

Requisiti lingua italiana per Corsi di Studio in italiano

Per l'immatricolazione ad un **corso di studi impartito in lingua italiana**, l'Università richiede la conoscenza della **lingua italiana ad un livello almeno pari a B2 general**.

Le competenze B2 general includono anche quelle previste per i livelli inferiori a B2 e cioè A1, A2 e B1.

Competenze previste		A1	A2	B1	B2
Comprensione	Listening	Riuscire a riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stessi, alla propria famiglia e al proprio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riuscire a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che riguarda direttamente la propria persona (per esempio informazioni di base sulla propria persona e famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riuscire ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riuscire a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che si affrontano frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riuscire a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di proprio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riuscire a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema sia relativamente familiare. Riuscire a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.
	Reading	Riuscire a capire nomi e persone familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riuscire a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riuscire a capire lettere personali semplici e brevi.	Riuscire a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riuscire a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riuscire a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riuscire a comprendere un testo narrativo contemporaneo.

Espressione	Speaking	<p>Riuscire a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe frasi e ad aiutare a formulare ciò che si cerca di dire. Riuscire a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.</p>	<p>Riuscire a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riuscire a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non si capisce abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.</p>	<p>Riuscire ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riuscire a partecipare, senza essersi preparati, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).</p>	<p>Riuscire a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riuscire a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le proprie opinioni.</p>
		<p>Riuscire a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove si abita e la gente che si conosce.</p>	<p>Riuscire ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la propria famiglia ed altre persone, le proprie condizioni di vita, la carriera scolastica e il proprio lavoro attuale o il più recente.</p>	<p>Riuscire a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Riuscire a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riuscire a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le proprie impressioni.</p>	<p>Riuscire a esprimersi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti di proprio interesse. Riuscire a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.</p>

	Writing	Riuscire a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riuscire a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il proprio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riuscire a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riuscire a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riuscire a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti o di proprio interesse. Riuscire a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riuscire a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti di proprio interesse. Riuscire a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riuscire a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che si attribuisce personalmente agli avvenimenti e alle esperienze mettendo in evidenza quello che è importante.
--	----------------	---	--	---	--

	A1	A2	B1	B2
Conoscenze grammaticali e sintattiche richieste	Aggettivi qualificativi e dimostrativi Articoli determinativi e indeterminativi Aggettivi e pronomi interrogativi: come, quando, quanto, come, dove Aggettivi possessivi Avverbi di frequenza C'è, ci sono Genere e numero dei nomi Pronomi personali soggetto Numeri ordinali e cardinali	Aggettivi qualificativi, comparativi e superlativi Articoli determinativi e indeterminativi Aggettivi e pronomi interrogativi: come, quando, quanto, come, dove Aggettivi e pronomi possessivi Avverbi di frequenza, di luogo e di tempo Stare + gerundio Pronomi personali soggetto e oggetto	Aggettivi qualificativi, comparativi e superlativi Articoli determinativi e indeterminativi Aggettivi e pronomi interrogativi: come, quando, quanto, come, dove Aggettivi e pronomi possessivi Aggettivi e pronomi indefiniti Avverbi di frequenza, di luogo e di tempo Stare + gerundio	Aggettivi qualificativi, comparativi e superlativi Articoli determinativi e indeterminativi Aggettivi e pronomi interrogativi: come, quando, quanto, come, dove Aggettivi e pronomi possessivi Aggettivi e pronomi indefiniti Avverbi di frequenza, di luogo e di tempo Stare + gerundio

	<p>Riconoscimento della forma di cortesia vorrei e del verbo piacere</p> <p>Infinito presente</p> <p>Indicativo presente</p> <p>Passato prossimo</p> <p>Preposizioni semplici</p>	<p>Verbi Modali: potere, dovere, volere, sapere, verbo piacere</p> <p>Passato prossimo</p> <p>Imperativo</p> <p>Imperfetto</p> <p>Numeri ordinali e cardinali</p> <p>Infinito presente</p> <p>Indicativo presente</p> <p>Passato prossimo</p> <p>Preposizioni semplici e articolate</p> <p>Struttura della frase</p> <p>Forme di cortesia (Vorrei, senta, scusi)</p>	<p>Pronomi personali soggetto, riflessivi, diretti e indiretti</p> <p>Verbi Modali: potere, dovere, volere, sapere</p> <p>Verbo piacere</p> <p>Futuro</p> <p>Condizionale</p> <p>Passato prossimo</p> <p>Pronomi relativi</p> <p>Imperativo</p> <p>Imperfetto</p> <p>Numeri ordinali e cardinali</p> <p>Infinito presente</p> <p>Indicativo presente</p> <p>Passato prossimo</p> <p>Preposizioni semplici e articolate</p> <p>Struttura della frase</p> <p>Forme di cortesia (Vorrei, senta, scusi)</p> <p>Verbi riflessivi</p>	<p>Congiuntivo presente e passato</p> <p>Congiuntivo imperfetto e trapassato</p> <p>Periodo ipotetico</p> <p>Pronomi personali soggetto, riflessivi, diretti, indiretti e combinati</p> <p>Verbi irregolari</p> <p>Futuro semplice e anteriore</p> <p>Condizionale presente e passato</p> <p>Passato prossimo</p> <p>Pronomi relative</p> <p>Pronomi combinati</p> <p>Particelle pronominali</p> <p>Imperativo</p> <p>Imperfetto</p> <p>Passato remote</p> <p>Trapassato prossimo</p> <p>Forma passiva</p> <p>Numeri ordinali e cardinali</p> <p>Infinito presente</p> <p>Indicativo presente</p> <p>Passato prossimo</p> <p>Preposizioni semplici e articolate</p> <p>Struttura della frase</p> <p>Forme di cortesia (Vorrei, senta, scusi)</p> <p>Verbi riflessivi</p> <p>Verbi impersonali</p>
--	---	--	---	---

	A1	A2	B1	B2
Materiali didattici consigliati	S, Nocchi, <i>Italian Grammar in Practice</i> , Livello A1-B2, Alma Edizioni, 2002	S, Nocchi, <i>Italian Grammar in Practice</i> , Livello A1-B2, Alma Edizioni, 2002	M. Mezzadri, <i>Grammatica pratica della lingua italiana</i> , Livello A1-C1, Guerra Edizioni, 2017	<ul style="list-style-type: none"> • N. Cherubini, <i>Convergenze</i>, Bonacci editore, 2012 • L. Incalcaterra-McLoughlin, L. Pla-Lang, G. Schiavo-Rotheneder, <i>Italiano per economisti</i>, Alma Edizioni, 2003 • M. Mezzadri, <i>Grammatica pratica della lingua italiana</i>, Livello A1-C1, Guerra Edizioni, 2017

Strumenti di autovalutazione

Si consiglia di svolgere periodicamente il test "Acad" disponibile online a titolo gratuito (<https://www.acad.it/>), al fine di verificare i propri progressi in vista dell'inizio dei corsi.