

PROGRAMMA
“VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA”

Report complessivo dei risultati

(frequenza dichiarata $\geq 50\%$)

a.a. 2019-'20

Note alla lettura del fascicolo

Il report di riepilogo dei risultati del Programma "Valutazione della Didattica" (relativo all'intero a.a. 2018-2019), oltre a presentare, nella sua sezione introduttiva, alcune sintetiche informazioni sulle dimensioni e i risultati delle rilevazioni, si articola nelle seguenti cinque parti:

- I. Esiti delle valutazioni relative agli insegnamenti dei corsi di laurea afferenti alla Scuola Undergraduate;
- II. Esiti delle valutazioni relative agli insegnamenti dei corsi di laurea afferenti alla Scuola Graduate;
- III. Esiti delle valutazioni relative agli insegnamenti del corso di laurea magistrale a C.U. afferente alla Scuola di Giurisprudenza;
- IV. Esiti delle valutazioni relative agli insegnamenti di lingue straniere (che, in considerazione dell'utilizzo di un questionario di rilevazione "ad hoc", richiedono un'analisi distinta rispetto agli altri insegnamenti impartiti);
- V. Esiti delle valutazioni espresse dagli studenti stranieri in regime di scambio.

Ciascuna parte risulta suddivisa al suo interno in varie sezioni (corrispondenti a quelle del relativo questionario utilizzato), in cui sono riportate le analisi statistiche descrittive dei dati delle valutazioni espresse dagli studenti, che includono anche confronti con i risultati dell'anno precedente e con i valori aggregati della Scuola di riferimento.

Legenda degli acronimi utilizzati

Corsi di laurea triennale:

CLEAM:	<i>Economia Aziendale e Management</i>
CLEF:	<i>Economia e Finanza</i>
CLES-BESS:	<i>Economia e Scienze sociali-Economic and Social Sciences</i>
BIEM:	<i>International Economics and Management</i>
BIEF:	<i>International Economics and Finance</i>
CLEACC:	<i>Economia per le Arti, la Cultura e la Comunicazione</i>
BIG:	<i>International Politics and Government</i>
WBB:	<i>World Bachelor in Business</i>
BEMACS:	<i>Economics, Management and Computer Science</i>

Corsi di laurea magistrale:

M:	<i>Management</i>
IM:	<i>International Management</i>
MM:	<i>Marketing Management</i>
AFC:	<i>Amministrazione, Finanza aziendale e Controllo</i>
GIO:	<i>Economics and Management of Government and International Organizations</i>
FIN:	<i>Economia e Management delle Istituzioni e dei Mercati finanziari-Finanza</i>
CLELI:	<i>Economia e Legislazione per l'Impresa</i>
ACME:	<i>Economics and Management in Arts, Culture, Media and Entertainment</i>
ESS:	<i>Economic and Social Sciences</i>
EMIT:	<i>Economics and Management of Innovation and Technology</i>
DSABA:	<i>Data Science and Business Analytics</i>
PPA:	<i>Politics and Policy Analysis</i>
CYBER:	<i>Cyber Risk Strategy and Governance</i>

Corsi di laurea magistrale a ciclo unico:

CLMG:	<i>Giurisprudenza</i>
--------------	-----------------------

INDICE

◆ Note alla lettura del fascicolo	pag. I
◆ Legenda degli acronimi utilizzati	pag. II
◆ Principali dati di sintesi	pag. 1
◆ Parte I: Corsi di laurea Scuola Undergraduate	pag. 5
◆ Parte II: Corsi di laurea Scuola Graduate	pag. 28
◆ Parte III: Corsi di laurea Scuola di Giurisprudenza	pag. 60
◆ Parte IV: Insegnamenti Linguistici	pag. 66
◆ Parte V: Valutazioni degli studenti in scambio	pag. 72

Principali dati di sintesi

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020

Questionari Compilati: 47.630

**DIMENSIONI DELLE RILEVAZIONI:
DATI DISTINTI PER TIPOLOGIA DI CORSI VALUTATI**

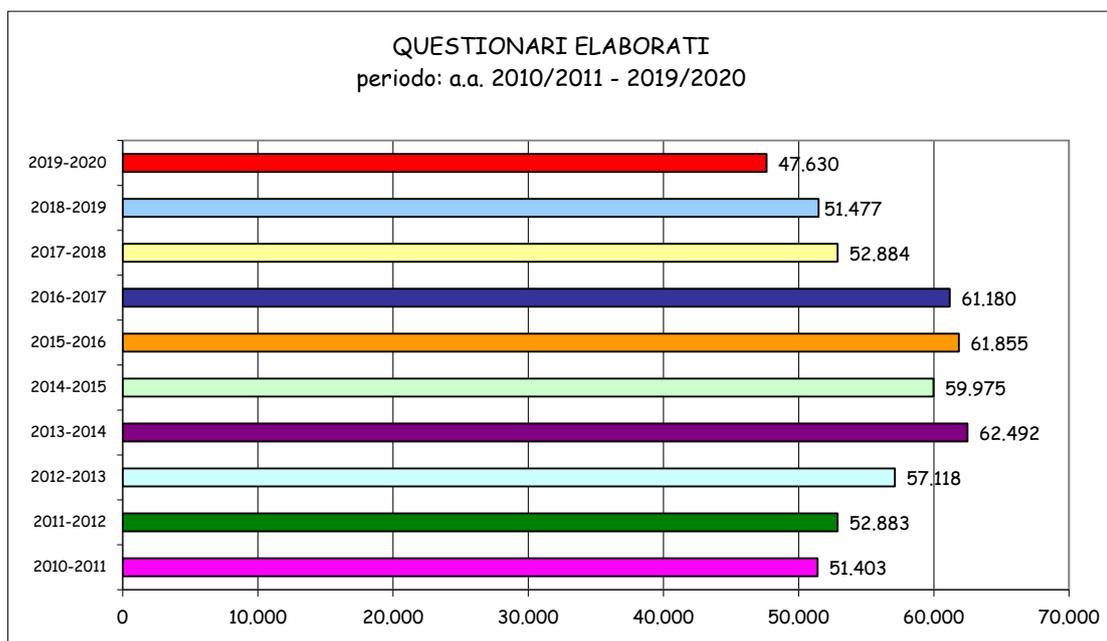
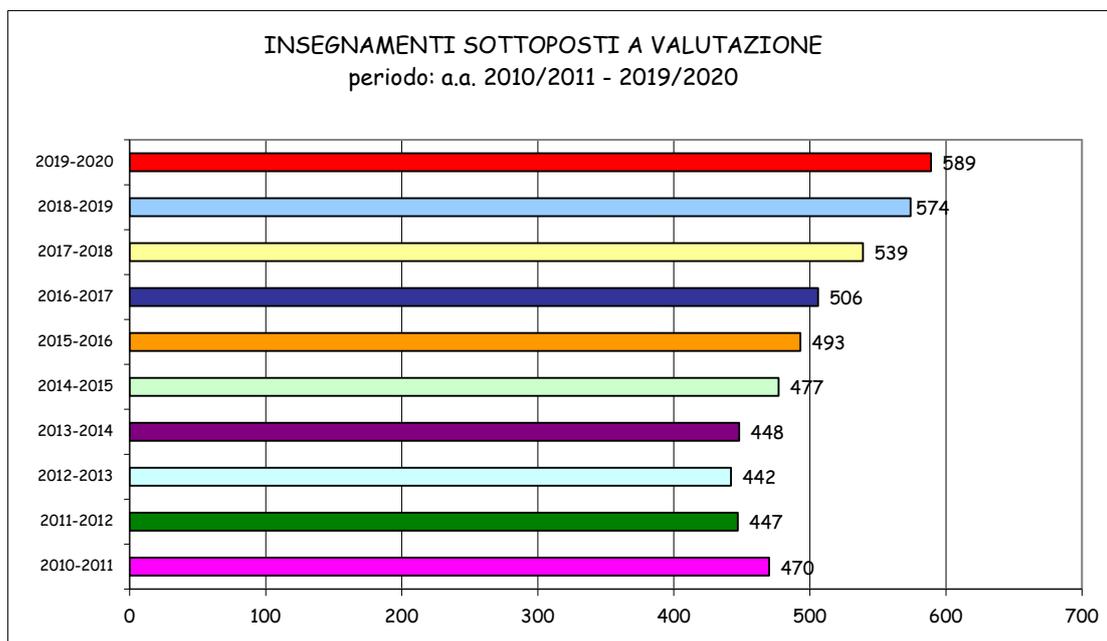
	N° QUESTIONARI ELABORATI	
	2019-20	2018-19
Scuola Undergraduate	25.900	29.570
Scuola Graduate	16.045	15.560
Scuola di Giurisprudenza	4.355	3.933
Lingue Straniere	1.330	2.414
TOTALE	47.630	51.477

	N° INSEGNAMENTI VALUTATI	
	2019-20	2018-19
Scuola Undergraduate	239	238
Scuola Graduate	258	241
Scuola di Giurisprudenza	71	72
Lingue Straniere	21	23
TOTALE	589	574

	N° DOCENTI VALUTATI	
	2019-20	2018-19
Scuola Undergraduate	502	569
Scuola Graduate	400	384
Scuola di Giurisprudenza	94	92
Lingue Straniere	41	45
TOTALE	1.037	1.090

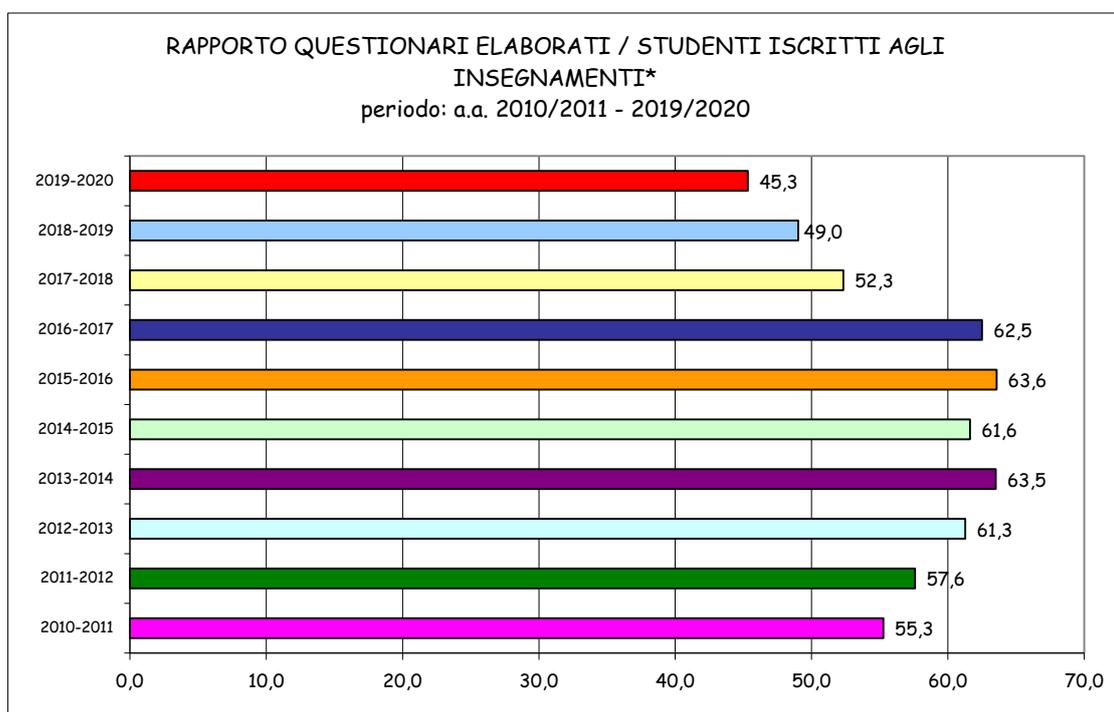
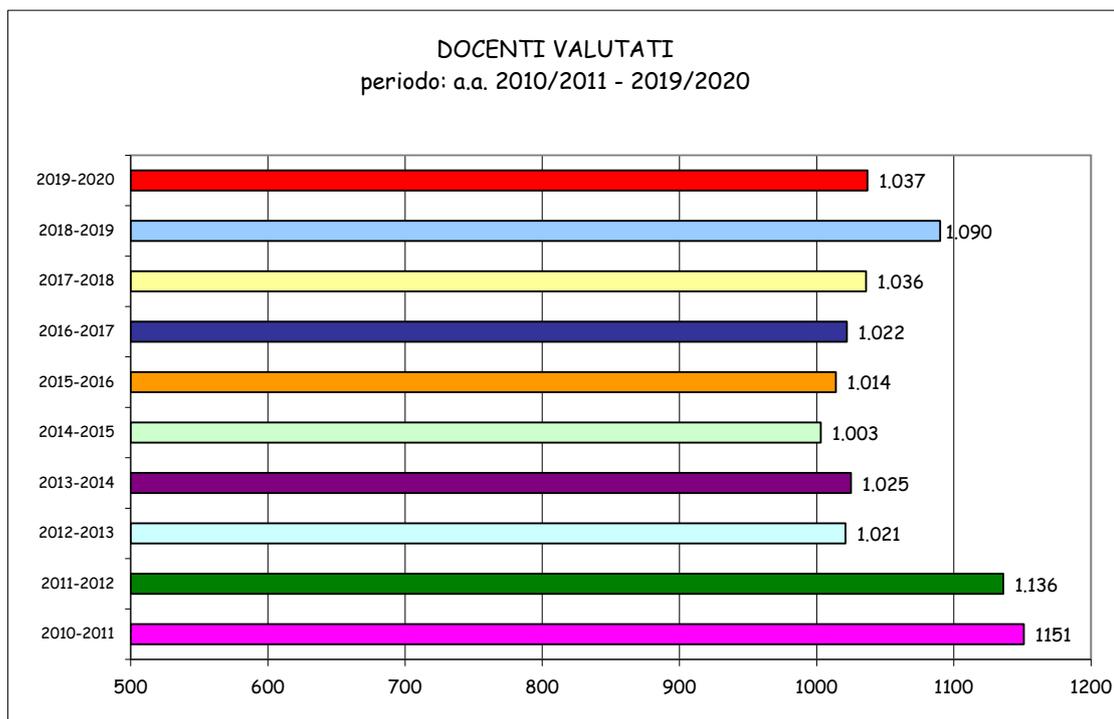
DIMENSIONI DELLE RILEVAZIONI:

DATI AGGREGATI



DIMENSIONI DELLE RILEVAZIONI:

DATI AGGREGATI

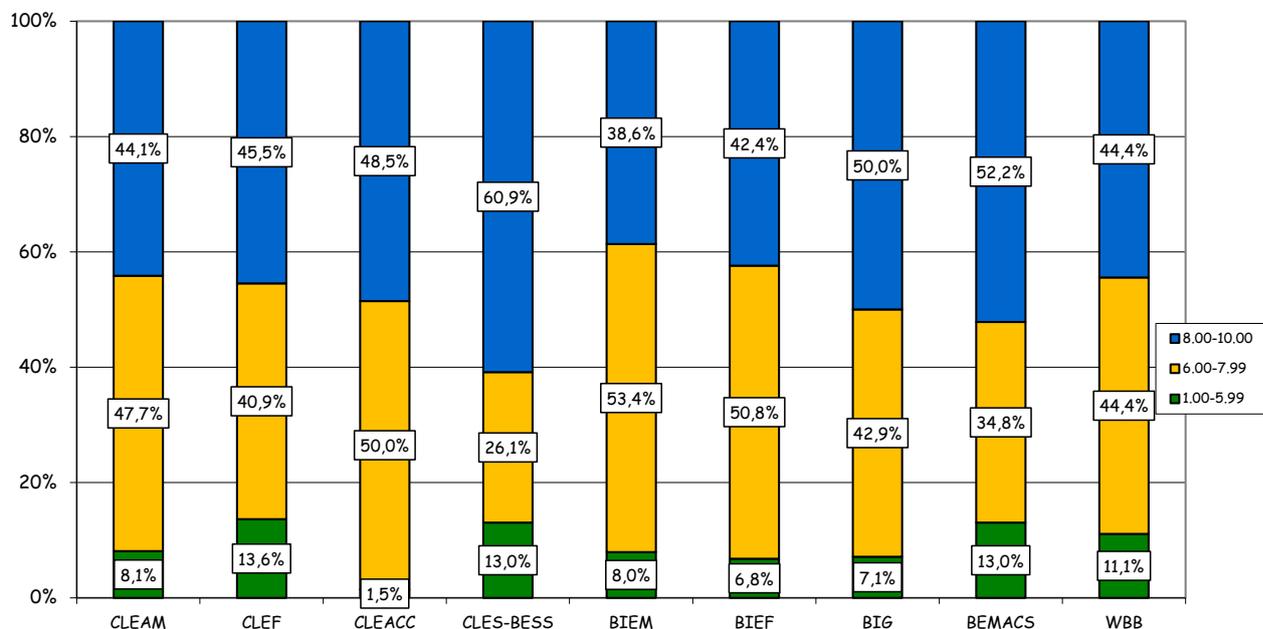


(*): sono esclusi dal calcolo del rapporto gli insegnamenti di lingue straniere.

**ARTICOLAZIONE COMPLESSIVA DELLE VALUTAZIONI
RELATIVE ALLA QUALITA' DELLA DIDATTICA PERCEPITA**

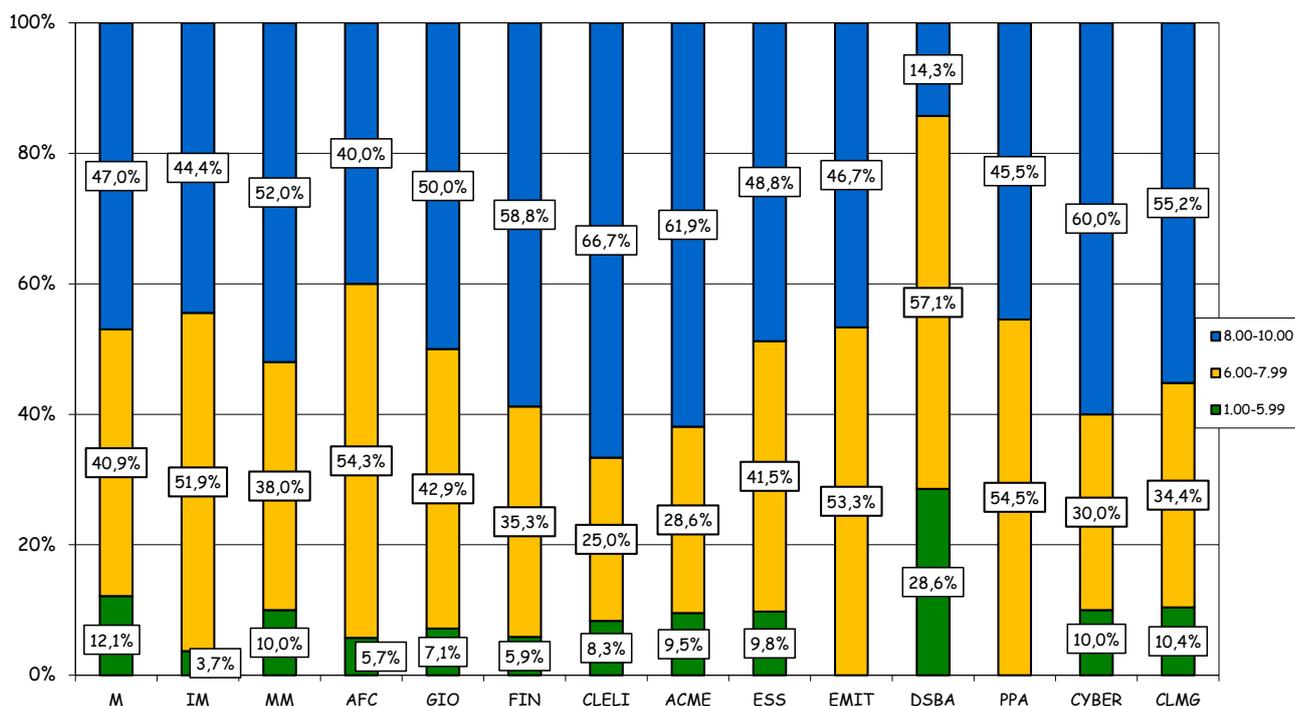
CORSI DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO

Confronto delle distribuzioni, per corso di laurea frequentato, dei valori medi assegnati agli insegnamenti



CORSI DI LAUREA DI SECONDO LIVELLO

Confronto delle distribuzioni, per corso di laurea frequentato, dei valori medi assegnati agli insegnamenti



Parte I:

Corsi di laurea
Scuola Undergraduate

1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Anno di corso

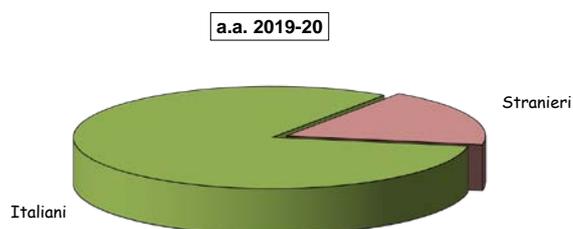
	Rispondenti		% risp. su iscritti	
	v.a.	%	2019-20	2018-19
1°	8.511	32,9	41,6	52,7
2°	10.225	39,5	42,1	52,8
3°	7.164	27,7	36,8	31,5
TOTALE	25.900	100,0	40,3	46,2

Corso di Laurea

	Risp.	% 2019-20	% 2018-19
CLEAM	10.131	39,1%	41,3%
CLEF	2.425	9,4%	8,5%
CLEACC	2.707	10,5%	10,4%
BESS	964	3,7%	4,2%
BIEF	1.841	7,1%	6,6%
BIEM	3.841	14,8%	13,9%
BIG	1.152	4,4%	3,2%
BEMACS	803	3,1%	2,7%
WBB	149	0,6%	0,8%
Double degree	30	0,1%	0,1%
Scambi	1.857	7,2%	8,2%
TOTALE	25.900	100,0%	100,0%

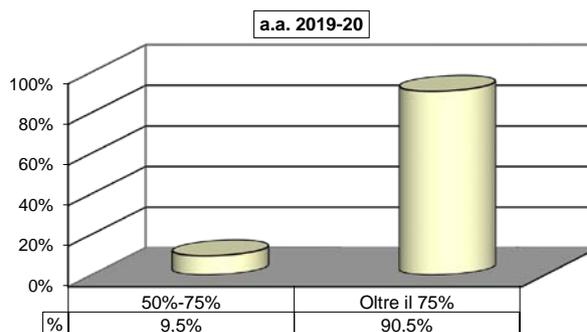
Nazionalità

	Risp.	% 2019-20	% 2018-19
Italiana	21.179	81,8%	81,8%
Straniera	4.721	18,2%	18,2%
TOTALE	25.900	100,0%	100%



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	Risp.	% 2019-20	% 2018-19
50%-75%	2.448	9,5%	7,2%
Oltre il 75%	23.452	90,5%	92,8%
TOTALE	25.900	100,0%	100,0%

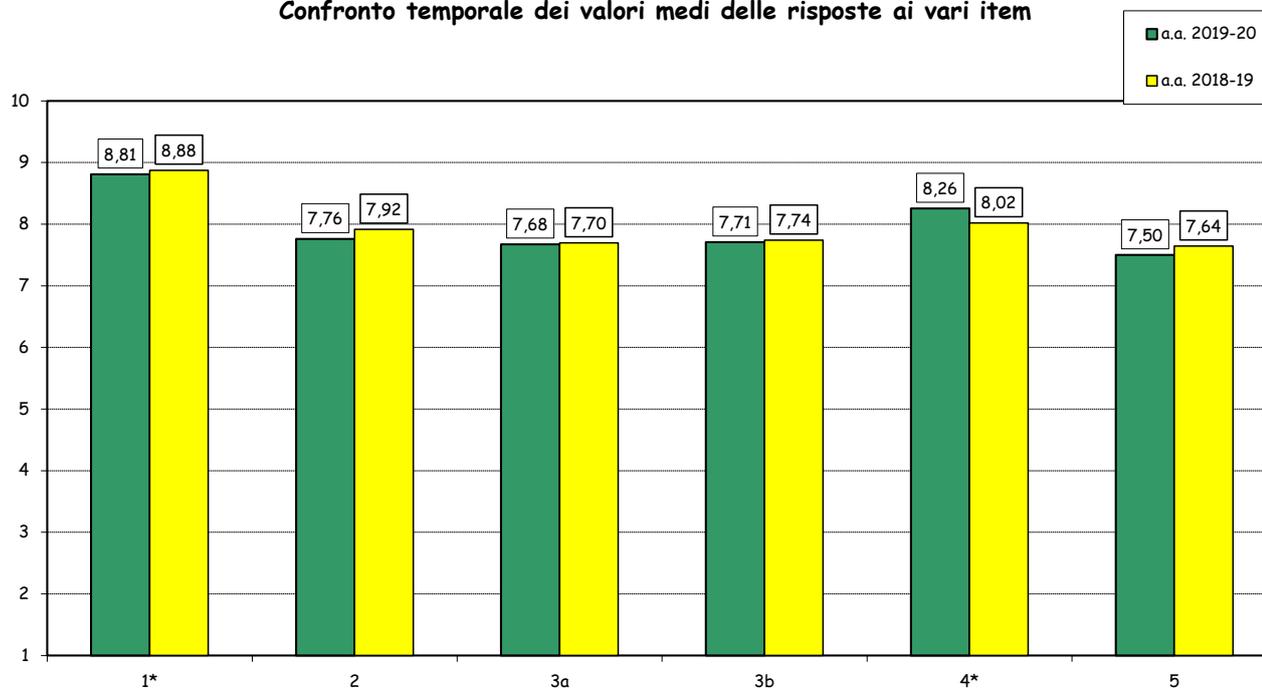


2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1*	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	58	0,4	321	2,2	4399	30,7	9549	66,7	14327	100,0	126	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	760	3,0	2544	9,9	11633	45,2	10801	42,0	25738	100,0	162	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	878	3,4	2501	9,7	12057	46,9	10262	39,9	25698	100,0	202	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	827	3,2	2363	9,2	12141	47,4	10261	40,1	25592	100,0	308	8,0
4*	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	307	2,1	964	6,7	5199	36,4	7827	54,7	14297	100,0	156	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	1028	4,0	3040	11,8	12171	47,3	9484	36,9	25723	100,0	177	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020

Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

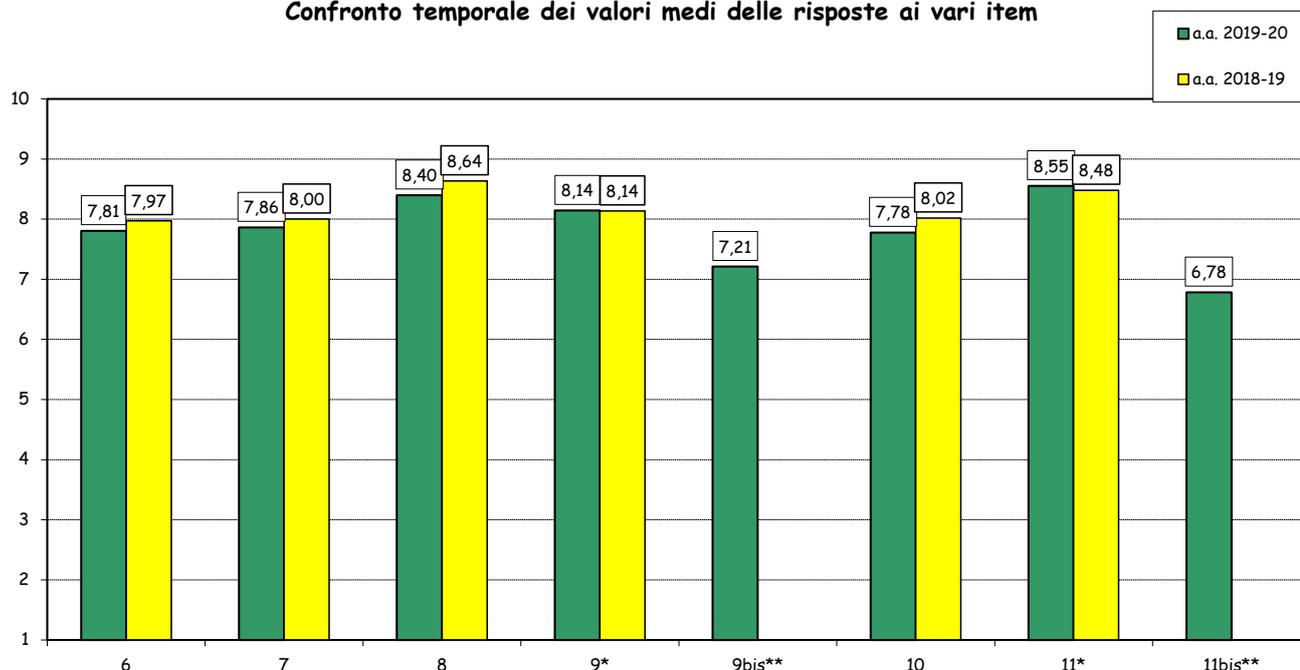
N° risposte: 37.275

ù

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	1468	4,0	3394	9,1	15379	41,5	16858	45,4	37099	100,0	176	8,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	1358	3,7	3250	8,8	15210	41,1	17224	46,5	37042	100,0	223	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	919	2,5	1752	4,8	12393	33,8	21623	58,9	36687	100,0	474	9,0
9*	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	416	1,9	1334	6,2	9196	42,4	10742	49,5	21688	100,0	100	8,0
9bis**	Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.	1448	9,5	1819	11,9	5927	38,9	6040	39,6	15234	100,0	190	8,0
10	Il docente ha incoraggiato il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.	1500	4,1	3434	9,3	15408	41,8	16496	44,8	36838	100,0	366	8,0
11*	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	97	0,7	431	3,0	5445	38,2	8296	58,1	14269	100,0	184	9,0
11bis**	Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on-line	1317	11,8	1754	15,7	4548	40,6	3572	31,9	11191	100,0	256	7,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 6 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020

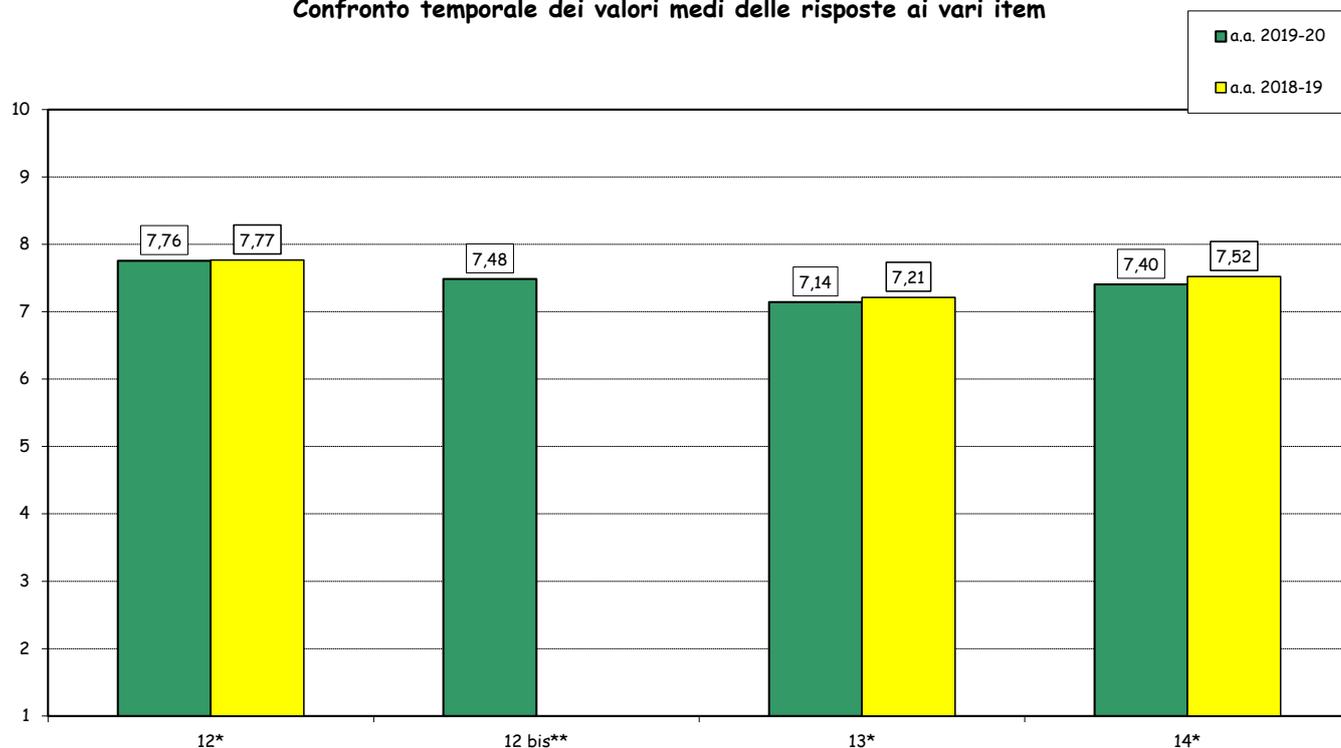
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 25.900

