamento e regolamentazione.

B) Sistemi di pianificazione e controllo, sistemi di misurazione delle performance, KPI e sistemi di incentivazione

C) Discipline strettamente connesse all'accounting e finanza aziendale, indispensabili per inquadrare l'impresa nel contesto di riferimento e per gestire in modo appropriato i dati quantitativi:

C1) dinamiche relative al governo societario

C2) diritto commerciale e diritto tributario

C3) andamenti macro-economici e decisioni di impresa

C4) analisi dei dati applicate ai contesti aziendali

Le “conoscenze” sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

A1) Corporate Financial Reporting; Non-financial and Sustainability reporting

A2) Fair value accounting, reporting and valuation

A3) Financial management and financial markets

B) Performance measurement and control systems

C1) Corporate Governance

C2) Business Law / Global Corporate Taxation

C3) Macroeconomic trends for business decisions

C4) Data analysis for business decisions

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile “partecipativi” e “technology-based”. In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

-lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi

-lo svolgimento, anche in gruppo, di business games, simulazioni di negoziazioni, assignment computazionali.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli che coinvolgono componenti quantitative e con l'utilizzo di tool di analisi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento:

prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo), con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

A) Applicare le conoscenze acquisite sui temi di financial reporting, operazioni di finanza aziendale e di funzionamento dei mercati, al fine di:

A1) saper predisporre ed analizzare il bilancio aziendale e la comunicazione finanziaria al fine di assumere decisioni consapevoli; saper predisporre ed analizzare la comunicazione non finanziaria, con particolare riferimento ad indicatori e metriche di qualità di CSR ed ESG utili per le decisioni aziendali/economiche

A2) analizzare i dati finanziari e la relativa informativa per ottimizzare le decisioni economiche aziendali.

A3) pianificare la struttura finanziaria di un'impresa e scegliere tra diverse fonti di finanziamento e generazione di valore per tutti i portatori di interessi.

B) Progettare e gestire un sistema di misurazione dei costi, sviluppare business plan, progettare e gestire sistemi di misurazione delle prestazioni e di incentivazione.

Applicare le conoscenze interconnesse alle tematiche di bilancio e di financial management acquisite al fine di:

- C1) valutare il sistema di governo societario di un'impresa ed implementarne il ridisegno
- C2) comprendere le principali complessità di diritto societario, tributario e di pianificazione fiscale
- C3) interpretare le dinamiche macroeconomiche a livello internazionale e la loro influenza sulla attività di impresa
- C4) applicare i metodi ed utilizzare gli strumenti matematico statistici utili per supportare il processo decisionale d'impresa.

Le "capacità di applicare conoscenze" sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- A1) Corporate Financial Reporting; Non-financial and Sustainability reporting
- A2) Fair value accounting, reporting and valuation
- A3) Financial management and financial markets

B) Performance measurement and control systems

- C1) Corporate Governance
- C2) Business Law / Global Corporate Taxation
- C3) Macroeconomic trends for business decisions
- C4) Data analysis for business decisions

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e technology based), l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni, anche con l'opportuno uso di software, per l'applicazione delle metodologie di valutazione, di analisi e di soluzione delle problematiche della gestione contabile - finanziaria;
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, discussione di temi di attualità connessi alle discipline del corso di studi, ecc.);
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (business, games, simulazioni, role play, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni fuori università.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BUSINESS LAW [url](#)

BUSINESS LAW [url](#)

BUSINESS LAW [url](#)

CORPORATE GOVERNANCE [url](#)

CORPORATE GOVERNANCE [url](#)

CORPORATE GOVERNANCE [url](#)

CORPORATE GOVERNANCE [url](#)

CORPORATE GOVERNANCE [url](#)

CORPORATE GOVERNANCE [url](#)
CORPORATE GOVERNANCE [url](#)
CORPORATE GOVERNANCE [url](#)
CORPORATE GOVERNANCE [url](#)
CORPORATE GOVERNANCE [url](#)
CORPORATE GOVERNANCE [url](#)
CORPORATE GOVERNANCE [url](#)
CORPORATE REPORTING [url](#)
CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) (*modulo di CORPORATE REPORTING*) [url](#)
CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) (*modulo di CORPORATE REPORTING*) [url](#)
CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) (*modulo di CORPORATE REPORTING*) [url](#)
CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) (*modulo di CORPORATE REPORTING*) [url](#)
CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (*modulo di CORPORATE REPORTING*) [url](#)
CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (*modulo di CORPORATE REPORTING*) [url](#)
CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (*modulo di CORPORATE REPORTING*) [url](#)
CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (*modulo di CORPORATE REPORTING*) [url](#)
DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION [url](#)
DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION [url](#)
DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION [url](#)
DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION [url](#)
DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION [url](#)
DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION [url](#)
DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION [url](#)
DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION [url](#)
DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION [url](#)
FAIR VALUE ACCOUNTING, REPORTING AND VALUATION [url](#)
FAIR VALUE ACCOUNTING, REPORTING AND VALUATION [url](#)
FAIR VALUE ACCOUNTING, REPORTING AND VALUATION [url](#)
FAIR VALUE ACCOUNTING, REPORTING AND VALUATION [url](#)
FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS [url](#)
FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS [url](#)
FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS [url](#)
FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS [url](#)
FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS [url](#)
FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS [url](#)
FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS [url](#)
FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS [url](#)
FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS [url](#)
FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS [url](#)
FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS [url](#)
FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS [url](#)
GLOBAL CORPORATE TAXATION [url](#)
MACROECONOMIC TRENDS FOR BUSINESS DECISIONS [url](#)
MACROECONOMIC TRENDS FOR BUSINESS DECISIONS [url](#)
MACROECONOMIC TRENDS FOR BUSINESS DECISIONS [url](#)
MACROECONOMIC TRENDS FOR BUSINESS DECISIONS [url](#)

PERFORMANCE MEASUREMENT AND CONTROL SYSTEMS [url](#)
PERFORMANCE MEASUREMENT AND CONTROL SYSTEMS [url](#)
PERFORMANCE MEASUREMENT AND CONTROL SYSTEMS [url](#)
PERFORMANCE MEASUREMENT AND CONTROL SYSTEMS [url](#)

AREA DI APPROFONDIMENTO COMPLEMENTARE

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze ampie ed approfondite a sua scelta relative a temi di in ambiti specifici identificati in base ai propri interessi e coerenti al percorso formativo.

Per quanto riguarda le lingue, i laureati potenzieranno la conoscenza dell'inglese (richiesto come requisito di ammissione) fino ad un livello uguale almeno a B2 business e acquisiranno conoscenze di una seconda lingua UE ad un livello almeno pari ad A2 per l'italiano e B1 business per le altre lingue elencate nella Guida all'Università.

Il laureato avrà acquisito conoscenze ampie ed approfondite relative ad argomenti individuati in base ai propri interessi personali specifici; potrà scegliere di orientarsi verso una specifica "concentration" (specializzazione) per focalizzarsi su particolari aree tematiche quali ad esempio: Corporate Reporting, Business Planning and Control; Business Advisory, Assurance & CPA; Corporate Financial Management, oppure personalizzare il piano studi spaziando su più argomenti, purché coerenti col percorso di studi.

La specializzazione in Business Advisory, Assurance & CPA è focalizzata sull'acquisizione delle conoscenze necessarie per affrontare l'esame per l'esercizio della professione di dottore commercialista /revisore legale o professione estera analoga.

Relativamente alle lingue, il laureato avrà potenziato la lingua inglese (almeno C1 business; professional writing) e avrà acquisito conoscenze in un'altra lingua dell'UE tra quelle elencate nella Guida dell'Università (almeno livello B1 business o A2 in alcuni casi specifici per quanto riguarda la lingua italiana, che è obbligatoria per i non madrelingua italiani).

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi;
- lo svolgimento, anche in gruppo, di business games, simulazioni di negoziazioni, assignment computazionali

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage;
- l'elaborazione della tesi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

- per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali

o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation;
- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per la tesi, con la valutazione che prevede la predisposizione di un elaborato scritto, presentato dinanzi ad una apposita commissione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di utilizzare i concetti chiave acquisiti (e relativi agli argomenti scelti) attraverso l'applicazione dei metodi e degli strumenti che gli sono stati forniti.

In particolare:

- il laureato specializzato in Corporate Reporting, Business Planning and Control sarà in grado di:
 - preparare, leggere ed analizzare l'informativa finanziaria e non finanziaria delle aziende (obbligatoria e volontaria) – ed in linea più generale l'informativa legata ai temi CSR (Corporate Social Responsibility) e ESG (Environmental, Social, Governance);
 - realizzare, valutare e ridisegnare i sistemi aziendali di controllo interno, i sistemi di misurazione delle performance e di incentivazione applicabili all'azienda e ai suoi manager; i sistemi di pianificazione, budget e controllo .
 - di pianificare e gestire il fabbisogno finanziario dell'impresa e le relative fonti di finanziamento.

 - Il laureato specializzato in Business Advisory, Assurance & CPA sarà in grado di:
 - fornire attività e supporto alle società in qualità di “business partner” su un ampio ventaglio di attività consulenziali. Tra le altre, ristrutturazioni aziendali, processi di quotazione, pareri contabili, attività di supporto alle operazioni di fusione ed acquisizione nella loro componente di accounting, nonché attività di consulenza in tema di pianificazione fiscale.
 - svolgere attività professionali di “assurance” e di CPA (dottore commercialista): auditing (inclusi i servizi di audit per la sostenibilità), compliance aziendale, identificazione di frodi, di risk management, ed altre attività tipiche delle professioni di dottore commercialista e revisione legale (o figura internazionale analoga).

 - Il laureato specializzato in Corporate Finance and Financial Management sarà in grado di:
 - pianificare e gestire sia il fabbisogno finanziario dell'impresa (fonti di finanziamento) che le disponibilità di risorse (investimenti);gestire i processi di fusione ed acquisizione con riferimento sia al processo valutativo, che alle attività di due-diligence; progettare e gestire altre operazioni di gestione straordinaria (ad es. scissioni, cessioni di ramo d'azienda...) realizzare analisi di aziende a fini valutazioni, in qualità di analisti finanziari, nonché individuare imprese target quali potenziali investimenti sostenibili.
- Relativamente alle lingue, il laureato dimostrerà capacità di comprensione ed espressione scritta e orale in linea con i livelli di uscita richiesti.

