

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Laureati Corso di Laurea Magistrale a C.U.
in Giurisprudenza

a.a. 2019-20



INDICE

Premessa	pag.	I
Parte I : Valutazioni complessive sul percorso di studi	pag.	1
Parte II : Valutazioni di alcuni Servizi Universitari	pag.	13

Parte I: Valutazioni complessive sul percorso di studi

VALUTAZIONI COMPLESSIVE SUL PERCORSO DI STUDI

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza

(Periodo di rilevazione: Luglio 2020 - Luglio 2021)

N° Questionari elaborati: 248

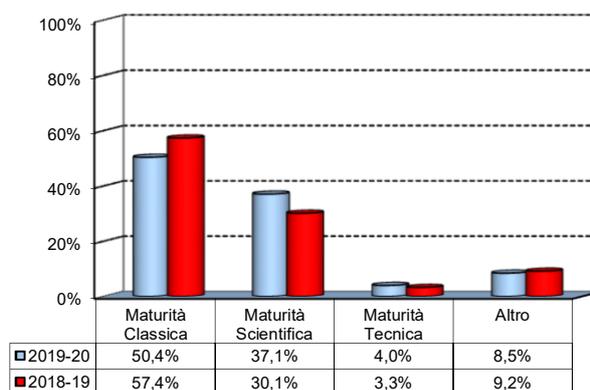
N° Studenti laureati: 257

Tasso di risposta: 96,5%

Informazioni di carattere generale sugli studenti rispondenti

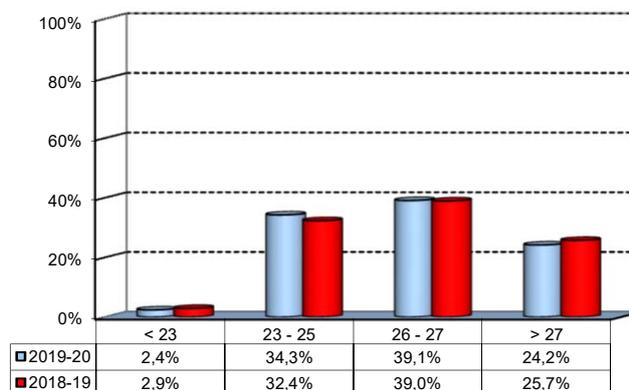
Diploma di scuola superiore conseguito:

	v.a.	%
A - Maturità Classica	125	50,4%
B - Maturità Scientifica	92	37,1%
C - Maturità Tecnica	10	4,0%
D - Altro	21	8,5%
Totale risposte	248	100%



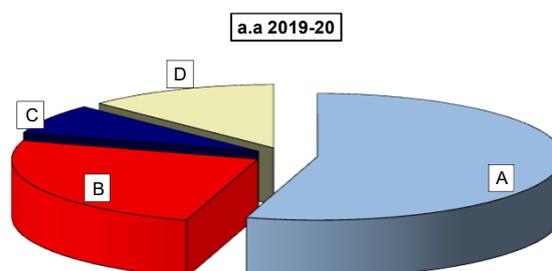
Media delle votazioni riportate agli esami superati: (esprese in trentesimi; valore medio approssimato)

	v.a.	%
< 23	6	2,4%
23 - 25	85	34,3%
26 - 27	97	39,1%
> 27	60	24,2%
Totale risposte	248	100%



Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studio, ha frequentato regolarmente?

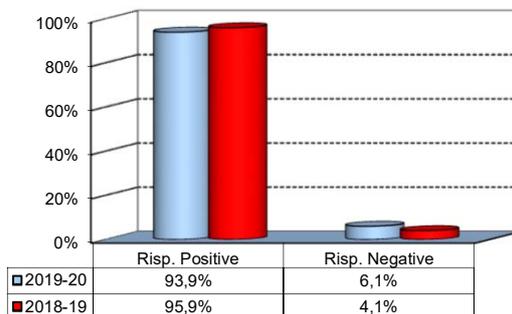
	v.a.	%	%
		2019-20	2018-19
A - Più del 75%	135	54,7	67,5
B - Tra 50 e 75%	62	25,1	25,8
C - Tra 25 e 50%	19	7,7	5,5
D - Meno del 25%	31	12,6	1,1
Totale risposte	247	100,0	100,0
NR	1		



L'esperienza di studio

1) Ritiene che il corso di laurea frequentato abbia fornito, nell'insieme, una preparazione valida in termini di adeguato approfondimento dei contenuti in chiave teorico-pratica?

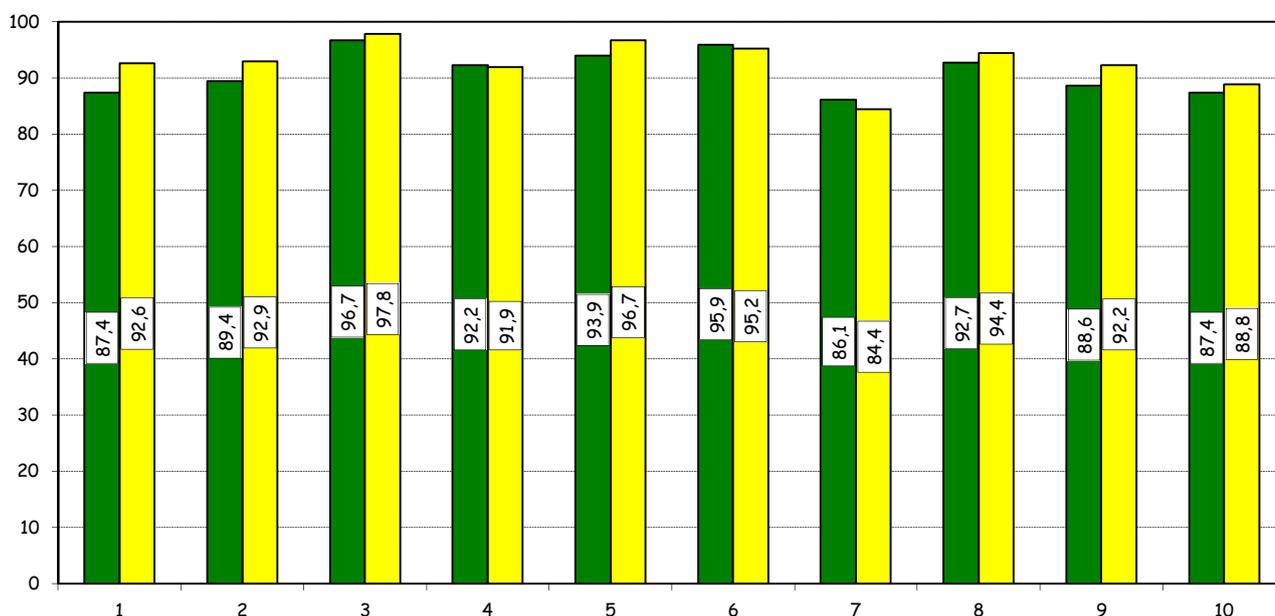
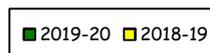
	v.a.	%
A - Decisamente SI	108	43,7%
B - Più SI che NO	124	50,2%
C - Più NO che SI	14	5,7%
D - Decisamente NO	1	0,4%
Totale risposte	247	100%
NR	1	



2) Ritiene che la formazione ricevuta in Bocconi abbia contribuito a far sviluppare (o emergere) le seguenti abilità o atteggiamenti?