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	N.A.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12*	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove previsto, sono state utili all'apprendimento della materia.	282	3,3	833	9,6	3881	44,9	3656	42,3	8652	100,0	5801		8,0
12 bis**	La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.	692	6,2	1114	10,0	4915	44,0	4440	39,8	11161	100,0	286		8,0
13*	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	361	7,3	709	14,4	2199	44,6	1663	33,7	4932	100,0	3325	6196	8,0
14*	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.°	281	5,9	575	12,1	2076	43,9	1801	38,1	4733	100,0	3524	6196	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domanda sottoposta agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020

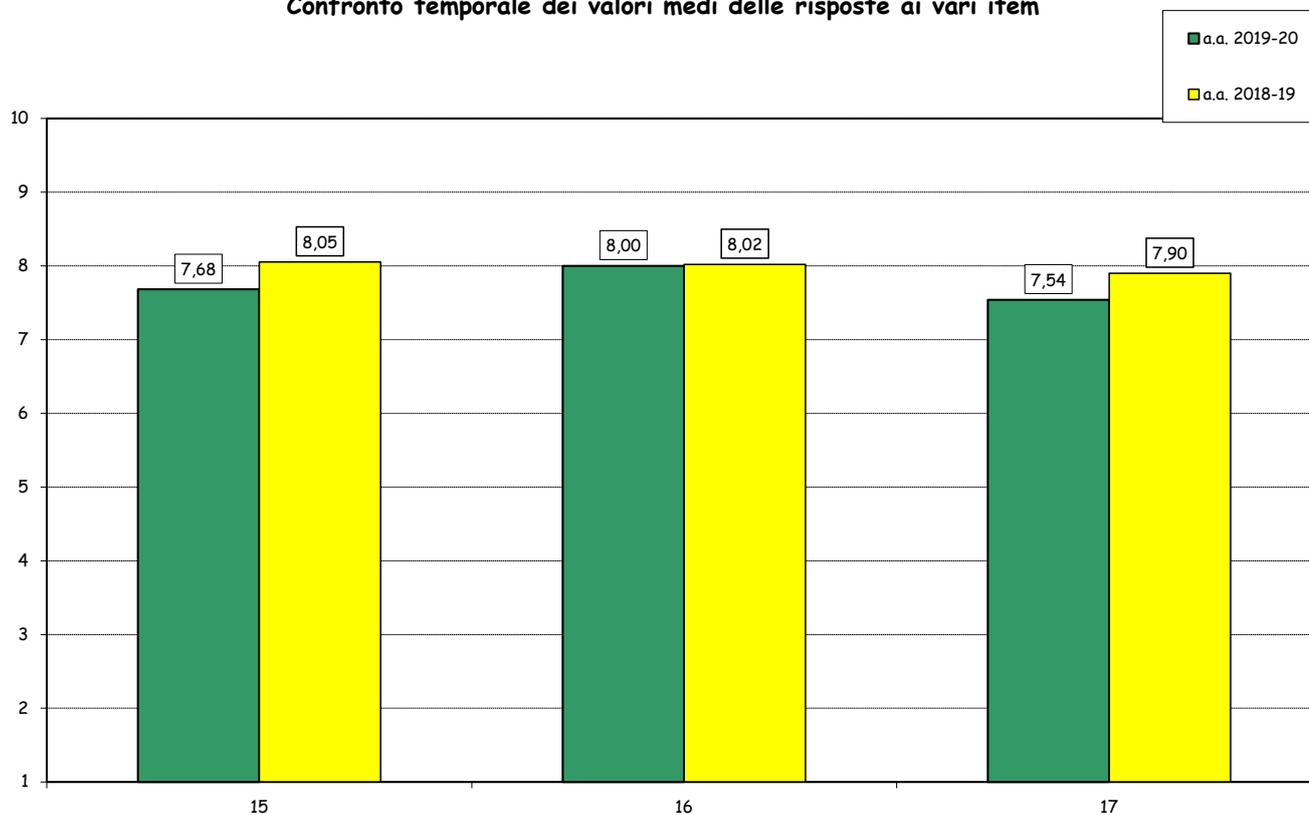
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 25.900

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

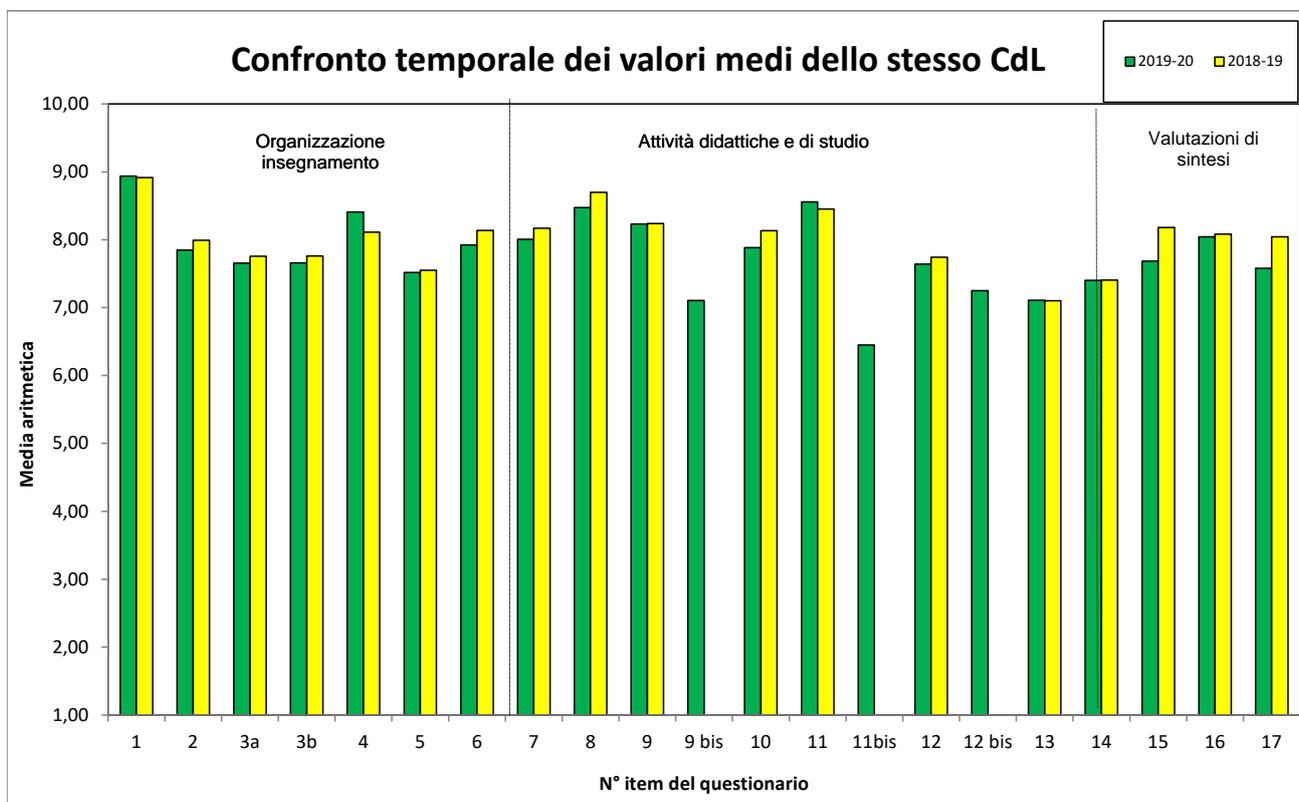
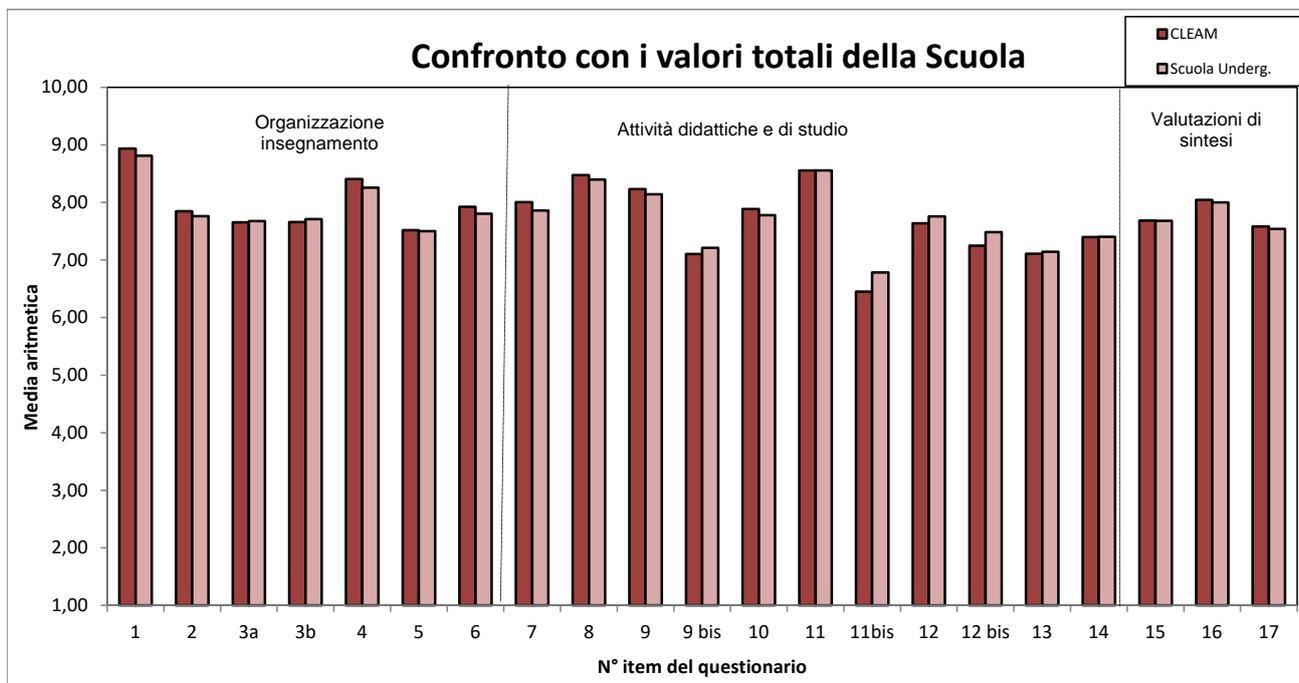
Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale	N.R.	Valore mediano complessivo	
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	1033	4,0	2255	8,8	11875	46,4	10434	40,8	25597	100,0	303	8,0
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	610	2,4	1898	7,4	11025	43,2	12016	47,0	25549	100,0	351	8,0
17	Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.	1276	5,0	2497	9,8	11672	46,0	9914	39,1	25359	100,0	541	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



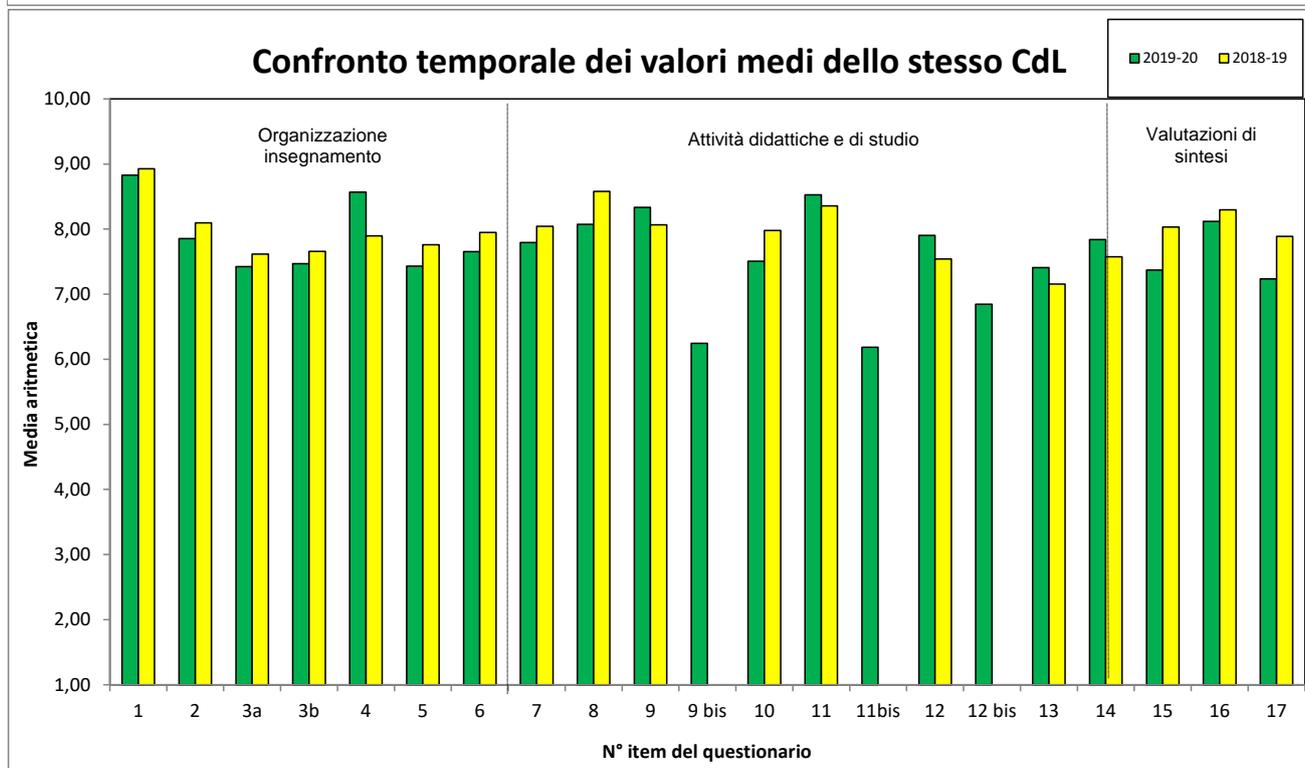
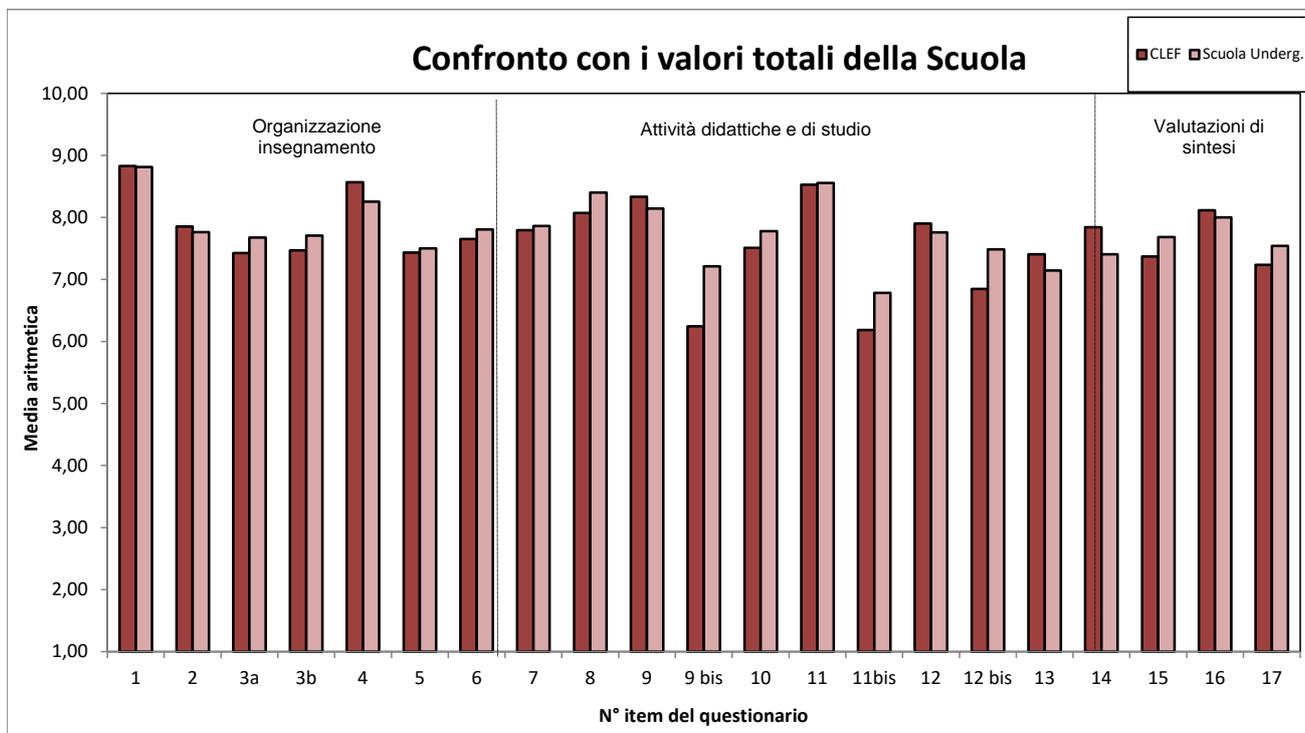
3. PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA

Economia aziendale e management (CLEAM)



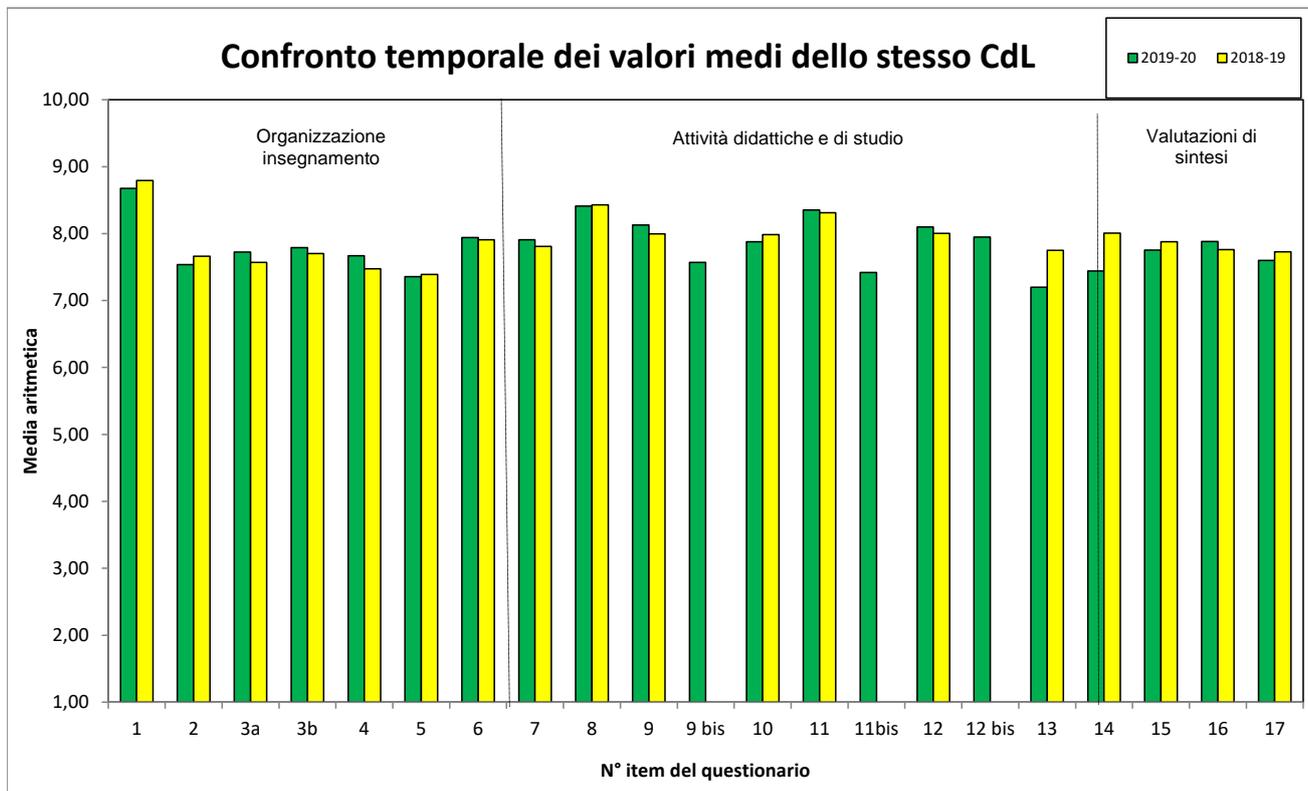
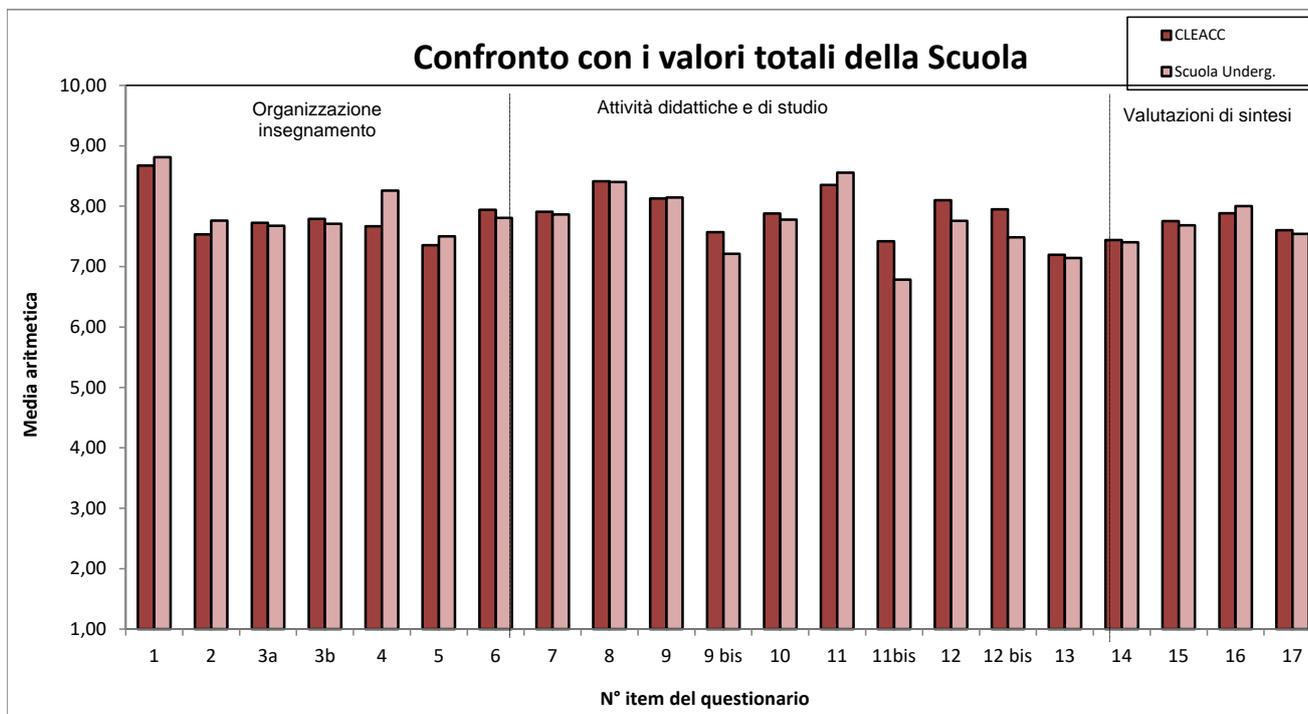
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Economia e finanza (CLEF)



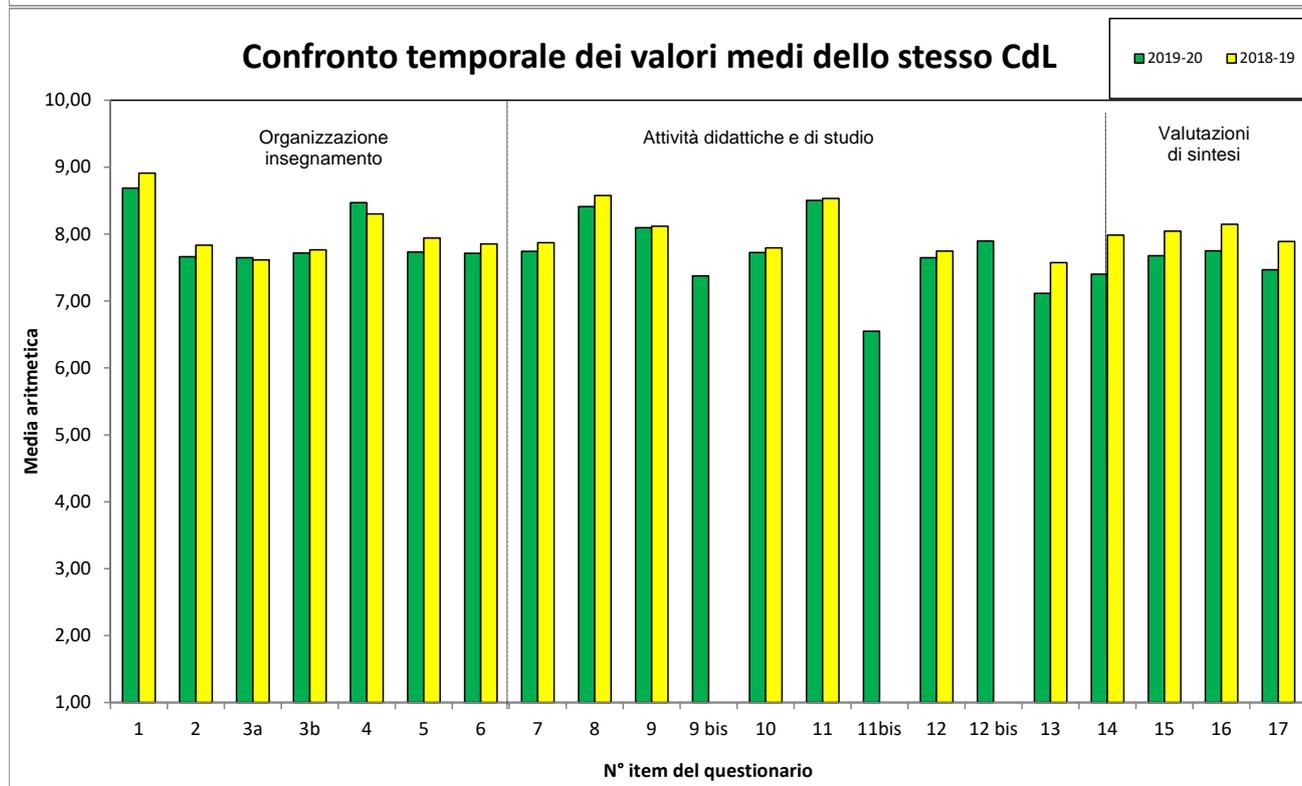
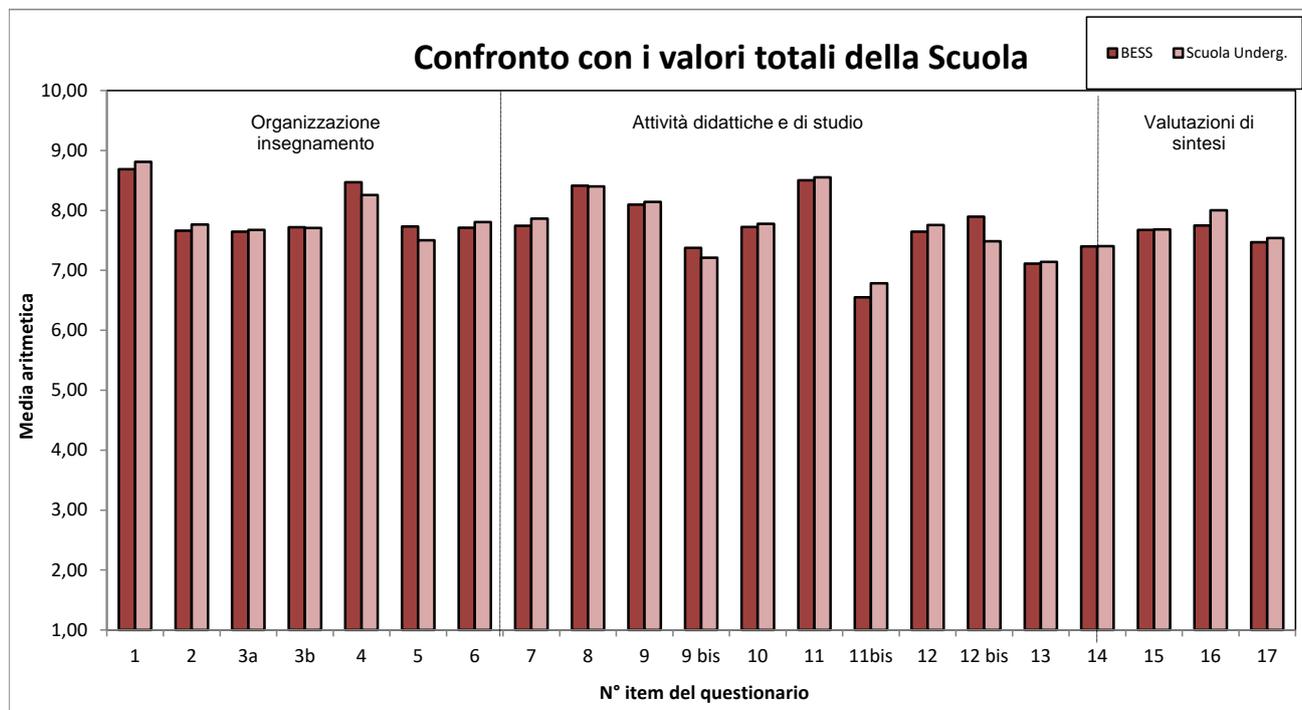
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

**Economia e management per arte, cultura e comunicazione
(CLEACC)**



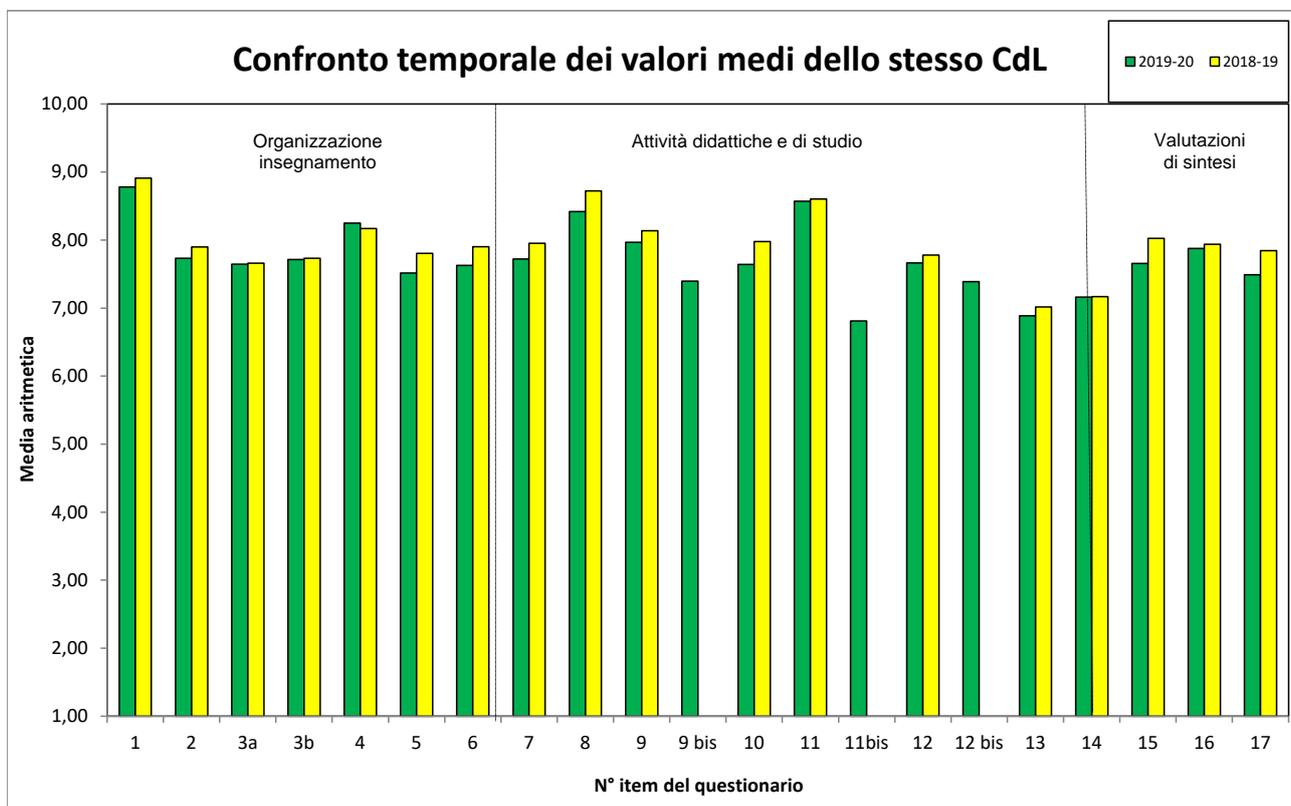
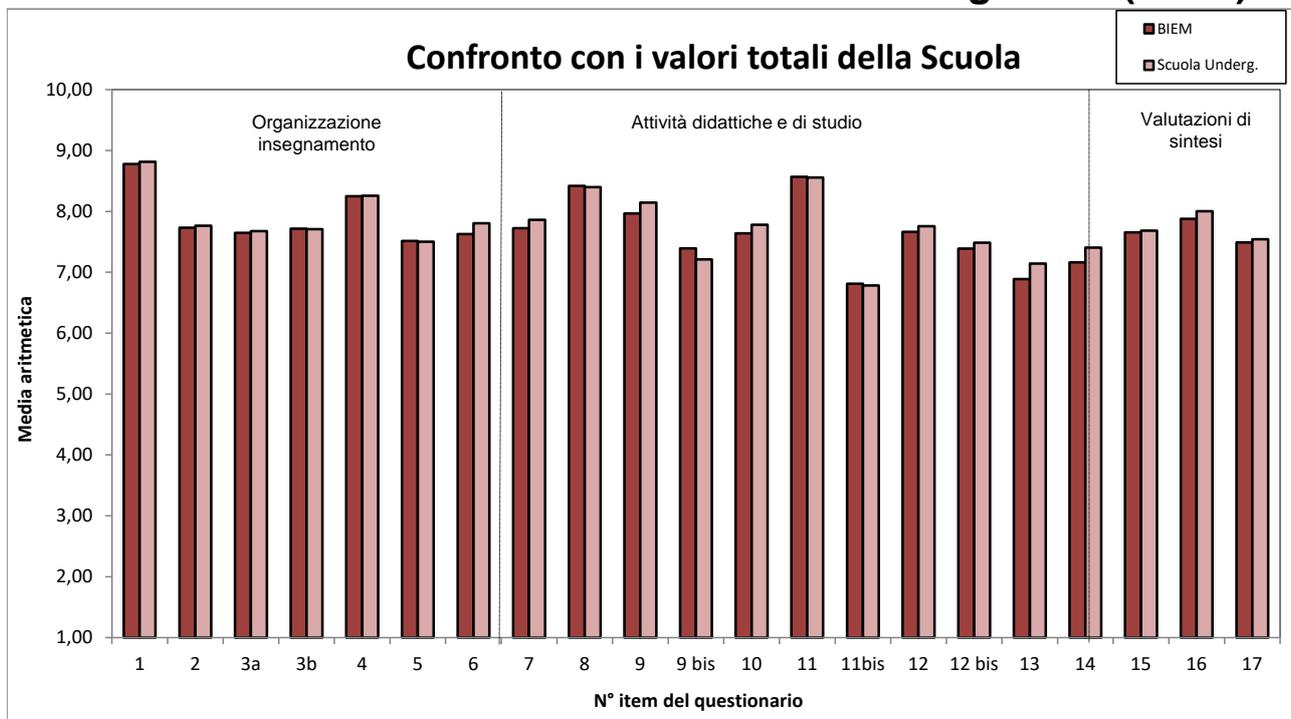
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Economia e scienze sociali (BESS-CLES)