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività in aula e fuori aula, attività che prevedono metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile “partecipativi” e “technology-based”), sono acquisite – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni anche con l'opportuno uso di software;
- discussioni con interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, discussione di problemi di attualità connessi alle discipline del corso di studi, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, role play, ecc).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni fuori università.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Il laureato magistrale avrà acquisito la capacità di integrare conoscenze, gestire la complessità e formulare giudizi anche in presenza di informazioni parziali, includendo anche riflessioni, collegate all'applicazione delle competenze economiche – manageriali, in merito alle responsabilità sociali ed etiche nonché alla sostenibilità di lungo periodo delle scelte aziendali; in particolare sarà in grado di integrare i punti di vista delle diverse funzioni aziendali e/o dei servizi di consulenza. Ciò sarà acquisito attraverso: - studio individuale e discussione in aula e nei lavori di gruppo - partecipazione alle attività integrative curriculari (enhancing experiences) su temi generali a scelta - stesura tesi La verifica dei risultati ottenuti avviene valutando: - la capacità dello studente di partecipare attivamente alle lezioni e - il contributo critico apportato sia nelle prove di verifica del profitto degli insegnamenti (prove scritte, orali, assignment individuali e di gruppo, ...) sia nella tesi.
Abilità comunicative	Il laureato magistrale avrà maturato adeguate competenze e strumenti per la gestione e la trasmissione dell'informazione, sia agli specialisti che ai non specialisti della materia, in particolare sarà in grado esprimersi in modo chiaro ed efficace in qualsiasi contesto anche multiculturale; sarà in grado di fare una presentazione in pubblico utilizzando i più moderni strumenti informatici. Questo risultato sarà raggiunto attraverso la partecipazione ai seminari per lo sviluppo delle abilità comportamentali, la discussione di casi e la presentazione dei risultati in aula e/o nei lavori di gruppo, la presentazione in sede di accertamento delle conoscenze e attraverso periodi di studio e/o di stage. La stesura della tesi di laurea offre inoltre un'ulteriore opportunità di

	approfondimento e di verifica delle abilità comunicative sviluppate.	
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale avrà acquisito capacità di apprendimento, basata su solidi fondamenti metodologici, che gli permetteranno di essere autonomo nell'approfondire e sviluppare le proprie conoscenze e competenze relative all'amministrazione, finanza aziendale e controllo di gestione nei diversi contesti aziendali e professionali. Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula in forma interattiva, lo studio individuale ed in particolar modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura della tesi di laurea. La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità dei lavori individuali e di gruppo assegnati e valutando la qualità della tesi di laurea.	

QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

03/02/2025

Le affini integrative sono costituite da attività formative (prevalentemente insegnamenti, ma eventualmente anche altre attività quali seminari, workshop, per un totale di 18 cfu), che possono essere selezionate dallo studente, in modo da garantire la flessibilità nella scelta e la personalizzazione del piano studi, nonché la coerenza con gli obiettivi del percorso formativo.

Le attività formative spaziano principalmente all'interno delle discipline aziendali quali l'economia aziendale e la finanza aziendale.

La finalità delle attività formative è di completare la formazione caratterizzante con approfondimenti personalizzati la cui offerta può variare negli anni in funzione delle esigenze del mercato del lavoro, coerentemente con i profili professionali previsti dal corso di studi. Gli approfondimenti possono riguardare, ad esempio:

- financial e non-financial reporting;
- diritto commerciale, tributario e dell'Unione Europea;
- pianificazione e controllo e sistemi di misurazione delle performance;
- finanza straordinaria, finanza sostenibile e gestione finanziaria;
- revisione aziendale, internal audit e risk management.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

03/02/2025

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad

un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un lavoro realizzato in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage o attività assimilabile) o di studio in Italia o all'estero. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

La tesi è redatta in lingua inglese.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/05/2025

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un lavoro realizzato in modo originale dallo studente, sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

Il lavoro può essere:

- un lavoro (tesi) di contenuto descrittivo/applicativo che comprende l'esposizione e la ri-elaborazione di argomenti per i quali le conoscenze o le metodologie scientifiche sono già consolidate. Il lavoro deve includere una review della letteratura sul tema oggetto di studio.
- un lavoro (tesi di ricerca) atto a produrre nuova conoscenza o nuove metodologie scientifiche, o finalizzato ad analizzare un problema e a fornirne adeguata soluzione. Il lavoro deve includere una approfondita review della letteratura, la definizione di un problema di ricerca basato su un research gap, la metodologia di ricerca utilizzata, l'analisi dei risultati ottenuti.

Gli studenti redigono e discutono la tesi in lingua inglese.

A seconda dell'argomento, la tesi può avere una lunghezza compresa orientativamente fra le 50 e le 150 pagine (18.000-50.000 parole).

L'Università si può avvalere anche di appositi strumenti per la verifica dell'autenticità del testo.

Il lavoro è accompagnato da un abstract che ne sintetizza l'oggetto.

La tesi (elaborato scritto e dissertazione) è valutata da apposita Commissione (nominata dal Rettore o, su sua delega, dai responsabili delle strutture didattiche). La Commissione (presieduta da un docente con qualifica di Professore di ruolo) è formata da almeno 4 componenti:

- il docente relatore;
- il docente secondo relatore, solo se nominato;
- il docente controrelatore;
- almeno 2 ulteriori docenti valutatori (due, nel caso sia previsto il secondo relatore).

La seduta di laurea prevede:

- la presentazione della tesi da parte del candidato
- la discussione della tesi con gli interventi dei membri della Commissione e la risposta del candidato a osservazioni e

rilevi (il tempo di discussione di una tesi di ricerca è mediamente superiore rispetto al tempo di discussione di una tesi); al termine della discussione, in assenza del candidato, la Commissione assegna il voto finale che si basa, oltre che sul punteggio assegnato al lavoro scritto e alla dissertazione, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.

- Infine, la Commissione, in presenza del candidato, proclama il laureato comunicando il voto di laurea.

Il voto di laurea è così determinato:

- media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi,

cui si aggiungono:

- per le tesi di contenuto descrittivo/applicativo da 0 a 5 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione

- per le tesi di ricerca da 0 a 8 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione

- 1 eventuale centodecimo per tempo di laurea (laurea nelle prime due sessioni del secondo anno regolare di corso: luglio e ottobre)

In ogni caso, il punteggio massimo totale per tesi di ricerca + tempo di laurea non può superare gli 8 centodecimi.

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La Commissione, all'unanimità, può concedere la lode ai candidati che soddisfano entrambe le seguenti condizioni:

- hanno voto finale pari almeno a centoundici;

- non hanno ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore o uguale a 6 mesi.

Con riferimento alla valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione:

Il contenuto del lavoro è valutato sulla base della chiarezza e della correttezza formale dello scritto e della capacità di sintesi dimostrata nella redazione. Il punteggio assegnato dipende dalla complessità delle tematiche trattate, dalla completezza e dall'approfondimento dell'analisi del tema e della relativa letteratura, dal rigore della metodologia di analisi, dalla qualità e correttezza delle eventuali analisi empiriche; è rilevante l'originalità e il grado di innovazione del contributo. È inoltre oggetto di valutazione la congruità delle conclusioni tratte.

La presentazione e la discussione della tesi sono valutate sulla base della capacità del candidato di organizzare la presentazione in modo efficiente e con chiarezza espositiva, della capacità critica di comprendere i quesiti e i commenti effettuati dai membri della Commissione e di rispondere coerentemente.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (contenuto della tesi, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benestare, ammissione alla seduta di laurea, sedute di laurea, modalità di determinazione voto e proclamazione; sessioni di laurea dell'anno).

Link: <https://didattica.unibocconi.it/tsg/testo.php?idr=22645&comando=Base&edizione=2025&volume=R2&idAnt=22645&strperc=>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php>**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<http://didattica.unibocconi.it/esami/>**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://www.unibocconi.it/laurea>**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/10	Anno di corso 1	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS link	BALUSHKINA TATIANA CV		2	16	
2.	SECS-P/10	Anno di	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS link	MONTI ALBERTO CV		2	16	

		corso 1						
3.	SECS-P/10	Anno di corso 1	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS link	BAGDADLI SILVIA CV	PA	2	16	
4.	SECS-P/10	Anno di corso 1	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS link	TIAN YIFAN CV		2	16	
5.	IUS/04	Anno di corso 1	BUSINESS LAW link	ENRIQUES LUCA		6	48	
6.	IUS/04	Anno di corso 1	BUSINESS LAW link	ARDIZZONE LUIGI CV		6	48	
7.	IUS/04	Anno di corso 1	BUSINESS LAW link	MALTESE DEMETRIO CV		6	48	
8.	SECS-P/12	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE link	D'ANGELO VALENTINO CV		6	6	
9.	SECS-P/12	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE link	COLLI ANDREA CV	PO	6	20	
10.	SECS-P/12	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE link	COLLI ANDREA CV	PO	6	4	
11.	SECS-P/12	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE link	MINICHILLI ALESSANDRO CV	PO	6	18	
12.	SECS-P/12	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE link	SEGRETO LUCIANO RENATO CV		6	20	
13.	SECS-P/12	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE link	TARICCO PAOLA CV	ID	6	18	

14.	SECS-P/12	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE link	QUARATO FABIO CV	ID	6	18	
15.	SECS-P/12	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE link	D'ANGELO VALENTINO CV		6	18	
16.	SECS-P/12	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE link	QUARATO FABIO CV	ID	6	6	
17.	SECS-P/12	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE link	TARICCO PAOLA CV	ID	6	6	
18.	SECS-P/12	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE link	MINICHILLI ALESSANDRO CV	PO	6	6	
19.	SECS-P/12	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE link	SEGRETO LUCIANO RENATO CV		6	4	
20.	SECS-P/07	Anno di corso 1	CORPORATE REPORTING link			14		
21.	SECS-P/07	Anno di corso 1	CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) <i>(modulo di CORPORATE REPORTING)</i> link	POZZA LORENZO CV	PA	8	12	
22.	SECS-P/07	Anno di corso 1	CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) <i>(modulo di CORPORATE REPORTING)</i> link	SEMPRINI MASSIMILIANO CV		8	12	
23.	SECS-P/07	Anno di corso 1	CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) <i>(modulo di CORPORATE REPORTING)</i> link	BIANCHI FEDRIGONI PIETRO ANDREA CV	RD	8	32	
24.	SECS-P/07	Anno di corso 1	CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING)	PECCHIARI NICOLA CV	ID	8	32	

(modulo di CORPORATE REPORTING) [link](#)

25.	SECS-P/07	Anno di corso 1	CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) link	FLOROU ANNITA CV	PO	8	20	
26.	SECS-P/07	Anno di corso 1	CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) link	FRANCO FRANCESCA CV		6	16	
27.	SECS-P/07	Anno di corso 1	CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) link	PRENCIPE ANNALISA CV	PO	6	16	
28.	SECS-P/07	Anno di corso 1	CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) link	CAGLIO ARIELA CV	PA	6	16	
29.	SECS-S/06 SECS-S/01	Anno di corso 1	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION link	MELILLI EUGENIO CV	PA	6	6	
30.	SECS-S/06 SECS-S/01	Anno di corso 1	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION link	MELILLI EUGENIO CV	PA	6	26	
31.	SECS-S/06 SECS-S/01	Anno di corso 1	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION link	GUARNIERO PIERALBERTO CV	ID	6	6	
32.	SECS-S/06 SECS-S/01	Anno di corso 1	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION link	POLI ELENA CV	ID	6	26	
33.	SECS-S/06 SECS-S/01	Anno di corso 1	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION link	GUARNIERO PIERALBERTO CV	ID	6	42	
34.	SECS-S/06 SECS-S/01	Anno di corso 1	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION link	DE TULLIO JACOPO GIUSEPPE CV	ID	6	16	
35.	SECS-	Anno	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS	POLI ELENA	ID	6	6	