Abilità /Atteggiamenti	Risposte		Decis. SI		Più SI che NO		Più NO che SI		Decis. NO		Totale		n.r.
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.
1 Capacità di lavorare in gruppo	113	45,9	102	41,5	26	10,6	5	2,0	246	100,0	2		
2 Capacità relazionali	124	50,6	95	38,8	23	9,4	3	1,2	245	100,0	3		
3 Capacità organizzative	172	70,8	63	25,9	6	2,5	2	0,8	243	100,0	5		
4 Capacità di pensiero critico	129	52,7	97	39,6	16	6,5	3	1,2	245	100,0	3		
5 Capacità di analisi e selezione delle informazioni	142	57,7	89	36,2	13	5,3	2	0,8	246	100,0	2		
6 Capacità di risolvere problemi	127	51,8	108	44,1	7	2,9	3	1,2	245	100,0	3		
7 Abilità comunicative scritte	102	41,6	109	44,5	30	12,2	4	1,6	245	100,0	3		
8 Abilità comunicative orali	124	50,4	104	42,3	17	6,9	1	0,4	246	100,0	2		
9 Capacità di resistere allo stress	168	68,6	49	20,0	21	8,6	7	2,9	245	100,0	3		
10 Spirito d'iniziativa	109	44,3	106	43,1	23	9,3	8	3,3	246	100,0	2		

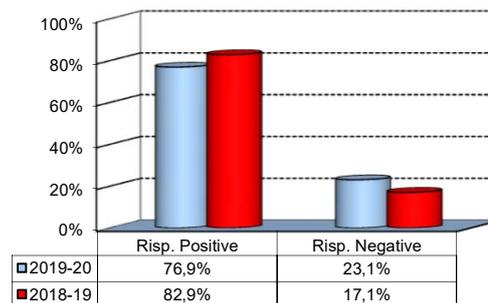
**Risposte positive (%):
Confronto con i risultati dell'anno precedente**



L'esperienza di studio - segue -

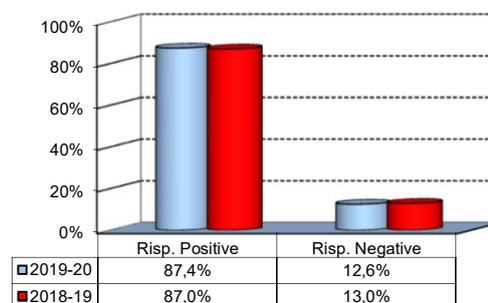
3) A suo avviso, l'attività didattica sviluppata durante il percorso di studi è stata strutturata in modo attivo (utilizzo frequente di lavori di gruppo, discussioni di casi, assignment)?

	v. a.	%
A - Decisamente SI	65	26,3%
B - Più SI che NO	125	50,6%
C - Più NO che SI	53	21,5%
D - Decisamente NO	4	1,6%
Totale risposte	247	100%
NR	1	



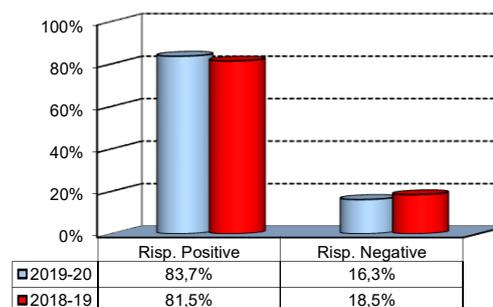
4) Ritiene che gli insegnamenti previsti dal piano di studi siano adeguatamente integrati tra loro?

	v. a.	%
A - Decisamente SI	61	24,7%
B - Più SI che NO	155	62,8%
C - Più NO che SI	29	11,7%
D - Decisamente NO	2	0,8%
Totale risposte	247	100%
NR	1	



5) Ritiene che il carico di studi degli insegnamenti sia adeguato alla durata del corso?

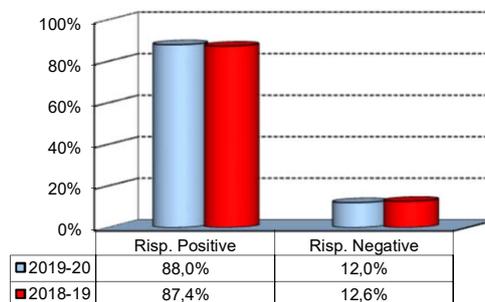
	v. a.	%
A - Decisamente SI	55	22,4%
B - Più SI che NO	151	61,4%
C - Più NO che SI	31	12,6%
D - Decisamente NO	9	3,7%
Totale risposte	246	100%
NR	2	



L'esperienza di studio - segue -

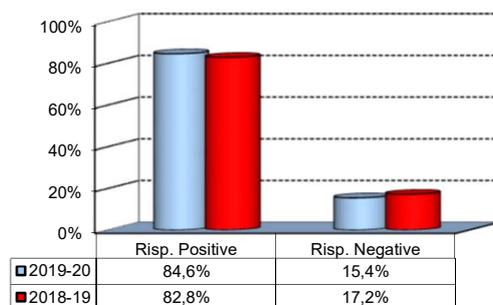
6) Il Direttore del programma ha svolto un'adeguata attività di coordinamento e ricordo?

	v. a.	%
A - Decisamente SI	65	26,9%
B - Più SI che NO	148	61,2%
C - Più NO che SI	26	10,7%
D - Decisamente NO	3	1,2%
Totale risposte	242	100%
NR	6	



7) Il clima dell'aula ed i rapporti con gli altri studenti sono stati, nel complesso, positivi ed in grado di arricchire la sua esperienza personale?

