

PROGRAMMA “VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA”

Report complessivo dei risultati
relativi agli studenti frequentanti

(frequenza dichiarata $\geq 50\%$)

a.a. 2020-'21

INDICE

- ◆ Note alla lettura del fascicolo pag. I
- ◆ Legenda degli acronimi utilizzati pag. II
- ◆ Principali dati di sintesi pag. 1
- ◆ Parte I: Corsi di laurea Scuola Undergraduate pag. 6
- ◆ Parte II: Corsi di laurea Scuola Graduate pag. 35
- ◆ Parte III: Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza pag. 70
- ◆ Parte IV: Insegnamenti Linguistici pag. 79
- ◆ Parte V: Valutazioni degli studenti in scambio pag. 87

Note alla lettura del fascicolo

Il report di riepilogo dei risultati del Programma "Valutazione della Didattica" (relativo all'intero a.a. 2020-2021), oltre a presentare, nella sua sezione introduttiva, alcune sintetiche informazioni sulle dimensioni e i risultati delle rilevazioni, si articola nelle seguenti cinque parti:

- I. Esiti delle valutazioni relative agli insegnamenti dei corsi di laurea afferenti alla Scuola Undergraduate;
- II. Esiti delle valutazioni relative agli insegnamenti dei corsi di laurea afferenti alla Scuola Graduate;
- III. Esiti delle valutazioni relative agli insegnamenti del corso di laurea magistrale a C.U. afferente alla Scuola di Giurisprudenza;
- IV. Esiti delle valutazioni relative agli insegnamenti di lingue straniere (che, in considerazione dell'utilizzo di un questionario di rilevazione "ad hoc", richiedono un'analisi distinta rispetto agli altri insegnamenti impartiti);
- V. Esiti delle valutazioni espresse dagli studenti stranieri in regime di scambio.

Ciascuna parte risulta suddivisa al suo interno in varie sezioni (corrispondenti a quelle del relativo questionario utilizzato), in cui sono riportate le analisi statistiche descrittive dei dati delle valutazioni espresse dagli studenti, che includono anche confronti con i risultati dell'anno precedente e con i valori aggregati della Scuola di riferimento.

Legenda degli acronimi utilizzati

Corsi di laurea triennale:

CLEAM:	<i>Economia Aziendale e Management</i>
CLEF:	<i>Economia e Finanza</i>
BESS:	<i>Economic and Social Sciences</i>
BIEM:	<i>International Economics and Management</i>
BIEF:	<i>International Economics and Finance</i>
CLEACC:	<i>Economia per le Arti, la Cultura e la Comunicazione</i>
BIG:	<i>International Politics and Government</i>
WBB:	<i>World Bachelor in Business</i>
BEMACS:	<i>Economics, Management and Computer Science</i>
BAI:	<i>Mathematical and Computing Sciences for Artificial Intelligence</i>

Corsi di laurea magistrale:

M:	<i>Management</i>
IM:	<i>International Management</i>
MM:	<i>Marketing Management</i>
AFC:	<i>Amministrazione, Finanza aziendale e Controllo</i>
GIO:	<i>Economics and Management of Government and International Organizations</i>
FIN:	<i>Economia e Management delle Istituzioni e dei Mercati finanziari-Finanza</i>
CLELI:	<i>Economia e Legislazione per l'Impresa</i>
ACME:	<i>Economics and Management in Arts, Culture, Media and Entertainment</i>
ESS:	<i>Economic and Social Sciences</i>
EMIT:	<i>Economics and Management of Innovation and Technology</i>
DSABA:	<i>Data Science and Business Analytics</i>
PPA:	<i>Politics and Policy Analysis</i>
CYBER:	<i>Cyber Risk Strategy and Governance</i>

Corsi di laurea magistrale a ciclo unico:

CLMG:	<i>Giurisprudenza</i>
--------------	-----------------------

Principali dati di sintesi

Questionari Compilati: 36.502

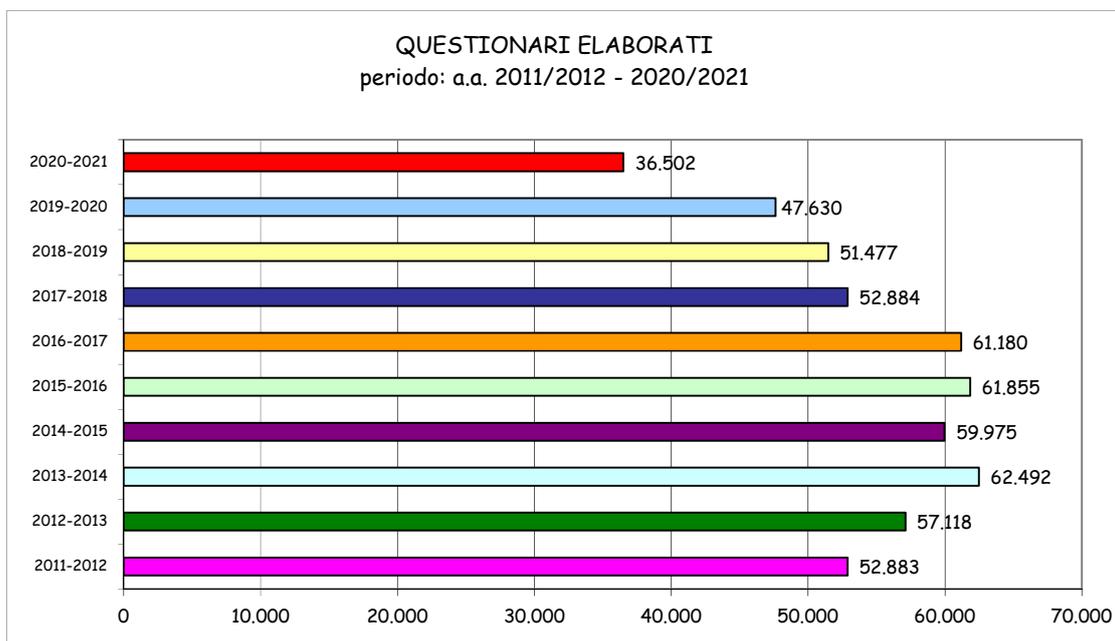
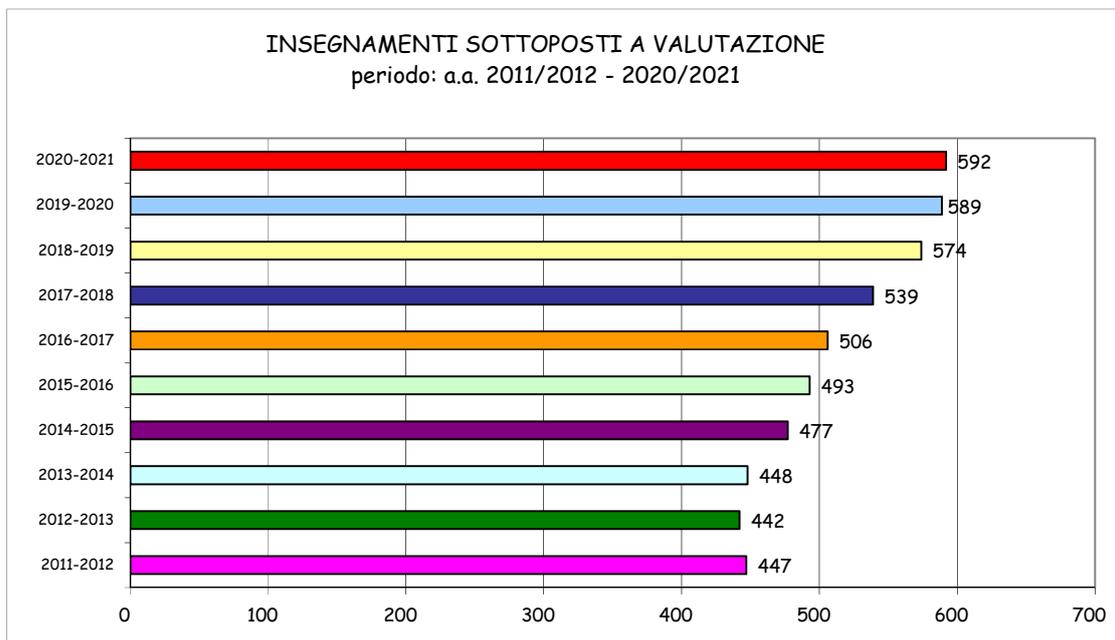
**DIMENSIONI DELLE RILEVAZIONI:
DATI DISTINTI PER TIPOLOGIA DI CORSI VALUTATI**

	N° QUESTIONARI ELABORATI	
	2020-21	2019-20
Scuola Undergraduate	20.467	25.900
Scuola Graduate	11.923	16.045
Scuola di Giurisprudenza	3.137	4.355
Lingue Straniere	975	1.330
TOTALE	36.502	47.630

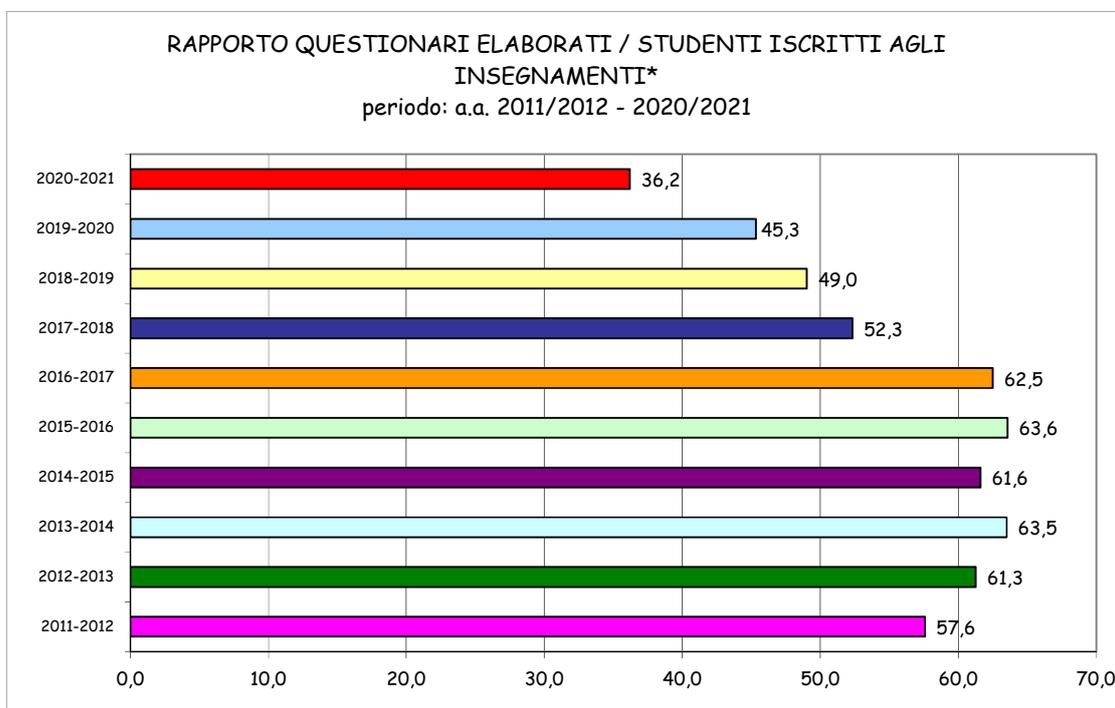
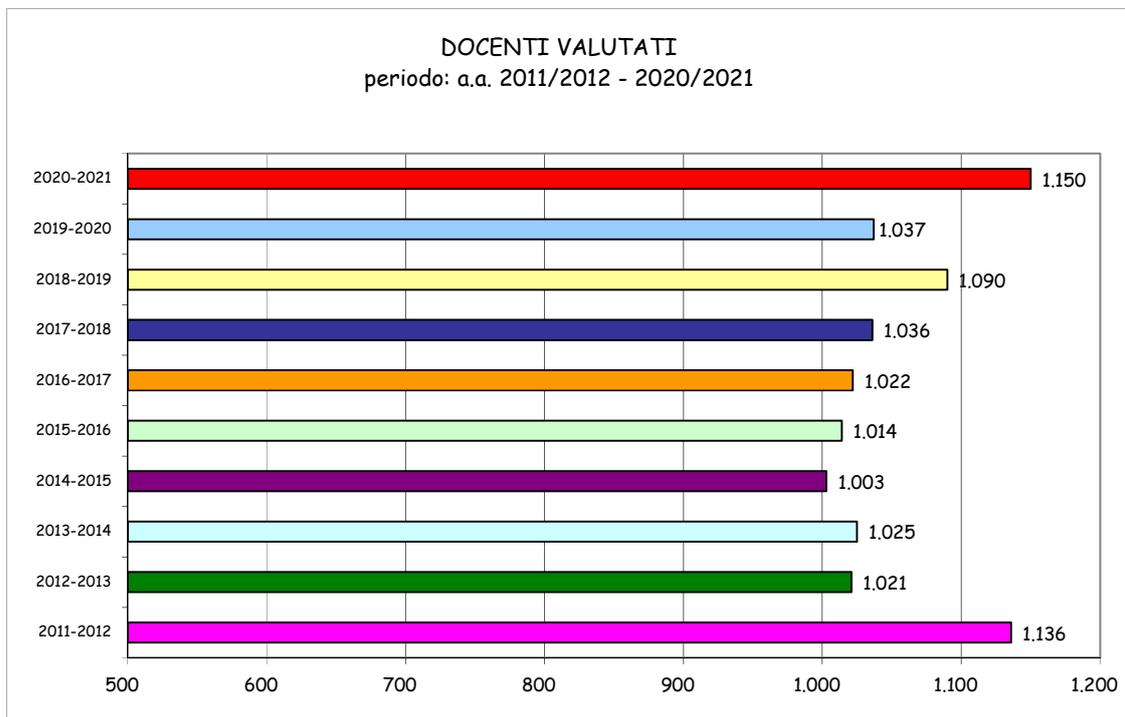
	N° INSEGNAMENTI VALUTATI	
	2020-21	2019-20
Scuola Undergraduate	239	239
Scuola Graduate	262	258
Scuola di Giurisprudenza	71	71
Lingue Straniere	20	21
TOTALE	592	589

	N° DOCENTI VALUTATI	
	2020-21	2019-20
Scuola Undergraduate	573	502
Scuola Graduate	428	400
Scuola di Giurisprudenza	106	94
Lingue Straniere	43	41
TOTALE	1.150	1.037

**DIMENSIONI DELLE RILEVAZIONI:
DATI AGGREGATI**



**DIMENSIONI DELLE RILEVAZIONI:
DATI AGGREGATI**

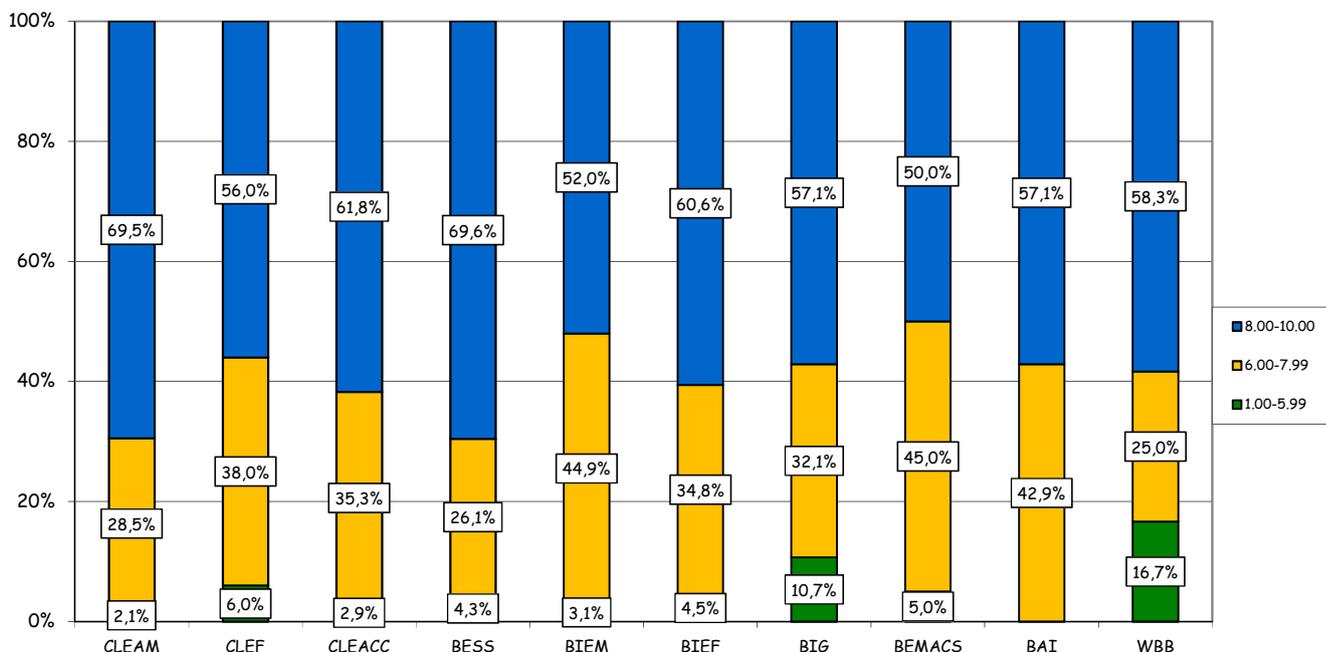


(*): sono esclusi dal calcolo del rapporto gli insegnamenti di lingue straniere.

**ARTICOLAZIONE COMPLESSIVA DELLE VALUTAZIONI
RELATIVE ALLA QUALITA' DELLA DIDATTICA PERCEPITA (item n.15)**

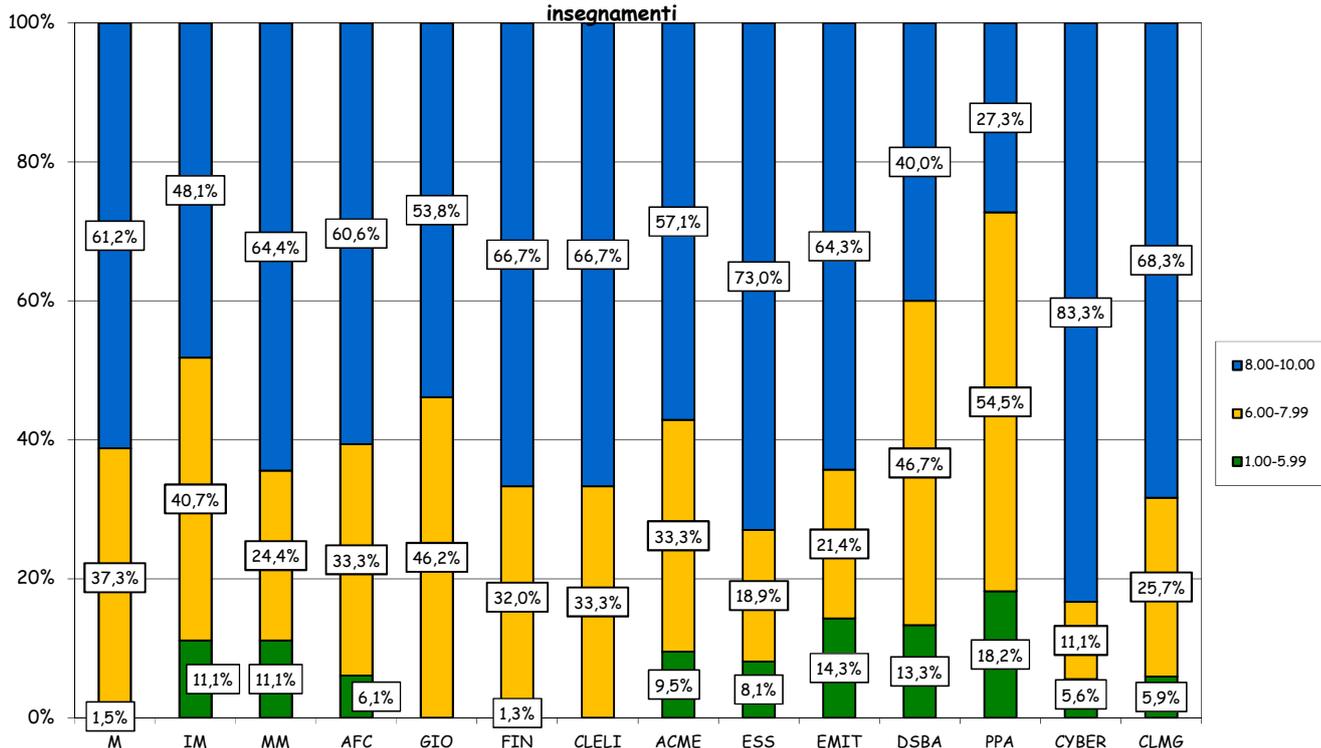
CORSI DI LAUREA

Confronto delle distribuzioni, per corso di laurea frequentato, dei valori medi assegnati agli insegnamenti



CORSI DI LAUREA MAGISTRALE (BIENNALI /QUINQUENNALI)

Confronto delle distribuzioni, per corso di laurea frequentato, dei valori medi assegnati agli insegnamenti



Parte I:

Corsi di laurea
Scuola Undergraduate

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

N° risposte: 20.467

1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Anno di corso

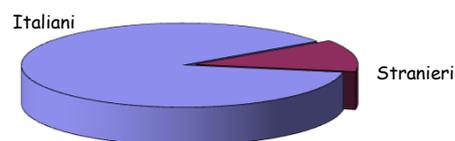
	Rispondenti		% risp. su iscritti	
	v.a.	%	2020-21	2019-20
1°	7.042	34,4	33,7%	41,6%
2°	8.182	40,0	33,7%	42,1%
3°	5.243	25,6	24,5%	36,8%
TOTALE	20.467	100,0	30,8%	40,3%

Corso di Laurea

	Risp.	% 2020-21	% 2019-20
CLEAM	8.643	42,2%	39,1%
CLEF	1.911	9,3%	9,4%
CLEACC	2.212	10,8%	10,5%
BESS	867	4,2%	3,7%
BIEF	1.543	7,5%	7,1%
BIEM	3.191	15,6%	14,8%
BIG	882	4,3%	4,4%
WBB	99	0,5%	3,1%
BEMACS	637	3,1%	0,6%
BAI	95	0,5%	0,0%
Double degree	10	0,0%	0,1%
Studenti Master	11	0,1%	0,0%
Scambi	366	1,8%	7,2%
TOTALE	20.467	100,0%	100,0%

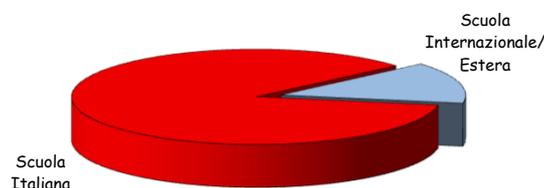
Nazionalità

	Risp.	% 2020-21	% 2019-20
Italiana	17.936	87,6%	81,8%
Straniera	2.531	12,4%	18,2%
TOTALE	20.467	100,0%	100,0%



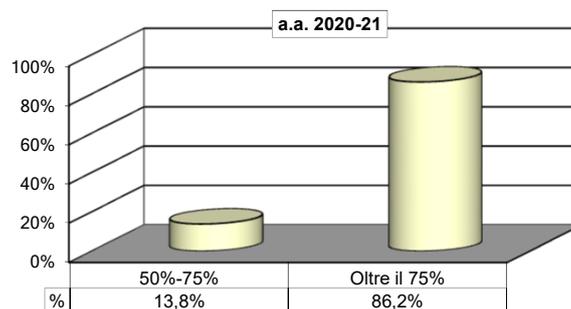
Tipo di formazione scolastica

	Risp.	% 2020-21	% 2019-20
Scuola Italiana	17.581	85,9%	80,0%
Scuola Internazionale/Estera	2.886	14,1%	20,0%
Totale risposte	20.467	100,0%	100,0%



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	Risp.	% 2020-21	% 2019-20
50%-75%	2.832	13,8%	9,5%
Oltre il 75%	17.635	86,2%	90,5%
TOTALE	20.467	100,0%	100,0%

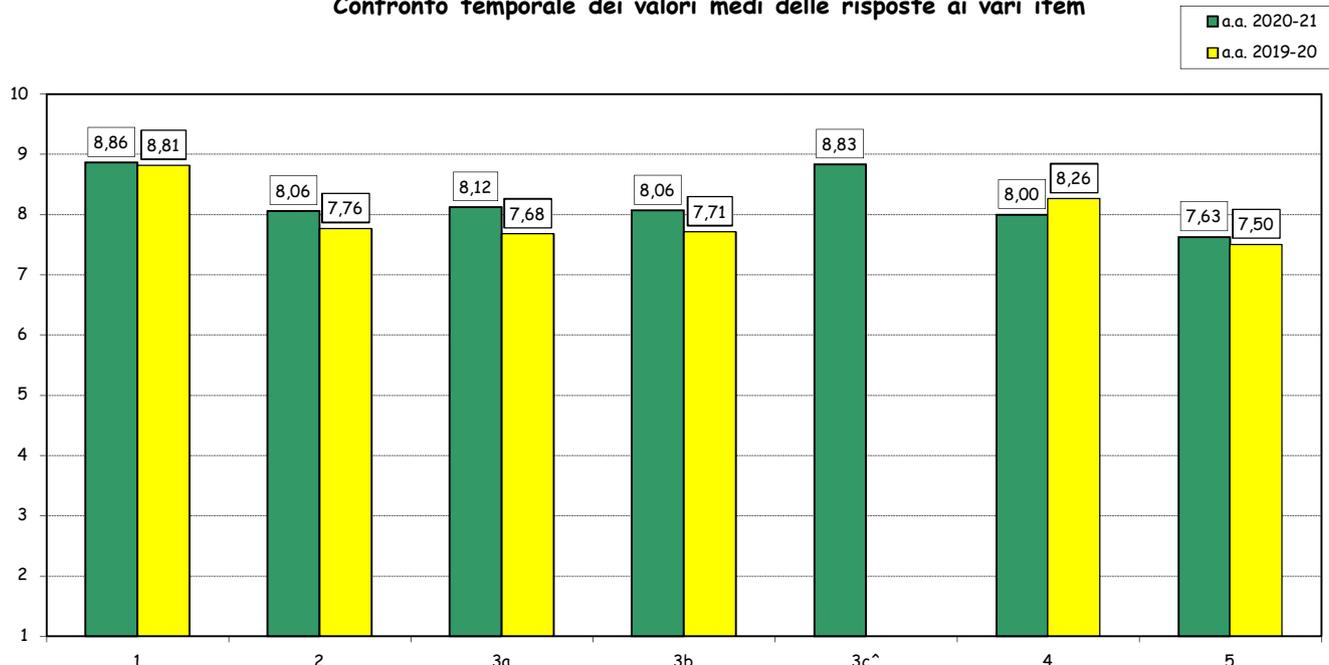


2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	143	0,7	545	2,7	5494	27,0	14148	69,6	20330	100,0	137	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	495	2,4	1645	8,1	8028	39,4	10208	50,1	20376	100,0	91	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	429	2,1	1345	6,6	8276	40,7	10307	50,6	20357	100,0	110	9,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	447	2,2	1407	6,9	8541	42,0	9925	48,8	20320	100,0	147	8,0
3c^	E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	387	1,9	697	3,4	4735	23,4	14459	71,3	20278	100,0	189	10,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	729	3,6	1626	8,0	7668	37,8	10285	50,6	20308	100,0	159	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	848	4,2	2199	10,8	9016	44,3	8311	40,8	20374	100,0	93	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(^):Item inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti

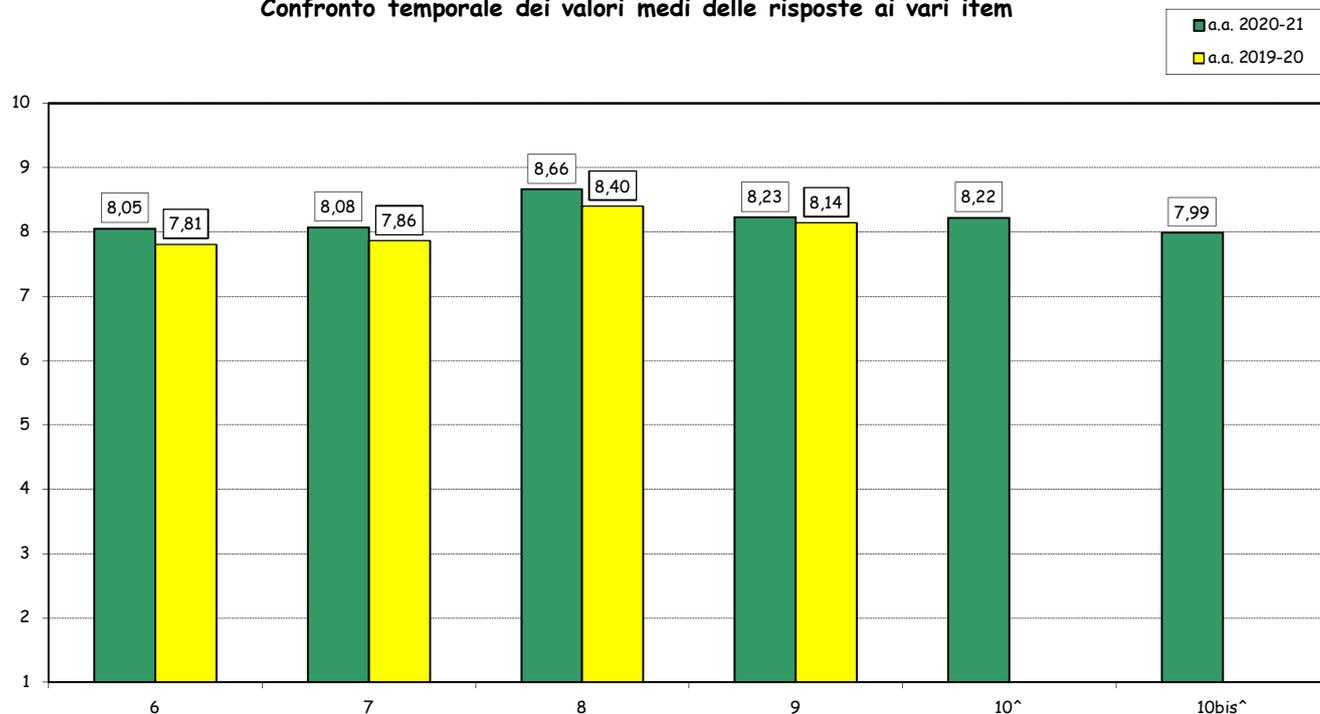
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte:28.636

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO°

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	932	3,3	2120	7,4	10974	38,5	14465	50,8	28491	100,0	145	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	955	3,4	2067	7,3	10634	37,4	14777	52,0	28433	100,0	189	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	421	1,5	908	3,2	8672	30,8	18160	64,5	28161	100,0	381	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	699	2,5	1679	5,9	10725	37,9	15202	53,7	28305	100,0	283	9,0
10 [^]	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	694	2,4	1684	5,9	10829	38,2	15144	53,4	28351	100,0	241	9,0
10bis [^]	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	425	2,1	1527	7,7	8856	44,5	9073	45,6	19881	100,0	586	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

([^]): Item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti

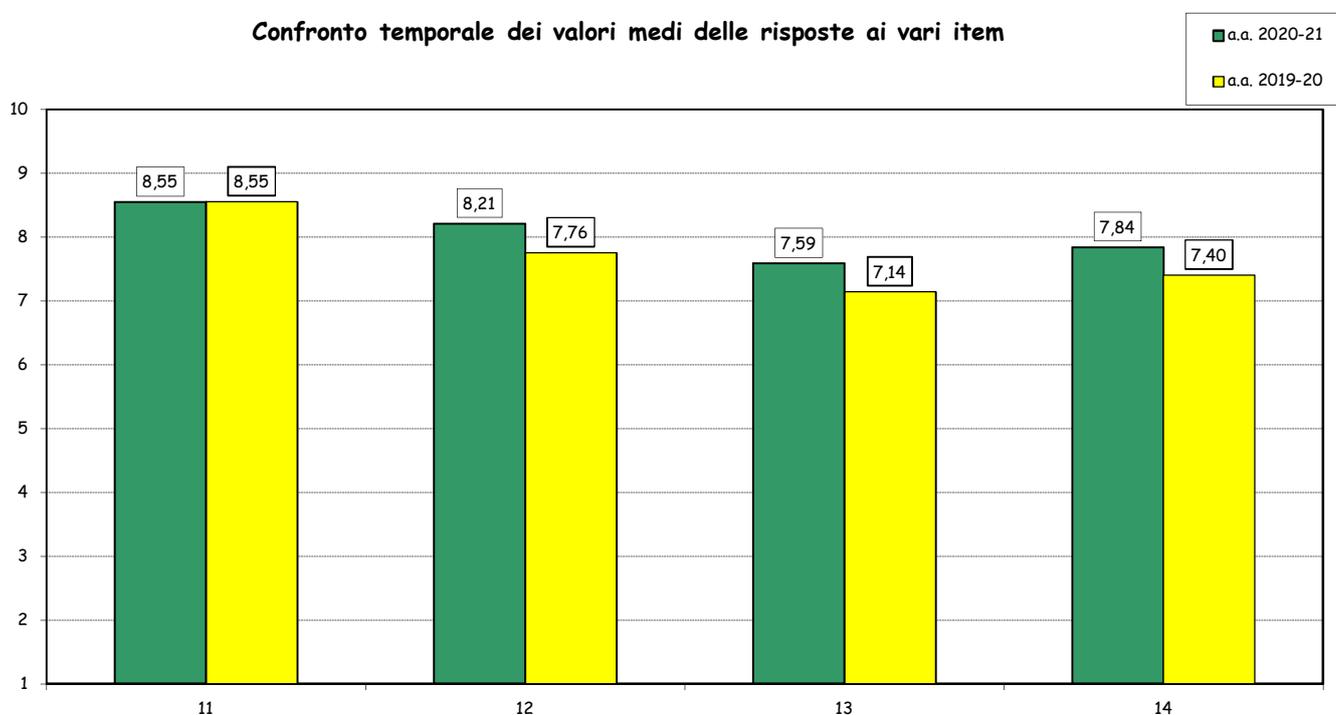
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 20.467

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale	N.R.	NA	Valore mediano complessivo	
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%					
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	227	1,1	637	3,2	7120	35,8	11905	59,9	19889	100,0	578	9,0	
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	315	2,2	814	5,8	5493	39,1	7444	52,9	14066	100,0	3434	2967	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.*	375	5,1	764	10,5	3084	42,3	3060	42,0	7283	100,0	8622	4562	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.*	306	4,3	598	8,4	2917	40,9	3317	46,5	7138	100,0	8672	4657	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno avuto interazione con gli studenti.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti

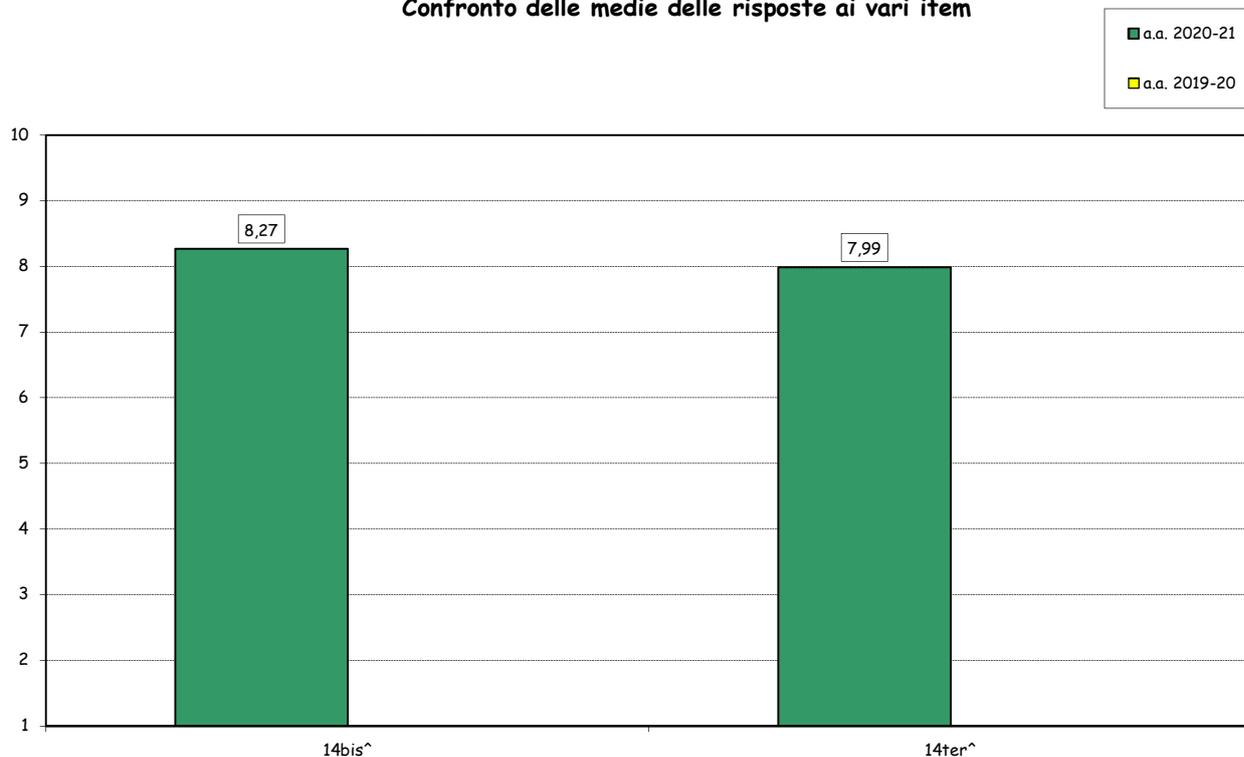
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 20.467

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
14bis [^]	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	180	0,9	787	3,9	9245	46,4	9733	48,8	19945	100,0	522	8,0
14ter [^]	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	235	1,2	1190	6,0	10165	51,4	8184	41,4	19774	100,0	693	8,0

Confronto delle medie delle risposte ai vari item



([^]):Item inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti

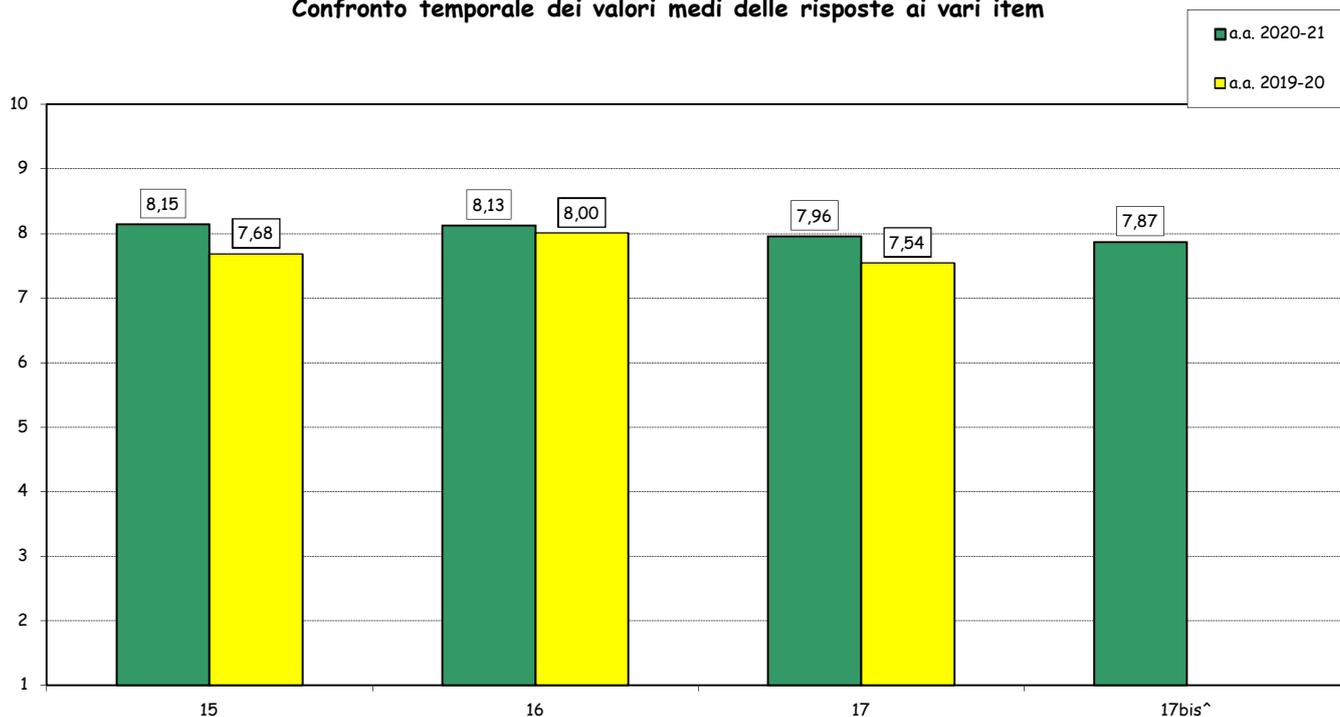
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 20.467

