

# Español - Preparación al DELE B2

Profesor: Ignacio Rodríguez de Arce

## Lengua del curso

Español

## Descripción del curso y objetivos

El curso pretende dotar de competencia y conocimientos para el nivel B2 (intermedio avanzado) del Marco Común Europeo (MCER) necesarios para poder realizar la certificación lingüística DELE B2 (Diploma de Español como Lengua Extranjera) de nivel B2 general.

Al final del curso los participantes con nivel de partida B1+, que participarán con regularidad a las lecciones y realizarán con asiduidad las actividades indicadas por el docente, habrán podido adquirir el conjunto de conocimientos y competencias previstas para el nivel B2 general necesario para poder realizar la certificación DELE B2 de dicho nivel.

## Destinatarios

El curso está abierto a todos los estudiantes de la Universidad Bocconi.

## Prerrequisitos

Para una participación satisfactoria al curso es necesario tener un **nivel de ingreso mínimo** de al menos un **B1**.

Para alcanzar antes del final del curso el nivel B2, lo **idóneo** sería tener un nivel de partida de nivel **B1+**.

## Duración

48 horas

## Reglamento

### Inscripción:

Las inscripciones a los cursos pueden realizarse exclusivamente a través de la Agenda yoU@B, en el box "Adesione attività varie".

La **anulación** de la **inscripción** puede hacerse únicamente a través de la agenda, **dentro y NO más allá** del plazo del período de inscripción al curso. No se permiten otras modalidades de cancelación.

La inscripción será confirmada unos días antes del inicio del curso mediante un mensaje en la agenda yoU@B.

## Asistencia:

- Asistencia igual o superior al 75% de las clases: obtención del **Open Badge**
- Asistencia inferior al 25% de las horas de clase: inclusión en la **Exclusion list**

## Modalidad didáctica

Será posible participar al curso solo en manera exclusivamente presencial.

## Calendario

| Clase | Fecha          | Horario       | Aula                 |
|-------|----------------|---------------|----------------------|
| 1     | mié 16/09/2026 | 18:15 - 19:45 | N23 (L. Del Vecchio) |
| 2     | vie 18/09/2026 | 14:45 - 16:15 | N24 (L. Del Vecchio) |
| 3     | vie 18/09/2026 | 16:30 - 18:00 | N24 (L. Del Vecchio) |
| 4     | mié 23/09/2026 | 18:15 - 19:45 | N23 (L. Del Vecchio) |
| 5     | vie 25/09/2026 | 14:45 - 16:15 | N24 (L. Del Vecchio) |
| 6     | vie 25/09/2026 | 16:30 - 18:00 | N24 (L. Del Vecchio) |
| 7     | vie 02/10/2026 | 14:45 - 16:15 | N24 (L. Del Vecchio) |
| 8     | vie 02/10/2026 | 16:30 - 18:00 | N24 (L. Del Vecchio) |
| 9     | vie 09/10/2026 | 14:45 - 16:15 | N24 (L. Del Vecchio) |
| 10    | vie 09/10/2026 | 16:30 - 18:00 | N24 (L. Del Vecchio) |
| 11    | vie 16/10/2026 | 14:45 - 16:15 | N24 (L. Del Vecchio) |
| 12    | vie 16/10/2026 | 16:30 - 18:00 | N24 (L. Del Vecchio) |
| 13    | vie 30/10/2026 | 14:45 - 16:15 | N24 (L. Del Vecchio) |
| 14    | vie 30/10/2026 | 16:30 - 18:00 | N24 (L. Del Vecchio) |
| 15    | vie 06/11/2026 | 14:45 - 16:15 | N24 (L. Del Vecchio) |
| 16    | vie 06/11/2026 | 16:30 - 18:00 | N24 (L. Del Vecchio) |
| 17    | vie 13/11/2026 | 14:45 - 16:15 | N24 (L. Del Vecchio) |
| 18    | vie 13/11/2026 | 16:30 - 18:00 | N24 (L. Del Vecchio) |
| 19    | vie 20/11/2026 | 14:45 - 16:15 | N24 (L. Del Vecchio) |
| 20    | vie 20/11/2026 | 16:30 - 18:00 | N24 (L. Del Vecchio) |
| 21    | vie 27/11/2026 | 14:45 - 16:15 | N24 (L. Del Vecchio) |
| 22    | vie 27/11/2026 | 16:30 - 18:00 | N24 (L. Del Vecchio) |

|    |                |               |                      |
|----|----------------|---------------|----------------------|
| 22 | vie 04/12/2026 | 14:45 - 16:15 | N24 (L. Del Vecchio) |
| 24 | vie 04/12/2026 | 16:30 - 18:00 | N24 (L. Del Vecchio) |