	v. a.	%
A - Decisamente SI	96	39,0%
B - Più SI che NO	112	45,5%
C - Più NO che SI	33	13,4%
D - Decisamente NO	5	2,0%
Totale risposte	246	100%
NR	2	

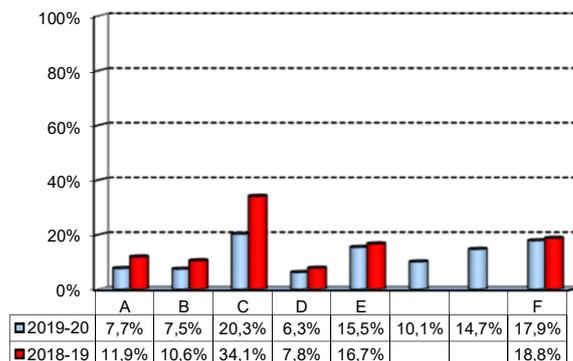


Le attività extra-curricolari

1) A quali delle seguenti attività extra-curricolari ha partecipato durante il periodo di studi?

(Ammessa più di una risposta)

	v.a.	%
A - Corsi interdisciplinari (Sapere a tutto campo)	32	7,7%
B - Corsi organizzati dal Counseling and Self-Empowerment	31	7,5%
C - Iniziative culturali (mostre, concerti, cinema e teatro, manifestazioni varie)	84	20,3%
D - Attività sportive	26	6,3%
E - Altre attività del Campus Life	64	15,5%
F - Corsi offerti da IT Education Center (ITEC)	42	10,1%
G - Corsi offerti dal Centro linguistico	61	14,7%
H - Nessuna	74	17,9%
Totale risposte	414	100%

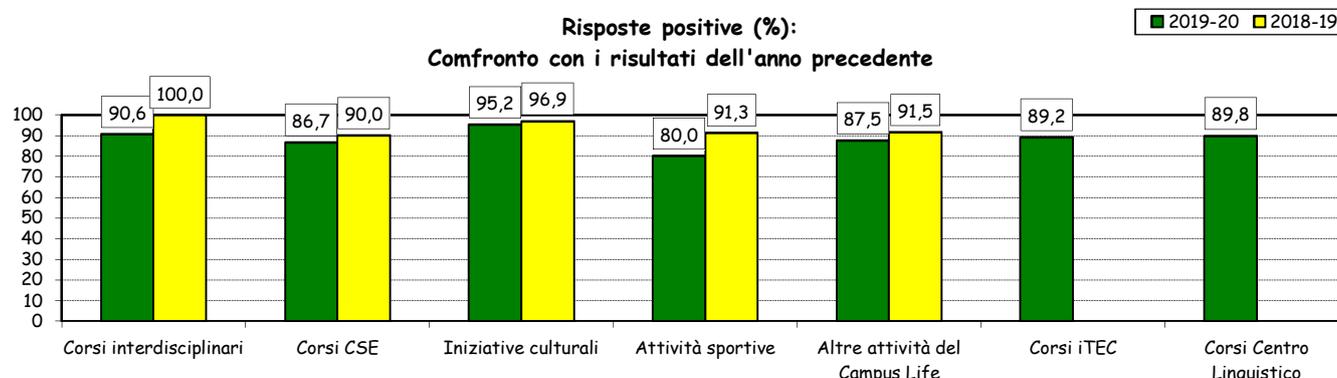


2) Ritieni che le iniziative a cui ha preso parte abbiano contribuito ad arricchire il suo bagaglio culturale/formativo?

Iniziativa	Risposte		Decis. SI		Più SI che NO		Più NO che SI		Decis. NO		Totale		NR
	va	%	va	%	va	%	va	%	va	%	va	%	
A - Corsi interdisciplinari	14	43,8	15	46,9	3	9,4	0	0,0	32	100,0	0		
B - Corsi organizzati dal CSE	7	23,3	19	63,3	3	10,0	1	3,3	30	100,0	1		
C - Iniziative culturali	38	45,2	42	50,0	3	3,6	1	1,2	84	100,0	0		
D - Attività sportive	4	16,0	16	64,0	5	20,0	0	0,0	25	100,0	1		
E - Altre attività del Campus Life	27	42,2	29	45,3	8	12,5	0	0,0	64	100,0	0		
F - Corsi ITEC	11	29,7	22	59,5	4	10,8	0	0,0	37	100,0	5		
G - Corsi del Centro Linguistico	22	44,9	22	44,9	5	10,2	0	0,0	49	100,0	12		
Totale risposte	123	38,3	165	51,4	31	9,7	2	0,6	321	100,0	19		

Risposte positive (%):

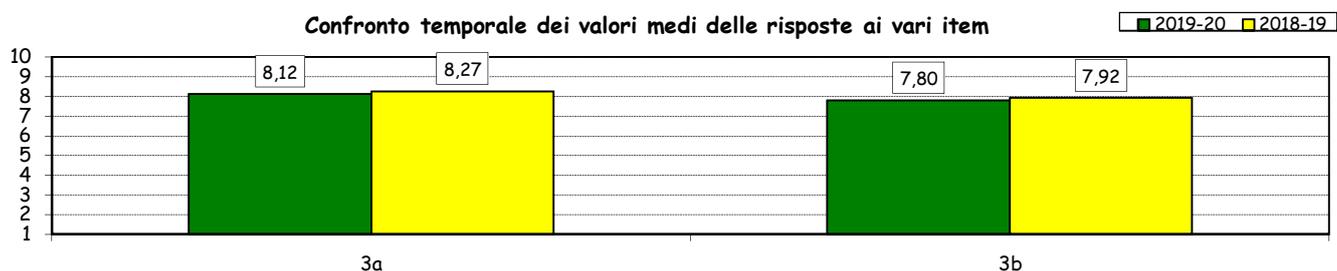
Confronto con i risultati dell'anno precedente



Come valuta:

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10			
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
3a) La completezza e l'interesse delle iniziative offerte.	1	0,6	2	1,3	96	60,4	60	37,7	159	100,0	15
3b) Il supporto fornito dall'Ufficio Campus Life.	2	1,3	9	5,7	92	57,9	56	35,2	159	100,0	15

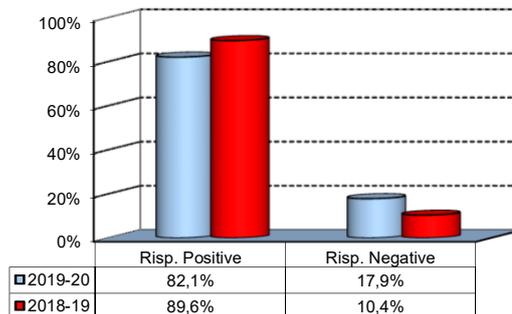
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