	S/06 SECS- S/01	di corso 1	DECISION link	CV					
36.	SECS- S/06 SECS- S/01	Anno di corso 1	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION link	D'AMICO MAURO CV		6	16		
37.	SECS- S/06 SECS- S/01	Anno di corso 1	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION link	DA DEFINIRE		6	48		
38.	SECS- P/09	Anno di corso 1	FAIR VALUE ACCOUNTING, REPORTING AND VALUATION link	MOMENTE' FRANCESCO CV	RU	8	64		
39.	SECS- P/09	Anno di corso 1	FAIR VALUE ACCOUNTING, REPORTING AND VALUATION link	BINI MAURO CV	PO	8	64		
40.	SECS- P/09	Anno di corso 1	FAIR VALUE ACCOUNTING, REPORTING AND VALUATION link	VINCENZI ROBERTO CV	RD	8	64		
41.	SECS-P/11 SECS- P/09	Anno di corso 1	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS link	FARINA VINCENZO CV		8	29		
42.	SECS-P/11 SECS- P/09	Anno di corso 1	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS link	FARINA VINCENZO CV		8	3		
43.	SECS-P/11 SECS- P/09	Anno di corso 1	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS link	DE LAURENTIS GIACOMO CV	PO	8	3		
44.	SECS-P/11 SECS- P/09	Anno di corso 1	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS link	PETTINATO OMBRETTA CV	ID	8	32		
45.	SECS-P/11 SECS- P/09	Anno di corso 1	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS link	COLANTONI FEDERICO CV		8	32		
46.	SECS-P/11 SECS- P/09	Anno di corso 1	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS link	ANCONETANI RACHELE CV		8	32		

47.	SECS-P/11 SECS-P/09	Anno di corso 1	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS link	DE LAURENTIS GIACOMO CV	PO	8	29	
48.	IUS/12	Anno di corso 1	GLOBAL CORPORATE TAXATION link	BENDOTTI FABRIZIO CV		6	12	
49.	IUS/12	Anno di corso 1	GLOBAL CORPORATE TAXATION link	GARBARINO CARLO CV	PO	6	24	
50.	IUS/12	Anno di corso 1	GLOBAL CORPORATE TAXATION link	RIZZO AMEDEO CV		6	12	
51.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MACROECONOMIC TRENDS FOR BUSINESS DECISIONS link	GALEONE PIETRO CV		6	48	
52.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MACROECONOMIC TRENDS FOR BUSINESS DECISIONS link	BORGHI ELISA CV	ID	6	48	
53.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MACROECONOMIC TRENDS FOR BUSINESS DECISIONS link	MAFFEZZOLI MARCO CV	PA	6	48	
54.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MACROECONOMIC TRENDS FOR BUSINESS DECISIONS link	DALLA PELLEGRINA LUCIA CV		6	48	
55.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PERFORMANCE MEASUREMENT AND CONTROL SYSTEMS link	AIELLI MASSIMO CV		8	64	
56.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PERFORMANCE MEASUREMENT AND CONTROL SYSTEMS link	DITILLO ANGELO CV	PA	8	64	
57.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PERFORMANCE MEASUREMENT AND CONTROL SYSTEMS link	STAMERRA GIANFRANCO CV		8	64	
58.	SECS-P/07	Anno di	PERFORMANCE MEASUREMENT AND CONTROL	MIROGLIO FRANCO	ID	8	64	

		corso 1	SYSTEMS link	FLAVIO CV				
59.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' INTEGRATIVE CURRICULARI link		2			
60.	NN	Anno di corso 2	LINGUA 2 link		4			
	SECS- P/08							
	SECS- P/09							
	IUS/14							
61.	IUS/12 IUS/05 IUS/04 SECS- P/07 IUS/13 SECS-P/11	Anno di corso 2	OPZIONALE 1 link		6			
	SECS- P/08							
	SECS- P/09							
	IUS/05							
62.	IUS/14 IUS/12 IUS/04 IUS/13 SECS- P/07 SECS-P/11	Anno di corso 2	OPZIONALE 2 link		6			
63.	SECS-	Anno	OPZIONALE 3 link		6			

P/08 di
corso
SECS- 2
P/09

IUS/14

IUS/05

IUS/12

IUS/04

IUS/13

SECS-
P/07

SECS-P/11

64.	NN	Anno di corso 2	PROFESSIONAL ENGLISH SEMINARS link	2				
65.	NN	Anno di corso 2	STAGE O ATTIVITA' ASSIMILABILI link	6				
66.	PROFIN_S	Anno di corso 2	TESI link	18				



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: https://lib.unibocconi.it/*ita

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

20/05/2025

La Bocconi offre servizi e strumenti che accompagnano gli studenti nella scelta dell'università e del corso di laurea magistrale per una scelta consapevole e motivata del percorso di studi.

Il servizio Orientamento universitario dell'Ateneo, nel corso di tutto l'anno, propone iniziative specificamente rivolte a studenti universitari e laureati di corsi di studio di 1° livello, bocconiani, italiani e stranieri.

Direttori e docenti dei corsi di laurea magistrale, studenti tutor e personale dei servizi di staff sono impegnati a illustrare agli studenti e alle loro famiglie i percorsi di studio, l'offerta formativa, le modalità di ammissioni, i servizi e le opportunità offerte dall'Ateneo. In funzione della tipologia di iniziativa e degli interessi degli studenti sono previsti focus specifici sui bienni che compongono l'offerta formativa Bocconi.

Attività e servizi per i corsi di laurea magistrale:

- Iniziative di presentazione: Graduate Open Day, presentazioni sul territorio in Italia e all'estero, eventi Bocconi Meets all'estero e in Italia, webinar, partecipazione a saloni specializzati in Italia e all'estero, collaborazioni con media partner, enti e istituzioni nazionali e internazionali. Queste iniziative offrono indicazioni e approfondimenti sui percorsi di studio e sui servizi offerti agli studenti e rappresentano occasioni in cui conoscere la Bocconi e raccogliere informazioni sui servizi dell'Ateneo e sui corsi di studio. Il Graduate Open Day in particolare prevede presentazioni, aree informative e aree consulenziali con i direttori, i docenti e gli studenti dei programmi. Vengono presentati per ciascun corso di Laurea Magistrale elementi distintivi del programma, struttura del corso, opportunità internazionali dedicate, dati di placement il giorno della laurea e ad un anno dalla laurea e top employer.
- Servizi informativi (colloqui informativi individuali in presenza e online, social media, caselle mail e area web dedicate, brochures, articoli, interviste e informazioni su portali di settore): propongono strumenti per acquisire informazioni personalizzate sull'Ateneo, sui corsi di laurea magistrale e sui servizi offerti agli studenti.
- Attività di comunicazione e marketing online: promozione attraverso canali digitali quali social e portali verticali delle attività di orientamento al fine di aumentare l'engagement.
- Iniziative e servizi per studenti ammessi e immatricolati (colloqui individuali, area dedicata sul sito, welcome days): accompagnano gli studenti dall'ammissione all'arrivo in università. Le attività e i servizi sono personalizzati per ciascun corso: in particolare, sono previste lettere di congratulations & Welcome firmate dal direttore di ciascun MSc, oltre a comunicazioni su precorsi e letture estive specifiche in funzione del corso di laurea magistrale di ammissione. A

settembre, i Welcome Days, offrono tre settimane di eventi ed iniziative per dare il benvenuto ai nuovi immatricolati. Ciascun direttore dà il benvenuto ai propri studenti con eventi dedicati e li introduce al nuovo ciclo di studi.

- Summer school: settimane estive di avvicinamento alle tematiche ed alla metodologia di insegnamento dei corsi di laurea Bocconi aperte a studenti universitari italiani e stranieri con la possibilità di acquisire crediti per il loro attuale percorso di studi.

- Iniziative per studenti past/current exchange: dedicate all'engagement di studenti stranieri che hanno frequentato o stanno frequentando un periodo breve di studio (exchange) presso la nostra Università.

www.unibocconi.it/orientamentobienni

www.unibocconi.eu/graduateguidance

www.unibocconi.eu/summerschool

www.unibocconi.it/summerschool

Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamentobienni>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel documento in allegato sono descritte le iniziative di orientamento e tutorato in itinere.

12/06/2024

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/info-studenti-iscritti>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università Bocconi offre molteplici servizi e attività volte a favorire l'incontro tra le realtà professionali e gli studenti con l'obiettivo di massimizzare le opportunità di stage, in Italia e all'estero.

Le diverse iniziative e gli strumenti resi disponibili per favorire l'incontro con gli employer sono descritti in modo dettagliato nella Scheda Sua relativa all'Accompagnamento al Lavoro. Tra queste, si segnalano in particolare le opportunità di stage dedicate, promosse attraverso la piattaforma on-line 'JobGate' - pubblicate previa verifica della eleggibilità dell'istituzione proponente e della coerenza del contenuto del tirocinio con il percorso universitario - e le numerose iniziative di recruiting con gli employer, realizzate on e off campus, in presenza o in modalità ibrida/digitale, durante il corso dell'anno.

L'Università assiste i suoi studenti e laureati per quanto riguarda l'attivazione degli stage sia sul territorio nazionale sia all'estero.

In particolare, una volta che lo studente/laureato è stato selezionato, l'Università:

- progetta lo stage insieme all'ente ospitante secondo standard di qualità definiti internamente e nel rispetto di quanto richiesto dalla normativa vigente e dal Regolamento di Ateneo in materia di tirocini;
- assegna allo stagista un tutor didattico/organizzativo;
- predispone i documenti di stage (convenzione con progetto formativo o altra documentazione prevista dalla normativa vigente italiana o straniera) e accende le coperture assicurative in qualità di ente promotore. L'intero flusso documentale, incluso il processo di firma, avviene all'interno di una piattaforma dedicata ed è completamente digitalizzato;

- fornisce assistenza mediante B in touch – strumento di messaggistica on-line – telefono, e tramite incontri rivolti a piccoli gruppi o individuali su appuntamento, anche in modalità virtuale;
- eroga formazione/informazione su aspetti comportamentali, normativi e procedurali dello stage durante presentazioni in aula o virtuali che si tengono nel corso dell'anno e attraverso un incontro settimanale dedicato agli studenti in procinto di iniziare la loro esperienza (Internship Day 0) (in italiano e in inglese);
- autorizza preventivamente lo svolgimento dell'esperienza attribuendole potenziale valore curriculare (nel caso di studente che ne faccia richiesta) su delega della direzione del corso di laurea;
- supporta lo stagista nel rilascio di dichiarazioni relative alla richiesta di visti per stage da svolgersi in Paesi extra UE o al rinnovo del permesso di soggiorno per lo svolgimento di stage in Italia per studenti extra-UE o di certificazioni attestanti l'obbligatorietà dello stage per conseguire il titolo di studio, l'effettuazione di uno stage già concluso, l'iscrizione all'Università al fine di partecipare a uno stage;
- assegna borse di studio per mobilità internazionale agli stage che soddisfano i requisiti previsti dai rispettivi programmi Erasmus+, Fondo Sostegno Giovani, contributi propri dell'Università;
- monitora le attività in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi intercorsi tra l'ente ospitante e lo stagista;
- richiede ed elabora al termine dello stage le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'ente ospitante sulla base delle competenze acquisite con l'esperienza e in riferimento agli obiettivi del percorso formativo;
- attesta l'effettivo svolgimento dello stage secondo gli accordi prestabiliti e predispone la documentazione a supporto dell'attribuzione dei cfu da parte della direzione del corso di laurea.

L'Università Bocconi collabora inoltre con International SOS, leader mondiale nei servizi di assistenza all'estero, per fornire agli studenti informazioni e supporto sul fronte di salute e sicurezza in situazioni di emergenza. I servizi sono riservati agli studenti regolarmente iscritti in Bocconi che partecipano a programmi accademici universitari internazionali, incluso lo stage all'estero formalizzato dall'Università.