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	390	1,9	1147	5,7	8469	42,3	10014	50,0	20020	100,0	447	8,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	460	2,3	1262	6,3	8138	40,7	10127	50,7	19987	100,0	480	8,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	597	3,0	1517	7,6	8299	41,7	9502	47,7	19915	100,0	552	8,0
17bis [^]	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	488	2,5	1513	7,8	9060	46,6	8365	43,1	19426	100,0	1041	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

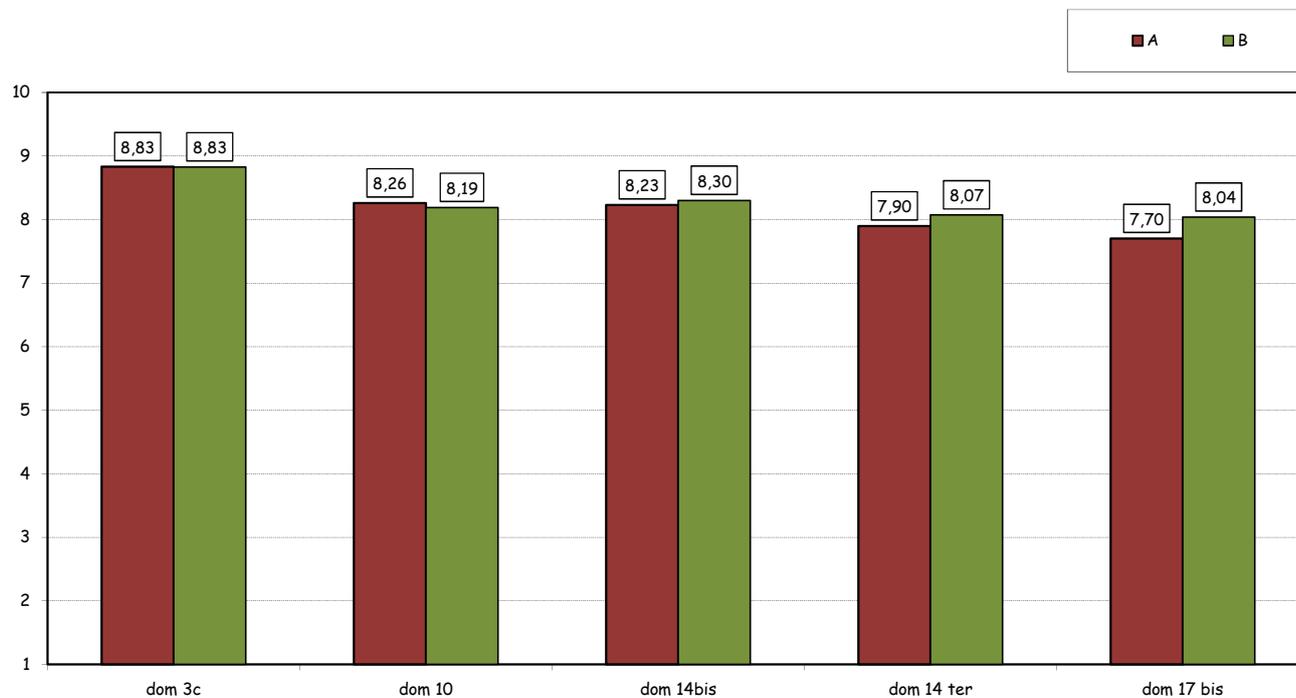


([^]):Item inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

APPROFONDIMENTO

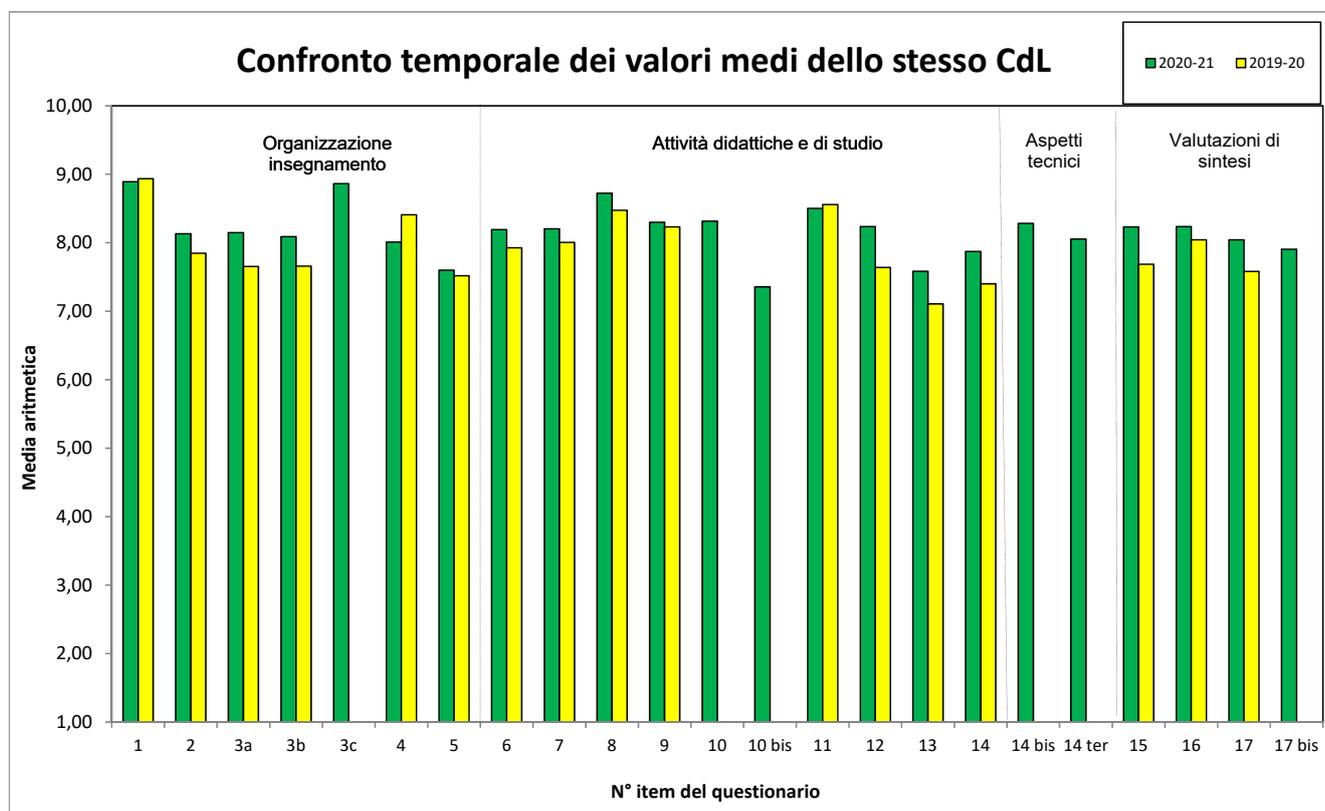
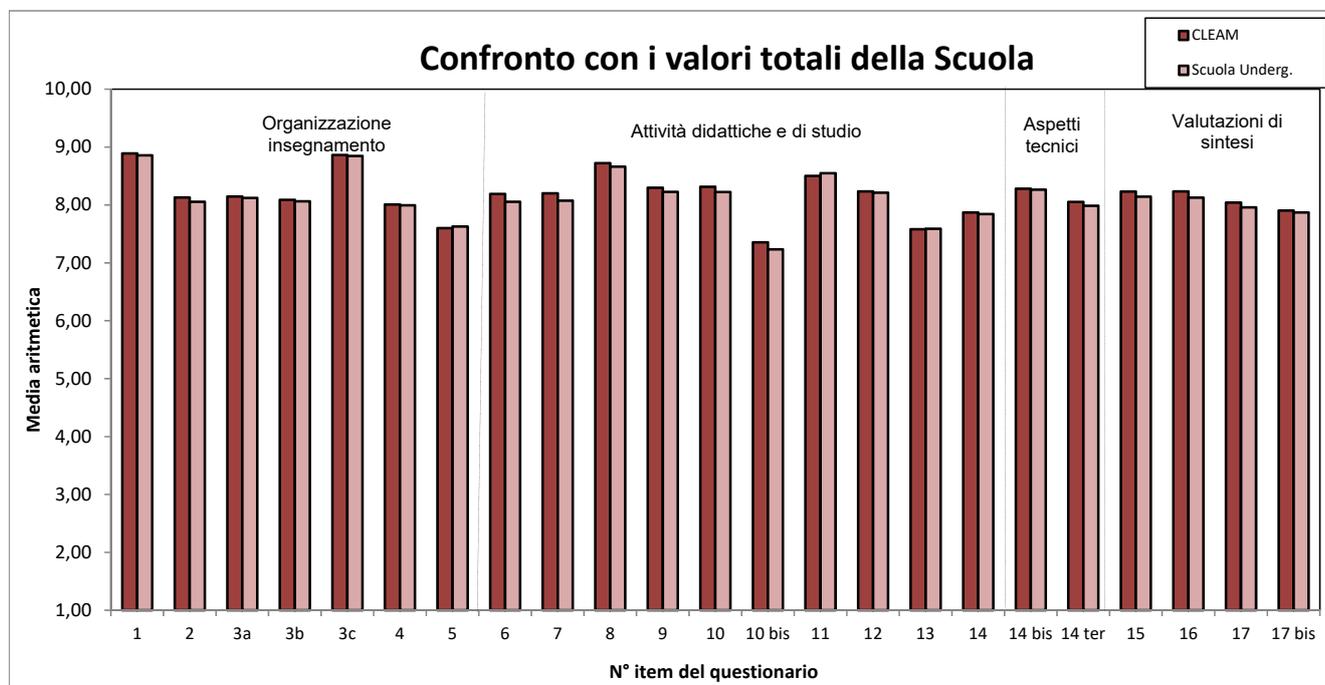
Confronto delle medie delle risposte ad una selezione di item distinte in base alla modalità di frequenza

(A = prevalentemente in presenza; B = prevalentemente/interamente a distanza)



3. PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA

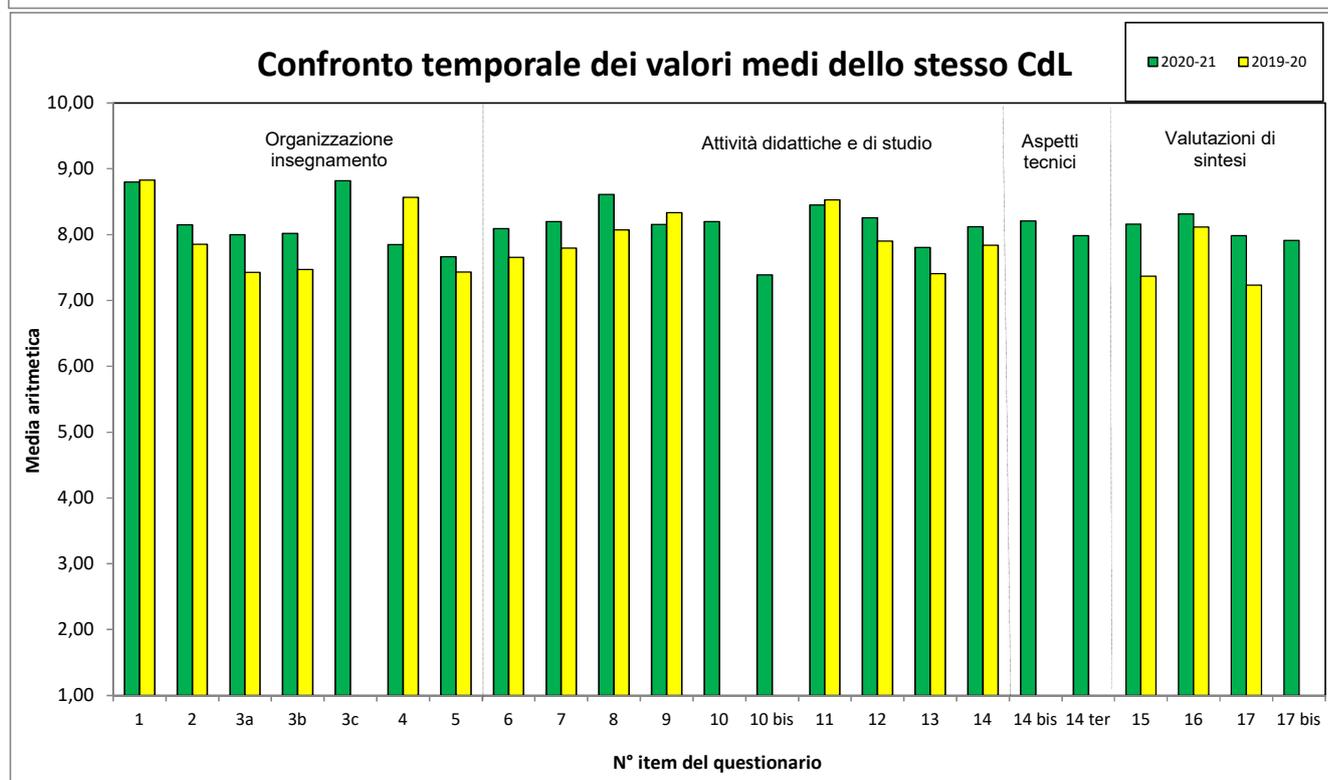
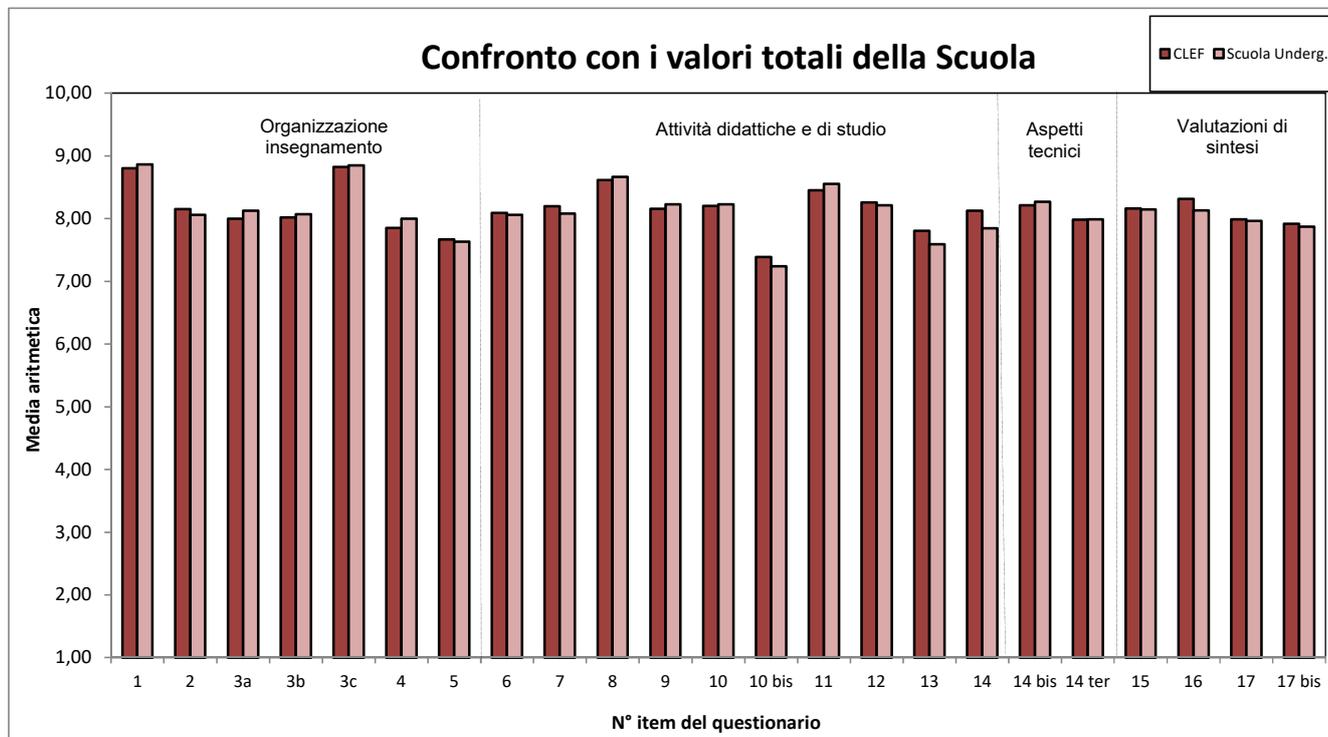
Economia aziendale e management (CLEAM)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

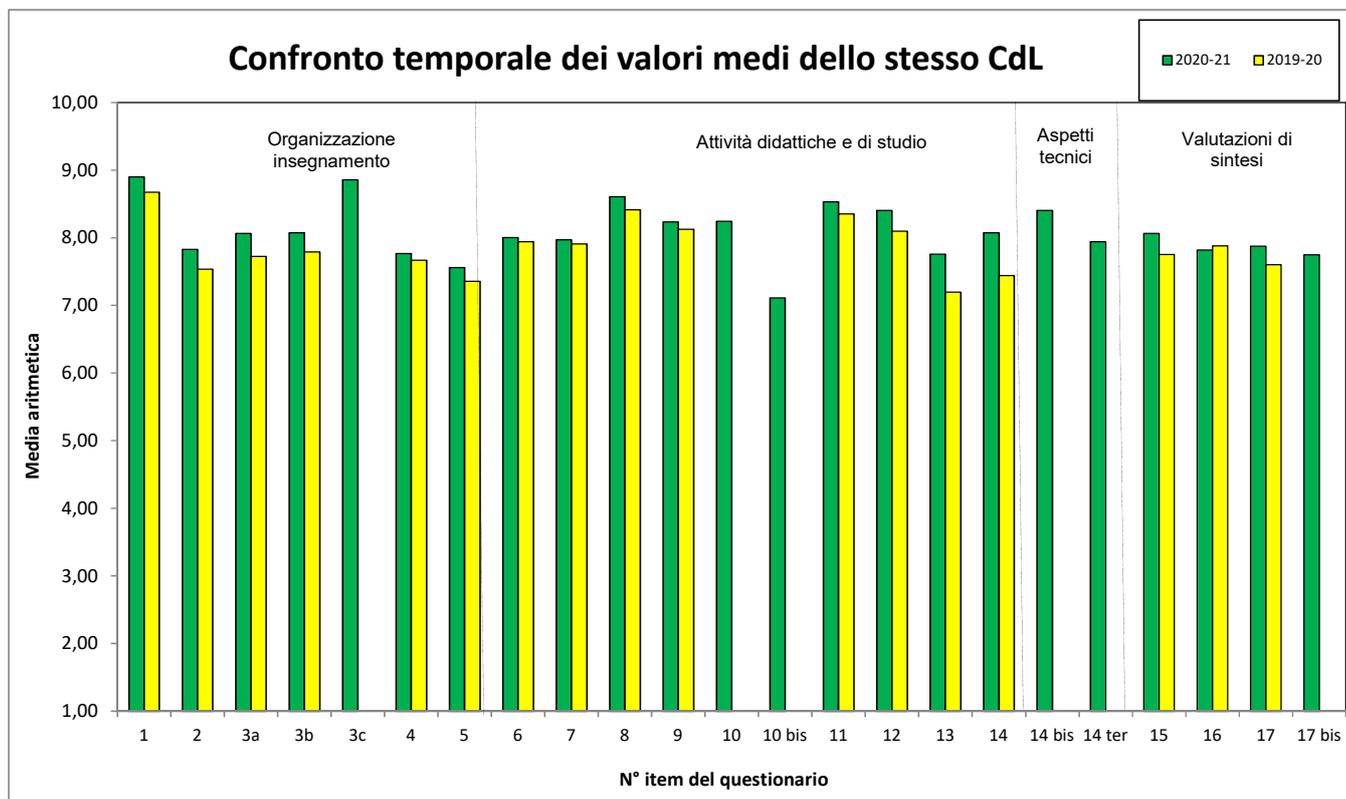
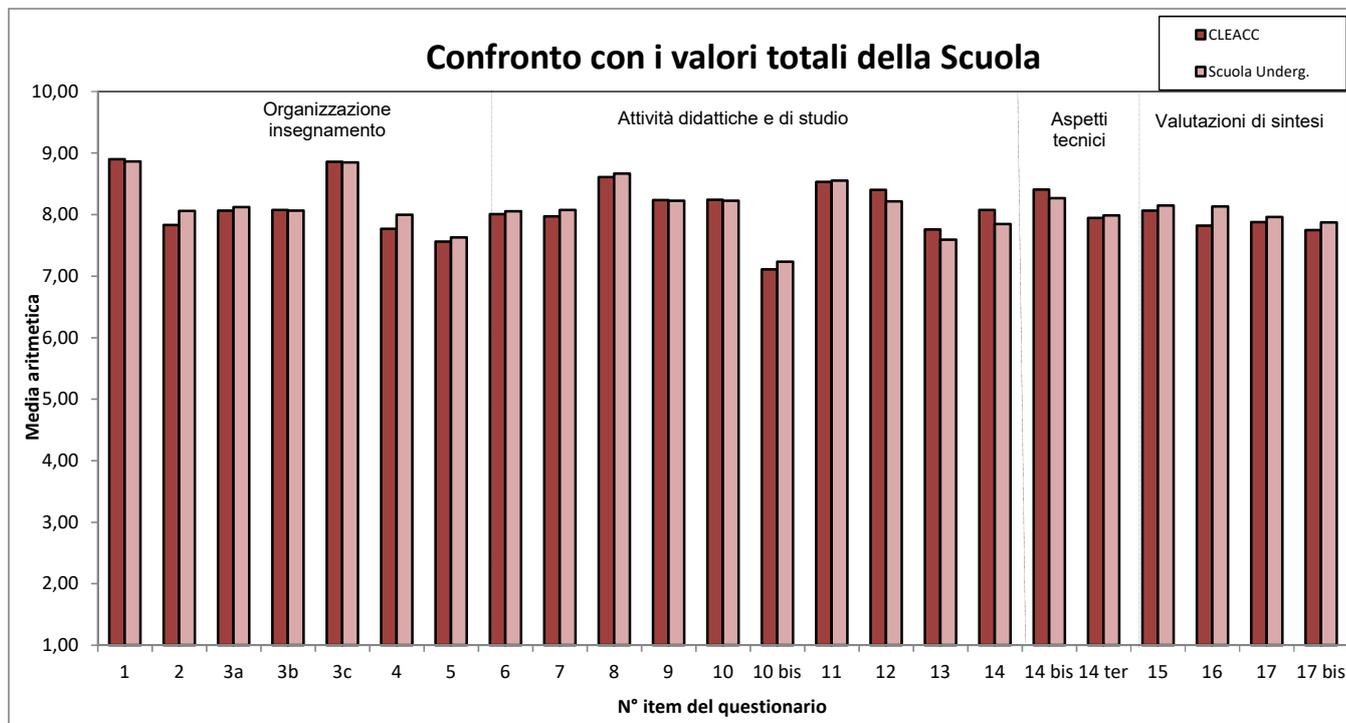
Economia e finanza (CLEF)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

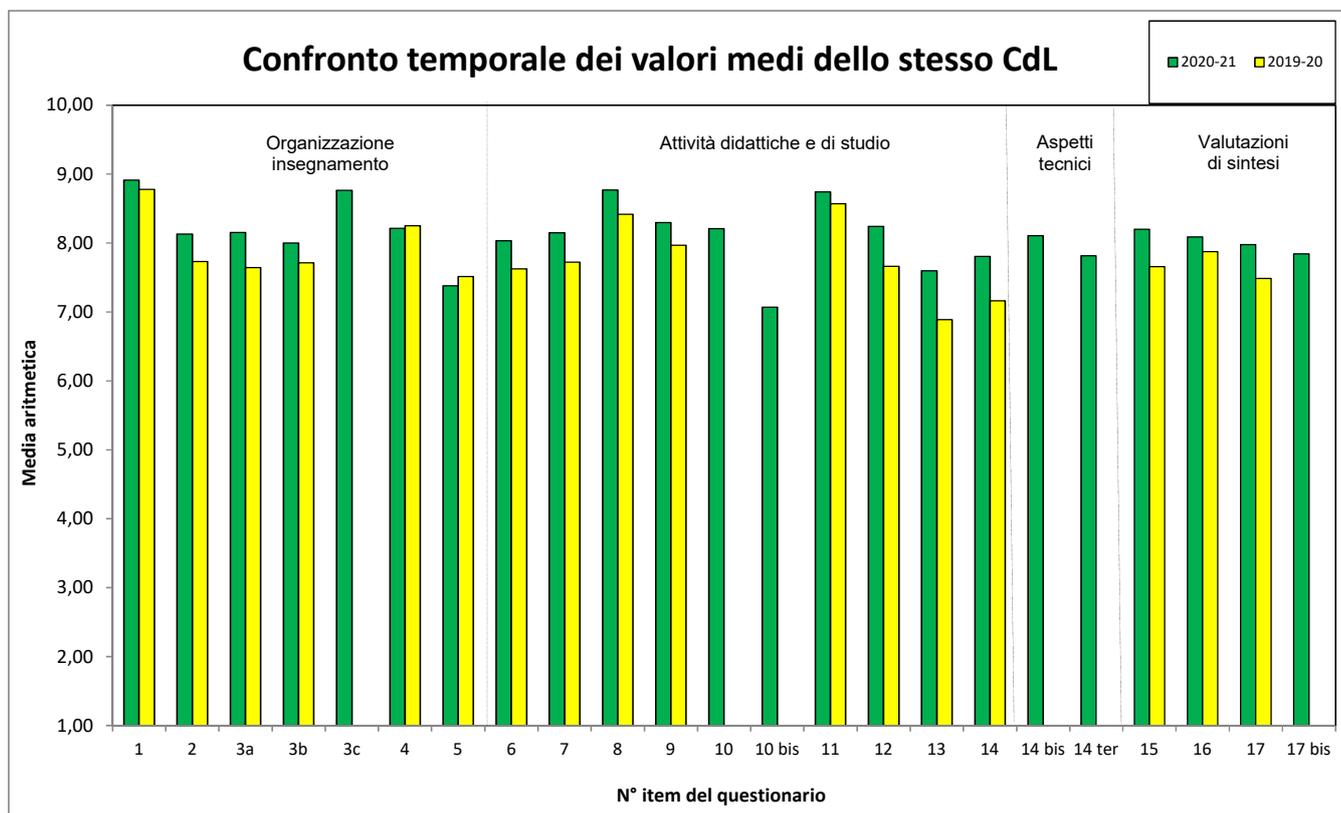
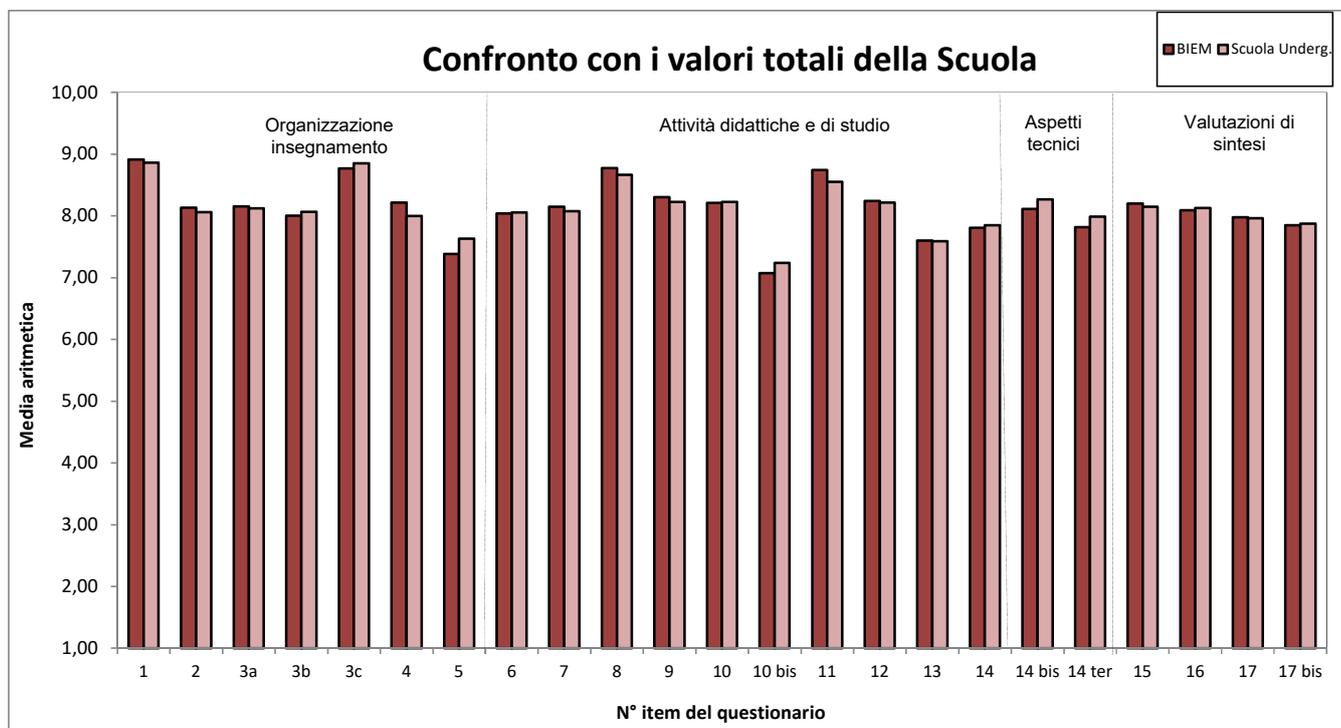
**Economia e management per arte, cultura e comunicazione
(CLEACC)**



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

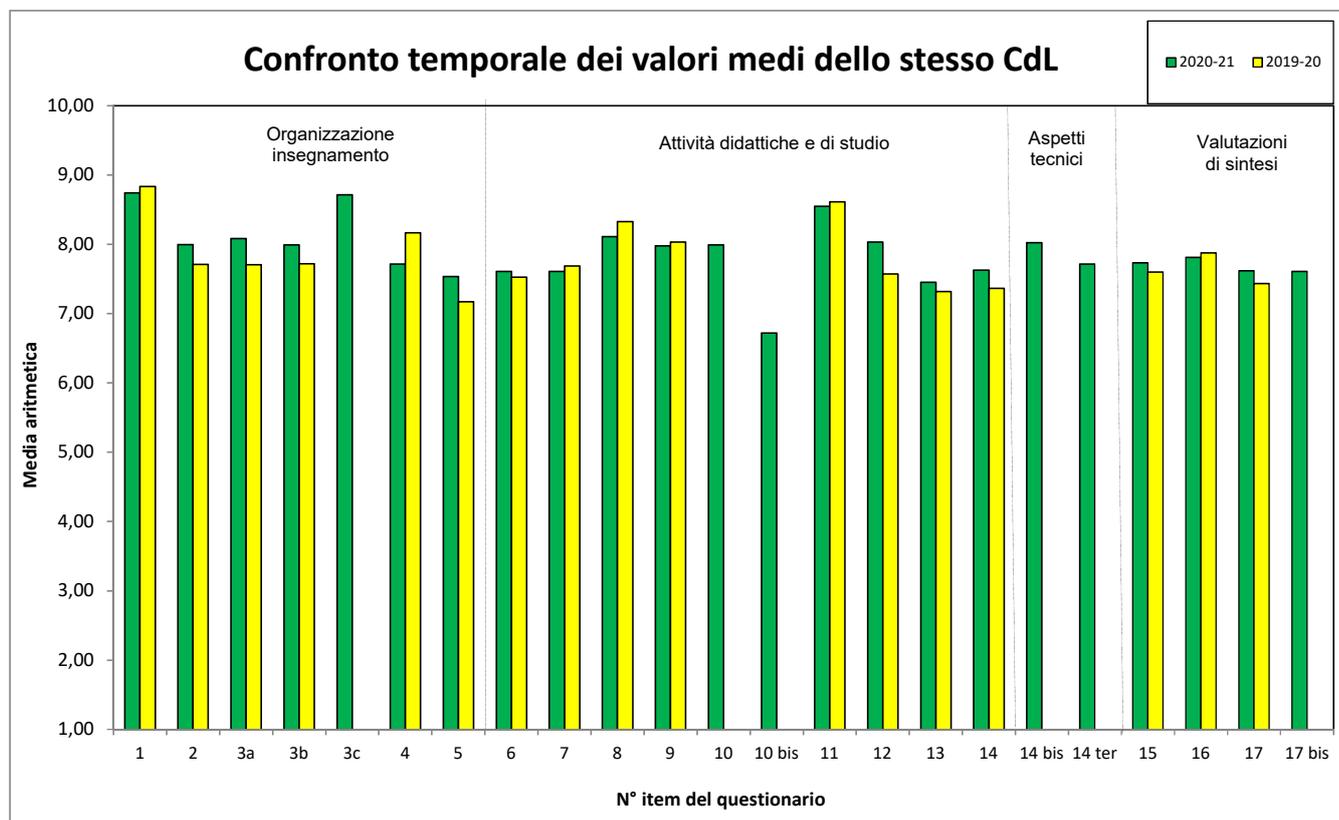
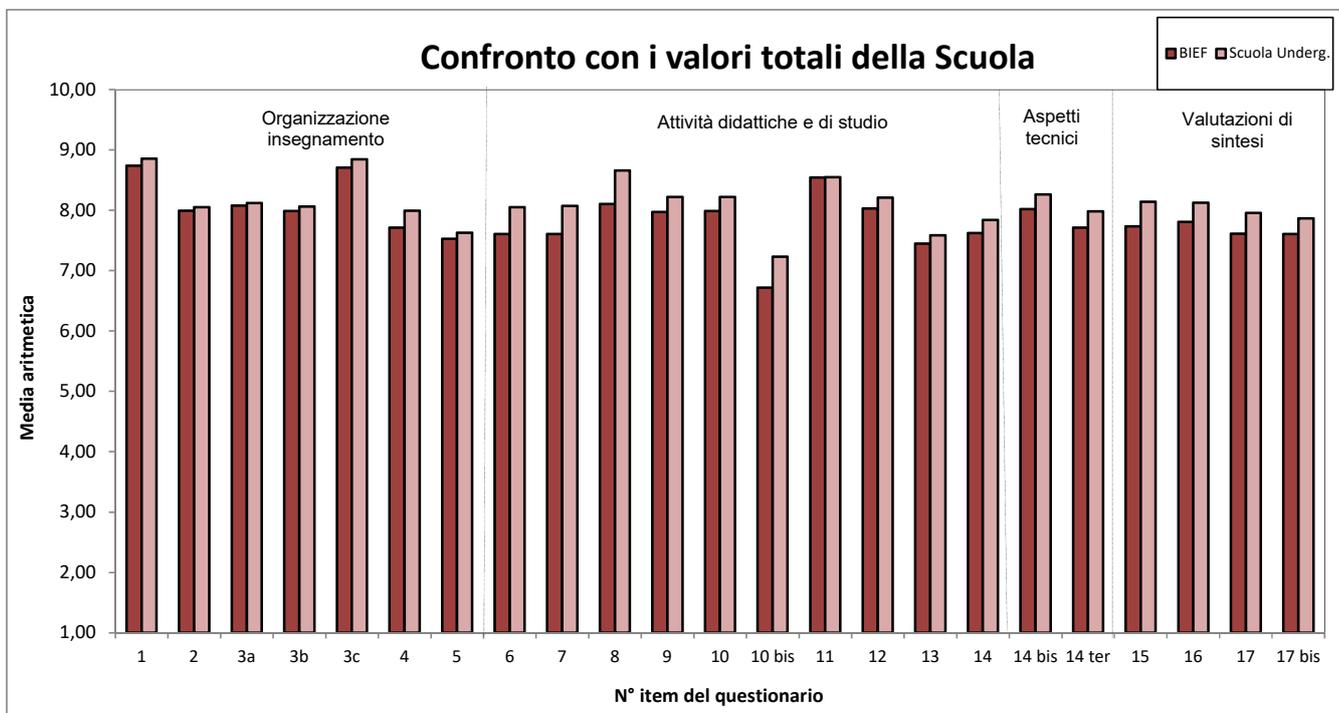
Bachelor in International Economics and Management (BIEM)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