La tesi di laurea

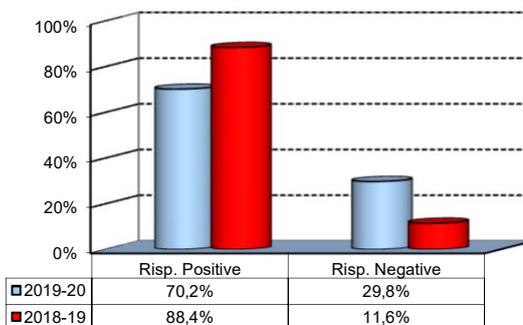
1) Ritieni che la supervisione e l'assistenza alla preparazione della tesi di laurea siano state adeguate?

	v. a.	%
A - Decisamente SI	122	49,6%
B - Più SI che NO	80	32,5%
C - Più NO che SI	28	11,4%
D - Decisamente NO	16	6,5%
Totale risposte	246	100%
NR	2	



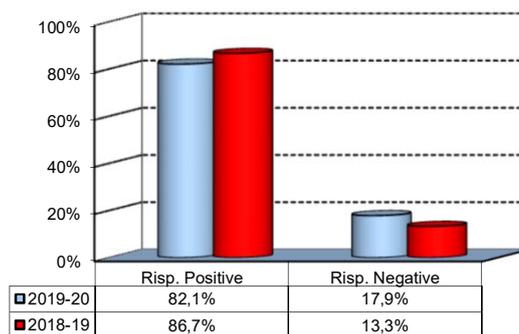
2) Ritieni che le strutture messe a disposizione dall'Ateneo (biblioteche, laboratori informatici) siano state di adeguato supporto alla preparazione della tesi?

	v. a.	%
A - Decisamente SI	83	33,9%
B - Più SI che NO	89	36,3%
C - Più NO che SI	50	20,4%
D - Decisamente NO	23	9,4%
Totale risposte	245	100%
NR	3	



3) Ritieni che l'elaborazione della tesi sia stata, nel Suo caso, un'esperienza utile per il completamento della formazione e/o per verificare le Sue capacità progettuali e di sintesi?

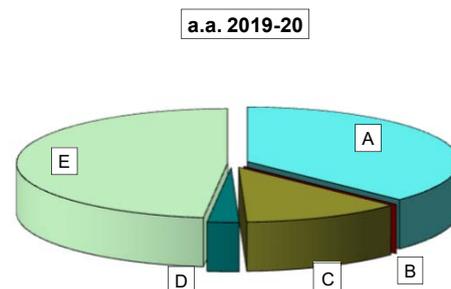
	v. a.	%
A -Decisamente SI	129	52,4%
B - Più SI che NO	73	29,7%
C - Più NO che SI	29	11,8%
D -Decisamente NO	15	6,1%
Totale risposte	246	100%
NR	2	



L'esperienza di studio all'estero

1) Programmi svolto:

	v.a.	% 2019-20	% 2018-19
A - Exchange Programme	92	37,2	35,7
B - CEMS-MIM	0	0,0	1,8
C- Double Degree	30	12,1	7,0
D - Free-Mover	6	2,4	2,2
E- Nessuno	119	48,2	53,3
Totale risposte	247	100,0	100,0
NR	1		



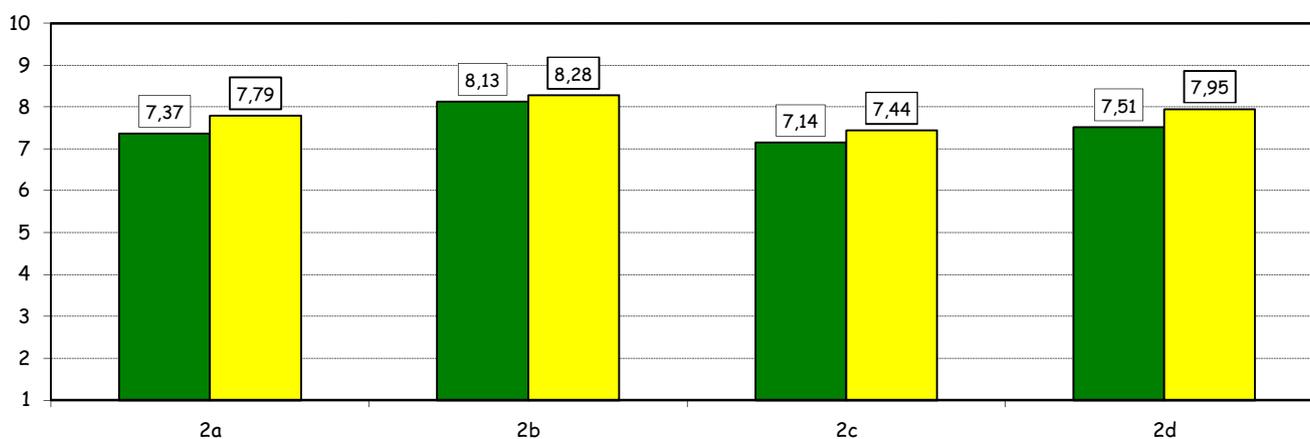
Come valuta:

(ammessi a rispondere solo coloro che hanno indicato A, B o C come opzioni di risposta alla dom. 1)

Item	Risposte		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		Totale		N.R.
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
2a) La qualità e la completezza delle informazioni diffuse ("Bocconi International Fair", e-mail, brochure e internet).	5	4,3	13	11,1	66	56,4	33	28,2	117	100,0	5		
2b) La completezza e l'interesse dei programmi offerti.	3	2,5	6	5,0	56	46,7	55	45,8	120	100,0	2		
2c) La comodità degli orari di apertura dello sportello dedicato.	4	3,4	16	13,6	74	62,7	24	20,3	118	100,0	4		
2d) Il supporto fornito dall'area Relazioni Internazionali per lo studio all'estero.	3	2,6	17	14,5	55	47,0	42	35,9	117	100,0	5		

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

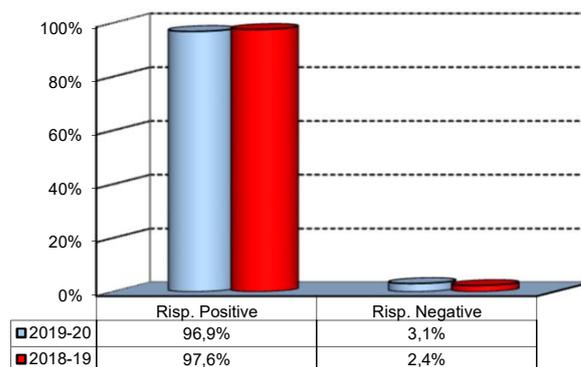
■ 2019-20 ■ 2018-19



L'esperienza di studio all'estero-segue-

3) Valuta positivamente l'esperienza svolta?