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/cs>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Sono previste le seguenti opportunità di studio all'estero dedicate:

1) 5 accordi di Double Degree che consentono a 13 studenti di conseguire sia il titolo italiano rilasciato da Bocconi sia il titolo graduate dell'università partner frequentando un anno presso l'università madre e un anno in quella partner; in particolare, il numero di studenti è così articolato:

13 in Europa:

University of St. Gallen (HSG), San Gallo, Svizzera;

Rotterdam School of Management (RSM), Rotterdam, Olanda;

Universität Mannheim, Mannheim, Germania;

Universidade Católica Portuguesa (UCP), Lisbona, Portogallo;

L'offerta aggiornata del Programma Double Degree è disponibile al link www.unibocconi.it/afc-lm (aggiornamento link luglio)

2) Nell'ambito del Programma Scambi - che include il Programma Erasmus – per gli studenti graduate sono attivi accordi bilaterali con oltre 210 università in oltre 40 Paesi nei 5 continenti, per un totale di circa 660 opportunità per l'a.a.2025-26. Gli studenti selezionati hanno la possibilità di frequentare insegnamenti nelle università partner che possono poi essere riconosciuti in Bocconi. Gli accordi si basano sul criterio di reciprocità e permettono agli studenti di entrambe le istituzioni di effettuare un periodo di studio senza versare alcun tipo di tassa universitaria all'istituzione partner. Lo studente sostiene, invece, le spese di viaggio, vitto e alloggio.

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.ir.unibocconi.eu/exchange

3) Gli studenti interessati a frequentare un semestre all'estero al di fuori del Programma Scambi possono invece iscriversi presso alcune università estere in qualità di Free-Mover Semester (Fee-paying Visiting Students o Independent Students).

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.ir.unibocconi.eu

Link inserito: <http://www.ir.unibocconi.eu>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Argentina de la Empresa		27/09/1988	solo italiano
2	Argentina	Universidad de Belgrano		01/08/1986	solo italiano
3	Australia	Australian National University		01/12/2004	solo italiano
4	Australia	Monash University		18/04/2008	solo italiano
5	Australia	Queensland University of Technology		08/03/2006	solo italiano
6	Australia	RMIT University		28/11/2014	solo italiano
7	Australia	University of Adelaide		20/07/2007	solo italiano
8	Australia	University of Melbourne		14/01/1999	solo italiano
9	Australia	University of New South Wales		10/02/1995	solo italiano
10	Australia	University of Queensland		08/03/2006	solo italiano
11	Australia	University of Sydney		11/09/2007	solo italiano

12	Australia	University of Western Australia	10/06/2003	solo italiano
13	Austria	CEU-Central European University	10/03/2022	solo italiano
14	Austria	WU - Wirtschaftsuniversität Wien	21/07/1986	solo italiano
15	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	29/06/2015	solo italiano
16	Belgio	Université Catholique de Louvain	15/12/1987	solo italiano
17	Belgio	Université libre de Bruxelles	06/06/1997	solo italiano
18	Brasile	Fundação Getulio Vargas - EBAPE, Rio de Janeiro	12/07/2004	solo italiano
19	Brasile	Fundação Getulio Vargas - EPGE	01/02/2013	solo italiano
20	Brasile	Fundação Getulio Vargas - EAESP, São Paulo	07/08/1978	solo italiano
21	Brasile	Fundação Instituto Administração	07/01/2014	solo italiano
22	Brasile	INSPER São Paulo	16/09/2006	solo italiano
23	Brasile	Universidade de São Paulo	02/07/2006	solo italiano
24	Canada	McGill University	01/08/1985	solo italiano
25	Canada	Queen's University	16/12/2004	solo italiano
26	Canada	UBC - University of British Columbia del Canada	30/09/2013	solo italiano
27	Canada	University of Toronto	01/08/2005	solo italiano
28	Canada	Western University	01/08/1989	solo italiano
29	Canada	York University	30/07/1984	solo italiano
30	Cile	Pontificia Universidad Católica de Chile	10/04/1997	solo italiano
31	Cina	China University of Nottingham Ningbo	09/04/2013	solo italiano

32	Cina	Fudan University â School of Management	29/09/2004	solo italiano
33	Cina	Jiao Tong University	08/03/2006	solo italiano
34	Cina	Peking University	02/07/2006	solo italiano
35	Cina	Peking University Shenzhen	26/06/2017	solo italiano
36	Cina	Renmin University of China	02/09/2010	solo italiano
37	Cina	Sun Yat-sen University	10/03/2004	solo italiano
38	Cina	The Chinese University of Hong Kong	29/08/2011	solo italiano
39	Colombia	Universidad de Los Andes	01/08/1989	solo italiano
40	Corea Del Sud	KAIST	18/01/2006	solo italiano
41	Corea Del Sud	Korea University	21/01/2008	solo italiano
42	Corea Del Sud	Sungkyunkwan University - School of Business	17/01/2024	solo italiano
43	Costa Rica	INCAE Business School	01/02/2013	solo italiano
44	Danimarca	Aarhus University	11/07/2014	solo italiano
45	Danimarca	Copenhagen Business School	01/08/1988	solo italiano
46	Estonia	Estonian Business School - Tallinn	01/08/1998	solo italiano
47	Finlandia	Aalto University	06/05/1997	solo italiano
48	Francia	Audencia Group - Audencia Nantes Ecole de Management	12/11/2014	solo italiano
49	Francia	EM Lyon Business School	22/01/2004	solo italiano
50	Francia	ESSEC Business School	30/01/2006	solo italiano
51	Francia	Ecole Des Hautes Etudes Commerciales Du Nord	24/11/2010	solo italiano

52	Francia	Ecole des Hautes Etudes Commerciales à HEC	01/08/1982	solo italiano
53	Francia	Grenoble Ecole de Management	21/12/2022	doppio
54	Francia	IESEG School of Management - Lille Catholic University	17/08/2014	solo italiano
55	Francia	NEOMA BUSINESS SCHOOL	01/03/2021	solo italiano
56	Francia	Sciences Po	01/08/1997	solo italiano
57	Francia	Università Pantheon-Sorbonne	21/11/2014	solo italiano
58	Germania	EBS Universität für Wirtschaft und Recht	01/08/2005	solo italiano
59	Germania	ESMT Berlin	17/11/2021	solo italiano
60	Germania	Freie Universität Berlin	01/08/2006	solo italiano
61	Germania	Humboldt Universität	18/07/2017	solo italiano
62	Germania	LMU Munich School of Management	02/02/2017	solo italiano
63	Germania	Technische Universität München	20/11/2018	solo italiano
64	Germania	Universität Mannheim	01/08/1996	doppio
65	Germania	Universität zu Köln	10/01/1983	solo italiano
66	Germania	WHU à Otto Beisheim School of Management	21/12/2006	solo italiano
67	Ghana	Ghana Institute of Management and Public Administration	31/10/2016	solo italiano
68	Giappone	International University of Japan	01/08/1986	solo italiano
69	Giappone	Nagoya University of Commerce and Business	18/12/2012	solo italiano
70	Giappone	Waseda University	30/01/2006	solo italiano
71	India	Indian Institute of Foreign Trade	01/06/2007	solo italiano
72	India	Indian Institute of Management à Ahmedabad	01/08/2000	solo italiano

73	India	Indian Institute of Management â Bangalore	18/02/2000	solo italiano
74	India	Indian Institute of Management â Calcutta	06/10/2005	solo italiano
75	India	Indian Institute of Management â Indore	20/06/2011	solo italiano
76	India	Indian Institute of Management â Kozhikode	09/12/2006	solo italiano
77	India	Indian Institute of Management â Lucknow	24/07/2006	solo italiano
78	India	Indian School of Business	09/01/2006	solo italiano
79	India	Management Development Institute	28/06/2005	solo italiano
80	Irlanda	University College Dublin	10/03/1998	solo italiano
81	Israele	Tel Aviv University	19/08/1997	solo italiano
82	Kenya	Strathmore University	30/01/2018	solo italiano
83	Libano	American University in Beirut	20/10/2016	solo italiano
84	Marocco	ESCA Ecole de Management	06/02/2018	solo italiano
85	Messico	IPADE	01/02/2011	solo italiano
86	Messico	Monterrey Tech Itesm	01/08/2000	solo italiano
87	Norvegia	BI Norwegian Business School	12/01/2007	solo italiano
88	Norvegia	NHH Norwegian School of Economics	01/08/1993	solo italiano
89	Nuova Zelanda	University of Auckland	22/11/2013	solo italiano
90	Nuova Zelanda	University of Otago	30/10/2001	solo italiano
91	Nuova Zelanda	Victoria University of Wellington	24/09/1996	solo italiano
92	Olanda	Erasmus Universiteit	01/08/1986	doppio
93	Olanda	Maastricht University	01/08/1999	solo

				italiano
94	Olanda	Universiteit Van Amsterdam	01/08/1999	solo italiano
95	Olanda	University of Tilburg	08/03/2006	solo italiano
96	Polonia	Warsaw School of Economics	01/08/1996	solo italiano
97	Portogallo	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	26/01/1998	solo italiano
98	Portogallo	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	26/01/1998	doppio
99	Portogallo	Universidade Catolica Portuguesa, Porto	01/08/2003	solo italiano
100	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa	13/07/2006	solo italiano
101	Regno Unito	Aston University	15/09/2005	solo italiano
102	Regno Unito	Durham University	27/10/2015	solo italiano
103	Regno Unito	Lancaster University Management School	20/09/1988	solo italiano
104	Regno Unito	Loughborough University	16/01/2017	solo italiano
105	Regno Unito	Nottingham University	01/02/2014	solo italiano
106	Regno Unito	University of Exeter	19/05/2015	solo italiano
107	Regno Unito	University of Leeds	30/11/2017	solo italiano
108	Regno Unito	University of Manchester	01/08/1996	solo italiano
109	Regno Unito	University of St Andrews	11/02/2025	solo italiano
110	Repubblica Ceca	Charles University	15/12/2015	solo italiano
111	Repubblica Ceca	University of Economics	01/08/1986	solo italiano
112	Romania	The National School of Political Science and Public Administration	03/01/2021	solo italiano
113	Singapore	National University of Singapore	16/02/1998	solo italiano

114	Singapore	Singapore Management University	15/10/2002	solo italiano
115	Stati Uniti D'america	Arizona State University	10/12/2012	solo italiano
116	Stati Uniti D'america	Babson College	07/02/2005	solo italiano
117	Stati Uniti D'america	Brandeis University	01/08/1987	solo italiano
118	Stati Uniti D'america	Brigham Young University	03/04/2014	solo italiano
119	Stati Uniti D'america	Duke University - Fuqua School of Business	15/09/2014	solo italiano
120	Stati Uniti D'america	Emory University	16/01/2002	solo italiano
121	Stati Uniti D'america	Georgetown University	20/03/2023	solo italiano
122	Stati Uniti D'america	Indiana University	01/08/1998	solo italiano
123	Stati Uniti D'america	Rensselaer Polytechnic Institute	01/08/1987	solo italiano
124	Stati Uniti D'america	Southern Methodist University	16/09/2006	solo italiano
125	Stati Uniti D'america	Texas A&M University	01/02/2020	solo italiano
126	Stati Uniti D'america	The George Washington University	14/10/2008	solo italiano
127	Stati Uniti D'america	The University of Texas at Austin	16/03/1998	solo italiano
128	Stati Uniti D'america	Tulane University	24/07/2017	solo italiano
129	Stati Uniti D'america	University of California, San Diego	01/07/1992	solo italiano
130	Stati Uniti D'america	University of Florida	13/06/1988	solo italiano
131	Stati Uniti D'america	University of Maryland	18/11/1999	solo italiano
132	Stati Uniti D'america	University of Michigan	21/08/1987	solo italiano
133	Stati Uniti D'america	University of Minnesota	03/04/1990	solo italiano

