

Bocconi

BOCCONI IN YOUR SCHOOL

Progetto di Educazione Civica
per le scuole superiori italiane



Università
Bocconi

ANGELO SRAFFA
DEPARTMENT
OF LEGAL STUDIES

a.a. 2025-2026

OBIETTIVI

- Dare sostegno alle scuole in ambito di **educazione civica**, portando nelle scuole italiane docenti della faculty Bocconi che parlano dei propri ambiti di studio
- Offrire stimoli e spunti di riflessione per una **cittadinanza attiva e consapevole**
- Incoraggiare gli studenti a **proseguire gli studi** con un percorso universitario



Università
Bocconi

ANGELO SRAFFA
DEPARTMENT
OF LEGAL STUDIES

COSA OFFRIAMO

- **Lezioni in presenza** presso le scuole, tenute da docenti Bocconi. Ogni lezione dura circa due ore e circa la metà del tempo è dedicata all'**interazione** con i partecipanti
- Possibilità, qualora fosse interesse della scuola, di offrire approfondimenti e spunti utili alla **preparazione** degli studenti e studentesse coinvolti, così da favorire la loro partecipazione



Università
Bocconi

ANGELO SRAFFA
DEPARTMENT
OF LEGAL STUDIES

DESTINATARI

- **Tutte le scuole superiori italiane**, indipendentemente dall'indirizzo di studio e/o dalla collocazione geografica
- Studenti di tutti gli anni di corso, anche se si suggerisce di coinvolgere **preferibilmente** studenti dell'**ultimo triennio**
- Da **due a più classi**, anche in base alla disponibilità di spazi per attività in plenaria disponibili a scuola



TEMATICHE e DOCENTI PROPOSTI

Di seguito vengono elencati alcune delle tematiche offerte e i docenti che potrebbero tenere le lezioni.

In caso di indisponibilità dei docenti indicati sarà cura di Bocconi individuare altri docenti della faculty che possano offrire gli stessi contenuti.



**Università
Bocconi**

ANGELO SRAFFA
DEPARTMENT
OF LEGAL STUDIES

COSTITUZIONE

ARGOMENTI e DOCENTI

COSTITUZIONE, DEMOCRAZIA, EUROPA

Le tematiche che possono essere affrontate in questo ambito sono diverse e possono essere meglio definite d'accordo con la Scuola Ospitante. Si citano in particolare: democrazia, costituzione, giustizia, punizione, Corte Costituzionale, Europa



Marta Cartabia

<https://faculty.unibocconi.eu/martacartabia/>

COSTITUZIONE E SISTEMA DI PENA

A che cosa serve la Costituzione?

Per comprendere il ruolo della Costituzione come strumento fondamentale di convivenza civile e garanzia dei diritti, analizzando il suo ruolo di "contratto sociale" che definisce i principi fondamentali della comunità. Si analizzerà anche il ruolo della Corte Costituzionale

La pena tra castigo e rieducazione

Si analizza la tensione tra la funzione punitiva e quella rieducativa sancita dalla Costituzione italiana. Si ragiona sul ruolo del carcere nella società contemporanea, sulle alternative alla detenzione tradizionale e sull'importanza del recupero sociale del condannato



Francesco Viganò

<https://ius.unibocconi.eu/people/francesco-vigano>



**Università
Bocconi**

ANGELO SRAFFA
DEPARTMENT
OF LEGAL STUDIES

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

ARGOMENTI e DOCENTI

Prima parte

INCLUSIONE

Disabilità: 4 miti da sfatare

Per demolire alcuni pregiudizi che ostacolano la piena inclusione delle persone con disabilità e promuovere una visione più consapevole e rispettosa della diversità



Nicoletta Balbo

<https://sps.unibocconi.eu/people/nicoletta-balbo>

SOSTENIBILITÀ

Aspetti sociali e politici della transizione verde

Per analizzare come le scelte ambientali impattino sulle disuguaglianze economiche, sul mercato del lavoro e sugli equilibri geopolitici globali

Italo Colantone

<https://faculty.unibocconi.it/italocolantone/>



SOSTENIBILITÀ

Economia del cambiamento climatico

Per approfondire alcuni strumenti utili ad impattare positivamente sul cambiamento climatico, analizzando anche quali tecnologie usare e come cambiare i comportamenti

Valentina Bosetti

<https://faculty.unibocconi.it/valentinabosetti/>



MOBILITÀ SOCIALE

Anch'io posso fare la chirurga. Studenti immigrati, scelte scolastiche e segregazione sociale

Per analizzare le barriere invisibili che ostacolano la piena realizzazione professionale dei giovani con background migratorio e le strategie per promuovere una maggiore inclusione e mobilità sociale

Massimo Anelli

<https://faculty.unibocconi.it/massimoanelli/>



**Università
Bocconi**

ANGELO SRAFFA
DEPARTMENT
OF LEGAL STUDIES

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

ARGOMENTI e DOCENTI

Seconda parte

LOTTA ALLA CRIMINALITÀ

Immigrazione e criminalità

Per analizzare criticamente i fattori socio-economici che influenzano la dinamica dei reati e il rapporto tra immigrazione e percezione della criminalità, superando la narrazione emergenziale e mediatica

Economia e criminalità: perché gli economisti studiano i "cattivi"?