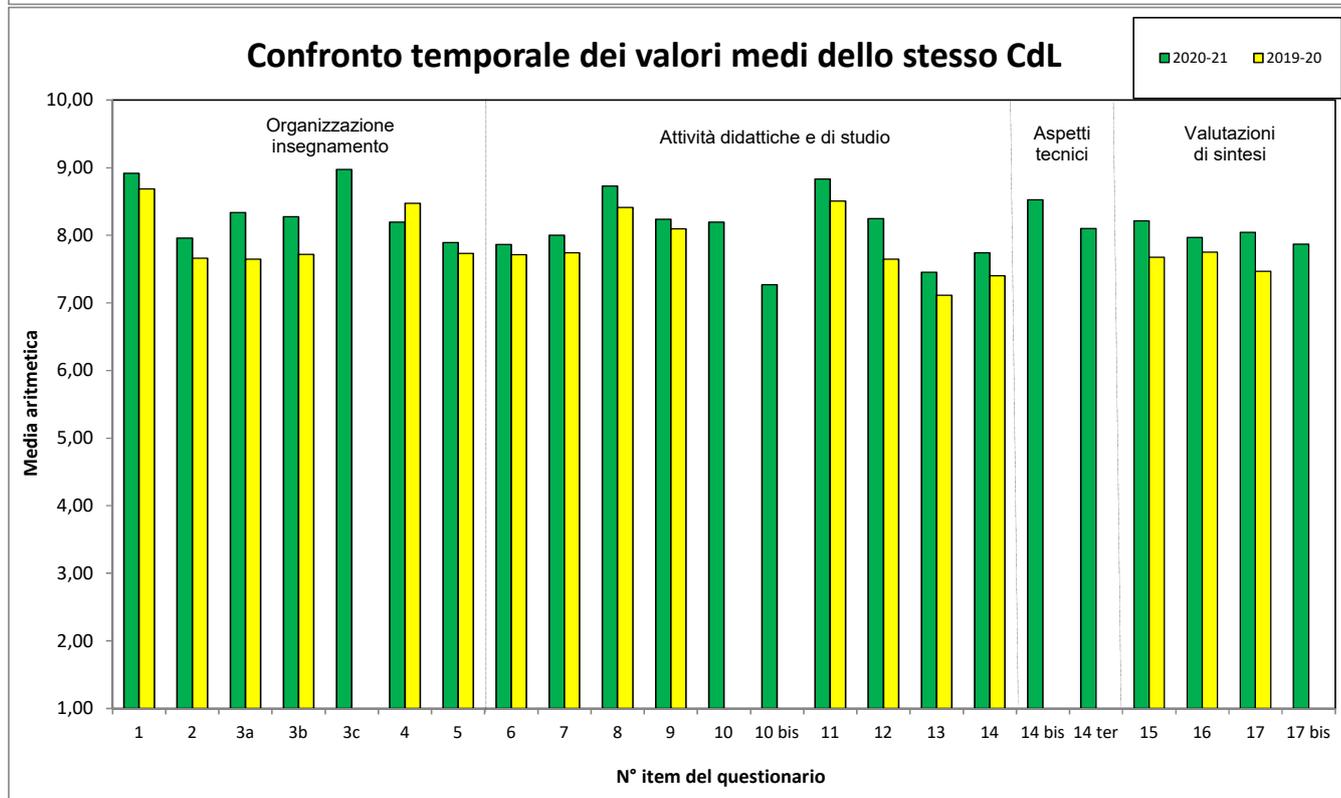
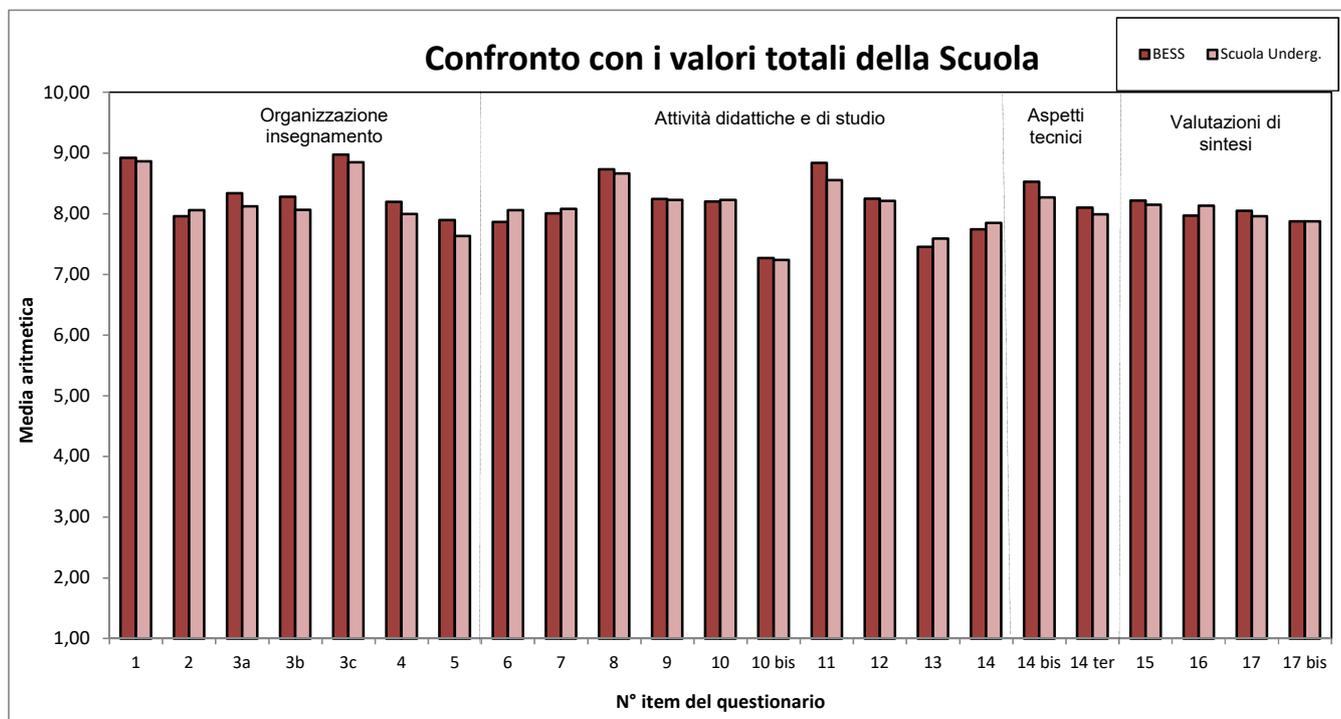
Bachelor in International Economics and Finance (BIEF)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

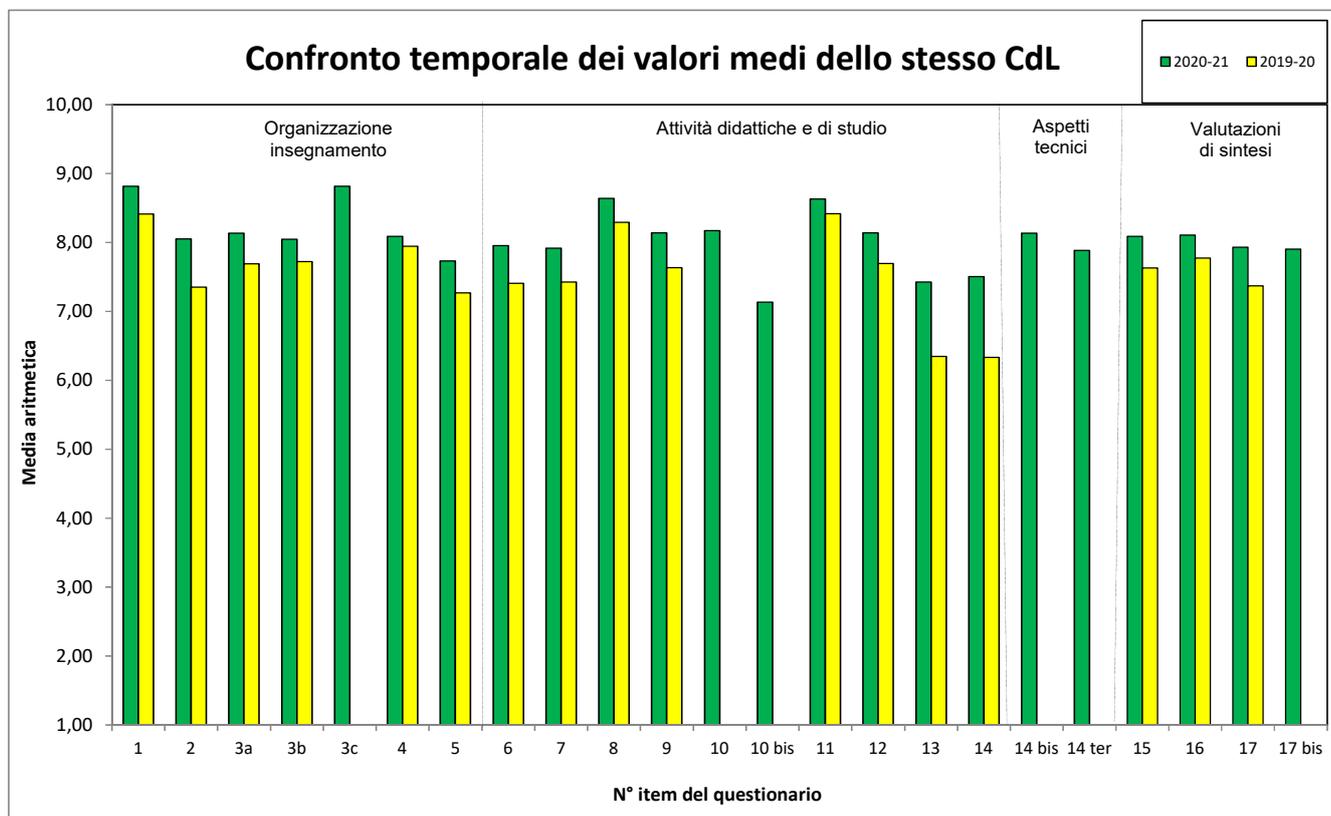
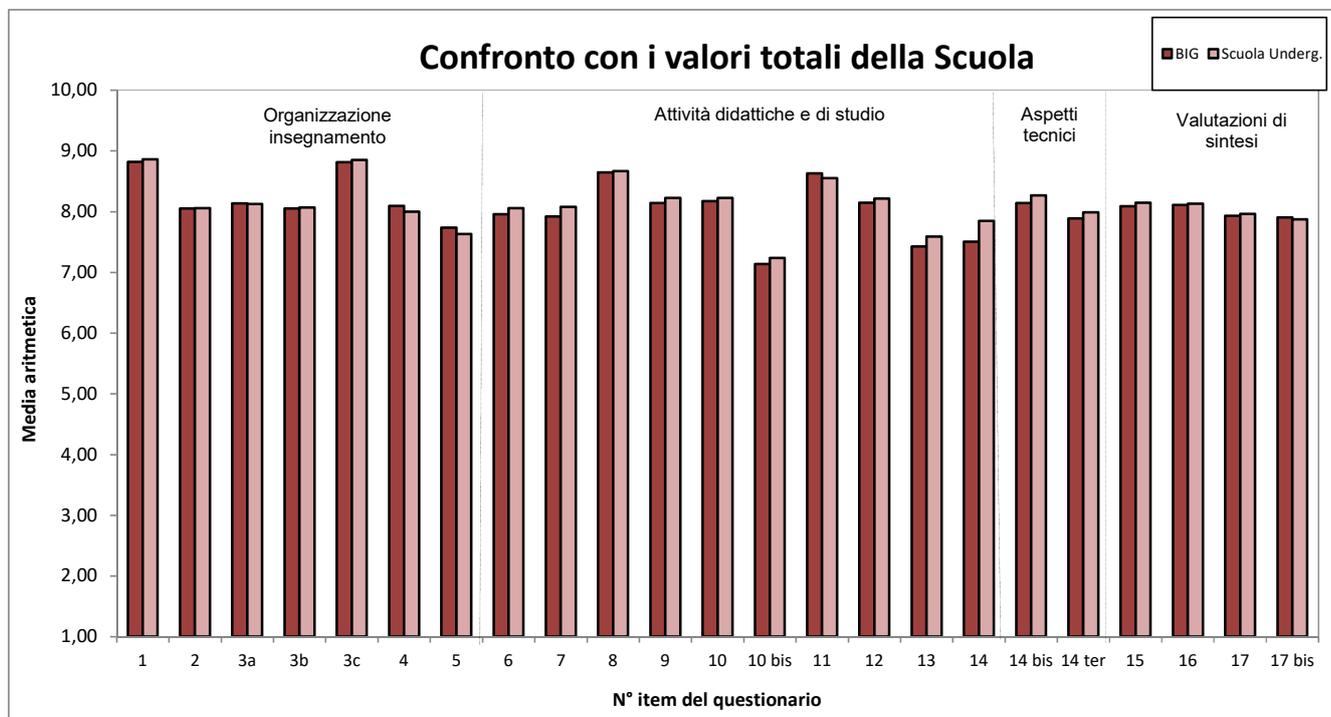
Economia e scienze sociali (BESS)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

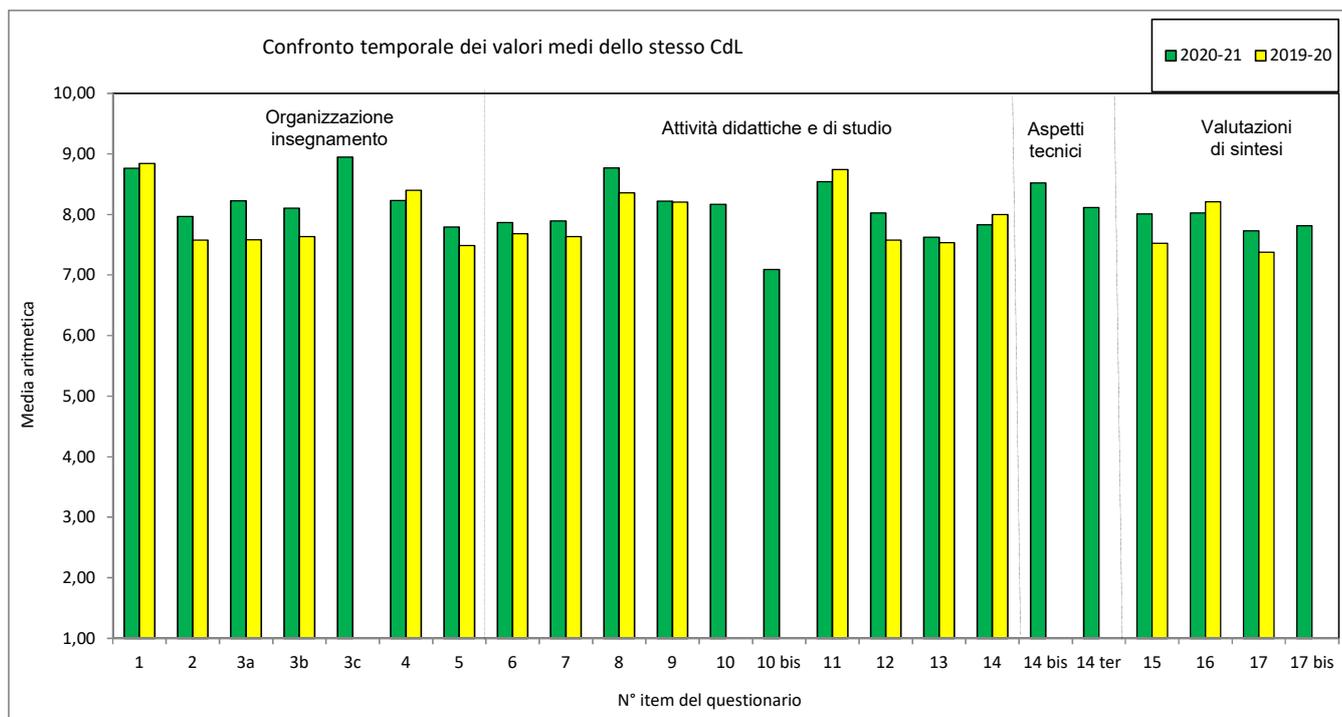
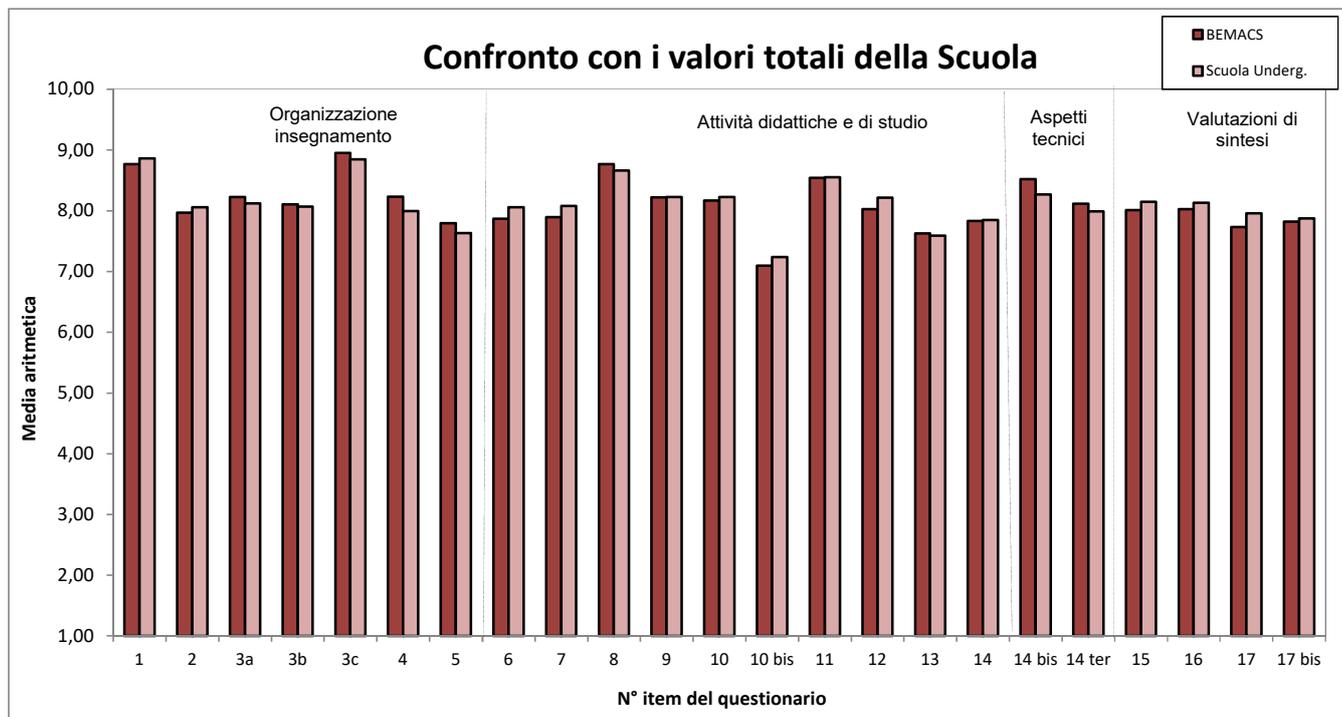
Bachelor International Politics and Government (BIG)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

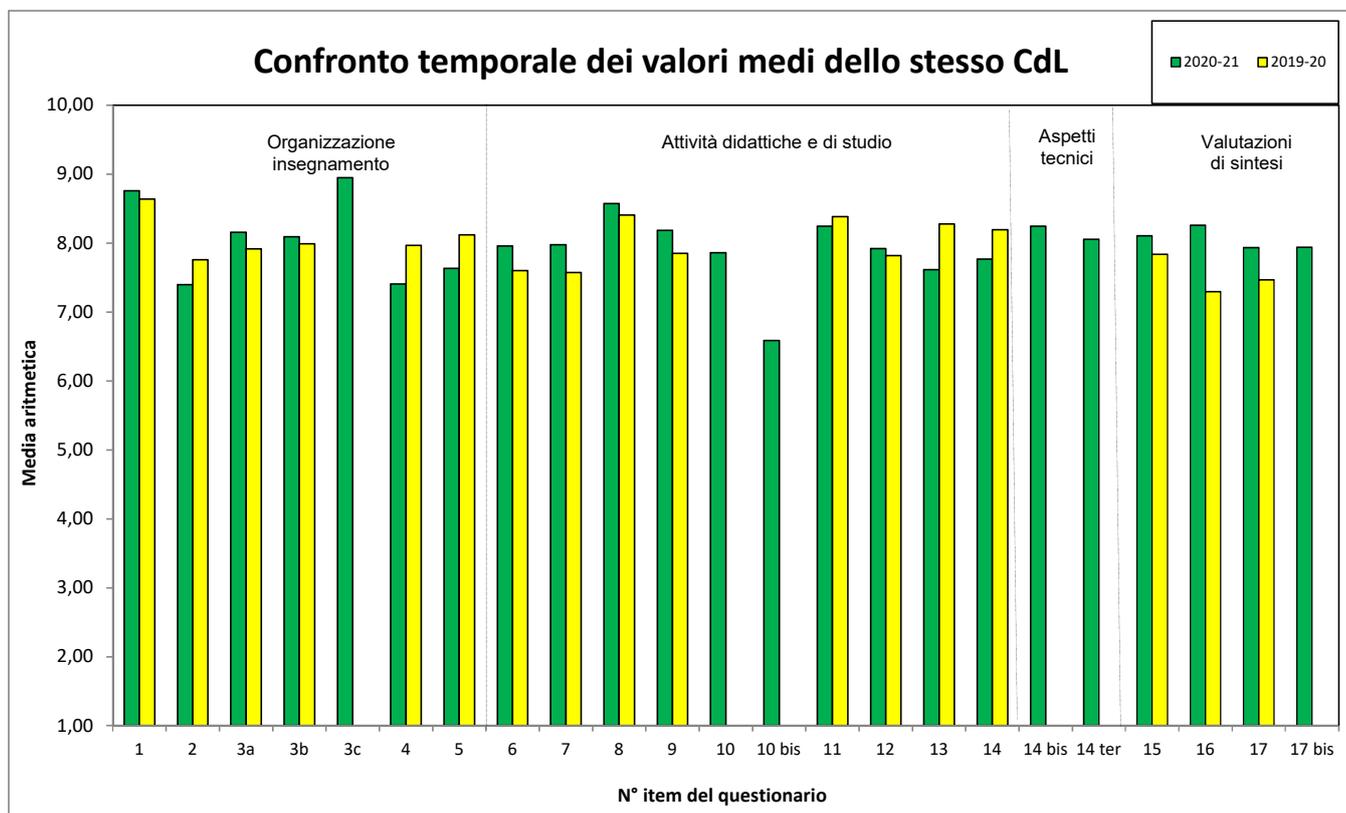
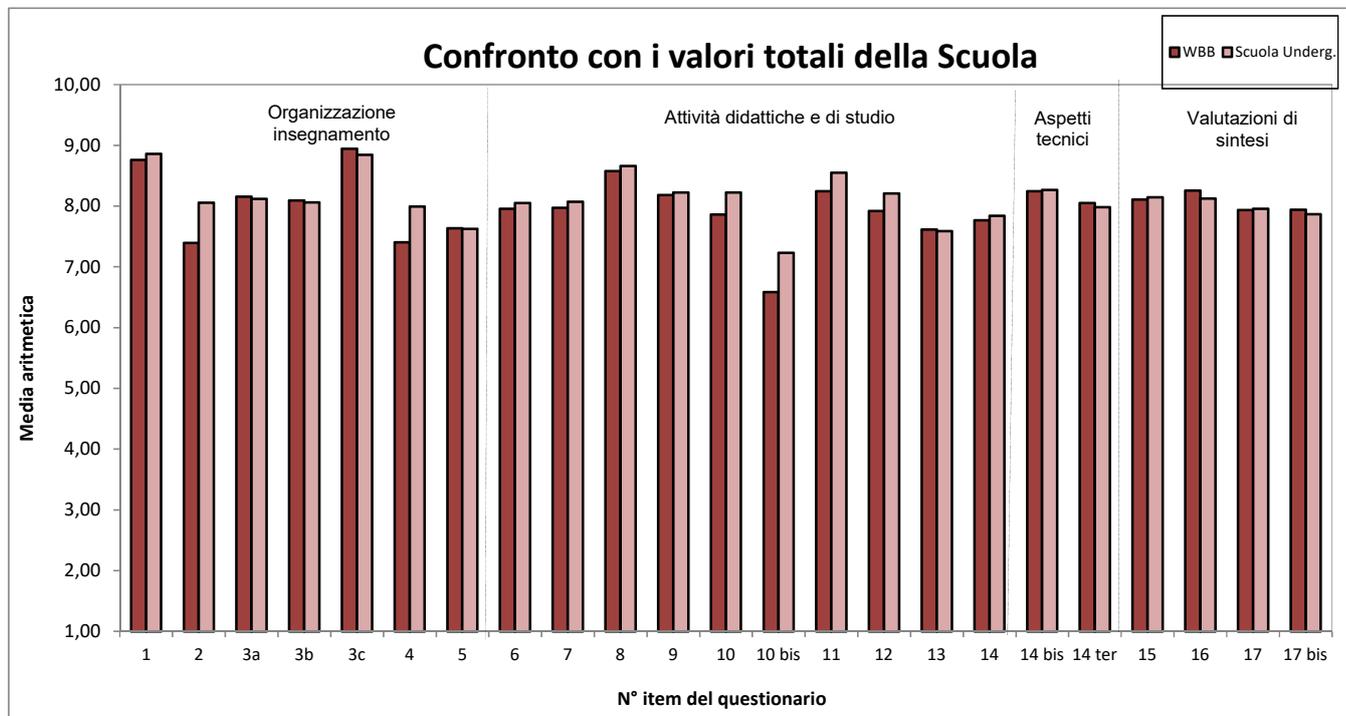
Bachelor of Science in Economics, Management and Computer Science (BEMACS)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

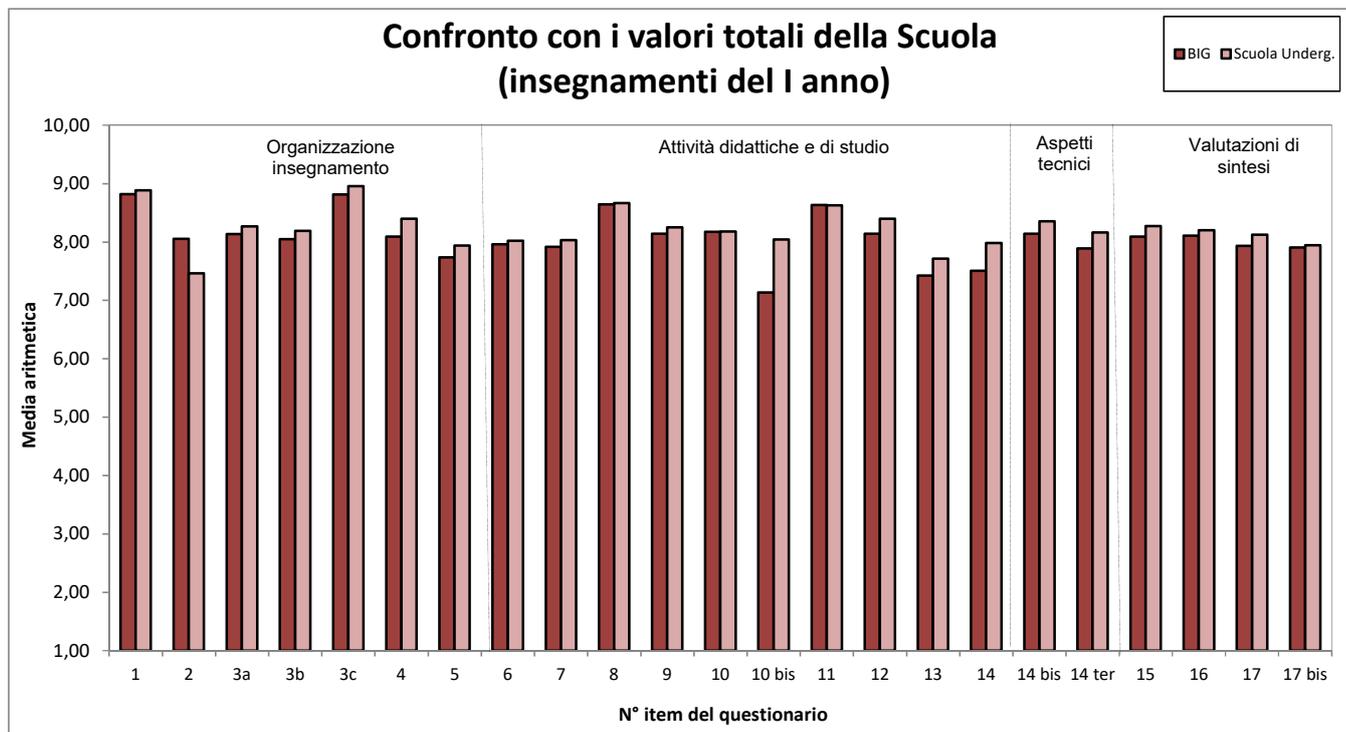
World Bachelor in Business (WBB)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Mathematical and Computing Sciences for Artificial Intelligence (BAI)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

4. Valori medi delle risposte ai principali item articolate per anno di corso

TUTTI GLI INSEGNAMENTI

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c^	4	5	6	7	8	9	10^	10 bis^	11	12	13	14	14 bis^	14 ter^	15	16	17	17 bis^
I	8,88	7,45	8,26	8,19	8,95	8,40	7,93	8,01	8,03	8,67	8,24	8,18	8,03	8,62	8,39	7,70	7,97	8,35	8,16	8,27	8,19	8,12	7,94
II	8,79	8,27	8,09	8,04	8,62	7,72	7,36	8,09	8,13	8,71	8,24	8,28	7,95	8,45	8,07	7,39	7,67	8,18	7,92	8,08	8,03	7,86	7,78
III	8,93	8,50	7,99	7,95	8,98	7,88	7,64	8,06	8,07	8,60	8,18	8,21	7,99	8,61	8,18	7,72	7,89	8,29	7,86	8,09	8,19	7,90	7,92
Totale	8,86	8,06	8,12	8,06	8,83	8,00	7,63	8,05	8,08	8,66	8,23	8,22	7,99	8,55	8,21	7,59	7,84	8,27	7,99	8,15	8,13	7,96	7,87

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c)^ E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4)Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10^) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis)^ L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis)^ La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter)^ La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis)^ L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

(^):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

Economia aziendale e management

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c^	4	5	6	7	8	9	10^	10 bis^	11	12	13	14	14 bis^	14 ter^	15	16	17	17 bis^
I	8,87	7,59	8,32	8,23	8,93	8,43	7,91	8,12	8,15	8,74	8,29	8,24	8,09	8,56	8,47	7,64	7,91	8,29	8,17	8,31	8,36	8,15	7,97
II	8,82	8,36	8,15	8,09	8,72	7,73	7,28	8,35	8,36	8,82	8,41	8,48	8,10	8,41	8,12	7,54	7,92	8,28	8,07	8,23	8,16	8,03	7,91
III	9,00	8,50	7,85	7,86	8,94	7,87	7,70	8,08	8,06	8,54	8,15	8,20	7,97	8,55	8,08	7,59	7,74	8,26	7,88	8,10	8,22	7,90	7,81
Totale	8,89	8,13	8,13	8,07	8,85	8,01	7,62	8,19	8,19	8,71	8,29	8,31	8,06	8,50	8,24	7,59	7,89	8,28	8,05	8,22	8,25	8,04	7,91

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c)^ E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10^) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis)^ L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis)^ La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter)^ La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis)^ L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

(^):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

Economia e finanza

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c [^]	4	5	6	7	8	9	10 [^]	10 bis [^]	11	12	13	14	14 bis [^]	14 ter [^]	15	16	17	17 bis [^]
I	8,92	7,77	8,43	8,32	9,05	8,60	8,11	8,13	8,34	8,76	8,35	8,31	8,33	8,74	8,66	7,84	8,21	8,54	8,37	8,52	8,35	8,31	8,19
II	8,67	8,29	7,86	7,89	8,50	7,34	7,34	8,07	8,13	8,59	8,01	8,18	7,84	8,21	7,88	7,36	7,72	8,00	7,80	7,90	8,19	7,71	7,71
III	8,92	8,29	7,67	7,73	8,96	7,65	7,47	7,87	8,05	8,55	8,05	8,05	7,94	8,47	8,37	8,68	8,86	8,03	7,71	8,02	8,10	7,90	7,76
Totale	8,79	8,13	8,01	8,00	8,75	7,79	7,61	8,05	8,18	8,64	8,12	8,20	8,01	8,42	8,22	7,72	8,05	8,17	7,96	8,12	8,22	7,93	7,87

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c)[^] E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10[^]) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis)[^] L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis)[^] La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter)[^] La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis)[^] L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

([^]):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

Economia e management per arte, cultura e comunicazione

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c^	4	5	6	7	8	9	10^	10 bis^	11	12	13	14	14 bis^	14 ter^	15	16	17	17 bis^
I	8,77	6,95	8,00	8,07	8,82	8,09	7,79	7,98	7,92	8,44	8,17	8,26	7,84	8,30	8,24	7,54	7,79	8,33	8,06	8,13	7,86	7,97	7,61
II	8,90	8,20	8,07	8,13	8,54	7,66	7,29	7,95	7,98	8,75	8,24	8,34	7,92	8,52	8,36	7,48	8,05	8,39	7,91	7,98	7,74	7,71	7,59
III	9,06	8,43	8,14	7,99	9,27	7,52	7,63	8,08	8,02	8,64	8,31	8,13	8,11	8,84	8,63	8,35	8,52	8,51	7,84	8,10	7,87	7,98	8,15
Totale	8,90	7,83	8,06	8,07	8,84	7,77	7,56	8,01	7,97	8,61	8,24	8,24	7,94	8,53	8,40	7,76	8,07	8,40	7,94	8,06	7,82	7,87	7,75

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

(^):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

Economic and Social Sciences

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c^	4	5	6	7	8	9	10^	10 bis^	11	12	13	14	14 bis^	14 ter^	15	16	17	17 bis^
I	8,95	7,40	8,38	8,36	9,15	8,06	7,94	7,66	7,81	8,73	8,27	7,94	7,75	8,96	8,43	7,69	8,06	8,45	8,12	8,13	7,82	8,01	7,84
II	8,89	8,31	8,55	8,45	9,06	8,80	8,20	8,20	8,30	8,86	8,53	8,42	8,11	8,76	8,29	6,94	7,00	8,47	7,92	8,61	8,30	8,43	7,82
III	8,76	8,51	7,84	7,79	8,41	7,61	7,44	7,74	7,91	8,44	7,65	8,31	8,05	8,56	7,77	7,47	7,96	8,69	8,20	7,73	7,61	7,46	7,82
Totale	8,89	7,94	8,31	8,26	8,95	8,18	7,91	7,84	7,98	8,70	8,20	8,17	7,93	8,81	8,22	7,41	7,68	8,51	8,08	8,18	7,92	8,01	7,83

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

(^):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

International Economics and Finance

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c^	4	5	6	7	8	9	10^	10 bis^	11	12	13	14	14 bis^	14 ter^	15	16	17	17 bis^
I	8,95	7,50	8,32	8,10	8,99	8,62	8,02	7,91	8,02	8,71	8,40	8,12	8,14	8,85	8,37	7,87	8,32	8,48	8,36	8,19	8,09	8,09	8,15
II	8,88	8,42	8,06	7,94	8,41	8,07	7,23	8,05	8,16	8,93	8,22	8,27	7,76	8,65	8,05	7,22	7,30	7,86	7,65	8,15	7,91	7,85	7,62
III	8,89	8,26	8,24	8,09	9,14	8,26	7,16	8,15	8,33	8,64	8,39	8,15	8,01	8,81	8,62	8,28	8,31	8,21	7,58	8,39	8,44	8,22	8,01
Totale	8,90	8,15	8,17	8,02	8,75	8,25	7,40	8,04	8,18	8,78	8,32	8,19	7,92	8,75	8,26	7,67	7,84	8,11	7,80	8,23	8,10	8,01	7,86

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

(^):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

International Economics and Management

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c^	4	5	6	7	8	9	10^	10 bis^	11	12	13	14	14 bis^	14 ter^	15	16	17	17 bis^
I	8,88	7,34	8,25	8,13	8,97	8,65	8,06	7,82	7,75	8,54	8,06	7,97	8,03	8,75	8,21	7,67	7,72	8,33	8,09	8,28	8,16	8,17	7,96
II	8,67	8,12	8,04	7,97	8,49	7,45	7,34	7,90	7,90	8,53	8,09	8,17	7,89	8,47	7,87	6,96	6,98	7,96	7,72	7,89	7,89	7,74	7,71
III	8,83	8,62	8,03	7,96	8,93	7,88	7,48	7,95	7,89	8,70	8,08	8,28	7,81	8,60	8,12	7,43	7,66	7,98	7,64	7,90	8,12	7,69	7,92
Totale	8,79	7,96	8,11	8,03	8,77	7,99	7,63	7,88	7,84	8,57	8,07	8,12	7,92	8,60	8,06	7,39	7,46	8,09	7,83	8,03	8,04	7,88	7,85

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

(^):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

Bachelor of Science in International Politics and Government

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c^	4	5	6	7	8	9	10^	10 bis^	11	12	13	14	14 bis^	14 ter^	15	16	17	17 bis^
I	9,04	7,37	8,11	8,08	8,92	8,31	7,80	7,92	7,82	8,84	8,20	8,40	7,91	8,77	8,16	8,00	8,44	8,47	8,03	8,10	7,87	7,86	7,62
II	8,60	7,95	8,24	7,98	8,77	7,96	7,58	7,52	7,65	8,67	8,12	7,76	7,69	8,42	7,83	7,27	7,30	8,49	8,24	7,71	7,79	7,38	7,68
III	8,44	8,79	8,39	8,33	9,21	8,53	7,95	8,01	8,08	8,76	8,21	8,36	8,01	8,24	8,00	8,00	7,81	8,74	8,18	8,14	8,18	7,80	8,23
Totale	8,75	7,89	8,22	8,10	8,93	8,22	7,75	7,81	7,82	8,76	8,17	8,17	7,85	8,52	7,99	7,62	7,82	8,53	8,14	7,96	7,91	7,67	7,77

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

(^):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

Economics, Management and Computer Science

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c^	4	5	6	7	8	9	10^	10 bis^	11	12	13	14	14 bis^	14 ter^	15	16	17	17 bis^
I	8,86	7,07	8,00	7,94	8,94	8,06	7,79	8,04	7,93	8,42	8,22	8,02	7,85	8,62	8,21	8,57	8,76	8,22	8,04	8,07	8,04	8,00	8,03
II	8,83	7,92	7,67	7,75	8,61	7,51	7,50	7,32	7,43	8,06	7,83	7,49	7,67	8,47	7,89	7,49	7,56	8,11	7,76	7,61	7,93	7,40	7,73
III	8,22	8,72	7,53	7,33	8,25	6,86	7,60	6,99	7,30	7,94	7,27	7,54	7,62	7,99	6,85	5,23	5,45	8,24	7,86	6,90	7,29	6,76	7,46
Totale	8,69	7,80	7,76	7,72	8,64	7,55	7,63	7,59	7,63	8,20	7,90	7,74	7,73	8,40	7,72	7,34	7,49	8,19	7,89	7,60	7,80	7,46	7,77

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

(^):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

World Bachelor in Business

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c [^]	4	5	6	7	8	9	10 [^]	10 bis [^]	11	12	13	14	14 bis [^]	14 ter [^]	15	16	17	17 bis [^]
I																							
II	8,58	8,30	8,28	8,17	8,66	8,10	8,35	7,64	7,62	8,44	8,17	8,20	7,51	8,65	8,27	8,17	8,45	8,14	7,84	7,84	7,16	7,54	7,64
III	9,59	9,06	9,19	8,97	8,63	8,63	8,59	8,94	9,03	9,44	9,06	8,91	8,59	9,58	8,65	-	-	9,23	8,70	8,97	9,17	8,84	8,90
Totale	8,89	8,53	8,56	8,42	8,65	8,26	8,43	7,97	7,98	8,69	8,39	8,38	7,85	8,94	8,39	8,17	8,45	8,48	8,10	8,19	7,78	7,94	8,02

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c)[^] E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10[^]) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis)[^] L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis)[^] La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter)[^] La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis)[^] L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

([^]):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

Mathematical and Computing Sciences for Artificial Intelligence

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c [^]	4	5	6	7	8	9	10 [^]	10 bis [^]	11	12	13	14	14 bis [^]	14 ter [^]	15	16	17	17 bis [^]
I	8,76	7,40	8,16	8,09	8,95	7,41	7,64	7,96	7,97	8,58	8,18	7,86	7,72	8,25	7,92	7,62	7,77	8,25	8,05	8,11	8,26	7,93	7,94
II																							
III																							
Totale	8,76	7,40	8,16	8,09	8,95	7,41	7,64	7,96	7,97	8,58	8,18	7,86	7,72	8,25	7,92	7,62	7,77	8,25	8,05	8,11	8,26	7,93	7,94

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c)[^] E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10[^]) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis)[^] L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis)[^] La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter)[^] La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis)[^] L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

([^]):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Parte II:

Corsi di laurea Scuola Graduate

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte: 11.923

1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Anno di corso

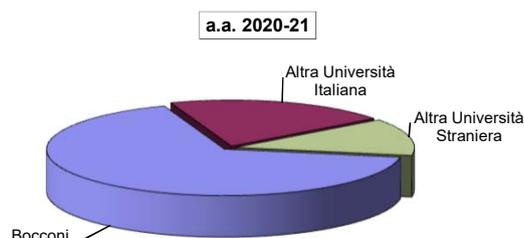
	Rispondenti		% risp. su iscritti	
	v.a.	%	2020-21	2019-20
1°	8.064	67,6	44,1%	62,0%
2°	3.859	32,4	35,8%	41,4%
TOTALE	11.923	100,0	41,0%	57,0%

Corso di Laurea

	Risp.	% 2020-21	% 2019-20
M	2.204	18,5%	20,0%
IM	1.033	8,7%	9,4%
MM	1.607	13,5%	12,9%
AFC	1.388	11,6%	10,7%
GIO	449	3,8%	2,7%
FIN	1.311	11,0%	10,9%
CLELI	509	4,3%	3,3%
ACME	546	4,6%	4,1%
ESS	892	7,5%	7,5%
EMIT	446	3,7%	4,8%
DSBA	366	3,1%	2,5%
PPA	333	2,8%	2,2%
CYBER	320	2,7%	1,6%
CLMG	21	0,2%	0,1%
Double degree	165	1,4%	2,1%
Exchanged	286	2,4%	4,6%
Studente Master	47	0,4%	0,7%
TOTALE	11.923	100,0%	100,0%

Provenienza laurea di primo livello

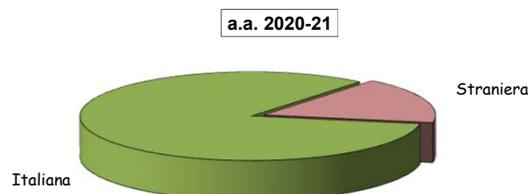
	Risp.	% 2020-21	% 2019-20
Bocconi	7.948	66,7%	61,6%
Altra Università <u>Italiana</u>	2.418	20,3%	19,9%
Altra Università <u>Straniera</u>	1.550	13,0%	18,5%
TOTALE	11.916	100,0%	100,0%



NR

Nazionalità

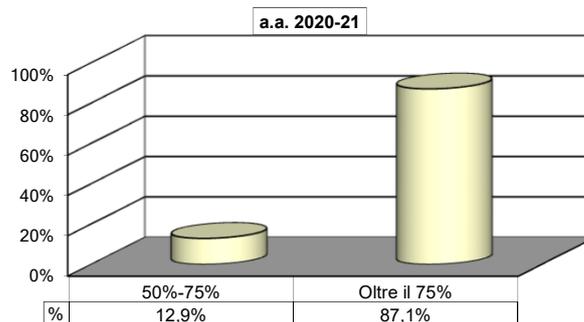
	Risp.	% 2020-21	% 2019-20
Italiana	9.913	83,1%	77,6%
Straniera	2.010	16,9%	22,4%
TOTALE	11.923	100,0%	100,0%



N.R.

Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	Risp.	% 2020-21	% 2019-20
50%-75%	1.541	12,9%	7,6%
Oltre il 75%	10.382	87,1%	92,4%
TOTALE	11.923	100,0%	100,0%

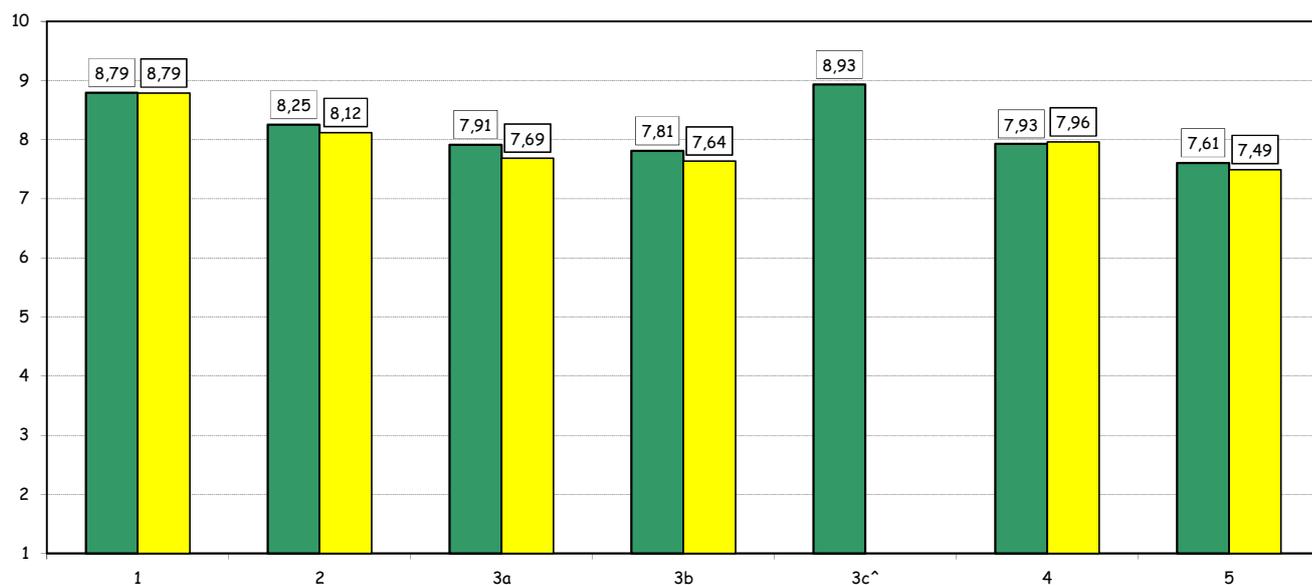


2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	133	1,1	391	3,3	3079	26,0	8227	69,5	11830	100,0	93	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	224	1,9	758	6,4	4434	37,4	6440	54,3	11856	100,0	67	9,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	389	3,3	988	8,3	4862	41,0	5614	47,4	11853	100,0	70	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	408	3,4	1042	8,8	5187	43,8	5196	43,9	11833	100,0	90	8,0
3c [^]	E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	167	1,4	339	2,9	2703	22,9	8594	72,8	11803	100,0	120	10,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	485	4,1	964	8,1	4645	39,2	5742	48,5	11836	100,0	87	8,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	592	5,0	1168	9,8	5284	44,6	4814	40,6	11858	100,0	65	8,0

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item

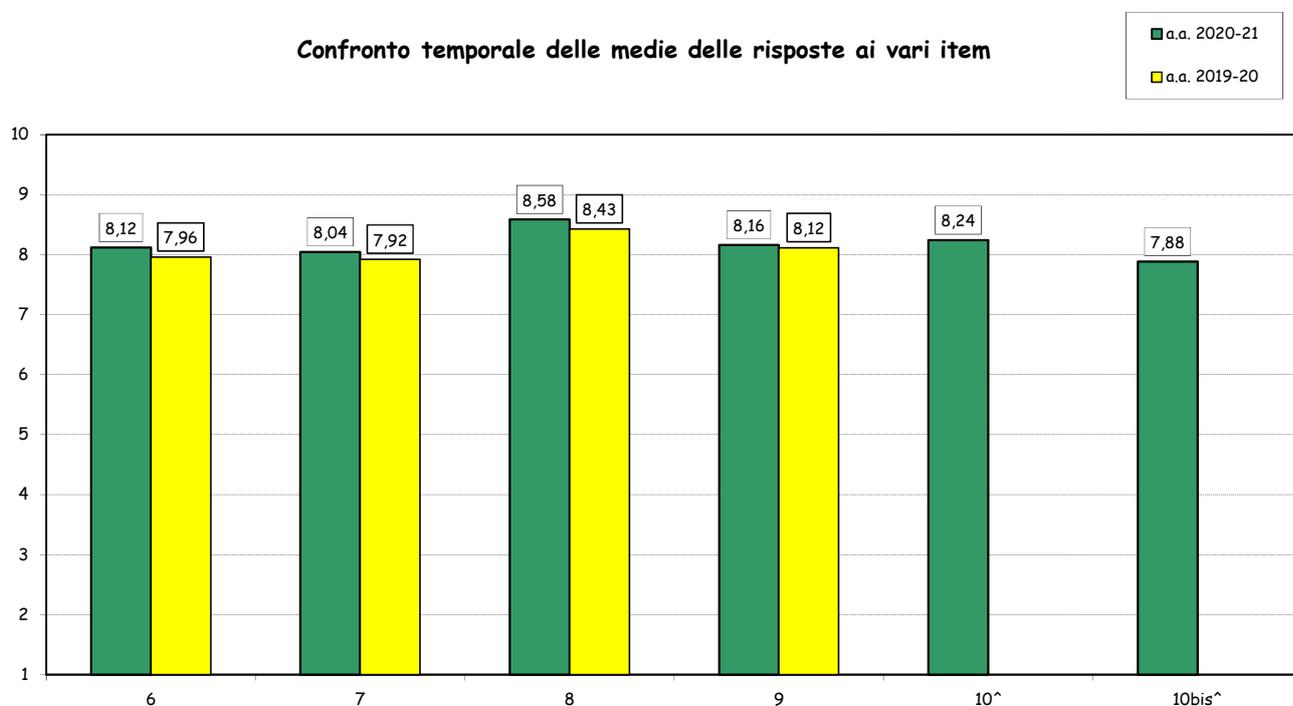


([^]):Item inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	577	3,1	1241	6,6	7138	38,2	9706	52,0	18662	100,0	77	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	660	3,5	1367	7,3	7075	38,0	9521	51,1	18623	100,0	106	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	369	2,0	660	3,6	5781	31,3	11645	63,1	18455	100,0	220	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	592	3,2	1152	6,2	6939	37,5	9839	53,1	18522	100,0	172	9,0
10 ^A	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	518	2,8	1042	5,6	6906	37,2	10097	54,4	18563	100,0	153	9,0
10bis ^A	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	391	3,4	975	8,4	4996	42,9	5289	45,4	11651	100,0	272	8,0

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



(^A): Item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

([°]): Le domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti

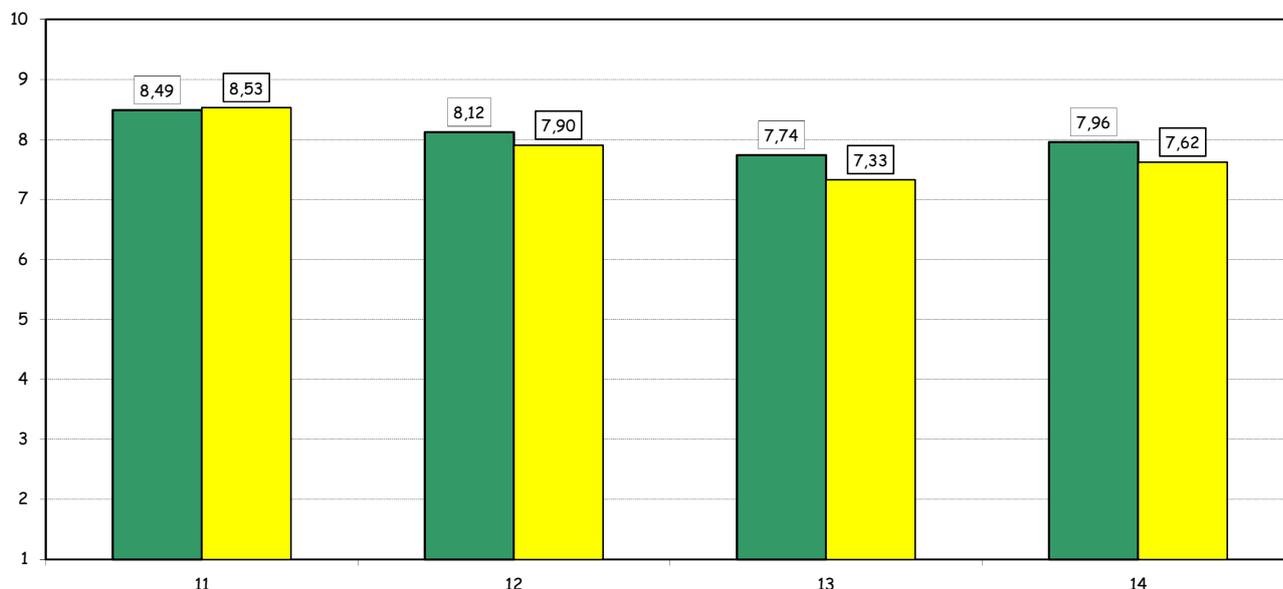
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte: 11.923

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	NA	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	197	1,7	442	3,8	4117	35,1	6958	59,4	11714	100,0	209		9,0
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	295	3,4	561	6,4	3272	37,4	4625	52,8	8753	100,0	1737	1433	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.*	240	5,2	402	8,7	1881	40,8	2082	45,2	4605	100,0	5638	1680	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.*	180	4,0	307	6,8	1851	40,9	2193	48,4	4531	100,0	5704	1689	8,0

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno avuto interazione con gli studenti.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti

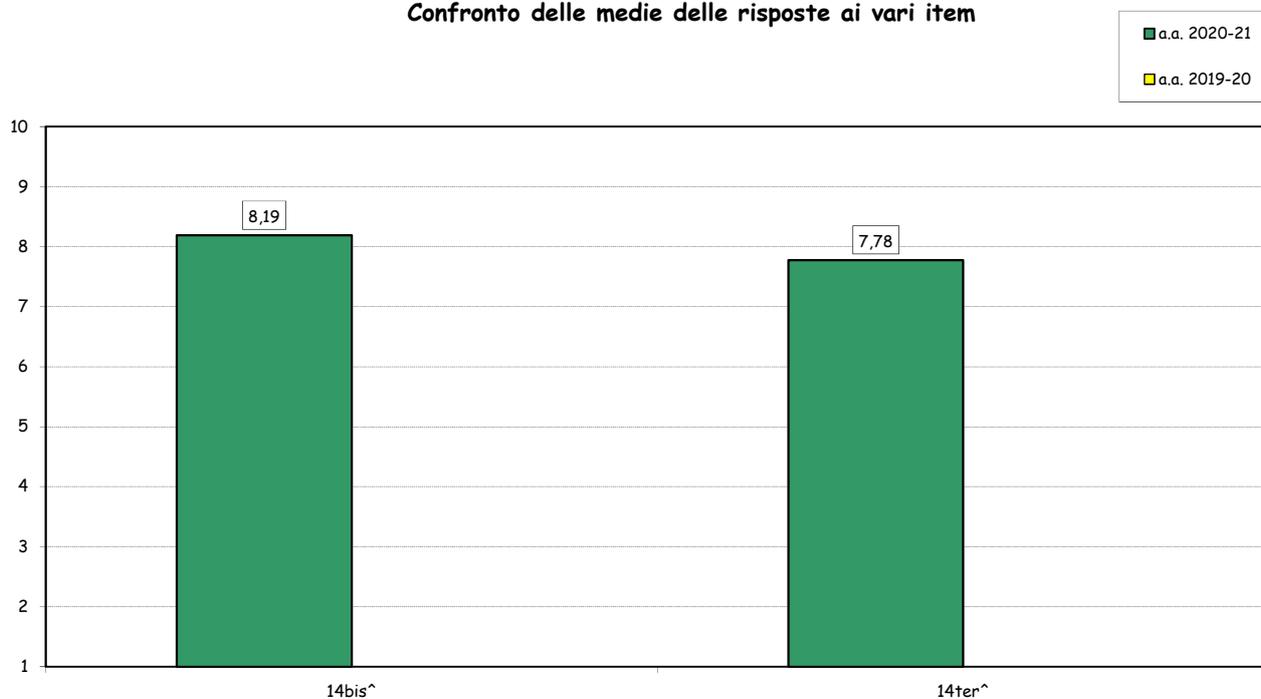
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte: 11.923

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Risposte		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		Item	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
14bis ^A	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	175	1,5	542	4,6	5290	45,2	5696	48,7	11703	100,0	220	8,0
14ter ^A	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	267	2,3	971	8,4	5844	50,3	4528	39,0	11610	100,0	313	8,0

Confronto delle medie delle risposte ai vari item



(^A):Item inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti

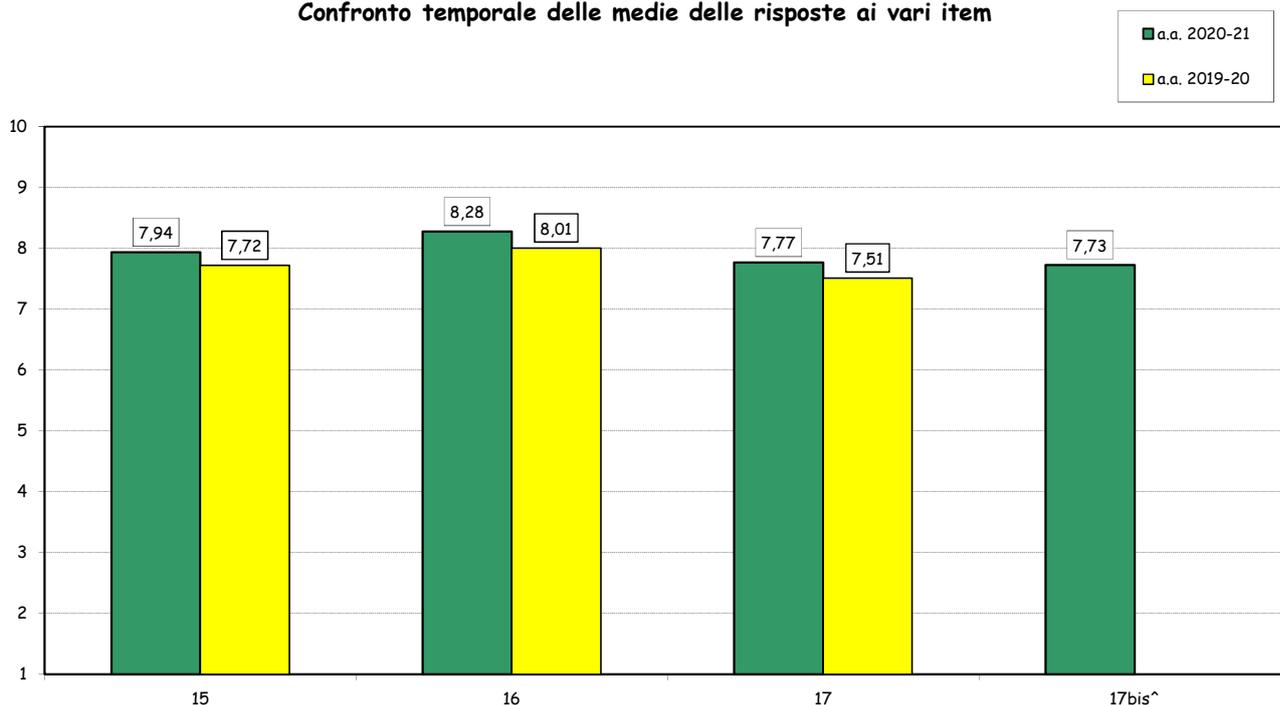
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte: 11.923

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	358	3,0	831	7,1	5153	43,8	5436	46,2	11778	100,0	145	8,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	220	1,9	614	5,2	4631	39,4	6281	53,5	11746	100,0	177	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	500	4,3	1018	8,7	5013	42,8	5185	44,3	11716	100,0	207	8,0
17bis ^A	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	404	3,6	945	8,4	5368	47,7	4543	40,3	11260	100,0	663	8,0

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item

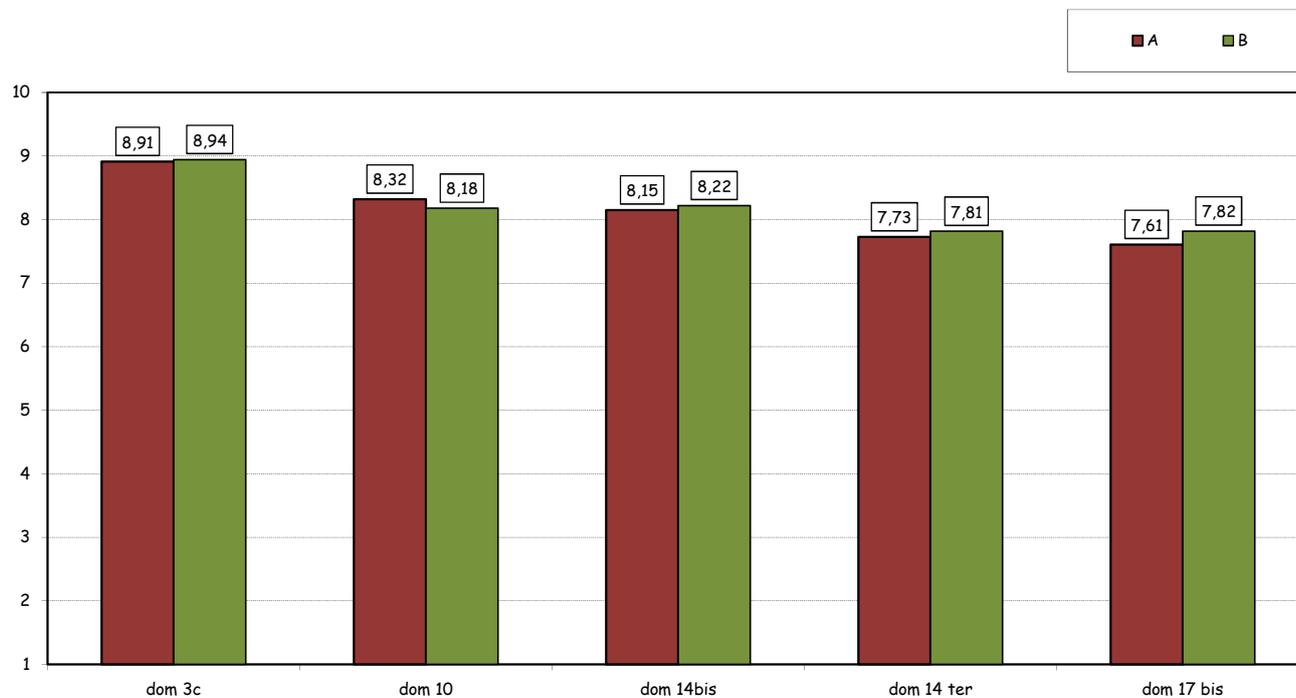


(^A):Item inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

APPROFONDIMENTO

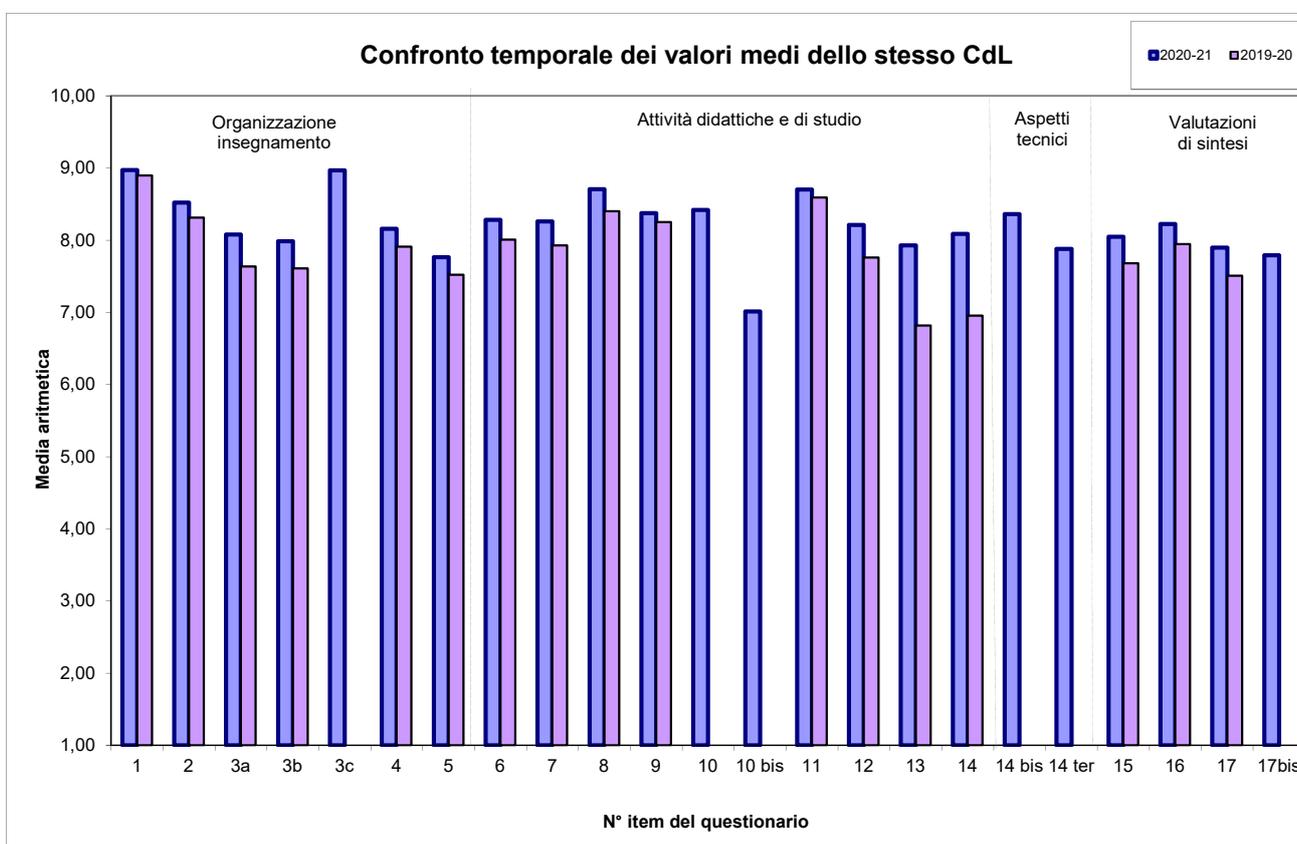
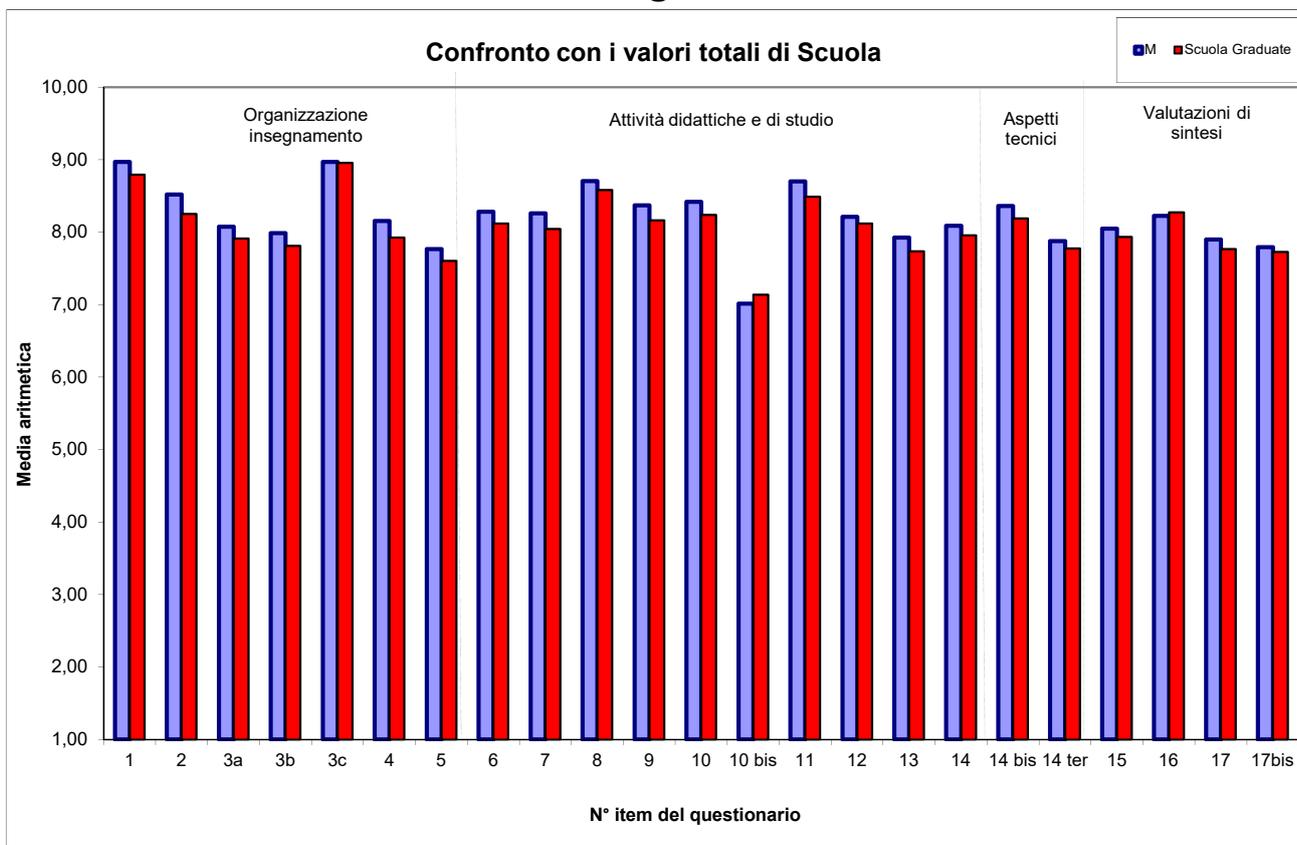
Confronto delle medie delle risposte ad una selezione di item distinte in base alla modalità di frequenza

(A = prevalentemente in presenza; B = prevalentemente/interamente a distanza)



3. PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA

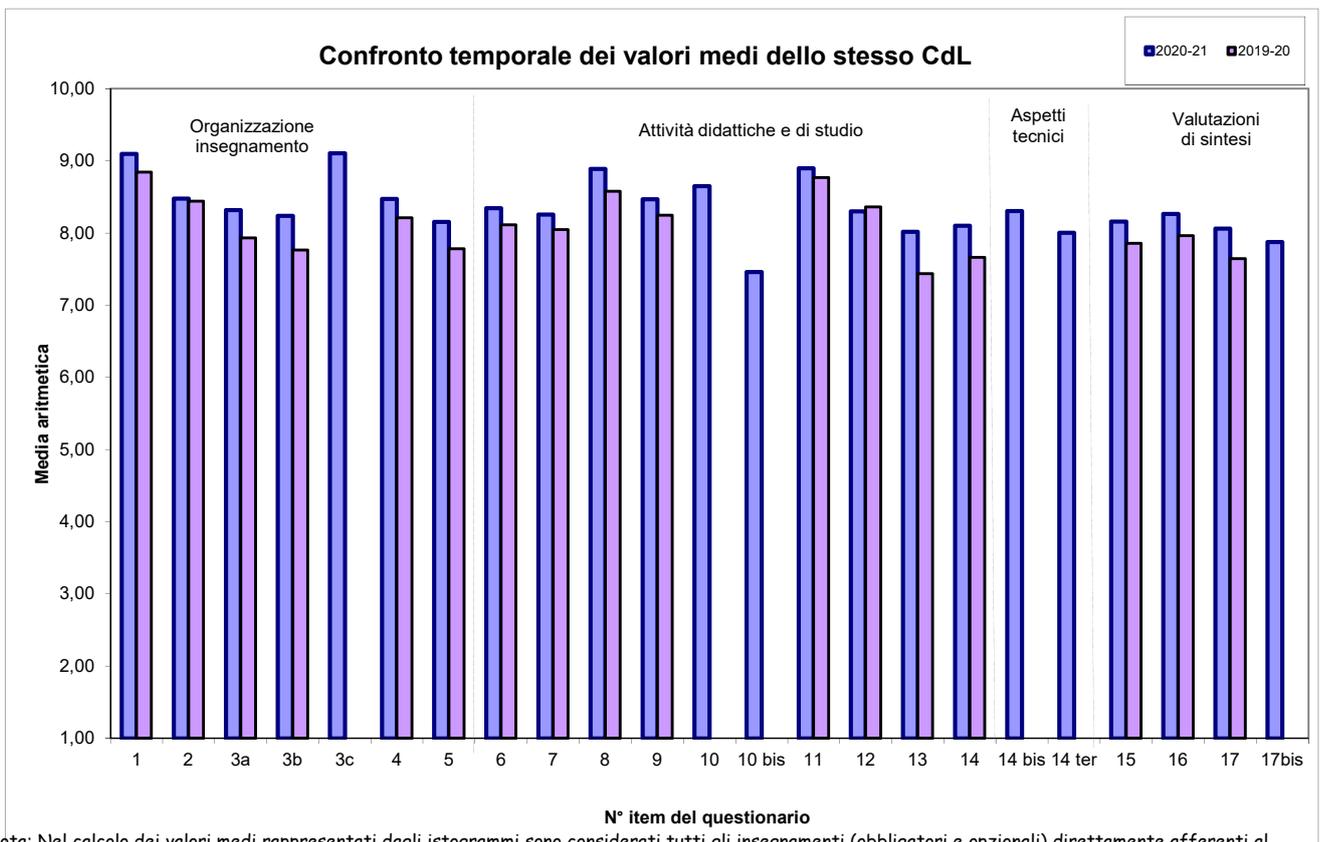
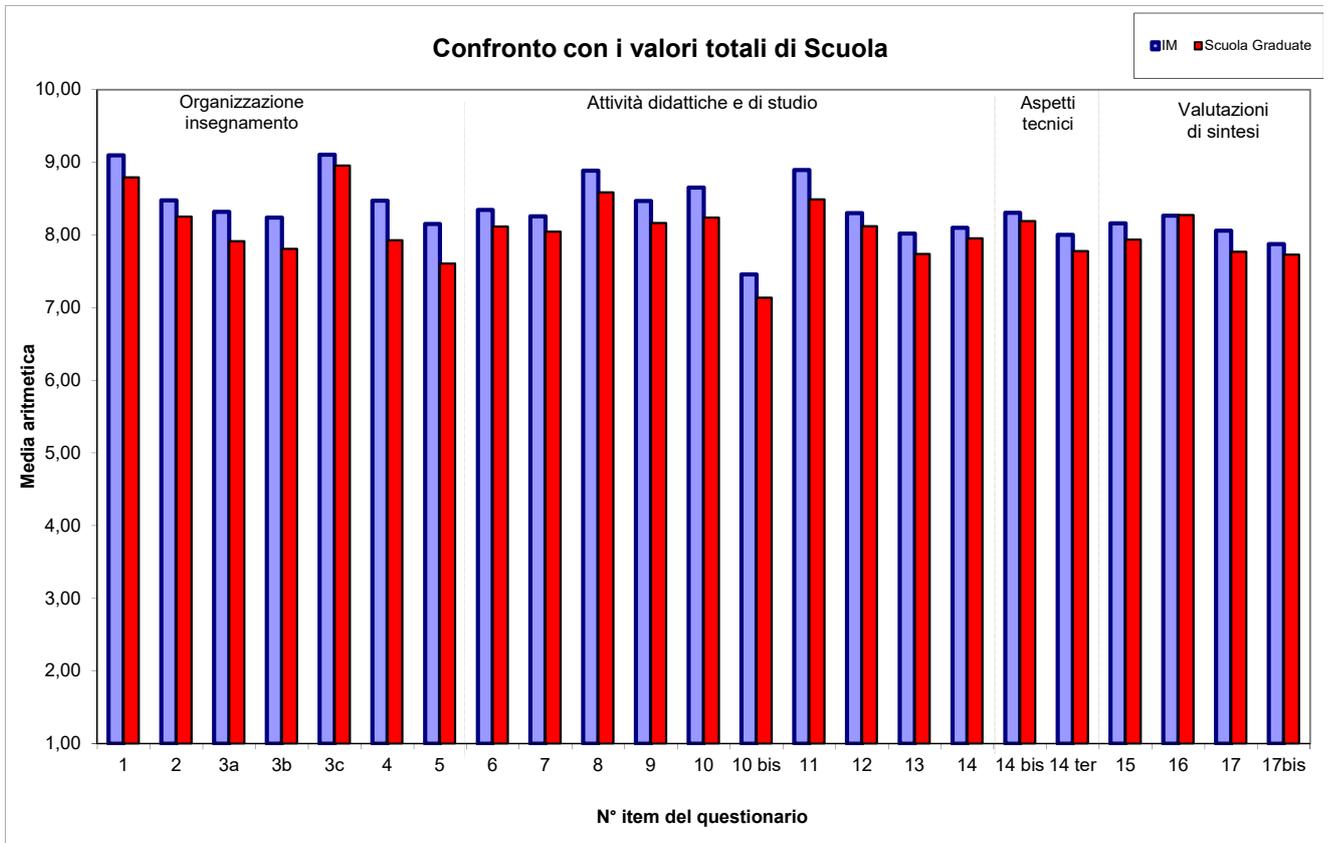
Management