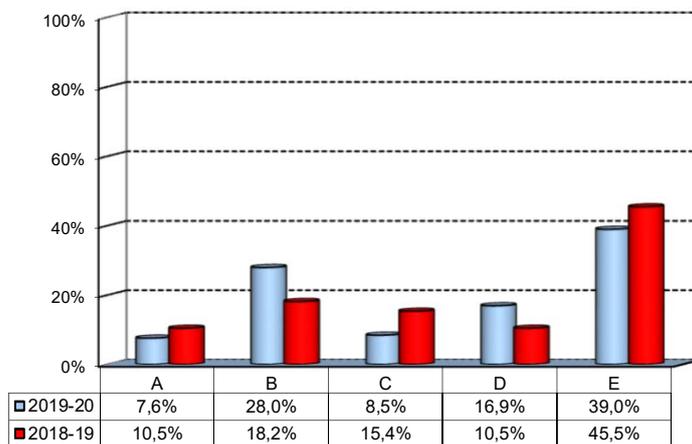
	v.a.	%
A -Decisamente SI	94	73,4%
B - Più SI che NO	30	23,4%
C - Più NO che SI	3	2,3%
D -Decisamente NO	1	0,8%
Totale risposte	128	100%
NR	0	



(In caso di risposta negativa alla dom. 1)

4) Indichi il motivo per il quale non ha effettuato un'esperienza di studi all'estero:

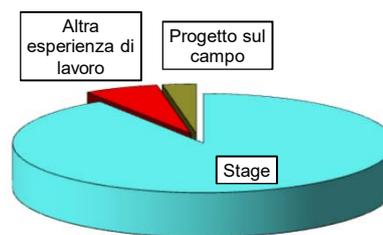
	v.a.	%
A-Scarso interesse per questo tipo di attività	9	7,6%
B-Assenza di requisiti previsti per la partecipazione al programma prescelto	33	28,0%
C-Mancato accoglimento della domanda	10	8,5%
D-Marcanza di tempo durante il periodo di studi	20	16,9%
E-Altro (motivi personali, familiari,organizzativi, etc)	46	39,0%
Totale risposte	118	100%
NR	1	



Stage ed altre attività assimilabili

1) Quale attività riconosciuta in curriculum ha svolto durante il percorso di studio?

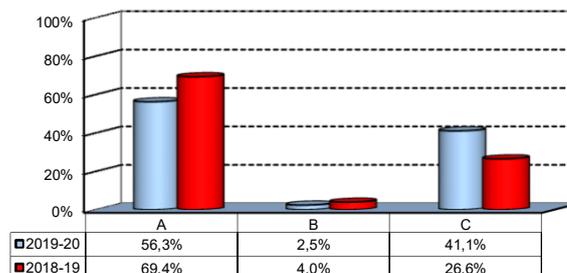
	v.a.	% 2019-20	% 2018-19
A - Stage	159	90,9	100,0
B - Altra esperienza lavorativa	11	6,3	0,0
C - Progetto sul campo	5	2,9	0,0
Totale risposte	175	100,0	100,0
NR	73		



(In caso di risposta A alla dom. 1)

2) Come ha avuto accesso allo stage?

	v.a.	% 2019-20	% 2018-19
A - Tramite i servizi dell'Università*	89	56,3%	69,4%
B - Tramite i docenti	4	2,5%	4,0%
C - Iniziativa personale	65	41,1%	26,6%
Totale risposte	158	100,0%	100,0%
NR	1		



3) Dove ha svolto l'attività di tirocinio o stage riconosciuta del corso di studio?

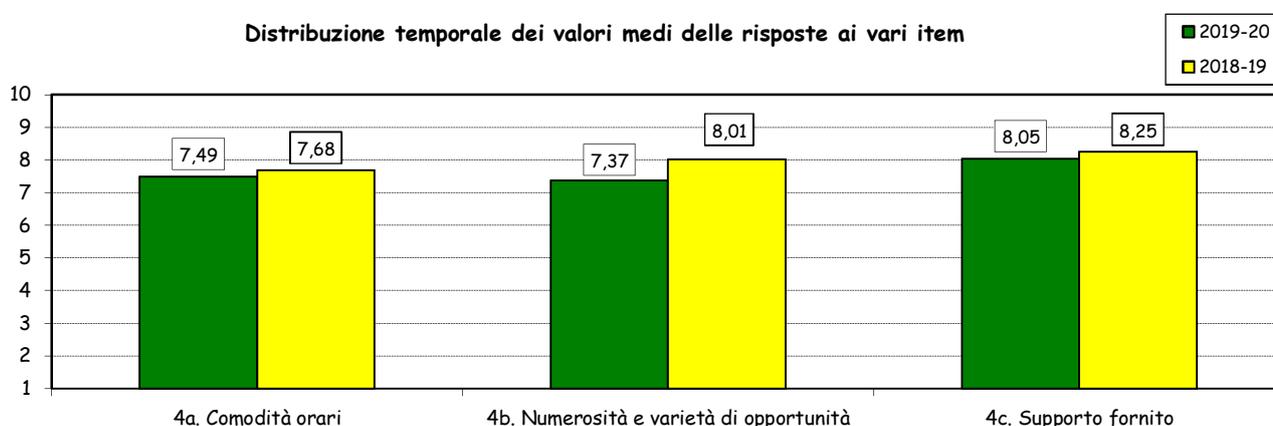
	v.a.	% 2019-20	% 2018-19
Italia	147	92,5%	86,2%
Estero	12	7,5%	13,8%
Totale risposte	159	100%	100%
NR	0		

(in caso di risposta A alla dom. 2)

Come valuta:

Risposte Item	Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.R.	
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
4a) La comodità degli orari d'apertura del Front Desk Stage.	0	0,0	10	11,4	54	61,4	24	27,3	88	100,0	1
4b) La numerosità e la varietà di opportunità offerte.	1	1,1	13	14,6	50	56,2	25	28,1	89	100,0	0
4c) Il supporto fornito dall'Ufficio Stage.	2	2,3	7	8,0	37	42,0	42	47,7	88	100,0	1