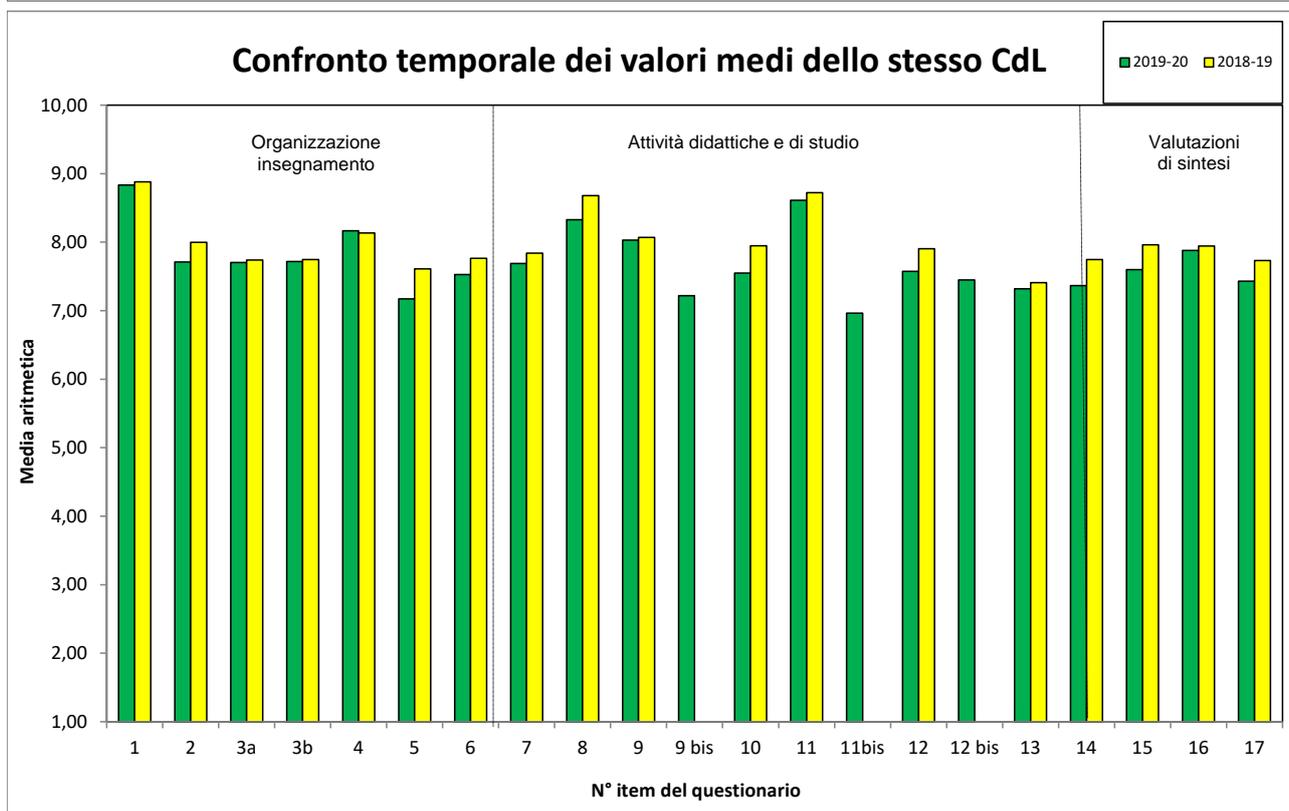
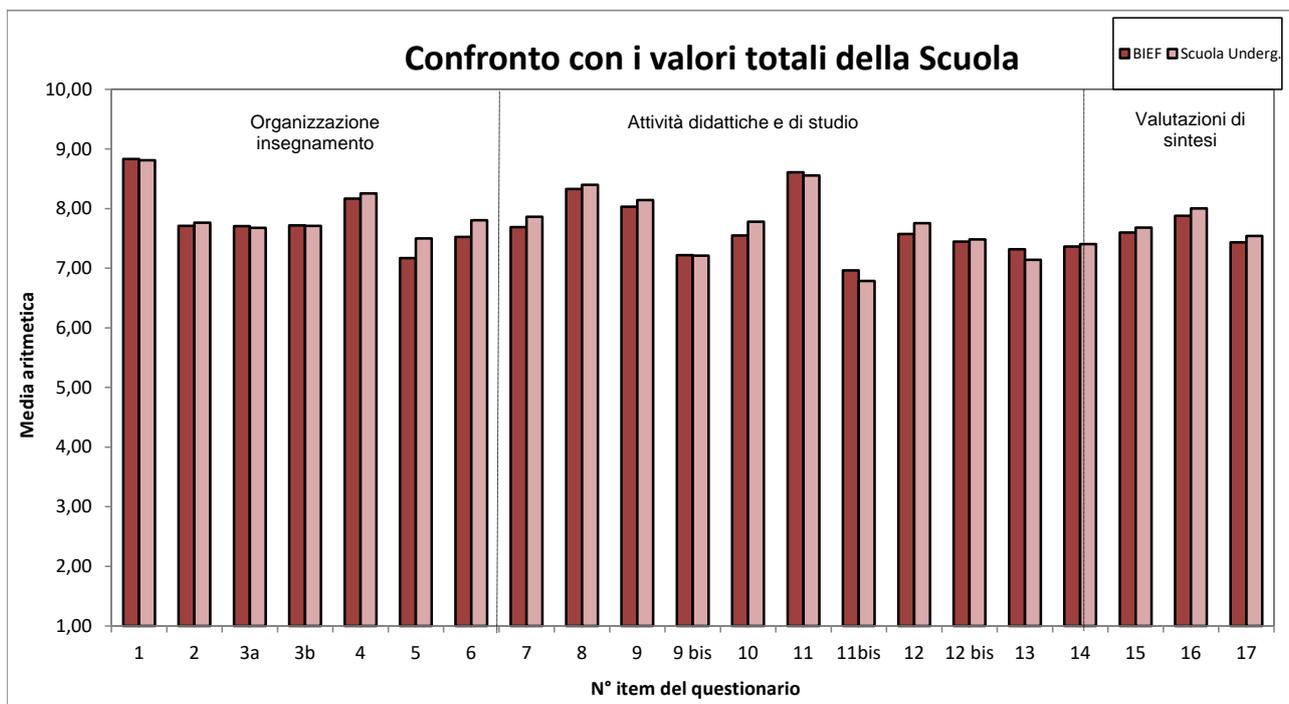
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Bachelor in International Economics and Management (BIEM)



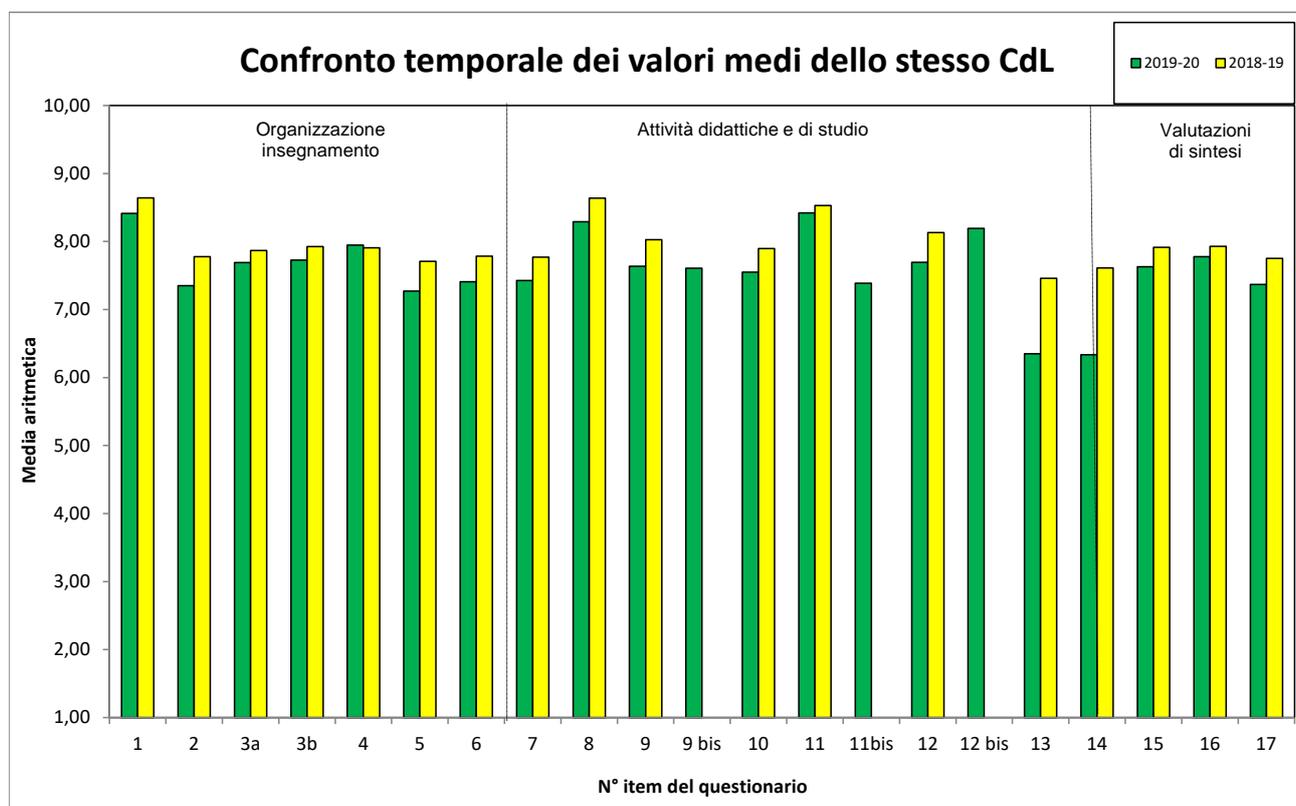
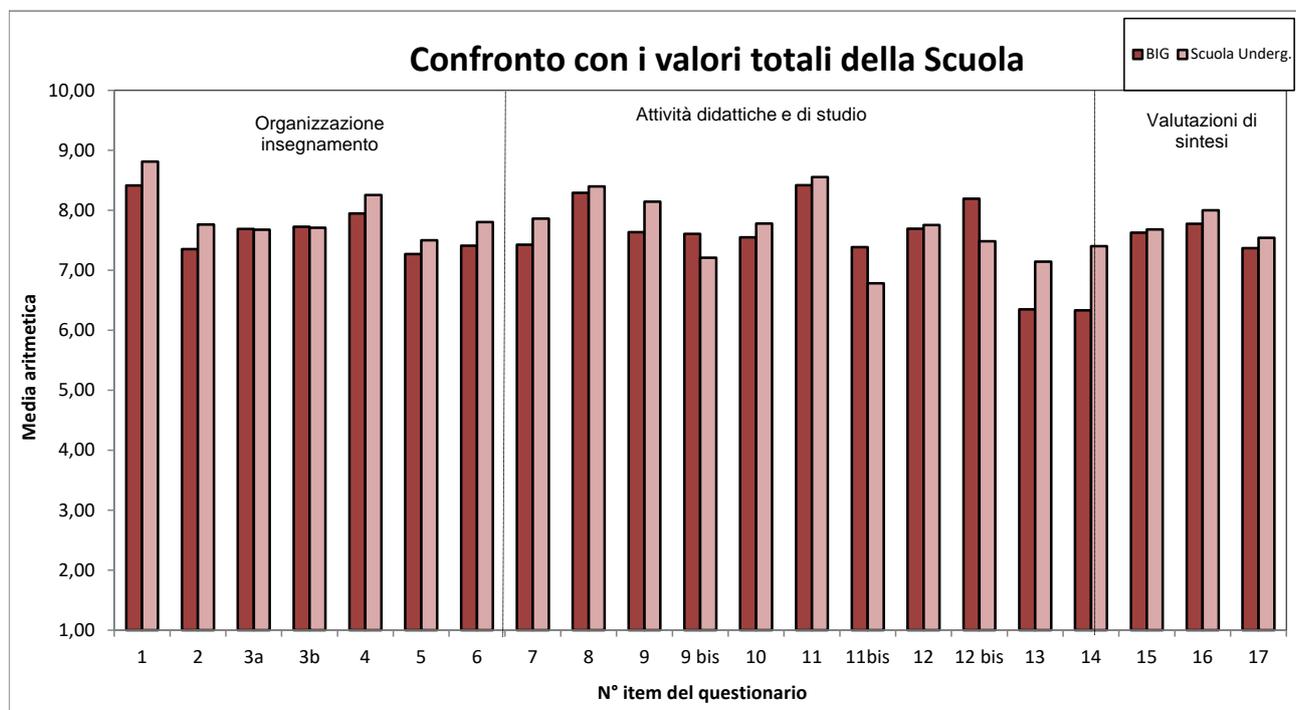
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Bachelor in International Economics and Finance (BIEF)



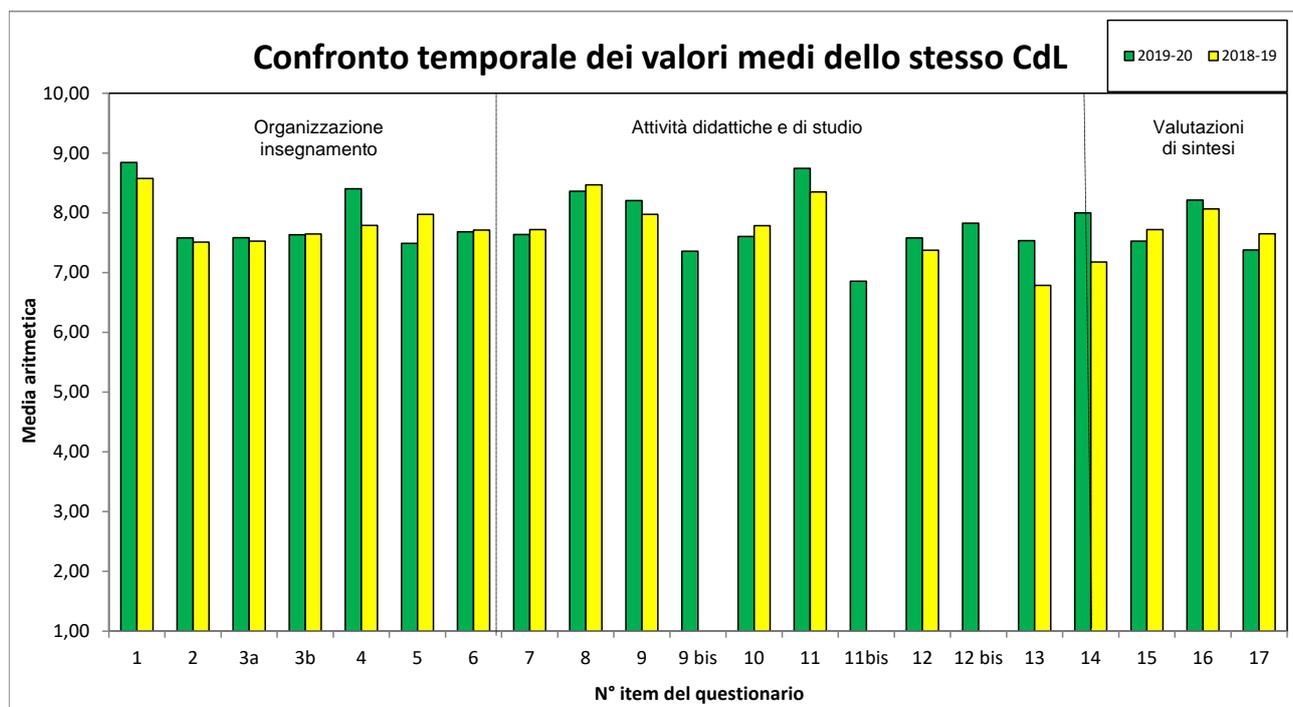
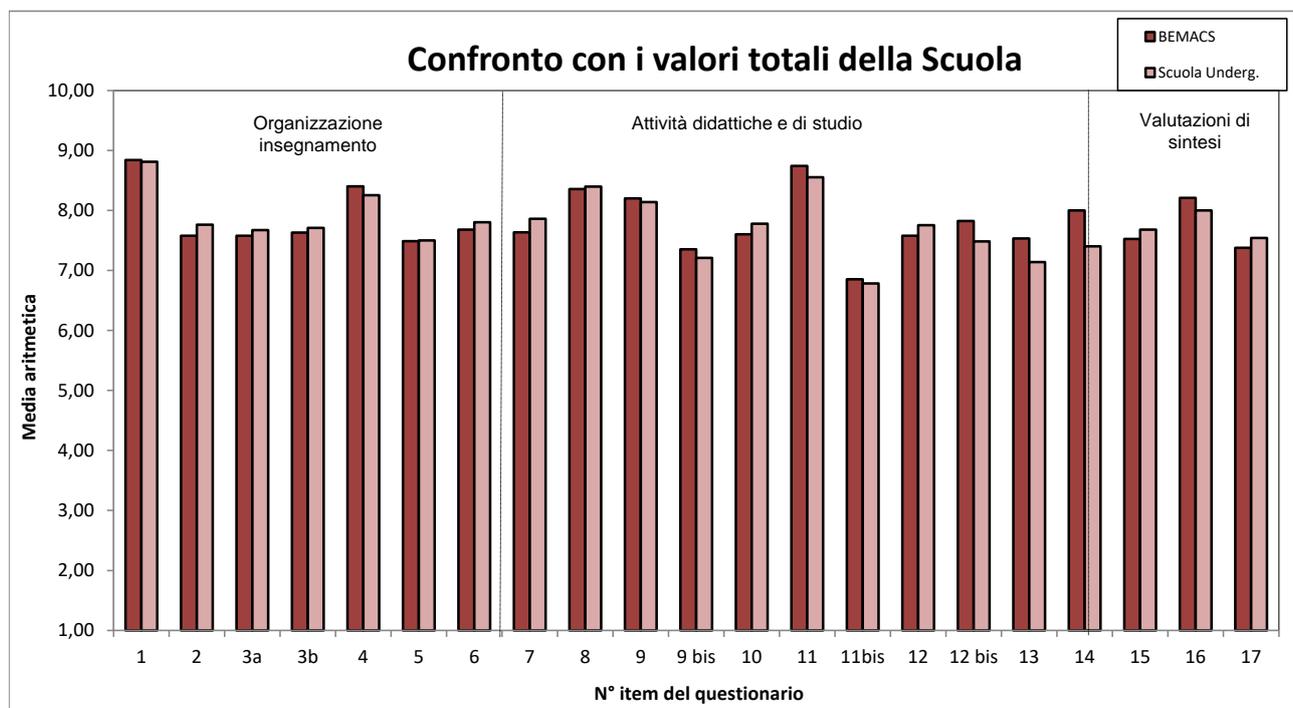
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Bachelor International Politics and Government (BIG)



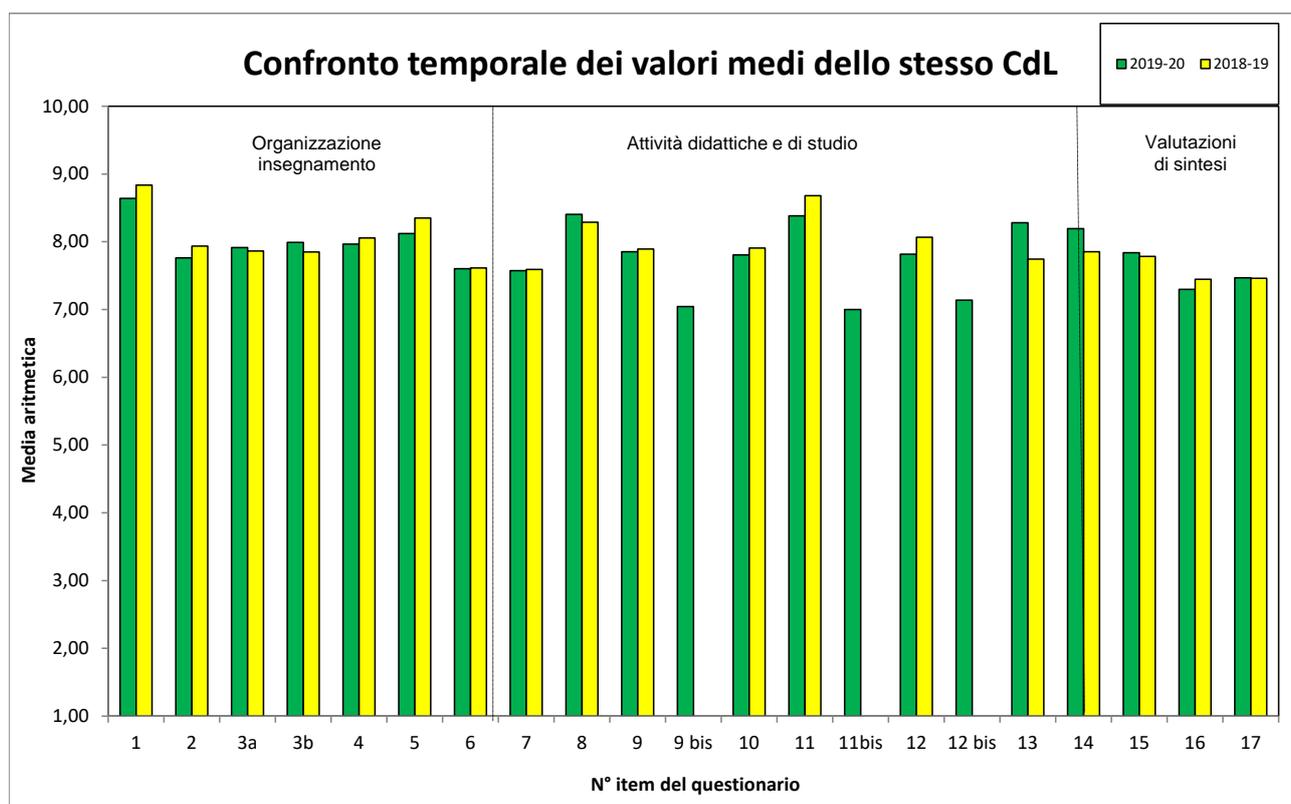
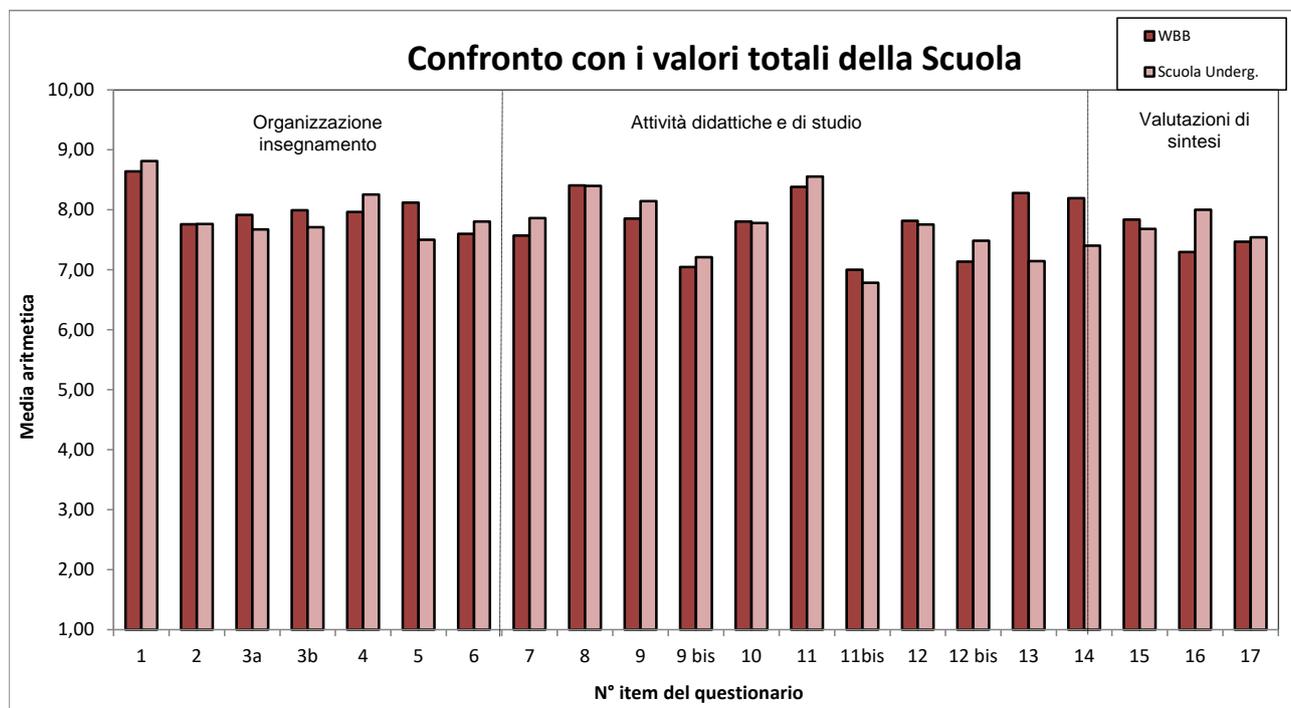
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Bachelor of Science in Economics, Management and Computer Science (BEMACS)



Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

World Bachelor in Business (WBB)



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

4. Valori medi delle risposte ai principali item articolate per anno di corso

TUTTI GLI INSEGNAMENTI

Anno	ITEM (N°)																				
	scala 1 (min) - 10 (max)																				
	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	8,91	7,16	7,71	7,74	8,79	7,63	7,76	7,78	8,44	8,17	7,08	7,74	8,78	6,38	7,91	7,23	7,25	7,43	7,76	8,07	7,63
II	8,77	7,97	7,68	7,72	8,02	7,37	7,74	7,86	8,35	8,05	7,36	7,71	8,41	7,10	7,38	7,72	6,62	7,09	7,65	7,91	7,49
III	8,75	8,17	7,62	7,65	7,96	7,53	7,95	7,97	8,42	8,22	7,16	7,92	8,50	6,81	8,07	7,45	7,78	7,92	7,64	8,04	7,51
Totale	8,81	7,76	7,68	7,71	8,26	7,50	7,81	7,86	8,40	8,14	7,21	7,78	8,55	6,78	7,76	7,48	7,14	7,40	7,68	8,00	7,54

Legenda

- 1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.

12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

12 bis)** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.