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

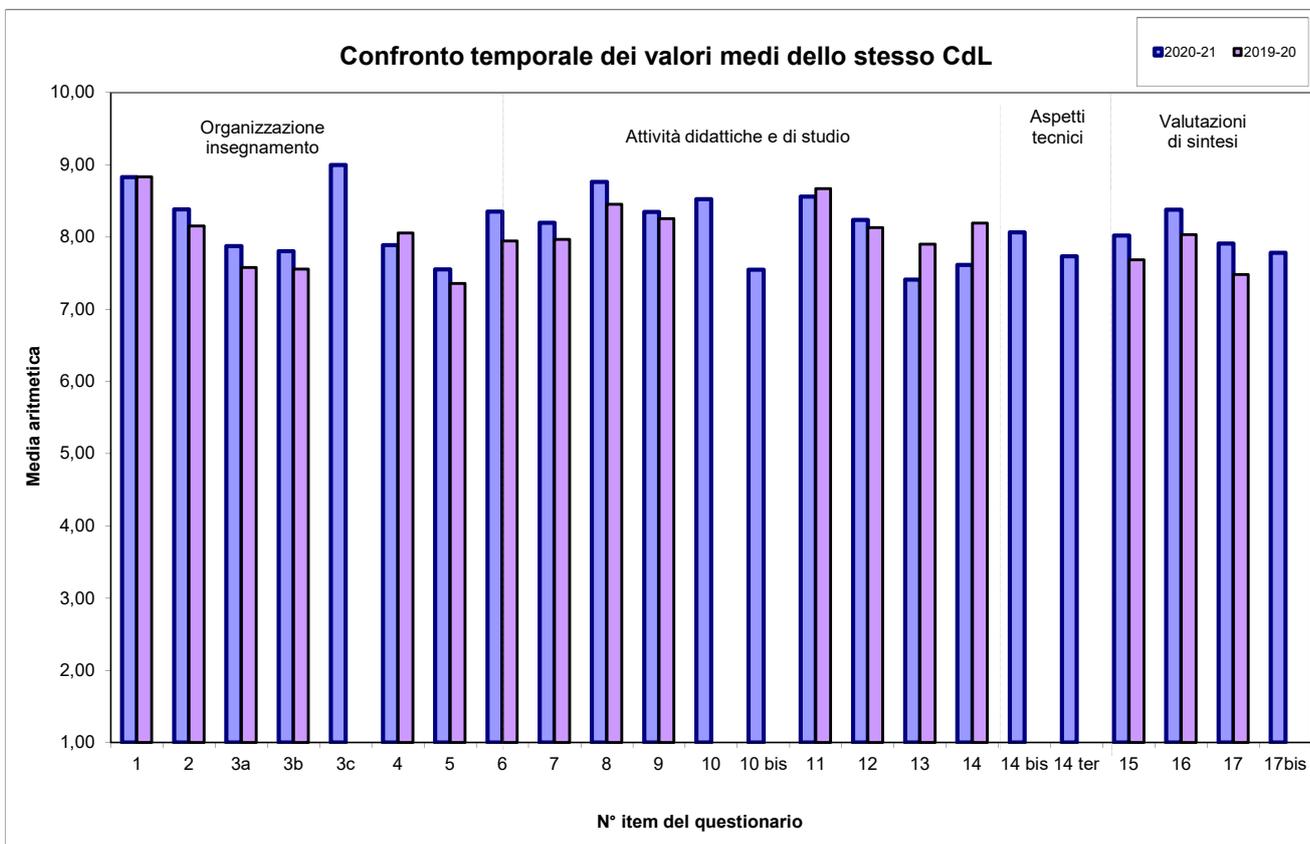
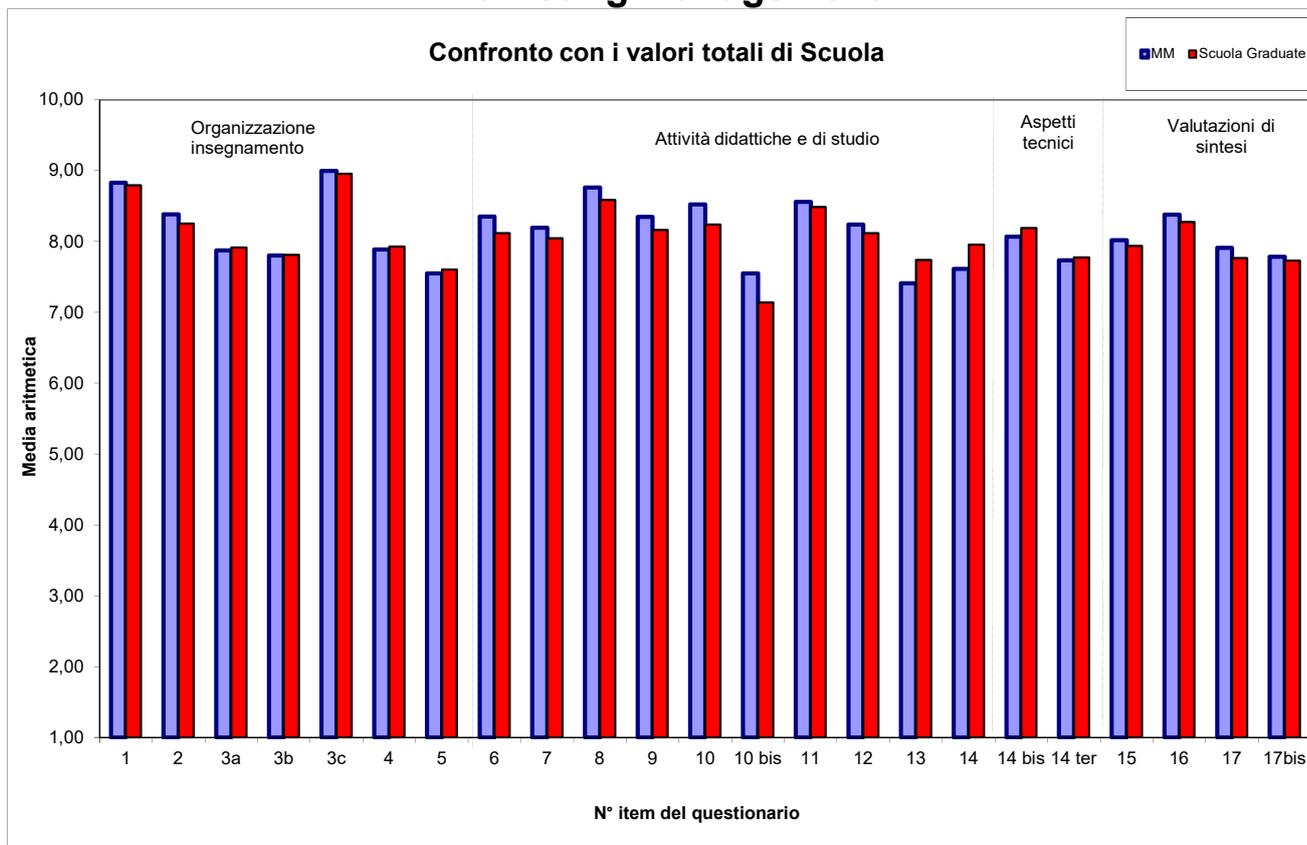
International Management



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

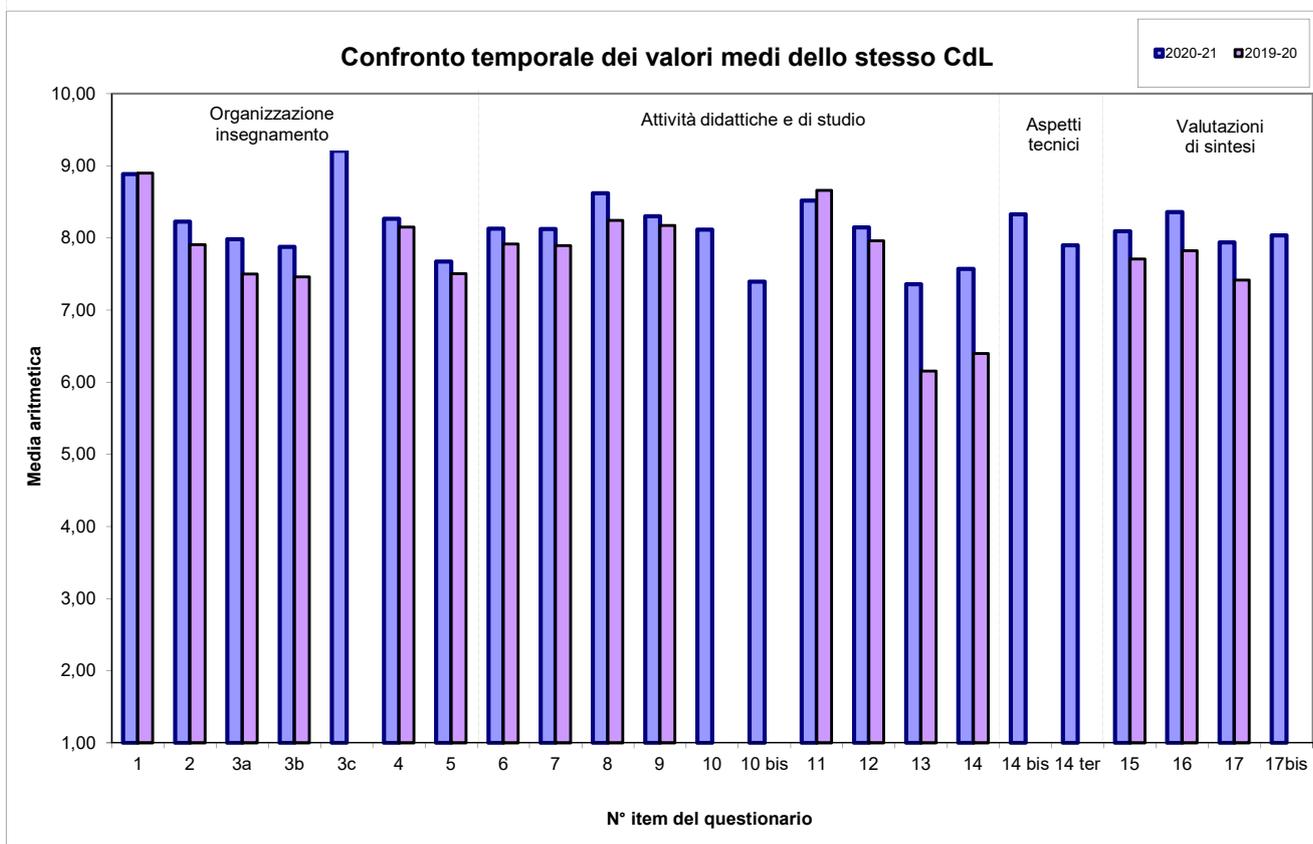
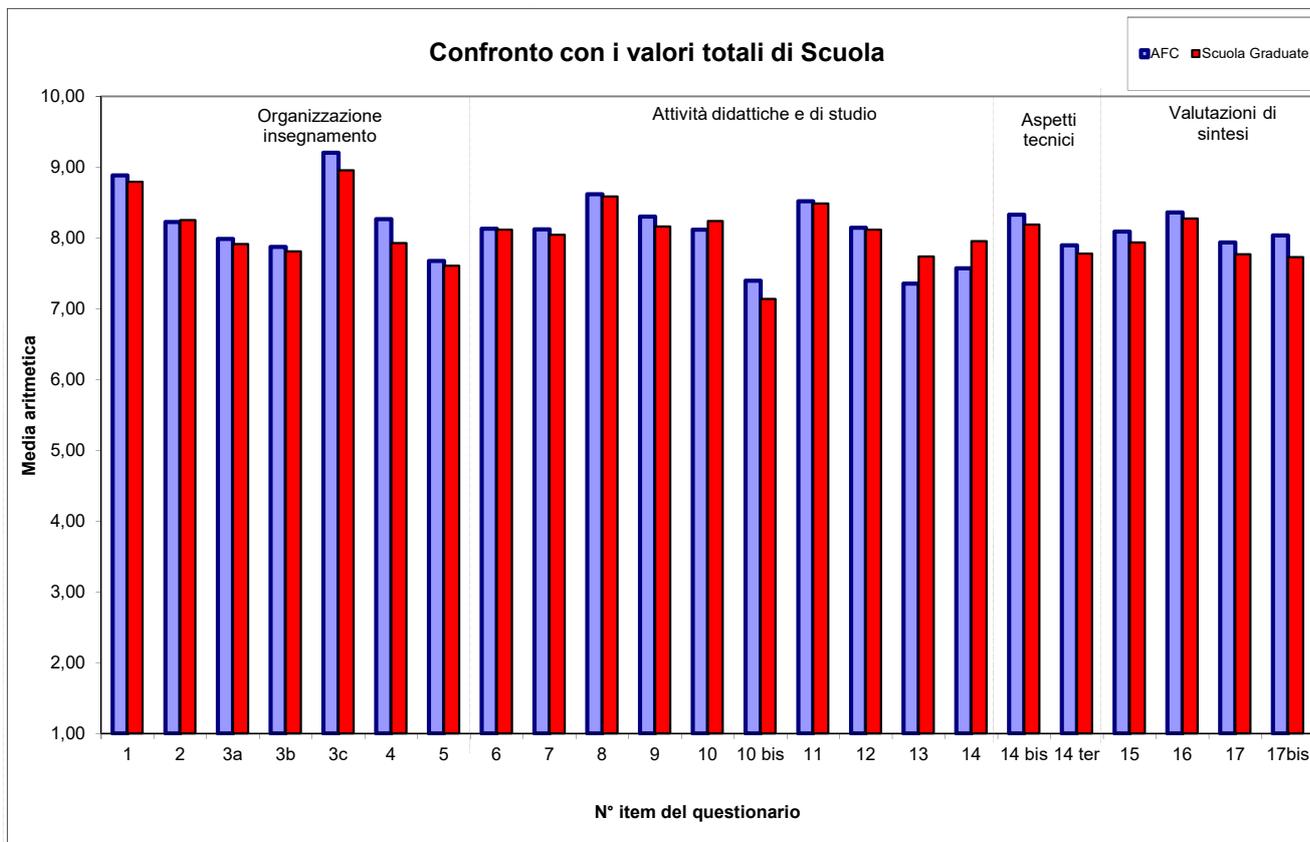
Marketing Management



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

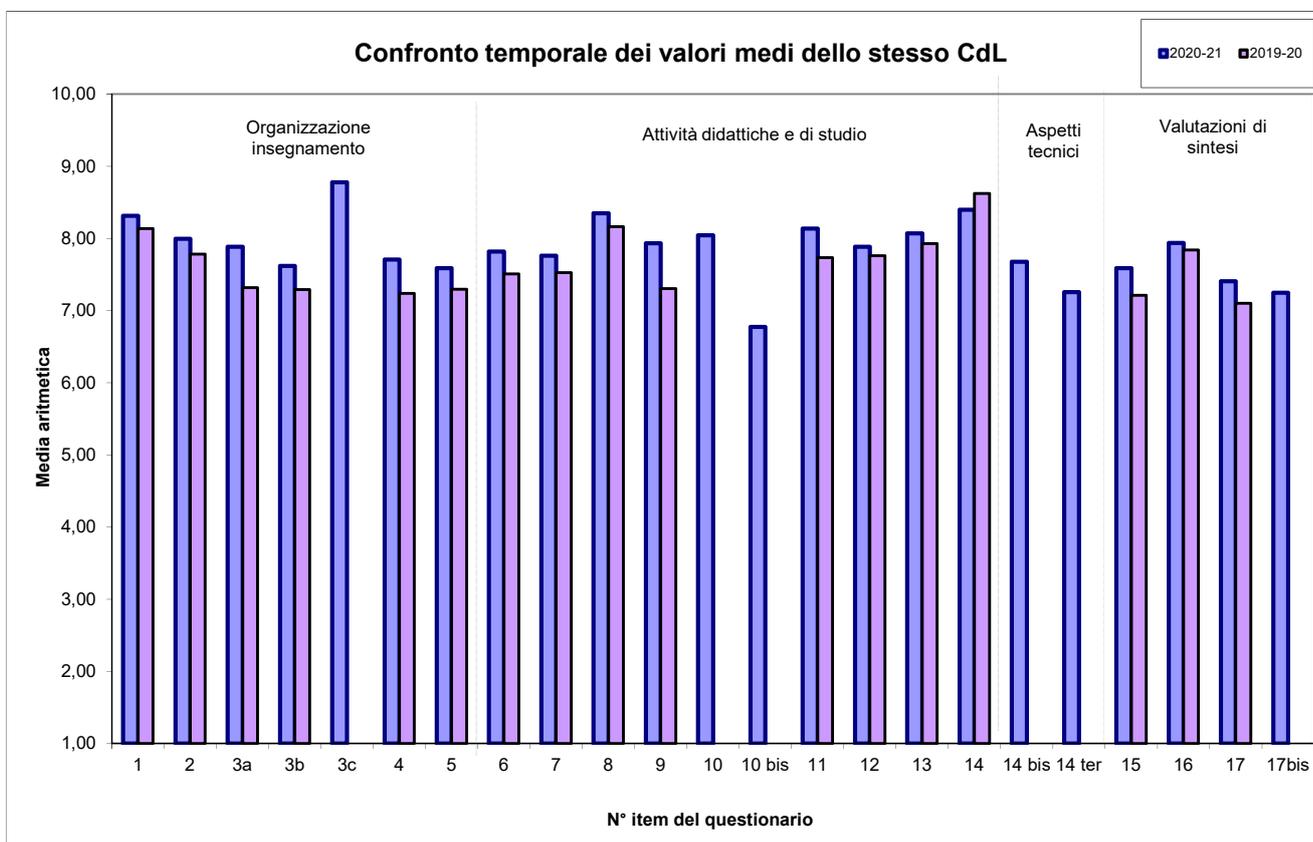
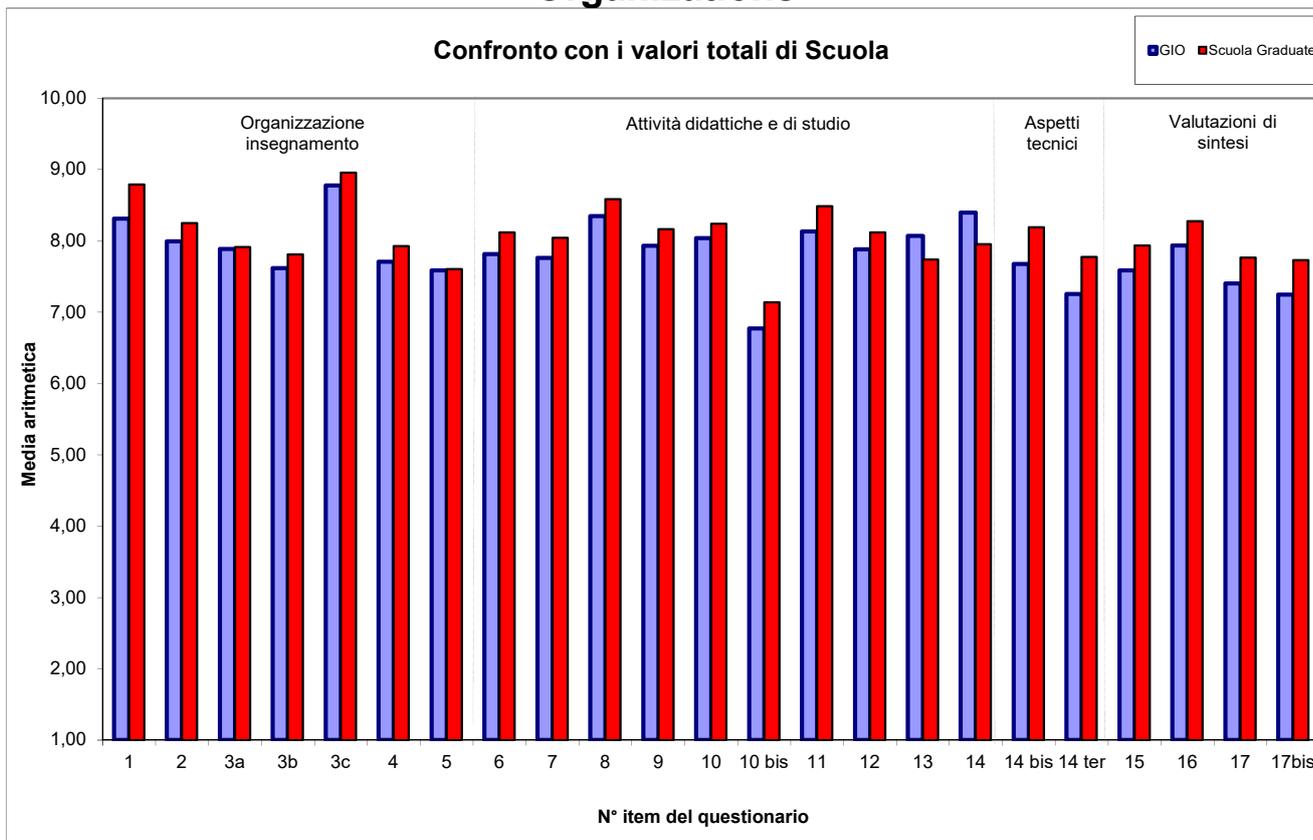
Amministrazione, Finanza Aziendale e Controllo



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

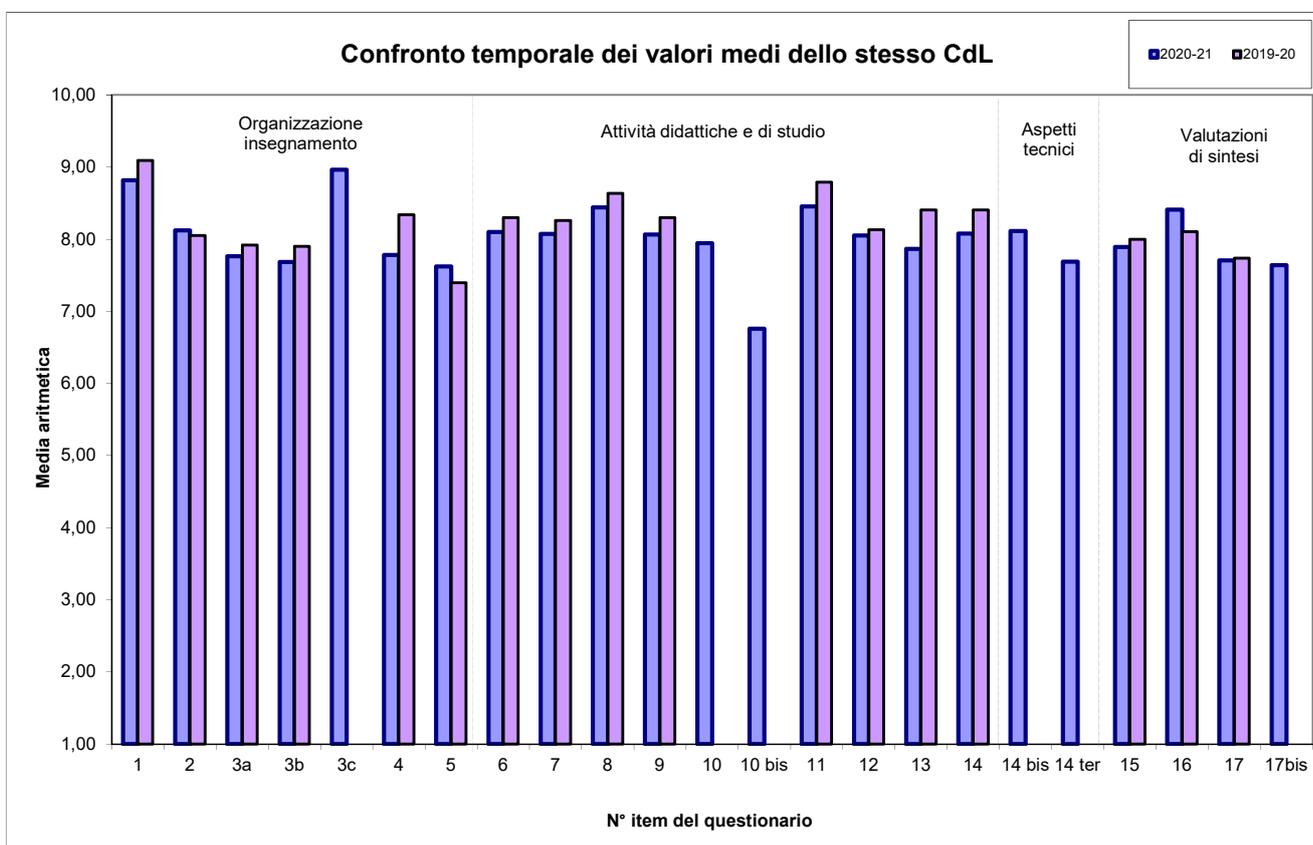
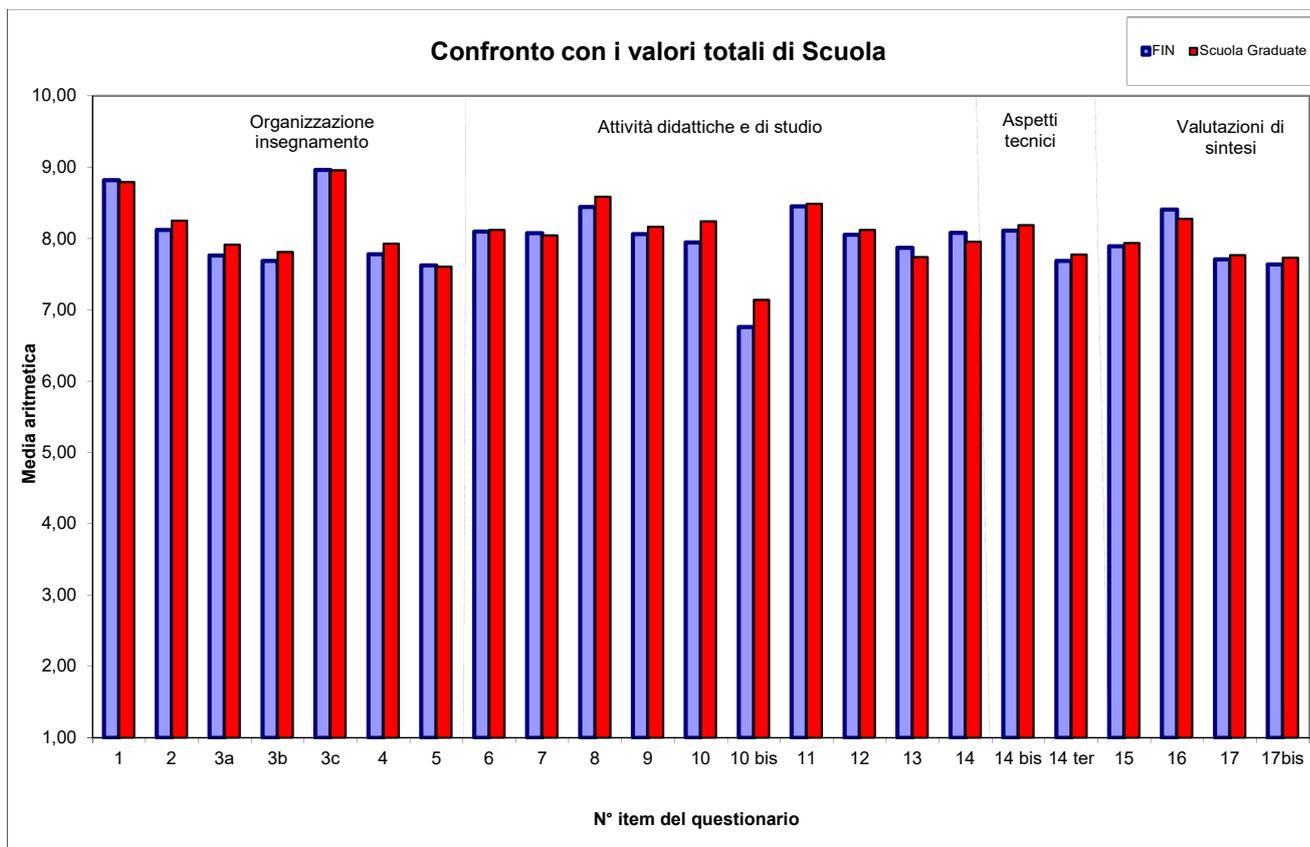
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Economics and Management of Government and International Organizations



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

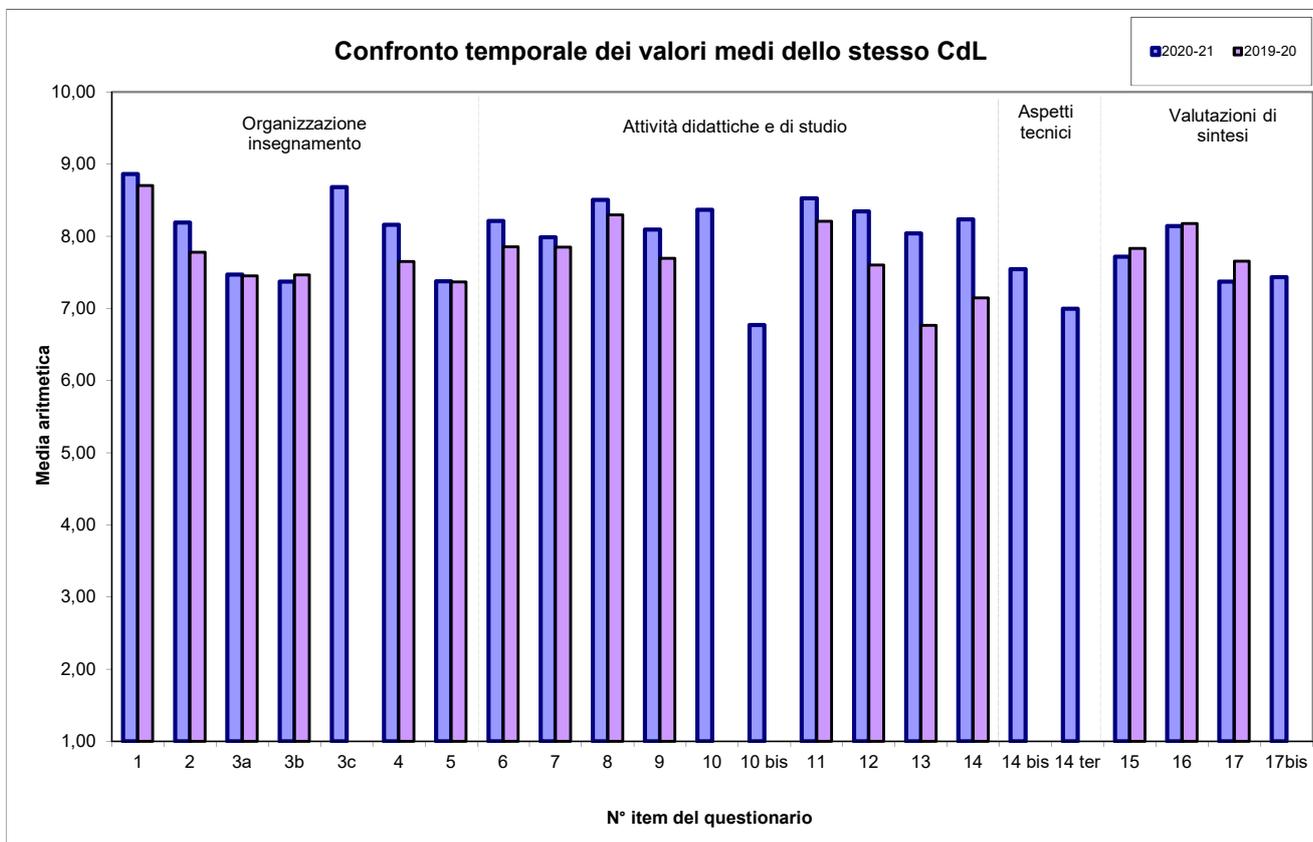
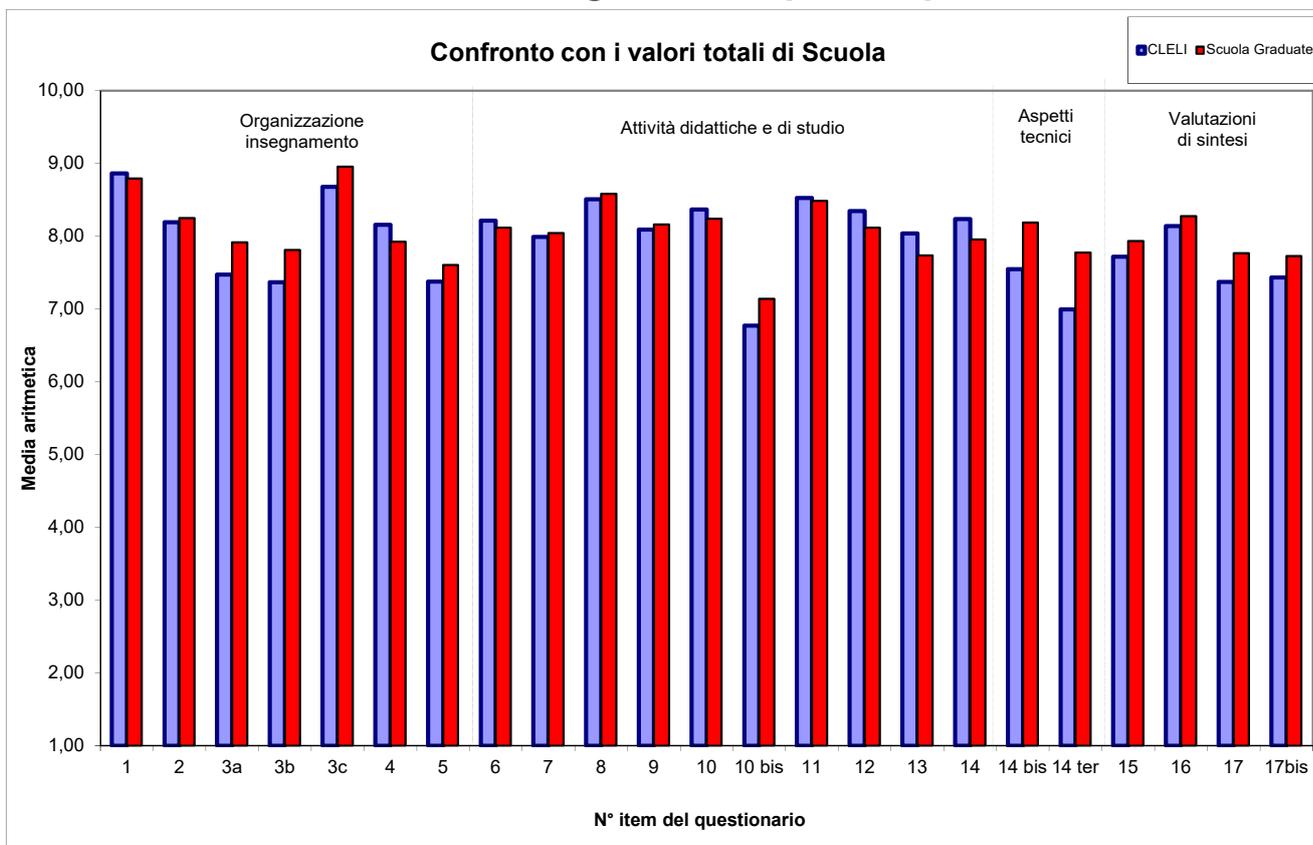
Finanza - Finance



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

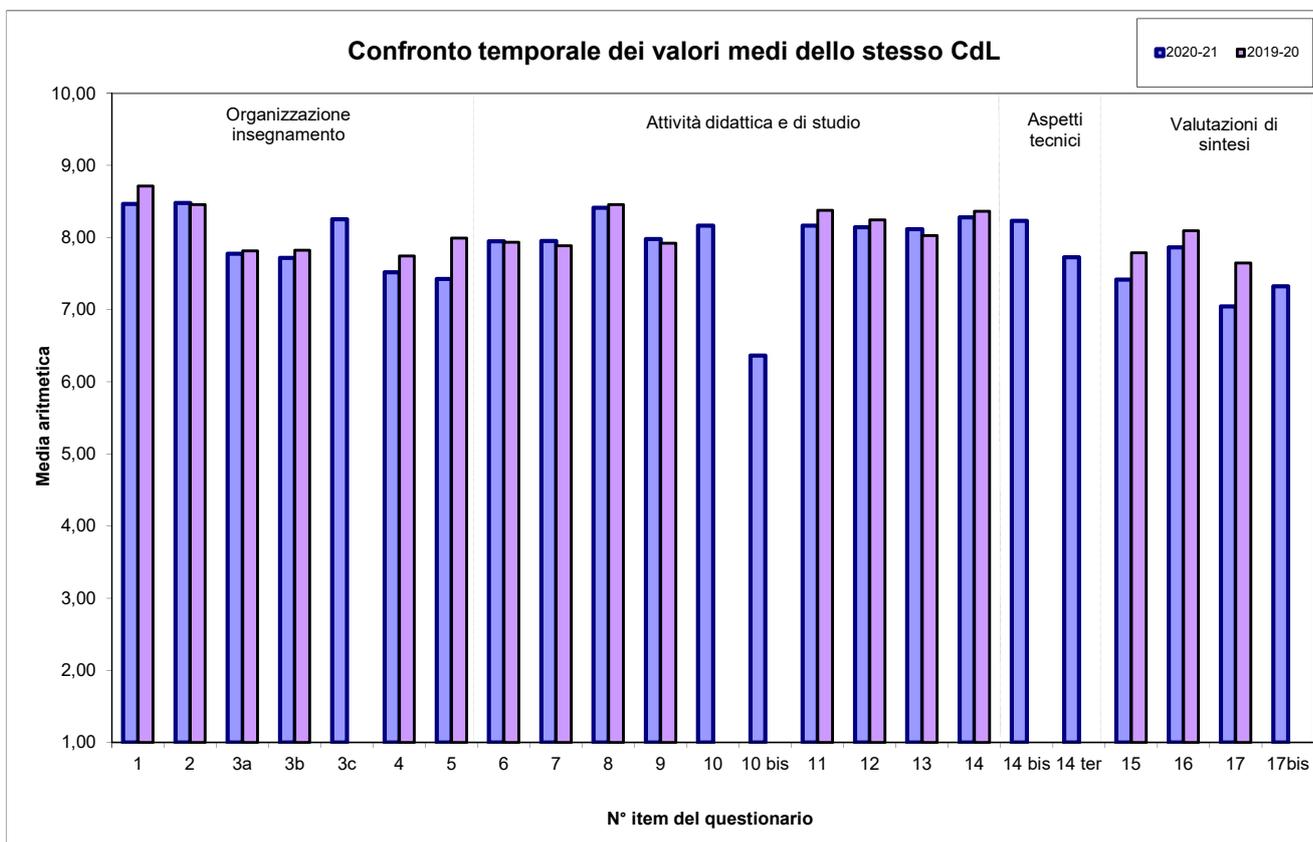
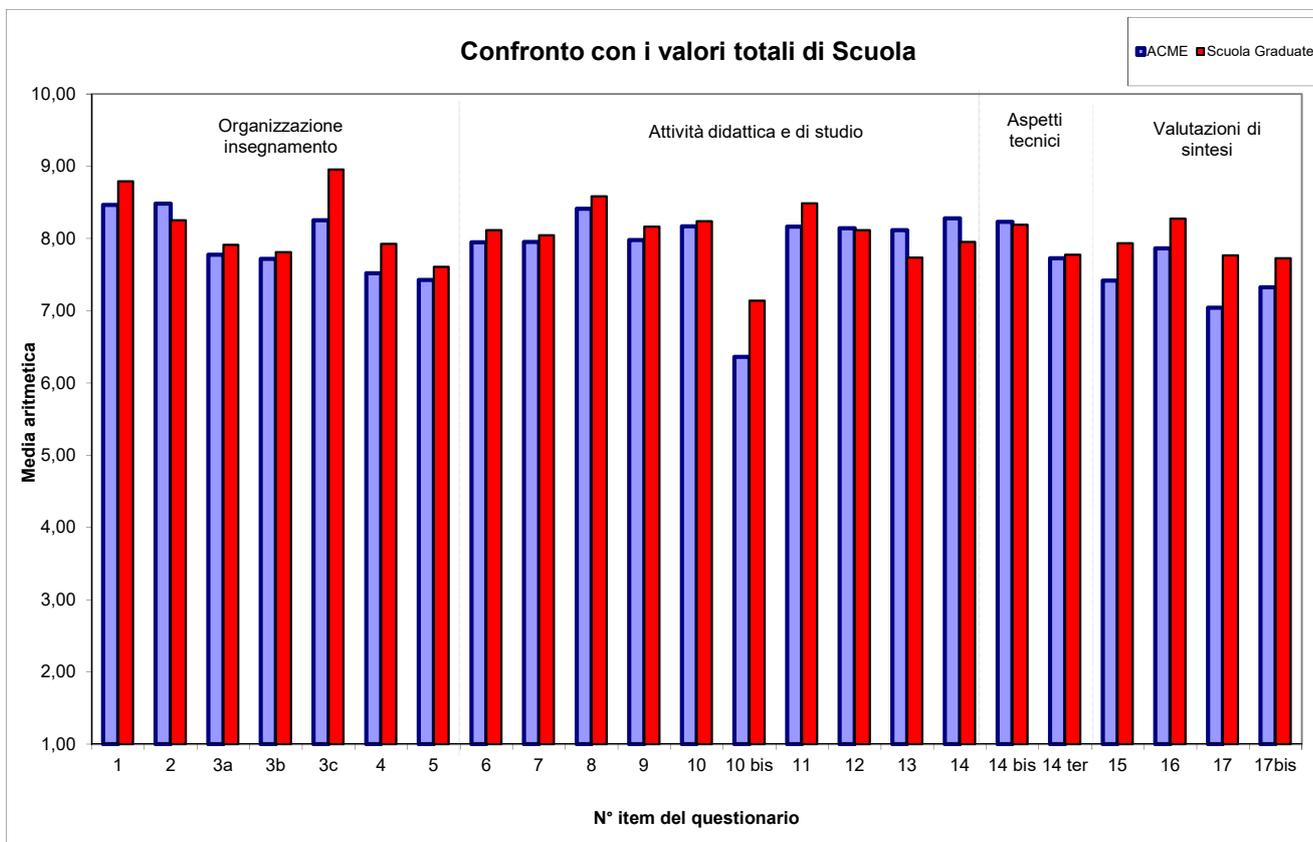
Economia e Legislazione per l'Impresa