Distribuzione temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

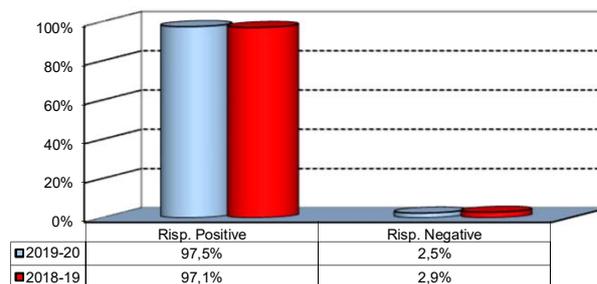


*JobGate, Internship Programs, incontri e presentazioni di aziende, Bocconi&Jobs, servizi Placement Library, siti nella sezione Lavoro.net

Stage ed altre attività assimilabili - segue-

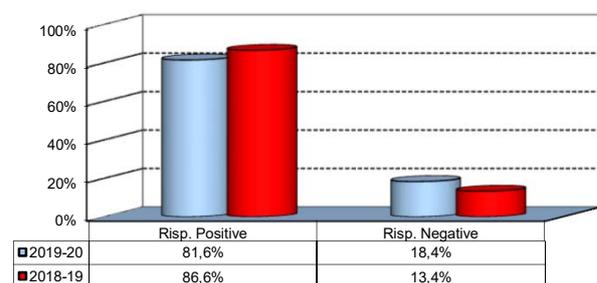
5) Valuta positivamente l'esperienza svolta?

	v. a.	%
A - Decisamente SI	107	67,3%
B - Più SI che NO	48	30,2%
C - Più NO che SI	2	1,3%
D - Decisamente NO	2	1,3%
Totale risposte	159	100%
NR	16	



6) Ritiene che la preparazione fornita dal Corso di Laurea sia stata adeguata ad affrontare tale attività?

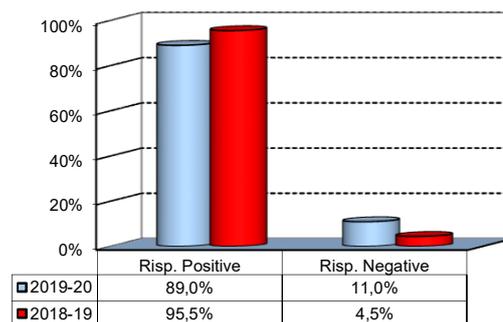
	v. a.	%
A -Decisamente SI	65	37,4%
B - Più SI che NO	77	44,3%
C - Più NO che SI	29	16,7%
D -Decisamente NO	3	1,7%
Totale risposte	174	100%
NR	1	



La soddisfazione complessiva e le prospettive immediate

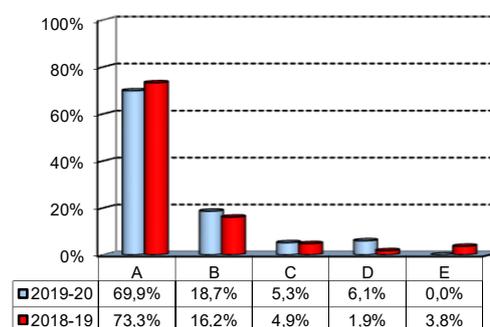
1) E' complessivamente soddisfatto/a del corso di laurea frequentato?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	112	45,5%
B - Più SI che NO	107	43,5%
C - Più NO che SI	23	9,3%
D - Decisamente NO	4	1,6%
Totale risposte	246	100%
NR	2	



2a) Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea frequentato?

	v.a.	%
A - SI, allo stesso corso di questo Ateneo.	172	69,9%
B - SI, ad un altro corso di questo Ateneo.	46	18,7%
C - SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo.	13	5,3%
D - SI, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo.	15	6,1%
E - NO, non mi iscriverei più ad un corso di laurea magistrale a ciclo unico.	0	0,0%
Totale risposte	246	100%
NR	2	



(In caso di risposta "B" alla dom. 2a)

2b) A quale corso di laurea della Bocconi si riscriverebbe?

	v.a.	%
ACME	3	17,6%
FIN	3	17,6%
CLELI	4	23,5%
ESS	1	5,9%
IM	2	11,8%
M	3	17,6%
MM	1	5,9%
Totale risposte	17	100%
NR	29	

(In caso di risposta diversa dalla modalità A alla domanda 2a)

2b) Perché oggi farebbe una scelta diversa?

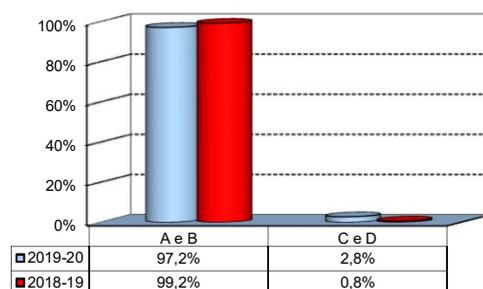
	v.a.	% 2019-20	% 2018-19
A - I miei interessi sono cambiati nel tempo/ho scoperto di avere attitudini diverse	34	53,1%	51,9%
B - Il corso di laurea non ha rispecchiato le mie aspettative	10	15,6%	22,2%
C - Avrei preferito frequentare un corso di laurea di taglio più generalistico	2	3,1%	0,0%
D - Avrei preferito un corso di laurea dal taglio più specialistico	7	10,9%	3,7%
E - Avrei preferito frequentare lo stesso CdLS ma in lingua inglese/all'estero	2	3,1%	0,0%
F - Non ero stato/a ammesso al corso di prima scelta	2	3,1%	0,0%
G - Il campus e i servizi non hanno corrisposto alle mie aspettative	3	4,7%	0,0%
H - Altri motivi	4	6,3%	22,2%
Totale risposte	64	100%	100%
NR	10		

Parte II: Valutazioni di alcuni Servizi Universitari

Le infrastrutture: aule, biblioteche, spazi per lo studio, laboratori informatici

1) Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le altre attività didattiche?*