134	Stati Uniti D'america	University of North Carolina	19/05/2005	solo italiano
135	Stati Uniti D'america	University of San Diego	21/09/1987	solo italiano
136	Stati Uniti D'america	University of Virginia	02/07/2006	solo italiano
137	Sud Africa	University of Capetown	10/12/2012	solo italiano
138	Sud Africa	University of Witswatersrand	01/08/1999	solo italiano
139	Sudafrica	Universiy of Pretoria	15/11/2018	solo italiano
140	Svezia	G��TEBORGS UNIVERSITET	01/08/2002	solo italiano
141	Svezia	J��nk��ping University	01/08/2003	solo italiano
142	Svezia	Lunds Universitet	26/06/2014	solo italiano
143	Svezia	Stockholm School of Economics	13/12/1983	solo italiano
144	Svizzera	University of Zurich	11/02/2025	solo italiano
145	Svizzera	Universit��t St. Gallen	25/10/1989	doppio
146	Taiwan	National Chengchi University	08/11/2006	solo italiano
147	Taiwan	National Taiwan University	28/02/2011	solo italiano
148	Thailandia	Chulalongkorn University	12/06/1998	solo italiano
149	Thailandia	Sasin School of Management	11/02/2025	solo italiano
150	Thailandia	Thammasat University	02/07/2007	solo italiano
151	Turchia	Koc University	15/12/1998	solo italiano
152	Ungheria	Budapesti Corvinus Egyetem	01/08/1995	solo italiano



20/05/2025

L'Università Bocconi, tramite i servizi della Direzione Employer Relations & Career Services, offre molteplici attività* volte a favorire l'inserimento di studenti e laureati nel mercato del lavoro in Italia e all'estero.

Con questa finalità collabora - tramite un team dedicato - con realtà professionali di tutti i settori nei principali mercati mondiali, imprese, enti, istituzioni e studi professionali, per la realizzazione di opportunità sia di formazione e orientamento sia di recruiting.

Le iniziative, infatti, possono essere raggruppate in due aree tematiche: un'area dedicata alla conoscenza del mondo del lavoro, e un'area dedicata alla ricerca di opportunità di stage e di placement e all'incontro con gli employer.

Tutte le informazioni sono disponibili presso uno spazio informativo dedicato (Infopoint) e tramite diversi canali di comunicazione dell'Università. Gli studenti graduate, inoltre, hanno una persona di riferimento (account) specifica per corso di studi e settore di attività professionale.

Iniziative di orientamento in uscita – per conoscere il mondo del lavoro

Durante il percorso accademico, lo studente può usufruire di numerosi servizi che lo supportano nel riconoscimento delle proprie competenze personali, punto di partenza per la conoscenza delle caratteristiche del mercato del lavoro, per una ricerca consapevole delle opportunità e per sapersi proporre al meglio agli employer. Le attività sono accessibili attraverso il Career Counseling Hub, una piattaforma digitale che include i servizi di Orientamento finalizzati ad accompagnare lo studente all'ingresso nel mondo del lavoro. Benché la partecipazione alle attività organizzate non sia obbligatoria, la quasi totalità degli studenti aderisce alle iniziative proposte. L'Università invita gli studenti a partecipare alle varie attività suggerendo un percorso ideale in considerazione dei contenuti trattati. Diverse tra le iniziative descritte sono realizzate con il contributo e il diretto intervento dei professionisti delle aziende, per fornire occasioni di orientamento e formazione in “presa diretta” con il mercato.

- Colloqui individuali di orientamento attitudinale per approfondire le proprie motivazioni e le attitudini in vista di una scelta professionale consapevole.

- Incontri di formazione su professioni, strumenti e tecniche di ricerca di lavoro, soft skills più richieste dal mercato – Diversi cicli di incontri, in aula e online: “Career Workshop”, “Get ready for the Job”, “The Career in Series, Chat with alumni”.

- Career Services Infopoint – Spazio informativo sul mondo del lavoro e sulle iniziative dei Career Services, E' disponibile un servizio di consulenza individuale per aiutare gli studenti e i laureati a impostare la propria ricerca di opportunità di stage e lavoro. Sono inoltre disponibili diversi strumenti online (es. “Big Interview”, “Going Global”, “Firsthand”, “Prep Investment Banking” e “My Consulting Coach”).

- Mock Interviews – Simulazioni di colloqui di selezione a cura di professionisti HR di azienda.

- Presentazioni a gruppi di studenti suddivisi per corso di studi – Incontri di orientamento sull'utilizzo efficace dei servizi e delle iniziative proposte, sul mercato e sulla definizione del progetto professionale.

- Consulenza individuale – Incontri sulla definizione del progetto professionale con focus su settori, aree funzionali e aree geografiche.

- Mentoring Programs: iniziative di mentoring che mettono in contatto gli studenti con professionisti che lavorano in diversi settori.

- CV@B - Piattaforma online per la redazione del curriculum e della lettera di motivazione, con consigli di orientamento ad hoc per gli studenti Graduate.

- Career Starter Pack, International Career: Interactive Country Guides e The Career in Series - Programmi Digitali di orientamento che mirano a fornire agli studenti le competenze necessarie nella ricerca di lavoro, la conoscenza dei diversi settori, funzioni, professioni e del mercato del lavoro internazionale.

Iniziative di incontro con gli Employers – per entrare nel mercato del lavoro

L'Università offre molteplici occasioni di incontro con gli employer, on-campus e off-campus, finalizzate a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. Un team dedicato sviluppa le relazioni con il mercato domestico e internazionale, con l'obiettivo di massimizzare il numero e la qualità delle opportunità di stage e placement offerte a studenti e laureati. A questo proposito è attiva anche una partnership con un gruppo selezionato di Imprese Associate, primarie recruiter, insieme alle imprese Partner (donor dell'Università), di profili qualificati. Per facilitare l'inserimento lavorativo dei profili appartenenti alle categorie protette è disponibile un servizio dedicato (DAL).

Per gli studenti graduate lo stage è obbligatorio: lo stage curriculare con crediti è inserito in piano studi come attività curricolare a sé e può essere svolto presso imprese, studi, istituzioni, organizzazioni e associazioni, in Italia e all'estero. Gli studenti possono svolgere anche ulteriori esperienze durante il percorso di studi (stage curriculare senza crediti); infine, possono svolgere uno stage dopo il conseguimento del titolo (stage extracurriculare). L'Università mette a disposizione le offerte, monitora la qualità dei progetti formativi, assiste tirocinanti e employer e si occupa di tutte le pratiche necessarie alla formalizzazione dello stage e al suo riconoscimento in carriera accademica.

Occasioni di incontro con gli employer (on e off campus, anche in modalità virtuale) e opportunità di stage e di lavoro in Italia e all'estero raccolte dall'Università e riservate ai propri studenti e laureati sono offerte tramite:

- JobGate - Piattaforma online di incontro fra domanda e offerta aggiornata quotidianamente. All'interno del portale è inoltre possibile accedere ad opportunità raggruppate secondo alcune caratteristiche "tematiche" peculiari (Focus On), come l'area geografica o il settore di appartenenza dell'employer.

- Speciale Stage Curricolari - Programma semestrale di stage curricolari offerti dalle aziende aderenti ai programmi di partnership dell'Ateneo.

- Bocconi&Jobs on campus & abroad - Career event (semestrale on campus e annuale in UK & Ireland, Francia, Benelux, Iberia, DACH e MiddleEast) che permettono ai bocconiani di entrare in contatto con aziende e istituzioni appartenenti a ogni settore per opportunità in diverse aree geografiche.

- Recruiting Date – Career fair dedicate agli employer di specifici settori (Government, Public Services & International Organizations; Fashion, Luxury & Beauty; Arts, Sport & Entertainment; Banking, Financial Services & Fintech; Web & Digital Companies).

- Investment Banking Days – Evento dedicato all'incontro con le più importanti istituzioni del settore.

- Incontri dedicati a singoli employer - Incontri rivolti all'intera popolazione studentesca o a target individuati secondo specifiche esigenze aziendali (per esempio: presentazioni aziendali, selezioni on campus, incontri one-to-one, eventi di networking).

- Company Visit - Visite aziendali della durata di circa mezza giornata con momenti di presentazione aziendale, networking e recruiting.

- In-Company Training – Brevi esperienze in azienda, in Italia e all'estero, strutturate in una parte teorica (presentazioni aziendali, interventi di Manager) e una pratica (business case, lavori di gruppo, attività di networking, etc).

- Cv book - Profili online degli studenti e dei laureati consultabili dagli employer.

*Le attività sono erogate on line, in presenza o in modalità ibrida.

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/cs>



Nel documento in allegato sono descritte le altre iniziative realizzate dall'Università.

27/05/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

In allegato il documento relativo al programma 'VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA': a.a. 2023-2024.

11/09/2024

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In allegato il documento relativo alla 'VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA': indagine sugli studenti laureandi a.a. 2022-23.

11/09/2024

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

In allegato sono riportate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio l'azienda/istituzione sede di stage, nella persona del tutor, compila una scheda di valutazione in una scala da 1 a 10 sul tirocinante. Nel pdf allegato sono presentate le valutazioni sui tirocinanti (studenti e laureati) del corso di laurea relative agli stage svolti nell'a.a. 2022/23.

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/05/2025

In allegato descrizione della struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2024

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2024

In allegato descrizione della programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

20/05/2025

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.

L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:

- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante (dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:

- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.

Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.

Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:

- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Accounting and Financial Management
Nome del corso in inglese	Accounting and Financial Management
Classe	LM-77 R - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/accounting-and-financial-management
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

▶

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

▶

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARRA Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA

▶

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNCPRN78B26L781C	BIANCHI FEDRIGONI	Pietro Andrea	SECS- P/07	13/B1	RD	1	
2.	BNIMRA57R20F205C	BINI	Mauro	SECS- P/09	13/B4	PO	1	
3.	CGLRLA73A60A794V	CAGLIO	Ariela	SECS- P/07	13/B1	PA	1	
4.	CLLNDR66H15L682S	COLLI	Andrea	SECS- P/12	13/C1	PO	1	
5.	DLRGCM59R09G787S	DE LAURENTIS	Giacomo	SECS- P/11	13/B4	PO	1	
6.	FLRNNT73D43Z115F	FLOROU	Annita	SECS- P/07	13/B1	PO	1	
7.	GRBCRL59P23D969I	GARBARINO	Carlo	IUS/12	12/D2	PO	1	
8.	LVTMSM64M05G337C	LIVATINO	Massimo	SECS-	13/B1	RU	1	

P/07

9.	MFFMRC69D18B296J	MAFFEZZOLI	Marco	SECS-P/01	13/A1	PA	1
10.	MLLGNE63M19D150A	MELILLI	Eugenio	SECS-S/01	13/D1	PA	1
11.	MMNFNC68S25L736R	MOMENTE'	Francesco	SECS-P/09	13/B4	RU	1
12.	PCCNCL66E20I480U	PECCHIARI	Nicola	SECS-P/07	13/B1	ID	1
13.	PTTMRT79A44I754Y	PETTINATO	Ombretta	SECS-P/11	13/B4	ID	1
14.	PLOLNE74L45D918Q	POLI	Elena	SECS-S/01	13/D1	ID	1
15.	PZZLNZ66R11F205E	POZZA	Lorenzo	SECS-P/07	13/B1	PA	1
16.	PRNNLS72A44E885W	PRENCIPE	Annalisa	SECS-P/07	13/B1	PO	1
17.	TBLCLD70H30B160W	TEBALDI	Claudio	SECS-S/06	13/D4	PA	1
18.	ZHAWN72C01Z210K	ZHAO	Wanli	SECS-P/07	13/B1	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Accounting and Financial Management



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
POLCARI	PIERLUIGI	3163790@studbocconi.it	
CIRILLO	ROSITA GERARDINA	3189749@studbocconi.it	



Gruppo di gestione AQ

--	--

COGNOME	NOME
MARRA	ANTONIO
MERLOTTI	EMILIA PIERA
ZANGARI	MARIA GRAZIA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
IANIGRO	EDOARDO		Docente non di ruolo
AVALLI	SIMONE		Docente non di ruolo
BASTOS CASTILHO	JOAO PEDRO		Docente non di ruolo
ROSSI	DAVIDE		Docente non di ruolo
SBRALETTA	FRANCESCO		Docente non di ruolo
MAGURNO	JACOPO MARIA		Docente non di ruolo
MARKO	BALAZS		Docente non di ruolo
CASTENETTI	SUSJ		Docente non di ruolo
SCARDINO	LORENZO ANTONIO		Docente non di ruolo
SALERNO	ADRIANO		Docente non di ruolo
FUMAGALLI	MICHELE		Docente non di ruolo
ZULLO	FEDERICA		Docente non di ruolo
KAZEMI	SAEID		Docente non di ruolo
GRAZIANI	GIULIANO		Docente non di ruolo
MONTALBETTI	STEFANO		Docente non di ruolo
ADESSI	LEONARDO		Docente non di ruolo
DAOLIO	ELENA		Docente non di ruolo
ROSSI	LORENZA		Docente non di ruolo
BRANCACCIO	ISABELLA		Docente non di ruolo
COLLEVECCHIO	FRANCESCA		Docente non di ruolo
MERLOTTI	EMILIA		Docente non di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	Si - Posti: 300
Requisiti per la programmazione locale	
La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 02/07/2024	
- Sono presenti posti di studio personalizzati	

Sede del Corso

Sede: 015146 - MILANO via Sarfatti 25 20136	
Data di inizio dell'attività didattica	04/09/2025
Studenti previsti	300

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
LIVATINO	Massimo	LVTMSM64M05G337C	MILANO
PECCHIARI	Nicola	PCCNCL66E20I480U	MILANO

CAGLIO	Ariela	CGLRLA73A60A794V	MILANO
MOMENTE'	Francesco	MMNFNC68S25L736R	MILANO
ZHAO	Wanli	ZHAWNL72C01Z210K	MILANO
BINI	Mauro	BNIMRA57R20F205C	MILANO
TEBALDI	Claudio	TBLCLD70H30B160W	MILANO
COLLI	Andrea	CLLNDR66H15L682S	MILANO
PRENCIPE	Annalisa	PRNNLS72A44E885W	MILANO
GARBARINO	Carlo	GRBCRL59P23D969I	MILANO
BIANCHI FEDRIGONI	Pietro Andrea	BNCPRN78B26L781C	MILANO
POZZA	Lorenzo	PZZLNZ66R11F205E	MILANO
POLI	Elena	PLOLNE74L45D918Q	MILANO
PETTINATO	Ombretta	PTTMRT79A44I754Y	MILANO
FLOROU	Annita	FLRNNT73D43Z115F	MILANO
MAFFEZZOLI	Marco	MFFMRC69D18B296J	MILANO
MELILLI	Eugenio	MLLGNE63M19D150A	MILANO
DE LAURENTIS	Giacomo	DLRGCM59R09G787S	MILANO

Sede di riferimento **FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento **TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
IANIGRO	EDOARDO	MILANO
AVALLI	SIMONE	MILANO
BASTOS CASTILHO	JOAO PEDRO	MILANO
ROSSI	DAVIDE	MILANO
SBRALETTA	FRANCESCO	MILANO
MAGURNO	JACOPO MARIA	MILANO
MARKO	BALAZS	MILANO
CASTENETTI	SUSJ	MILANO
SCARDINO	LORENZO ANTONIO	MILANO
SALERNO	ADRIANO	MILANO

FUMAGALLI	MICHELE	MILANO
ZULLO	FEDERICA	MILANO
KAZEMI	SAEID	MILANO
GRAZIANI	GIULIANO	MILANO
MONTALBETTI	STEFANO	MILANO
ADESSI	LEONARDO	MILANO
DAOLIO	ELENA	MILANO
ROSSI	LORENZA	MILANO
BRANCACCIO	ISABELLA	MILANO
COLLEVECCHIO	FRANCESCA	MILANO
MERLOTTI	EMILIA	MILANO



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	BI18	
Massimo numero di crediti riconoscibili	24	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Economia e Management delle Amministrazioni Pubbliche e delle Organizzazioni Internazionali
- Economia e Management nelle Arti, Cultura, Media e Intrattenimento
- Management Internazionale
- Marketing Management



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	09/07/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/07/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è una trasformazione del precedente biennio in 'Amministrazione, Finanza Aziendale e Controllo'.

Il lavoro di riprogettazione si è basato su un'accurata analisi dei principali indicatori di performance del corso pre-esistente in termini di attrattività, andamento delle carriere, esiti occupazionali e soddisfazione di studenti e laureati, che mostrano un buon livello di efficienza ed efficacia del percorso formativo e un ampio apprezzamento da parte degli studenti e del mercato del lavoro.

Gli obiettivi formativi e di apprendimento attesi, così come le prospettive occupazionali sono stati più chiaramente formulati alla luce delle nuove indicazioni normative e appaiono adeguatamente illustrati e coerenti fra loro. Le modifiche si sono

concentrate su una revisione del piano studi improntata ad una maggiore compattezza del curriculum formativo e ad una più marcata differenziazione dello stesso rispetto a quelli degli altri corsi della medesima classe.

È giustificata la contemporanea attivazione di altri 7 corsi di laurea magistrale nella stessa classe, in quanto il programma in esame si differenzia dagli altri perché tende ad offrire una formazione specialistica in una determinata area funzionale (amministrativo-finanziaria).

Tutto ciò considerato, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime il proprio parere favorevole sulla proposta.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è una trasformazione del precedente biennio in 'Amministrazione, Finanza Aziendale e Controllo'.

Il lavoro di riprogettazione si è basato su un'accurata analisi dei principali indicatori di performance del corso pre-esistente in termini di attrattività, andamento delle carriere, esiti occupazionali e soddisfazione di studenti e laureati, che mostrano un buon livello di efficienza ed efficacia del percorso formativo e un ampio apprezzamento da parte degli studenti e del mercato del lavoro.

Gli obiettivi formativi e di apprendimento attesi, così come le prospettive occupazionali sono stati più chiaramente formulati alla luce delle nuove indicazioni normative e appaiono adeguatamente illustrati e coerenti fra loro. Le modifiche si sono concentrate su una revisione del piano studi improntata ad una maggiore compattezza del curriculum formativo e ad una più marcata differenziazione dello stesso rispetto a quelli degli altri corsi della medesima classe.

È giustificata la contemporanea attivazione di altri 7 corsi di laurea magistrale nella stessa classe, in quanto il programma in esame si differenzia dagli altri perché tende ad offrire una formazione specialistica in una determinata area funzionale (amministrativo-finanziaria).

Tutto ciò considerato, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime il proprio parere favorevole sulla proposta.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]
R^aD



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	562501221	ADVANCED DERIVATIVES <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Claudio TEBALDI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	32
2		2024	562501221	ADVANCED DERIVATIVES <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Pietro VERONESI		16
3		2024	562501242	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO NELLE IMPRESE MULTINAZIONALI <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Andrea Antonio DOSSI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	48
4		2024	562501243	ANALISI DI BILANCIO (CORSO PROGREDITO) - FINANCIAL STATEMENTS ANALYSIS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Nicola PECCHIARI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	36
5		2024	562501243	ANALISI DI BILANCIO (CORSO PROGREDITO) - FINANCIAL STATEMENTS ANALYSIS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Luigi BORRE' CV <i>Professore Associato confermato Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE</i>	SECS-P/07	12
6		2024	562501245	ANALISI STRATEGICHE, ESG E VALUTAZIONI FINANZIARIE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Massimo BUONGIORNO CV		20
7		2024	562501245	ANALISI STRATEGICHE, ESG E VALUTAZIONI FINANZIARIE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Francesco PERRINI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/08	28
8		2025	562504299	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Silvia BAGDADLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/10	16
9		2025	562504300	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Tatiana BALUSHKINA CV		16
10		2025	562504301	BEHAVIOURAL	SECS-P/10	Alberto MONTI	SECS-	16

			SKILLS SEMINARS <i>semestrale</i>		CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di GENOVA	P/10	
11	2025	562504302	BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Yifan TIAN CV		16
12	2024	562501255	BIG DATA FOR BUSINESS DECISIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesco Giovanni GROSSETTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS- P/07	48
13	2025	562504305	BUSINESS LAW <i>semestrale</i>	IUS/04	Luigi ARDIZZONE CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di BRESCIA	IUS/04	48
14	2025	562504304	BUSINESS LAW <i>semestrale</i>	IUS/04	Luca ENRIQUES		48
15	2025	562504306	BUSINESS LAW <i>semestrale</i>	IUS/04	Demetrio MALTESE CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di BRESCIA	IUS/04	48
16	2025	562504317	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Andrea COLLI CV Professore Ordinario	SECS- P/12	4
17	2025	562504311	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Andrea COLLI CV Professore Ordinario	SECS- P/12	20
18	2025	562504320	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Andrea COLLI CV Professore Ordinario	SECS- P/12	4
19	2025	562504319	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Andrea COLLI CV	SECS- P/12	4

Professore
Ordinario

20	2025	562504318	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Andrea COLLI CV Professore Ordinario	SECS- P/12	4
21	2025	562504312	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Andrea COLLI CV Professore Ordinario	SECS- P/12	20
22	2025	562504314	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Valentino D'ANGELO CV		6
23	2025	562504309	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Valentino D'ANGELO CV		18
24	2025	562504313	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Valentino D'ANGELO CV		6
25	2025	562504311	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Alessandro MINICHILLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/07	18
26	2025	562504317	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Alessandro MINICHILLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/07	6
27	2025	562504318	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Alessandro MINICHILLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/07	6
28	2025	562504312	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Fabio QUARATO CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS- P/07	18
29	2025	562504320	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Fabio QUARATO CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS- P/07	6
30	2025	562504319	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Fabio QUARATO CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS- P/07	6
31	2025	562504314	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Luciano Renato SEGRETO CV		4