## Programa de las lecciones

| Clase           | Comunicación                                                                                                                                                                                       | Léxico                                                                                                                                                         | Gramática                                                                                                                                                                                    | Cultura                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidad 1</b> | Relacionarse socialmente.<br>Dar y pedir información personal.<br>Disculparse y aceptar disculpas.<br>Expresar planes e intenciones futuros,<br>Expresar sentimientos y hablar de estados de ánimo | Las relaciones sociales.<br>Los sentimientos.<br>El carácter.<br>La religión.                                                                                  | Posición del adjetivo. Ser y estar (con adjetivos con cambio de significado).<br>El pretérito imperfecto de subjuntivo.<br>Frases comparativas,                                              | La emancipación de los jóvenes en España.<br>El sentimiento religioso en la España de hoy. |
| <b>Unidad 2</b> | Expresar posibilidad y probabilidad.<br>Expresar deseos.<br>Pedir y expresar opiniones/ valoraciones.<br>Proponer/ sugerir.<br>Aceptar/ rechazar propuestas.                                       | Servicios en la ciudad. Salud, enfermedades, síntomas, heridas y traumatismos.<br>Hábitos alimenticios perjudiciales.<br>Alimentos de España e hispanoamérica. | Oraciones de modo, consecutivas, causales y finales.<br>Adverbios relativos e interrogativos.El pretérito imperfecto de indicativo. El imperativo.<br>Adjetivos calificativos aproximativos. | Mercados tradicionales en España.                                                          |
| <b>Unidad 3</b> | Describir y opinar sobre trabajos y profesiones.<br>Expresar condiciones y hablar de situaciones hipotéticas.Dar                                                                                   | Profesiones, situaciones laborales, derechos y obligaciones.<br>Sistemas educativos.                                                                           | Oraciones condicionales y sus nexos.<br>Oraciones impersonales.<br>Oraciones concesivas y sus nexos. Oraciones                                                                               | Organismos y entidades laborales en España.                                                |

|                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                 | órdenes e instrucciones.<br>Redactar cartas de presentación y currículums.<br>Argumentar poniendo objeciones.                                                                                      | Becas y concursos.<br>Actividades artísticas: teatro.                                                                            | de relativo.<br>Pretérito perfecto de subjuntivo.                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
| <b>Unidad 4</b> | Pedir y dar una opinión. Expresar acuerdo y desacuerdo.<br>Pedir y hacer una valoración.<br>Expresar aprobación y desaprobación.<br>Referir las palabras de otros.<br>Hablar sobre deseos pasados. | Información y comunicación.<br>Medios de comunicación.<br>Gobierno, política y sociedad.<br>Ecología.<br>Publicidad.<br>Empresa. | Marcadores textuales.<br>Discurso referido.<br>Las oraciones subordinadas sustantivas.<br>Contraste entre el presente y el pretérito imperfecto de subjuntivo.                                                                      | Crear una empresa en España. La publicidad en España.                |
| <b>Unidad 5</b> | Expresar y preguntar por gustos y deseos.<br>Preguntar y expresar preferencias.<br>Interrumpir y pedir aclaraciones.<br>Conectar elementos.<br>Expresar lo que se recuerda.                        | Tipos de viviendas y alojamientos.<br>Viajes.<br>Actividades de ocio.<br>Transportes y tráfico.                                  | Los pronombres exclamativos. Las oraciones temporales.<br>Subordinadas adverbiales de lugar.<br>El condicional simple y compuesto.<br>El pretérito pluscuamperfecto de indicativo y subjuntivo.<br>El futuro imperfecto y perfecto. | Las primeras casas. La cueva de Altamira.<br>Deportes tradicionales. |

## Bibliografía aconsejada

### Texto adoptado:

- Martínez M.J., Sánchez D., Soria M.P. *Las claves del nuevo DELE B2*, Difusión, 2021

**Texto aconsejado**

- Gilarranz Lapeña M., Bordonaba Zabalza M.C., *Negociar en español. Comunicación, gramática y cultura en lengua española*, EGEA, 2015

**Plazas disponibles**

Esta actividad es a número limitado por lo que no será posible una inscripción superior a **110 plazas** o después del cierre del periodo de inscripción.

Solo es posible anular la inscripción a través de la agenda yoU@B y NO más allá de la fecha límite de inscripción al propio curso.