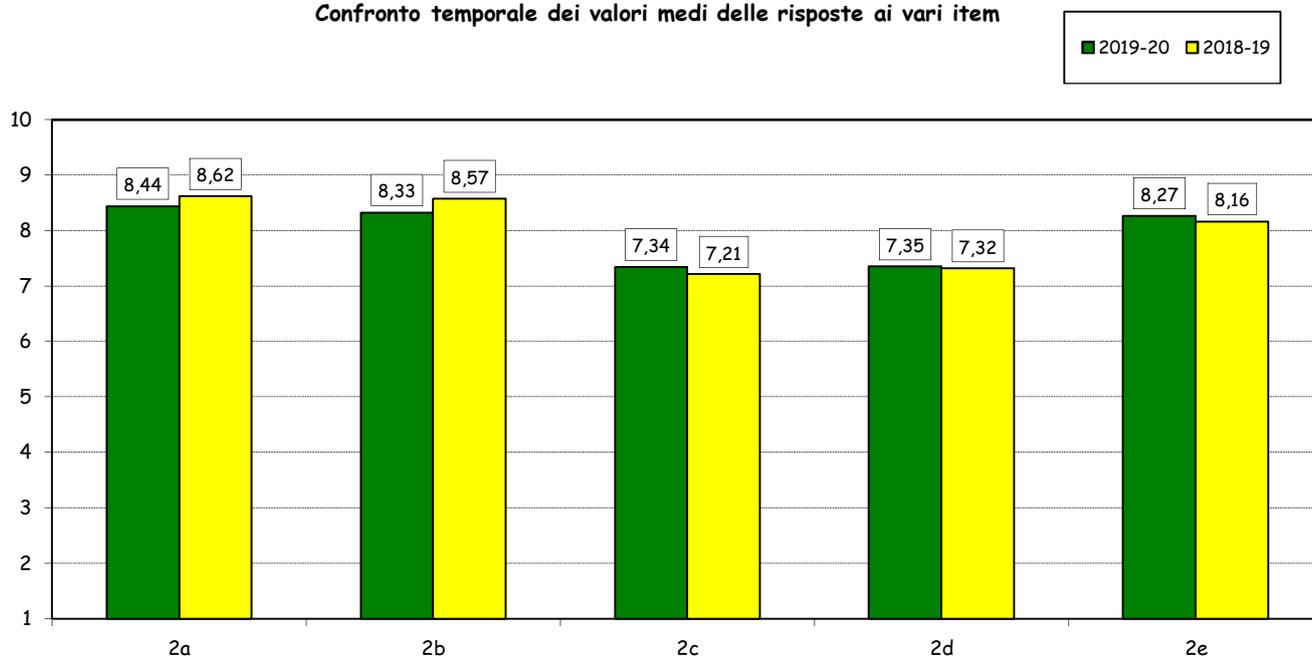
	v.a.	%
A - Sempre o quasi sempre adeguate	137	55,5%
B - Spesso adeguate	102	41,3%
C - Raramente adeguate	7	2,8%
D - Mai adeguate	0	0,0%
E - Non ne ho utilizzate	1	0,4%
Totale risposte	247	100%
NR	1	



2) Come valuta:

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.A.	N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) La funzionalità delle attrezzature audiovisive e multimediali presenti nelle aule (computer del docente, proiettore, videoplayer).	0	0,0	4	1,6	115	47,1	125	51,2	244	100,0		2
b) La qualità e la pulizia delle aule e delle aree comuni (corridoi, atri, spazi studio).	1	0,4	12	4,9	107	43,5	126	51,2	246	100,0		0
c) L'adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale presenti nella Biblioteca di Ateneo.	5	2,0	37	15,1	119	48,6	84	34,3	245	100,0	0	1
d) L'adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale presenti negli altri edifici del "Campus Bocconi".	3	1,2	43	17,8	117	48,5	78	32,4	241	100,0	0	5
e) La chiarezza e l'adeguatezza della segnaletica interna.	1	0,4	10	4,1	114	47,3	116	48,1	241	100,0		5

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

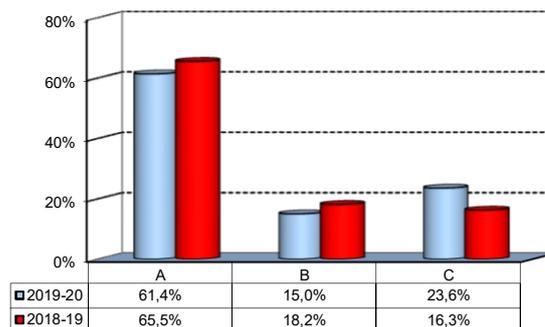


(*): la percentuale riportata sui grafici è calcolata escludendo le risposte di coloro che dichiarano di non aver utilizzato il servizio in questione.

Le infrastrutture: aule, biblioteche, spazi per lo studio, laboratori informatici -segue-

3) Qual è il Suo giudizio sui laboratori PC e le attrezzature informatiche messe a disposizione dall'Università?

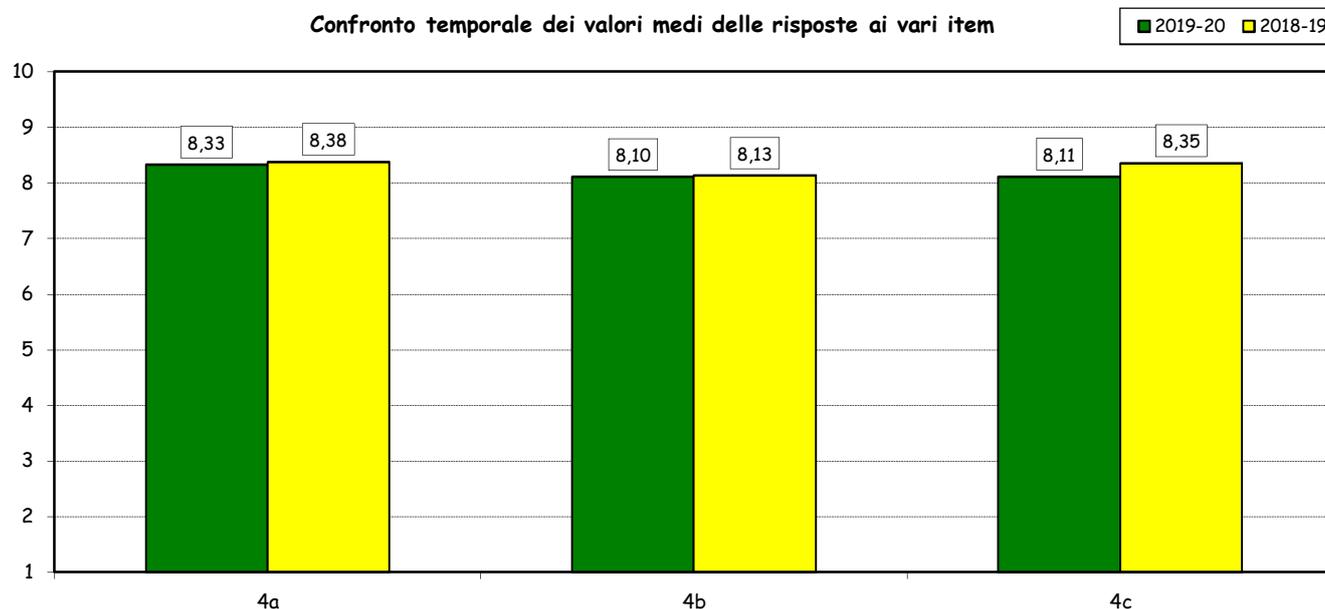
	v.a.	%
A- Presenti in numero adeguato	151	61,4%
B- Presenti ma in numero non adeguato	37	15,0%
C- Mai utilizzate	58	23,6%
Totale risposte	246	100%
NR	2	