13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

Economia aziendale e management

ITEM (N°)																					
scala 1 (min) - 10 (max)																					
Anno	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	9,05	7,32	7,78	7,75	8,97	7,70	7,79	7,80	8,52	8,22	6,86	7,77	8,88	6,23	7,89	7,05	7,38	7,58	7,75	8,15	7,66
II	8,84	8,03	7,69	7,73	8,12	7,37	8,00	8,14	8,47	8,21	7,48	7,95	8,36	6,71	7,16	7,57	6,45	6,95	7,76	7,96	7,66
III	8,93	8,26	7,44	7,44	8,10	7,50	8,01	8,12	8,42	8,28	7,02	7,95	8,44	6,39	8,00	7,09	7,81	7,95	7,48	8,01	7,37
Totale	8,94	7,85	7,65	7,66	8,41	7,52	7,92	8,01	8,47	8,23	7,10	7,88	8,56	6,45	7,64	7,25	7,11	7,40	7,68	8,04	7,58

Legenda

- 1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
- 9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
- 11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.
- 12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
- 12 bis)** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.
(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

Economia e finanza

Anno	ITEM (N°)																				
	scala 1 (min) - 10 (max)																				
	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	8,89	7,60	7,98	7,91	8,95	7,70	8,07	8,25	8,59	8,35	7,19	7,98	8,74	6,67	8,30	7,20	7,99	8,16	7,92	8,32	7,80
II	8,81	8,03	7,16	7,30	8,26	7,36	7,63	7,79	7,87	8,41	6,33	7,43	8,33	6,25	7,19	6,81	6,52	7,29	7,19	8,12	7,05
III	8,49	7,99	6,61	6,73	8,04	6,81	6,82	6,86	7,47	7,92	5,21	6,69	8,34	5,06	8,77	6,28	9,50	9,69	6,27	7,46	6,12
Totale	8,83	7,85	7,42	7,47	8,57	7,43	7,65	7,79	8,07	8,33	6,25	7,51	8,53	6,18	7,90	6,85	7,41	7,84	7,37	8,12	7,23

Legenda

- 1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
 4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
 9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
 9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
 11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
 11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.
 12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
 12 bis) ** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.
 13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
 14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

Economia e management per arte, cultura e comunicazione

Anno	ITEM (N°)																				
	scala 1 (min) - 10 (max)																				
	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	8,67	6,77	7,60	7,79	7,85	7,51	7,90	7,74	8,26	7,99	7,42	7,85	8,33	7,16	7,94	7,89	6,71	7,05	7,84	7,94	7,70
II	8,75	7,85	7,93	7,93	7,68	7,44	7,78	7,78	8,32	8,07	7,41	7,70	8,48	7,64	8,28	8,09	7,00	6,75	7,65	7,87	7,48
III	8,58	8,08	7,59	7,60	7,39	7,04	8,12	8,19	8,65	8,34	7,84	8,06	8,22	7,36	8,04	7,79	8,27	8,44	7,79	7,82	7,66
Totale	8,67	7,54	7,73	7,79	7,67	7,36	7,94	7,91	8,41	8,13	7,57	7,88	8,35	7,42	8,10	7,95	7,20	7,44	7,75	7,88	7,60

Legenda

- 1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
- 9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
- 11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.
- 12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
- 12 bis) ** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

Economia e scienze sociali - Economic and Social Sciences

Anno	ITEM (N°)																				
	scala 1 (min) - 10 (max)																				
	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	8,93	7,08	7,82	8,02	9,11	7,72	7,86	7,96	8,53	8,66	7,26	7,77	8,95	5,61	7,76	7,90	6,62	6,88	7,91	7,65	7,64
II	8,74	8,10	7,66	7,74	8,66	7,95	7,57	7,62	8,31	7,87	7,26	7,66	8,71	6,91	7,63	7,70	7,15	7,49	7,53	7,93	7,39
III	8,13	8,04	7,20	6,98	6,93	7,28	7,62	7,41	8,32	6,99	8,24	7,74	7,31	8,35	7,31	8,55	8,59	8,94	7,44	7,58	7,24
Totale	8,69	7,66	7,65	7,72	8,47	7,73	7,71	7,74	8,41	8,10	7,37	7,72	8,50	6,55	7,65	7,90	7,11	7,40	7,67	7,75	7,47

Legenda

- 1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
 4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
 9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
 9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
 11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
 11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.
 12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
 12 bis) ** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.
 13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
 14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

International Economics and Finance

ITEM (N°)																					
scala 1 (min) - 10 (max)																					
Anno	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	9,13	7,23	7,72	7,84	9,12	7,70	7,75	7,86	8,57	8,34	7,18	7,84	9,14	6,35	7,79	6,99	7,23	7,11	7,88	8,11	7,74
II	8,77	7,89	7,61	7,58	7,78	6,79	7,31	7,55	8,12	7,86	6,98	7,27	8,32	7,01	7,16	7,35	7,52	7,95	7,31	7,64	7,09
III	8,59	7,97	7,88	7,88	7,78	7,30	7,68	7,75	8,42	7,91	7,87	7,73	8,56	7,75	7,84	8,35	7,35	7,40	7,85	8,08	7,79
Totale	8,83	7,71	7,70	7,72	8,17	7,17	7,53	7,69	8,33	8,03	7,22	7,55	8,61	6,97	7,57	7,45	7,32	7,36	7,60	7,88	7,43

Legenda

- 1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
 4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
 9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
 9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
 11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
 11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.
 12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
 12 bis) ** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.
 13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
 14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

International Economics and Management

ITEM (N°)																					
scala 1 (min) - 10 (max)																					
Anno	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	9,00	6,90	7,44	7,53	8,89	7,60	7,56	7,61	8,35	8,09	7,08	7,56	8,89	5,86	7,98	6,76	7,04	7,22	7,63	8,03	7,53
II	8,65	8,16	7,85	7,90	7,94	7,49	7,56	7,71	8,44	7,70	7,74	7,61	8,36	7,89	7,12	8,20	6,10	6,68	7,73	7,79	7,52
III	8,70	8,37	7,59	7,67	7,91	7,40	7,93	7,96	8,51	8,34	6,99	7,89	8,49	6,70	7,86	7,09	7,27	7,51	7,55	7,77	7,34
Totale	8,78	7,73	7,65	7,71	8,25	7,52	7,63	7,72	8,42	7,97	7,39	7,64	8,57	6,81	7,66	7,39	6,89	7,16	7,66	7,88	7,49

Legenda

- 1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
- 9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
- 11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.
- 12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
- 12 bis) ** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

Bachelor of Science in International Politics and Government

ITEM (N°)																					
scala 1 (min) - 10 (max)																					
Anno	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	7,88	6,57	7,45	7,56	8,09	7,43	7,17	7,04	8,01	7,29	7,19	7,26	8,02	7,22	7,45	7,90	6,61	6,80	7,51	7,67	7,20
II	8,81	7,71	7,85	7,87	7,75	7,11	7,69	7,87	8,66	7,95	8,21	7,81	8,64	7,98	7,93	8,77	5,97	5,76	8,00	7,84	7,76
III	8,66	8,45	7,89	7,77	8,11	7,29	7,26	7,25	8,04	7,82	6,06	7,62	8,78	5,86	7,82	7,18	0,00	0,00	6,89	7,88	6,72
Totale	8,41	7,35	7,69	7,73	7,95	7,27	7,41	7,43	8,29	7,64	7,61	7,55	8,42	7,39	7,69	8,19	6,35	6,33	7,63	7,78	7,37

Legenda

- 1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
 4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
 9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
 9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
 11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
 11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.
 12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
 12 bis) ** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.
 13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
 14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

Economics, Management and Computer Science

ITEM (N°)																					
scala 1 (min) - 10 (max)																					
Anno	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	9,12	7,46	7,79	7,77	9,04	7,26	7,66	7,66	8,29	8,40	7,28	7,59	9,08	6,85	7,47	7,92	6,86	6,88	7,68	8,28	7,57
II	8,60	7,62	7,41	7,43	8,19	7,63	7,63	7,51	8,31	7,97	7,48	7,47	8,51	7,03	7,56	7,99	7,66	8,26	7,40	8,17	7,29
III	8,88	7,69	7,58	7,83	8,01	7,60	7,84	7,87	8,62	8,29	7,05	7,93	8,74	6,22	7,74	6,92	7,68	7,97	7,54	8,18	7,25
Totale	8,84	7,58	7,58	7,63	8,40	7,49	7,68	7,64	8,36	8,20	7,36	7,60	8,74	6,85	7,58	7,82	7,53	8,00	7,53	8,21	7,38

Legenda

- 1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
- 9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
- 11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.
- 12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
- 12 bis) ** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

World Bachelor in Business*

Anno	ITEM (N°)																				
	scala 1 (min) - 10 (max)																				
	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I																					
II	8,64	7,72	7,88	7,96	7,94	8,09	7,56	7,54	8,39	7,83	7,05	7,78	8,37	7,00	7,81	7,14	0,00	0,00	7,83	7,31	7,46
III	8,50	10,00	10,00	10,00	9,00	10,00	9,67	9,33	9,33	9,00	7,05	9,33	9,00	0,00	8,00	0,00	8,28	8,19	8,50	6,50	8,00
Totale	8,64	7,76	7,92	7,99	7,97	8,12	7,60	7,57	8,41	7,85	0,00	7,80	8,38	7,00	7,82	7,14	8,28	8,19	7,84	7,30	7,47

Legenda

- 1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
 4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
 9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
 9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
 11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
 11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.
 12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
 12 bis) ** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.
 13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
 14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

Parte II:

*Corsi di laurea
Scuola Graduate*

1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Anno di corso

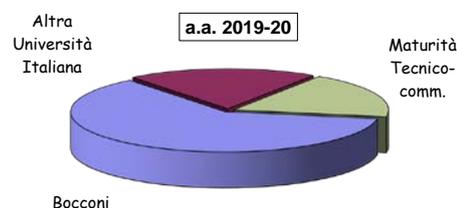
	Rispondenti		% risp. su iscritti	
	v.a.	%	2019-20	2018-19
1°	13.210	82,3	62,0	58,9
2°	2.835	17,7	41,4	43,8
TOTALE	16.045	100,0	57,0	55,4

Corso di Laurea

	Risp.	%	
		2019-20	2018-19
M	3.217	20,0%	20,5%
IM	1.512	9,4%	8,7%
MM	2.071	12,9%	15,1%
AFC	1.709	10,7%	10,1%
GIO	440	2,7%	3,4%
CLEFIN-Finance	1.744	10,9%	9,8%
CLELI	522	3,3%	3,5%
ACME	651	4,1%	5,0%
DES-ESS	1.209	7,5%	7,6%
EMIT	773	4,8%	3,9%
DSBA	397	2,5%	1,5%
PPA	352	2,2%	1,2%
CYBER	249	1,6%	0,0%
Double degree	342	2,1%	2,7%
Exchanged	733	4,6%	6,9%
Studenti Master	110	0,7%	0,0%
CLMG	14	0,1%	0,1%
TOTALE	16.045	100,0%	100,0%

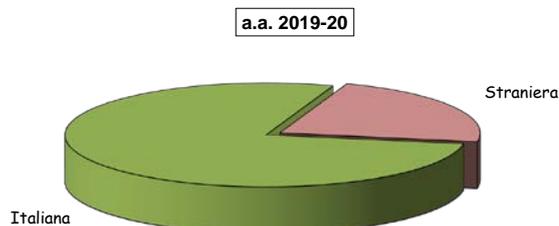
Provenienza laurea di primo livello

	Risp.	%	
		2019-20	2018-19
Bocconi	9.867	61,6	60,1
Altra Università Italiana	3.193	19,9	19,5
Altra Università Straniera	2.955	18,5	20,3
TOTALE	16.015	100,0	100,0
N.R.	30		



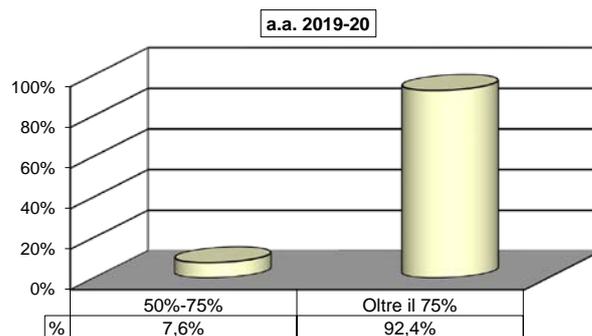
Nazionalità

	Risp.	%	
		2019-20	2018-19
Italiana	12.444	77,6	74,9
Straniera	3.586	22,4	25,1
TOTALE	16.030	100,0	100,0
N.R.	15		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	Risp.	%	
		2019-20	2018-19
50%-75%	1.214	7,6%	6,7%
Oltre il 75%	14.831	92,4%	93,3%
TOTALE	16.045	100,0%	100,0%

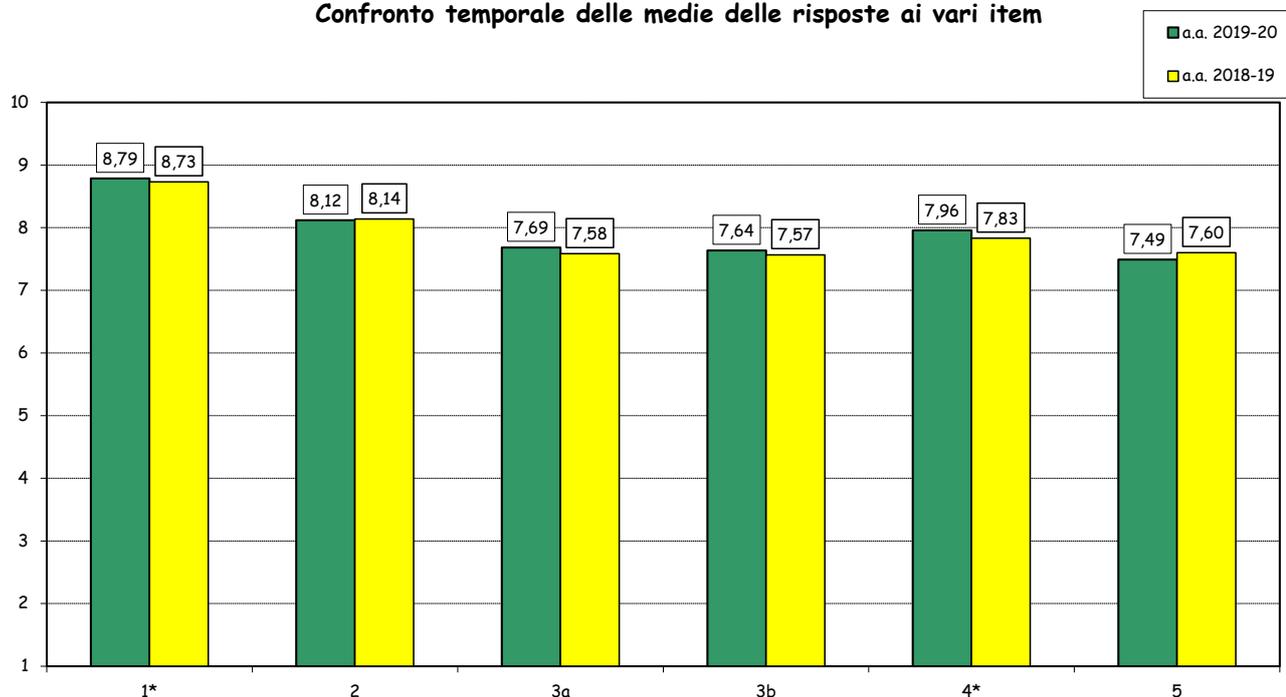


2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1*	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	61	0,7	243	2,6	2768	29,5	6300	67,2	9372	100,0	53	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	343	2,1	1094	6,9	6507	40,8	8022	50,2	15966	100,0	79	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	587	3,7	1648	10,3	7062	44,3	6641	41,7	15938	100,0	107	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	623	3,9	1672	10,5	7136	44,9	6471	40,7	15902	100,0	143	8,0
4*	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	227	2,4	839	9,0	3851	41,3	4415	47,3	9332	100,0	93	8,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	857	5,4	1774	11,1	7186	45,0	6143	38,5	15960	100,0	85	8,0

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020

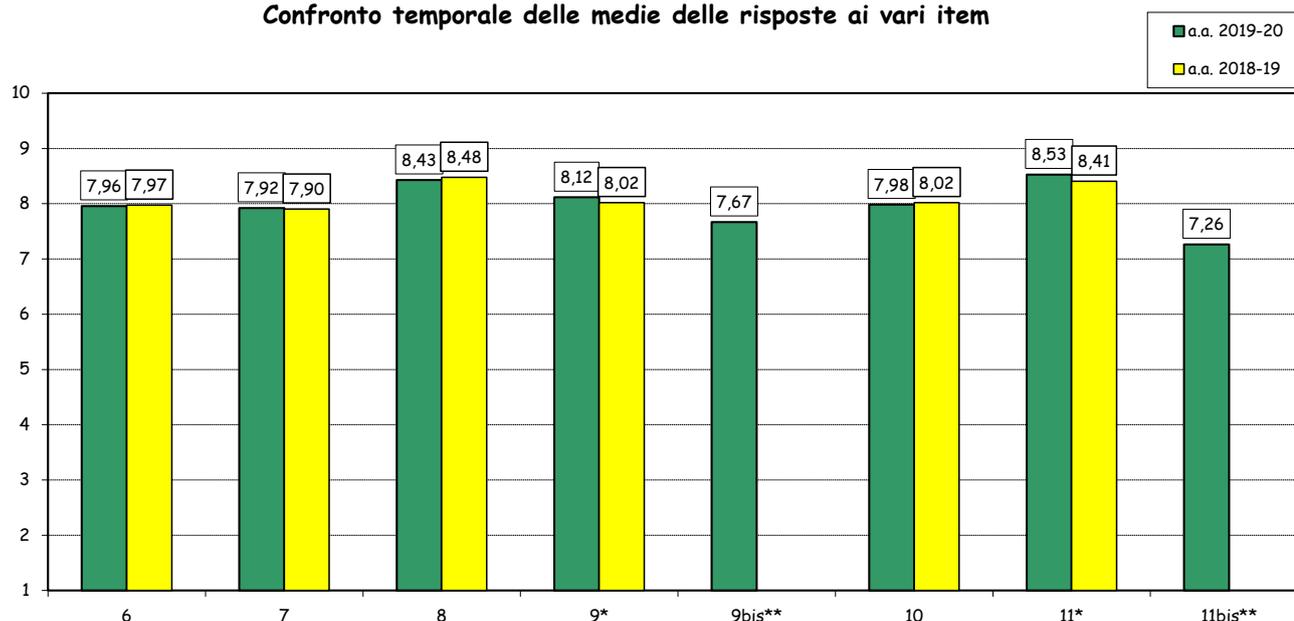
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte:24.190

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	815	3,4	1822	7,6	9999	41,4	11495	47,6	24131	100,0	59	8,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	810	3,4	1860	7,7	10115	42,0	11287	46,9	24072	100,0	105	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	469	2,0	1081	4,5	8466	35,5	13863	58,1	23879	100,0	218	9,0
9*	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	268	1,9	933	6,5	6185	43,3	6894	48,3	14280	100,0	66	8,0
9bis**	Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso	583	6,0	862	8,9	3993	41,3	4228	43,7	9666	100,0	72	8,0
10	Il docente ha incoraggiato il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.	765	3,2	1861	7,8	9818	40,9	11542	48,1	23986	100,0	157	8,0
11*	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	78	0,8	279	3,0	3613	38,8	5341	57,4	9311	100,0	114	9,0
11bis**	Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.	561	8,6	819	12,5	2638	40,4	2517	38,5	6535	100,0	85	8,0

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



(°): Le prime 6 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020

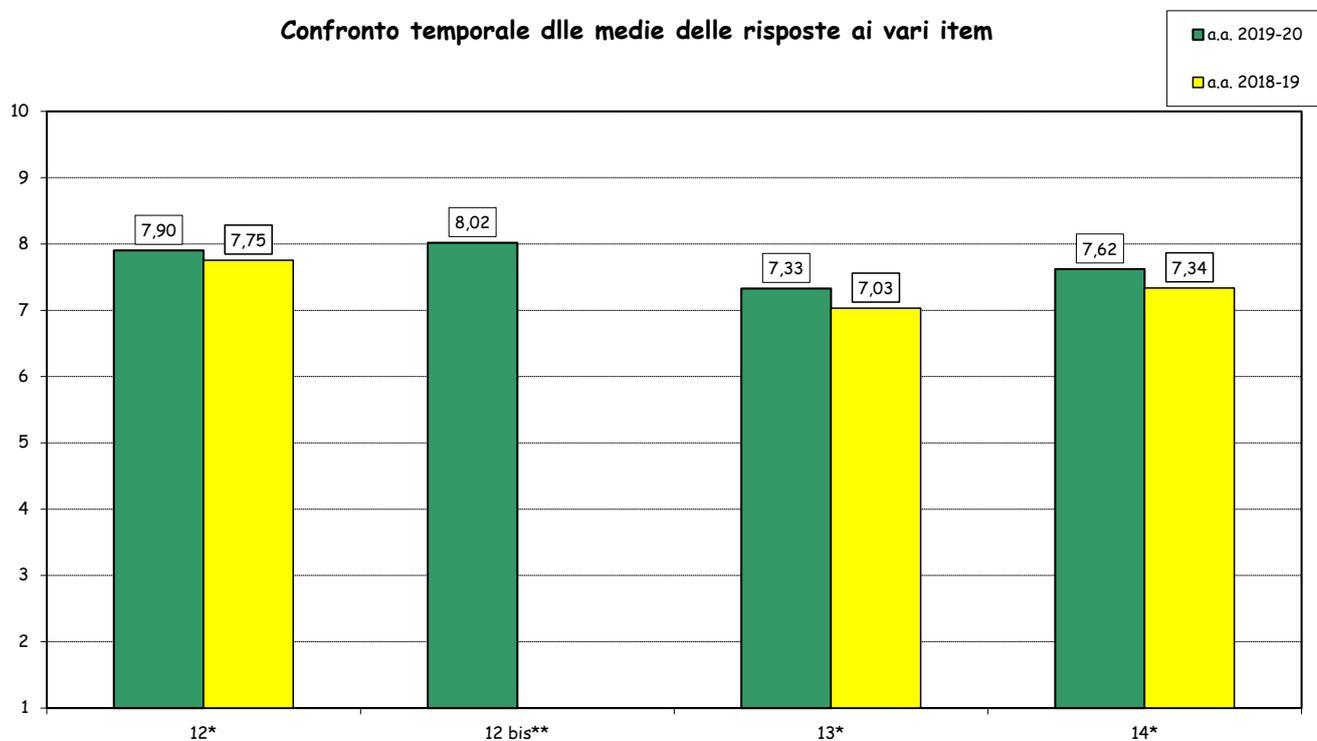
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte: 16.045

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	N.A.	Valore medio complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%			
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%					
12*	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove previsto, sono state utili all'apprendimento della materia.	178	2,9	503	8,2	2685	44,0	2731	44,8	6097	100,0	3328		8,0
12 bis**	La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.	184	2,8	439	6,7	2804	43,1	3084	47,4	6511	100,0	109		8,0
13*	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	148	5,9	309	12,4	1149	46,0	890	35,7	2496	100,0	1054	5875	8,0
14*	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.°	115	4,7	227	9,3	1125	46,1	974	39,9	2441	100,0	4276	2708	8,0

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domanda sottoposta agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020

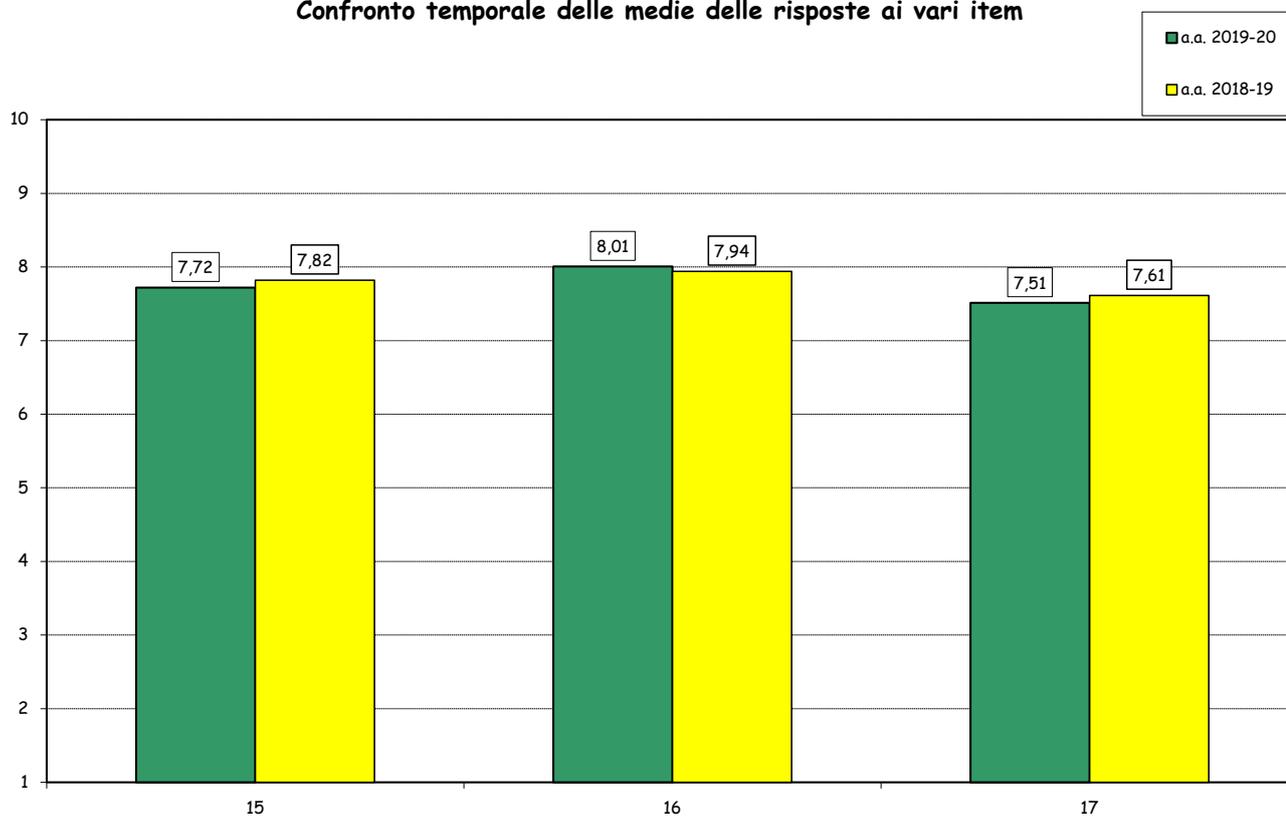
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte: 16.045

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

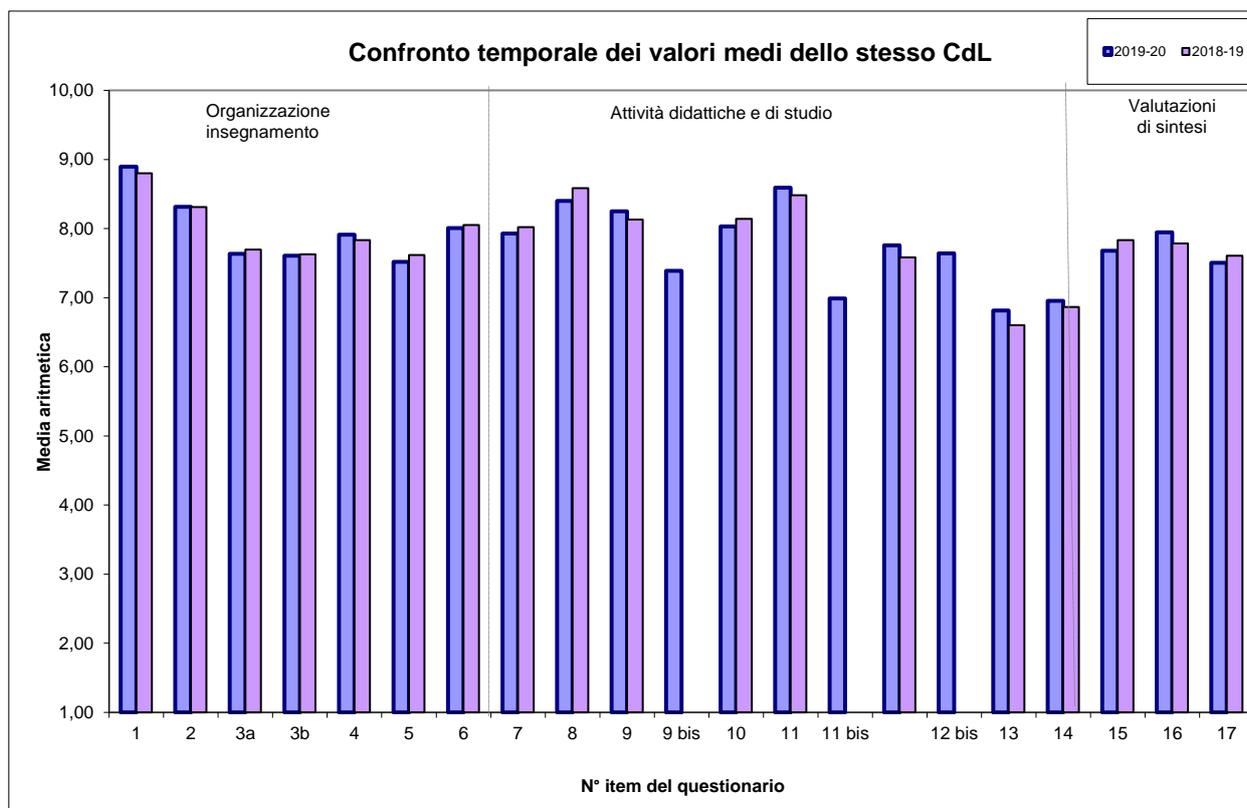
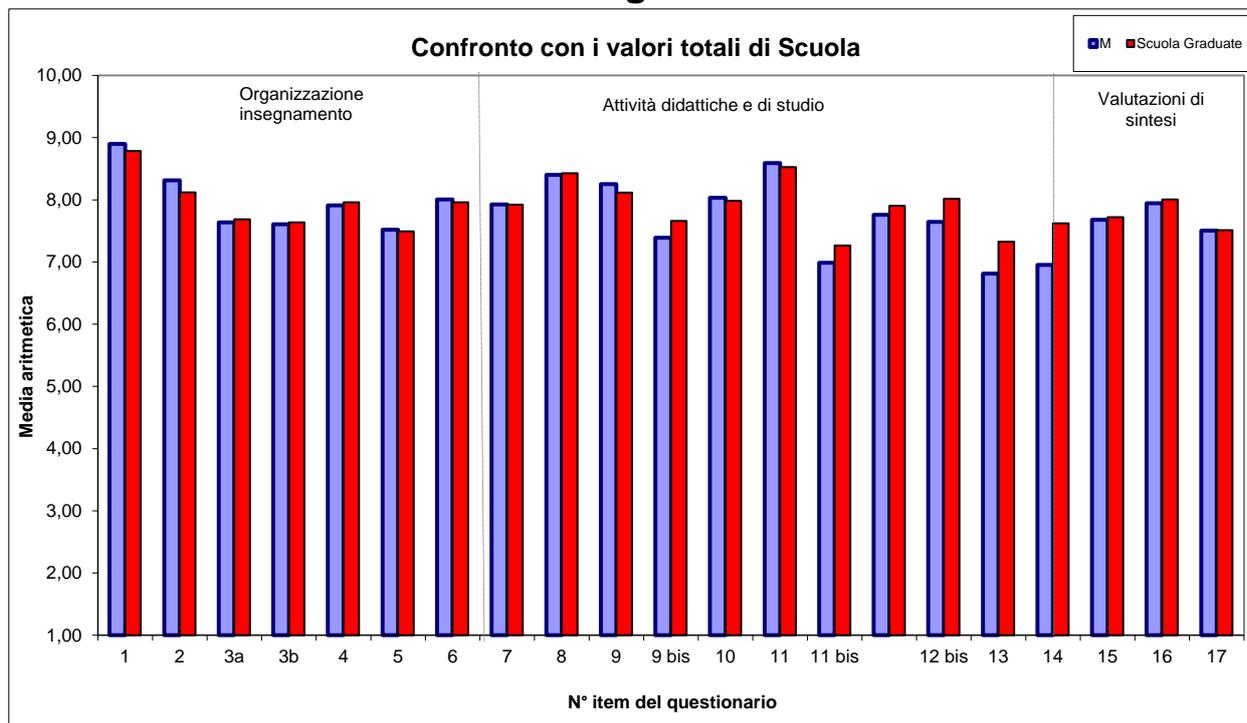
Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	618	3,9	1370	8,6	7404	46,4	6566	41,1	15958	100,0	87	8,0
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	394	2,5	1100	6,9	7001	44,0	7434	46,7	15929	100,0	116	8,0
17	Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.	775	4,9	1640	10,4	7388	46,9	5943	37,7	15746	100,0	299	8,0

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



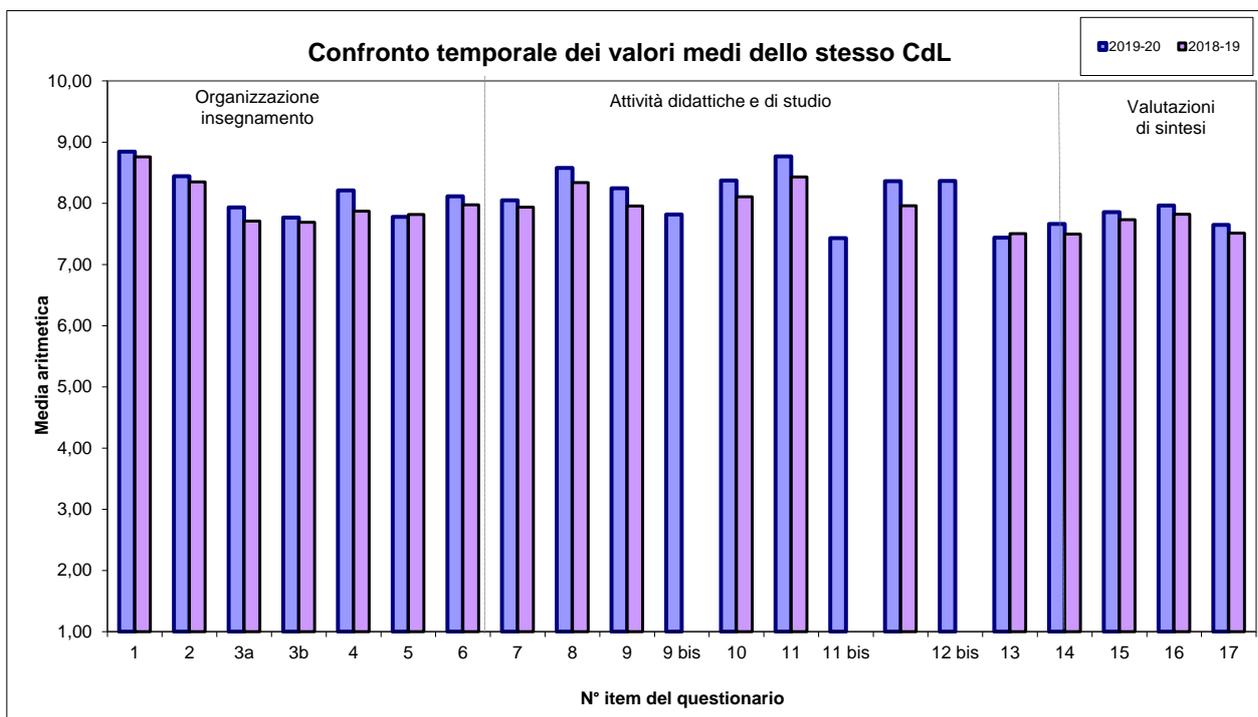
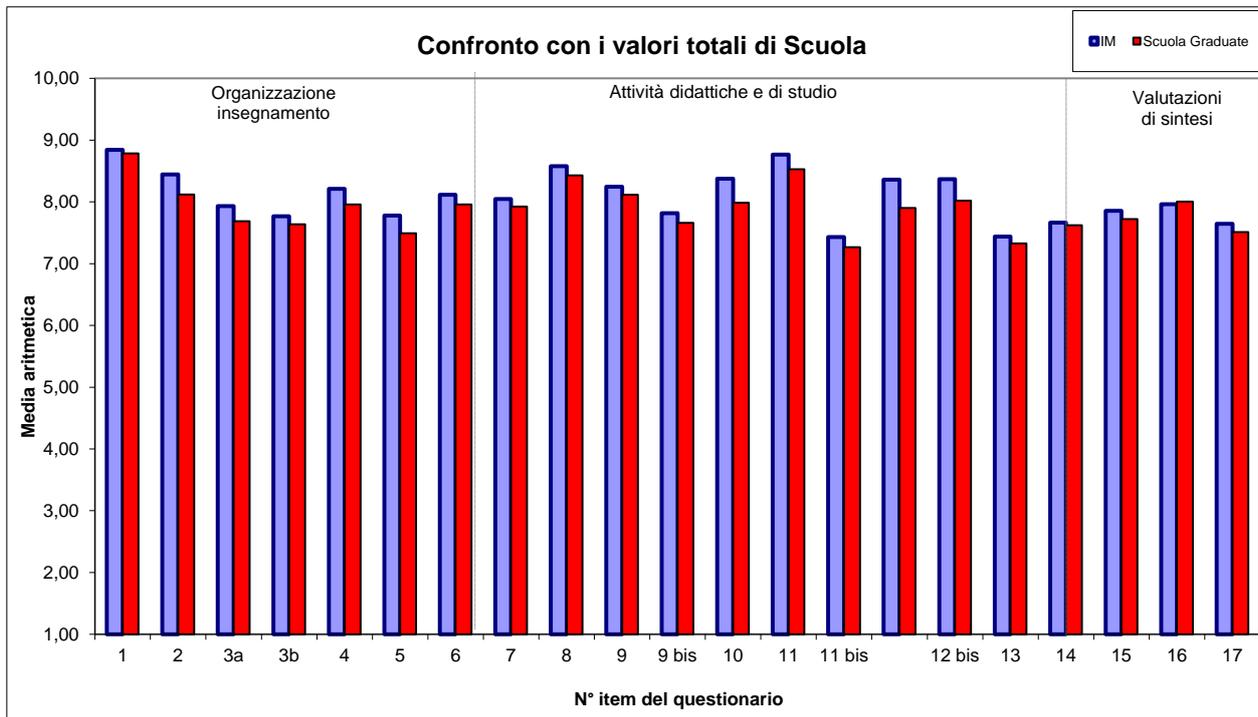
3. PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA

Management



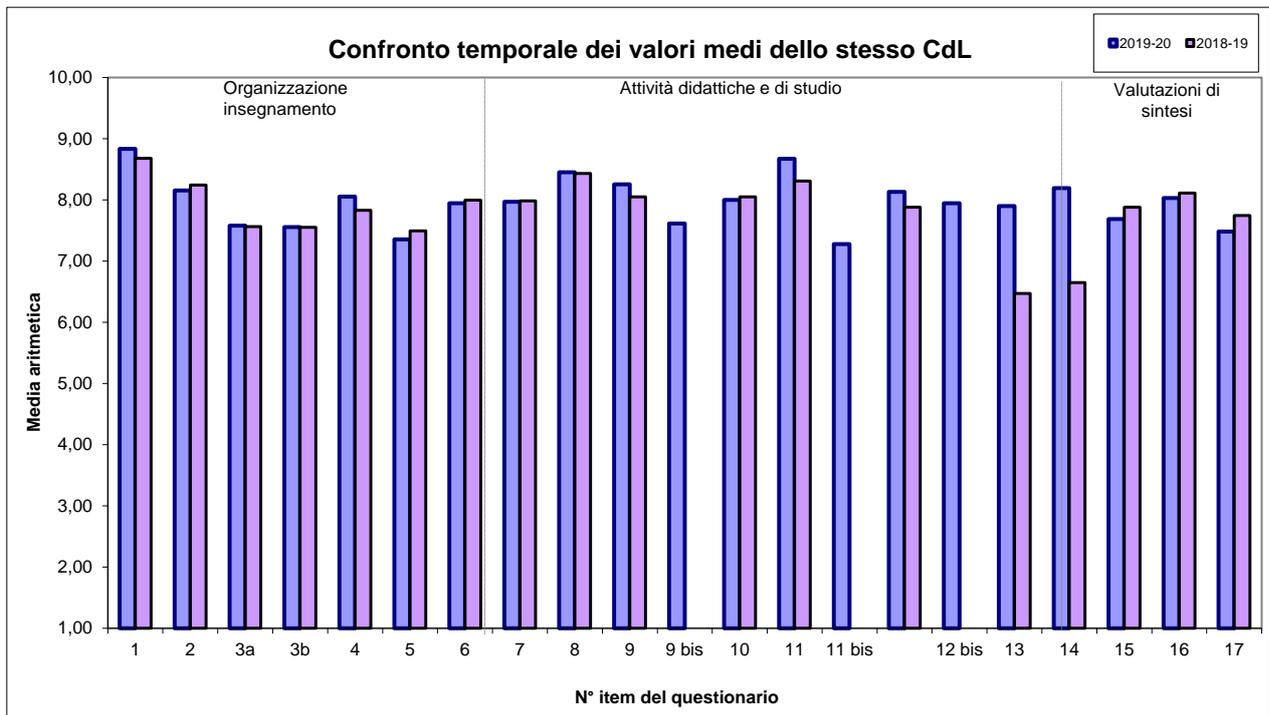
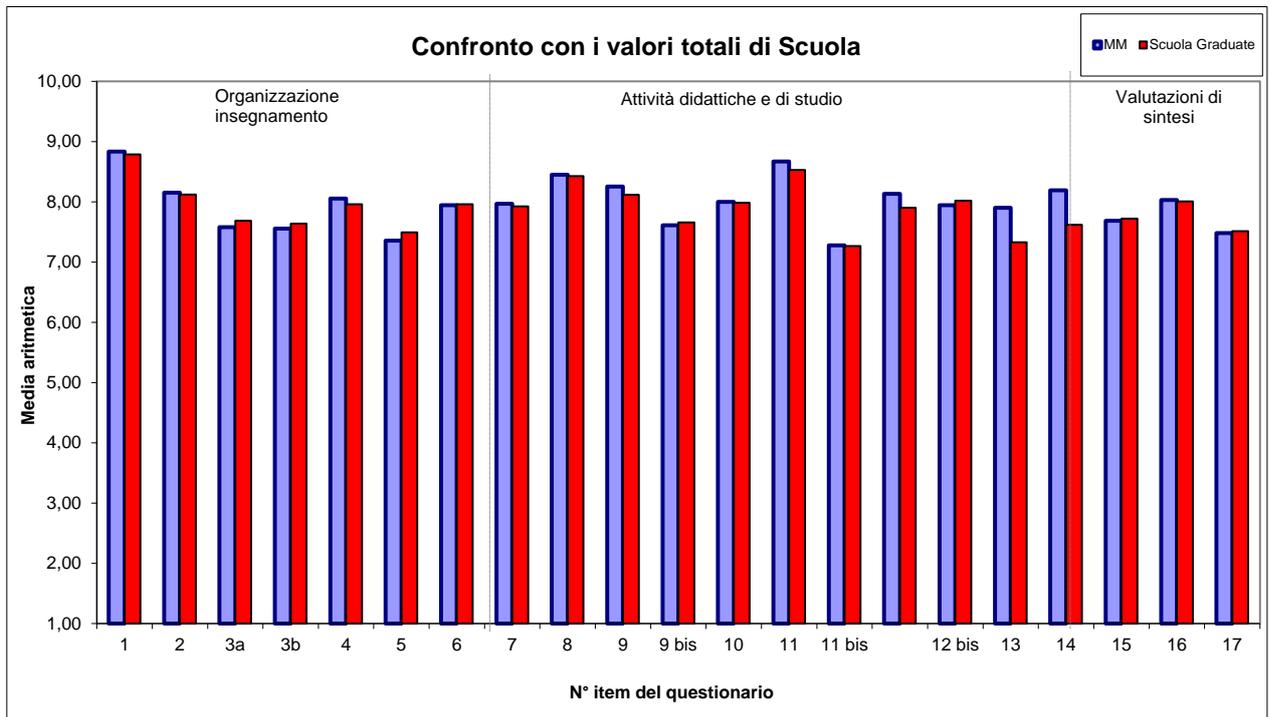
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

International Management



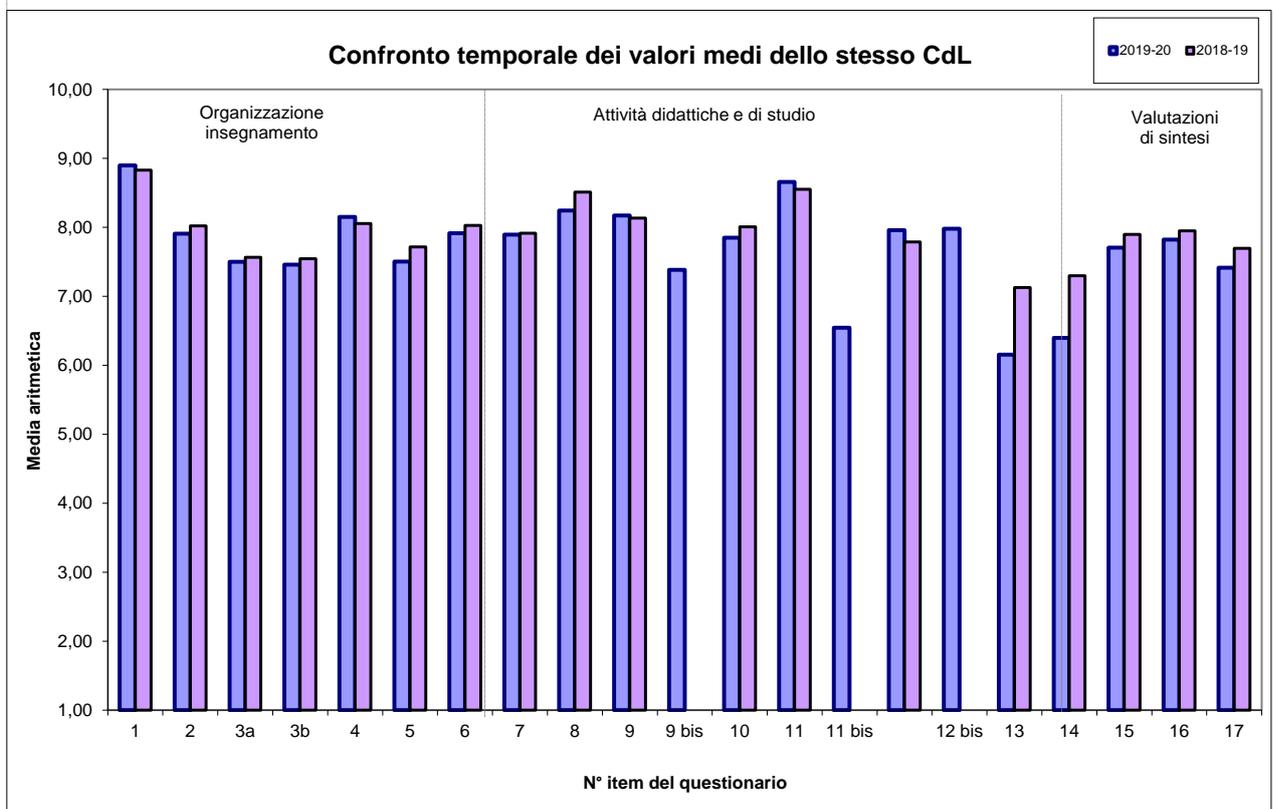
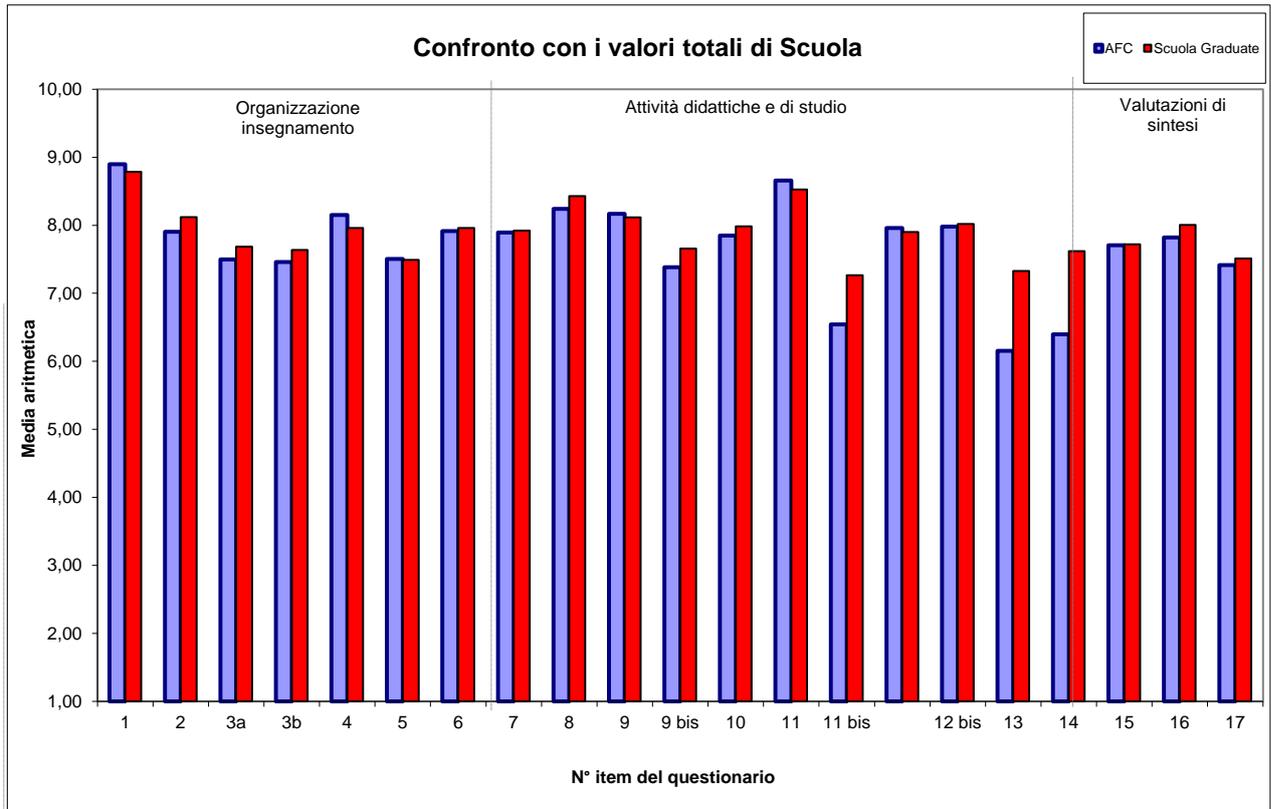
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Marketing Management



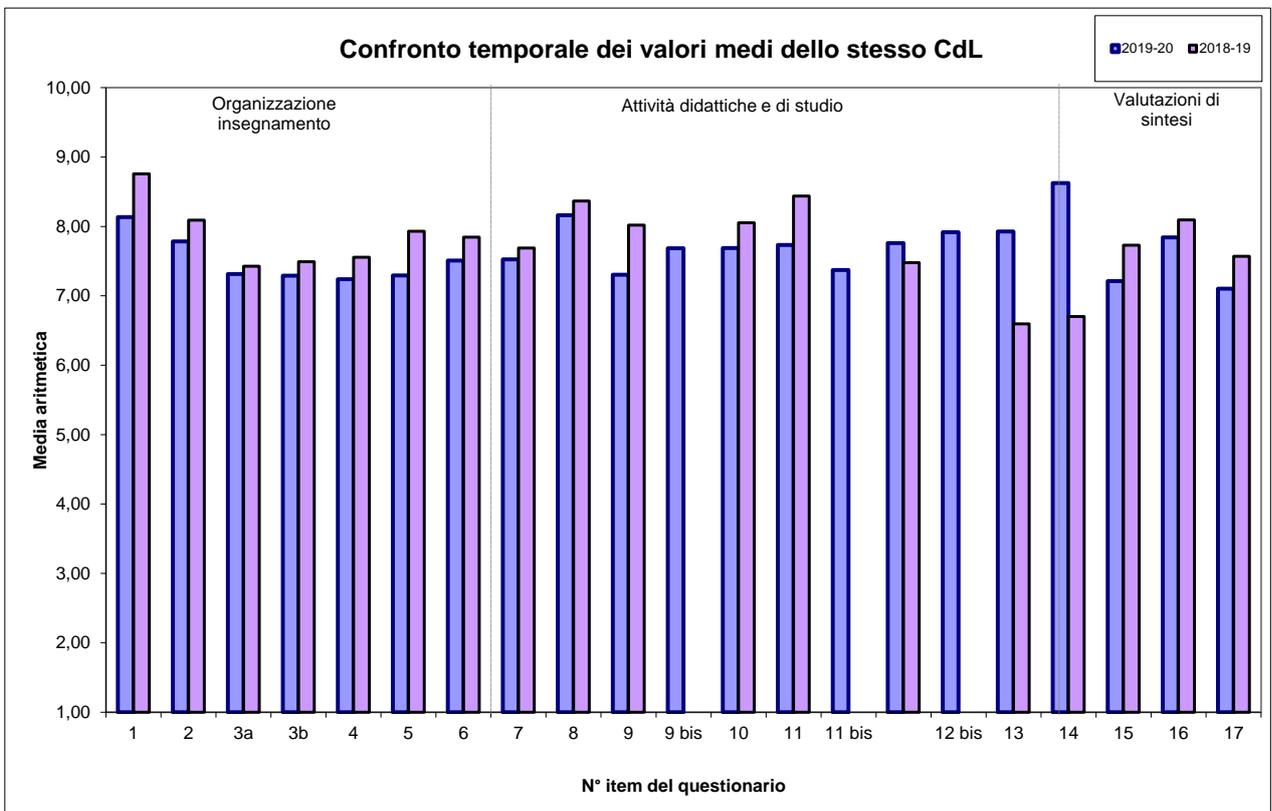
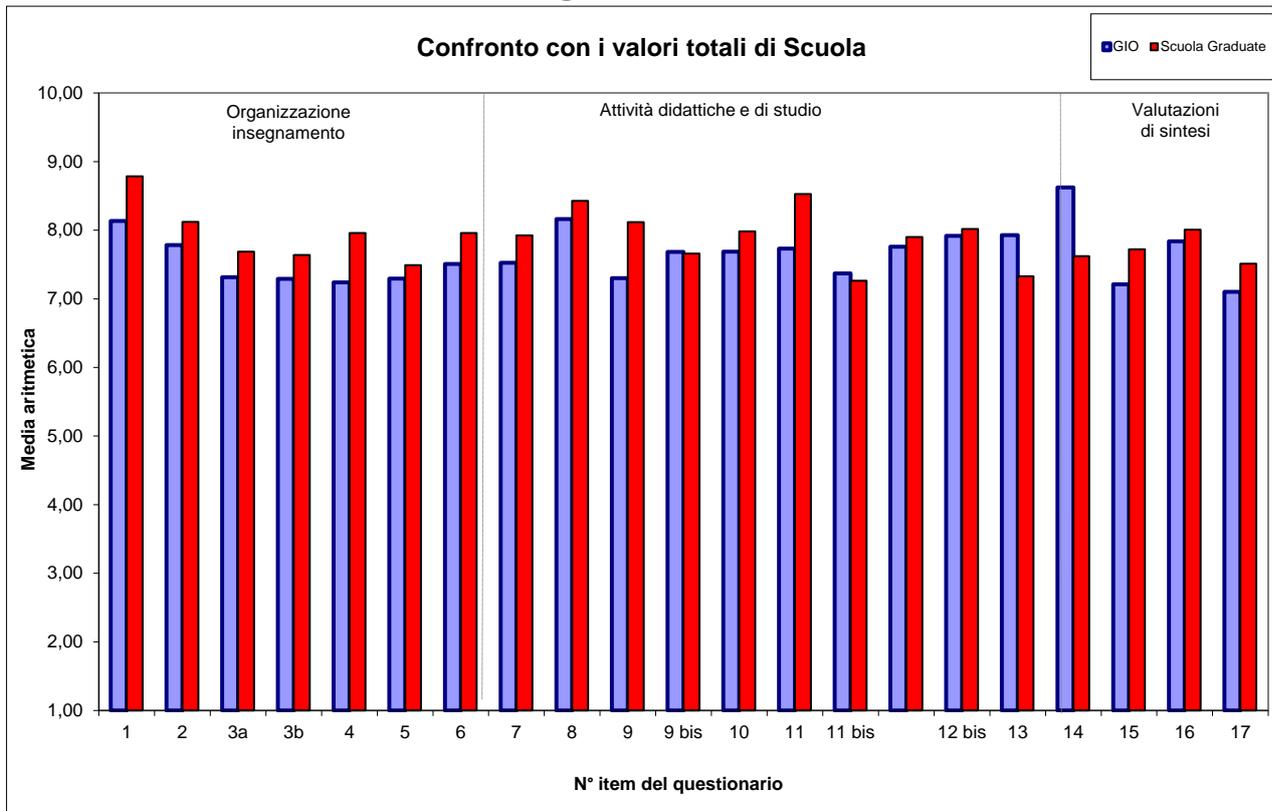
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Amministrazione, Finanza Aziendale e Controllo



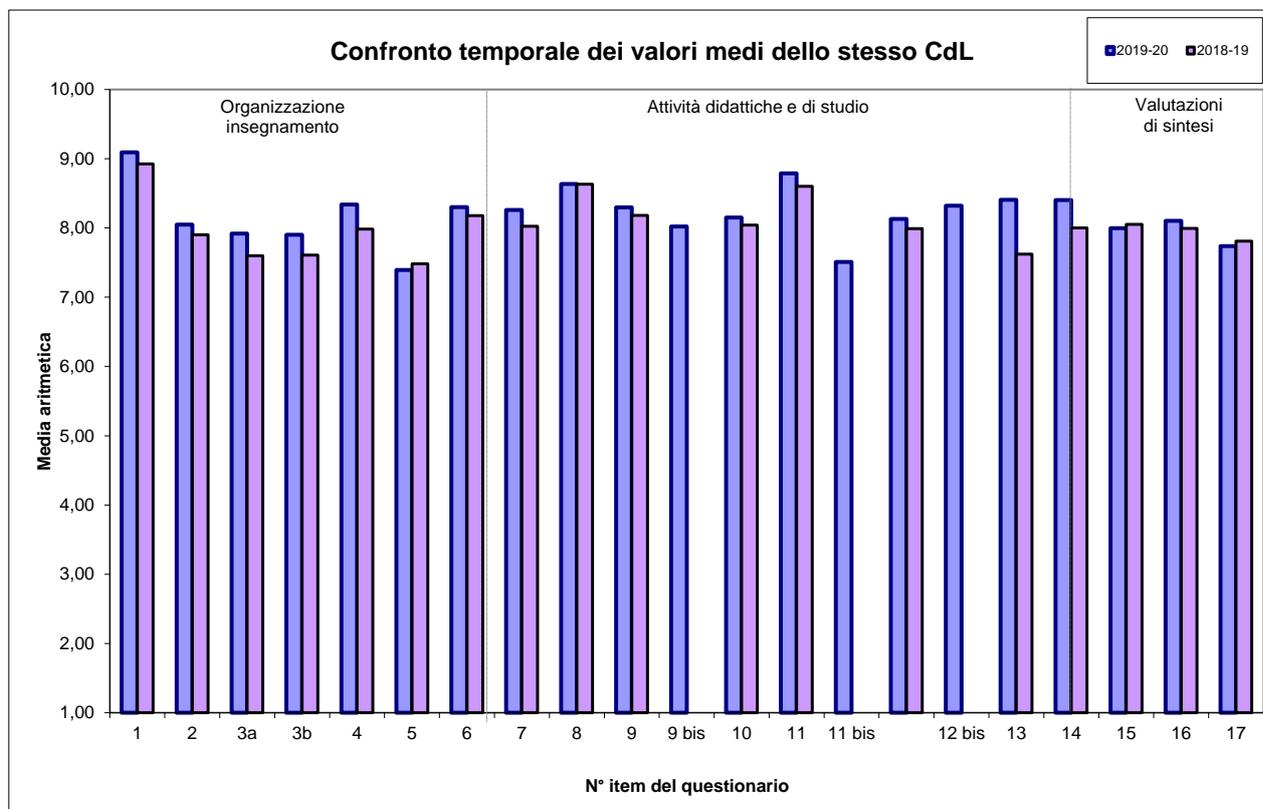
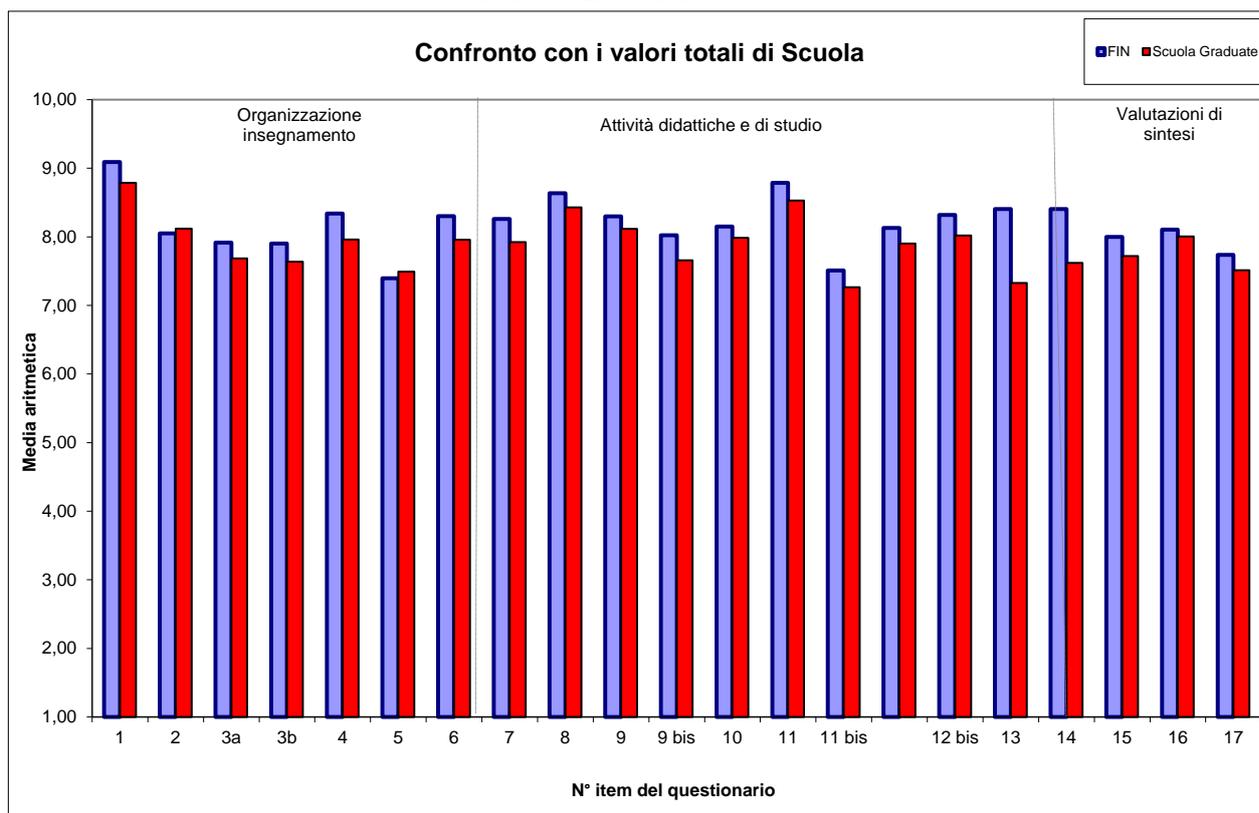
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Economics and Management of Government and International Organizations



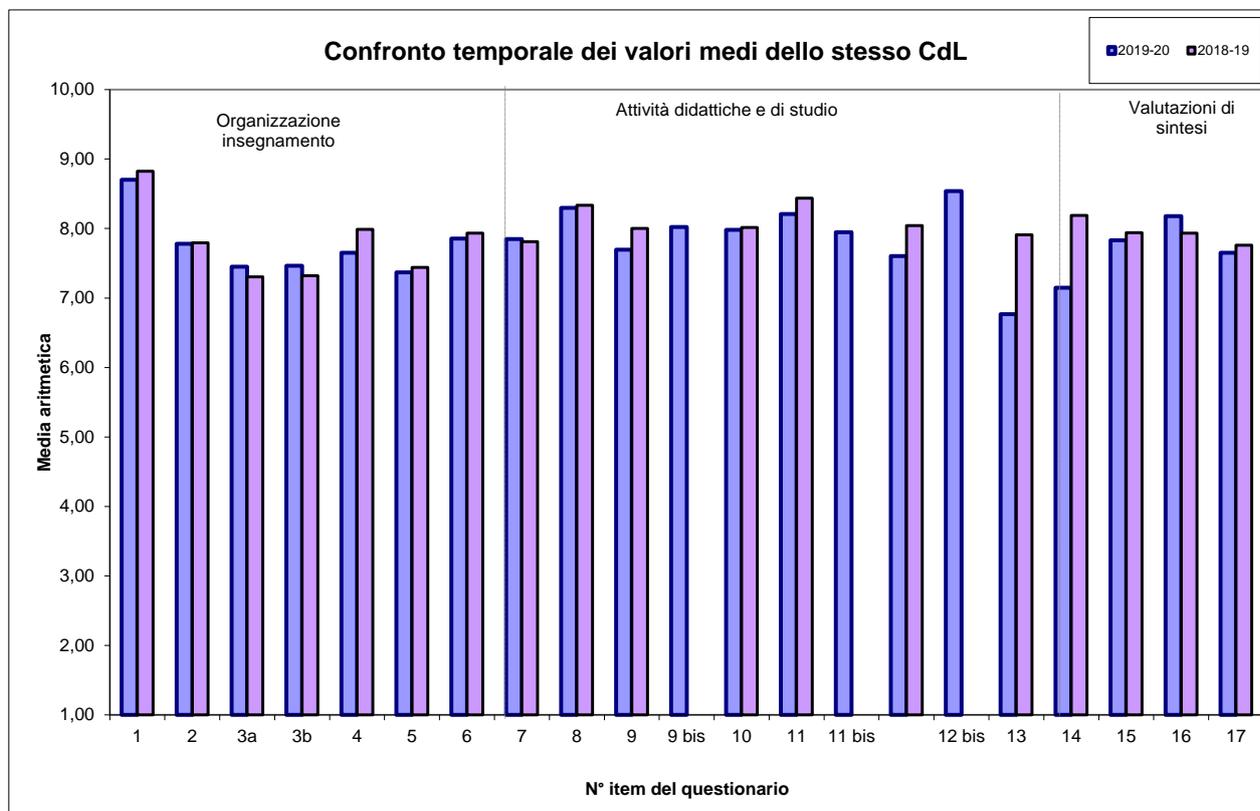
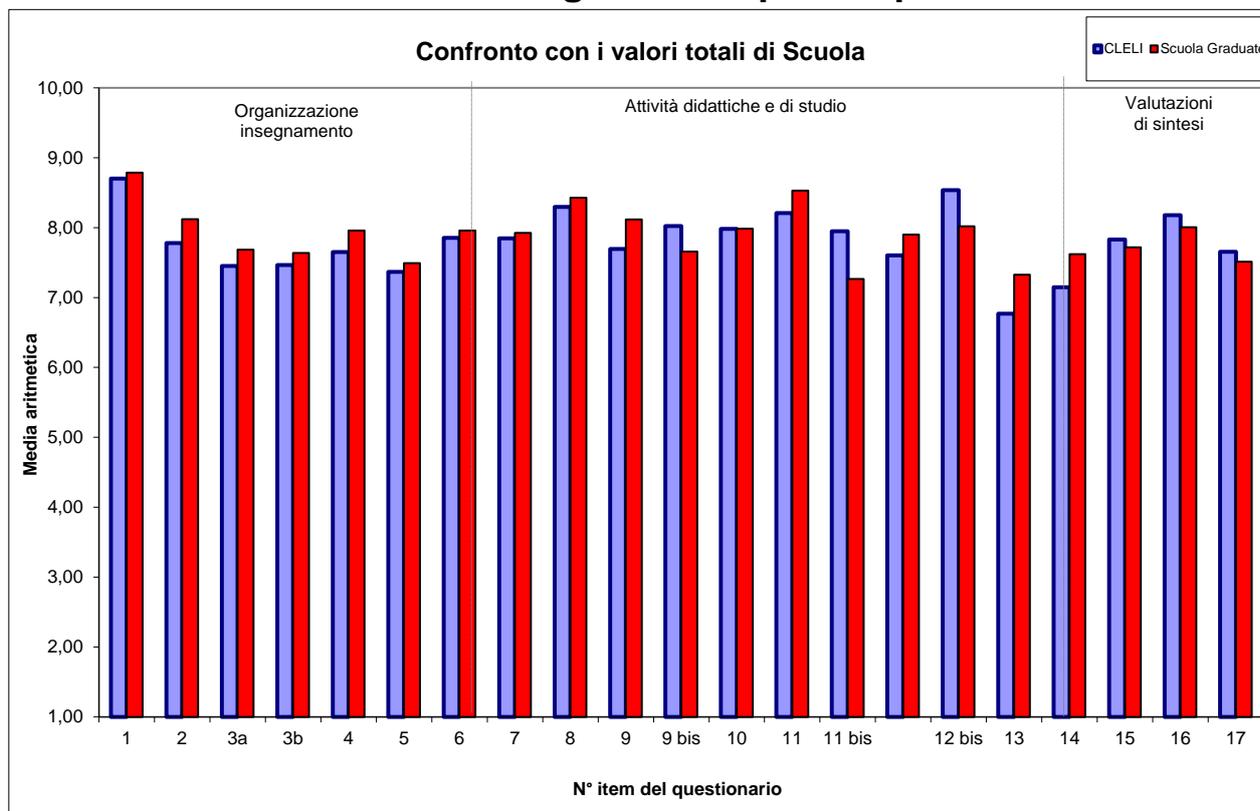
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Finanza - Finance