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

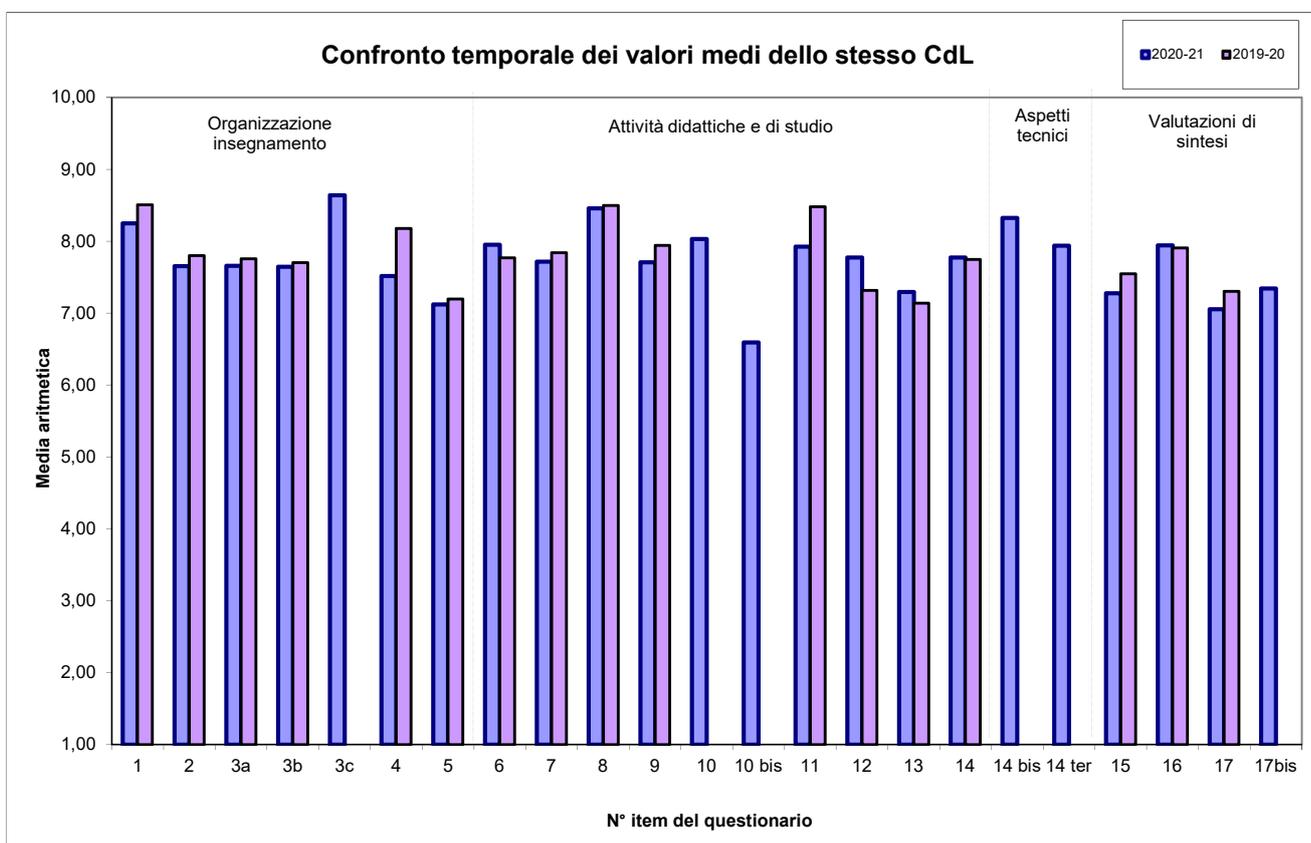
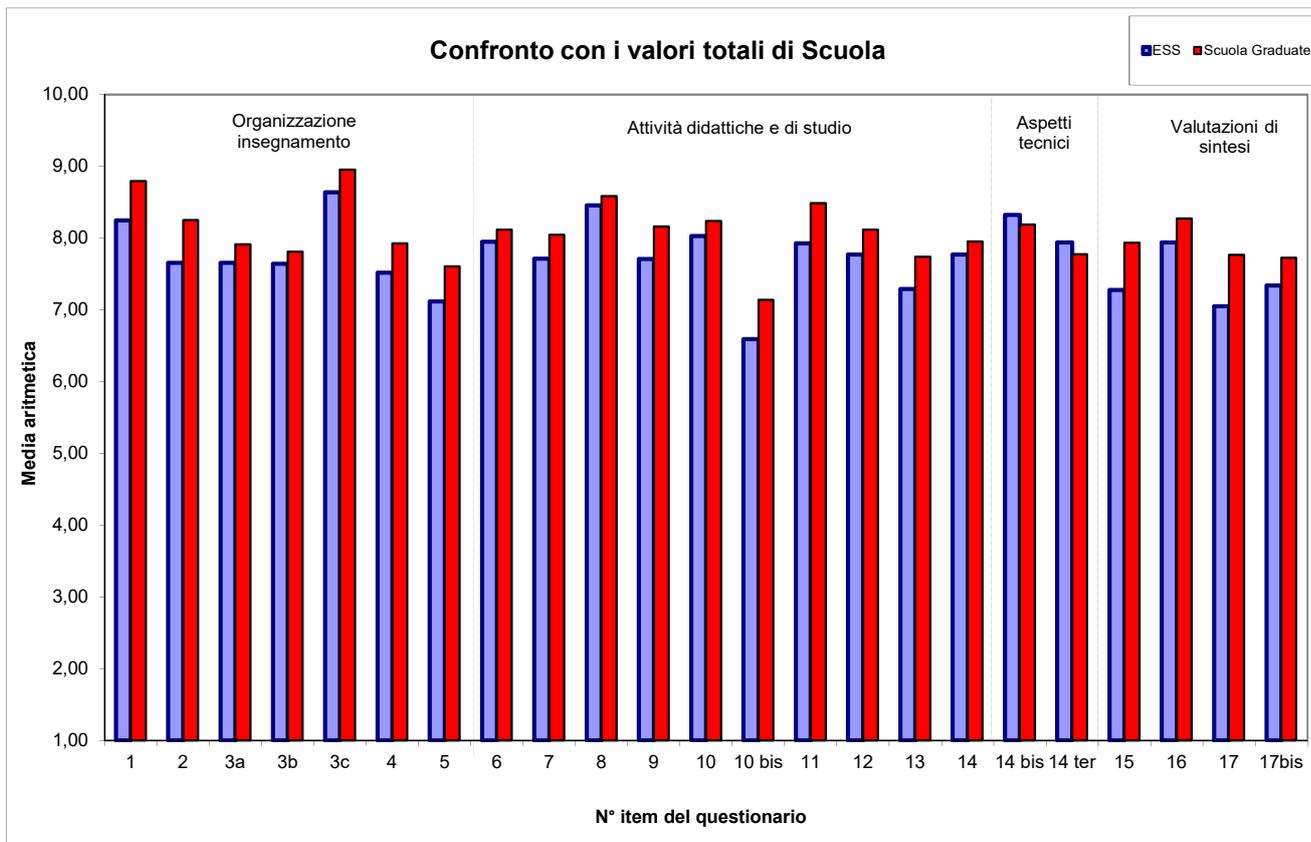
Economics And Management In Arts, Culture, Media And Entertainment



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

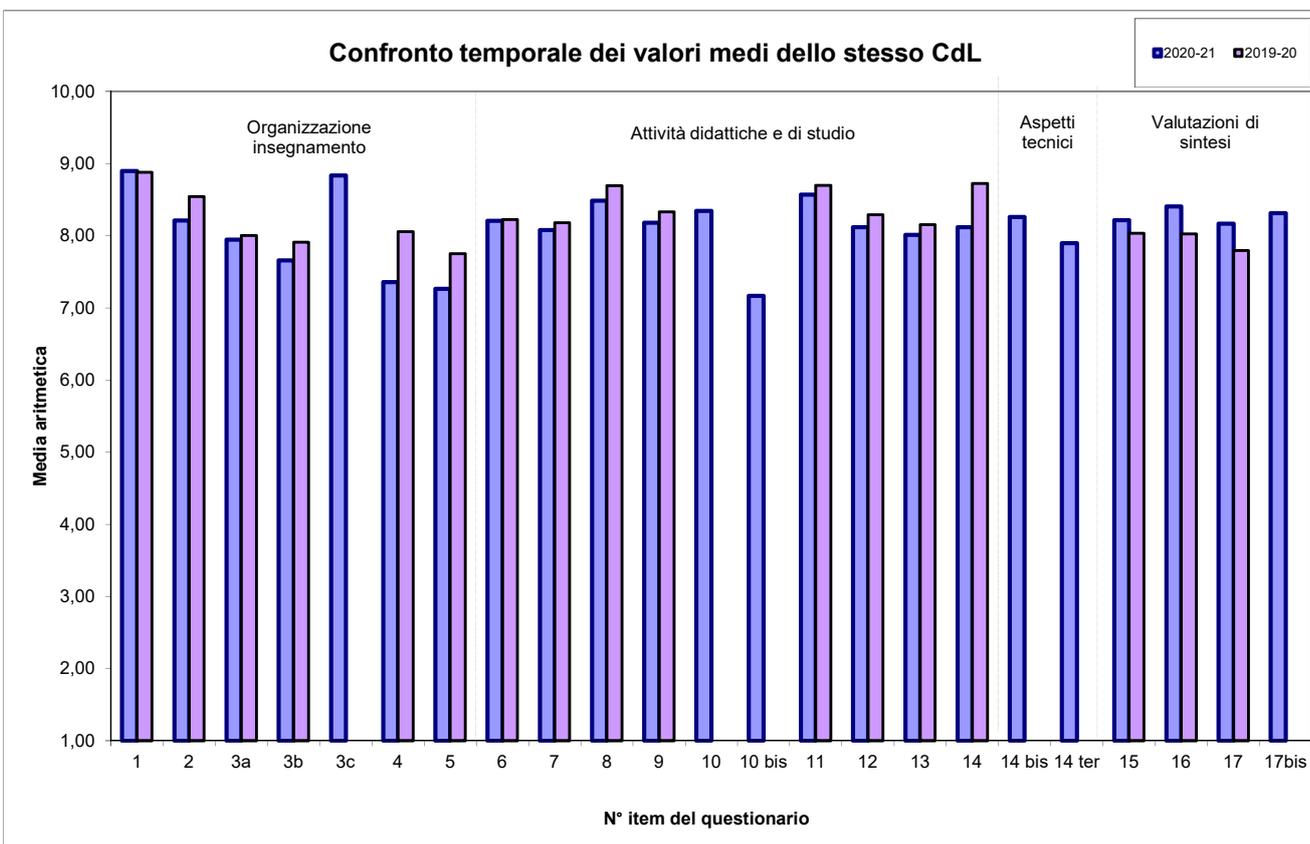
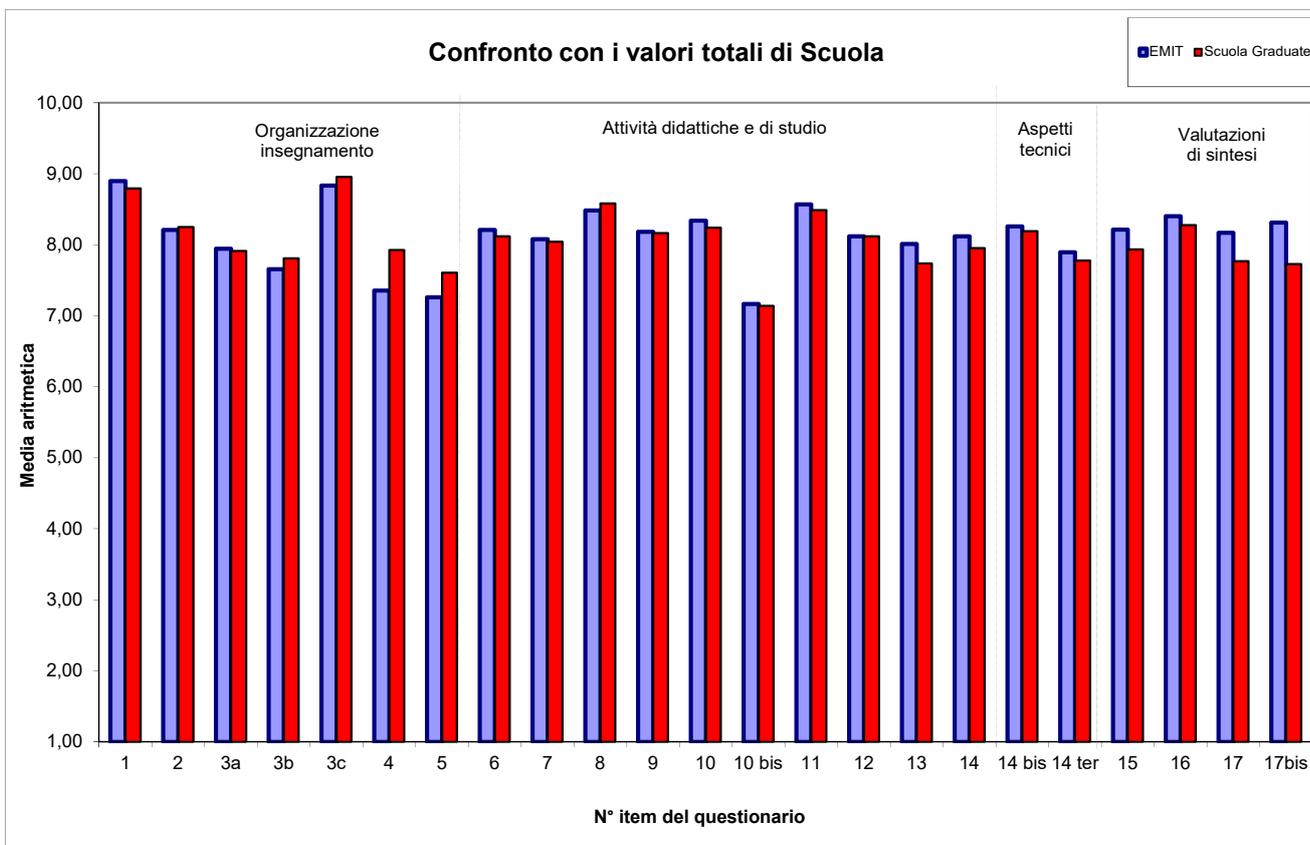
Economic and social sciences



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

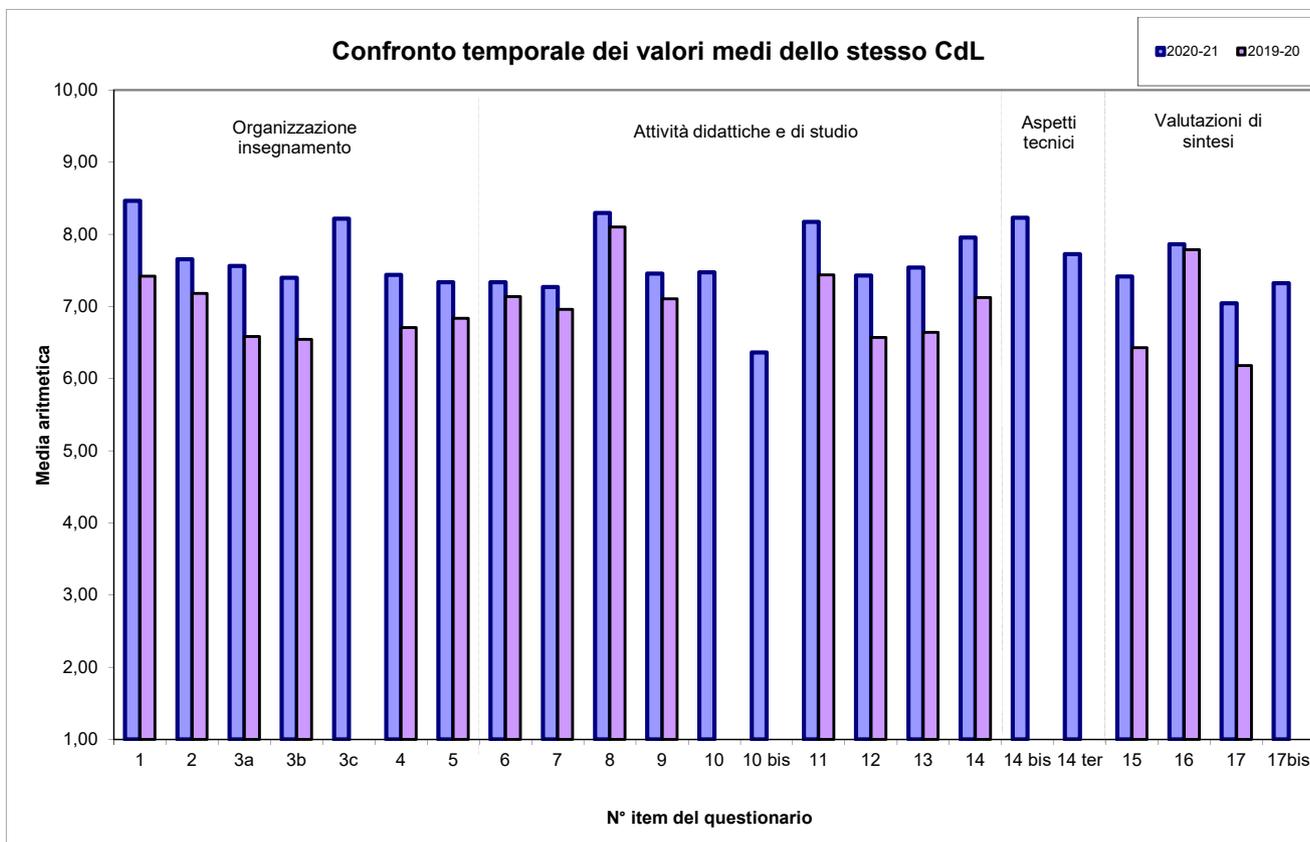
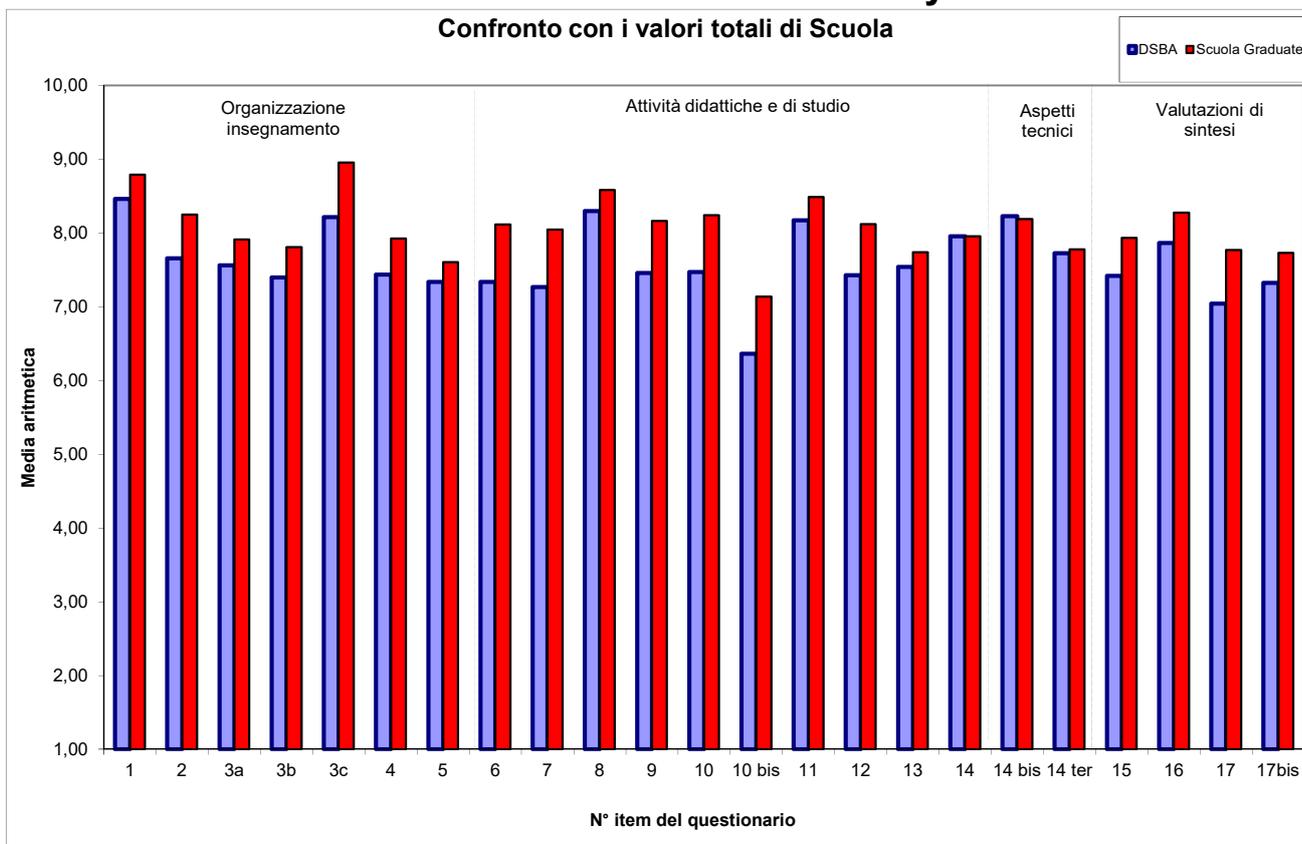
Economics And Management Of Innovation And Technology



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

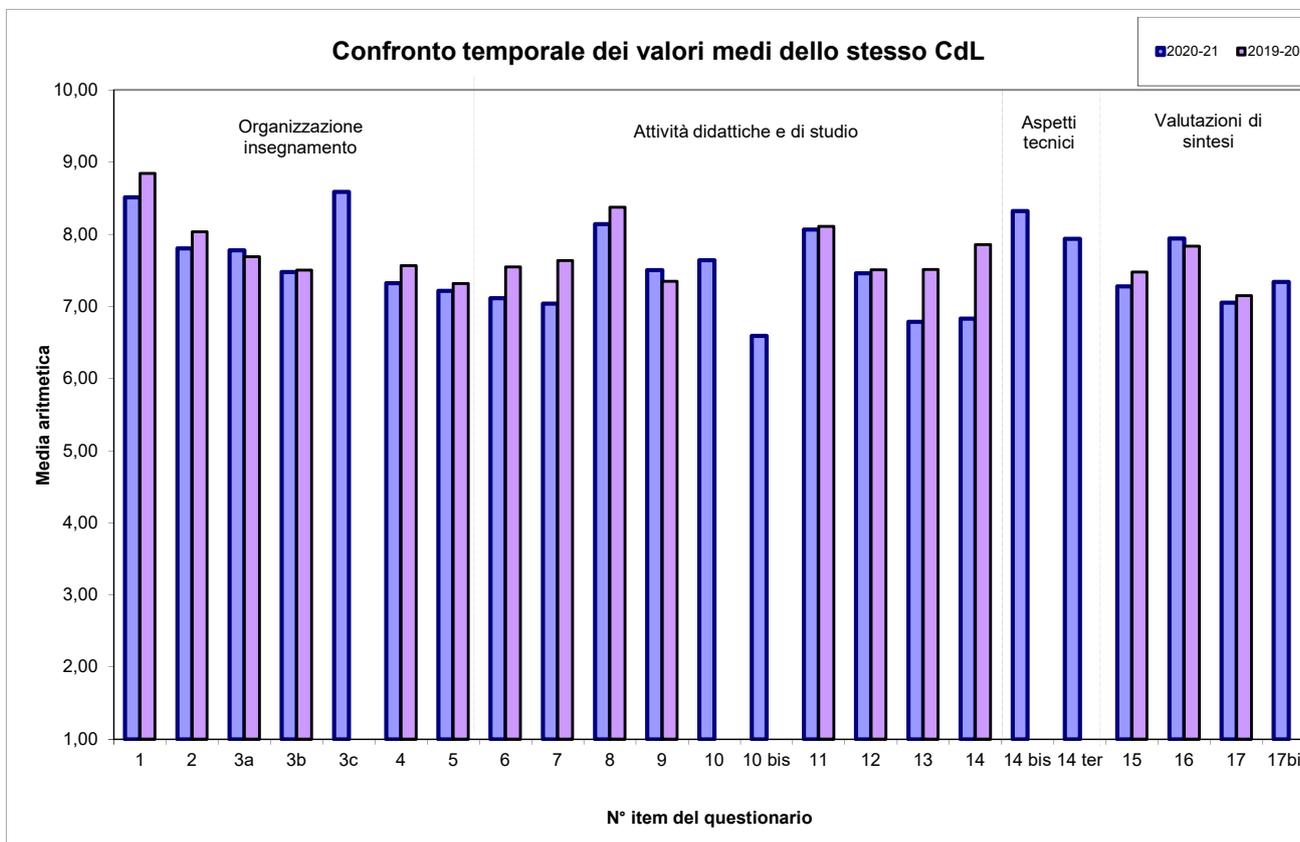
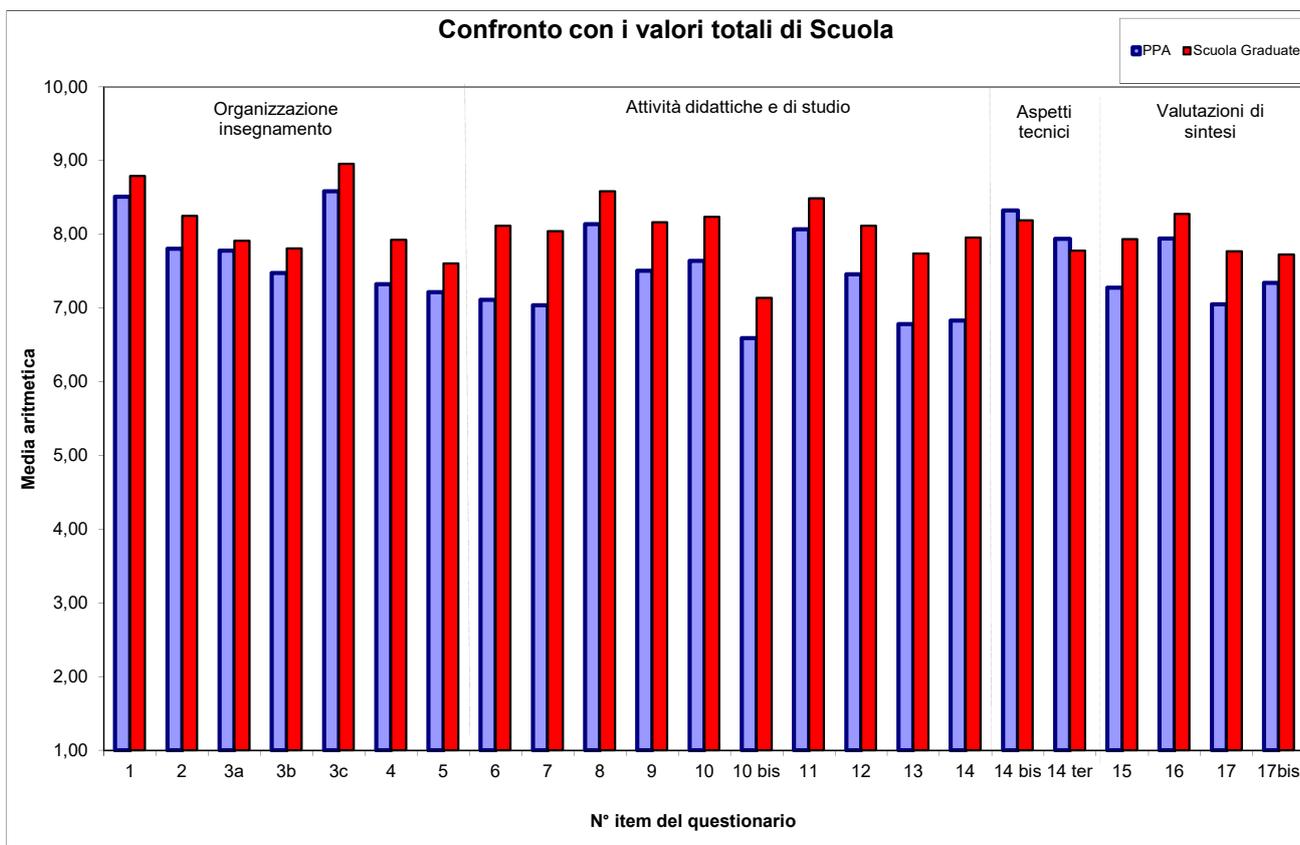
Data Science and Business Analytics



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

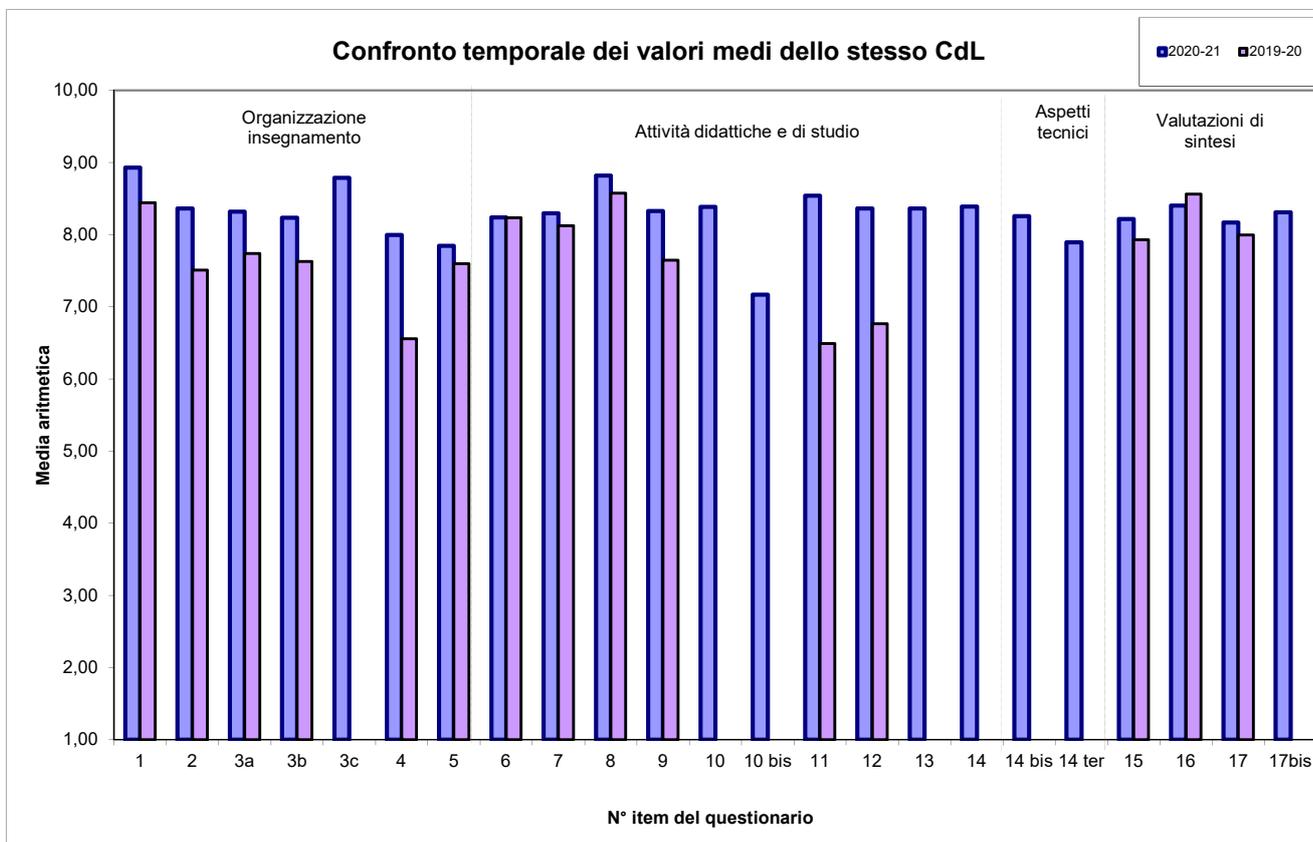
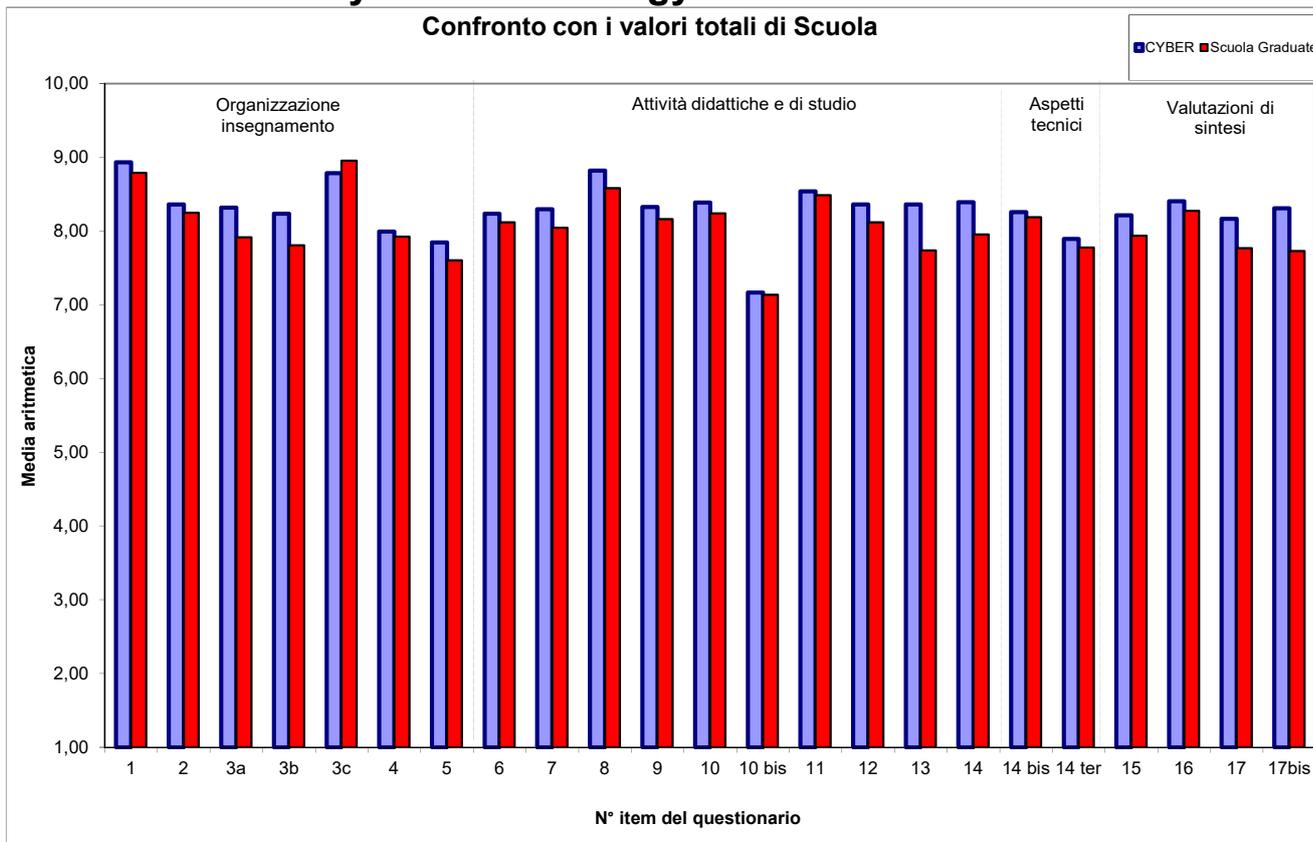
Politics and Policy Analysis



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Cyber Risk Strategy and Governance



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate

4. Valori medi delle risposte ai principali item articolate per anno di corso

TUTTI GLI INSEGNAMENTI

ITEM (N°)																							
scala 1 (min) - 10 (max)																							
Anno	1	2	3a	3b	3c [^]	4	5	6	7	8	9	10 [^]	10 bis [^]	11	12	13	14	14 bis [^]	14 ter [^]	15	16	17	17 bis [^]
I	8,76	8,18	7,89	7,76	8,90	7,94	7,54	8,08	8,01	8,63	8,17	8,24	7,86	8,45	8,06	7,69	7,91	8,14	7,73	7,88	8,12	7,70	7,65
II	8,85	8,41	7,98	7,91	8,99	7,89	7,75	8,19	8,11	8,49	8,16	8,23	7,94	8,57	8,24	7,89	8,08	8,30	7,88	8,05	8,61	7,92	7,90
Totale	8,79	8,25	7,91	7,81	8,93	7,93	7,61	8,12	8,04	8,58	8,16	8,24	7,88	8,49	8,12	7,74	7,96	8,19	7,78	7,94	8,28	7,77	7,73

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c)[^] E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10[^]) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis)[^] L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis)[^] La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter)[^] La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis)[^] L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

([^]):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Management

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c^	4	5	6	7	8	9	10^	10 bis^	11	12	13	14	14 bis^	14 ter^	15	16	17	17 bis^
I	8,97	8,45	8,12	8,03	8,95	8,26	7,79	8,32	8,37	8,88	8,52	8,39	7,71	8,74	8,27	7,94	8,12	8,36	7,86	8,11	8,05	7,96	7,77
II	8,79	8,63	7,83	7,75	8,93	7,73	7,61	8,14	8,08	8,28	8,07	8,28	8,02	8,46	8,09	7,55	7,64	8,24	7,85	7,87	8,52	7,69	7,80
Totale	8,92	8,50	8,03	7,94	8,94	8,10	7,73	8,25	8,26	8,65	8,35	8,35	7,81	8,65	8,22	7,85	8,01	8,32	7,86	8,04	8,20	7,88	7,78

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c)^ E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10^) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis)^ L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis)^ La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter)^ La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis)^ L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

(^):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

International Management

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c^	4	5	6	7	8	9	10^	10 bis^	11	12	13	14	14 bis^	14 ter^	15	16	17	17 bis^
I	9,09	8,40	8,24	8,18	9,13	8,56	8,09	8,36	8,26	8,90	8,48	8,66	8,19	8,84	8,26	8,07	8,24	8,37	8,08	8,11	8,28	7,99	7,93
II	8,90	8,78	8,51	8,34	8,80	7,56	8,29	8,01	8,23	8,79	8,18	8,60	7,40	8,89	7,94	7,72	7,24	7,93	7,57	7,88	7,85	7,71	7,35
Totale	9,05	8,48	8,29	8,21	9,06	8,36	8,13	8,30	8,26	8,88	8,44	8,65	8,03	8,85	8,19	8,01	8,09	8,28	7,98	8,07	8,19	7,93	7,81

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c)^ E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10^) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis)^ L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis)^ La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter)^ La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis)^ L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

(^):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Marketing Management

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c^	4	5	6	7	8	9	10^	10 bis^	11	12	13	14	14 bis^	14 ter^	15	16	17	17 bis^
I	8,77	8,34	7,82	7,78	8,93	7,88	7,41	8,28	8,11	8,74	8,28	8,43	8,14	8,48	8,16	7,24	7,45	7,89	7,58	7,91	8,24	7,79	7,63
II	8,91	8,36	7,94	7,79	9,03	7,79	7,53	8,38	8,23	8,60	8,31	8,50	8,16	8,71	8,34	7,99	8,26	8,50	8,07	8,13	8,76	7,98	8,12
Totale	8,81	8,35	7,86	7,78	8,96	7,85	7,44	8,30	8,14	8,70	8,29	8,45	8,15	8,55	8,21	7,40	7,62	8,06	7,72	7,97	8,39	7,85	7,77

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c)^ E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10^) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis)^ L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis)^ La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter)^ La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis)^ L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

(^):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Amministrazione, Finanza Aziendale e Controllo

