

Requisiti lingua inglese per Corsi di Studio in italiano

Per l'immatricolazione ad un **corso di studi impartito in lingua italiana**, l'Università richiede la conoscenza della **lingua inglese ad un livello almeno pari a B1 general**.

Le competenze B1 general includono anche quelle previste per i livelli inferiori a B1 e cioè A1 e A2.

Competenze previste		A1	A2	B1
Comprensione	Listening	Riuscire a riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stessi, alla propria famiglia e al proprio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riuscire a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che riguarda direttamente la propria persona (per esempio informazioni di base sulla propria persona e famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riuscire ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riuscire a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che si affrontano frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riuscire a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di proprio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.
	Reading	Riuscire a capire nomi e persone familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riuscire a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riuscire a capire lettere personali semplici e brevi.	Riuscire a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riuscire a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.

Espressione	Speaking	<p>Riuscire a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe frasi e ad aiutare a formulare ciò che si cerca di dire. Riuscire a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.</p> <p>Riuscire a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove si abita e la gente che si conosce.</p>	<p>Riuscire a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riuscire a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non si capisce abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.</p> <p>Riuscire ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la propria famiglia ed altre persone, le proprie condizioni di vita, la carriera scolastica e il proprio lavoro attuale o il più recente.</p>	<p>Riuscire ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riuscire a partecipare, senza essersi preparati, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).</p> <p>Riuscire a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Riuscire a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riuscire a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le proprie impressioni.</p>
	Writing	<p>Riuscire a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riuscire a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il proprio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.</p>	<p>Riuscire a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riuscire a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.</p>	<p>Riuscire a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti o di proprio interesse. Riuscire a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.</p>

	A1	A2	B1
Conoscenze grammaticali e sintattiche richieste	Adjectives: common and demonstrative Adverbs of frequency Comparatives and superlatives Going to How much/how many and very Common uncountable nouns I'd like Imperatives (+/-) Intensifiers - very basic Modals: can/can't/could/couldn't Past simple of "to be" Past Simple Possessive adjectives Possessive s Prepositions, common Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at Present continuous Present simple Pronouns: simple, personal Questions There is/are To be, including question+negatives Verb + ing: like/hate/love	Adjectives – comparative, – use of than and definite article Adjectives – superlative – use of definite article Adverbial phrases of time, place and frequency – including word order Adverbs of frequency Articles – with countable and uncountable nouns Countables and Uncountables: much/many Future Time (will and going to) Gerunds Going to Imperatives Modals – can/could Modals – have to Modals – should Past continuous Past simple Phrasal verbs – common Possessives – use of 's, s' Prepositional phrases (place, time and movement) Prepositions of time: on/in/at Present continuous Present continuous for future Present perfect Questions Verb + ing/infinitive: like/	Adverbs Broader range of intensifiers such as too, enough Comparatives and superlatives Complex question tags Conditionals, 2nd and 3rd Connecting words expressing cause and effect, contrast etc. Future continuous Modals - must/can't deduction Modals – might, may, will, probably Modals – should have/might have/etc Modals: must/have to Past continuous Past perfect Past simple Past tense responses Phrasal verbs, extended Present perfect continuous Present perfect/past simple Reported speech (range of tenses) Simple passive Wh- questions in the past Will and going to, for prediction

		want-would like Wh-questions in past Zero and 1st conditional	
--	--	---	--

Materiali didattici consigliati	A1	A2	B1
	Raymond Murphy, <i>Essential Grammar in Use</i> , Elementary, Cambridge University Press, 2015	Raymond Murphy, <i>Essential Grammar in Use</i> , Elementary, Cambridge University Press, 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, <i>New English File</i>, Intermediate, Student's Book, Oxford University Press, 2006 • Raymond Murphy, <i>English Grammar in Use</i>, Intermediate, Cambridge University Press, 2019

Strumenti di autovalutazione

Si consiglia di svolgere periodicamente il test Dialang disponibile on line a titolo gratuito ([Dialang](#)), al fine di verificare i propri progressi in vista dell'inizio dei corsi.