32	2025	562504313	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Luciano Renato SEGRETO CV		4
33	2025	562504309	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Luciano Renato SEGRETO CV		20
34	2025	562504316	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Luciano Renato SEGRETO CV		4
35	2025	562504310	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Luciano Renato SEGRETO CV		20
36	2025	562504315	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Luciano Renato SEGRETO CV		4
37	2025	562504316	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Paola TARICCO CV <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	6
38	2025	562504315	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Paola TARICCO CV <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	6
39	2025	562504310	CORPORATE GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Paola TARICCO CV <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	18
40	2025	562504325	CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Pietro Andrea BIANCHI FEDRIGONI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/07	32
41	2025	562504323	CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Pietro Andrea BIANCHI FEDRIGONI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/07	32
42	2025	562504324	CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) (modulo di CORPORATE	SECS-P/07	Docente di riferimento Pietro Andrea BIANCHI FEDRIGONI CV <i>Ricercatore a</i>	SECS-P/07	32

			REPORTING) <i>semestrale</i>		<i>t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>		
43	2025	562504322	CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Annita FLOROU CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/07	20
44	2025	562504323	CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Annita FLOROU CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/07	20
45	2025	562504324	CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Annita FLOROU CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/07	20
46	2025	562504325	CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Annita FLOROU CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/07	20
47	2025	562504322	CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Nicola PECCHIARI CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS- P/07	32
48	2025	562504323	CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Lorenzo POZZA CV Professore Associato confermato	SECS- P/07	12
49	2025	562504324	CORPORATE REPORTING -	SECS-P/07	Docente di riferimento	SECS- P/07	12

			MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>		Lorenzo POZZA CV <i>Professore Associato confermato</i>		
50	2025	562504325	CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Lorenzo POZZA CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/07	12
51	2025	562504322	CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Massimiliano SEMPRINI CV		12
52	2025	562504326	CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Ariela CAGLIO CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/07	16
53	2025	562504327	CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Ariela CAGLIO CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/07	16
54	2025	562504328	CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Ariela CAGLIO CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/07	16
55	2025	562504329	CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (modulo di	SECS-P/07	Docente di riferimento Ariela CAGLIO CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/07	16

			CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>				
56	2025	562504328	CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Annalisa PRENCIPE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/07	16
57	2025	562504327	CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Annalisa PRENCIPE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/07	16
58	2025	562504326	CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Annalisa PRENCIPE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/07	16
59	2025	562504329	CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Annalisa PRENCIPE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/07	16
60	2025	562504327	CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesca FRANCO CV		16
61	2025	562504326	CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesca FRANCO CV		16
62	2025	562504328	CORPORATE	SECS-P/07	Francesca		16

			REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>		FRANCO CV		
63	2025	562504329	CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (modulo di CORPORATE REPORTING) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesca FRANCO CV		16
64	2024	562501275	CREDIT RISK MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Giacomo DE LAURENTIS CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/11	35
65	2024	562501275	CREDIT RISK MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Fabio SALIS CV		13
66	2025	562504335	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-S/01	Docente di riferimento Eugenio MELILLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- S/01	6
67	2025	562504330	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-S/01	Docente di riferimento Eugenio MELILLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- S/01	26
68	2025	562504334	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-S/01	Docente di riferimento Eugenio MELILLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- S/01	6
69	2025	562504336	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-S/01	Docente di riferimento Elena POLI CV <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- S/01	6
70	2025	562504331	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-S/01	Docente di riferimento Elena POLI CV <i>Attività' di insegnamento</i>	SECS- S/01	26

(art. 23 L.
240/10)

71	2025	562504337	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-S/01	Docente di riferimento Elena POLI CV <i>Attività' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	SECS-S/01	6
72	2025	562504331	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-S/01	Mauro D'AMICO CV <i>Attività' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) Università Cattolica del Sacro Cuore	SECS-S/06	16
73	2025	562504333	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-S/01	Definire DA		48
74	2025	562504330	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-S/01	Jacopo Giuseppe DE TULLIO CV <i>Attività' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MAT/05	16
75	2025	562504338	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-S/01	Pieralberto GUARNIERO CV <i>Attività' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	SECS-S/01	6
76	2025	562504339	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-S/01	Pieralberto GUARNIERO CV <i>Attività' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	SECS-S/01	6
77	2025	562504332	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-S/01	Pieralberto GUARNIERO CV <i>Attività' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	SECS-S/01	42
78	2024	562501278	DATA ANALYTICS FOR FINANCIAL DISCLOSURES <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Wanli ZHAO CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	48
79	2024	562501282	DEAL DESIGN AND VALUATION FOR BUSINESS COMBINATIONS AND JOINT AGREEMENTS <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Mauro BINI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/09	48

80	2024	562501532	DIRITTO DEI MERCATI E DEGLI STRUMENTI FINANZIARI <i>semestrale</i>	IUS/04	Sara Pietra ROSSI CV		8
81	2024	562501532	DIRITTO DEI MERCATI E DEGLI STRUMENTI FINANZIARI <i>semestrale</i>	IUS/04	Marco VENTORUZZO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/04	40
82	2024	562501304	DIRITTO TRIBUTARIO (CORSO PROGREDITO) <i>semestrale</i>	IUS/12	Stefania BOFFANO CV <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/12	48
83	2024	562501313	ENTERPRISE AND FINANCIAL RISK MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Riccardo BUA ODETTI CV		24
84	2024	562501313	ENTERPRISE AND FINANCIAL RISK MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Cesare CONTI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/09	24
85	2025	562504342	FAIR VALUE ACCOUNTING, REPORTING AND VALUATION <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Mauro BINI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/09	64
86	2025	562504343	FAIR VALUE ACCOUNTING, REPORTING AND VALUATION <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Mauro BINI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/09	64
87	2025	562504340	FAIR VALUE ACCOUNTING, REPORTING AND VALUATION <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Francesco MOMENTE' CV <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/09	64
88	2025	562504341	FAIR VALUE ACCOUNTING, REPORTING AND VALUATION <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Roberto VINCENZI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/07	64
89	2024	562501319	FINANCIAL MANAGEMENT (ADVANCED TOPICS) <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Mario MASSARI CV		44
90	2024	562501319	FINANCIAL MANAGEMENT (ADVANCED TOPICS) <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Francesco NICOLINI CV		4
91	2025	562504348	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/11 SECS-P/09	Docente di riferimento Giacomo DE LAURENTIS CV	SECS-P/11	3

Professore
Ordinario

92	2025	562504345	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/11 SECS-P/09	Docente di riferimento Giacomo DE LAURENTIS CV Professore Ordinario	SECS- P/11	29
93	2025	562504344	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/11 SECS-P/09	Docente di riferimento Giacomo DE LAURENTIS CV Professore Ordinario	SECS- P/11	29
94	2025	562504349	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/11 SECS-P/09	Docente di riferimento Giacomo DE LAURENTIS CV Professore Ordinario	SECS- P/11	3
95	2025	562504350	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/11 SECS-P/09	Docente di riferimento Giacomo DE LAURENTIS CV Professore Ordinario	SECS- P/11	3
96	2025	562504351	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/11 SECS-P/09	Docente di riferimento Giacomo DE LAURENTIS CV Professore Ordinario	SECS- P/11	3
97	2025	562504347	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/11 SECS-P/09	Docente di riferimento Ombretta PETTINATO CV Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS- P/11	32
98	2025	562504346	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/11 SECS-P/09	Docente di riferimento Ombretta PETTINATO CV Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS- P/11	32
99	2025	562504344	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/11 SECS-P/09	Rachele ANCONETANI CV		32
100	2025	562504345	FINANCIAL MANAGEMENT AND	SECS-P/11 SECS-P/09	Federico COLANTONI CV		32

FINANCIAL MARKETS
semestrale

101	2025	562504352	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/11 SECS-P/09	Vincenzo FARINA CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	SECS- P/11	3
102	2025	562504353	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/11 SECS-P/09	Vincenzo FARINA CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	SECS- P/11	3
103	2025	562504354	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/11 SECS-P/09	Vincenzo FARINA CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	SECS- P/11	3
104	2025	562504355	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/11 SECS-P/09	Vincenzo FARINA CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	SECS- P/11	3
105	2025	562504346	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/11 SECS-P/09	Vincenzo FARINA CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	SECS- P/11	29
106	2025	562504347	FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/11 SECS-P/09	Vincenzo FARINA CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	SECS- P/11	29
107	2024	562501321	FORENSIC ACCOUNTING AND FRAUD EXAMINATION <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Paul Morgan DEMERE CV Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS- P/07	48
108	2025	562504356	GLOBAL CORPORATE TAXATION <i>semestrale</i>	IUS/12	Docente di riferimento Carlo GARBARINO CV Professore	IUS/12	24

109	2025	562504356	GLOBAL CORPORATE TAXATION <i>semestrale</i>	IUS/12	Fabrizio BENDOTTI CV		12
110	2025	562504356	GLOBAL CORPORATE TAXATION <i>semestrale</i>	IUS/12	Amedeo RIZZO CV		12
111	2024	562501343	INTERNATIONAL CORPORATE FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Milena Tacheva PETROVA CV		24
112	2024	562501343	INTERNATIONAL CORPORATE FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Carlo Maria PINARDI CV		24
113	2025	562504379	MACROECONOMIC TRENDS FOR BUSINESS DECISIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Marco MAFFEZZOLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/01	48
114	2025	562504381	MACROECONOMIC TRENDS FOR BUSINESS DECISIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Elisa BORGHI CV <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/01	48
115	2025	562504380	MACROECONOMIC TRENDS FOR BUSINESS DECISIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Lucia DALLA PELLEGRINA CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di MILANO- BICOCCA</i>	SECS- P/01	48
116	2025	562504382	MACROECONOMIC TRENDS FOR BUSINESS DECISIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Pietro GALEONE CV		48
117	2024	562501396	MERGERS AND ACQUISITIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Federico COLANTONI CV		24
118	2024	562501396	MERGERS AND ACQUISITIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Antonio SALVI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di TORINO</i>	SECS- P/09	24
119	2025	562504386	PERFORMANCE MEASUREMENT AND	SECS-P/07	Massimo AIELLI CV		64

CONTROL SYSTEMS <i>semestrale</i>							
120	2025	562504385	PERFORMANCE MEASUREMENT AND CONTROL SYSTEMS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Angelo DITILLO CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/07	64
121	2025	562504384	PERFORMANCE MEASUREMENT AND CONTROL SYSTEMS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Franco Flavio MIROGLIO CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/07	64
122	2025	562504383	PERFORMANCE MEASUREMENT AND CONTROL SYSTEMS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Gianfranco STAMERRA CV		64
123	2024	562501417	PRIVATE EQUITY AND VENTURE CAPITAL <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Stefano CASELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/11	40
124	2024	562501417	PRIVATE EQUITY AND VENTURE CAPITAL <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Niccolo' Mario ZANCHI CV		8
125	2024	562501418	PROJECT MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Marco SAMPIETRO CV		48
126	2024	562501424	REAL ESTATE FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/09	Paolo BENEDETTO CV		8
127	2024	562501424	REAL ESTATE FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/09	Giacomo MORRI CV		40
128	2024	562501426	REVISIONE AZIENDALE (CORSO PROGREDDITO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Massimo LIVATINO CV <i>Ricercatore confermato</i>	SECS- P/07	38
129	2024	562501426	REVISIONE AZIENDALE (CORSO PROGREDDITO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Paola Annunziata Lucia TAGLIAVINI CV		10
130	2024	562501427	RIORGANIZZAZIONI FINANZIARIE E DISTRESSED VALUE INVESTING <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Claudio BATTISTELLA CV		24
131	2024	562501427	RIORGANIZZAZIONI FINANZIARIE E DISTRESSED VALUE INVESTING <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Maurizio DALLOCCHIO CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/09	10
132	2024	562501427	RIORGANIZZAZIONI FINANZIARIE E DISTRESSED VALUE	SECS-P/09	Maurizio Leonardo LOMBARDI CV		14