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c^	4	5	6	7	8	9	10^	10 bis^	11	12	13	14	14 bis^	14 ter^	15	16	17	17 bis^
I	8,82	8,29	8,02	7,86	9,23	8,29	7,69	8,15	8,16	8,70	8,34	8,16	8,07	8,47	7,96	7,26	7,51	8,33	7,86	8,08	8,22	7,91	8,02
II	8,96	7,98	7,96	7,90	9,19	8,38	7,24	8,35	8,22	8,53	8,32	8,13	7,71	8,78	8,46	7,78	8,24	8,28	7,96	8,29	8,58	8,19	8,09
Totale	8,85	8,23	8,01	7,87	9,22	8,31	7,59	8,19	8,17	8,67	8,33	8,15	8,00	8,54	8,07	7,31	7,57	8,32	7,89	8,12	8,30	7,97	8,04

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c)^ E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10^) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis)^ L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis)^ La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter)^ La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis)^ L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

(^):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Economics and Management of Government and International Organizations

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c^	4	5	6	7	8	9	10^	10 bis^	11	12	13	14	14 bis^	14 ter^	15	16	17	17 bis^
I	8,06	7,86	7,77	7,50	8,63	7,53	7,54	7,72	7,70	8,29	7,86	7,97	7,51	7,98	7,83	8,13	8,42	7,50	7,09	7,43	7,74	7,22	7,06
II	9,10	8,70	8,40	8,13	9,05	8,10	7,54	7,98	7,96	8,44	8,17	8,20	7,70	8,61	8,32	0,00	0,00	8,33	7,69	7,95	8,45	7,86	7,71
Totale	8,25	8,02	7,89	7,62	8,71	7,64	7,54	7,77	7,75	8,32	7,92	8,01	7,54	8,10	7,94	8,13	8,42	7,65	7,21	7,53	7,88	7,35	7,18

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c)^ E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10^) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis)^ L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis)^ La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter)^ La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis)^ L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

(^):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Finanza-Finance

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c^	4	5	6	7	8	9	10^	10 bis^	11	12	13	14	14 bis^	14 ter^	15	16	17	17 bis^
I	8,74	7,81	7,64	7,48	8,85	7,67	7,36	8,02	7,98	8,55	8,00	8,02	7,51	8,40	7,89	7,77	7,99	7,98	7,57	7,77	8,09	7,54	7,40
II	8,95	8,62	8,18	8,24	9,13	7,83	8,10	8,20	8,24	8,27	8,15	7,67	7,63	8,51	8,26	7,89	8,08	8,20	7,74	8,12	8,91	8,03	8,07
Totale	8,81	8,07	7,82	7,72	8,94	7,72	7,60	8,09	8,08	8,45	8,05	7,89	7,55	8,43	8,01	7,80	8,01	8,05	7,63	7,89	8,36	7,70	7,62

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c)^ E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10^) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis)^ L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis)^ La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter)^ La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis)^ L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

(^):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Economia e Legislazione per l'Impresa

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c^	4	5	6	7	8	9	10^	10 bis^	11	12	13	14	14 bis^	14 ter^	15	16	17	17 bis^
I	8,89	8,19	7,23	7,13	9,01	8,13	7,17	8,06	7,83	8,39	8,03	8,26	8,25	8,46	8,41	8,09	8,22	8,35	8,04	7,92	8,21	7,79	7,85
II	9,18	8,27	8,64	8,51	9,18	8,73	8,22	8,73	8,49	9,04	8,53	8,70	8,24	8,91	8,11	8,09	8,52	8,61	8,48	8,56	8,27	8,56	8,23
Totale	8,92	8,20	7,39	7,29	9,03	8,19	7,30	8,11	7,87	8,44	8,06	8,29	8,25	8,51	8,38	8,09	8,25	8,38	8,09	7,99	8,21	7,88	7,90

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c)^ E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10^) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis)^ L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis)^ La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter)^ La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis)^ L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

(^):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Economics and Management in Arts, Culture, Media and Entertainment

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c [^]	4	5	6	7	8	9	10 [^]	10 bis [^]	11	12	13	14	14 bis [^]	14 ter [^]	15	16	17	17 bis [^]
I	8,82	8,60	8,12	8,01	8,83	8,05	7,74	8,11	8,12	8,68	8,31	8,39	7,89	8,47	8,33	8,52	8,63	8,33	7,83	8,05	7,96	7,87	7,37
II	8,47	8,47	7,45	7,44	8,62	7,41	7,78	7,80	7,81	8,23	7,69	7,94	7,70	8,10	8,14	7,72	7,84	8,21	7,76	7,65	8,60	7,45	7,34
Totale	8,70	8,55	7,89	7,81	8,76	7,83	7,75	8,02	8,03	8,55	8,12	8,26	7,82	8,34	8,26	8,18	8,31	8,29	7,80	7,91	8,18	7,73	7,36

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c)[^] E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10[^]) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis)[^] L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis)[^] La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter)[^] La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis)[^] L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

([^]):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Economic and Social Sciences

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c [^]	4	5	6	7	8	9	10 [^]	10 bis [^]	11	12	13	14	14 bis [^]	14 ter [^]	15	16	17	17 bis [^]
I	8,12	7,48	7,50	7,48	8,91	7,50	7,05	7,81	7,61	8,34	7,55	7,93	8,02	7,75	7,59	7,21	7,74	8,31	7,88	7,56	8,27	7,26	7,60
II	8,85	8,17	8,28	8,24	9,35	7,89	7,50	8,52	8,39	8,93	8,47	8,56	8,25	8,70	8,25	8,18	8,37	8,42	7,95	8,50	8,73	8,37	8,06
Totale	8,40	7,74	7,79	7,76	9,08	7,64	7,22	8,06	7,88	8,55	7,88	8,15	8,11	8,10	7,84	7,48	7,91	8,35	7,90	7,91	8,44	7,67	7,77

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c)[^] E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10[^]) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis)[^] L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis)[^] La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter)[^] La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis)[^] L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

([^]):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Economics and Management of Innovation and Technology

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c^	4	5	6	7	8	9	10^	10 bis^	11	12	13	14	14 bis^	14 ter^	15	16	17	17 bis^
I	8,87	8,15	7,82	7,44	8,37	7,15	7,10	8,30	8,06	8,53	8,13	8,53	7,36	8,51	7,90	7,99	8,12	7,17	6,64	7,56	7,88	7,22	7,16
II	9,53	9,15	8,93	8,74	9,35	9,07	8,51	9,25	9,14	9,46	9,28	9,35	8,81	9,37	9,00	9,17	8,67	8,62	8,14	9,02	8,71	8,92	8,52
Totale	9,00	8,35	8,04	7,71	8,57	7,54	7,38	8,48	8,27	8,71	8,35	8,69	7,65	8,69	8,13	8,05	8,13	7,46	6,94	7,85	8,05	7,56	7,44

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c)^ E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10^) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis)^ L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis)^ La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter)^ La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis)^ L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

(^):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Data Science and Business Analytics

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c^	4	5	6	7	8	9	10^	10 bis^	11	12	13	14	14 bis^	14 ter^	15	16	17	17 bis^
I	8,85	7,99	7,82	7,59	8,24	7,53	7,43	7,33	7,32	8,38	7,64	7,51	7,39	8,41	7,49	7,67	8,00	8,26	7,81	7,55	7,86	7,15	7,36
II	6,96	6,43	6,63	6,63	7,79	6,93	6,78	7,30	7,05	8,05	6,86	7,40	7,35	7,22	6,75	6,15	7,06	8,13	7,44	6,72	7,75	6,45	7,03
Totale	8,46	7,67	7,58	7,39	8,15	7,41	7,29	7,32	7,25	8,30	7,44	7,48	7,39	8,16	7,34	7,37	7,81	8,24	7,73	7,38	7,84	7,00	7,29

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c)^ E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10^) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis)^ L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis)^ La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter)^ La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis)^ L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

(^):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Politics and Policy Analysis

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c^	4	5	6	7	8	9	10^	10 bis^	11	12	13	14	14 bis^	14 ter^	15	16	17	17 bis^
I	8,40	7,71	7,63	7,31	8,38	7,15	7,03	6,86	6,78	7,98	7,29	7,45	7,53	7,89	7,31	6,55	6,62	8,28	7,94	7,03	7,77	6,79	7,17
II*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Totale	8,42	7,75	7,67	7,34	8,39	7,21	7,09	6,90	6,82	8,01	7,32	7,49	7,56	7,93	7,34	6,60	6,62	8,30	7,95	7,09	7,82	6,85	7,18

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c)^ E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10^) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis)^ L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis)^ La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter)^ La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis)^ L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

(^):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

(*): Non vengono riportati i valori medi a causa dell'esiguo numero di studenti del secondo anno che hanno compilato i questionari degli insegnamenti impartiti

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Cyber Risk

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c^	4	5	6	7	8	9	10^	10 bis^	11	12	13	14	14 bis^	14 ter^	15	16	17	17 bis^
I	8,98	8,20	8,31	8,28	9,10	7,96	8,00	8,33	8,39	8,90	8,40	8,44	8,08	8,50	8,40	8,36	8,39	8,32	8,05	8,28	8,56	8,28	8,42
II	9,30	8,83	8,70	8,55	8,36	8,24	8,33	8,22	8,46	8,63	8,45	8,33	8,20	8,94	8,64	0,00	0,00	8,28	7,69	8,51	8,14	8,41	8,36
Totale	9,07	8,38	8,42	8,36	8,90	8,04	8,10	8,30	8,41	8,83	8,41	8,41	8,11	8,63	8,47	8,36	8,39	8,31	7,95	8,34	8,44	8,31	8,40

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c)^ E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10^) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis)^ L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis)^ La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter)^ La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis)^ L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

(^):item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Parte III:

*Corsi di laurea
Scuola di Giurisprudenza
(Corso di Laurea Magistrale
a ciclo unico in Giurisprudenza)*

1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Informazioni sugli studenti rispondenti

Anno di corso

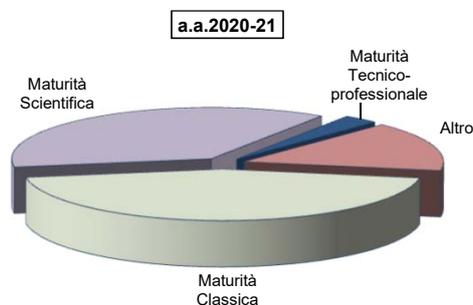
	Rispondenti		% risp. su iscritti	
	v.a.	%	2020-21	2019-20
1°	1.049	33,4%	46,7%	61,6%
2°	780	24,9%	34,3%	38,8%
3°	484	15,4%	25,7%	43,0%
4°	438	14,0%	21,3%	49,8%
5°	386	12,3%	22,7%	33,4%
TOTALE	3.137	100,0%	30,9%	44,5%

Corso di Laurea

	Risp.	% 2020-21	% 2019-20
CLMG	3.054	97,4%	97,0%
Altro triennio	28	0,9%	0,6%
Double degree	1	0,0%	0,0%
Programma Exchange	14	0,4%	2,3%
Studenti Master	40	1,3%	0,0%
Totale risposte	3.137	100,0%	100,0%

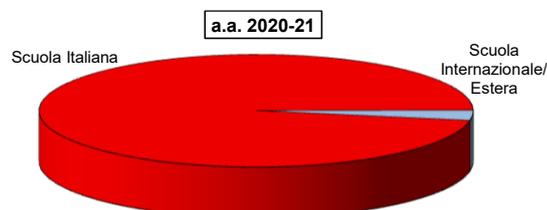
Diploma di scuola superiore conseguito

Tipo di Maturità	Risp.	% 2020-21	% 2019-20
Classica	1.373	44,6%	46,8%
Scientifica	1.136	36,9%	35,8%
Tecnico- professionale	87	2,8%	3,1%
Altro	481	15,6%	14,4%
Totale risposte	3.077	100,0%	100,0%
N.R.	60		



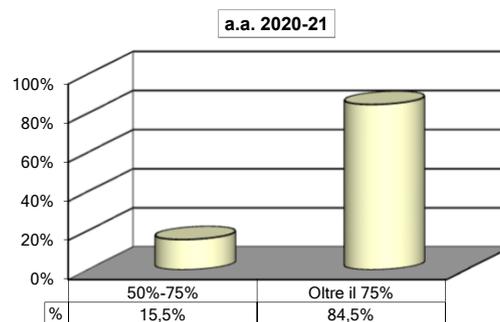
Tipo di formazione scolastica

	Risp.	% 2020-21	% 2019-20
Scuola Italiana	3027	97,1%	95,9%
Scuola Internazionale/ Estera	91	2,9%	4,1%
Totale risposte	3.118	100,0%	100,0%
NR	19		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	Risp.	% 2020-21	% 2019-20
50%-75%	485	15,5%	11,5%
Oltre il 75%	2.652	84,5%	88,5%
Totale risposte	3.137	100,0%	100,0%

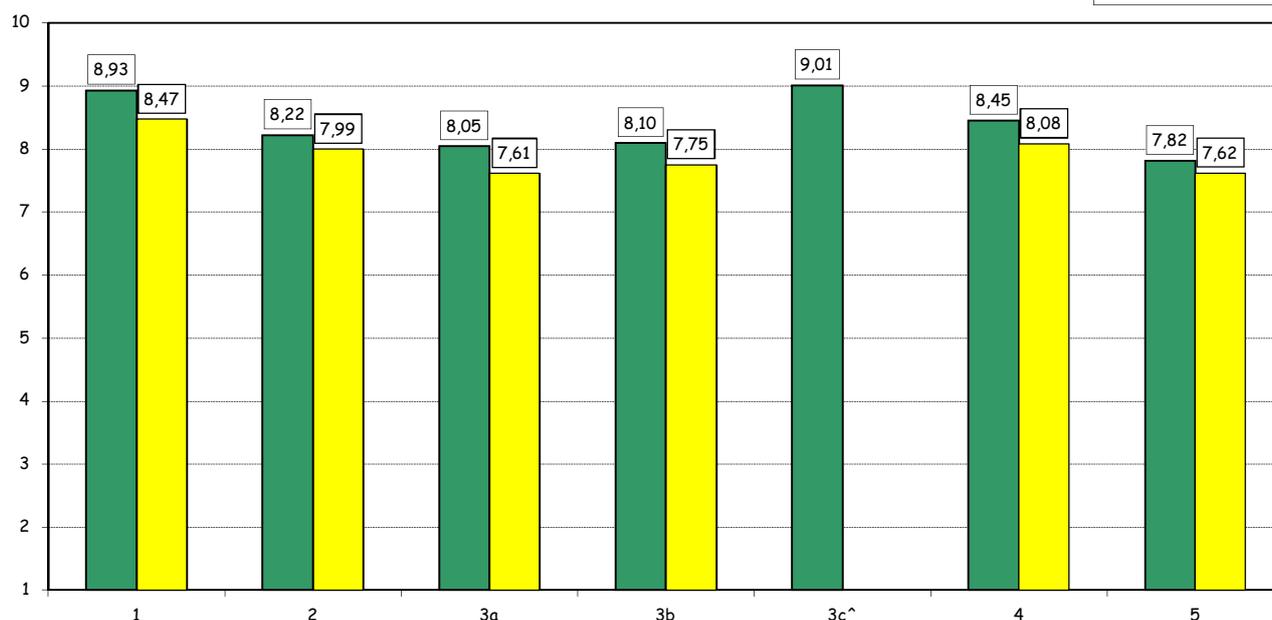


2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	22	0,7	72	2,3	793	25,5	2223	71,5	3110	100,0	27	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	56	1,8	201	6,4	1219	39,0	1651	52,8	3127	100,0	10	9,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	95	3,0	268	8,6	1140	36,6	1614	51,8	3117	100,0	20	9,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	94	3,0	238	7,7	1145	36,8	1634	52,5	3111	100,0	26	9,0
3c^	E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	35	1,1	83	2,7	655	21,0	2340	75,2	3113	100,0	24	10,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	74	2,4	143	4,6	1049	33,6	1852	59,4	3118	100,0	19	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	167	5,3	287	9,2	1136	36,3	1540	49,2	3130	100,0	7	8,0

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item

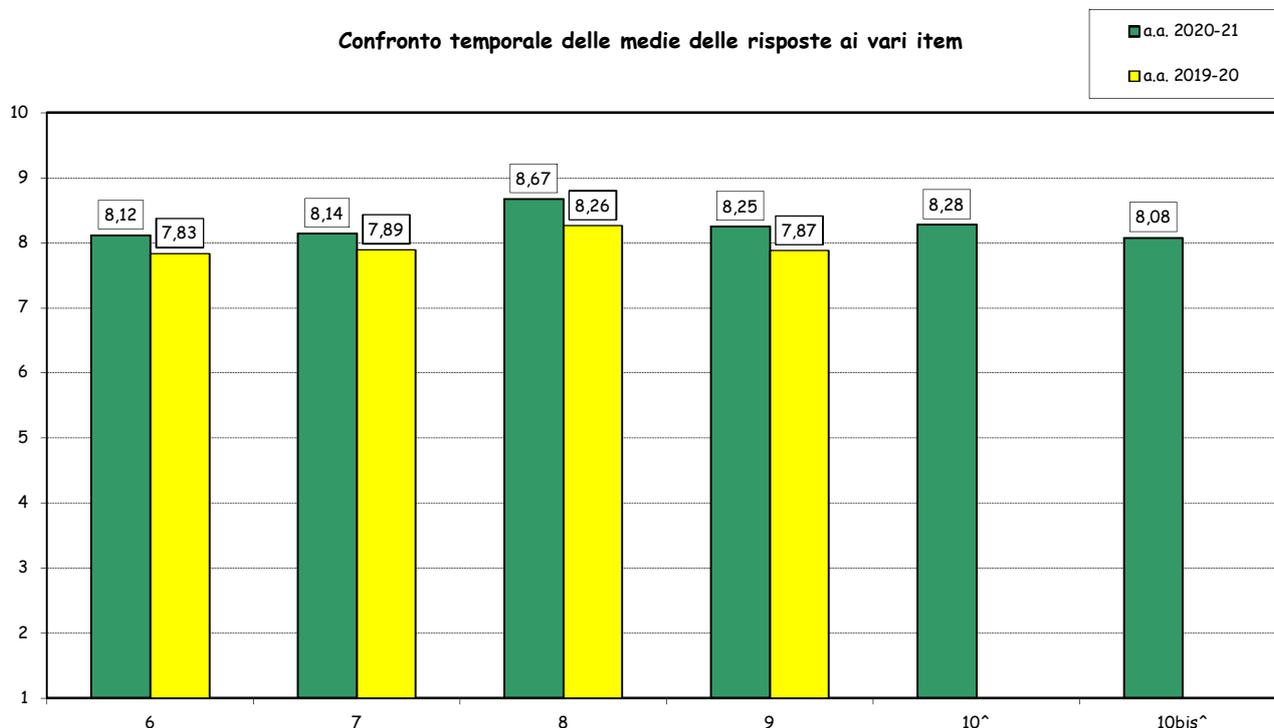


(^):Item inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale	N.R.	Valore mediano complessivo	
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	166	3,6	341	7,4	1626	35,4	2465	53,6	4598	100,0	12	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	177	3,9	352	7,7	1541	33,6	2520	54,9	4590	100,0	20	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	68	1,5	152	3,4	1377	30,4	2929	64,7	4526	100,0	53	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	129	2,8	297	6,5	1607	35,2	2528	55,4	4561	100,0	41	9,0
10 [^]	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	126	2,8	288	6,3	1596	35,0	2555	56,0	4565	100,0	30	9,0
10bis [^]	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	59	1,9	211	6,9	1337	43,8	1448	47,4	3055	100,0	82	8,0

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



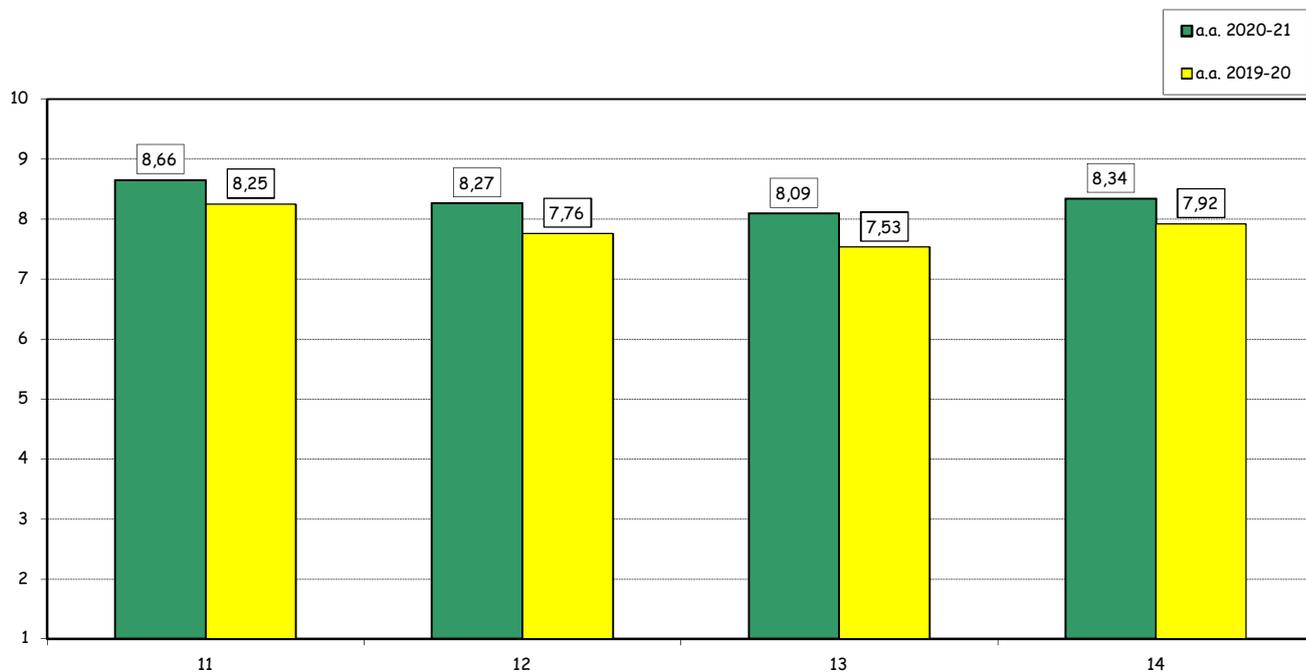
([^]): Item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

([°]): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	NA	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	34	1,1	91	3,0	1021	33,3	1923	62,7	3069	100,0	68		9,0
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	39	2,3	89	5,3	623	37,1	926	55,2	1677	100,0	859	601	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.*	37	4,1	51	5,7	339	37,8	470	52,4	897	100,0	1693	547	9,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.*	22	2,5	37	4,2	322	36,5	500	56,8	881	100,0	1699	557	9,0

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



(*): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno avuto interazione con gli studenti.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti

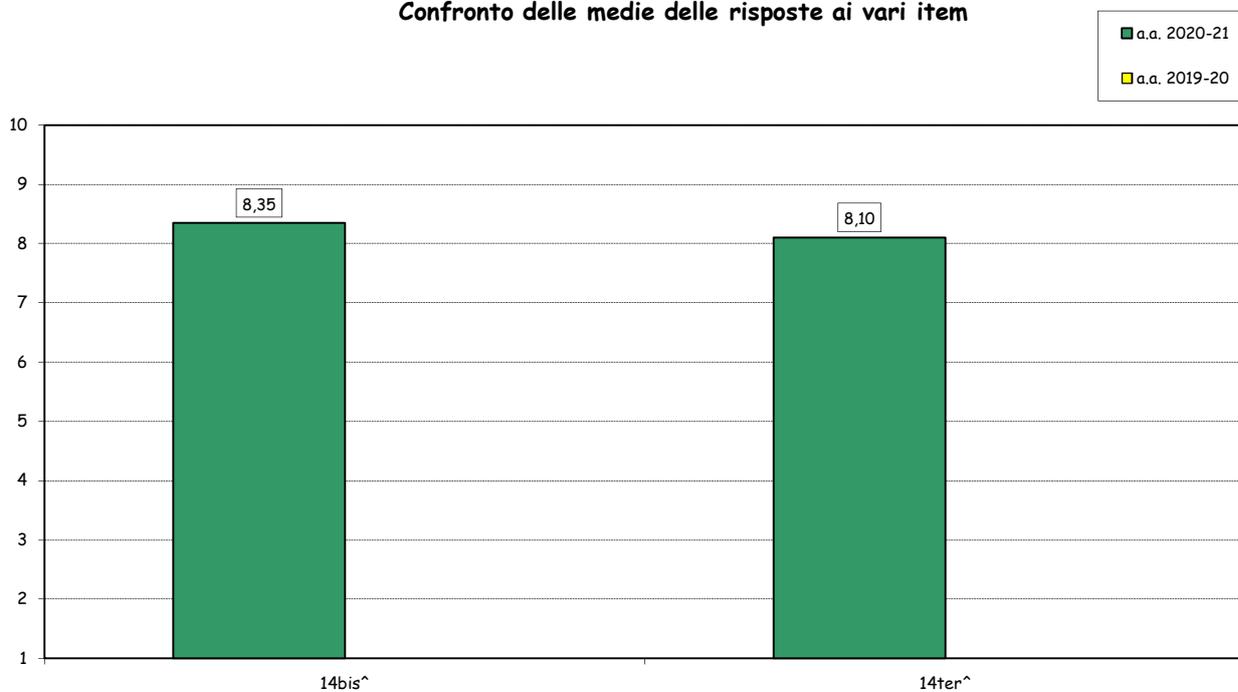
Corso di laurea Scuola di Giurisprudenza

N° risposte: 3.137

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
14bis [^]	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	32	1,0	117	3,8	1332	43,2	1604	52,0	3085	100,0	52	9,0
14ter [^]	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	49	1,6	165	5,4	1445	47,2	1400	45,8	3059	100,0	78	8,0

Confronto delle medie delle risposte ai vari item

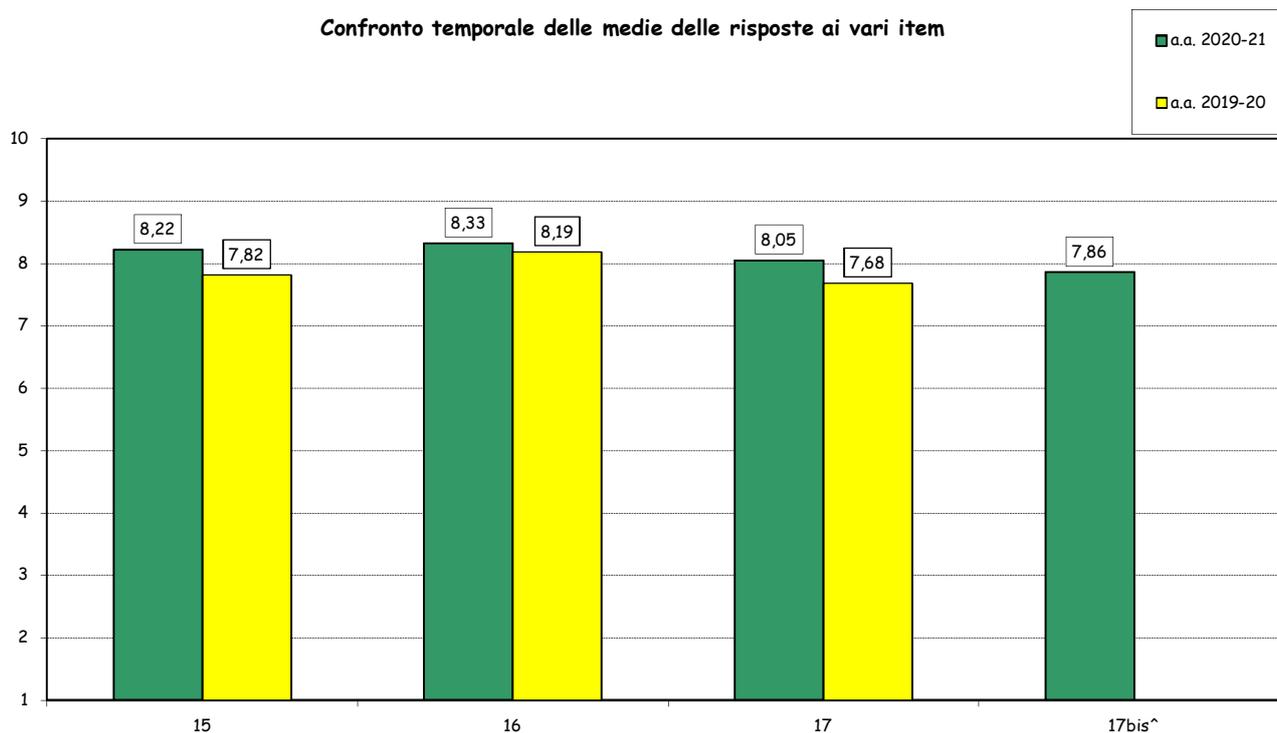


([^]):Item inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	73	2,4	173	5,6	1192	38,5	1655	53,5	3093	100,0	44	9,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	72	2,3	157	5,1	1122	36,3	1738	56,3	3089	100,0	48	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	97	3,2	223	7,3	1204	39,4	1533	50,1	3057	100,0	80	8,0
17bis [^]	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	96	3,2	240	8,0	1330	44,6	1318	44,2	2984	100,0	153	8,0

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item

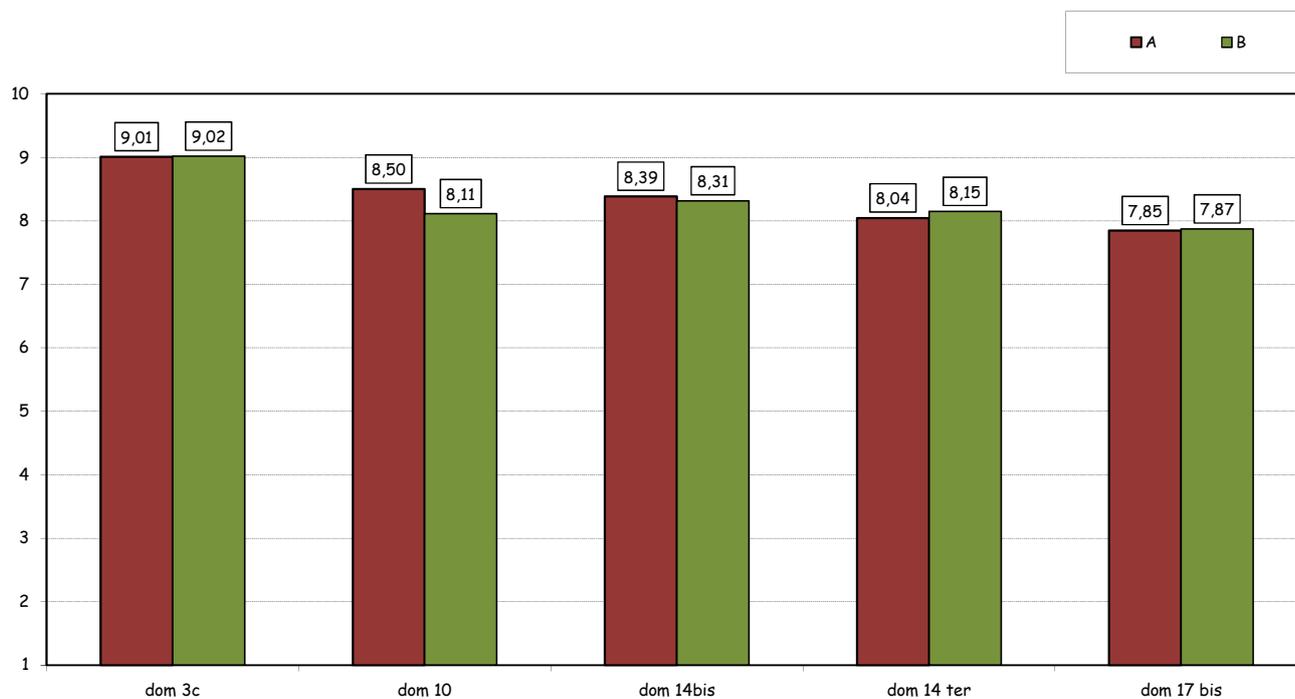


([^]):Item inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

APPROFONDIMENTO

Confronto delle medie delle risposte ad una selezione di item distinte in base alla modalità di frequenza

(A = prevalentemente in presenza; B = prevalentemente/interamente a distanza)



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti
 Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza

3. Valori medi delle risposte ai principali item articolate per anno di corso

CLMG																							
ITEM (N°)																							
scala 1 (min) - 10 (max)																							
Anno	1	2	3a	3b	3c [^]	4	5	6	7	8	9	10 [^]	10 bis [^]	11	12	13	14	14 bis [^]	14 ter [^]	15	16	17	17 bis [^]
I	9,07	7,97	8,16	8,23	8,99	8,75	8,12	8,05	8,07	8,75	8,24	8,32	8,07	8,73	8,20	8,09	8,11	8,36	8,28	8,31	8,27	8,06	7,86
II	8,75	8,28	7,90	7,98	8,89	8,31	7,52	7,94	8,04	8,51	8,17	8,24	8,12	8,56	8,30	8,20	8,56	8,33	8,09	8,04	8,24	7,84	7,65
III	9,12	8,40	8,27	8,29	9,26	8,71	7,98	8,49	8,40	8,99	8,59	8,33	7,87	8,85	8,74	8,47	8,55	8,46	7,92	8,46	8,58	8,43	7,96
IV	8,79	8,33	7,72	7,74	9,01	8,07	7,48	8,02	7,93	8,54	7,95	8,15	7,93	8,45	8,00	7,94	8,25	8,30	7,92	7,95	8,25	7,82	7,88
V	8,86	8,44	8,16	8,14	9,03	8,05	7,79	8,39	8,47	8,74	8,44	8,34	8,47	8,63	8,15	7,70	8,31	8,24	8,07	8,39	8,44	8,27	8,12
Totale	8,93	8,22	8,05	8,10	9,01	8,45	7,82	8,12	8,14	8,67	8,25	8,28	8,08	8,66	8,27	8,09	8,34	8,35	8,10	8,22	8,33	8,05	7,86

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c[^]) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

([^]): item inserito o modificato per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

10[^]) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis[^]) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis[^]) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter[^]) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis[^]) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

Parte IV:

Insegnamenti Linguistici

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti

Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 975

1. INFORMAZIONI GENERALI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Corso di Laurea

	2020-21		2019-20	
	v.a.	%	v.a.	%
M	90	9,2	138	10,4
IM	45	4,6	22	1,7
MM	49	5,0	65	4,9
AFC	62	6,4	44	3,3
GIO	8	0,8	7	0,5
CLEFIN-Finance	34	3,5	33	2,5
CLELI	21	2,2	17	1,3
ACME	22	2,3	29	2,2
ESS	20	2,1	28	2,1
EMIT	15	1,5	13	1,0
DSBA	1	0,1	8	0,6
PPA	1	0,1	1	0,1
CYBER	5	0,5	0	0,0
CLMG	90	9,2	145	10,9
CLEAM	160	16,4	272	20,5
CLEF	43	4,4	72	5,4
CLEACC	65	6,7	83	6,2
CLES-BESS	25	2,6	32	2,4
BIEF	38	3,9	61	4,6
BIEM	81	8,3	99	7,4
BIG	36	3,7	51	3,8
BEMACS	26	2,7	40	3,0
WBB	11	1,1	7	0,5
Double Degree	27	2,8	63	4,7
TOTALE	975	100,0	1330	100,0

Lingua dell'insegnamento

	2020-21		2019-20	
	v.a.	%	v.a.	%
Francese	297	30,5	295	22,2
Inglese	273	28,0	532	40,0
Italiano	118	12,1	163	12,3
Spagnolo	229	23,5	283	21,3
Tedesco	58	5,9	57	4,3
Portoghese	0	0,0	0	0,0
TOTALE	975	100,0	1330	100,0

Modulo frequentato

	2020-21		2019-20	
	v.a.	%	v.a.	%
A1	0	0,0	0	0,0
A2	31	3,2	6	0,5
B1	618	63,4	765	57,5
B2	220	22,6	365	27,4
C1	106	10,9	194	14,6
TOTALE	975	100,0	1330	100,0

Percentuale di lezioni seguite

	2020-21		2019-20	
	v.a.	%	v.a.	%
50%-75%	295	30,3	265	19,9
Oltre il 75%	680	69,7	1.065	80,1
TOTALE	975	100,0	1330	100,0

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti

Insegnamenti Linguistici

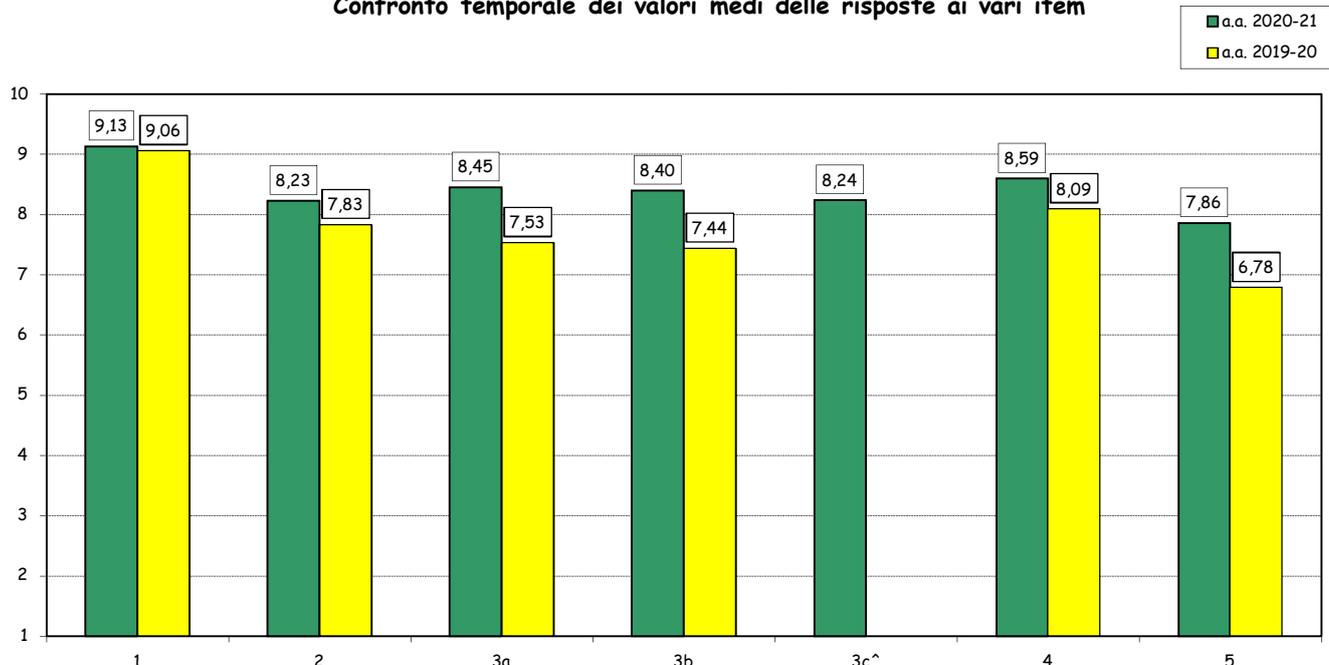
N° rispondenti: 975

2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	3	0,3	9	0,9	225	23,3	729	75,5	966	100,0	8	10,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	35	3,6	65	6,7	327	33,7	544	56,0	971	100,0	4	9,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	11	1,1	44	4,5	351	36,1	565	58,2	971	100,0	4	9,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	15	1,6	55	5,7	350	36,2	547	56,6	967	100,0	8	9,0
3c^	E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	28	2,9	92	9,5	276	28,6	568	58,9	964	100,0	11	9,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	14	1,4	31	3,2	327	33,7	598	61,6	970	100,0	5	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	45	4,6	88	9,1	381	39,2	458	47,1	972	100,0	3	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(^): item inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti

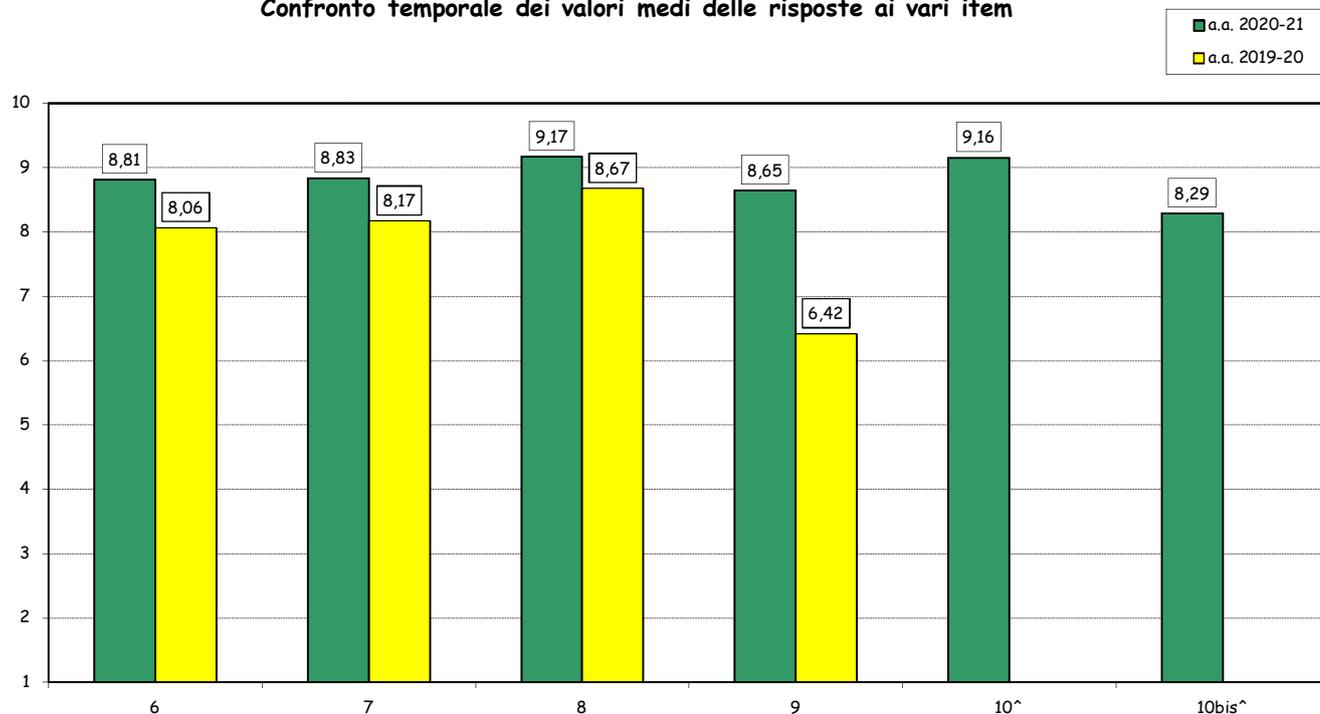
Insegnamenti Linguistici

N° risposte:1.000

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO°

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	10	1,0	29	2,9	281	28,2	678	67,9	998	100,0	2	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	7	0,7	40	4,0	270	27,1	679	68,2	996	100,0	4	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	2	0,2	17	1,7	212	21,4	760	76,7	991	100,0	9	10,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	13	1,3	44	4,5	293	29,7	638	64,6	988	100,0	12	9,0
10^	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	5	0,5	14	1,4	205	20,6	771	77,5	995	100,0	5	10,0
10bis^	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	22	2,3	58	6,0	358	37,2	525	54,5	963	100,0	12	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

(^): item inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti

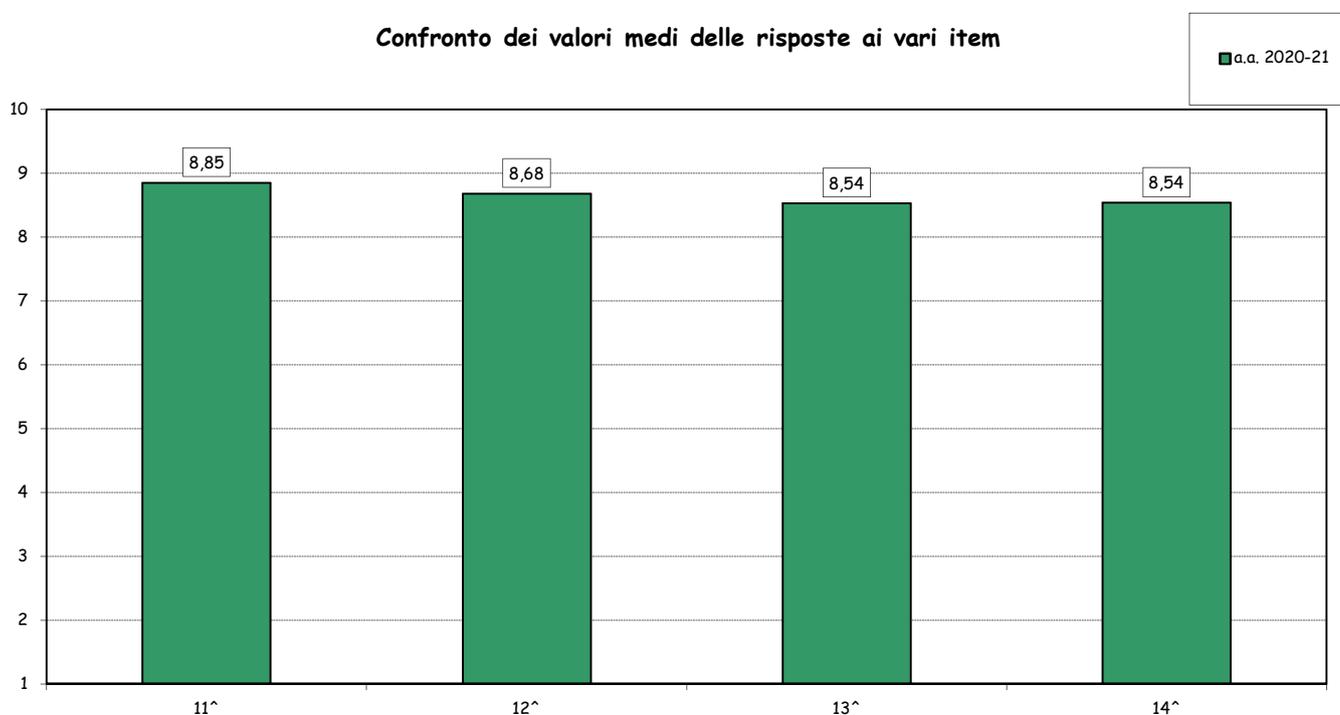
Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 975

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	NA	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11 ^A	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	3	0,3	15	1,6	305	31,8	637	66,4	960	100,0	14		9,0
12 ^A	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	11	1,9	10	1,7	188	32,4	371	64,0	580	100,0	25	370	9,0
13 ^A	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.*	1	0,9	1	0,9	45	40,2	65	58,0	112	100,0	620	243	9,0
14 ^A	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.*	1	1,0	2	2,0	41	41,0	56	56,0	100	100,0	623	252	9,0

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



(^A): item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

(*) Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno avuto interazione con gli studenti.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti

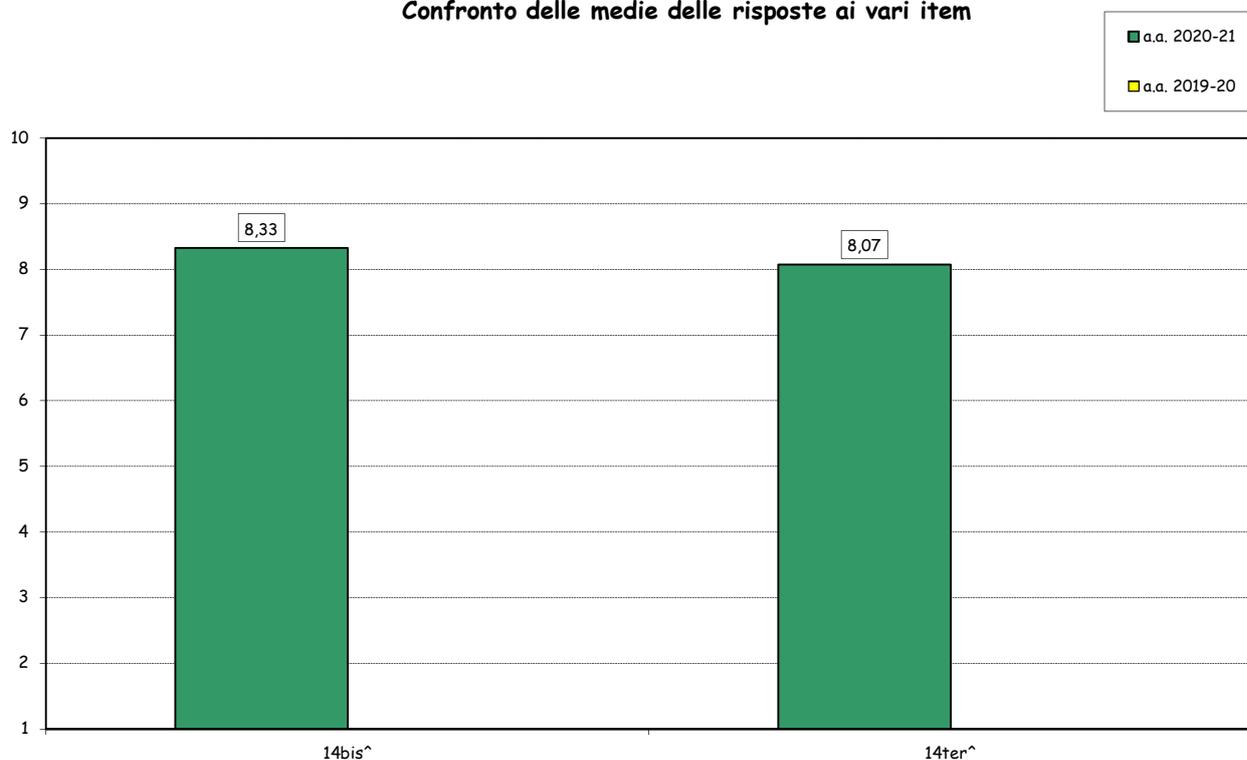
Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 975

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
14bis [^]	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	6	0,6	36	3,7	443	45,8	482	49,8	967	100,0	8	8,0
14ter [^]	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	11	1,2	54	5,7	472	49,6	415	43,6	952	100,0	23	8,0

Confronto delle medie delle risposte ai vari item



([^]): item inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti

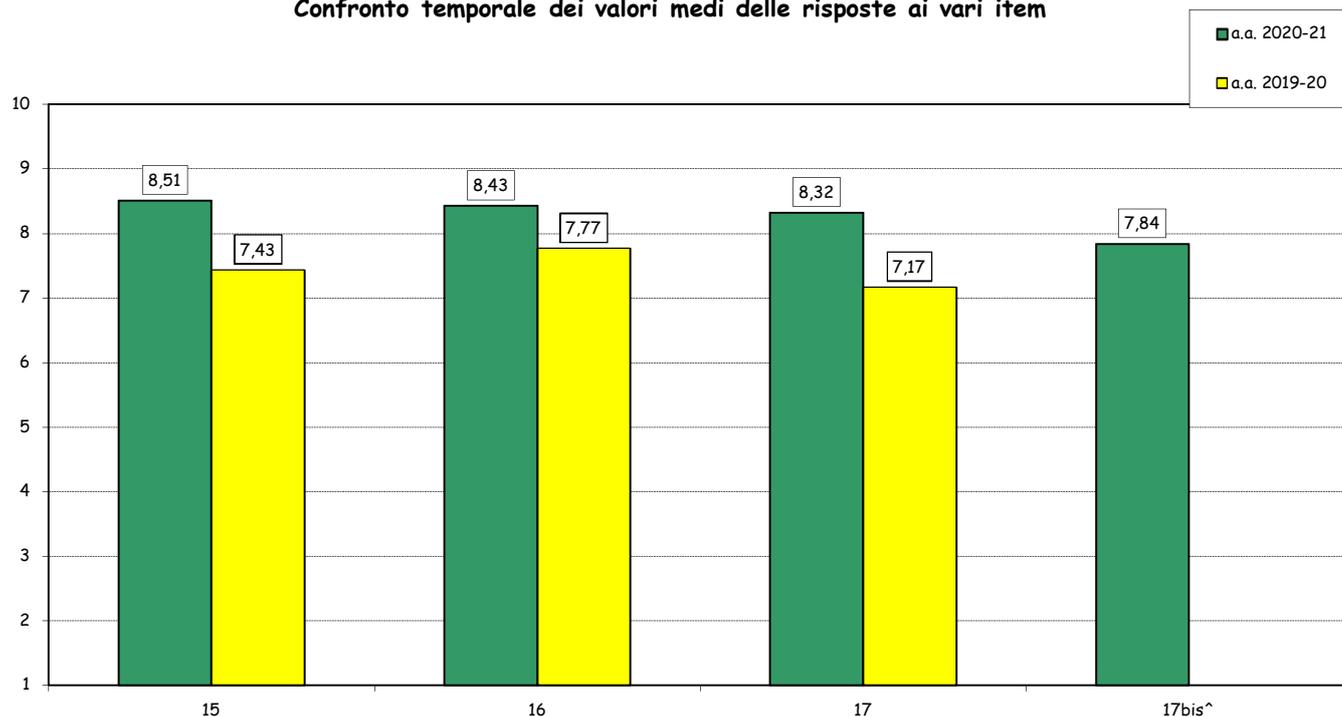
Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 975

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	14	1,4	40	4,1	338	35,0	574	59,4	966	100,0	9	9,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	15	1,6	39	4,0	354	36,6	558	57,8	966	100,0	9	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	20	2,1	58	6,0	347	36,1	537	55,8	962	100,0	13	9,0
17bis [^]	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	48	5,1	74	7,8	394	41,5	433	45,6	949	100,0	26	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

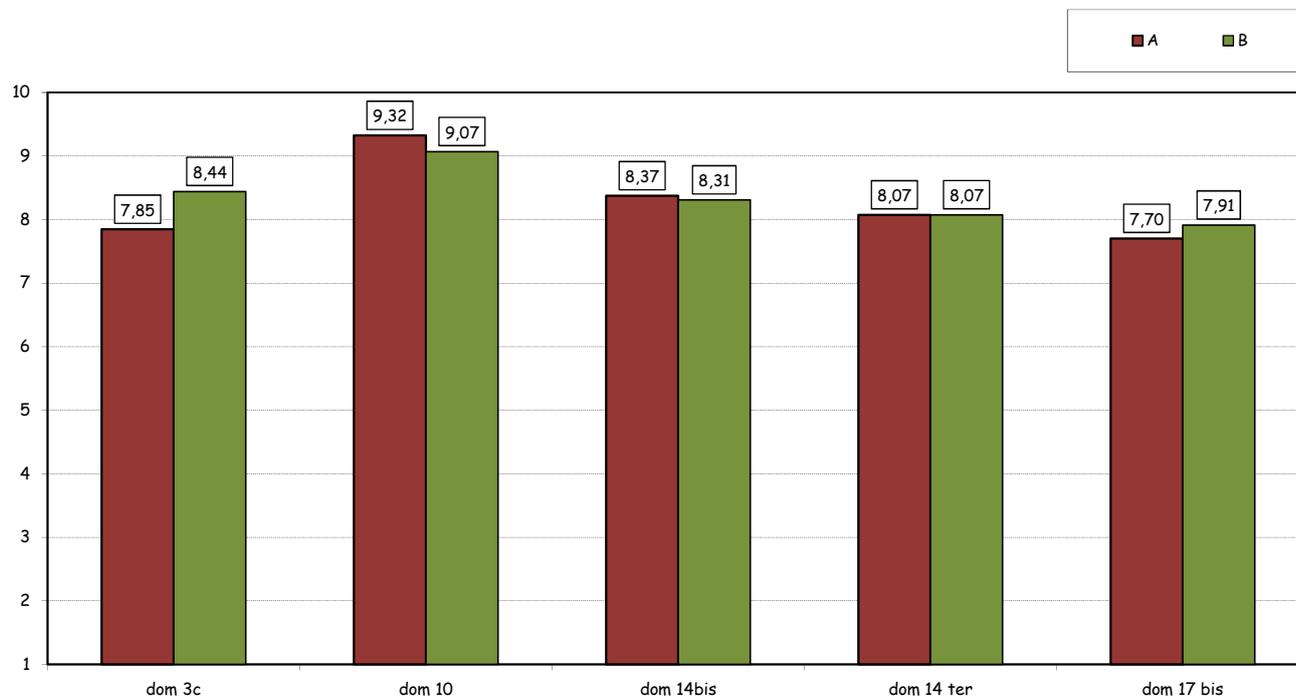


([^]): item inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

APPROFONDIMENTO

Confronto delle medie delle risposte ad una selezione di item distinte in base alla modalità di frequenza

(A = prevalentemente in presenza; B = prevalentemente/interamente a distanza)



Parte V:

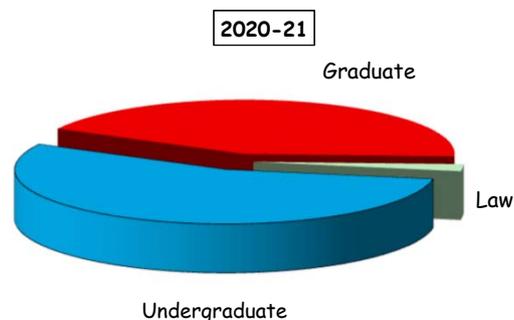
Valutazione degli studenti in scambio

N° rispondenti: 666

1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

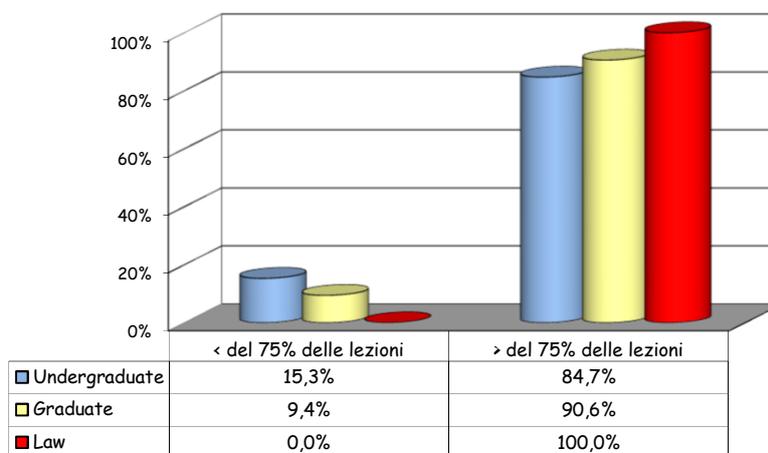
Scuola di afferenza

	2020-21		2019-20	
	v.a.	%	v.a.	%
Undergraduate	366	55,0	1.857	69,1
Graduate	286	42,9	733	27,3
Law	14	2,1	96	3,6
Totale	666	100,0	2.686	100,0



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

%	Undergraduate		Graduate		Law		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
50%-75%	56	15,3	27	9,4	0	0,0	83	12,5
Oltre il 75%	310	84,7	259	90,6	14	100,0	583	87,5
TOTALE	366	100,0	286	100,0	14	100,0	666	100,0
NR	0		0		0		0	

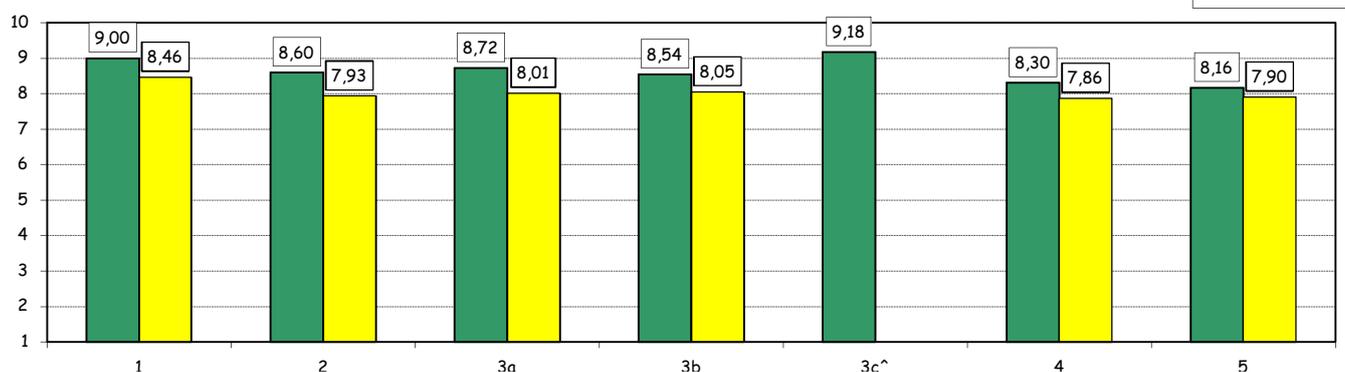


2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

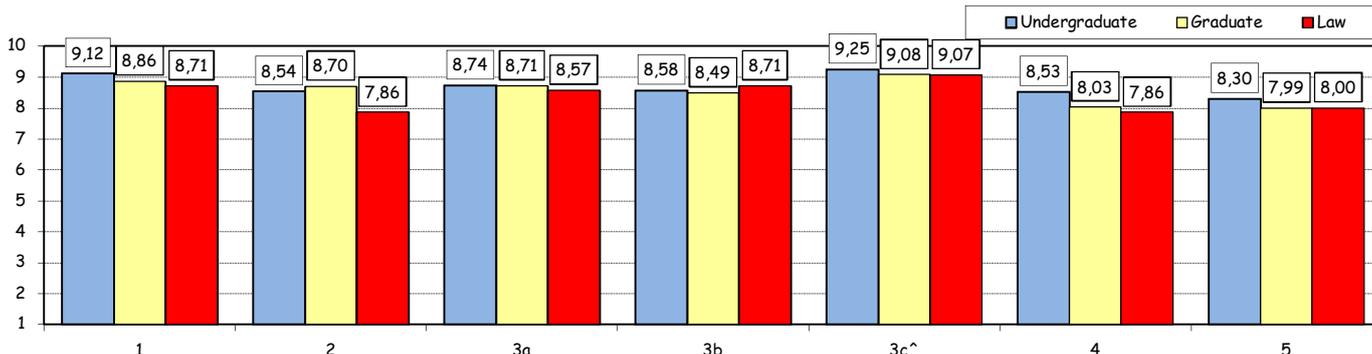
SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	4	0,6	21	3,2	153	23,1	485	73,2	663	100,0	3	10,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	7	1,1	32	4,8	207	31,2	417	62,9	663	100,0	3	9,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	4	0,6	22	3,3	209	31,6	427	64,5	662	100,0	4	9,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	8	1,2	23	3,5	231	35,1	397	60,2	659	100,0	7	9,0
3c^	E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	3	0,5	15	2,3	122	18,5	521	78,8	661	100,0	5	10,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	14	2,1	46	6,9	224	33,7	380	57,2	664	100,0	2	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	12	1,8	49	7,4	267	40,3	335	50,5	663	100,0	3	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



(^): item inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti

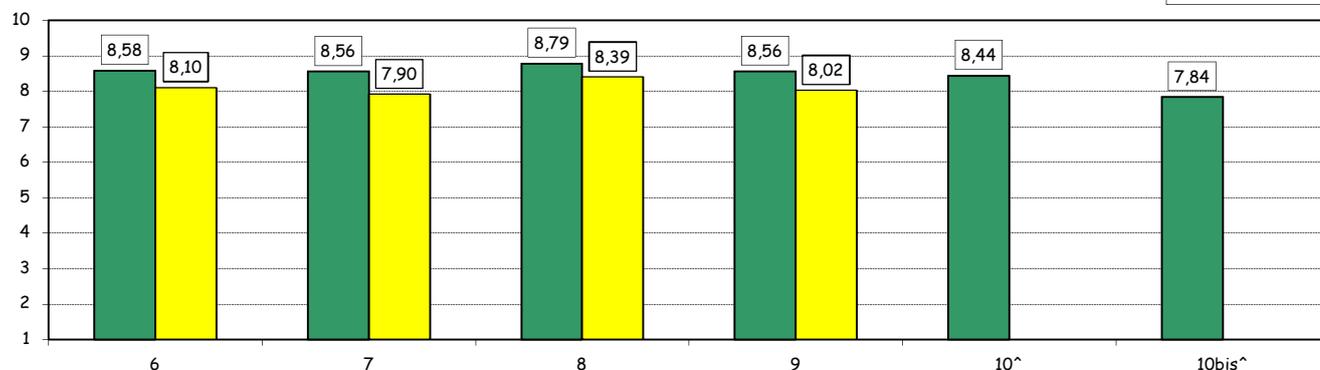
Valutazione degli studenti in scambio

N° rispondenti: 978

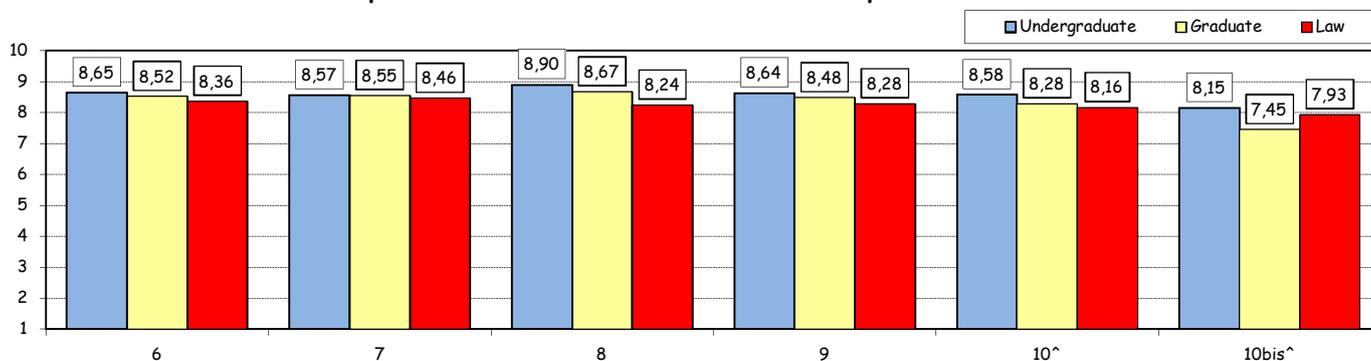
SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO°

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	12	1,2	52	5,3	289	29,7	619	63,7	972	100,0	6	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	10	1,0	57	5,9	306	31,5	598	61,6	971	100,0	7	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	11	1,1	39	4,0	252	26,0	667	68,8	969	100,0	8	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	8	0,8	55	5,7	315	32,6	588	60,9	966	100,0	11	9,0
10 [^]	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	16	1,7	53	5,5	326	33,7	572	59,2	967	100,0	10	9,0
10bis [^]	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	22	3,4	53	8,2	289	44,5	286	44,0	650	100,0	16	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

([^]): item modificato o inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti

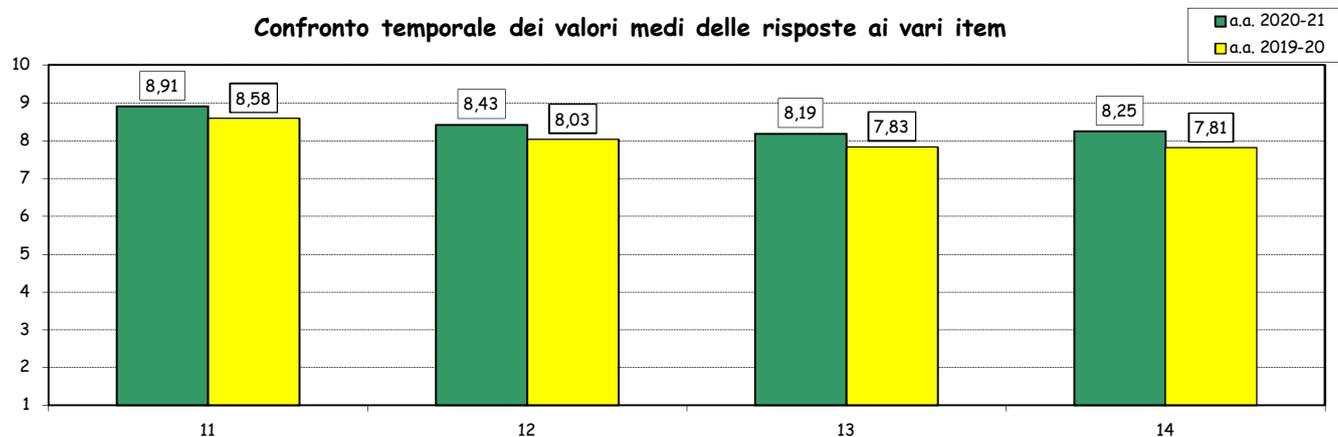
Valutazione degli studenti in scambio

N° rispondenti: 666

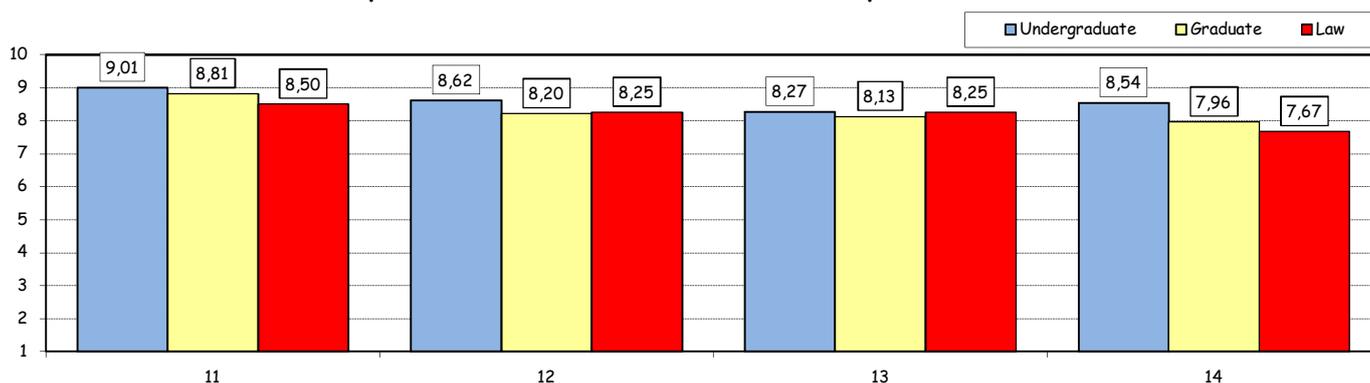
SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale	N.R.	NA	Valore mediano complessivo	
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%					
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	2	0,3	18	2,8	171	26,2	461	70,7	652	100,0	15	9,0	
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	5	1,0	26	5,1	193	38,1	282	55,7	506	100,0	63	97	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.*	4	1,9	16	7,5	82	38,5	111	52,1	213	100,0	268	185	9,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.*	4	2,0	14	7,0	75	37,3	108	53,7	201	100,0	277	188	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno avuto interazione con gli studenti.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti

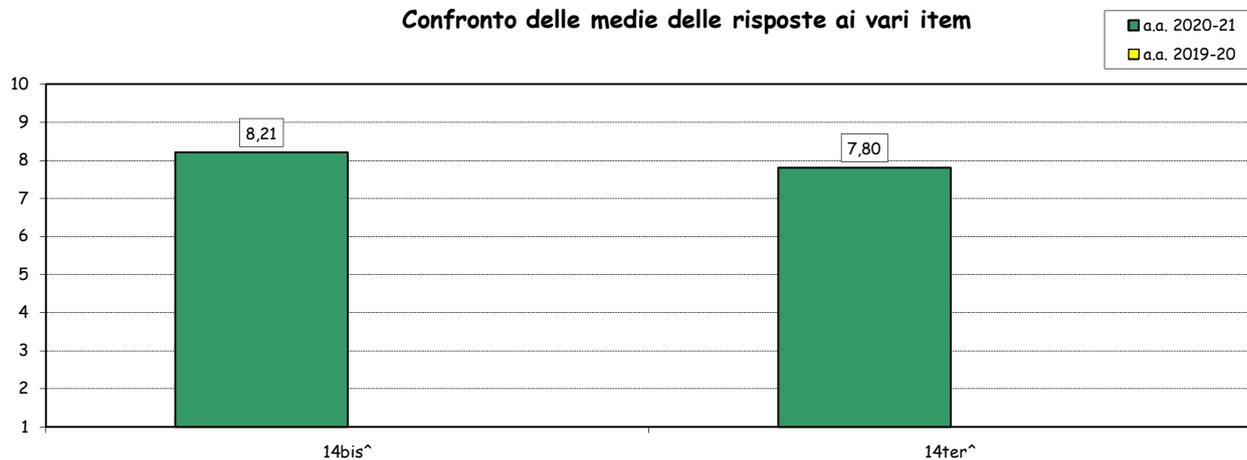
Valutazione degli studenti in scambio

N° rispondenti: 666

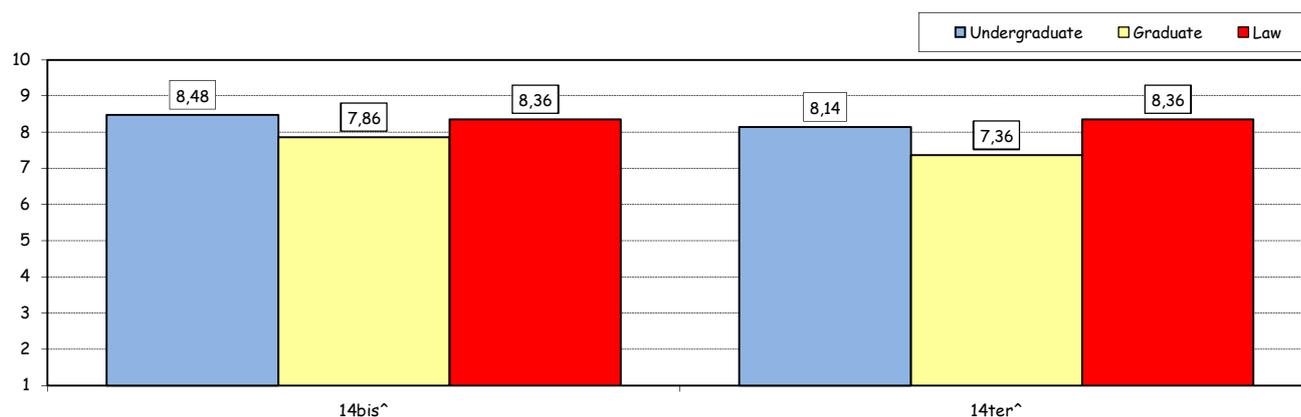
SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
14bis [^]	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	9	1,4	44	6,8	254	39,1	343	52,8	650	100,0	16	9,0
14ter [^]	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	22	3,4	63	9,8	270	41,8	291	45,0	646	100,0	20	8,0

Confronto delle medie delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



([^]): item inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Frequentanti

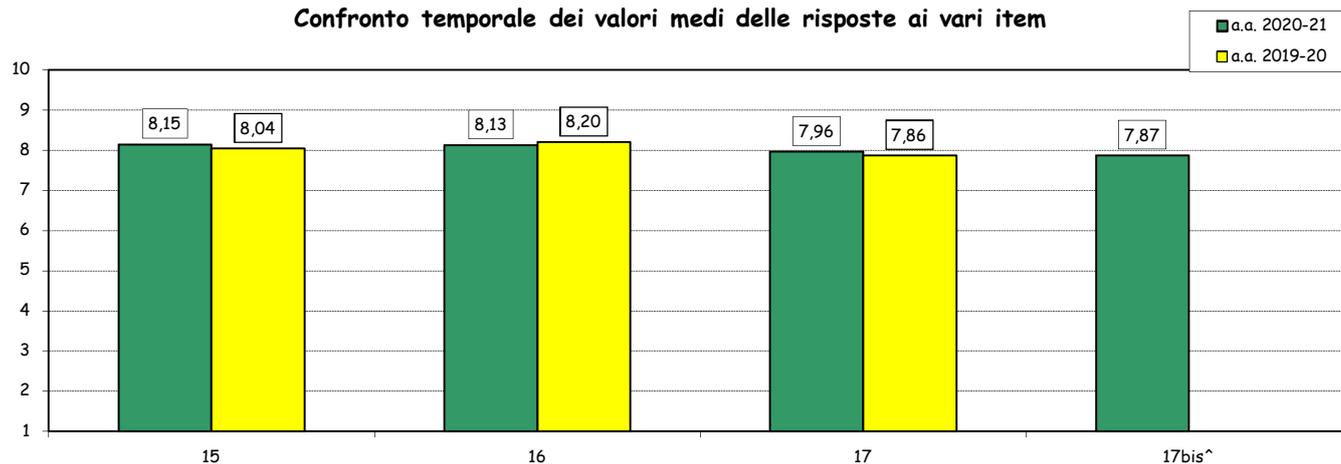
Valutazione degli studenti in scambio

N° rispondenti: 666

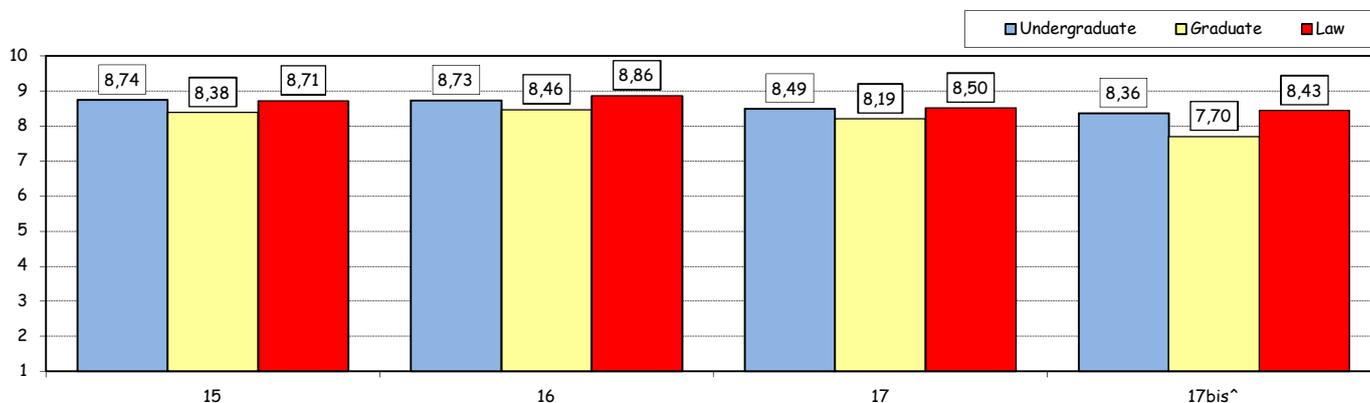
SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	390	1,9	1147	5,7	8469	42,3	10014	50,0	20020	100,0	447	9,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	460	2,3	1262	6,3	8138	40,7	10127	50,7	19987	100,0	480	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	597	3,0	1517	7,6	8299	41,7	9502	47,7	19915	100,0	552	9,0
17bis [^]	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	488	2,5	1513	7,8	9060	46,6	8365	43,1	19426	100,0	1041	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



([^]): item inserito per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

APPROFONDIMENTO

Confronto delle medie delle risposte ad una selezione di item distinte in base alla modalità di frequenza

(A = prevalentemente in presenza; B = prevalentemente/interamente a distanza)