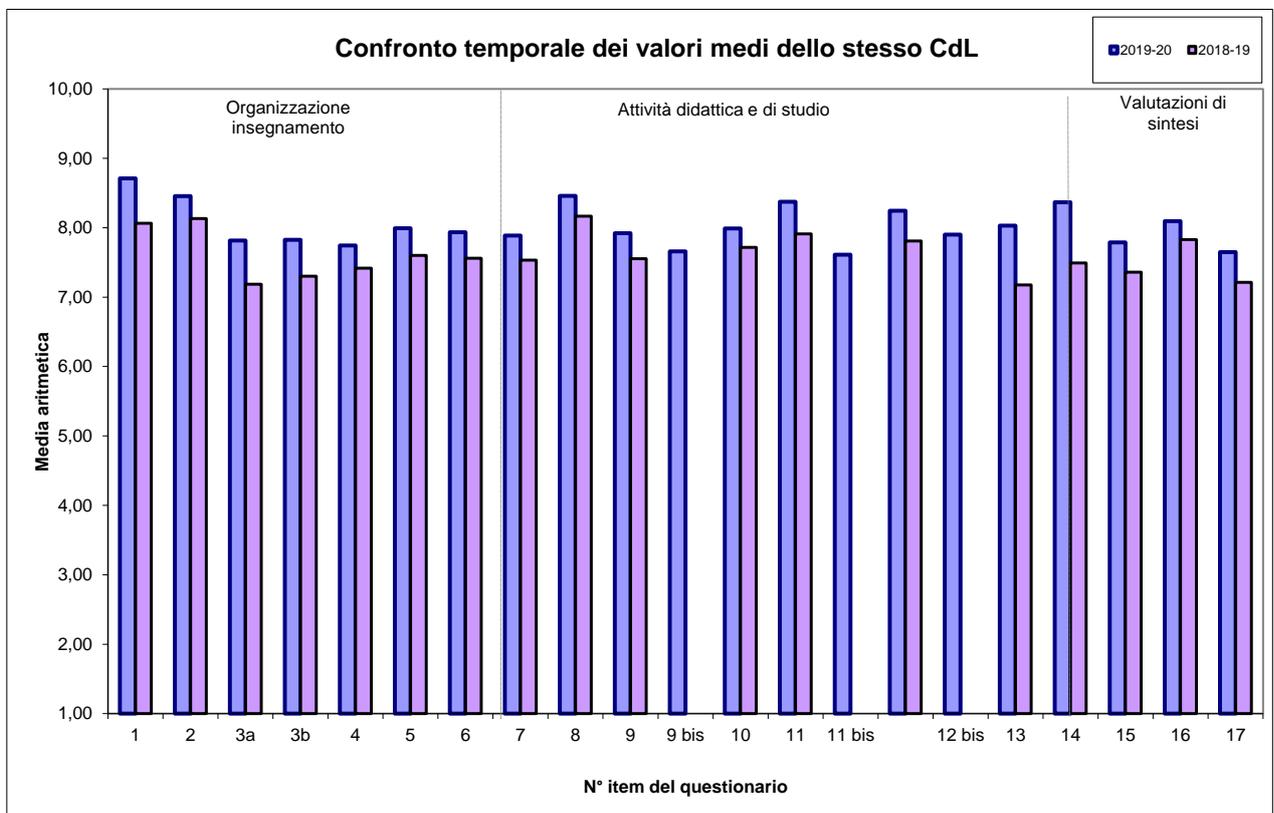
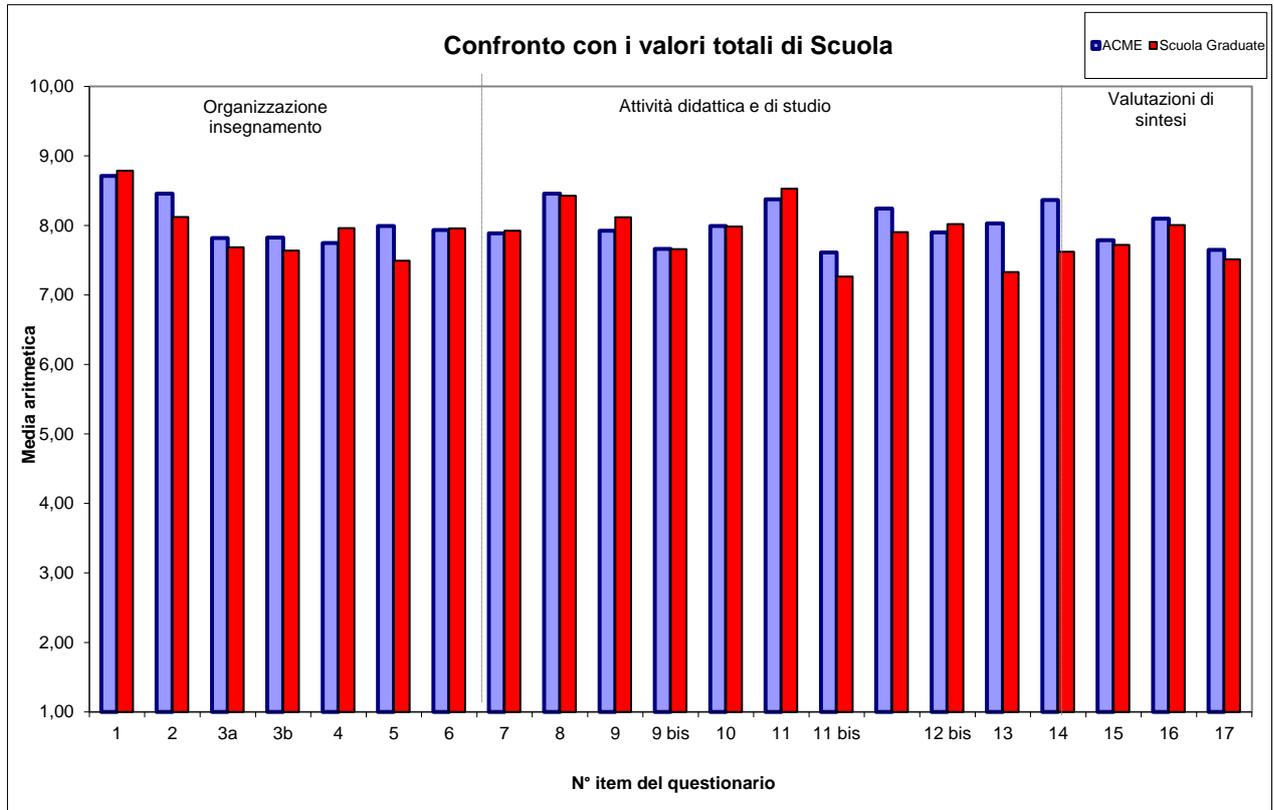
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Economia e Legislazione per l'Impresa



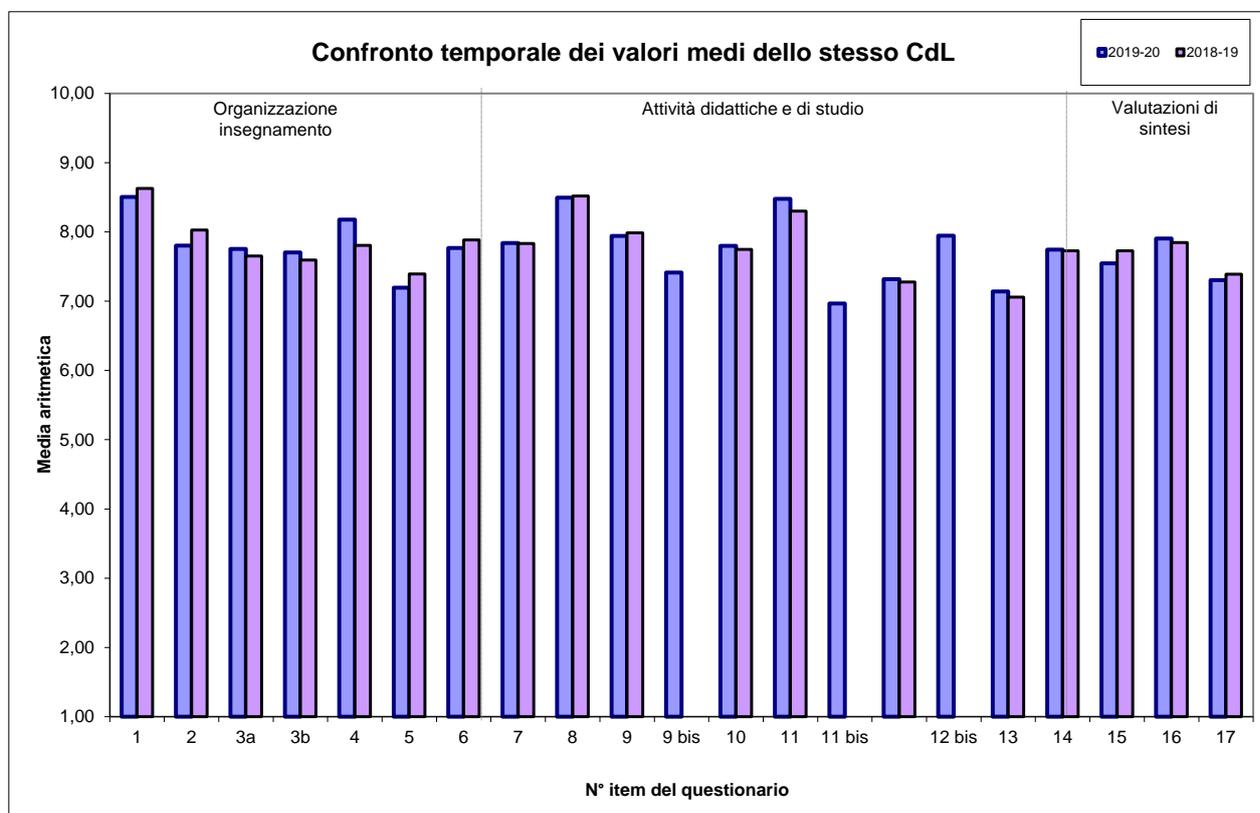
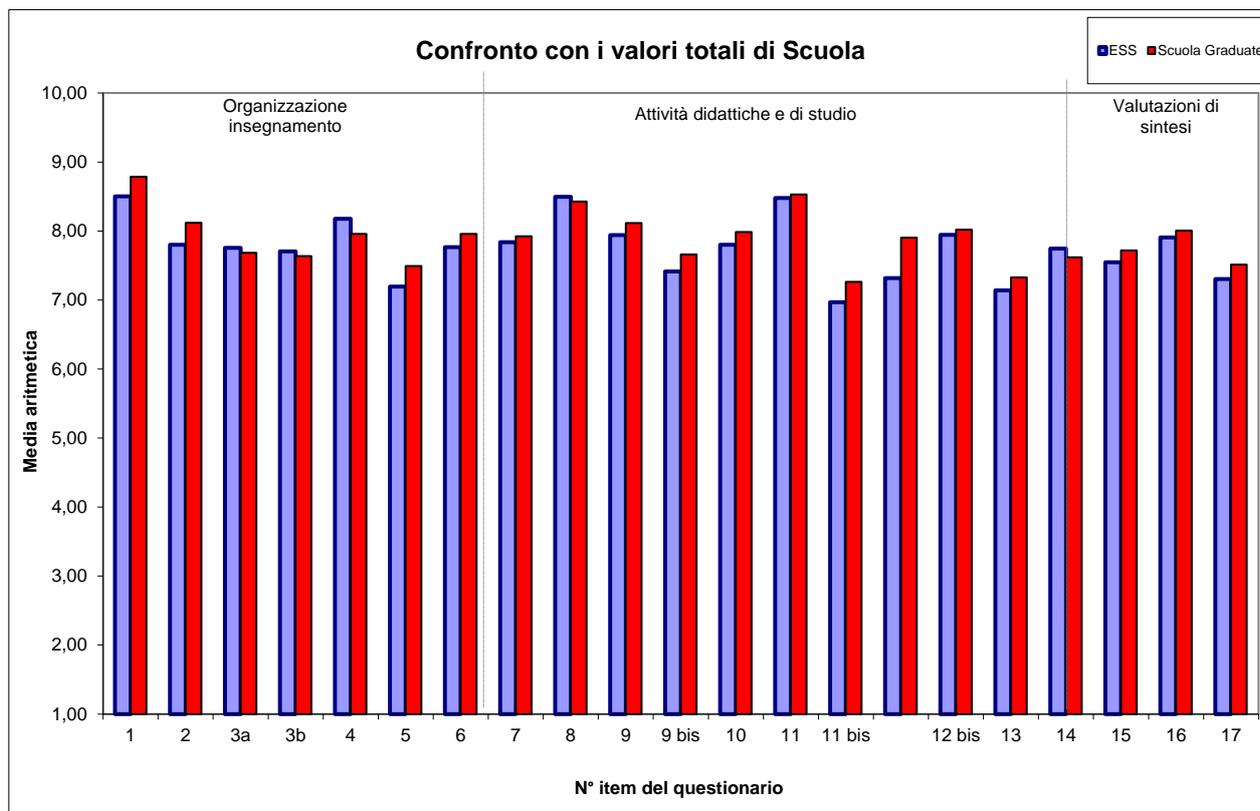
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Economics And Management In Arts, Culture, Media And Entertainment



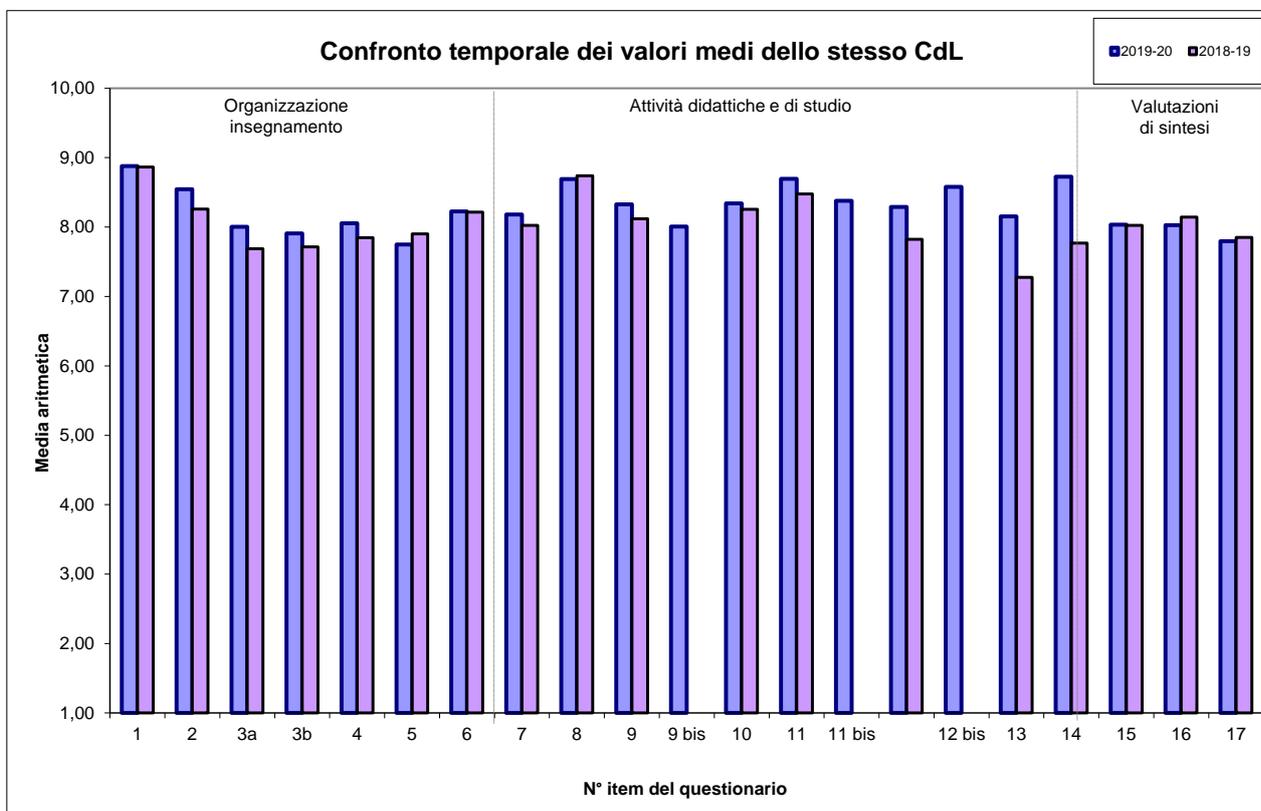
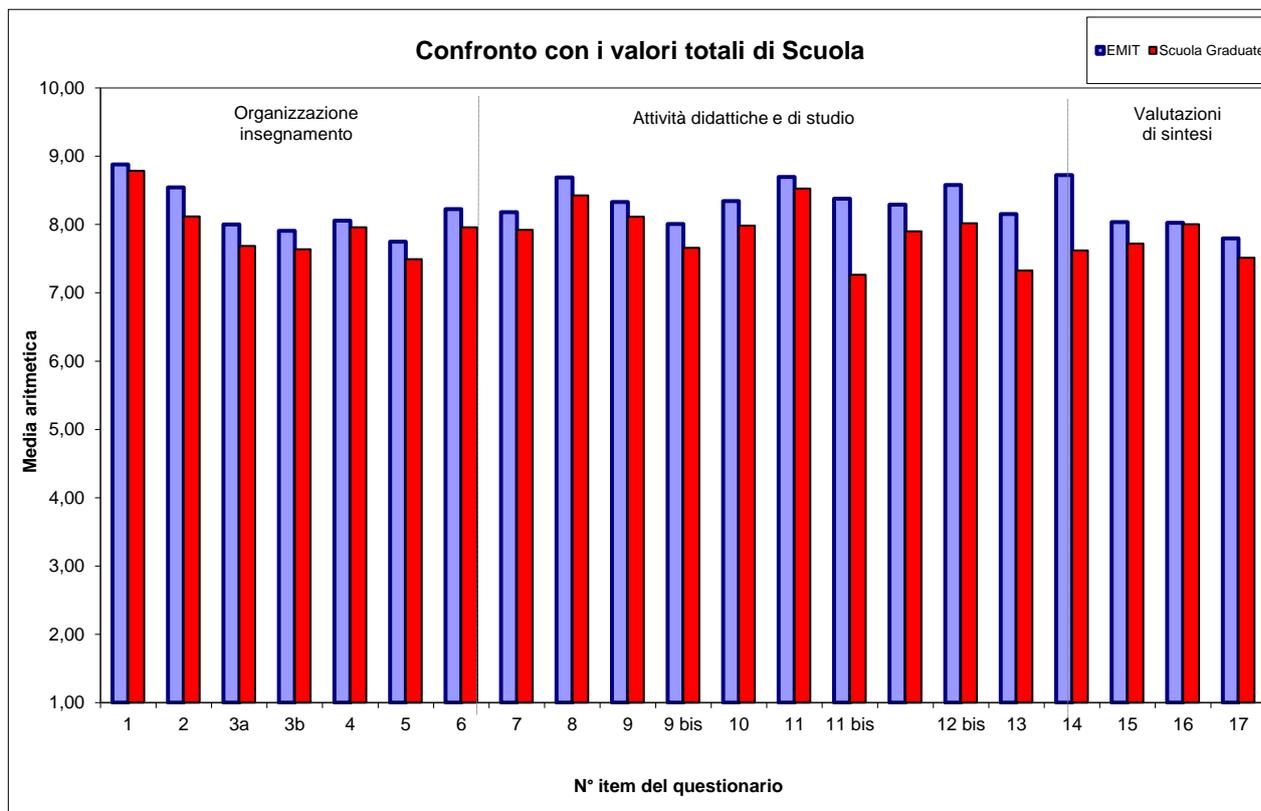
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Economic and social sciences



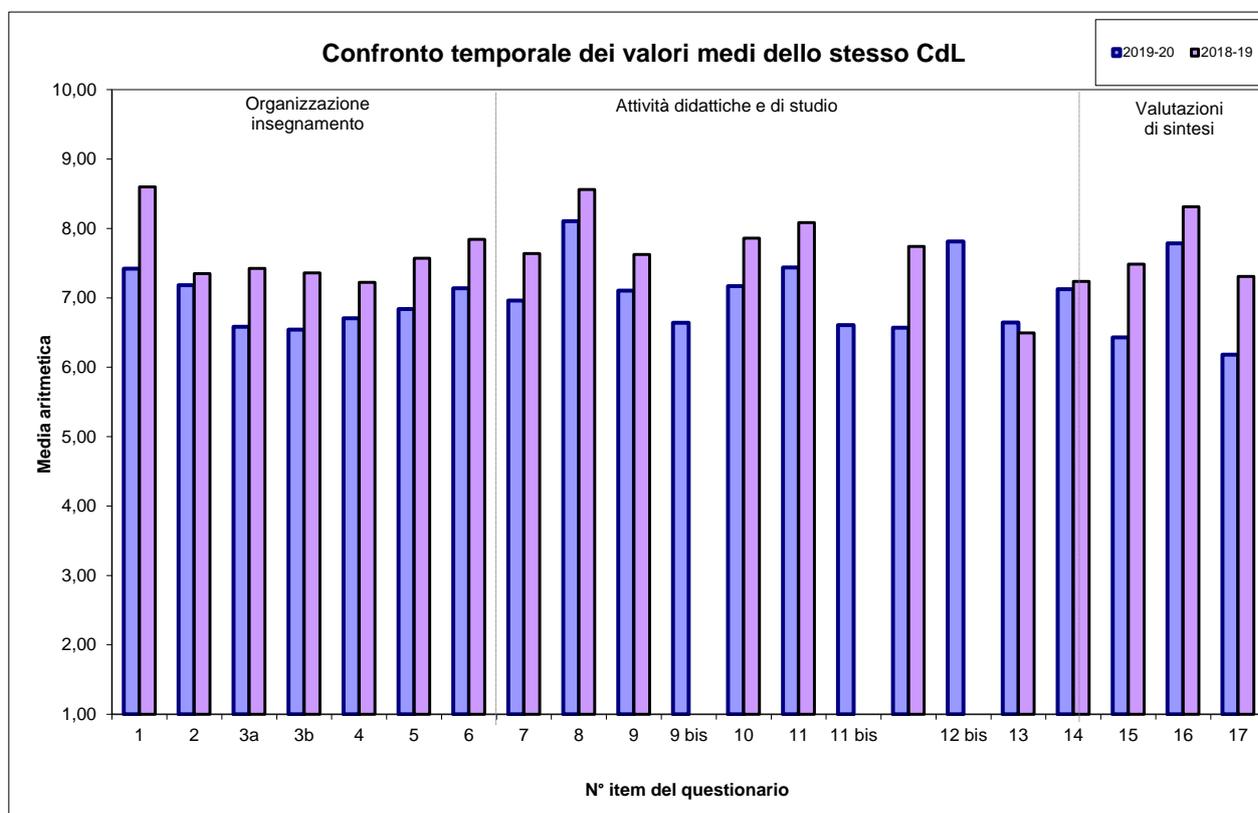
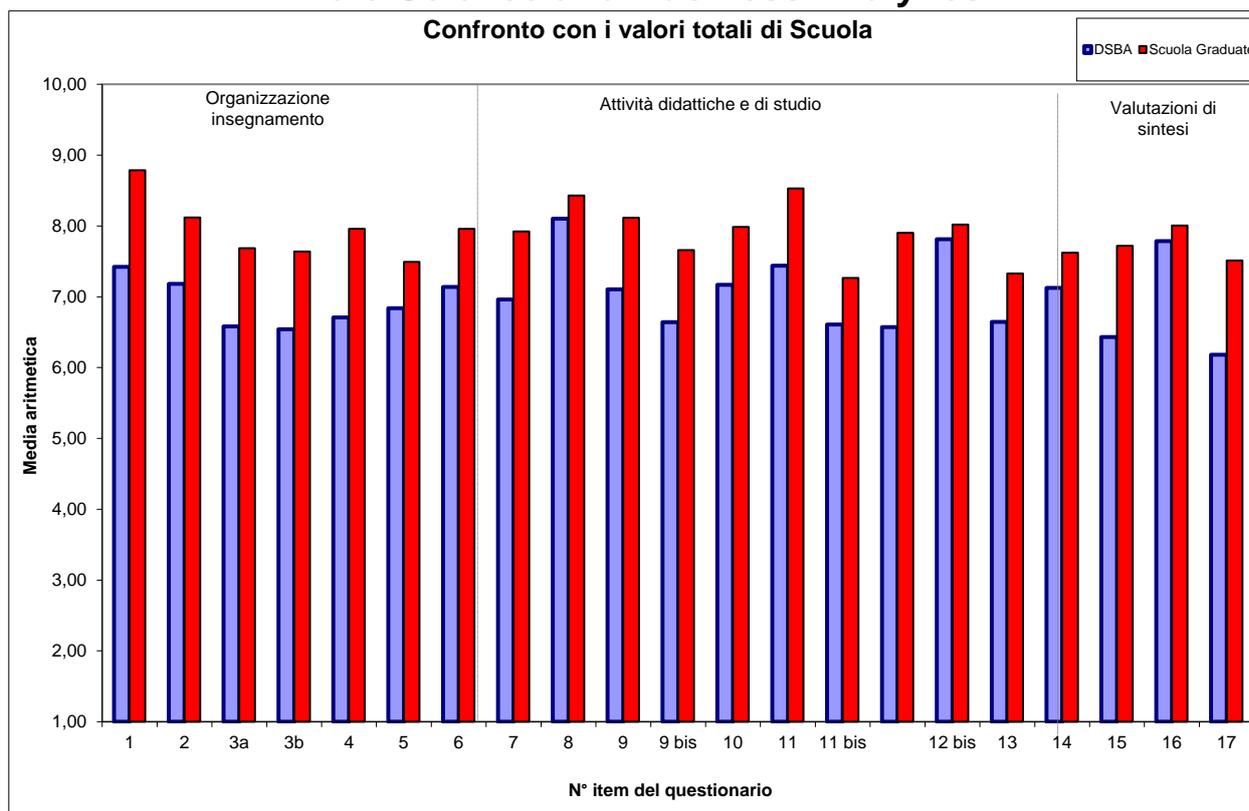
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Economics And Management Of Innovation And Technology



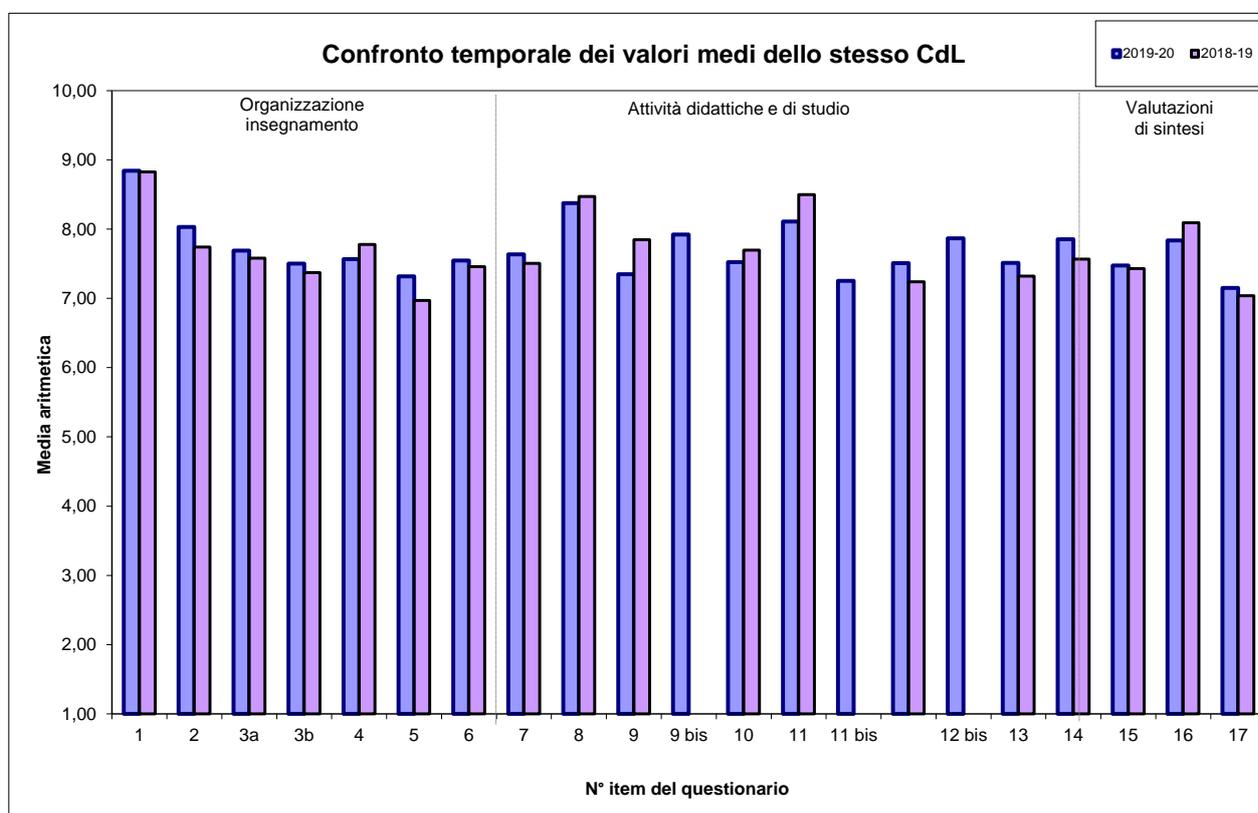
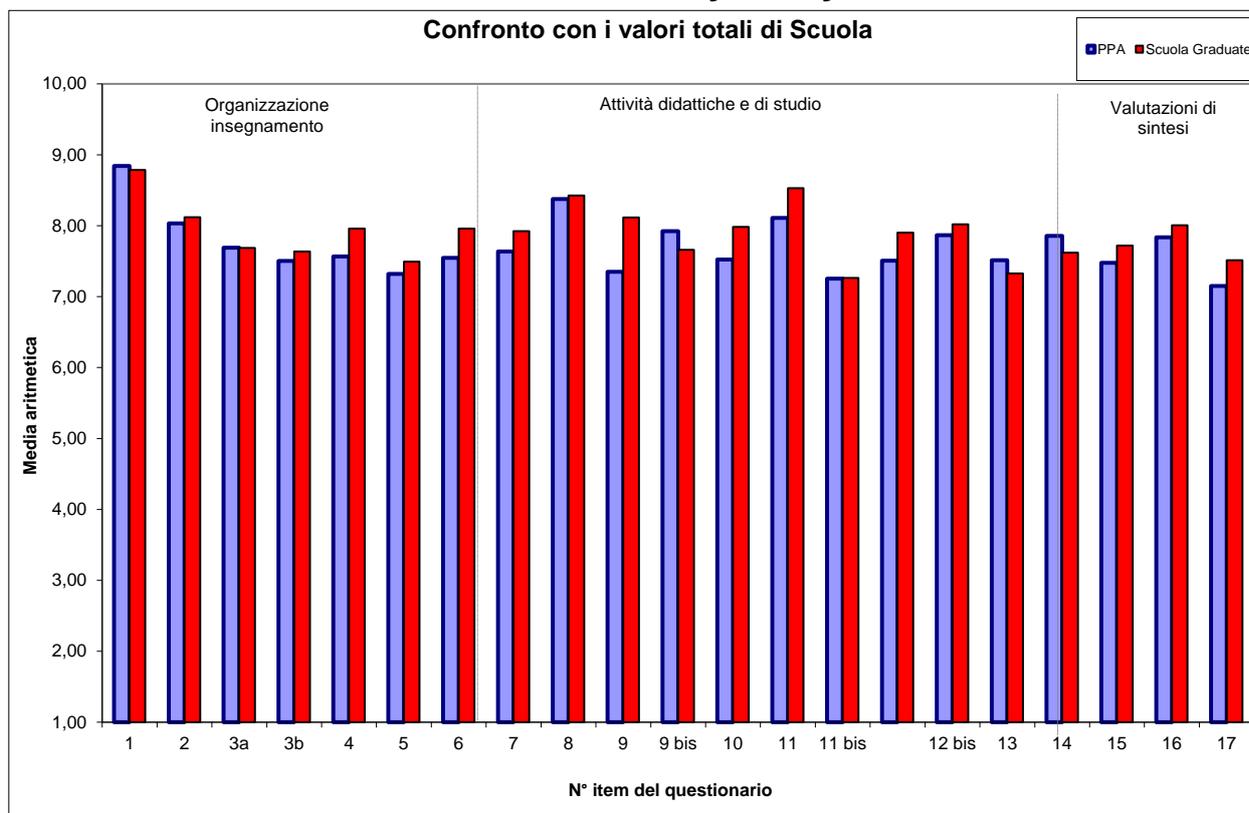
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Data Science and Business Analytics



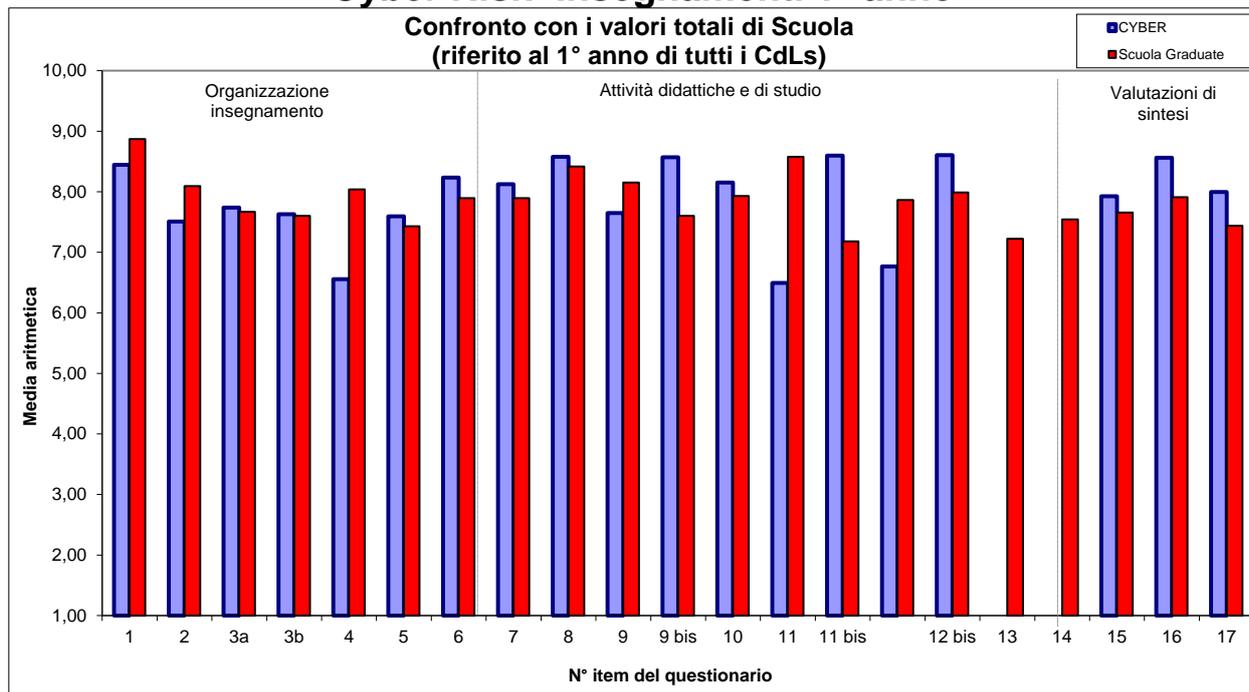
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Politics and Policy Analysis



Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Cyber Risk- Insegnamenti 1° anno



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Graduate

4. Valori medi delle risposte ai principali item articolate per anno di corso

TUTTI GLI INSEGNAMENTI

Anno	ITEM (N°)																				
	scala 1 (min) - 10 (max)																				
	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	8,87	8,10	7,67	7,60	8,04	7,43	7,89	7,89	8,42	8,15	7,61	7,92	8,58	7,18	7,86	7,99	7,22	7,54	7,66	7,91	7,44
II	8,51	8,23	7,76	7,80	7,71	7,78	8,23	8,05	8,46	8,01	8,14	8,23	8,37	8,11	8,03	8,34	7,97	8,12	8,01	8,45	7,87
Totale	8,79	8,12	7,69	7,64	7,96	7,49	7,96	7,92	8,43	8,12	7,67	7,98	8,53	7,26	7,90	8,02	7,33	7,62	7,72	8,01	7,51

Legenda

1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della mat

4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.