4) Come valuta:

Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.R.	
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) La disponibilità del personale tecnico di supporto (Tutor).*	0	0,0	6	3,3	92	50,3	85	46,4	183	100,0	5
b) La comodità degli orari di apertura dei laboratori.*	0	0,0	8	4,4	105	57,4	70	38,3	183	100,0	5
c) Il livello di accessibilità e fruizione dei servizi informatici di Ateneo (punti rete, punti Blu, punti Blu virtuali, connessioni wireless).	1	0,4	14	5,8	120	49,8	106	44,0	241	100,0	7

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

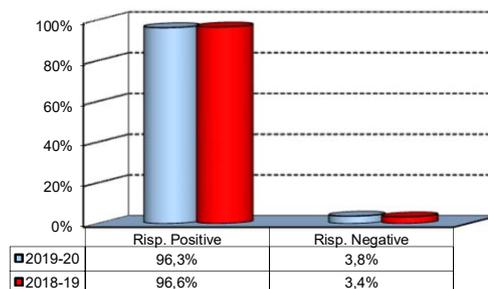


(*): In caso di risposta A o B alla dom. 3.

Le infrastrutture: aule, biblioteche, spazi per lo studio, laboratori informatici - segue -

5) Qual è il Suo giudizio complessivo sulla fruizione dei servizi di Biblioteca dell'Università come supporto allo studio?*

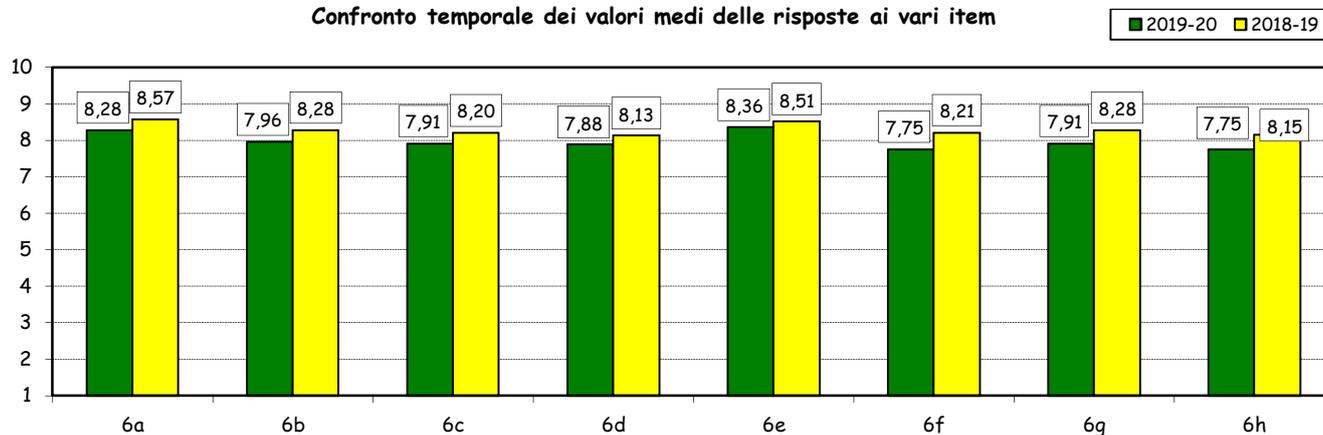
	v.a.	%
A - Decisamente positivo	104	42,3%
B - Abbastanza positivo	127	51,6%
C - Abbastanza negativo	7	2,8%
D - Decisamente negativo	2	0,8%
E - Non ne ho utilizzati	6	2,4%
Totale risposte	246	100%
NR	2	



6) Come valuta:

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
a) L'estensione degli orari d'apertura e d'accesso ai principali servizi della Biblioteca.		0	0,0	9	3,8	118	49,2	113	47,1	240	100,0	0
b) L'ampiezza e l'aggiornamento delle collezioni (libri, periodici, risorse elettroniche) possedute dalla Biblioteca.		2	0,8	17	7,1	126	52,5	95	39,6	240	100,0	0
c) I tempi di recupero di documenti forniti da altre biblioteche.		3	1,4	15	6,8	118	53,9	83	37,9	219	100,0	21
d) Il numero dei documenti che possono essere presi a prestito e la durata prevista dei prestiti.		1	0,4	15	6,5	132	57,1	83	35,9	231	100,0	9
e) L'assistenza fornita dal personale della Biblioteca nelle ricerche su argomenti specifici e nell'utilizzo delle risorse cartacee ed elettroniche.		0	0,0	12	5,2	100	43,5	118	51,3	230	100,0	10
f) L'efficienza e la facilità d'uso dei sistemi di supporto consulenziale (sul posto o da remoto) e di supporto alle ricerche bibliografiche (postazioni per banche-dati, postazioni per consultazione catalogo on line, ecc.).		3	1,3	21	9,0	120	51,3	90	38,5	234	100,0	6
g) La disponibilità di testi e documenti a "scaffale aperto".		1	0,4	21	9,2	116	50,7	91	39,7	229	100,0	11
h) L'utilità dei corsi e dei seminari organizzati dalla Biblioteca per imparare ad usare le risorse offerte (catalogo, banche dati, riviste elettroniche, ect.).		3	1,7	10	5,6	104	57,8	63	35,0	180	100,0	60

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): la percentuale riportata sui grafici è calcolata escludendo le risposte di coloro che dichiarano di non aver utilizzato il servizio in questione.