INVESTING
semestrale

ore totali 3078

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	-------------	------------------	---------------------------------

PRINCIPALE



Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	152	38	38 - 38
	↳ CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) (Classe 40) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) (Classe 41) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) (Classe 42) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CORPORATE REPORTING - MODULE 1 (CORPORATE FINANCIAL REPORTING) (Classe 43) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (Classe 40) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (Classe 41) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (Classe 42) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CORPORATE REPORTING - MODULE 2 (NON FINANCIAL AND SUSTAINABILITY AND REPORTING) (Classe 43) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PERFORMANCE MEASUREMENT AND CONTROL SYSTEMS (Classe 40) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PERFORMANCE MEASUREMENT AND CONTROL SYSTEMS (Classe 41) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PERFORMANCE MEASUREMENT AND CONTROL SYSTEMS (Classe 42) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PERFORMANCE MEASUREMENT AND CONTROL SYSTEMS (Classe 43) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	↳ FAIR VALUE ACCOUNTING, REPORTING AND VALUATION (Classe 40) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FAIR VALUE ACCOUNTING, REPORTING AND VALUATION (Classe 41) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FAIR VALUE ACCOUNTING, REPORTING AND VALUATION (Classe 42) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			

	↳ <i>FAIR VALUE ACCOUNTING, REPORTING AND VALUATION (Classe 43) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS (Classe 40) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS (Classe 41) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS (Classe 42) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS (Classe 43) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS (Classe 40) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS (Classe 41) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS (Classe 42) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FINANCIAL MANAGEMENT AND FINANCIAL MARKETS (Classe 43) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MACROECONOMIC TRENDS FOR BUSINESS DECISIONS (Classe 40) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MACROECONOMIC TRENDS FOR BUSINESS DECISIONS (Classe 41) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MACROECONOMIC TRENDS FOR BUSINESS DECISIONS (Classe 42) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MACROECONOMIC TRENDS FOR BUSINESS DECISIONS (Classe 43) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>CORPORATE GOVERNANCE (Classe 40) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CORPORATE GOVERNANCE (Classe 41) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CORPORATE GOVERNANCE (Classe 42) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CORPORATE GOVERNANCE (Classe 43) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	48	12	12 - 12
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION (Classe 40) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	24	6	6 - 6

	↳ DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION (Classe 41) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl ↳ DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION (Classe 42) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl ↳ DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION (Classe 43) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION (Classe 40) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ↳ DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION (Classe 41) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ↳ DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION (Classe 42) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ↳ DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION (Classe 43) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale ↳ BUSINESS LAW (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ BUSINESS LAW (Classe 32) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ BUSINESS LAW (Classe 33) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl IUS/12 Diritto tributario ↳ GLOBAL CORPORATE TAXATION (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	24	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 62 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			62	62 - 62

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/04 Diritto commerciale	162	18	18 - 18 min 12
	↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OPZIONALE 3 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

IUS/05 Diritto dell'economia

↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ OPZIONALE 3 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

IUS/12 Diritto tributario

↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ OPZIONALE 3 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

IUS/13 Diritto internazionale

↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ OPZIONALE 3 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

IUS/14 Diritto dell'unione europea

↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ OPZIONALE 3 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

SECS-P/07 Economia aziendale

↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ OPZIONALE 3 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ OPZIONALE 3 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

SECS-P/09 Finanza aziendale

↳	OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳	OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳	OPZIONALE 3 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari				
↳	OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳	OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳	OPZIONALE 3 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		40	40 - 40

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 120

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	38	38	24
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/12 Storia economica	12	12	12
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	6	6
Discipline Giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/12 Diritto tributario	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		62		
Totale Attività Caratterizzanti			62 - 62	



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	12
Totale Attività Affini			18 - 18



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		40 - 40	



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Comunicazioni a seguito di osservazioni CUN su ordinamento presentato in Fase 2 (Marzo 2025):

Con riferimento al quadro A3a "conoscenze richieste per l'accesso", si specifica che l'elenco preciso dei SSD ammessi è riportato nel quadro A3b "Modalità di ammissione". In ogni caso, come informativa per valutazione CUN, si specifica che:

SECS-P e SECS-S: tutti consentiti

MAT: tutti consentiti

IUS: consentiti IUS/01; da IUS/04 a IUS/10; da IUS/12 a IUS/14

ING-IND: consentito solo ING-IND/35 (ingegneria economico gestionale)

INF è solo INF/01

ING-INF: consentito solo ING-INF/05

FIS: consentito solo FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici

Comunicazione inserita per presentazione in Fase 2 (Febbraio 2025):

La modifica di ordinamento proposta prevede il passaggio alla sola lingua inglese e l'incorporazione del biennio 'Economia e legislazione per l'impresa' (con cambio di denominazione del programma). Più sotto le 'Motivazioni per il re-design'.

1) Quadro delle attività formative

nessuna modifica nei SSD utilizzati nei vari ambiti né ai cfu assegnati ai vari ambiti.

Si è poi ritenuto opportuno riclassificare alcune attività formative 'elective' nel modo seguente:

- tre insegnamenti classificati come attività 'affini integrative' (precedentemente due). E' stata conseguentemente aggiornata la descrizione di tali attività

- solo il quarto (completa libera scelta) classificato come attività 'a scelta' (precedentemente due)

- per garantire omogeneità di classificazione fra tutti i CdS offerti, le 'attività integrative curriculari' (2 cfu), passano da attività utili per inserimento mondo del lavoro ad attività a scelta. Lo spostamento è finalizzato a valorizzare il fatto che nelle attività a scelta ci sono attività ulteriori rispetto agli insegnamenti e che possono essere scelte in un ampio e variegato paniere

2) Quadri ordinamentali testuali:

- per aderire pienamente alla nuova declaratoria della LM-77 sono stati rivisti i requisiti d'accesso (quadro A3a) eliminando la L-36 come classe ad accesso diretto e specificando con maggior dettaglio i requisiti per accesso indiretto.

- in ragione della fusione dei due CdS precedenti e anche per garantire testi quanto più possibile aggiornati ed in linea con quelli dei CdS di più recente istituzione, sono stati effettuati degli upgrade di sostanza e di forma ad alcuni altri quadri ordinamentali testuali

Motivazioni per il re-design

In linea con quanto previsto dal piano strategico Bocconi 2021-25, nella primavera 2023 (con relativa approvazione da parte di Consiglio Accademico, Collegio Docenti e Consiglio di Amministrazione) è stato avviato un processo di rinnovamento e razionalizzazione del portafoglio lauree magistrali, per meglio fronteggiare le sfide poste dal contesto nazionale ed internazionale.

Uno degli obiettivi chiave del Piano strategico è rappresentato dall'internazionalizzazione (faculty, studenti, programmi offerti, personale amministrativo).

Per quanto concerne in particolare l'internazionalizzazione dei programmi formativi, il piano strategico (e il correlato documento «Politiche di Ateneo per la programmazione dell'offerta formativa») prevede un graduale passaggio alla lingua inglese per tutte le lauree magistrali biennali Bocconi.

A partire dall'autunno 2023 è stato avviato un gruppo di lavoro per valutare la fattibilità di fusione del CdLM in Amministrazione, finanza aziendale e controllo / Accounting, Financial Management and Control (istituito nel 2004-05 e, dal 2011-12, con versione in italiano ed in inglese) con il CdLM in Economia e legislazione per l'impresa (istituito nel 2004-25; da sempre impartito solo in lingua italiana).

Qui di seguito la sintesi delle considerazioni sottoposte agli organi accademici:

Offerta formativa AFC 2024-25

- Tre gruppi classe; uno in inglese e due in italiano

- Struttura del piano studi:

- primo anno: conoscenze fondamentali in tre aree principali, con l'aggiunta di conoscenze aziendali trasversali

- secondo anno: quattro majors (concentrations):

- Financial Reporting, Planning and Control

- Corporate Finance and Financial Management

- Financial Accounting and Data Analytics

- Auditing

- Il programma è molto apprezzato dal mercato e i profili professionali sono altrettanto apprezzati dagli employer, come documentato dagli ottimi tassi di occupazione.

Offerta formativa CLELI 2024-25

- Un gruppo classe in italiano

- Il programma è stato il canale privilegiato per l'abilitazione alla Professione di Dottore Commercialista e i profili professionali sono molto apprezzati dagli employer, come documentato dagli ottimi tassi di occupazione.

Motivazione del cambiamento

Per quanto riguarda AFC:

- Il piano strategico 2021-25 (e il relativo documento "Politiche di Ateneo per la programmazione dell'offerta formativa") prevede una graduale conversione di tutti i programmi magistrali in inglese.

- I programmi di laurea di primo livello di Bocconi stanno progressivamente passando all'inglese.

Il passaggio all'inglese dei programmi di laurea di secondo livello rende l'intera offerta Bocconi (triennale e magistrale) più coerente e facilita il canale di transizione degli studenti all'interno dell'università (da triennio a biennio).

- Per gli Employer essere in grado di interagire correttamente business English e lavorare in un ambiente multiculturale è un requisito fondamentale.

Ciò impone una riprogettazione del programma AFC con una visione internazionale, erogato in inglese e allineato alle future esigenze dei datori di lavoro.

Per quanto riguarda CLELI:

- le carriere dei laureati sono in qualche modo limitate al mercato nazionale a causa di:

- contenuti del piano studi, originariamente progettati per essere particolarmente adatti alla Professione di dottore Commercialista

- lingua (italiano)

- tuttavia, la Professione regolamentata si è evoluta a livello globale negli ultimi 20 anni e ora i requisiti di conoscenza rientrano sotto la più ampia famiglia professionale degli esperti di Financial Management, Reporting and Control.

Pertanto, l'evoluzione naturale del corso di laurea CLELI è di essere integrato nel nuovo programma di studi con una

specifica concentration che consenta simultaneamente di:

- (i) preservare il valore aggiunto del programma;
- (ii) aumentare le possibilità di accesso per gli studenti internazionali;
- (iii) favorire un più ampio accesso alle professioni regolamentate, non solo in Italia ma anche all'estero.

Sulla base del lavoro di re-design svolto dal gruppo di progettazione, dopo aver completato tutti i passaggi procedurali previsti, l'Università ha approvato (Collegio Docenti e Consiglio Amministrazione luglio 2024) la seguente proposta per l'offerta 2025-26:

Nuovo nome: Accounting and Financial Management (AFM)

Quattro classi – tutte in inglese

Tre concentration:

Corporate Reporting, Business Advisory,

Assurance & CPA, Business Planning and Control

Corporate Financial Management



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{ad}

I corsi di studio appartenenti alla classe LM-77 Scienze economico aziendali sono stati progettati per attrarre studenti con background diversi e con aspettative formative differenti.

Fra questi, International Management è quello che offre una formazione più ad ampio spettro. Dopo una prima parte di percorso che affronta le diverse discipline della gestione aziendale, il corso consente allo studente di personalizzare le proprie conoscenze in ambiti specifici.

Gli altri corsi di laurea magistrale della Classe LM-77 sono invece focalizzati per l'intero percorso su ambiti specifici diversi tra loro (ad esempio marketing, accounting, ecc.)



Note relative alle attività di base

R^{ad}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}



Note relative alle altre attività

R^{ad}