Perché lo studio della criminalità è così importante? Come si è evoluto nel tempo? Quali fattori considerare? Per analizzare insieme le complesse interconnessioni tra fenomeni criminali e sistema economico



Paolo Pinotti

<https://faculty.unibocconi.eu/paolopinotti/>

EDUCAZIONE FINANZIARIA

Impariamo a investire per costruire il nostro futuro

Per acquisire conoscenza e consapevolezza così da prendere decisioni efficaci che riguardino la propria vita economica e finanziaria, con il fine ultimo di migliorare il benessere finanziario di individui e società

Stefano Caselli



<https://www.sdabocconi.it/it/faculty/stefano-caselli>

IMPRENDITORIALITÀ

Le start up

Per avvicinare il mondo dell'imprenditorialità innovativa, mostrando come un'idea originale, passione e creatività possano trasformarsi in un progetto imprenditoriale capace di generare valore economico e sociale

Alberto Grando



<https://faculty.unibocconi.it/albertogrand/>

CITTADINANZA DIGITALE

ARGOMENTI e DOCENTI

STATISTICA

Capire i numeri per capire il mondo: la statistica per cittadini consapevoli

Per capire come l'analisi dei dati possa aiutare a comprendere fenomeni sociali, economici e scientifici. Obiettivo è valorizzare l'importanza del pensiero critico nell'interpretare le informazioni numeriche e rendere gli studenti più consapevoli e critici nell'approccio alle informazioni quantitative che incontrano quotidianamente.



Rebecca **Graziani**

[:https://faculty.unibocconi.it/rebeccagraziani/](https://faculty.unibocconi.it/rebeccagraziani/)

MONDO DELL'INFORMAZIONE

Ricerca sociale come strumento di cittadinanza attiva

Come si fa ricerca sociale? In particolare, come si fa a valutare e comprendere come un intervento trasforma concretamente le vite delle persone? Per una cittadinanza attiva e consapevole

Paolo **Pinotti**

<https://faculty.unibocconi.eu/paolopinotti/>



MONDO DELL'INFORMAZIONE

La matematica dietro Google

Lo studio della matematica può sembrare astratto e privo di connessioni con il mondo di tutti i giorni. Ma non è così! La matematica è in realtà nascosta in tutti gli aspetti del nostro quotidiano, e lo sperimentiamo partendo da uno strumento molto utilizzato: Google. Per una comprensione e un uso consapevole dei motori di ricerca



Giuseppe **Savarè**

[:https://faculty.unibocconi.eu/giuseppesavare/](https://faculty.unibocconi.eu/giuseppesavare/)

MODALITA' e TEMPISTICHE di ADESIONE

- La partecipazione al progetto è **gratuita** e non comporta alcun onere
- Per partecipare al progetto le scuole devono segnalare la/le **tematiche** di interesse e il **periodo** ottimale per tenere la/le lezioni, oltre al **numero** indicativo di studenti/classi coinvolti
- Bocconi si occuperà di contattare tutte le scuole per approfondire le richieste pervenute e definire gli aspetti più di dettaglio necessari per organizzare le lezioni



MODALITA' e TEMPISTICHE di ADESIONE

- Le lezioni Bocconi si tengono durante tutto l'anno scolastico ma per facilitarne l'organizzazione sono previsti **due momenti** di adesione da parte delle scuole (tramite **form**):
 - dal **17 settembre al 14 ottobre** per le attività da tenersi entro 31/01/2026
 - dal **1° al 20 dicembre** per le attività da tenersi entro 30/05/2026
- Al di fuori di tali periodi le scuole interessate possono **comunque aderire** al progetto mandando una **mail** con le informazioni necessarie (tematica, periodo, numero di classi). Le richieste saranno valutate e l'effettiva realizzabilità dipenderà anche dalle sinergie con quanto già pianificato



INFO

Per maggiori informazioni è possibile contattare il Servizio Orientamento ai seguenti recapiti:

scuole@unibocconi.it

02 5836 5820



**Università
Bocconi**

ANGELO SRAFFA
DEPARTMENT
OF LEGAL STUDIES

APPENDICE

Competenze da sviluppare nell'ambito dell'educazione civica

Decreto Ministero 183 del 7/9/2024



Università
Bocconi

ANGELO SRAFFA
DEPARTMENT
OF LEGAL STUDIES

Competenze per le scuole superiori

COSTITUZIONE

Competenza 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

Competenza 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

Competenza 3

Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Competenza 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.



**Università
Bocconi**

ANGELO SRAFFA
DEPARTMENT
OF LEGAL STUDIES

Competenze per le scuole superiori

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Competenza 5

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

Competenza 6

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

Competenza 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Competenza 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

Competenza 9

Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.



**Università
Bocconi**

ANGELO SRAFFA
DEPARTMENT
OF LEGAL STUDIES

Competenze per le scuole superiori

CITTADINANZA DIGITALE

Competenza 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Competenza 11

Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Competenza 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.



**Università
Bocconi**

ANGELO SRAFFA
DEPARTMENT
OF LEGAL STUDIES