12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

12 bis)** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.

13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Graduate

Management

ITEM (N°)																					
scala 1 (min) - 10 (max)																					
Anno	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	8,95	8,28	7,66	7,62	7,94	7,51	7,98	7,94	8,44	8,37	7,47	7,96	8,64	6,93	7,71	7,61	6,81	6,95	7,65	7,88	7,48
II	8,70	8,49	7,52	7,56	7,81	7,55	8,12	7,89	8,25	7,93	8,08	8,29	8,40	7,80	7,97	8,08	7,57	7,50	7,86	8,33	7,63
Totale	8,90	8,31	7,64	7,61	7,91	7,52	8,01	7,93	8,40	8,25	7,51	8,03	8,59	6,99	7,76	7,64	6,81	6,95	7,68	7,95	7,51

Legenda

- 1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della mat
- 4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
- 9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
- 11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.
- 12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
- 12 bis)** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Graduate

International Management

ITEM (N°)																					
scala 1 (min) - 10 (max)																					
Anno	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	8,99	8,44	7,93	7,72	8,34	7,73	8,10	8,06	8,63	8,21	7,69	8,36	8,84	7,40	8,33	8,34	7,35	7,62	7,81	7,96	7,60
II	8,06	8,49	7,95	8,10	7,51	8,18	8,22	8,11	8,59	7,57	8,29	8,38	8,39	7,93	8,49	8,83	8,44	8,20	8,20	8,03	8,00
Totale	8,84	8,44	7,93	7,77	8,21	7,78	8,11	8,07	8,62	8,04	7,74	8,37	8,77	7,43	8,36	8,37	7,44	7,66	7,86	7,96	7,65

Legenda

- 1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della mat
- 4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
- 9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
- 11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.
- 12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
- 12 bis)** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Graduate

Marketing Management

ITEM (N°)																					
scala 1 (min) - 10 (max)																					
Anno	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	9,08	8,20	7,62	7,57	8,33	7,33	7,99	8,05	8,55	8,51	7,59	8,07	8,86	7,24	8,27	7,93	7,95	8,26	7,72	7,98	7,48
II	8,18	7,95	7,42	7,48	7,33	7,47	7,78	7,65	8,07	8,19	7,92	7,74	8,18	7,71	7,74	8,18	7,73	7,94	7,54	8,27	7,47
Totale	8,83	8,15	7,58	7,55	8,06	7,36	7,94	7,97	8,45	8,44	7,63	8,00	8,67	7,28	8,13	7,95	7,90	8,19	7,69	8,03	7,48

Legenda

- 1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della mat
- 4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
- 9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
- 11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.
- 12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
- 12 bis)** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Graduate

Amministrazione, Finanza Aziendale e Controllo

ITEM (N°)																					
scala 1 (min) - 10 (max)																					
Anno	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	8,90	7,91	7,49	7,46	8,19	7,51	7,90	7,90	8,23	8,18	7,41	7,85	8,72	6,52	7,94	8,00	6,09	6,36	7,69	7,76	7,38
II	8,88	7,84	7,60	7,50	7,87	7,45	8,06	7,82	8,34	8,27	7,04	7,85	8,26	7,07	8,18	7,59	7,15	7,00	7,91	8,48	7,77
Totale	8,90	7,91	7,50	7,46	8,15	7,50	7,91	7,90	8,24	8,20	7,35	7,85	8,66	6,54	7,96	7,98	6,15	6,40	7,71	7,82	7,41

Legenda

1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della mat

4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.

12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

12 bis)** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.

13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Graduate

Economics and Management of Government and International Organizations

Anno	ITEM (N°)																				
	scala 1 (min) - 10 (max)																				
	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	8,00	7,70	7,20	7,15	7,00	7,19	7,42	7,48	8,11	7,21	7,69	7,58	7,53	7,33	7,51	7,95	7,90	8,61	7,07	7,73	6,96
II	8,78	8,48	8,25	8,40	8,39	8,15	8,45	7,98	8,74	8,21	7,43	8,77	8,73	8,09	8,62	7,27	9,00	9,00	8,33	8,71	8,27
Totale	8,14	7,78	7,32	7,29	7,24	7,29	7,51	7,53	8,16	7,31	7,68	7,69	7,73	7,37	7,76	7,92	7,93	8,63	7,21	7,84	7,10

Legenda

- 1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della mat
- 4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
- 9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.

12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

12 bis) ** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.

13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Graduate

Finanza-Finance

ITEM (N°)																					
scala 1 (min) - 10 (max)																					
Anno	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	9,12	7,96	7,82	7,78	8,45	7,19	8,14	8,15	8,58	8,22	7,86	7,98	8,79	7,19	8,02	8,20	8,41	8,40	7,83	7,88	7,53
II	8,98	8,40	8,32	8,38	7,90	8,21	8,78	8,60	8,79	8,59	8,51	8,66	8,79	8,79	8,50	8,81	8,39	8,43	8,65	9,03	8,59
Totale	9,09	8,05	7,92	7,90	8,34	7,40	8,30	8,26	8,63	8,29	8,03	8,15	8,79	7,51	8,13	8,32	8,41	8,41	8,00	8,10	7,74

Legenda

1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della mat

4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.

12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

12 bis)** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.

13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Graduate

Economia e Legislazione per l'Impresa

Anno	ITEM (N°)																				
	scala 1 (min) - 10 (max)																				
	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	8,76	7,74	7,39	7,41	7,44	7,41	7,85	7,83	8,29	7,63	8,02	7,98	8,17	7,95	7,54	8,54	6,77	7,15	7,80	8,21	7,63
II	8,52	8,10	7,90	7,85	8,35	7,10	7,90	8,06	8,37	7,92	0,00	7,96	8,35	0,00	7,93	0,00	0,00	0,00	8,02	7,94	7,82
Totale	8,70	7,78	7,45	7,46	7,65	7,37	7,85	7,85	8,30	7,74	8,02	7,98	8,21	7,95	7,60	8,54	6,77	7,15	7,83	8,18	7,65

Legenda

- 1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della mat
- 4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
- 9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
- 11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.
- 12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
- 12 bis) ** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Graduate

Economics and Management in Arts, Culture, Media and Entertainment

Anno	ITEM (N°)																				
	scala 1 (min) - 10 (max)																				
	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	8,73	8,35	7,89	7,82	7,85	7,89	7,87	7,85	8,42	7,94	7,66	7,92	8,49	7,61	8,17	7,90	7,45	7,83	7,76	7,98	7,61
II	8,69	8,83	7,56	7,85	7,57	8,35	8,35	8,11	8,69	8,03	8,90	8,49	8,17	0,00	8,38	0,00	9,18	9,17	7,88	8,50	7,78
Totale	8,71	8,46	7,82	7,83	7,75	7,99	7,93	7,89	8,46	7,97	7,69	7,99	8,38	7,61	8,24	7,90	8,03	8,37	7,79	8,10	7,65

Legenda

1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della mat

4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.

12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

12 bis)** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.

13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Graduate

Economic and Social Sciences

ITEM (N°)																					
scala 1 (min) - 10 (max)																					
Anno	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	8,56	7,79	7,76	7,69	8,24	7,17	7,60	7,63	8,27	7,89	7,09	7,72	8,46	6,97	7,20	7,95	6,86	7,55	7,49	7,88	7,25
II	8,27	7,92	7,75	7,85	7,90	7,41	8,30	8,16	8,80	8,10	8,52	8,16	8,55	0,00	7,79	0,00	8,02	8,39	8,10	8,15	7,78
Totale	8,50	7,80	7,75	7,70	8,18	7,19	7,66	7,68	8,32	7,93	7,17	7,80	8,48	6,97	7,32	7,95	7,14	7,75	7,55	7,91	7,30

Legenda

- 1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della mat
- 4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
- 9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
- 11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.
- 12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
- 12 bis)** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Graduate

Economics and Management of Innovation and Technology

ITEM (N°)																					
scala 1 (min) - 10 (max)																					
Anno	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	8,90	8,57	7,99	7,90	8,03	7,73	8,20	8,18	8,68	8,32	7,98	8,34	8,71	8,36	8,37	8,58	8,15	8,72	8,03	8,07	7,81
II	8,76	8,22	8,11	8,00	8,21	7,95	8,39	8,16	8,77	8,05	8,57	8,36	8,62	10,00	7,80	8,00	0,00	0,00	8,08	7,53	7,59
Totale	8,88	8,54	8,00	7,91	8,06	7,75	8,23	8,18	8,69	8,21	8,11	8,34	8,70	8,38	8,29	8,58	8,15	8,72	8,04	8,03	7,80

Legenda

- 1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della mat
- 4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
- 9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
- 11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.
- 12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
- 12 bis)** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Graduate

Data Science and Business Analytics

ITEM (N°)																					
scala 1 (min) - 10 (max)																					
Anno	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	7,65	7,17	6,52	6,44	6,62	6,67	6,94	6,80	8,01	7,11	6,64	7,04	7,63	6,61	6,45	7,81	6,64	7,13	6,28	7,67	6,03
II	6,86	7,25	6,86	7,05	6,92	7,65	7,98	7,67	8,50	7,47	0,00	7,72	6,97	0,00	6,87	0,00	0,00	0,00	7,17	8,37	6,90
Totale	7,42	7,18	6,58	6,54	6,71	6,84	7,14	6,96	8,10	7,23	6,64	7,17	7,44	6,61	6,57	7,81	6,64	7,13	6,43	7,79	6,18

Legenda

- 1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della mat
- 4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
- 9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
- 11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.
- 12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
- 12 bis)** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Graduate

Politics and Policy Analysis

ITEM (N°)																					
scala 1 (min) - 10 (max)																					
Anno	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	8,84	8,04	7,68	7,48	7,57	7,29	7,54	7,64	8,36	7,33	7,96	7,51	8,11	7,18	7,51	7,84	0,00	0,00	7,46	7,83	7,14
II	0,00	7,33	8,33	8,83	0,00	8,67	7,67	7,17	9,33	8,75	8,83	8,33	0,00	9,17	0,00	8,50	7,51	7,86	8,33	8,40	7,60
Totale	8,84	8,03	7,69	7,50	7,57	7,32	7,55	7,64	8,38	7,44	7,97	7,52	8,11	7,25	7,51	7,87	0,00	0,00	7,48	7,84	7,15

Legenda

- 1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della mat
- 4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
- 9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
- 11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.
- 12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
- 12 bis)** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Corsi di Laurea Scuola Graduate

Cyber Risk

ITEM (N°)																					
scala 1 (min) - 10 (max)																					
Anno	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	8,44	7,51	7,74	7,63	6,56	7,60	8,23	8,13	8,58	7,65	8,57	8,15	6,49	8,60	6,77	8,61	7,51	7,86	7,93	8,56	8,00
II																					
Totale	8,44	7,51	7,74	7,63	6,56	7,60	8,23	8,13	8,58	7,65	8,57	8,15	6,49	8,60	6,77	8,61	0,00	0,00	7,93	8,56	8,00

Legenda

- 1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della mat
- 4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
- 9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
- 11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.
- 12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
- 12 bis)** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Parte III:

*Corsi di laurea
Scuola di Giurisprudenza
(Corso di Laurea Magistrale
a ciclo unico in Giurisprudenza)*

1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Informazioni sugli studenti rispondenti

Anno di corso

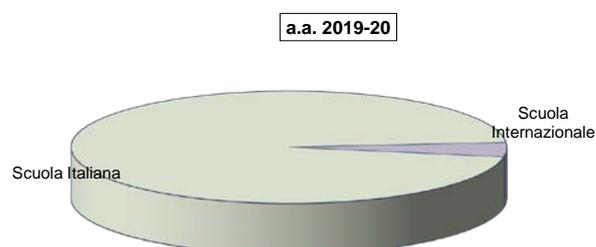
	Rispondenti		% risp. su iscritti	
	v.a.	%	2019-20	2018-19
1°	1.257	28,9	61,6	59,0
2°	834	19,2	38,8	41,1
3°	869	20,0	43,0	31,5
4°	609	14,0	49,8	41,7
5°	786	18,0	33,4	22,2
TOTALE	4.355	100,0	44,5	39,3

Corso di Laurea

	Risp.	% 2019-20	% 2018-19
CLMG	4.226	97,0%	96,6%
Scambi	102	2,3%	3,4%
Altro	27	0,6%	0,1%
TOTALE	4.355	100,0%	100,0%

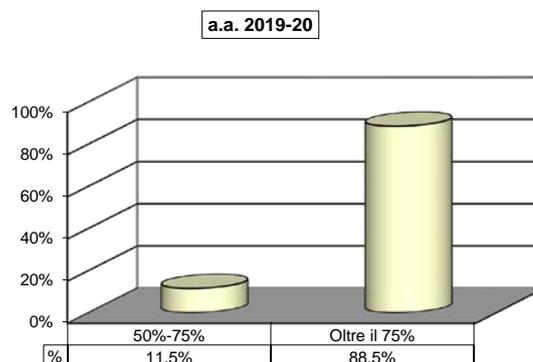
Diploma di scuola superiore conseguito

Tipo di Maturità	Risp.	% 2019-20	% 2018-19
Scuola Italiana	4.175	95,9	94,8
Scuola Internazionale	180	4,1	5,2
TOTALE	4.355	100,0	100,0



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	Risp.	% 2019-20	% 2018-19
50%-75%	502	11,5%	8,6%
Oltre il 75%	3.853	88,5%	91,4%
TOTALE	4.355	100,0%	100,0%

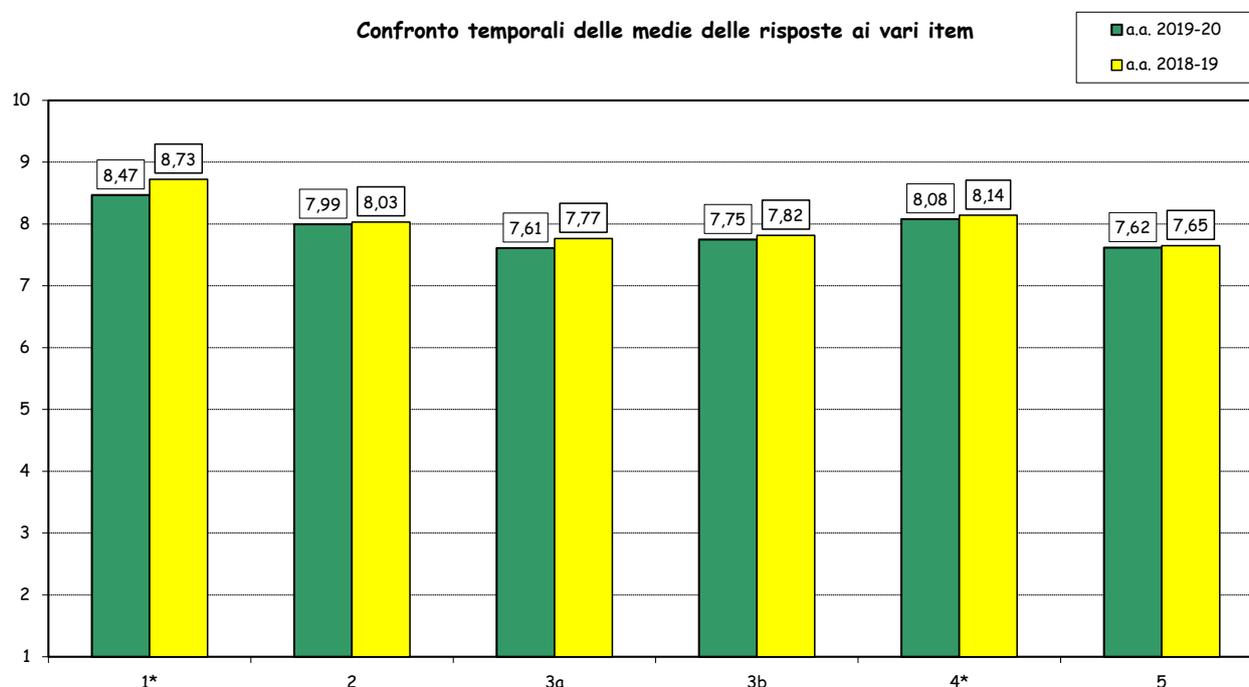


2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1*	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	38	1,7	112	5,0	764	33,8	1346	59,6	2260	100,0	24	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	89	2,1	345	8,0	1891	43,8	1996	46,2	4321	100,0	34	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	208	4,8	469	10,9	1840	42,6	1799	41,7	4316	100,0	39	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	167	3,9	427	9,9	1816	42,3	1884	43,9	4294	100,0	61	8,0
4*	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	91	4,0	184	8,2	767	34,0	1212	53,8	2254	100,0	30	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	224	5,2	407	9,4	1936	44,8	1757	40,6	4324	100,0	31	8,0

Confronto temporali delle medie delle risposte ai vari item



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020

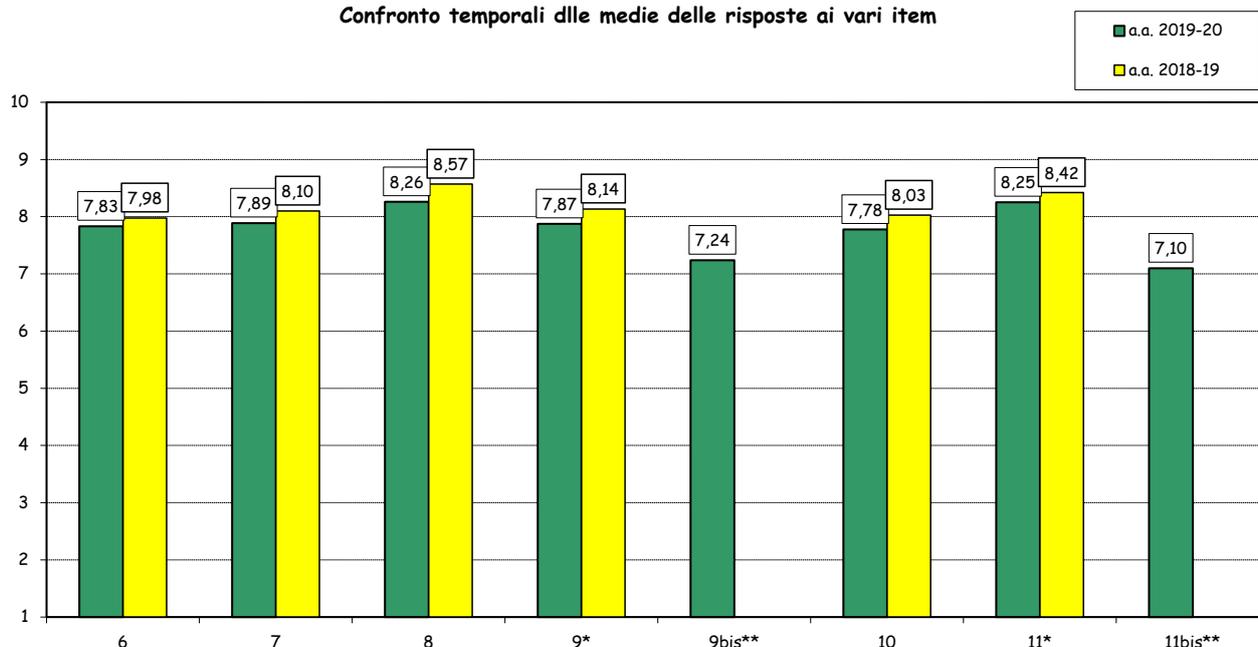
Corsi di laurea Scuola di Giurisprudenza

N° risposte: 5.838

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	291	4,8	541	9,0	2315	38,6	2857	47,6	6004	100,0	14	8,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	277	4,6	537	9,0	2182	36,4	2993	50,0	5989	100,0	24	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	210	3,6	353	6,0	1955	33,1	3393	57,4	5911	100,0	75	9,0
9*	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	140	4,2	275	8,3	1350	40,7	1552	46,8	3317	100,0	22	8,0
9bis**	Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.	270	10,2	327	12,4	940	35,6	1104	41,8	2641	100,0	22	8,0
10	Il docente ha incoraggiato il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.	319	5,3	526	8,8	2317	38,8	2807	47,0	5969	100,0	33	8,0
11*	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	47	2,1	111	5,0	887	39,6	1194	53,3	2239	100,0	45	9,0
11bis**	Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.	225	11,1	265	13,0	747	36,7	799	39,2	2036	100,0	35	8,0

Confronto temporali delle medie delle risposte ai vari item



(°): Le prime 6 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

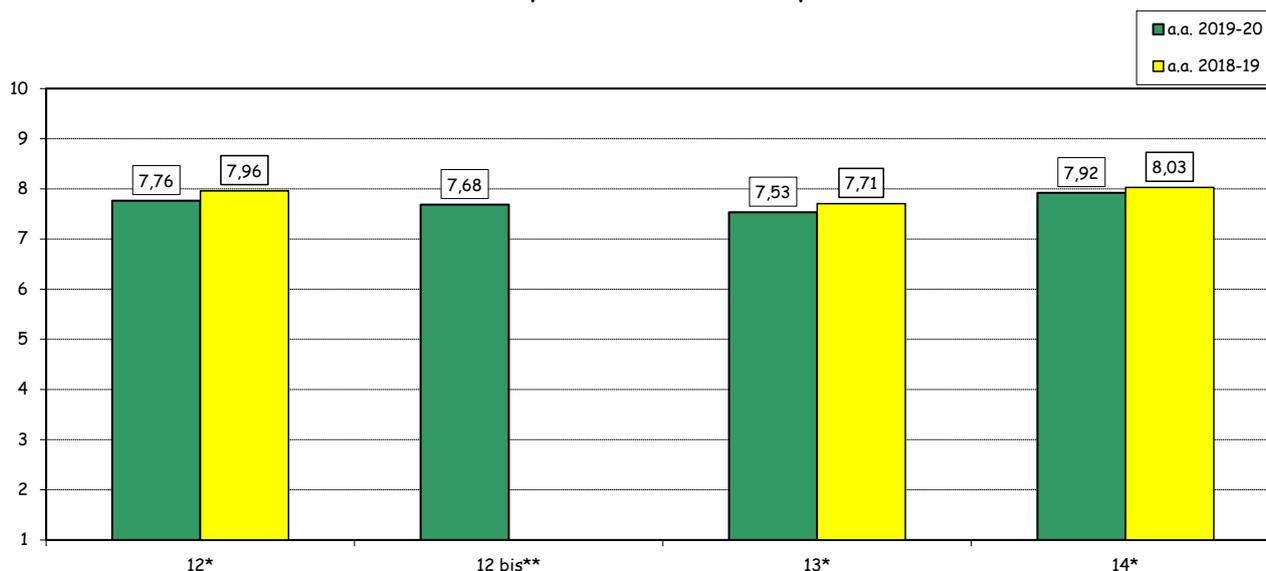
(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale	N.R.	N.A.	Valore mediano complessivo	
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%					v.a.
12*	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove previsto, sono state utili all'apprendimento della materia.	42	3,7	100	8,8	510	45,0	482	42,5	1134	100,0	1150	8,0	
12 bis**	La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.	127	6,3	180	8,9	792	39,0	933	45,9	2032	100,0	39	9,0	
13*	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	30	4,9	60	9,7	295	47,8	232	37,6	617	100,0	538	1129	8,0
14*	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.°	22	3,7	44	7,4	252	42,4	277	46,6	595	100,0	560	1129	8,0

Confronto temporali delle medie delle risposte ai vari item



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domanda sottoposta agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020

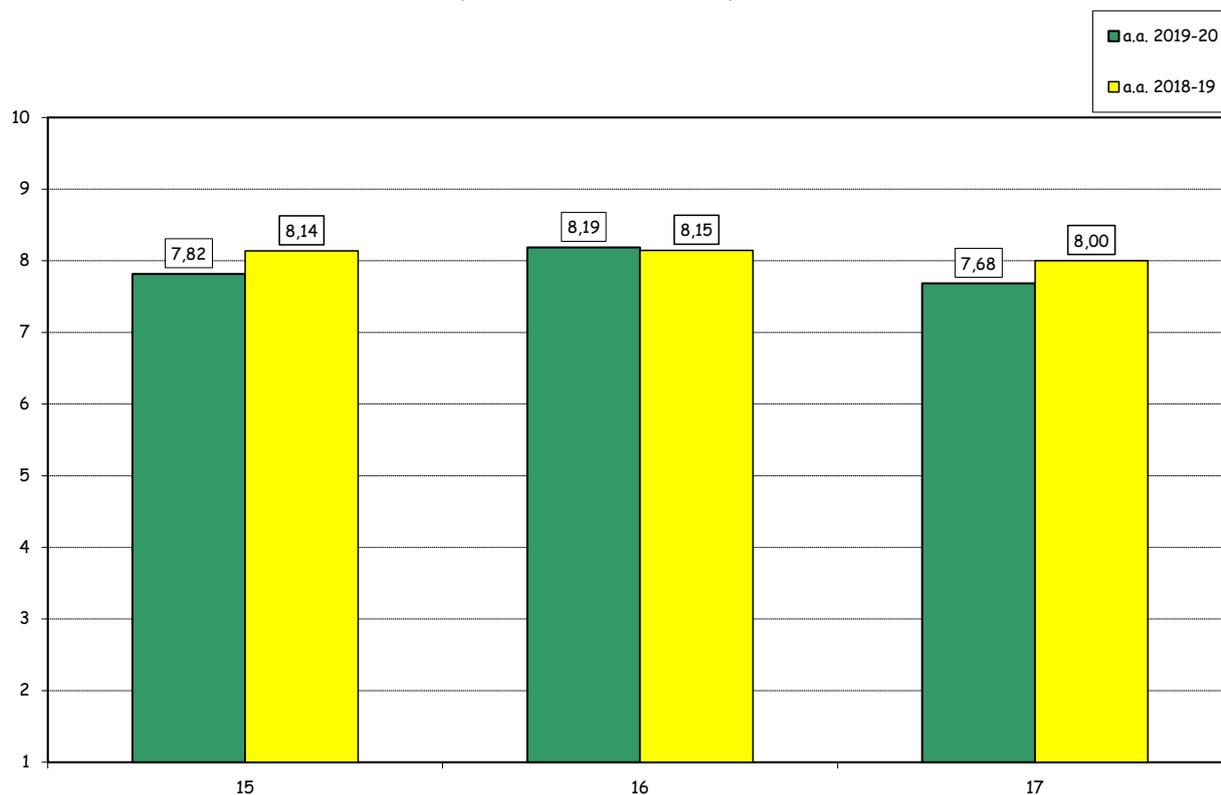
Corsi di laurea Scuola di Giurisprudenza

N° risposte: 4.355

SEZIONE C - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	183	4,2	388	9,0	1753	40,6	1992	46,2	4316	100,0	39	8,0
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	107	2,5	245	5,7	1729	40,2	2225	51,7	4306	100,0	49	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.	232	5,4	403	9,4	1729	40,5	1906	44,6	4270	100,0	85	8,0

Confronto temporali delle medie delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
 Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza

3. Valori medi delle risposte ai principali item articolate per anno di corso

CLMG

Anno	ITEM (N°)																				
	scala 1 (min) - 10 (max)																				
	1*	2	3a	3b	4*	5	6	7	8	9*	9 bis**	10	11*	11 bis**	12*	12 bis**	13*	14*	15	16	17
I	8,71	8,00	7,77	8,05	9,00	8,25	8,22	8,34	8,69	8,66	7,59	8,29	8,48	7,69	7,26	8,04	7,01	7,73	8,27	8,49	8,17
II	8,39	8,04	7,73	7,93	7,97	7,36	7,79	7,97	8,31	7,85	7,36	7,64	8,41	6,81	8,10	7,50	7,37	7,67	7,76	8,25	7,63
III	9,05	7,94	7,54	7,53	8,34	7,31	7,95	7,92	8,27	8,73	6,61	7,72	8,51	6,55	8,56	7,29	8,61	8,73	7,79	8,16	7,68
IV	8,63	8,11	7,64	7,66	8,17	7,27	7,84	7,86	7,88	7,96	7,11	7,69	8,61	6,98	8,15	7,74	7,00	7,50	7,45	7,97	7,25
V	7,92	7,91	7,26	7,38	7,09	7,48	7,42	7,38	7,98	7,18	7,77	7,49	7,73	7,72	7,53	7,77	7,55	7,75	7,46	7,84	7,31
Totale	8,47	7,99	7,61	7,75	8,08	7,62	7,83	7,89	8,26	7,87	7,24	7,78	8,25	7,10	7,76	7,68	7,53	7,92	7,82	8,19	7,68

Legenda

1)* Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

4)* Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9)* Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

9 bis)** Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11)* L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11 bis)** Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.

12)* Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

12 bis) ** La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.

13)* L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14)* I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Parte IV:

Insegnamenti Linguistici

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020

Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 1.330

1. INFORMAZIONI GENERALI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Corso di Laurea

	2019-20		2018-19	
	v.a.	%	v.a.	%
M	138	10,4	268	11,1
IM	22	1,7	82	3,4
MM	65	4,9	207	8,6
AFC	44	3,3	149	6,2
GIO	7	0,5	31	1,3
CLEFIN-Finance	33	2,5	109	4,5
CLELI	17	1,3	62	2,6
ACME	29	2,2	60	2,5
ESS	28	2,1	76	3,1
EMIT	13	1,0	35	1,4
DSBA	8	0,6	20	0,8
PPA	1	0,1	6	0,2
CLMG	145	10,9	167	6,9
CLEAM	272	20,5	508	21,0
CLEF	72	5,4	90	3,7
CLEACC	83	6,2	88	3,6
CLES-BESS	32	2,4	40	1,7
BIEF	61	4,6	75	3,1
BIEM	99	7,4	136	5,6
BIG	51	3,8	52	2,2
BEMACS	40	3,0	40	1,7
WBB	7	0,5	20	0,8
Double Degree	63	4,7	93	3,9
TOTALE	1.330	100,0	2.414	100,0

Lingua dell'insegnamento

	2019-20		2018-19	
	v.a.	%	v.a.	%
Francese	295	22,2	629	26,1
Inglese	532	40,0	669	27,7
Italiano	163	12,3	362	15,0
Spagnolo	283	21,3	645	26,7
Tedesco	57	4,3	107	4,4
Portoghese	0	0,0	2	0,1
TOTALE	1.330	100,0	2.414	100,0

Modulo frequentato

	2019-20		2018-19	
	v.a.	%	v.a.	%
A1	0	0,0	7	0,3
A2	6	0,5	61	4,6
B1	765	57,5	1575	118,4
B2	365	27,4	498	37,4
C1	194	14,6	273	20,5
TOTALE	1.330	100,0	2.414	181,3

Percentuale di lezioni seguite

	2019-20		2018-19	
	v.a.	%	v.a.	%
50%-75%	265	19,9	200	8,3
Oltre il 75%	1.065	80,1	2.214	91,7
TOTALE	1.330	100,0	2.414	100,0

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020

Insegnamenti Linguistici

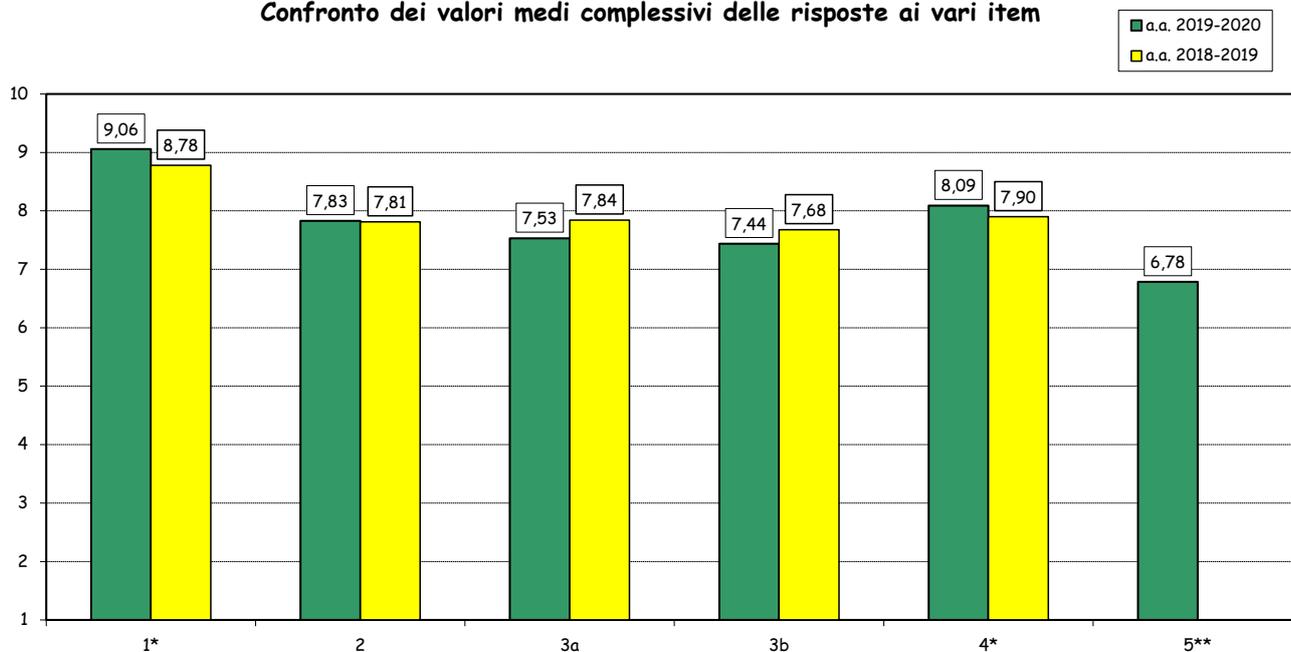
N° rispondenti: 1.330

2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
1*	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	4	0,8	3	0,6	114	23,5	365	75,1	486	100,0	3	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	74	5,6	119	9,1	478	36,4	641	48,9	1312	100,0	18	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	67	5,1	130	9,8	617	46,6	509	38,5	1323	100,0	7	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	64	4,9	155	11,8	622	47,2	476	36,1	1317	100,0	13	8,0
4*	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	19	3,9	44	9,0	150	30,8	274	56,3	487	100,0	2	9,0
5**	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	74	8,8	136	16,2	394	47,1	233	27,8	837	100,0	4	7,0

Confronto dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

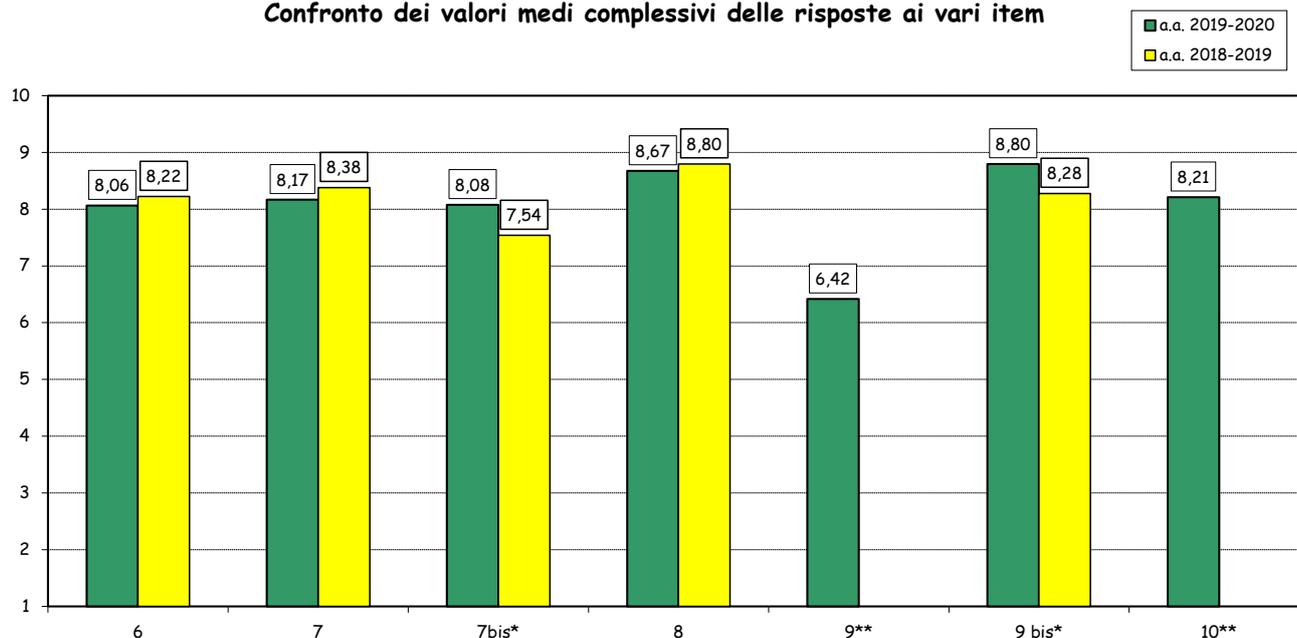
Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 2.425

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola l'interesse verso l'insegnamento e la partecipazione alle lezioni.	59	4,4	97	7,3	458	34,5	712	53,7	1326	100,0	4	9,0
7	Il docente ha utilizzato una forma espositiva chiara ai fini dell'apprendimento della lingua.	42	3,2	99	7,5	460	34,8	722	54,6	1323	100,0	7	9,0
7bis*	Il docente ha fornito indicazioni su come integrare la didattica in aula con attività di auto-apprendimento nei laboratori.	17	3,5	41	8,5	167	34,6	258	53,4	483	100,0	6	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	23	1,7	45	3,4	388	29,5	861	65,4	1317	100,0	13	9,0
9**	Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.	111	13,5	144	17,6	345	42,1	220	26,8	820	100,0	21	7,0
9 bis*	Il docente ha svolto il programma del corso coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	1	0,2	15	3,1	157	32,4	312	64,3	485	100,0	4	9,0
10**	Il docente ha incoraggiato il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.	29	3,5	46	5,5	308	36,9	451	54,1	834	100,0	7	9,0

Confronto dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020

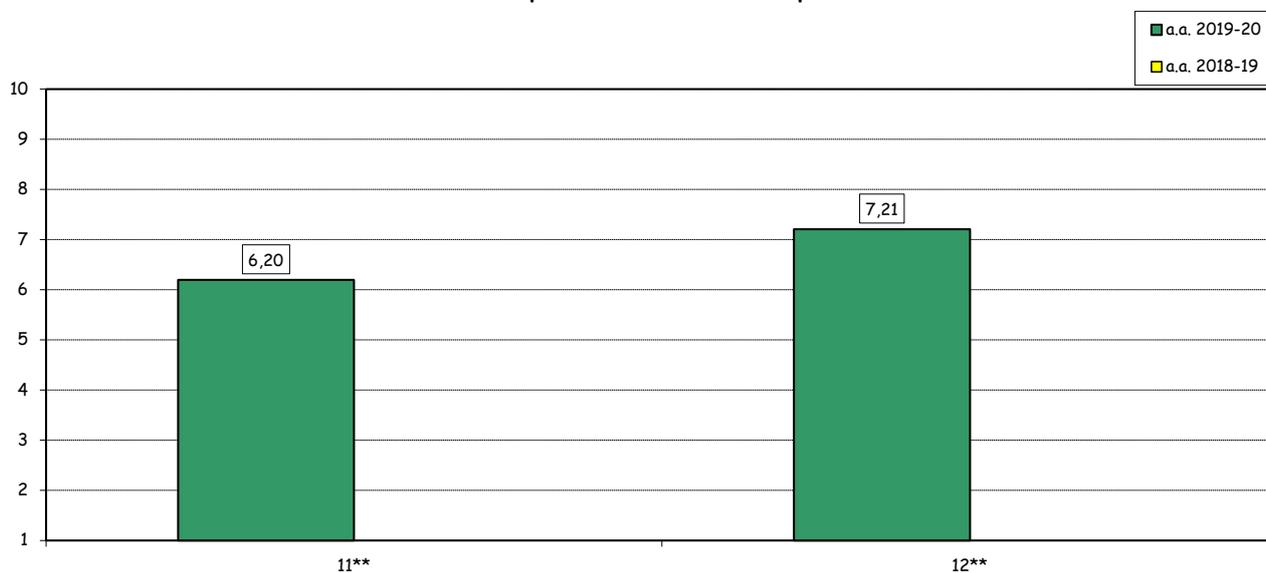
Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 1.330

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
11**	Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.	97	12,1	191	23,8	359	44,7	157	19,5	804	100,0	37	7,0
12**	La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.	40	5,0	97	12,2	422	52,9	238	29,9	797	100,0	44	9,0

Confronto temporali delle medie delle risposte ai vari item



(**): domanda sottoposta agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

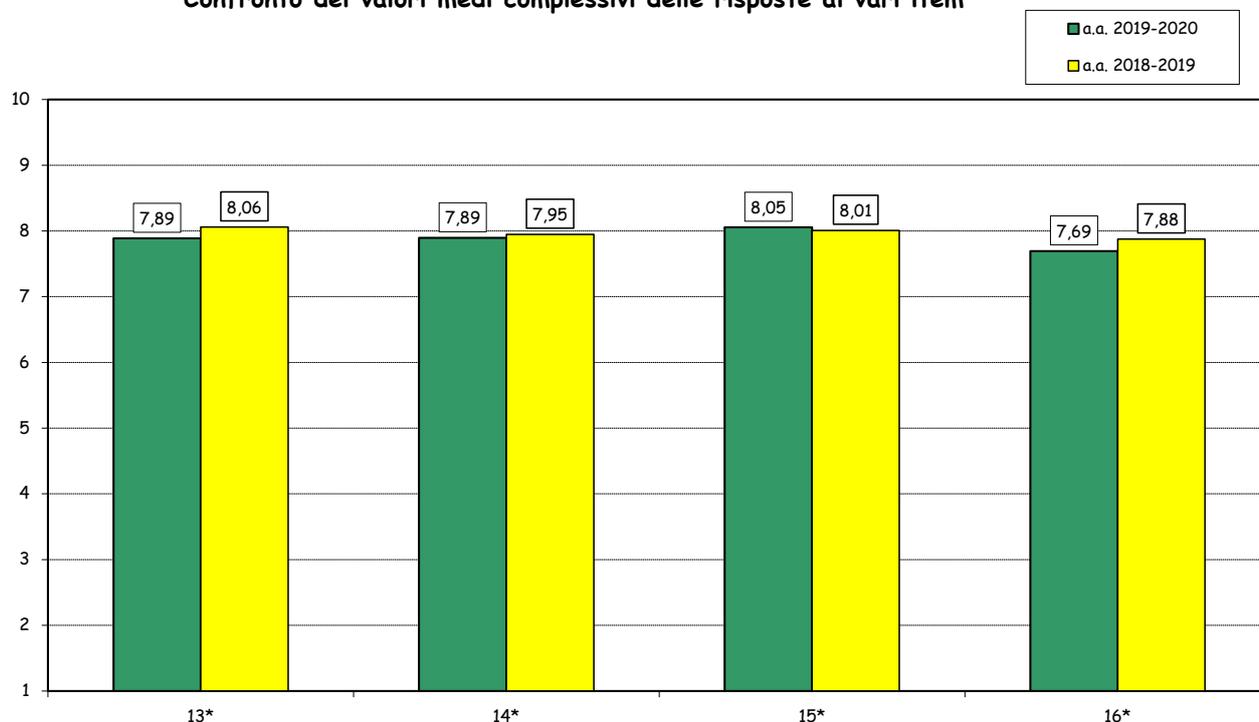
Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 254

SEZIONE C - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE
(studio in auto-apprendimento nei laboratori linguistici)^o

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
13*	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	5	2,2	26	11,4	93	40,8	104	45,6	228	100,0	200	8,0
14*	Gli strumenti multimediali sono risultati di adeguato supporto per l'apprendimento della lingua.	4	1,8	24	10,6	100	44,2	98	43,4	226	100,0	202	8,0
15*	Gli strumenti multimediali sono risultati quantitativamente adeguate alle esigenze degli utenti.	3	1,4	24	10,9	87	39,4	107	48,4	221	100,0	207	8,0
16*	Le attività didattiche integrative sono state utili ai fini dell'apprendimento della lingua.	4	1,9	30	14,6	87	42,2	85	41,3	206	100,0	222	8,0

Confronto dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



(^o): La sezione è riservata agli studenti che hanno fatto uso del laboratorio linguistico nel corso del semestre considerato.

(*) : domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020

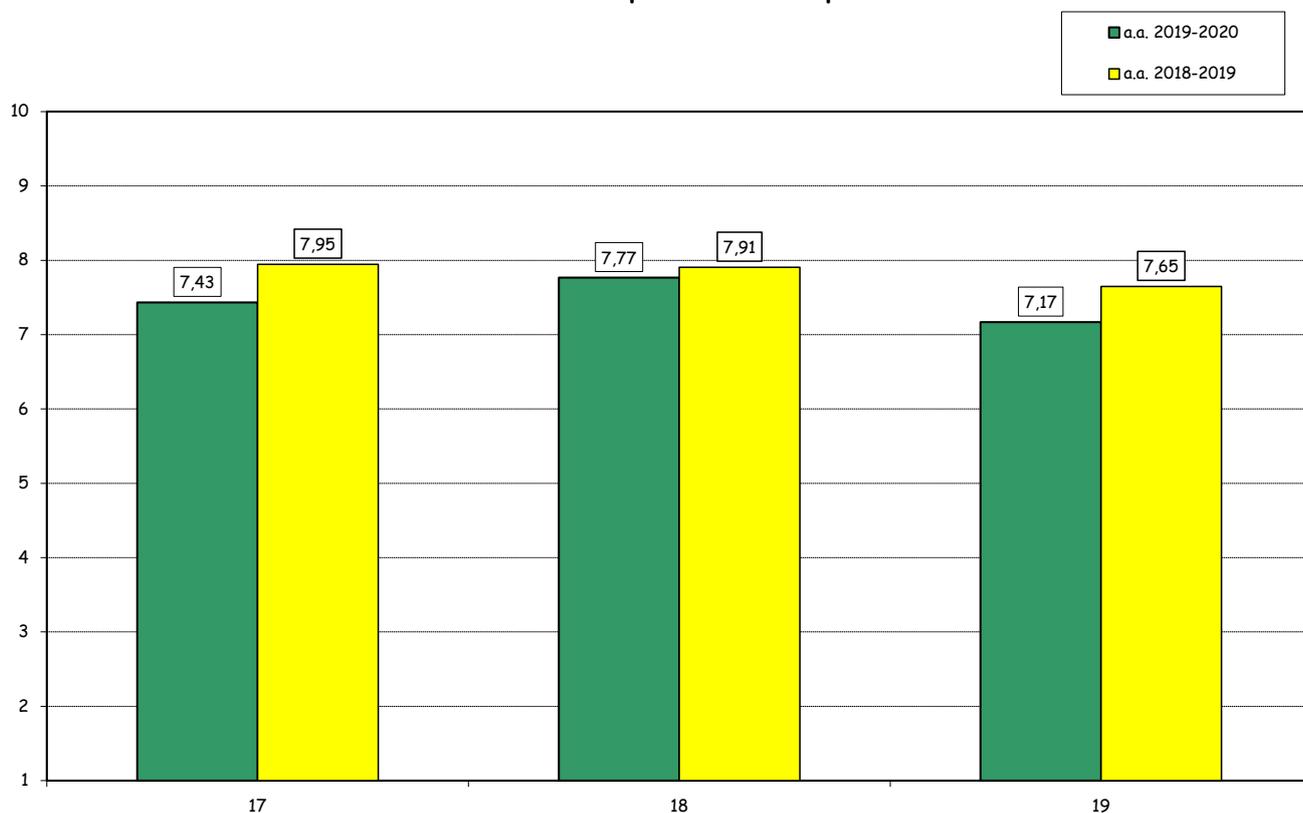
Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 1.330

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
17	La qualita' complessiva della didattica e' apprezzabile.	76	5,8	142	10,9	601	46,1	485	37,2	1304	100,0	26	8,0
18	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	49	3,8	99	7,6	607	46,8	542	41,8	1297	100,0	33	8,0
19	Sono complessivamente soddisfatto dell'insegnamento frequentato.	85	6,6	183	14,1	602	46,5	426	32,9	1296	100,0	34	8,0

Confronto dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



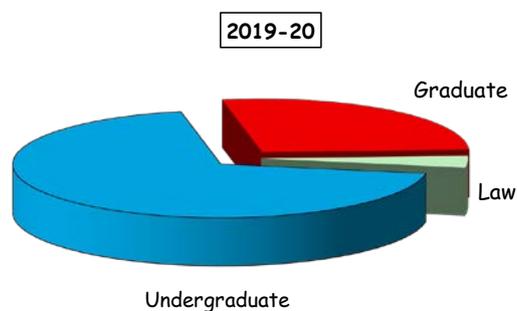
Parte V:

Valutazione degli studenti in scambio

1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

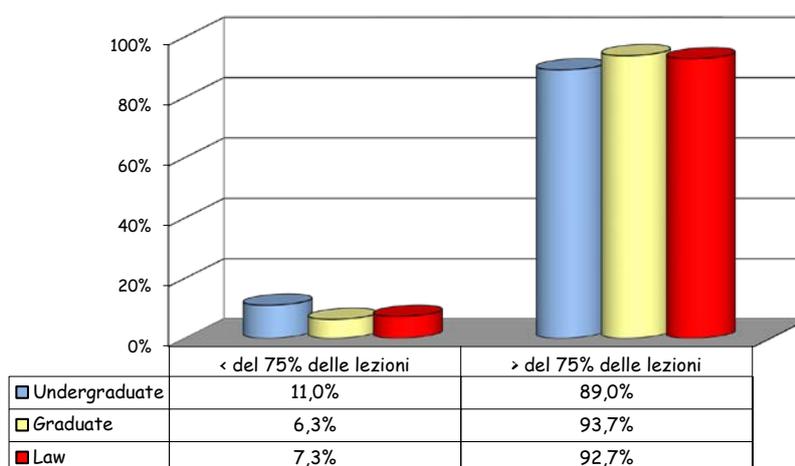
Scuola di afferenza

	2019-20		2018-19	
	v.a.	%	v.a.	%
Undergraduate	1.857	69,1	2.429	66,9
Graduate	733	27,3	1.068	29,4
Law	96	3,6	132	3,6
Totale	2.686	100,0	3.629	100,0



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

%	Undergraduate		Graduate		Law		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
50%-75%	204	11,0	46	6,3	7	7,3	257	9,6
Oltre il 75%	1.653	89,0	687	93,7	89	92,7	2.429	90,4
TOTALE	1.857	100,0	733	100,0	96	100,0	2.686	100,0
NR	0		0		0		0	



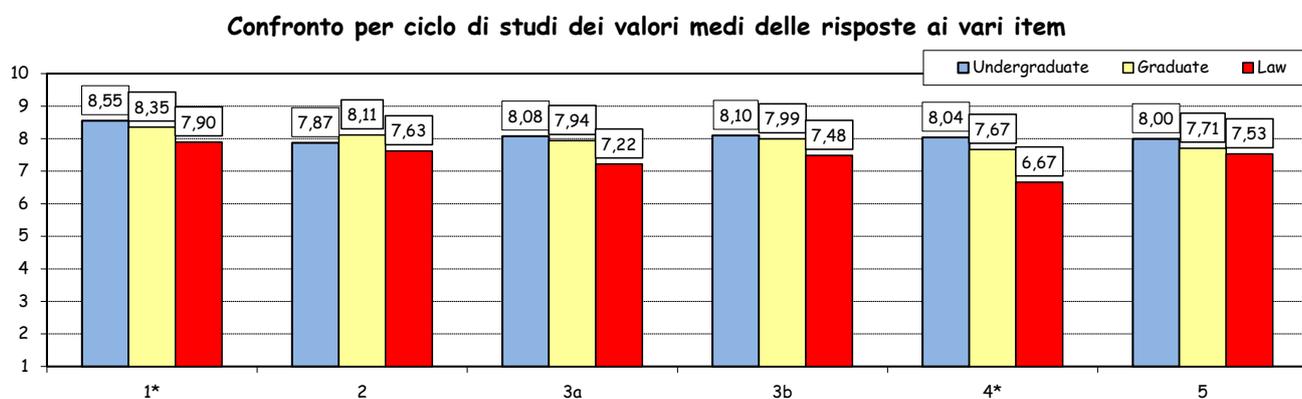
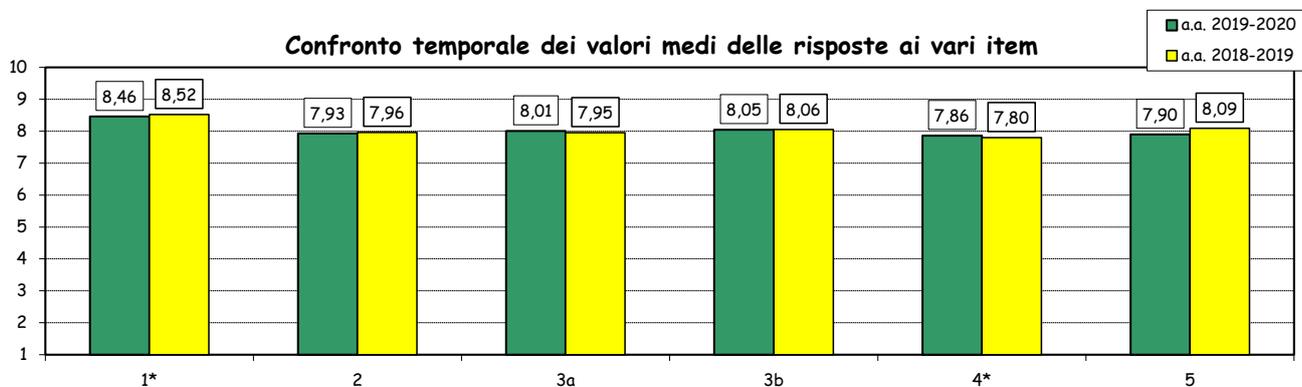
Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020

Valutazione degli studenti in scambio

N° rispondenti: 2.686

2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE
SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore medio complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1*	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	23	1,2	85	4,4	725	37,2	1118	57,3	1951	100,0	7	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	61	2,3	243	9,1	1115	41,7	1256	47,0	2675	100,0	11	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	42	1,6	234	8,7	1147	42,9	1252	46,8	2675	100,0	11	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	33	1,2	208	7,8	1201	45,0	1228	46,0	2670	100,0	16	8,0
4*	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	39	2,0	204	10,5	803	41,3	898	46,2	1944	100,0	14	8,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	64	2,4	240	9,0	1182	44,2	1190	44,5	2676	100,0	10	8,0



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020

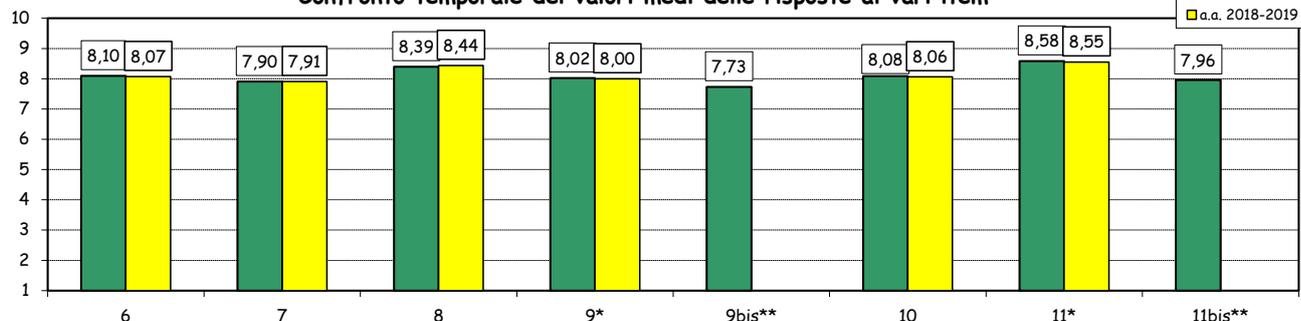
Valutazione degli studenti in scambio

N° risposte: 4.050

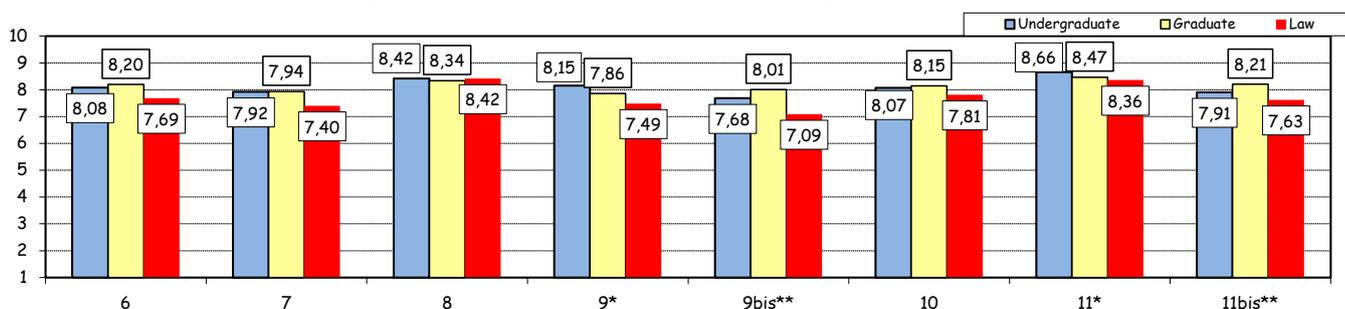
SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO°

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	75	1,9	312	7,7	1635	40,4	2021	50,0	4043	100,0	7	8,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	87	2,2	381	9,4	1763	43,7	1804	44,7	4035	100,0	15	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	64	1,6	209	5,2	1474	36,7	2270	56,5	4017	100,0	26	9,0
9*	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	47	1,6	245	8,2	1294	43,5	1386	46,6	2972	100,0	8	8,0
9bis**	Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.	42	4,0	105	9,9	464	43,9	446	42,2	1057	100,0	9	8,0
10	Il docente ha incoraggiato il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.	77	1,9	320	7,9	1636	40,6	1993	49,5	4026	100,0	22	8,0
11*	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	14	0,7	73	3,8	699	36,1	1151	59,4	1937	100,0	21	9,0
11bis**	Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.	23	3,2	67	9,4	280	39,3	342	48,0	712	100,0	16	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 6 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

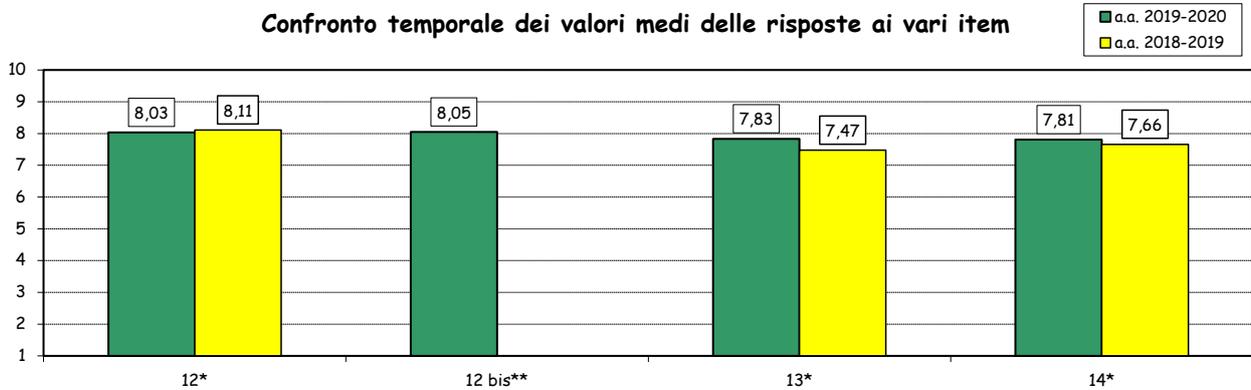
Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Valutazione degli studenti in scambio

N° rispondenti: 2.686

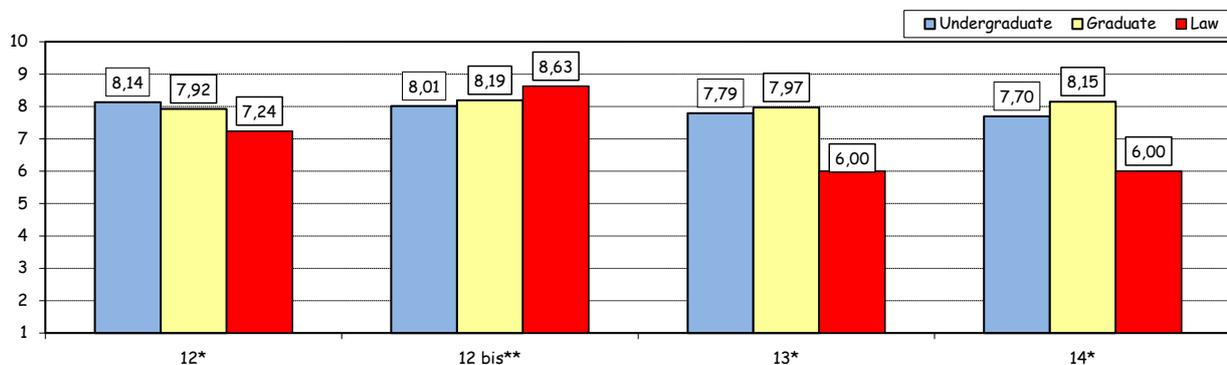
SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	N.A.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12*	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove previsto, sono state utili all'apprendimento della materia.	22	1,7	117	8,9	567	42,9	615	46,6	1321	100,0	637		8,0
12 bis**	La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.	24	3,4	53	7,5	276	39,1	353	50,0	706	100,0	22		8,0
13*	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	7	2,0	40	11,5	151	43,4	150	43,1	348	100,0	172	1438	8,0
14*	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.°	9	2,8	33	10,3	136	42,5	142	44,4	320	100,0	200	1438	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domanda sottoposta agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

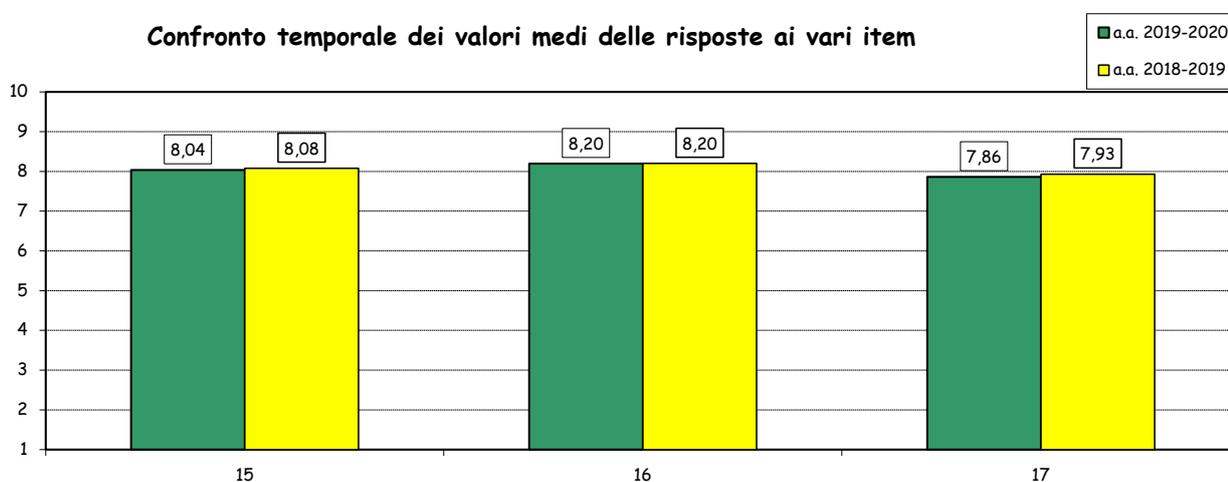
Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020
Valutazione degli studenti in scambio

N° rispondenti: 2.686

SEZIONE C - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	52	2,0	191	7,2	1164	43,7	1255	47,1	2662	100,0	24	8,0
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	38	1,4	175	6,6	1086	41,0	1352	51,0	2651	100,0	35	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento.	69	2,6	264	10,0	1104	42,0	1190	45,3	2627	100,0	59	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item

